## তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার দ্বিতীয় কল্পের দ্বিতীয় ভাগের নির্ঘণ্ট পত্র

৫२ मः था।	-
બુર્ય	७७ अर भी
এবেদ সংহিতা৫১ ৭০ থক্ ১	कट्युक स्टार्टिका २५३० ७३२ आहर
মহাজারত পাণ্পুত্র ও পৃত্রান্ট্রপুত্রদিগের	रैवस्त्र मन्त्रुभारः दात्राजनी
অন্ত প্রতিয়া ১০০ ১০ ০০ ৫	পর্মেশ্বনের কৌশল বর্মা ১১
প্তাহ পরীজন ক্রিয়া	यक्षाचात्रकार भाकति । १६५
গ্রন্থ নির্পাণ দৈশিক বিচার · · · ১৯	
and the second	@3 × 2 27,
ং৮ সংখ্যা	ভারের লংডিডা লচ্চ ৭২১ স.ক . ১১٠
ভক্রেটি নী মালার ১৭৬৯ গ্রেক্স দায়ুখনবিক	ইংজ্ঞান সংশ্বাসন করি পথা 👵 👑 ২২০
+8×44	नश्राञ्चलद्वरक्कालाम्बर
निम्ह् अवशह क्षण द लाइ १४	
्रेजीर्रिक न्युक्त । । । । । १५ २५	
্রীটিজন পুরুষ ১৮ ১৮ ৮ ৮৮ ২৯ ১৮টেনর দে গালিক স্থান্তার ৮৮ ক	<u>৮৫ সংখ্</u> রা
தின்றது. 10 by நடந்த பெரும் படிய மு	अरधून अरक्षिका २५८ - अन्द्र अस्त्र १५
' मश्टरकार ६८क्काओमन' ०৮	Bernett management of the Ch
	देशका विकास कि
	वे भागभूकी ३७०
্ কে সংখ্যা	মহাভাব হীয় শোকার ১৭-
काश्रक्त कराइका केक् केक्स खुड़	
কম্মেলের শ্রেচকরী 🕟 🧸 ৪৯	i
न (केरे हे १ हर १६६ ) । । । । । । । । । । । । ।	৬৬ সংখ্যা
,	सरवान मध्यम् १५४ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १
and the state.	देशका सम्बाधा उन्हेमानी
্ <b>৬০ স</b> ংগ্ৰা	में दलसभावी
अध्यास मार्ग हिन्दु २००० - २५५ त्राकः ।	্রীক্ষেপ্রালের শাল
শংর চুশ্রাম লোকের মন্ত্রাচীয় ভাষানুশীকলেরে	8 87°
विषय : ५९	en la companya de la companya della companya della companya de la companya della
প্রমেখনের কৌশজ বর্না ১৫	3 <b>47</b> >>-
सूचमात्रदार् योक्रममारक्षद् य <del>ाकृ</del> ष्ठः 🕟 । 👌	
নাজিলার ২০৪ ~২৯৭ ৭৮	
ব্ৰাহ্মনদাৰ ছাপ্ৰে। বিষয়ক সংখ্যৰ 💎 🕟 ৭৯	भन महस्रा
	মক্তিব্র - শ্লানিক এ প্রথম্ভার ১৮১
' ৬১ সংখ্যা	कट्यूम मार्गकर अभ्यानुकार कद ३५४
	् भौनदशक्रद्रहारू विशेषास्य स्थितः ।
মণ্ডেল সংহিতা ১৭৭ ১১ মক্ ৮১	বাধ্বকার ধবিত মানব প্রাকৃতির প্রযুদ্ধ
दैदखर अन्युनां श्राह्मानुस् ०००० ३०	হিডারভুমিকা ১,৬
भहाश्यरहरू (कोमल दर्गना ৯৫	्रे अक्टरहाल २०३
মহাভারতীয় লোকাঃ 🕠 ১৮	
	क्षेत्र अश्याप
৬২ সংখ্যা	
	বৈত্তার সম্পুদার— রাহসনেত্র
क्षर्शम मर्श्वा २७०२७४ श्रव् ১०১ महास्राह्य	श्राचिक मर्ग १८ । १३ । १३ । १३ । १३ ।
মহাজারত—সভাপর ১০১ কলেনিস্পত-স্কৃতিয় জ্ঞান্ত	বাক বাহুর স্বহিত মান্ত প্রকৃতির সম্ভ
তন্তনিরূপণ—তৃতীয় অংগ্রন্থ ১১৩ মৃপকে।পনিবং— ২ মুখক ১১৪	বিসার প্রাকৃতিক নিয়ম ১১৮
य्भःकि। शानस्य २ मुख्क >> ३	मराधादक आमिनका अध्याशास २३४

## খকারাদি বর্ণজনে তত্তবোধিনী পত্তিকার বিতীয় কলেপর দ্বিতীয় ভাগের নিষ্ঠ পত্ত

क्ष भी	7 <b>%</b>	म•	en ele
<b>धटपुत्र मा</b> रक्षितः । १५० - १० - १७ - १० १	2	মচাকারত-সভাপার ৬১	3 .:
ள் கு⊹ு≥ை ம் <b>மு</b>	31	भवाकात्रहीश तमकाः ७১	24
22-258 8 92	^5	মহাভারতীয় সোকাঃ ৬৩	2.31
\$ 104-348 " 30	40	अरामार्कारकार क्षांकार ५४	39
ପ୍ରତ୍ୟକ ପ୍ରଥମ ନିର୍ମ୍ଭ ଅନ୍ତ	> 5	: মহালারত—আদিপর <b>প্রথমাধ্যা</b> য় ৬৭	>1 <del>-</del>
Process 1996 # 12 82	د د	े जे 💣 ७৮	224
🐞 🕠 १५५ के प्राप्त	224	স্ভকোপেলিক•—- সমুস্তত 🙃 ১৯১	251
के १६०५ । १५ १५	539	বিজ্ঞান সভিত মানৰ প্ৰকৃতির সম্জ	
अते १५६ ⊬३६० में ल केस	5 775	বিচার- ভামিক: ১৬	277
के अन्य अवस्ता व	200	À À 29	
નો જીવા વર્ષો ક્રિય	23.8	जे — शङ्कारक निरम 🔻 🧸 🦫	7,21
# 228 875 W 68	1.54	ः विक्रिकरणासः - इत्यास्तरुकः 💎 🧸 🕬	7.8
restতিত ভাৰত	7.8	े युक्त शास्त्रहे	87
এক্টেক্টিক্টের ইমনিক নিজ্যাল 🕡 😘	: >	ेरिकर सन्भाग - ताराम्स ५५	> =
উজ্লেছিছা¢ ভ <sup>া</sup> ল্লাহিছ । ৫৮	2	' বাহ'নদী১১	<u> </u>
enger Colorena in the sea separation in the sea	22.5	् करीह अही ५ ह	- 5 3
क्षस्य दर्शिती संख्या १ ५७३ मध्य र ११ व		भाकी ७०	3.8
v tak fasa no	2.0	হাক্ত হুল বিশ্ব বি	1.8
what is you have not a market	40	s सामानावी र	
होशित्रोहर ५० -०।	35	· * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	244
. अत्यापात्रक द्वार सार्वेगः ।	. e	(h. পর্বা ৬৬	3.43
B 8	80. C	groverst and no	
.e. 58	.0.	有量"有等的"的。在"好的家伙等的,也被提供有。	44
and the second second	2.5%	FORM YOUR NEW COMMENT	22
ব্ৰহ্মণ ক্ৰিছ	2.1	하는 밖의 설명하다 소파 : 15	. 9 '
医物心节(的 ) 。	44	•	
STREAM CAP 10,70 RS	<b>N</b> .		
(190-1084 on a)	25		
STARRED & MERCHANISH A FIRE OF THE SECOND	. 2	্ৰেট্ট এই উচ্চাবা <sup>তি</sup> নী পাতিক মালিকাতা ।	aminasis.
real last has entitle than a		এল নেম্বর্গনিত <b>ভত্তবের্গালনা ন</b> মার কার্য্য	
Clarence entre la la granda	2.5	i i	
যে। তার তার তার তার স্কার্যানুর প্রতিত		১৪ প্রতি মানে তকালির হয় লেইলার মুল্যা	ध्य होता:
19 8 Will be Black		- 「花しとおりにない」、おいで明まではにもあるか	1

र प्रशास मा इ. म. इति इ. प्रकारी दिनी स्थाप अर्थेंद्र अका चार शावत ए चार की विना शहना आण काल्या



# <u>তত্ত্ববোধিনীপ্রতিকা</u>

ভারাপর।গুণ্ডোল্যভূর্যেল্যন্যমান্তেলাথ্জনেল্যলিকাক্তেপাত্যাকর্থৎ নিক্তকৎ ছলোগেলাভিস্মিতি । অথপ্রান্ত্রাক্তমান্ত্রাক্তিকার মধিপন্তত র

#### ঋথেদ সংহিতা

श्राथमप्रश्नामा पिठीवानुदादक ज्ञीयः मृद्धः मध्यमानविः गापवःहमः रेट्यात्मका

> শুঞ্জন্তি ত্রথ্মকুষং চরতুৎ পরিত্তক্ষ্ম । রোচত্তেরোচন। দিবি।

্রপুর্ণ আদিভারেশং ইক্র্য 'অরুষণ' আছিরপৎ ইক্র্য 'তর্মণ' বাযুক্তপং ইক্র্য পরিসমূর।
পরিভাংবম্মিতাঃ সর্বলোক্যভিন্য প্রাদিনঃ 'কুম্ববি'
বকীয়ে কর্মানি নেমভানে সম্বাদ ইক্রমা মুর্বিবিশেষকুমানি
দিবি প্রবোচত 'রোচতে 'প্রকাশকে।

১ সমুদ্ধ লোকের প্রাণি পণ আছিত।
ৰপ ইন্দ্রকে অগ্নিৰপ ইন্দ্রকে বায়ুৰূপ ইন্দ্র-কে আপন আপন কর্ম্মেতে দেবতা ৰূপে যুক্ত করে, ইন্দ্রের অবরব বিশেষ নক্ষত্র সকল আকাশে প্রকাশ পাইতেছে।

२ यूक्क अनु कानुग रही विशेक मा बत्य । त्यांनी युक् नुवारमा । ং জন্য ক্রিক্রা 'রবে ' কাম্যা' কাম্যে ক্রিক্রিক ভবো 'বিপজ্জন' 'বিপজ্জনে বিবিদ্যে পজ্জনী দুখান্য প্রাপ্রেটি আবাং আবাংখাঃ টো রুগান্য বালাং পার্য হো বোজিচাইভার্মাং ' লোগা ' লোগে বিক্রবর্গা' কুলু' গুলজেন ' নুবাহনা ' নুবাহনো নুগাং পুরুষাগাণ ক্রিল গুলজেন বিপ্রস্থানা ধ্বাহকো ' হরী ' এভলানানো নাবানী লাল্পনা ' বুলজি'।

২ রক্ত বর্ণ নির্ভার প্রার্থনীর ও রণের উভর পার্যোক্ত হরি নামক ইপ্রের বাছক দুই অর্থ এই ইল্রেব রথে দার্মবিরা যোজনা নিরেঃ

৩ কেতুং ক্লুলকেতবে পেশো-মর্যাঅপেশনে! সমুবন্ধিরকা

सथाः ।

ও বে ' ধ্রা:' মনুবাং ইচমাজর্মাণ পশ্যতঃ আনি চারপোলং ইন্ম: 'উমছি: 'উচা নালৈঃ দবিতঃ প্রাত্ত দিনং ' গাং অক্সামধাঃ' নর্মায়ত নরুমণায়ত্ত ' অকে শানে ' রান্ত্রী নিজাজিমুতক্ষের প্রজানর্বিভাগ প্রাধি-নে প্রাত্তঃ 'কেজুম' প্রজানং 'কুশুন' কুর্মন্ ' অপেশানে ' নার্মানক্ষান্ত্রক্তমান অন্তিবাক্ষজাং ক্লপার্বিভাব পরাধীয় 'অকেকার্নিবার্মন্ প্রাত্তঃ ' পেশাং' ক্লপা অভিযান্ত্রমান্ত্রন্

ও হে মনুষ্য সকল আশ্চর্য দেখা নিজাতে অভিভূত চেতন মহিত প্রাণিকে চেতন করত এবং অক্ষকারে আবৃত কপ হীন প্রাথকৈ কপ প্রহান করত প্রতি দিন উবা কংলের সহিত সুর্য্য কপ ইক্ষু উদায় হয়েন ?

#### মৰুভোগেবতা

32

8 आपरे: यशमन् श्रेनर्ग्छक-टमंद्रिटतः। प्रधानानाम गब्बिशः

৪ বছটো 'আৰ'জনপুৰ, 'অছ' এন 'স্থান' জন্ম 'জনু 'জনুলান মক্তেন্তানের। গেছখনো পুনা পুনাপুন, প্রতিবন্ধনা 'মডকা' ফলনা পর্জনের, 'এরিয়ে' গোরিবেড ' 'স্কিল্প' গঞ্জ বিনাম' 'ছবানাই' ধার্য ভা

কর্ম পরেই মরুও দেবতারা কর্মজুই ফেন্ট কবিষা জলের গভূমিপ বাংলাফে মেঘ সংগ্রা প্রতিবংশক পুনর পুনর প্রেরণা করেম ৷ এই সক্তর দেবতারা বিশেষ্যজ্ঞিয় নাম ধানুগ করেন \* ৷

ইন্দ্ৰ বং ১, দেবত।

C:

 ६ ती कृष्टिनाङ्क्ष्ण, खिश्वकादिक स्म रङ्गिकः। व्यक्तिकेष्ट्रियाण-न्। ১१ ४१ ४४।

ক্তি গাইপুলা বীলুটোর পুরুষণি দুর্য স্বান্ধানি গৈছে ক্রিক দুনিছা কর্মান্ধান বিভাগিন ক্রিক দুর্য ক্রিক

৫ দুর্গন স্থানকে ভঙ্গ করিতে পারেন এবং এক স্থান ঘইতে স্বন্য বস্তু দকলকে বৃহন করিতে পারেন এমত যে মন্ত্রুৎদেব গণ উল্লেখনে সহিত হে ইক্ত তুমি গহরেমিত পো সকলকে লাভ করিয়াছিলে ১১১১১১১

10.30

৬ দেব্যজোষধী স্তিমচ্ছী ব্রি-দ্বীসুং গিড়া। মহামন্ধত জ্রুতং।

্ৰীন্ত অন্যাদ্ৰ নিধালি দিবলছ দিবলয় নাম ভাষা অকম নেবভাৱ। গতাকালে উক্ত তথেন।

র্ব পর্কি নামক অস্তরের লেগ লোক সইতে কচক থা লীন গো অপচত্ত প্রির্ভা তাত্ত্রনিগতে অস্ত্রপ্রতে প্র-ছল স্থানিতাতিল মক্তনের বাদিলের সাত্তি উল্ ভাষারনিগতে উদ্ধান করিয়া এই থকু উক ছইয়াছে। ৬ 'দেবছর' দেবান্ ইচ্ছর: 'গিরং' ছোতার:
থাজিগ: বিদ্যসূম' বিদ্য মহার্থ করে।
বস: তথ 'মহাথ' মহারথ 'ক্ষতথ' বিখ্যাতথ মঞ্জানথ 'আক্ষা' আক্ষা প্রাকৃথ 'ক্ষনুবত' তত্তর:
কেন প্রকারেন 'হথা' বেন প্রকারেন 'মতিথ' মন্তারথ
ক্ষানবরণ ইন্দ্রণ তে ক্ষতি।

১ দেবতাদিগকে ইছা করিতেছেন এমত যে জোতা ঋৰিক্সকল তাঁহার৷ ধন বারা নহিমায়িত, মহান্ এবং বিখ্যাত মহ্র-দেগকে প্রাপ্তির নিমিত্তে সেই প্রকারে স্তৃতি করেন; যে প্রকারে তাঁহারা জ্ঞানবান্ ইস্ত্রকে স্তৃতি করেন:

> মন্ত্রাদেবতা ৫৭

१ ইলে নংহিদ্দানে সংজ-গ্রানো অবিভাষা। মুলু সমান-বর্তমা।

ং হ সলজাৰ 'অবিভাগে গীজিরতিতেন 'ইল্লেখ' সহ 'সংক্ষানঃ' সংগক্ষানঃ জাং সংস্কলে ' সহাকে শাংবাঃ'ছি' অলু অজ্যাতিঃ। কীনুশো ইল্লু মনজাৰ বিক্যান্ত্ৰী বিভাগমূদিতে 'সমানবর্তনা' সমা নবর্জনা ভূলাগালী।

৭ ভর রহিত ইন্দ্রের সহিত একত গামন কর বে হে মঞ্চলাণ ডোমরা আমার্রনিগকে নি:সন্দেহ দর্শন দেও৷ ইন্দ্র এবং মঞ্চলাণ নিড। হর্ষ যুক্ত এবং সমান দীপ্তি বিশিক্ত।

86

## ৮ জুনুবুদ্যৈরভিদুভিশূণঃ সহ-ধদর্চতি। গুণৈরিশ্রস্য কাম্যৈঃ।

৮ আগণ 'মধ্য' যক্ত 'আনবলৈয়' লোবর্ডিছ।
'অভিল্যুক্তি: 'লুলোকম্যকিংকৈ লাইয়াঃ' অলপ্রদ তেন কাম্পিকটাঃ 'দুলৈ মুক্তর্মকারে লহু 'ইল্বুল্য' ইন্দ্র- 'সহক্ষ' বলসুক্তন হথা অবভি কর্যা আঠভি 'পুন্নতি শ্রীন্থকানিতারিঃ

৮ দোৰ বহিত, দুলোক প্রাপ্ত কল-দাতা হেনু প্রার্থনীয় মরুলাগদিগের শহিত ইন্দ্রকে এই যজ বল প্রদান করত তৃত্তকরে।

৯ অতঃ পরিজ্যন্নাগৃহি দ্বো বা রোচনাদ্ধি । সমন্দিদ্দতে গিরঃ। র ছে' পরিজ্বন প্রিটোজনাগার মার্লজন্ম অবর্জ নির্মান বিদ্যালয় বিদ

৯ ছে চত্দিক বাদী মহলাণ অন্তর্জিক চইতে বা ন্যুগোক চইতে বা নীপানান সূর্যা মণ্ডল চইতে এখানে আগমন কর ৷ এই কর্মে ক্ষিক্ স্থতি সকলকে ব্যক্ত করিছে-দেন।

#### **इत्सात्**वरा

२० ड्रेट शर्वा माजिमीमट्ड मिटवा-वा शार्थिवामित हेन्सु र मुटहादी वर्जिमः १२१२ १३२ १

১০ এই প্ৰিবী হইতে বা দুলোক হইতে বা পজিবিগের মনোরহা ছাব . জন্মবিক্
লোক হইতে, যেখাৰ বইতেই ধন বংগ্রীত
হউক আমর। সেই ধন দাৰ ইন্দের বিকাট
প্রার্থনা ক্রি 1 ১ 1 ১ 1 ১২ 1

ठ्यं १ मुख्यः समाक्ष्यः गार्वस्यस्यः रेक्कारस्य

> रेन निकाषिकां वृश्यक्षेत्र

ষত।

S miles designed on the second of the second

প্রসূতিশঃ মারেঃ " ইত্রাম" এল অনুষ্ঠ আরুদ্যানঃ " বানাঃ" নানীক্রিঃ অনুষ্ঠানাকিঃ "ইত্রাম" অনুষ্ঠা।

্ উন্ধাতা দক্ষ বৃহৎ মাধক দামধার: ইন্দুকেই স্তুতি করেন হোতা দক্ষ ৰাজ্যন্ত দারা ইন্দুকে স্তুতি করেন এবং অধ্যুত্ত দক্ষ বৃদ্ধীকা দারা ইন্দুকে স্তুতি করেন।

२ इस्टब्स्टर्याः महामः निशुः चौर्यटायुकाः इटचानकी रिशः गुर्वाः

्रे विकार 'सेर' कर 'मरशायको स्मान्तरकार वजन-मार्द्धने कुकामार्वरकार जुल्तिक करेगी ( दरमार महत्वाक करवाकारकार 'मश्र' मह पुरालक 'सा तरकार मण्डीक महाक् विकारिका। अव क्रिका 'स्कार' प्रकार व्यक्तक 'विज्ञानक 'स्वित्वरक्षेत्रक सर्वाकामक विकार कार्या

२ हेन्तु है (कर्ग, बाका बाडा प्रश्ननात विभिन्न हिंद्र बाह्य व्यवस्था राजरत नरायात्र करदव । हिंद्य वक्ष्यक वह विक्रिक्त वर्षकारत जुनिक ।

ত ইত্রোদীখার চক্ষীকা সূর্যাই রোহযদিব। বি গোজির নিটেন রবং

व शामिनाः क्याव विशिष् मिनुकार्त क्याव व्याव विश्व क्याव क्

् पालिस्कृत निवचन करे स्वत्य क्रान्य विकास रेण गामित्य न्यास्य वाणिक क विकासका निर्माणिक सन्ति स्वता नकार्याः विकासकार्यः वृक्षान क्रिक्स्यकार्यः

४ रेख वादबंद देनाव ग्रम्थां वर दार ३३ - केब प्रकारिकावाक

সহ্যুদ্ধ আরগভারাদিলাভগ্রেণ্ মনাশ্রেষ্পি রক্ষ।

৪ হৈ উদ্দুজ্মি ৪৯ তুমি কৃত্যাপি পরা-জিত হং ১৯ মার বেট্ স্থারাজিত রক্ষা ছারা মুল্ডাই মহামুক্তেও আমার্ছিগকে রক্ষা করা

1.3

 ६ हेस्टेर्नुगः प्रदेशसुरुहेस्त्रपूर्णं स्नामस्या भूकः तृह्यस् वृद्धिः वैराप्तराप्तराप्तरः

ক । জানের ৮ । সুস্থা নাকানিজিতা বিষয়ের আজাজার সংস্কৃতির (১৯৮ - ১৯ ) শত্র (বিষয়ের আজাজাত জিতার প্রতি - ১৯৮৮) বিভাগের প্রতিষ্ঠান জিতালিক ইন্ত্রিক্তাবি বিদ্যালিক (১৮২১) ২১ ২১।

করণ পদের নিমিশার আমারনিশের সহ-কার্ণ করণ বল্ল দংগর দমনকারী বজু হান্ত ই দ্যকে জ্বাণ আফারে করিছেছি ৷ অপগ্র গ্রেণ্ড মিলিছেল জ্বান্ত্র ইন্দ্রক আহ্বান্ করিছেছি ৷

1.

্সদে (বৃগ**ন্ধু,** চুক্**ং সত্র দি**। বুলপাবৃধি (শুকাভূম**াতিম**ুজঃ)

া ১২ বৃদ্ধ ু বৃথি প্রার উদ্ধারণ সারাধারকা বার্গান মান্যানপ্রপ্রার্থ বিদ্যানি বিদ্যালয় করিব বিশ্বস্তী ছুব ১০ প্রথমনা আছুবা দুখ্যালয় করিব বিশ্বস্থা বান্ধানি মার্টিন আছিলে আছেল্ছা আছিল ১০১১ প্রতিশক্ষরতি হালবাক আছেলি ১০১২ মেতি প্রতিশক বোজার্যস্থানিত্রিকার

्रेड्स रे श्र बडेस्टाबु स्थाम। वेस्तुन दुष्ट्रिके । स रिट्या व्यमा मुक्के ब्रिके ।

া ব' বা ও জুলো 'ভান্ধন ত'কার চালদাতরি দেবাসকে 'বে' 'তোখাই' উন্তরে' উপস্থীয় সঞ্জি কৈঃ ফ্লেটিনং সটকা- র্কি 'বৃদ্ধিতঃ 'ব্যান্থকাসা 'কাস্য' ইন্দ্রস্য' সৃষ্ট্ তিং ' দোলাগ' শোচনক্তিং ' ন ' বিজে' বিলাম। ইন্দ্র-স্যা কাচান্ত প্রনাশক্ষান মেবাছার্য্য উত্তমকোন প্রসি-কামালি ক্রোমানি ন পর্যাপানীকার্যঃ।

৭ প্রতি দেবভাতে যে যে উৎকৃষ্ট ব্যোত্ত সকল আছে সে সমুদন্ধ একত্ত হইলেও ভা-হাকে বজু যুক্ত এই ইন্দ্রের যোগ্য স্তৃতি রূপে থাণ্য করি না !

40

৮ বৃষা মূথের বং দগঃ ক্রমীরি মুর্ত্ত্যোজিদা। ঈশানোজ্পতি

ক্তঃ।

চ ব্ৰা কানানাথ লড়িছা উক্সা ক্ষেপ্ত কৰিব বালন জন্প্ৰীয়ুখ কৃষ্টীয়ে মনুন্দান বিশ্বি প্ৰাক্ষে চি া বাৰ্থাই কন্নিদানিৰ ব্যৱহা মুখা ইব বিশা-যুখানি যথা প্ৰাচৰ বাভ ছবা। সং দিশানা সমৰ্থা জ্ঞানি যথা প্ৰাচৰ বাভ ছবা। সং দিশানা সমৰ্থা জ্ঞানি ক্ষাপ্ত প্ৰাচিশাকা বিভঃ স্বাস্থান বা প্ৰতি-মন্ত্ৰীভাৰ্থ।

৮ কামা বস্তুর বর্ণে কর্ডা ইন্দ স্থীয় বলের ছালে অনুগ্রহ করিবার নিমিতে মনুবা সকলকে প্রাপ্ত করেন, যেন্ন শোভন গতি বিনিষ্ঠা কোন ক্ষৃতি প্রতুত রোগণ সকলকে প্রথম হয়, সেই ইন্দ্র সমর্থ এবং ভাঁচার কিবটে আমরা বালা প্রথমনা করি ভাছাতে তিনি ক্রান শক্ষ প্রত্যান্তারণ করেন না।

৬৯

ः यश्चेक्यवीनाः वर्मुनानित्रं कार्वि। हेन्दुः शक्षेकिकीनार।

১ 'হঃ' 'আকঃ' এব লম্ 'চবলীবাং ' মনুভাগাং
'উর্ফার্ড বিজ তল্প 'যস্বাং' দলাবাং উর্ভাতি।
সং 'উল্লঃ' 'প্লাভিনিম্' প্লানাং জিতীবাং নিতা-নাংটাতা' পোলানাং ইর্ভাতি।

৯ এক যে ইন্দ্র তিনি সনুবোর ঈশ্বর ধ-বুনর ঈশ্বর এবং নিবাস ধেগ্যে পঞ্চ কিতির ঈশ্বর ।

১० इ.स. १ द्यातिश्रहण्याति इती-मट्ड जटनेखाः । अयाक्षेत्रस्र द्वार । ५ १ ५६ । ১০ কে প্রজ্ঞিক গ্রন্থ কালাঃ 'বিশ্বতঃ নৈকেন্তঃ 'কনেভাঃ' 'পরি' উপরিভিত্ন 'ইজ্ব' বঃ' বুঝার্থাৎ
'হ্বামন্তে 'আক্রামা: সইজ্ঞাং আক্রাক্ন' কেবলঃ'
ক্ষাধারকঃ 'অক'৷ ইতরেভ্যোপাধিকং অনুগূহ্ম্
কর্মোজকার্যঃ ১ ৷ ১ ৷ ১৪ ৷

১০ হে ষজমান আর ক্ষরিকেরা সর্ব্ধ জন

চইতে উপরিস্থিত ইন্দ্রকে জোমারদিগের
নিমিতে আমরা আহ্বান করিতেছি । ইন্দ্র কেবল আমারদিগের হউন। ১। ১। ১৪।

---

#### মহাভারত

পাপু পত্ৰ ও বৃতরা**ন্ট্র পুত্র**দিগের অস্ত্র পরীকা ৷

পাণ্ড ও গুতরাজ্বৈ প্রাদিগকে " অল্ল পালে কুতবিদ্য দেখিলা কুপ, সোমদত্ত, বাহ্যাক, ভাম, ব্যাস ও বিদুরের সমক্ষে† ক্রেণাচার্য্য ধৃতরাজুকে নিবেদন করিলেন গমহারাক! রাককুমারেরা কুতবিদা হইয়া-দেন, আপনরে নদি অনুমতি হয় তবে তাঁ-দারা স্বাদিক্যার পরিচয় প্রদান করেন। " মূপতি ইহা প্রবণ করিয়া অতি ক্রেট অভঃ-করণে কহিলেন" হে বিজ্ঞোজম ভারহাক। প্রাক্যার নিমিত্ত যে দেশ ও যে কাল আ-

" কুন্ত বংশীয় সাংখ্যুর পুত্র বিচিত্রবার্থ্য কাশী বাভার অধ্বিক ও অয়ালিক। নামে দুই কন্যানে বিবাদ করেন । তাঁহার পরলোক গ্রমানকর বেদব্যানের বৈয়ে অধিকার পর্কে গুডরাকু ও অয়ালিকার পর্কে পাণুরাজার ক্রম ছব। নুর্থোগন নৃশোদন প্রক্রি ড চরাতেটুর পূজ। পাণু নিংকরান বরেন; ভাঁহার মচিনী কুঙীর গর্ভে ধর্মা, বাবু ও ইন্সের বারা মুখিন্তির, ভাম এবং অর্জ্যুন এই ভিন্ন পুন্তের উৎপত্তি এবং অন্য মহিনী মান্ত্রীর গর্ভে অধিনী কুমার মনের মারা নকুল ও লহকেবের ক্রম হইবার আঝান আছে। এই যুক্ত্রিক্রের পুত্র নুর্বোধনাবিকে এবং পাণু পুত্র বুধিন্তির প্রভৃতিকে করবান্ধপ্র ন্যোগার্হার্য অর্ম্পরার উপদেশ করেন।

ট ভীক্ষ সাজসু রাজায় পুল, এবং বাজাক রাজা ভীবরে জুড়া। আনুষানতঃ বাজাক দেশ (বাল্ন) উহার রাজা ছিল। সোহদত এই বাজাকি রাজার পুল। নানের উরলে ও পুলুর গর্ডে বিন্তের জফ চয়। সভাধ্তির পুল কুলা; ইয়ার ভবিনী কুলীকে দুদাচার্য্য বিবাহ ক্রেছ।

পনি উপযুক্ত বোধ করেন, আজে করুন আমি তাহাই বিখান করি। আমার সয়ণ वर्णन नामर्थ नाहे, अहेकार्य अहे अख्नित বে চক্ষুরত্ব বিভূষিত প্রন্দেরা আমার পরাক্রান্ত প্তাদিগের অন্ত পরীক্ষা দৃটি ক রুন। " " আচার্যা গাহা অনুমতি করে। ং বিদুর! জাহা ডুমি পালন কণা হে ধর্মান **ब**ठामृत धित कर्या आसात्रिक्टलह चात्र किहूरे बाह् ।" अमगप्त जुनिहाद শস্তঃৰণ পূৰ্বাফ বিদুৱ বাছিরে আগমন করি-**(जन १ महाशास्त्र (ज**ाशाहार्थ) कुमात्रवित्शत चञ्ज महोका निमिष्ट याग्राट दुक नारे क्षना नारे वनम्भुकात कनअञ्चवनमात्री वक বাও ভূমি পরিমাণ করিলেন। তদনস্তর উত্তম ভিধি ও উত্তম নক্ষত্ৰ দেখিরা তাহা-তে যথা বিধি দেবার্চ্চনা করিলেন ৷ সমাজ মধ্যে এবিবরের ছোষণানন্তর নিয়োজিত শিশকার্মদিনের দারা রক্ত ভূমি প্রান্তে রাজা ও রাজ মহিবীদিগের জন্য সর্ব্ব অত্যে পরি-পুঁরিত, স্বর্ণ মণি অভূষিত, মুক্তা জাল পরি-লম্বিড, ছবিশ্ল সর্বাক হন্দর দিবা প্রেক্ষা-পার হুরচিত হইল। আম্ছ লোকদিপের নিষিত্তে বিভারিত উচ্চ সঞ্চ সকল নির্দ্মিত হইল 📜 অনন্তর নির্দিউ কাল উপস্থিত হইলে ভীয় ও রূপাচার্য্যকে অঞ্জসর করিয়া মহারাজা মন্ত্রী গণ সঙ্গে প্রেক্ষাপারে আগ-মন করিলেন, এবং ভাগ্যবতী গান্ধারী গু, পাণ্ডৰ জননী কুষ্টী, ও রাজ পরিবারস্থ অন্য অব্যক্তী দমন্ত ছচারু পরিচ্ছদ পরিধান পু-র্ব্বক পরিচারিকা গণ সক্তে ঘেবকন্যারীগ্রের মেরুণিরি আরোহণের ন্যায় মঞ্চোপরি স-माद्राह्य कतिलान । नगत हरेटा द्वाञ्चय, ক্ষজির, বৈশ্য, শুল্ল, চাতুর্বর্ণ্য ক্ষন সমস্ত

<sup>‡</sup> মুলে আছে যে " মঞাৎশ্রকারযামাগৃত্ত আন পদারুবাঃ। বিপুলাবুজুটোপেডাব্রিকাশ্ড মহা-ধরাঃ।" "ধনশীল গ্রামন্থ কোকের। বৃহৎ উচ্চ মঞ্চ সকল ও শিবিকা সকল প্রান্তত করাইকেন।" এ খুলে শিবিকা শক্রে পরিবর্ত্তে শিবির শক্ষ উপযুক্ত হয়:

<sup>&</sup>lt;sup>ছ</sup> ধুতরাকৌর বছিলীর নাম গাছারী.। ; গাছার লে-শীত রাজার কন্যা প্রযুক্ত ইনি থাছারী নাবে থ্যাত হতেন।

কুমার্টিপের অস্ত্রপরীকা দর্শনাভিলাবে ক্ষণ কাল মধ্যেরঞ্জুমিতে একতা সমাগত হই-ट्रिम । वामकिपिटशत त्रथवामा माता ७ क्रम শমুদের কৌড্রল ধুনি ভারা রক্ষ শমাক ভরক্ষোপিত মহা সমূল তুলা আন্দোলায়মান करेल। एथर एक्स्प्रम्, खुक्रमाध्य, खुक्र-বস্তা পরিধান, শুলু যাছেলাপরীত, এবং শুকু মাল্যানুবেপন বিশিষ্ট বঙ্গগুরু ডোণাচাংগ ৰপুত্ৰ নমভিব্যাহারে রফ ভূমিতে প্রবেশ করিলেন, যদ্রগ দ্যতিমান্ দিবার্ড নির্মান व्यक्तिस्य नक्षतः भटकः भक्षत्रम कराज्ञः 🔭 ভৰান আচাণ্ড দেবাজলৈ করিলেন, ভ্রিপুণ্ मञ्जल द्वालः अक्ल भन्नकावन करियान, এবং পুনাত বুটাৰ সমাপ্ত হইলে বুজ ভূখোরা কুমান্দিনীর অন্ত ৮ ছত্তাদি উপকরণ শাল্যা, রঞ্জ জ্লিতে প্রবেশ করিলেক ৷ তাম-ন্ত্ৰ অস্কুলি প্ৰে, কক্ষণ হাজ্য, এবং জ্ব ধন্ বন্ধ করত মাংগ্রে**ধ** কুমারে সকল ভেগ্র ক্রি-के अन्य स्थास दायोगे वृक्त करेगा ४० (पाटक क्ष्रेक इहेर्यात है ब्रह्माक्षरी पास किसाम**केल** অন্তান করিতে অরিড করিলেন ৷ চত্ত্র-দিকৈ ভাষণবাগ বিভার ৷ লোকসকল বি-মিত বইয়া দুখি করিতেছে ১ অংশকে শর-কেপ ভয়ে সম্বন্দত করিছেছে ৷ জাত যুৰ্ণধ্যাৰ প্ৰদাৰত যোজাগণ বিধিধ সামা-किट वान अल्कान विना आज्ञास मृतवाती ণকা দকল ভেদ করিভেছে। গল্পক সম শো-क्ष्मान व्यानद्वनीत कुषाद देशलाइ शदाक्रम অভীতি করিছ জন সমূহ চমংকারে শির ्रेंभ, भेगंड भर्य भद्रियार्थ लाक मक्न दि-প্রেডে উৎক্রানের হল্যা উ**ট্ডে:স্বরে সাধু** ৰাগ পুৰিও করিছে, লাগিলা সে**ই মহাবল** त्रोत रात तथ, शक, जन्म भूरके शहित जात्ताही হইন: ক্লাপি খনুং শর জালোগে মহাবিক্রম

প্রকাশ করিতেছে, কদাপি ধরাতলে অবতীর্ণ क्हेगा बाह्य पूर्ण मख कहेट्ट एक, थाएं कार्म ধারণ প্রাক পরস্পর অন্ত্র প্রহারে বিচেটিড হইয়া রশময় বিচরণ করিতেছে৷ তাহার-দিগের মনের সৈ্থ্য, হল্ডের দৃঢ় মৃতি, অ-ক্রের নিপুৰ প্রয়োগ, শরীরের হুশোভা, গম-নের প্রাথর বেগ এবং ছলাঘৰ অঞ্চ চর্য্যা **लाक नकल मध हरेया (मथिएक माणिन)** অনস্তর মহাবল পরাক্রান্ত নিতা হুকী ভীম দ্যোধন প্রত্যেক কক বন্ধ করিয়া গদা হল্ডে একশৃঙ্গ পর্বতে সমান দণ্ডায়-মান চইলেনঃ এবং ছক্তিনী নিমিক্ত নদ-মত হল্পী ছয়ের নাজে ভীৰণ গৰ্জন পূৰ্বক বাম দক্ষিণে চক্রাকারে সঞ্চরণ করিতে প্ৰিলেন্৷ এই তখল সংগ্ৰাম কালে ভীম বা দুর্য্যোধনের প্রতি পক্ষপাত প্রযুক্ত রঙ্গন্ত সমস্ত লোক দুট দলে বিভক্ত চইল, এবং বহসাহাভীম হাদুর্য্যোধন এই একোর বি-পুল ধুনি উপিত হুইতে লাগিল। তথ্ন রক ভূমিকে তরকোলকিত মহাণ্য তুলা অংনেদালায়মান দেখিয়া ছবিভৱ ডোণাচাৰ্যা স্থায় প্রিয়ে প্রেকে কহিলেন " অর্থপানা। মহাবীৰ্ণ্য ভীম দ্ৰ্যোধনকে নিবারণ কর, থাহাতে ভাহারদিগের রক প্রকোপ না হর। যুগান্ত কালের প্রলয় পবল প্রহার **ছারা বি**-প্ল ভরজোপিত উত্মন্ত লম্ভের ন্যায় একু-পিত উদাতগদ মহাবীর ষয় শুদ্ধ পুজের নিবারণ বাক্য বর্ষণে ছতরাং ক্ষান্ত হই-(취취 )

দশন প্রোণাচার্য্য রক্ত কেন্দ্র মধ্যে উপদিল ছইলেন, এবং মহা মেম্ব পর্ক্তিন পর্ন 
বাদ্যধুনি করু করাইরা কহিলেন " আনার 
গুলু হইভেও প্রিয়তর, সর্ব অস্ত্র বিশারণ, 
ইন্তানুক সম অর্ক্ত্রন! এখন আগমন কর।" 
আচার্য্যের বচন শুনিয়া অর্ক্ত্রন ম্বোচিত 
মঙ্গলাচরণ পূর্বাক গোধা, অঙ্গুলত্রাণ, এবং 
কাঞ্চন করচ পরিধান করিয়া শার পূর্ণ ভূণ ও 
ধনুক সঙ্গে নারং কালিক সূর্য্য প্রভা প্রদীপিত, ইন্তে ধনু শোভায় বিচিন্নিত, এবং 
বিদ্যুদ্ধতা প্রকাশে উক্ত্রোনিত ক্লথর সম 
শোভান্থিত হইরা রক্ত মধ্যে ক্ষবতীর্ণ হই-

<sup>\*</sup> শেলত কোটিত কার্মারে মঞ্চলের মাইত স্থার যোগ হইলে ডাইলে অভায়ে তেনোর্ফি হইল পৃথি-ইতে অনার্ফি হয়। ইহার মায় কুঞ্পুর্ড হোল। অহন্যর এ বংগা মেই কুঞ্পুর্ড গোণের উপায় কিয়া দ্বোগাচার্যা ও উচ্ছার পুক্রের অভিশয় তেনা ছভাই প্র-গ্রেশ্য করিয়াছের।

লেল"। ভাঁচার আগমনে রক্ত সময় वर्णक गर्ग विच्यालय हरेता। मच नाम अविविध वामाध्नि क्षेत्रामिक हरेग। চতুর্দ্দিক হইতে এবস্পুকার প্রতিষ্ঠা রব প্রে-तिङ हरेन, या " এই मधाम शा उप किमान् কুদ্বীস্থত ইন্দ্রের পূজ্ঞ; ইনি কুরু বংশের वका कड़ी देनिहे नत्साख्य बच्च शिंड. हेनिहे नर्साट्य छ ख्योल धर्मा व्यवालक ।" সম্ভানের স্থায়তি স্বরু কর্ণ কুমরে প্রবিষ্ট হ-ইলে জননা কুড়ার আনন্দ অঞাতে বক্ষ चार्क्र इहेन । े अहे गनः भक्त पाता संग्रि-পূর্ণ চইয়া নরপতি ধৃতরাকী ক্ষা মনে বি-লবুকে জিজালা করিলেন, " সংলা উপিত মহা ভীৰণ নাদ যে গাগণ ভেদ করিভেছে এ কি !" এবং তিনি অর্জুনের অবতরণ শুনিয়া चाननारक पना मानितनम्, ७ भा ध्वनिगदक পাধু বাদ করিলেন।

অর্জুন হর্ষাধিত রক্স ক্ষেত্রে উপস্থিত হট্যাবিচিত্র অস্ত্রবল প্রকাশ করিলেন। অনি অস্ত্র, বরুণ অন্ত্র, পার্বাত অস্ত্র প্রভৃতিগু ভাঁহার ক্লা সমাপ্ত হইল, সমাপ্ত মক্লা ভুত হইল, বাদাধুনি তক্ক প্রায় হইল। ত খন প্রক ভারা প্রবিভ সাবিত্র সংগ্রস চক্রমার ন্যায় প্রক পাত্তব ভারা ভাক ফোণ

ইচাক্ত নিভাল আলম্ভব নাছ যে নাম্মানানগের নাচে কোনা আল্পর বালু ছারা কিলুরা প্রক্রন জেপা করিছ চান্তবং কোপা করিছ কান্তবং কাল্পর করিলা লেই সমস্ক আর্ত্তের ক্ষিত্র কান্তবং কাল্পর করিলা লেই সমস্ক আর্ত্তের ক্ষিত্র কান্তবং কাল্পর কান্তবং কাল্পর কান্তবং কাল্পর নিব্যুক্ত কাল্পর কান্তবং কাল্পর নিব্যুক্ত কাল্পনাকর কান্তবং কাল্পনাকর কাল

্র পুরুজালে সুক্তা লক্ষ্য তেন করা হাজ বেছোনি-নের অভি প্রিয় কাপেরে বিজঃ দুদুনিদার স্বাস্থ মুরার অদেতকর বিশিধ আবেছা। উটে

<sup>্</sup>ন লগা সূত্র ২০ আর্ক্স্ট্রেল ইজ্জেল সুশানিত আত্ম ও আসকার টোন বিভিত্র শোজার উপাসুক্ত ওপাল বইলাজে। জিজ্জ্বীন কুণীর তৃতীয় পুক্ত, তবে মান্ত্রীসুত্ত নকুল বহলের সন্মিট্ট পঞ্চ পাথকের ভিন্নি মধ্যাম বটেন।

ই এই নকল আৰু আগ্ৰাবিদ্যমান নাই, ও ডাছার ভাৰপ্ঠিনমুক্জাভ হয়না; এ নিমিত্েএই আৰু শের **অ**নুবাদ কিঞ্ছিৎ সংক্ষেপে গুরাপেল। বিশ্র केश विकास मञ्जय ६ए अ मधन्त्र अक्र काटन प्रश्चवक क পিছে নতে। পূৰ্বা কালে নামা দেশে আপ্ৰেয় আৰু धङ्डित अरहान किन । चारनक्कामह घ९ कारम ष्टेशात (Tyre.) सशह आक्रथन करहान, कवान जे सशहीय লোকের কিপামাণ আগ্নের অস্ত বারা তাঁহার নির্মিত দক্তি মন্দির সংক্ষাহটবার আশেকার তিনি ভাচা আয়ে চর্ম যার। আরুত করিয়াছিলেন। এরিয়ান কান্ট লিখি-ভাছেনবে টায়ার লোকেরা ক্ষরের অগুভাগে অগ্নি লগ্ন করিয়া ভাষা ভ্যাগ করিড (Alexander's Expedition, book 2,ch. 18 and 21.)। ইউরোপস্থ নার্মান জো-কমিনের এক প্রকার রব বস্ত জিল ভাচা চটতে আঁইারা শূল ও প্রস্তুর সকল বহু দুরে ক্ষেপণ করিত,এবংপোত उ नगर मध्य कतिराह सना गटहर व्यक्तकारण सम्मान পদার্থ বৃক্ত করিয়া দিত (Penny Cyclopædia.Arms.): त्वाथ इस भृत्वाल चारश्चम चात्र मन्न कामान्तिराज् অগ্নি বাণ ছিল। - বালুবিক ছনু লং হিভার দারা প্রতি-পর হউতেছে বেপুরা কালে ভারতবর্তে অগ্নি লিখা-वान् जन्न श्रदाह श्रृतिक क्रिन् (१ क्याह्म ३० क्रीक)।

তার অংখাপ্রান্থে এক হয়, কেই মানুর র্মণাধ্রী ছিত্রু দারা আছ্ন্যনর লব প্রকৃত্তিক লক্ষা কেন্দ্র করিয়াছিল ক্ষেত্রতা ক্ষরতা করিয়াছিল ক্ষেত্রতা ক্ষরতা করিয়াছিল ক্ষিত্রতাল আছে। বিজ্ঞান আছিল। বিজ্ঞান আছিল। বিজ্ঞান করিয়ার করিয়ার করিছারের করেন জারাকর্যায় কোলেন্দ্র। লে ভালেন বালে শহডেলা আরম্ভ করিল জারাক্ষা কালেন্দ্র। লে ভালেন আরম্ভ করিল লাক্ষ্য করি লাক্ষ্য করিয়াল কালিকে আলিক্ষা করিয়াল বালিক বা

ই ফলিত জ্যোতিন অনুসারে সহিতা (আর্থাৎ সূর্যা। হক্তা মক্ষতের অধিহাতা, এনিয়ের ইতা সাহিত্রা নামে উল্লু হইরাছে। এই নক্ষত্রে পঞ্চ লারা আছে (৫৮) বি-Corri.) আঙ্কা মৃত্যু স্থিত চন্দ্র এব্যে মনোহর উপনা হইরাছে।

পরিশোভিত হইরাছিলেন ৷ আর পেবাহর সংগ্রামে দেব গণ বেঞ্চিত প্রক্ষরের
ন্যায় গদাচক্র হল দুর্যোধন উদাত অত্র
সমস্ত জাতার বারা পরিবেন্টিত ছিলেন ৷
এমত বালেরক প্রাত্তে ধার দেশ হইতে বজু
ধুনি তুলা, বল সাহাগ্যা সূতক, মহা ভুজ নাদ
কর্গগোচর হইল ৷ জান হইল কি মেদিনা
বিদীণ হইলেছে, কি পর্বাহ চুর্গ হইভেছে,
কি কল পুরিত বিভোর নেম রাশি ঘায়া গণদ
মঞ্জ পুরিত বিভোর নেম রাশি ঘায়া গণদ
মঞ্জ পুরিত বিভোর নেম রাশি ঘায়া গণদ
মঞ্জ পুরিত বিভার নেম রাশি ঘায়া গণদ
মঞ্জ পুরিত বিভার, মেন রাজিমুখ হইল ৷
আবণ মাত্র অপ্রবামা দক্রে দুর্য্যাধনালৈ উল্পান করিছেছিলেন, জোগাচার্যা নিবারণ
করিলেন।

তথ্য সকলে অব্কাশ দান করিলেন, এশং ভাগবাম কৰ্ম বিশ্বয়েতে উৎস্তা নেত্ৰ इरोगः विश्वादिक दश्र मध्या श्रीविधी रहेलान । তিলি সভজাত কৰণ প্রিধানী, মুখো-ভুলকারী দাতিমান কুণ্ডল ধার্ণ, এবং ধন্ত ব গুল প্ৰাহ্ণ করিখা প্ৰচাটী প্ৰ-তের লায়ে মহান্ আকারে আগেমন করি-লেন। সেই কন্যাপ্ত প্ৰতিনয় উপ্ৰ-अभी कर्न विश्व यमश्री अदर मेळ गरवड़ स्नाल থৰণ ছিলেনঃ সিংহ, ঋষভ, হন্তীর ন্যায় रीशात वल, बीर्था, भन्नाकम हिला न मुर्वा, इस, অনির নার দীঝি, কান্তি, দাতি ছিল। পূৰ্ণ ভাল মুম দীৰ্ঘ মূৰ্তি ; ও সিংহ হস্তা **নেই** অসংখ্য গুণাবিভ ত্রীমান মহাবল কর্ণ চত্ত্-র্ফিকে রঞ্জ মণ্ডল নিরীক্ষণ করিয়া জোণ अन्नार्गाक अवश्वान अनाम कवितान । এই কোড পুণা কৰ্ণকে দেখিয়া **সমাজস্থ** 

সকল লোক চমৎকারে গতিহীন ও স্থিরনেত্র রহিল, তাঁহার পরিচয় জানিতে আফুল চ-ইলা তখন কৰ্ণ অৰ্জুৰকে আতৃ ৰূপে না জানিয়া মেঘনাদ তুল্য গন্তীর স্বরে কহিলেন ''পার্থ! যে সকল কর্ম ভূমি করিয়াছ,আমি ভাষ্য বিশেষ নিপুণ্ডর ৰূপে সম্পন্ন করিয়া লোকের বিশায় জালাই।" ভাঁহার বাক্য প**নাধ্য মা এইতেই যেন কোন যন্ত ভারা** উৎক্ষিত্ত हरेया এক कालে সবল ব্যক্তি ছপ্তা-য়গান হইল। ৰুর্য্যাধনের পরম জীতি ক্ষিণঃ আর অর্ক্তুনের চি**ন্তে লক্ষা** ও ক্ৰেধ আক্ৰেলিভ চ্ইডে লাগিল৷ জো-ণের অনুষ্ঠি লইয়া রণপ্রিয় কর্ণ অর্জুনের ক্ত সকল ব্যাপার অনুষ্ঠান করিলেন। দ্-र्योगधन खाङ् अन मान्न बहानरम् कर्नके আলিজন করিয়া হ্য ধুনি করিলেন " হে ম-দ্বোল কর্। আমি ভোষার, এই কুকুরা-ন্সাও তোমার, যথেক তমি উপজোগ কর দে দুৰ্যোধনাদি জাতু সমূহ মধ্যে পঞ্চ সম কৰ্ণ প্ৰাণ্ডমান হইয়া কহিলেন " ভোনার মিরতা প্রাপ্ত হইলেই আমার সকল লাভ। কিন্তু এইক্ৰে আমার এই বাসনা যে অৰ্জু-নের সহিত খদ্য যুদ্ধ গু করি ?' দুর্ঘ্যোধন উক্ত করিলেন ''আমার সহিত সকল ভোগ শন্তোগ কর, মিজদিগের প্রিন্নকর হও, **আ**র नक निर्मात महरकरक शाम आकर कहा।" এই সময় তির্ভার বাক্য অর্জুন আগ্রনার **শ্রেডিই লক্ষিত জানিয়া প্রত্যুত্তর করিভেছেন** "রে কর্ণ! ভোমাকে দেই অথম লোকে আৰি থ্যেরণ করিব বেথাৰে অনাচ্ত উপ-

শ কুন্দার কন্যা কাজে কর্ম নাহে পুল হয়। তাছিয়াছে আক্রণ ডাল্ডান প্রচালত আছে বে সূর্যোর উর্লে ইনি হার এগ ০য়।

ই তথ্যপুন্ধর স্কনশ্বতি কাজে গে সক্ষালেই কর্নের ক্ষত প্রবিধান ভিলা

<sup>্</sup>ব কর্নের এট পর্যান্ত সুন্দর নীয় সুধির বর্ণনা পাঠ করিয়া ইংলগুরি ভাসাধ্যানী বাঁকিনিমের অরণ চইতে পারে বে পুলি মুগুটি আলেকস্কালর ভারতবহীর তৃথ-ডি পোবদের (পুলর?) দীর্ঘ আফুডি, পারীরেক কৌ-মর্থান ও অন্ধ দৌছর দেখিয়া চন্দ্রণারে বিস্কৃত ভ্রান্তিলের

पिके ও **ज**नाइंड कण्यना कांति लाक नकन গমন করে ৷" কর্ণ কহিতেছেন " রঞ্জ ভূ মিতে সকলেরই সামানা অধিকার, ইহাতে তোমার কি ! রাজাদিগের বীর্ঘ্য দার প্রধানত্ব,ও বল ছারা ধর্ম। দুর্মাল শর জে-পেতে বল প্রকাশ কি ? অদ্য ভোষার শুকুর সমক্ষে অন্তা প্রচারে শিরংপাত করি: ব ৷ ' তথন আচার্যের অনুমতি লইয়া শঞ প্রাজনা অর্জুন জাত্দিগকে আলিকন প্ৰব্ৰহ্ন বৃদ্ধ হৈছে কৰ্ণের নিকটবর্তী হইলেন। वस नमान्छ लाएकत मूरे शका रहेन। वर्छ-বান্টোর প্রজেরা কর্ণের পক্ষে,ও ভীয় রোণ রুল ইতারা অর্জ্রানের পক্ষে অবস্থিত ছি-'तन । পরুষ্টিরের ন্যায় জ্রীদিপেরও দুই িহন্ত পাণ্ডৰ জননী কুন্তী স্বীয় াক্ষ হট্জা 📳 ্র কণ্ডে পরিক্ষাত হইরা এবং উত্তর 🗣 াভাগে পরস্পর বিষয়যুক্তে উদ্যাত দেখিরা 🕬 मुकालन इंडेरमम 🕽 . उथन नर्या धर्मक বিশ্য পরিচায়িকা**ুনিয়োগ ও দলিল চন্দ্র** त्पर्वत प्रातः डाइस्टिकं नटज्डन कताहरणन ! স্থেন প্রাপ্ত হুইয়া **তিনি উত্তর প্র**েক পর-স্পর আক্রান্ত দেবিরা **ভ্রমান্তি** রহিলেন। জালায়দিলের হ**তে মহাধনু উদাত দেখি**রা ক্লপাচার্যা কর্নের শ্রেভি বলিভেছেন '' বন্দু যু**ল্ধে হুনিপুণ সর্ব্ধ ধর্মবি**থ কুব্ধ বংশীর পাত্র "ল কুনী তন্য অর্জুন তোমার সহিত সং-এনেম জ্বলা অঞ্সর আছেন, কিন্তু রাজ পুজের। নীতের সহিত যুদ্ধ করেন না। খড-এব ভূমি কে ? ভোমার পিত্রুল ও মাড় कुण है वा कि ! काम बाक दश्या मूल-ভূবণ ভূমি ! শব্দ পরিচয় প্রয়োক করু ৷" कृत्पत अरे थान धार्म कतिता वर्षा समाधारी রে বিশীর্ণ পদ্মের সামর কর্ণ সক্ষাতে সভযুগ व्हेलिन वर्गस्य मनस्य मित्रा मुर्स्ताथन कहित्मन 🥦 हेरे स्थानाचा ! ताका कि ! मध-কুলোন্তৰ, শুরু, বা বৈত্যপতি বিলি ভিলিই तीका वः यपि व्यक्ति ताव कृत विश्व वाग ব্যক্তির শহিত বুদ্ধ খীকার না করেন, ভবে कर्गरक जामि जल ब्राटकात हाला कतिया? उरकार के कुछम छ खुन अरबुख कालन वर्षे ৰাৱা কাঞ্চন পাঠে মন্ত্ৰিৰ বান্ধ্ৰ কৃত ক

জীয়ান্ মহাবল কর্ণ জঞ্চলতে। এজি বিক্ত হইতেন । — পাধিপতা, ১৮৮ মধ্যায়ে।

**विकट**ाल्य राष्ट्रास शासम्बद्धाः भारतः सर **স্প্রার বংগ্য বাবহার সকল স্ব**স্থা মার কশ্পিত বেশি হয় ৷ ৰে আলে অপ্ৰ শ্বিত কুমাবদিনের বিদ্যা গ্রানের প্রধান ব্যক্তিল भारति वर्षा १३ दक्क देवाल्या द्वाका चा द्वाका सम्हत मिर्फात (क्वें छे छूप मरना गया शिना है, याप पर करिन धर्म बावजाती बुक्तिश्वात वक्षणीय ছিলেন, ও ভাঁচারা অপরাপর শারেরঃ ন্যার যু**ল্প পাত্রে**রও উপচেতী স্থিকেন, কে कि जान्छर्ग। छेमात्र सूर्ध नीवरप्रक कार्य **ছिल! आहीन हिन्सुओ** कि त्याराहन बीचें। ৰান্ও ভাষীনভার অনুৱাগী ছিলেন, 🗟 🛱 নিদর্শন সকল আমার্ডিলের ভাবৎ প্রাচীন অত্যে দুস্পাই বাক্ত আছে ৷ প্রাচীনভঙ্গ বেদ বং**হিভাতে অনুরদি**গের **বহি**জ ইচ্চার যুদ্ধ বিজ্ঞার উপাধ্যানে এবং দেবভাদিগের নিকট ঘলমানের শত্র জারের জার্থনাতে তৎ कालिक रिक्स् पिरशंद यमध्यकार जुल्लाकेंद्ररा প্রকাশ পাইতেছে। আমাব্দিগের খাবি ব-क्न विक्रमी अप्तर्भाष्ट्रनाही द्वितनः विभए अ বিশামিত উভয় ফুলের অপরাধ্মুখ ও অভি বাৰ্চা বুদ্ধ বিএছ বৈদ শংহিতা ছইতে রামান রণ, নহান্তাবাভ, ও প্রাণ প্রাণ্ড স্থান্ডে:-ৰূপে থেলিক আভা হা রামায়ণ সমাকু ৰূপে রামচলৈদুয় বীর্যালান ও লংগ্রাম চরিত্র,

<sup>ি</sup>নিভা**র অপ্রয়োজনী** সু সংক্রিক বাকা পালিভাগ পূজক বা**হাতে** ভাবং অধের বোধ হয় এই সংগ অনুবার্ক্সাধেল।

<sup>ি</sup>রামের থন ধর্নান বাল্লীকের রুগনা ৪°০৪ জ.
দক্র মহার্গারোধক বিশেষণ নিরস্থ হউগেছে ভানা এ বেশ্ব ইলানীখন নির্মীতি ভিন্দুরা কাহাসাও প্রথ বর্তমে কি আমশ্যক বোধ করেন?

কৃতী রামেখিনুকেনে দিব্যারলৈও লংগুরে অব্যাহারেপুর্বাতী চিত্রগোধী দুর্বাতী চিত্রগোধী দুর্বাত্ত ৯ বন বংগুরুতা কর্মান্ত্র পর্যাহ ১ বন বংগুরুতা কর্মান্ত্র পর্যাহর বিশ্বতা দিক্তারী নিক্রিক সম্প্রাহর বিশ্বতার ৮২ আধ্যারে।

এবং মহাভানত বেকলই বুরু পাওবের যদ ব্ৰন্থ কভ সংখ্য অন্থান যুদ্ধ জয়ের প্রতি নির্ভর ছিল। আমার্দিগের রাজ্সুর ার আধ্যালে, স্থানর 🗠 ব্যক্রিমার 🔭 কড় ভূম্ল সংগ্ৰামের কালে ও মহা মহা বিজেম व्यक्तारशत ज्ल व्हेगारक। অষ্ডির নিয়ম गाया । प्रताकालिक किम्मुरीया मयाक् काण প্রকাশ আছে। তথ্য হন্ধ হইতে পর! জ্মুন ব্যক্তি ক্লিম ধর্মের ব্যক্ত ক' ৰভাত স্থাতেল। মন্কহিয়া**ছেন <sup>১৯</sup>০**া भानगरीत स्थात छैल्य अध्य कि नम्यन রাকা **ছার৷** গুলেডে আলুত ক**ইলে ক**দাণি নিবৃতি হট্যেন নাং ক্ষতির ধর্মকে আর্থ করিবন । ' মে জুপালের। জিংটেছে হুইয়া জেংগ প্রাফ্রেম সম্ব मुरक्त अनुक करामा, कमाणि भवा है मुन करतम मा, क्षीशहा कर्म लाज करतम । " " जनधार ह প্রান্ত্রণ হইল ব্ব **যোগা শত**ু হতে হত ময়, গে সায় জারার **সমত** দুখ্ত তেগে भाकता है। विकास करता कि भता क्या मर्क प्र-বংগের বিন্দুদিগের পর্ম বার্যা প্রকাশের পদুছ উদাহরণ <mark>নহাভারতাদি এন্থে বিভু</mark>ত রহিয়াছে। অভিযন্ত্র কি আশর্যা প্র-क्ट्यतन्त्रना चाट्या क्रम, दर्व, पूर्वाः ধন প্রভৃতি সন্মুখন্থ সমত মহা মহা বীন্ধ সক থকে তিনি একাকী পরাস্ত করিলেন — ২ত भेड (पाकारक अञ्चशहात रूड किंद्रिलन) পরত্ত থথন বকলে তাঁহাকে নিয়ন্ত করিয়া পরাও মুখ করিবার মন্ত্রণা করিলেক, চত্ দিক্ হইতে তাঁলাকে পরিবেউন করিয়া भावापाटक भाकीनं कवित्ताः, उन्तान् वास्ति মনুঃ রংগতে বিষ্ঠ হইবার লভা ভারার গ্ৰী দুল **ক্ৰমনক্ষ ছিল যে**বাৰেণ লি বৰ স্প্ৰা ক্ষারিও বর্ল নকে। তীহার খনুক ছিল্ল হঠ্ছ,

অশ্ব সকল হত চইল, সৈনাও সার্থি নই হইল, রথ চুর্হইল, তথাপি তিনি তীত নহেন, তিনি খীরধর্ম স্থরণ প্রবৃক্ক খড়গ চর্মা ধারণ করিয়া রথ হইতে লদ্ফ প্রদান করি-লেন, ও নানা ৰূপে অন্ত চথ্যা করিয়া ঘূর্নিত বেগে বিচরণ করিতে আগিলেন ৷ থড্গ চৰ্ম বাণাদি অস্ত্ৰ সকল নই হইল, কৰে বিষ্ণত অন্ন নিঃসৃত লোণিত ধারাতে শরীর ভাৰণ রক্তিম বৰ্ণে দাপু হইল, তথ্নও তিনি হত বীৰ্য্য মহেন, হতেতে এক বৃহৎ চক্র স্থায়মান করিয়: রণমভ হইয়া থাবিত र्**ट्रेलन। रथम ठ**क **खध्रहेल, एथन**७ मुर् বিজনী জিয়াংহ অভিমন্য প্রাধীনভাকে ভুচ্ছ করিয়: জুলার বজুসম এক মহা গদা উদ্যত করিয়: বিপক্ষ <mark>দৈন্য নমাজ মধ্</mark>যে ভাষামাণ হটালেন ৷ এবস্পুকার মহাবীর্য্য অভিমন্ত মৃত্যু থালে পতন কাল পৰ্যায় , गमा व व कि म । विकास क्षराम कतिशाहि-লৈনে । মোশাচাৰ্য যুক্ততে নিহত হইলে স্থীয় ফ্রাটাড় টেগনের স্থৈতি দুর্য্যোধনের এই উৎসাহ বজুৱা প্ৰাণীত আছে ৷ "ছে याक्रानमः । ८०१मातक्रिश्चेत्रहे वन वीरयोज প্রতিনির্ভর করিয়া আমি পাওব গণকে ৰুজেতে অভিনান করিরাছি, এবং সমরে क्षत्य इहं स्राहित्। জোণের মৃত্যুতে এতা-দৃশ বিশ্ব কেন 😲 ৰুক্তে বো**দা**রা পর-देश निकरे आहा। স্পার নিহত করে, বোজাদিগের জর কিয়া স্ভাই হওয়াউচিত, स्टोश्ट प्याक्यं कि? खामता गर्वाहरू बुद्धाल अवृष्ठ ६७। तन्। দিগের মহাস্থা মহাবল সেমাপ্রতি কর্ণ দিব্য অন্ত্রধারণ করিয়া বিচরণ করিভেছেন। ক্ষুদ্র দৃগ যে ৰূপ সিংখ দর্শনে লভন্ন ছইন্না প্লায়ন করে, ভাঁহার যুক্তেতে কুলী পুল অর্জুন ডক্রপ ভীত হইয়া মিবৃদ্ধ হয়। অস ত্তব বলবান্ ভীমদেন ভাঁহার ভারা বে পুর-শ∷লভ হইয়াছিল তাহা কা**হার আবিভিত** পাছে ! বসমোহকারী বিবাজেবিং মুক নিপুণ যটোৎকচ ভাঁছার **অযোগ শক্তি যা**রা **छोवन आर्फ माम कन्नल मिश्ड १४। मिर्** 

<sup>্</sup> ক্ষাৰ মধ্য ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত কৰা ক্ষান্ত ক্ষান্ত কৰা ক্ষান্ত ক্ষান্ত কৰা কৰা ক্ষান্ত কৰা কৰা ক্ষান্ত কৰা ক্ষান্ত কৰা ক্ষান্ত কৰা ক্ষান্ত কৰা ক্ষান্ত কৰা ক্ষান্ত কৰা কৰা ক্ষান্ত কৰা

र्व बच्च १ व्यवस्था है।

<sup>\*</sup> त्युन भटकं अभावत **व्यादह**े

দর্বারবীর্য্য সভ্যসন্ধা কর্ণের উজ্জল রণ-কার্ত্তি আদাই তোমরা প্রভাক্ষ করিবে। ই<sub>ক্র</sub> ও ভগবান্ত্লা রাধাণু**তাও জোণ** প্র " উভনেরই বিক্রম পাওবেরা অদ্য সীক্ষাৎ ভাত হইবেক ৷ (ह वोत नकल। ।তে**ত্র**া প্রত্যেকে সংখ্যা সমস্ত পাঞ্চরণণ-নে রণেতে হত করিতে সমর্থ ছবাদ একত্র ছইলে কোন্ অন্ত কাৰ্যা সম্ভব না হয় ! ट वीकं बच्च इस्लाख याचानन ! প্রস্পরের মহা ক্লতা প্রস্পর দৃষ্টি কর † ! 🍑 মহাভারত নির্ক্ষণ করিলে এপ্রকার বারত্ব প্রকাশের আখ্যান বাহুলা কলে প্রাপ্ত হয় ! বিঃশাৰ আশ্চয়। এই যে **তৎকালে বারুলের** পতি চিন্দুস্থিদেরও বিপুল প্রীতি ও খালাইলাত ছিল। কৌৱৰ কুমার্লিগার অন্ত্ৰ পরাধাতে ইয়ার দৃষ্টার পুর্বেই প্রতীত হইয়াছে। ক্ষের পুত্র অনুমু বুকোতে শালু রাজা কড় ক শরাজাতে পীড়িত হইয়া শুক্তি হয়েন,**এজন্য ভাঁহার দার্থি ভাঁহাকে** র বেল হই:ত ডিব্রার্থ করিয়া গ্রে প্রত্যাগম-ন করিতে দে ৷ অনভিদ্রে গমন করিতেই ডিনি চেত্ৰ প্ৰাপ্ত হ্ইয়া বার্থিকে ভৎবনা করিতেছেন " দৌতি! কি নিষিভে ভুই রণ ভল হউতে **পলায়ন করিতেছি**ল্য বৃদ্ধে পরাঙ্মুখ হওয়া আমারদিশের বৃত্তিবংলে-র গুধর্ম নহে--- **বুজেতে যে বিমুখ** হয় কে পানারদিগে**র কুলজাত নহে। পানাকে** রণপলনারিত ও পৃষ্ঠ বেশে অহারিত জানিয়া আমার্দ্রপিতা কৃষ্ণ কি কহিবেন ? পিতৃব্য বলদেব কৈ কছিবেল ! জ্ঞাতি বন্ধুৱাই,বা कि विलायम ? आज वीजाकिमानी ७ मुक्तमा-ভিমানী ৰে আমি আমাকে জীলোকেরাই বা मिलिक रहेमा कि दलिया । ' अशुमु करन তে রণ পরিত্যাপ করিয়া 'পলায়ন করি-**उट्, ' स्वन वहे पुनिस्न दाका कहि**(द: শাধুৰাত করিবেক না। আমার প্রতিবা भारत अना राजिद अधि विक नामाक (लाक नकन बेक्स निम्हा बारका डेलकाम कात। আমত নিক্শ কাৰণ কপেক। মতাও মঞ্ল। অভন্তৰ হেপোতি! এ দেছেতে প্ৰান্ধা কিতে আর ক্লাপি আমাকে রণখল এইতে প্রভ্যানরন করিও না " ৷ ' বিরাজ পুরু উত্তা কোরবনিধার বহিত উত্তর গোগুছে ब्रेंक्ट को छ व्हेंग्रा भगासन उचार व्हेटन অৰ্জ্যুৰ ভাষাকে ভংগৰা ক্রিভেচেন "ভগ্ন ভূমি জ্ৰা প্ৰদৰ উভয়ের নিকট প্ৰভিক্ষা প্ৰদ-क बड़ (श्रीज़न अकाम कविशा व्याध्यान क-রিলে, এখন কি নিমিত্তে সংখামে পরাভদ্র इ.७१ मञ्जू ज्या श्रुकोक श्रीनकनरक यनि উদ্ধার না করিয়া গৃহে প্রতিগমন কর, তবে ৰীরদিপের নিকট ২/স্যাস্পদ হইবে ও **স**ক**ন** মারীএকত হট্যা তোমাকে উপহাস করিবে । আর তোমার সৈরিজীর (জৌপদীর) অনু-রোধে আমি সার্থ্য কর্ম স্বীকার করিয়াছি, আমি বিজয়ীনা হইয়া গৃহে গ্ৰন ক্রিডে সমর্থ হইব মা গা । ' কৌরব্দিগের সহিত যুদ্ধ নিমিত্ত বিরাট্পত্র উত্তরকে গোপুছে প্রেরণ তেতু জভাইরে দারখ্য কর্মে অব্দ-कि अबुद्ध केंबन बना क्यां अभिने उ छेखतात यन ও উৎসাহ্য অৰ্জুন সহিত উত্তরের যুক্ক যাত্রা কালে বিরুদ্ধের পরিবারস্থ জী কন্যাদিগের ছার। রখ প্রানক্ষিণাদি মঙ্গলাচরণ। কৌরব-দিগকে প্রাজিত করিয়া তাহারদিগের রুটির বস্তাদকল আনরন হেতুমর্জ্নের নিকট উত্তরার আর্থনাঃ ও রণ স্থলে কৌর-বেরা মৃদ্ধাণর হইলে বিরাট কন্যাকে উপ-छोकन अनाम निमिक् छेख खत बाता अधान

ত ব্যোকের পূম ক্ষান্ত্রালার এবং হাজার পাশিক পূম কর্ব।

কৈ পরের ভূতীয় ক্ষান্ত্রালয়

বি সম্বাদন্ত বিদ্যালয় বিশ্বনার ব

प प्रकृति महिन महिन कार्य अन्तर्भ क्रिट्स्स, क्रेड्स्स्ट्रे वर्ग दृखि वर्ग नास्त्र आरु क्सः क्रुक्सेक्ट्रेप्ट्रेस् क्स्यु प्रदेश निवाहित्सम्

<sup>া</sup> পূর্ব সন্তাবিত্র পারং বিত্যাৎ প্রথমন্ত্রীন ।
ক্রিছাক ব্রিবার গোৎ কিং মাৎবাসারি সংঘ্রার থ প্রিছাক ব্রিবার গোৎ কিং মাৎবাসারি সংঘ্রার থ প্রান্তর ক্রমন্ত্রীন ক্রিছাকুল মহারবং। থিপোল পরিবারোপি মার্মনার্মীর ক্রমন্ত্রীন করিবলোপি এই বা সম্বিধাসার। ভূতুলাহ ভাধিক গৌতে সারবং মারাপ্রাপ্রায় ম

মানসাম্মন্তরৈবং আং পুনংহারীং কথক্স। বা প্রানংক্রথুওনৌতে নাবছোম্ম করিছিন । বনপুর্বে ১৮আখাছে। বিরুটি পতে বং আখাছে।

व्यथान वीद्रप्रिरगत वञ्ज खार्ग, प्रथापुत माधा জীদিলের নিকট ভীনের : শ্রীব্যাঘাদি পঞ্চিত যুদ্ধ ক্রিয়া"এবস্পুকার পদ্ধ আব্যানে হিন্দু जीक्टिशर के बीच नुकि,गुरक्षीश्नाइ ७ माहा-আৰ্থীক চবিংজ্য জান ব্ভান্ত মহাভারতে বিক্ষাভ আছে : দেই বারত্ব কালের আদ সার ব্যান্তার ও লোক উপযুক্ত **ছিল। পু**-ार्थ। एक राज्य मुख्य सम्बद्धाति । य**ोक्यां नमराव नमे** -क्त (मानाध्यत भक्त ग्रहेड, रुखाई खाहात অসম খল। বিবাট পৰে দেশ, মংন্য গ্ৰাক্তে) **ত্ৰাক্ষ**িমৰ নামে এক ম**হোৎসৰ** ভই-💌 🗸 সাই উৎসৰ কোনো ব্ৰহ্মসায়াজ্য নামে भारतमा **उद्देश** শোভাতে দীপ্তবান্ এবং বীংবলাহসাল ও উদাম। পূর্ণ এক মহা বমাজ হইদে ৷ গুলার রাজ্মিতা ও **লেশহ লোকে**র দিসাগারণ সমারেশাই ক্টাড, **এবং সেপা**টের ধিকেম শীকান্ডোল্ড রুণোৎসারী মল্ল নকণ ামা কান ডট্ডে ব্যাগত হয়য়া প্রকায় সঞ্চ বৃদ্ধে হল পৰিচয় প্ৰসান কৰিছে। ৰাজা যোগালকক বছ সমান বারিছেন, এবং िक्त कोला (गाञ्चाहरू भारम हार्ज वि**विधे शु**त-वाद अमान कविशक्ति। वीन मानिक वर्ग-নাভে মনুখোৰ থাচান, ব্যংহার, ৰজ, নী-খ্যের প্রকৃত বৃদ্ধার প্রাপ্ত কর, ভবে উত্তর গ্রামচ্রিকে **অস্থ**নেধের দোটক দর্শনে লবের বিজেন প্রকাশ, ও মহানু আকালন, এবং हेर, व बोर्थ पूक्ष चांत्वारमत चांवाहरम जन कातिक विस्तृ विराष्ट्रत धार्चत्र चुकाद विस्तृत হ'প প্রতীত **হ**ইতে**ছে।** 

প্রস্থ হিন্দু বীর্ষিগের উচ্চতক মহন্ত্র প্রত্যাক্তর সমাধান করি যে বাই ও ক্ষাপ্রাধান করি আইনিতা বুজি ও যুক্তাবিদ্যাক্তে তাঁছার দিগের চিন্দু দীপালাল করি ছিলাং কিছু ক্ষান্যা মন্ত্রাদি টোর নাগার নিহু ব ব্যবহার ভাইরের সান্যান্ত গতি গেব জান করিতেন। রগোন্যান্ত বিভিন্ন করিতেন। রগোন্যান্ত ক্ষেত্র সেই সম্প্রম্পীয় ধর্মা

ভ্ৰণ ভাঁছারদিগের চিস্তকে অলভ্রত করি-ভ --- ক্ষা, দল্লা, সার্লা সে কালেও ভাঁহা র দিপের **হুদয়কে সম্যক্ শোভমান** করিত '৷ ভাঁহারদিগের নির্মই এই ছিল যে ''ক্ট \* অস্ত্র দারা, বিধাক্ত অস্ত্র দারা এবং কর্ণ্যাকার রা অলিভ শিধাৰান্ ফল যুক্ত 🜓 ৰাণ 🗰রা 🛊 যুধামান পুরুষ শত্রুকে প্রহার করিবেক না '' ণ রুধ চইতে যে ব্যক্তি স্থলেতে অবভাগ চুই-রাছে তাহাকে রখন্ত যোদ্ধা প্রহার করি-বেক না৷ পৌরুষধীন 📜 কুতাঞ্চলি, জান্তি প্রযক্ত আলুলায়িত কেশ ও উপবিষ্ট, আর নামি কোমার আভিতি এমত বাক্য যে উচ্চারণকরিয়াছে তাহাকে প্রহার ক্ষিবেক না ৷'' '' নিজিভ, বিবস্তু, অক্সহীন,রণ দুর্শক আর যেব্যক্তি করচ হ্যুত ছট্য়াছে,বা অপ-तित नश्चि युटक अव्यक्त द्रश्चिताटा, ও व ব্যক্তি যুদ্ধশীল মঙ্গে, ইলারদিগকে প্রহার कतिरवरू बा। " " महरूखत वर्षात्म पात्रव कः রিয়া করা**ন্তে, জুংবার্ত, ব্যাকুল, ভীত ও যুদ্ধ** পরাজ্মুখ ব্যক্তিকে প্রছার করিবেক নাম।" त्व कात्वत धरे मन्न पर्य नीछ। यथ-ৰ শৰুপরাও হইরাছে ও ভাহার রাজন व्यक्तित एवेशारक जब काल करी प्राक्तात ব্যবহারকে আলোচনা করিলে সে ভুলনাড় ৰ্যাধুনিক কি আচীন কত জ্ঞান ধৰ্মাচি-মানী বিভীৰ্কীর্ভি মনুধা জাতির স্বাচর-গক্ষে এক কালে ভুক্ষ করিতে হয়। মনুর भूगीन উপদেশকে পুনর্কার উদ্বৃত্ত করি-তেটি ৷ "শতাকে পরাক করিয়া ভাঁচার বেশের দেবতা সঞ্চাকে ও থার্কিক**্রিলান্ধা**ণ-দিগাৰে সমান করিবেক, ভাদেশস্কু লোক-मिगारक महिसाब मान कतिरतक, ७ कारात দিগের অভয় ঘোষণা করিবেক শাহাতে-ভাষার। ৰূপেতে কাল ধাপন করে।"

<sup>\*</sup> বিক্লাউ প্রেম্ ২০।৩৭। ৩৬ অস্বসংখ।

T Rail gran ba weiten

<sup>্</sup>রুণিভাবি আবির্ণ মধ্যে সুনকারিত অন্তের নাম কুট আরে।

পী বাদের জাল্প কামের নাম কল। ই মুলেন্ডে " ক্লীবং"।

<sup>্</sup>রী মনুস্পত্রাধানে। ইহার কোন বির্দেটিয় কোন কালেট তেহু ভঁজু করিও না এইও বলা ছবিছে পারে না, কিন্তু তিনি অন্যায়কারী ক্লপে উক্ত ছবিছেন।

" टाइाविम्रित चीत बाठात उ धर्म बन-সারে সে দেশে রাজনিয়ম স্থাপন করিবেক ্বেং অভিনৰ বাজাকে ও জাঁহার সমাতা গুণকে বস্থাদি দান ছারা সম্মান করিবেক "৷''

এই রাজ নিয়ম অনুযায়ী উদাহরণ দক্রও ভূরি পরিমাণে সংগ্রহ করা যাইতে পারে ৷ রণপ্রবৃত্তি কালে ভীমের প্রতিজ্ঞা এবং সার্থির প্রতি প্রস্তান্মের উজি মধ্যে এডাদুশ নীতি সকল উল্লেখিত আছে ! অর্জন বিরাটের উত্তর গোগুরে ছর্যোধন ও তাঁতার দৈনা গণকে পরাত্ত করেন, কিন্তু ভাঁছারদিগকে ছর্জন ও স্বচেডন প্রায় দেখিয়া হত করিলেন না, বেহেতু বল বীন ও মৃত্যু ব্যক্তিকে বধ করা ক্রন্তি**য় ধর্ম নহে† ৷** বিবাটের দক্ষিণ কোসুত্ত্ পাওবেরা নিগ-্রের রাজা সুশর্মাকে প্রা**জিভ ক্রিলেন,** 🏲 ৰ ভাষাকে পীড়িত বা লাসত্ব প্ৰাপ্ত ৰা করিরা প্রণয় বচনে যোচন করি**লেন। ভী**ম ভাহাকে দাসত স্বীকার জন্য আদেশ করি-বেশ মহাজা গুবিতির বলিচে**ডছেন যে** 

ৰুক্তমুঞ্চাধনাসারত প্রমাণ<sup>্</sup> ম**দি তে হব**। লামসাবংগ্রেগ্ডেগ্ডির।ইন্য মহীপরে: অনালোগত মুকোন্সি মৈবৎকার্যাঃ **কলাচ**ৰ। বিরাট পর্কে ৩৩ অধ্যারে।

হে জীলা খাদি আখার্দিলের বাকা ভূমি বাকা কৰ, দৰে এৱপ অধ্য আচর্ধ পবিভাগ কর। এবাজি मध्यके निवाति वास्तान मान प्रतिशाखाः द्व जूणकी পুনি ৰাধীন হইয়া গমন কয়, এপ্ৰকাৰ কৰ্ম আয় করি-ও না।

এবন্দার ইতিহাস ও বাসা জনজাতি এবং গ্ৰন্থক জাদিশের বর্ণনা বালাও এককা-লের কিন্দুদির্মের যেক্সণ ৰঙ্গ, বীর্ষ্য, উদ্যান, উৎসাহ,ওমহান্ আছাহিল,ভাহার উক্ষণ निवर्णन नकम पृष्ठे । इन्हेरफटक 🗗 शक्ति 🚓 প্রকার উপদেকী ভ্রাত্মণ ও সে প্রকার বোত্মা कवित जात गारे, यदिও हुई।भा बन्धः सामनमानिक्षित्र अधिकात्र अवधि आधा-त्रिमान **एरेत्राट--- रीम**णात्र সোপান ক্ৰম্মই নিমু হইয়াছে, ভ্ৰাপি রাজপুত্রদিগের মধ্যে সম্পূতি পর্যান্তও

• अन् २ **क्ष**धादित २ • ३, २,०२, २ • **७; (क्रां**स)।

† বিরাট পরের ৬৬ **অখ্যারে** ।

সেই পুর্বে মহত্তের ক্ষতক্ত আবংশ্য প্রভাগ্রহ **হইয়াছে—বর্ঞরাজপ্তা জী**লিগোর ব্যা ও স্বাধীনতার প্রতি সমাক্রপেট বিদিত **হইয়াছে।** কাপিম ধীৰ সভিত সংগ্ৰামে যথন দাহির ভূপভি খভগ্রীটে। সম্মধ য**ন্ধে পভিত হইলেন, তথন ত**্ৰাহ্ম হাই)-বতী নহিবী মূত গতির ভাল সৈন্য সংগ্রহ করিয়া পুনর্বার নগার রক্ষার সমজ্জ হই-লেন, এবং শত্র সহিত ত্যুল যুক্তে পর্ত **হইলেন।** তাঁহার মহৎ দুফী**ত ভা**রা ब्राज्य पुका देनना नकल उरमारक् थ्रम इ करे-**দ্বা জন্ম,ভূমির সহিত প্রাণকে সমর্ণণ করিতে** छेगुरु हरेत। ্ৰধানতা ভয়ে ক্ৰী ও বালক গণ প্রজ্ঞালিত অধি শিখাতে শরীর নিপাত क्तिएक, भूक्त भन् मर्जात्माक स्केट भन्न-স্পন্ন বিদায় ল্ইলেন, নগর দার উদ্ঘাটন कब्रिया चंजून करल किल आह शादिक इहे-**লেন,ও বিপক্ষের অন্ত্র** ধারে জীবনকে বিস-**জ্ন করিলেন** ‡৷ মাহমুদ শাহের প্রতি-गुटक वर्षन केक्क्नज़नी, दशा मालियात, कालि-শ্বর, দিলী, সাজ্মীর ও কান্যকুজের ভূপাক সকল এক মন্ত্ৰণাতে নিবন্ধ হট্টা স্ব স্থ সৈন। স**জে পঞ্চাৰ রাজ্যে** সমাগত হয়েন, ত**থ**ন হিস্থ জীগণত স্বাধীন জন্ম ভূমির প্রতি অসা-ধারণ প্রেম প্রকাশ করিতে কাস্ত রহিল না। ভাষারা আপনার্দিগের রড়ু সকল বিক্রয় করিলেক, আক্রের স্থ্যিলভার দ্রব করিলেক, **এবং ভাষা সংগ্রাদের আনুকুল্য বিধরে** পরিণত করিলেক্য় ৷

ৰৎ কালে আলাউদ্দিন মেওরার রা-জ্যের শত্তংপাতি চিতোর আক্রমণ করে; ভৎ কাল সম্জীয় যে এক সহৎ বীৰ্য্য **একাশের আখ্যান আছে, সেও রাজ-**महास् हति खत्रे हे फाइ-চিভোর ভূপতির প্রতি স্বপূত্ইল

Todd's Rajasthan, vol. 1.

T Elphinstone's India, vol. 1, p. 540. হিন্দু জীলিগের এই উদার চর্ক্তির পাঠ ভরিয়া সেই কা-टर्बस क्लीय खीशाबद हाईग्रह हैटब्रांश करा. ट्रांशाजिल-লের সহিত যুক্তকালে যাগার। বদেশীয় সৈন্সের অসু निर्माण सना आभानाइकिटगढ़ समझात मक्स अवान

ৰে " চিভোরের নিষিত্ত ৰাদশ ভূপালের প্রাণ দান বাতীত এরাজা তোমার বংশ रहेर७ हाउ कहेरदक ए ৰপাত্তে তিনি এতাবৎ সকলকে অবগভ ফরিলেন, এবং তাঁহার ছাদশ প্রের মধ্যে এই উদ্যায়স্ত विवाम छेशिश्वेष्ठ हरेल "य अस्तिया क वरे স্বাৰ্থক কাৰ্যে৷ ভাগ্যকে সফল কৰিবে 🙌 অন-खत अकानिकटम धवानन जुल्ला त्रास्त्रकृष्टे আৰু চুট্য়া সামন্দ চিন্তে চুণক্ষেত্ৰে প্ৰাণকে বিশ্বজ্ঞান দিলেন ৷ যথন এক বলি অবশি উ রহিল, তথন ভূপতি স্বরং কহিলেন ্য ৭এই-ফংগে আমি সংগেশের নিমিক্তে জীবনত্তক অর্ণণ ক্রিলাম !" ভাঁহার অবশিই পুত্রও হাদশ বলি স্বৰূপে আপনার জাবন স্বৰ্পণ ক্ষিত্ত বাঞ হইকেন-— ইহাতে স্বদেশের নিমিত্ত আণ দান জনা পিতা পুজের মলেৎসাই।-ষ্ত্ৰিক্"ৰ হট্ছা অবংশৰ ভূপতি প্ৰ-কে নিরস্ত ক্ষিয়া রণ সক্ষাতে সজীভুত इहेरसन, ध्वर चुन्या (रिटिंड इहेगा छन्ना বেগে নগর দার উদ্ঘাটন পুরুক যুদ্ধকেতে অবতরণ ক্রিলেন, ও বিপ্রান্গের শব বি-স্থার করিয়া আপমারাও তল্পাে গণ্য হই-বোন" ৷ কিন্তু রাজপক্ত জীয়া এক্তেপ প্রুবদিলের আপেকা হীন হট্যার নতে, ब्रोजनविधी अहाक कन्मानि खीशन व्यथी-নতা ও ধর্ম জংশ ভয়ে সহক্র সহজ্র সংখ্যাতে দাচৰান্তিতা নাুদিতে **ভারো**হণ করি-লেক৷ একদাৰ্থন মোৰাল সন্ত্ৰাট আক বরের এবল পরাক্রম স্বাল্লা মেওল্লার রাজ্য পরাধীন হইবার উপক্রম হইল, ভখন রা कांत्र तरगारशाहिनी शीर्गावणी छेपपञ्जी त्राका तको रहारू अधर रेमना मरक **पूर्व क्<b>टेर**क ৰচিৰ্গত হইয়া মোগদ শিবিরের মধ্যন্তল শাক্রমণ করিল, ধরং এক কালে রাজ স্বাস্ত্র <sup>भाग</sup>ण भारतान करेगा जगरणी क्रेल 🗗 পত নামক যোড়শ বর্ষ বয়ক যুব। এবং ভাঁহার বীয়াবভী জনসী ও ভাষাার উৎসাহ মদ ক্ষরণ কারলে অভি নির্বীষ্ঠা মনেও এক-বার উৎসাহ শিখা জুলিত হয়।

ভূমিতে ভাঁহার পিভার পত্র হইলে তিনি চিতোর দেনার অধ্যক হইলেন। সংগ্রাম কালে তাঁহার জনদী তাঁহাকে স্বাজ্ঞাকরি-লেন বে"বৃদ্ধবেশ পরিধান করু,এবং চিতো-রের স্বাধীনতা নিমিত্তে প্রাণকে সমর্পণ कर ।" श्रीत छेशरमस्यत मुखान धामर्गन জনা দেই রণোৎ গাহিনী ভাসিনী স্বরং রণ প্ৰকাৰে সঞ্জীভুত হুইলেন, ভক্ল ব্যক্ষা পুত্র বৰুত্ন হল্ডেভে অন্ত্রপ্রদান পূর্বাক ভাচার সহিত ব্লক্ষ জুমিতে অবভরণ করিলেন, এবং म्बर्धे स्वाधनस्थाना बीत्र कवा स्वाकागरनत সমক্ষেত্রণমন্তা শক্তার পার্থে সন্থ কৃছে প্তিত रहेरलन "! औं कनामि येथन पश्चकात महान **कार्या विश्वध हरेल.** दाज প্রজাপঞ্জবেদ্ধা স্বদেশের নিমিন্তে জীবনকে कुकीहरू क्तिरनक। माजब बीकांब नहा/ করিতে নাপারিয়া দহস্র সহস্র পুরুষ, এব কত রাজ পত্নী, রাজ কন্যাও মহৎ মহৎ প্রিবারত্ব <u>ক্রী ক্র্যাসকল স্বীর জীব</u>নকে বিসজ্জন করিলেক 🟗

প্রকাপ নিংহের বিক্রম আলোচনা কর চিনি পূর্ব্ব পুরুবদিগের সসন্ধান উপাধি নাত প্রাপ্ত হাইনেন, কিন্ধ তাঁহার কালে মেওয়ার রাজ্য নোগল উপদ্রবের অধীন হইয়াছে,— তাঁহার আধীন নগর নাই, রাজধানী নাই,উপার নাই—তথন ভাঁহার জ্ঞাতি বন্ধু সকলে নিরাশ ও ভ্রাচিত্ত হই

ত বাহারা প্রীক ইতিহাস অবরত আহেন, এবং ক্রুক্টের নেট স্পার্টান এবংনীর উপাধ্যান ভাত আহেন বিনি হার ব্যুক্তানী পুরের হতে ফলক (চাল) সংগ করিয়া তহিলাছিলেন বৈ "ইহার পহিত বা ট্যার পুরি প্রাকৃত্যান্ত্রন করিবে" ভাষার করিব লাট অন্য উন্তর প্রাক্তেরের এই বাকা উল্প ত করিছেছি।

<sup>12.</sup> Like the Spartan Mother of old, she (the mother of Patts) dominanted him to sail on the saffron robe, and to die for Chectors; but surpassing the Greeina dame, she illustrated the precept by example; lest any soft compunctions visitings for one dearcr than herself might dim the lustre of Kailera (the matter city of Putta). She armed the young bride with a lance, with her descended the rock and the defenders of Chectors saw her fall, fighting by the side of her Amazonian Mother.—Todd's Raysfran, vol. 1, p. 327.

Todd, vol. 1, p. 265.

<sup>†</sup> Todd, vol. 1, p. 825.

<sup>2</sup> Todd's Rejesthau, yel. 1, p. 827.

কিন্তু নহান্ ৰংশোন্তৰ এতাপ निर्दी या इरहान नारे, किनि ब्राब्ध माठन, স্থাধীনতা প্রাপ্তি, ও স্ববংশের পুগু সন্তুম উদ্ধার জন্য প্রতিজ্ঞ। পূর্বক প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহার পূর্ব্ব মিত্র খারোয়ার ও বিকানর প্রভৃতি বদেশের নৃপতি সকল ভয়ে বা কৌশলে যোগল সমাট আকবরের সহ-যোগী হইল—ভাঁহার ভাতা সাগর্কী প-হান্ত লোভ ৰশতঃ তাঁহাকে পরিতাপে করি-ল\*। কিন্তু সৰ্কা বিপদেই ভীছার দুঢ় দৈর্ঘ্য কঠিনতর হইল,ও গুজুর বীয়া ক্রমশং জ্লিত হইতে লাগিল৷ পঞ্চিংশতি বং-সর প্রান্ত তিনি এনত মহাশক্তর বল অতি-ক্রম করিয়াছেন ৷ কদাপি যু**দ্ধকে**ত্রে বিপ'-ক্ষ সৈন্য নিপাত করিয়াছেন,কিদাপি পর্বতে পর্বতে ভূমণ করিয়া ও পর্বতীয় বুক্ষ কল আহরণ করিয়া পরিবারকে পোষণ করিয়া-ছেন। সর্ত্তাকের নিকট তাঁহার বংলের মস্তক নত হইবে, এ চিম্বা ছিনি সহ্য করিতে পারিতেন নাঃ **শতার সহিত সন্ধি জন্য** ধাহাতে স্থীনতা স্বীকার করিতে হয় এমত প্রভাবে তিনি পদায়াত করিতেন। **তিনি** মৃত্যু পর্যান্ত পণ করিয়া রাজ্যের বহু আংশ छेकात कतिराम । किंद्र चनाथात्व भारी-রিক ও মাননিক আয়ালে মৃত্যু তাঁহার নিকটতর ছইল, এবং জীবনের মধ্যাত্র সম-য়ে তিনি কালের জীবণ ঞালে পড়িত হই-লেনঁ। এলেক হইতে বিদায় হইবার কালেও তাঁহার অদেশের প্রেন কিছু মাজু मान रहनारे। रा! कृष्ठीम मध्या यसम তিনি অনাত্য গণ ছারা বেটিত কইরা মৃত্যু नेगार्ड नवन क्तिर्डहन, छ्रेन केंग्रित समय रहेटक नहमा गंकीय नीच निस्तान नि-ৰ্মত ছইল, অৰং এ ৰাতনাৰ কাৰণ ক্লিজাৰা করাতে ভিনি কহিলেন " আনার স্থানেল कुक्तिरात्र वारीन स्ट्रेंस् मा, बर्दे जाति गांत्रक जनीकात स्वेतरनत विभिन्न जातात **শাদ্যা অপেকা করিভেছে।"' ভিনি কোন** কারণে অনুষান করিয়াছিলেন খে জাঁহার

रेगोरे यनि मा इदेश्य करव कात्रज्य बामका
पृथ्यान स्था वर्षे देवर

 रे

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

 र

श्टखत काशांकिताम १ देवता তিনি কহিলেন যে " এই সকল ক্টিন্ত সাহ পরিবর্তে জাজ্লামান অট্টালিফ, নয় া 🕮 थिक इटेटन, विद्यारभद्र हेक्। छेनम् कर्रद् এবং সুখাসক্তি ও ভাহার সহযোগী পাপ नकरनत्र विकृष्टे स्थलात्र ब्राटकार स्वादीका विमक्ति इरेट्वक, इ क्या, का का ভোমরাও আমার পুরের সেই সক্রাণক मृकीटकत अनुवसी हेहेरव।" हेहा मुल्ला चर्चात्वा कॅम्बात कमात्त्र छेल्डकः क्रमा अकीकात करितलक, धवर ताक गिर्ड नम ऋदर्ग भागच कदिएलक रम् " स्पृदंद हुई. জ্যের স্বাধীনতা উদ্ধার না হইবেক, ভাবং अञ्चल अञ्चोनिका भाज तकिङ एकेटवरू ना ।" ভখন প্রতাপের আছে৷ পরিতৃপ্ত হট্ল, এবং चानत्म शुर्व इरेश खेर्कुद्रद्रम शाविक र्हेश। এৰুপু কার তথকালিক প্রবল প্রতাপারিত অসংখ্য সেমাপতি মোগল সমাটের বিগ্র-क्कि इर्जन वीर्यावान् तामशृक्ष धकाकी ऋण्य रेमना नरक साथीमकात व्यटम मक इसेवा ষ্ট্ৰল বিক্ৰম প্ৰকাশ করছ মন্ত্য কীৰ্ত্তি সমাপ্ত করিলেন-মনুষ্য সমাজে অসর নাম বিস্তা-রিত করিলেন।

Had Mewar possessed her Thurydides of her Nenophon, asither the wars of the Peispannesses nor the rotesat of ten thousand would have yielded more diversified incidents for the historic souse that the deeds of the Frilliant reign until the many vielastance of Mewar. Undamned heroism, inflexible fortitudes, that which "Keep thour bright perseverace, with fidelity such as no notion can looset, were the materials opposed to a scering ambition, commanding talents, unfinite means and the fervour of religious zeal; all however, insufficient to contend with me unconquentible that is not successful to not a pass in the Alpino Aravalli that is not escotified by some deed of Pertapes ame brilliant victory, or oftner, more givinous defeat. Holdighat is the Thermopple of Mewar; the field of Dewar her Bierathon.—Topp, vol. 1, p. 349.

অধীনতা রাজপুত্রদিগের অভি অসলা হিল ৷ প্রভাপের পুত্র অমরটার পুনঃ পুনঃ জাহদিরকৈ পরাস্ত করিয়া অবশেষ বর্ধন পরাজিত হয়েন, তথন নোগল সমান উলিকে ও ভাঁচার পুত্র করণাদিফে বংগাচিত সম্মান ফারলেন। রাজ সভাষ রাজার দক্ষিণপার্থে করণের আসন প্রাথি পঞ্চসহস্ত দৈন্যের আধিপত্য,ভাঁহারদিগের কার প্রতিমূর্তি সকল সংস্থাপন, হস্তী, অখ,
অজ, বর্ধ ওরোপা মুচা ও মুক্তাদি রক্ধ
উপহার, মোগল সমাটের সম্পুতি ইলার
কিছুই অমরের চিত্তকে তৃপ্ত বা বশীভূত
ক্রিতে সমর্থ হইল না। অন্যের অধীন—
পররাজ্যের জায়গারদার হইবেন, ইহা
তিনি সহ্য করিছে পারিলেন না—বীয়
সিংহাসন পরিভাগে পূর্বক নগরের বহিঃস্থ
বাটীতে আপনাকে কৃত্ত করিলেন— রাজধানীর হারে আর প্রিটি হুইলেন না।

জাহাঞ্চিবের চিডোর অধিকার পরে : মেওয়ার রাজা স্বাজ্যের কিয়ৎ অংশ প্র- : ৰ্মার উদ্ধার করিছে উদ্যুক্ত ছইলেন, এবং তজ্ব অমাত্য গণ সহিত একর সজীতত হইলেন ৷ তন্মধ্যে চলাবিৎ এবং শস্তাৰণ भारत छुट्टे गवा क्षित्र, रेत्रातात त्रवार्थ छान অধিকার জনা উভয় পক্ষের প্রকটা বিবাদ উপস্থিত ফটল ৷ সেই স্থানেই উভয় পক্ষের শগীর নিগত শোণিত পাত হারা বিবাদের সিক্ষান্ত হয় এই উপক্রম দেখিয়া রাজ্ঞা কছি -त्वन (स " (स भक्त ७७४ छूट्र चट्र **अट्र** क् কৰিবে ভাহারত জয়।" বল ঈহায় চির পরিপূর্ণ উভয় পক্ষ এইক্ষাৰে গৌরুর ভূকায় উক্ত হইয়া এককালে ধাবিত হইল। ওরল ছুর্গ ভাঁছার্দিগের গমন সীমা, অসভ্য নিজুর শত্রু ভাঁচারদিগের লক্ষ্য, জয় ভাঁছা-রদিলের পুরস্কার, স্তৃতি বাদী সূত, সাথধ তাঁহারদিলের উৎসাহ **জুলিত কারী এবং** জী গরিবার ভাষার্দিগের মহান ভাবি विकार गढ़ फेक्स नमनी । इर्ज अभिधारम शमम করিলে শক্ররা আচীরোপরি আবোহণ করিয়া সংগ্রামে অরুক্ত হুইল। শক্তাবৎ দলাগিপতির ধাবমান ফলী ছুর্গ ছারে প্রবিদ্ধ লে। শসু করে পরাভ্যুথ হইল। তথন তিনি হওঁ ইইতে অবতরণ করিলেন, এবং লোই শন্তুর প্রতিশ্রীর স্থাপন করিয়া হত্তী **চালন काরতে জড়ি**। জাকে আদেশ করি-লেনা সুস্থার মোচন কটল, এবং ভাঁকার শ্রোপরি শক্তাবং সৈন্য ধ্রেমান হুইল ৷ কিন্ত অধিপতির জীবন মলোও ভাছারা दिकप्रदेक क्रेप्स क्रिएड ममर्थ हडेल बा। जा-

হার পতনের অথেই চন্দাবৎ দলাধিপতির
নিজীব দেহ যুদ্ধ কেত্রে পতিত রহিয়াছিল ১ ছুর্গের বাহিরেই তাহার পতন হয়,পরে তৎপক্ষার দিতীয় কোন ছুর্মাদ বীর্য্যোমত্তর যুদ্ধ পিপাসু রাম্মপুত্র তাহার মৃত
দেহ প্তেতে হন্ধ করিয়া ছুর্গ প্রাচীর উলফন করিলেন, এবং ছুর্গোপরি ভাহাকে
কেপণ করিয়া জয়র্বনি চীৎকার করিলেন ১
চন্দাবতের জয় হইল, জয়্বুনি প্রতিধুনিত
হইল, ছুর্গ প্রাচীর অধিকৃত হইল, খড়্খ
প্রহারে নোগল সৈন্য ছিল্ল হইল, মেওয়ারেল জয় পতাকা ওন্ধল ছুর্গে উড্ডীয়মান হইল গ্

ध्यन्भ्रकात्र राजात्रञ्ज त्राक्रभुक्षपिरगत বীখ্য ক্রিয়ার প্রমাণ সকল শভ সংখ্যাতে সংগ্রহ করা যাইতে পারে ৷ তাঁহারদিগের ইডিলাসের প্রত্যেক অংশে পুরুষ, জী, বলেক পর্যান্তরও বিক্রম প্রসঞ্চ প্রাঞ্ছয় ( বাজ স্থানের কোন রাজ্য প্রাণপণ পর্যান্ত যুদ্ধ ব্যকীত মোললমান প্রাক্রমের অ-ধীন হয় নাই, কোন কোন প্ৰদেশ কোন ক'লেই পরের শাসন স্বীকার করে নাই। বিপুল পরাক্রনী আকবর ওজাহাজিরা-দিও পুনঃ পুনঃ পরাভুত হইরাছিলেন ৷ সাংঘাতিক শক্ত যে এই জাহাঙ্গির ও বাবর ভাহারাও রাজপু*ত*েদিগের **বীর্যাও মহস্ক** প্রশংসাতে লেখনীকে ম্যোহিত করিয়া-রোমান ডিশির্স্† এবং আহ কো-ডুস ‡ও লিওনাইডস 🖁 যদি দেশ হিতৈবী বীর নামের যোগ্য হয়েন,তবে খদেশ প্রেমে নিমগ্নত শত বীর এই বীর্ডুমি ভারত **ব্লাক্যে অবতী**ৰ্ব ইয়াছিলেন ৷

There is not a petty state in Rajasthan that has not had its Thermoppia, and scarcely a city that has not produced its Leonidas; but the mante of ages has shrouded from view what the magic per of the historian inight have consecrated to endless admiration; Somnath might have rivelled Dophos; the spails of Hind might have vied with

<sup>•</sup> Todd, vol. 1, p. 150.

Decius.

<sup>‡</sup> Codrus.

T Leonidas.

the wealth of the Lybian king; and compared with the array of the Pandus, the army of Xerxes would have dwindled into insignificance. But the Hindus either never had or have unfortunately lost their Herodotus and Xenophon.—Tono, voz. i preputetion.

হিন্দু বে এমত বীর্যবান্ মনুবা জাতি
ভিল, ইহা এইকণকার আশ্চর্যা হইরাছে ।
কে ক্ষত্রির বীর্যা কোখার লুখ হইল ! হিন্দু
রাজ্য অপের ন্যার অদুণা হইল ! সে উলাম কুর্ত স্বাধীনতার বিশুভ জ্যোতি আনারদিনের ভারতবর্বে আর কি প্রকাশ
গাইবে! ভারত মেদিনী খীয় কোড়হিত
সন্তানের প্রেমাভিবিক্ত বৃদ্ধ হারা আর কি
শালিত হুইবেন!

## কলিকাতা ব্রাশ্বসমাজের বক্তৃতা

>५ टिव्ह ३१७৯ नक

ৰলোকতে যোদনীয়^ছিলভু । কঠকভিঃ।

একজ ব্যক্তিশান্ত জ্ঞান সমূদ্ৰ স্বারা ---বিমল আনন্দ সমুদ্র হারা বেটিত হইয়া नक्षनाहे आविम्हिड शेरकव । रम थाल वहेल यथम मान जान्याम छेन-ক্বিত হয়, তখন যিমি **শক্ষর ভাণ্ডার প্রাপ্ত ধইগাছেন তিনি সর্বাদাইস্মান্দিভ কেন না** ধাকিবেন ? আপনার ভূমিতে এক স্বর্ণ ধনি লাও হইলে বৃদ্ধাৰস্থার ইহকাল বাপন স্ক-্রিবার শাশার বর্থন লোক ক্র্যুক্ত **ত্**র, তখন যিনি নেই স্বৰ্ণ ধনি লাভ করিয়াছেন, যালা নিত্যকাল ভাঁছাকে ভাগ্যবান রাখি-(बक, पांहा नकल नवांब्रहे चूर्व, याहा कर्ब. नरे ज्ञान रवना, छिमि नर्यमा चानिक्छ क्ति वा शिक्तिया । अवस्था वालि भरूल ক্লেশ স্বায়া আক্রান্ত হউন, হ্রুদুয় গত জার্য্যা কিছা নিজ ভাঁহাকে প্ৰভাৱণা কল্পক,স্বাভা-বিক সাধীনত বিনতকারি ক্রিক্ করিছ-ভাতে তিনি পতিত হউন,কিন্তু ভাহায় নিকট अक कृष्टिका चारह बद्दाता हैका कृतिकहे ভিনি একগুটের ছার উদ্যাটন করিতে পা-রেন বাহাতে আবেল নাত্র ভিনি বিশুদ্ধ উच्छान अभाग मु**ब खाल इत्यन, राष्ट्रा**बन गरि-

छ क्लान नाश्नातिक ऋषेत्र जनमा स्टेस्ट भा-রে না েবজেপ শার্থীয় রক্ষনীতে প্রথম বাধুর অভ্যাতার ও প্রচুর বারিবর্ষণ পরে পরিছত আকাশে পূর্ণ শশধর প্রকাশ হইলে অভিনৰ বিরাম প্রাপ্ত বৃক্ষ সকল ভাঁহার হচার খা-**লোক স্বন্ধ পুলকে** পান করিতে থাকে, নদী **ত্রম সকল ডিব আনক্ষে ত**িহার সেই রমণীয় কোমল জ্যোতি সম্ভোগ করে,সমস্ত প্রথাং নি-**ৰ্মন শাস্ত হ'ব** জ্বোড়ে বিখ্যাম করে, ডগ্ৰূপ मः **चं ताप्रिका ७ उन्**छ मिला वर्षण भरत सकान **চন্দ্রালোক প্রকাশ পা**ইলে চিত্ত বিমল পার-শান্ত রখ সজোগ করে। প্রথমশ্বর যে রোগের উধ্ধ লাই ভাহার উধ্ধ, যে দুদ্বের উপায় ৰাই ভাষার উপার। অর্থ হীন হইলে পিড। **নিদা করেন, মাডাও নিদা করেন,** ভাতা সম্ভাষণ করেন না, ভূতা অসান্য করে, পার वर्ष्ण बारक मा. कांचा जनककी रुखन, एॐः অৰ্থ আৰ্থন ভবে আলাপ, সাত্ৰও করেন নাঃ কিন্তু পরমেশ্বর এক্স নহেন,তাঁহার প্রাদি-গের মধ্যে বিনি তাঁহাকে প্রার্থনা করেন,তিনি ধনী হউন বা দরিজে হউন, তাঁচার নিমিজে ভিনি আপনার ক্রোড় পর্কানাই প্রসারিত রাখিরাছেন ৷ বদাপি রক্ত মাংলের 👑 : व्ययुक्त बरमत देशर्य । कथन कथन अर इसे য়া চক্ষ্মলিলে পরিণত হয়, তথাপি ব্রহ্মজ ব্যক্তি ক্লেশ খারা এককালে ভয় চিত্ত হইগ্ন: শিষ্কাণ হয়েন না, তিনি ধৈৰ্যাকে 'প্ৰলহ্ম করিয়া পরমেখরের পরম মঞ্চল বর্ধে গাড় বিশাস রাখির। ও আপনার বিশুদ্ধ মনের **শ্রতি নিভরি করিয়া আপনার মন্ত্রক সর্বায়** উল্ভ রাখেন। ভিনি এতজ্ঞপ দুঃখাবস্থা-ভে উপরের রূপা দেখিরা তাঁহাকে ধনাবাদ দেনঃ কারণ তিনি সত্র আপনার বৈর্য্য দক্তি ৰ**ৰ্মান দেখেন,** ডভই মানবীয় কীণ্ডার উপর ব্যাপনাকে উন্দিত দেখেন, এবং ভড়ুই व्यायास्य करत्व । দুঃখকে মঞ্চল পূর্ণ জ্ঞানদেরে বর্ণীয় বিশ্ব কৌশলের প্রতি নহকারী জানেন, সম্বোধ ও भारतार पूर्वक रगहे को नग ठकाक यथ শাধ্য অঞ্চনর করিতে পারিলেই আপনাংক क्रुकार्थ ब्लाध करत्रन 🤙 मध्य जैकारक कि

প্রকারে কাতর করিতে পারিবে, যথম প্রে-মাভিষ্টি অ'নন্সয় লোক সকলের প্রতি এবং সেই মিত্র ক'লের প্রতি তাদরে সন চক্ষ্যব্যাই স্থির রহিয়াছে, যে নিতা কা-লের ভ্রমাণ ইর্লাল এক পল মাত্র,যে নিতা कारन रेपड़े रिकार क्लोनन पूर्वकाण अकान মেখিবেন, যে নিত্য কালে পরম পাতা জা-হাস্তে অংগও শক্ষিত স্থাৰ প্ৰদান সুৰ্বাক আ পৰার অনুকপ ও সহবাসি করিয়া রাখিবেন। এছজেপ ব্যক্তির বিজ্ঞানসভূত হউক, কিন্তু পর্যেশ্যরের প্রসম্ভাবে ভার্যের প্রম বন ভাষাকৈ কে অপুৰুত্বণ করিতে পাবে ? সংস্থান কিল। উপজাবিকা থাকিলে ভা*ল*ৈ **েচট ভিনি আপনা**র বৃদ্ধি ও কৌশল **ঘ**রো, भविभिष्ठ बात हाहा, ज्लानंगवि धवन नाहार দার ভনায়ৰে কাল্যাপন করিয়া অপেনার धर्म शासन करवन 1 ধন সৌভাগা ধারা **খনেক উপকার করা যায় ইহাতে যদ্য**পি তিনি তাহা প্রান্তির নিষিত্তে যত্ন করেন,মার প্রমেশার গে অভিলাবে ভাঁছাকে ৰবিণ্ড কারন, তথাপি তিনি মান ইয়েন না, কারণ ভিন্পানিকভ ভৱাত আন্তেম যে যে পায়ম <u> शक्षाद छ। शहर इन अन' व कराव नार्वे, हिनि</u> ভাঁষাত্ৰুশল ভাঁষা মহুতে উত্তম ৰূপে স্থা-(बन) अन्।। अन्।। काता धरमा**ना**कान कविटल चौहात अवृद्धि दश मा, कात्र छिनि এই স্বাপ উপদিন্ট চুইয়াছেল যে পরসেশ্র 'মংস্থং বস্যুদাতং''ভিনি জানেন যে প্ৰাপ্ত কৰ্ম কৰ্ম গোপন থাকে না: যে মিখ্যাচৰণ কল্পে 🥌 সমূলোৰাএৰ পরিভ্ৰা-তি<sup>১৯</sup> বন্ধে লে পরিশুকি বয় । তিনি ইছাও বিবেচনা করেন যে সেই ব্যক্তি লাং-লাহিক কৰ্ণাব্যটো ঘণাৰ্প আছেছ, বিনি অগ্রন্থ রিপুড অহত ইফুদিগের জগ্ন মন্ত্র-ণাব্যাৰা আন্তৰ্ম কইয়া **ধৰা চইতে এফ** প্ৰত অনা গতি হয়েন না --- ইছকালের নিমিডের প্রবাল ন্ট করেন না ৷ লো-কের নিকট মনোতাও যশালা হইলেও ব্ৰহ্মজ্ঞ ব্যক্তি বিমৰ্ঘ থাকেন না, কারণ তিনি জানেন যে এই অনিত্য সংসারে লাব্যতা ও যশ নিতা নহে। যে **হ'ব চ**কল

প্রশংসাবায়্য প্রতি নির্ভয় সে হথের প্রতি নির্ভর কি ? এই নপ চিন্তাসকলের স্বারা মুমুক্ ব্যক্তি থৈষ্ট ও সম্ভোষ অভ্যাস করেম। অভ্যান ঘারা কি না হইতে পারে 🛭 অভ্যান খারা গায়ক শকল মানসিক বিবিধ ভাবের উক্তেককারি কন্ত প্রকার কন্টসাধ্য রাগরাগি-ণীভে পান করিছে পারে! অভ্যাস দারা অব-লাবাৰ রজ্জুর উপরে কি আশ্চর্য্য রূপে মৃত্য করে। ছা! বেণয় তাহার। সামান্য অর্থ উপার্জ্যনর নিমিত্তে করে লে বত্ন ভূমি কি পরম পুরুষার্থ নিমিত্তে, রিপুদুমনকারী ধৈৰ্য্য ও সন্ধোৰ লাভ নিমিত্তে করিবে না ! ইয়া নিশ্চিত জানিৰে যে চিভ বিশুদ্ধ থাকিলে দুঃখ সময়ে সন্ত্যেষ ও বৈধ্যকে অব-লম্ম করিয়া ব্রহ্ম চিত্রা করিলে আমেন্দের **े छर च**रनाई इशाद्या ७ **कन मुना व्याख-**পোৰেশ্ব বিভাগ বালুকাময় সক্রভূমিতে প<sup>ু</sup> থিক অনেক দুর গমন করত ভূকাতুরও আদিবক্ত হইয়া পরে হঠাৎ স্থাতিল ছায়া ও জল প্রাপ্ত হইলে যুদ্রপ পরিত্রেও ও ফ্রী লয়েন, ডেডাপ বে**ন্ধন্ধ ব্যক্তি উত্তপ্ত বাল্**কা ক্ষেত্র এই দুংখ্যম সংসারে ঈশ্বর পদার্থ পাইয়া বত্র ও অথী হরেন 🛭 জ্বপ দৃঃখ মোচনকারী পদার্থের মুল্যের क्या कि कहित ! अभवार्थ शिव्रटम गाँकि-কে প্রদান করা তাঁহার প্রতি প্রীতির মহস্তম চিল্ **ট্টাছে। যে পদাৰ্থকে যথাৰ্থ ৰূপে** চিসাকরিলে মহান্যথের উক্তৰ **ভারখাই** হন, ভাঁহাকে সর্বাদা চিন্তা করিয়া **ব্রক্ষ** वाकि नक्षभारे चर्ची थाएकन--- चानस्कृत বস্তু প্ৰাপ্ত চইয়া তিনি সৰ্বাদাই আনন্দিত চ্-রেম ৷ ডিমি জগৎ কেবল মঙ্গলের জাল্য काल भारधन, छाहात निक्छ नक्न बहाई ্তাহার নিক্ট**্রায়ু ম**শু मध्यक्रम रहा वश्वक्ता, नम्स मध् कत्र करत, धव्य মধুরাবৃত্ দেখায়, রাতি মধুরণে **প্রতীভ** হয়, উবা মধুস্বৰূপ হয়, পূথিবী মধুত্ব বেশ ধারণ করে, স্বর্গ মধু স্বরণ হয়, বনস্পতি यधु चक्रल रहा,, मृर्या यधु चक्रल, रहा, नमख বিশ্ব মধু কপে প্রেকাশ পায় ৷

#### তত্তনিৰূপণ

বস্তুর বিচার দুই প্রকার,দৈশিক বিচার এবং ক্রালক বিচার ।

#### দৈশিক বিচার

কতক স্থানকে আমরা মনোগত এক দেশ বলিয়া কম্পূনা করি,সেই দেশের অর্থাৎ रमहे द्रास्मत माथा जन्य जन्य शृथेक् वज् ধাকিলেও তাহাকে এক ৰলিয়া গ্ৰহণ করি। প্রিবাকে এক বলি অবচ তাহার মধ্যে কতশ্ভরাজারহিয়াছে। এই ভারত রা-জাকে এক বলি অবচ তাহার মধ্যে কত প্র-কার বিস্তার্থদেশ রহিয়া**ছে। এই বঙ্গদেশকে** পুক বলি অথচ ভাহার মধ্যে কভ নগার ও আরুখাজ্র ক্র আনে রহিয়াছে । এই কৰীকাড়া মগন্ধকৈ এক বলি অথচ অক্টালি-কাতে, ক্ষুত্ৰ গৃহেতে এবং কুটারেকে ভাহা পুণ রহিয়াছে। গৃহকে এক বলি **অবচ** ভাগে খদশাইউ করাশি। ইউককে এক বলি এখচ তাহা অসমা অণু রাশি৷ পর মাণু বাহ: চক্টেলাচরও হর না ভাহারও বিস্তৃতি আছে, এবং যে বস্তুর বিস্তৃতি আছে নে অৰণ্য নানা অংশে বিভুক্ত ২ই-ৰার যোগ্য, এবং যে নানা অংশে বিভক্ত হইবার যোগ্য দে কথন এক বস্তু নছে,শ্রতরাং পরমাণু যাহাকে এক বস্তু বলিয়া পাহণ করি रन व नाम पश्म विज्ञक्त क्रमा क्रम এक বস্তু নহেঁ। পরমাণুকে বিভাগ করিয়া ভাহার কোন এক অংশকে গ্রহণ করিলে দে অংশও धरु नहर, कांत्रभ मिंड नाना ज्यान दिख-411

বাত্তিক বাহার বিজ্তি আছে সেই
বিজ্ঞার ক্ষরেং লে ক্ষম এক বস্তু নহে।
পরমাণু ক্ষি সূক্ষা হউক তথাপিতাহার বিজ্ঞাতি থাকিবেক, ক্তরাং দে কথানাক বস্তু কই
তে পারে না। কোন কোন পণ্ডিতেরা কহেন
যে সূক্ষাতম পরমাণুর বিজ্ঞাত নাই, কিছু দুই
কি তিন কি অধিক পরমাণুর পরস্পার সংযো
গে তাহারদিগের বিজ্তি হয়। এ অতি
ভান্ত মত, কারণ যদি তিন পরমাণুর প্রক্
পূর্ক্ বিজ্তি না থাকিক, তবে ভাহারদিগের

নংযোগে বিজ্ তি কি প্রকারে চইতে পারে ?
অভাব প্রাথের সংযোগে ভাব প্রাথের কি
উংপতি চইতে পারে ? অতএব জড় বন্ত
অভি দৃক্ষ চইলেও ভাষার বিভৃতি আছে
এবং স্তরাং কোন জড়বন্তক এক বলিয়ঃ
যে গ্রহণ করা সে কেবল মনের কম্পনা নাত্র,
বাস্তবিক দৈ নানা বস্তু !

भवन्भात खन मकरसद राम्भात महरूरक बञ्जत चाहां छि दला बाय । बञ्ज बहेरछ बञ्जत আফুডি কমাপিভিলনদে। ঘট হইতে খ-টের আঞুতি কদাপি ভিন্ন চইতে পারে নাঃ পুর্বোবাহা মৃদ্ধিকা থিও ছিল পরে তাহা ब्रेड इत्न, हेराइड जिन्न रूरेन कि ? क्वन অব্রহানগত পরস্পর সময়র । সৃভিকা যে সময়ে পি ভাৰস্থার ছিল সে সময়ে সেই সকল অণুর স্থানগত সমস্ক এক প্রকার ছিল, আর যে সময়ে সেই মৃত্তিকা পিও বট হইল, সেই সমরে সেই অণু নকলের আর এক প্র-कात दानके नवक रहेन। বুদি স্থান গত गदक मत्म मा कता यात्र, उत्तर आहर्ति दिवटत ষটেতে আর মৃত্তিকা পিতেতে বিশেষ কি थातक ? व्यनुतानि व्ययन वस तानि, व्यक्ति তেমন এক বস্তু মহে, কিন্তু সেই অণুরাশির পরস্র রেশগত সম্বাই আকৃতি ৷ অণু द्रामि वाहिरद्रद वस्तु, शत्रक्ष कान मत्नद्र कवि । মন যথন আপনার ভাব দেশগত বছফের সহিত অণু রালিকে দেখে, তথনই সে অণু রাশির সমীষ্টিকে এক আফুডি করিয়া দেখে ৷

বছ বস্তুর সমষ্টিকে মনেতে এক করিয়া বেখিলে দেই দকল বস্তু বথার্থতঃ কথন এক হর না,ভিন্ন বলে ভাহারা স্থলতঃ থাকেই। এই সমুদ্য অভ্যাথকে এক করিয়া মনেতে লইতে গোল অনায়াসে লওয়া বার, কিন্তু তজ্জনা অনংখ্য গ্রহ নক্ষত্র প্রাণি প্র-ভৃতি নান্তবিক কখন এক হয় না,সহত্র সহস্র বৃক্ষের সমন্টিকে এক বন বলিয়া মনেতে কল্পনা করা বায়,কিন্তু বান্তবিক সেই সকল বৃক্ষ পৃথক্ পৃথক্ই রহিয়াছে ।

আমরা বে কতক স্থানকে এক দেখ বলিয়া কল্পনা করি, সেই স্থান ব্যাপি অনু সমূহকে এক বস্তু বলিয়া এহণ করি! বেই স্থান সংগ্য যদি এক প্রকার অণু থাকে তবে তালাকে কঢ়িক বস্তু বলি : যদি ভিন্ন ভিন্ন প্রকার লগ থাকে তবে তাহাকে যৌগিক বস্তু বলি, যেমন শোয়াসাকে যৌগিক বস্তু বলি, কারণ তাহা অর্গ এবং তামু এই দুই ক্রিক বস্তুর সম্মতি !

দৈশিক বিচারের মুখ্য তাৎপর্য এই যে গৌনিক বস্তু হইতে কঢ়িক বস্তু সকলকে পূথক করিরা দেখি, যৌগিক সম্ফিকে কঢ়িক গণে বাতি করি! যদি চক্ষুরিলিয় এমত সূক্ষা হইত যে বস্তু সকলের পূথক পূথক অণুকে দেখিতে পাইতাম, তবে কঢ়িক বস্তু সকল কানিবার নিমিলে আর দৈশিক বি-চারের আবশ্যক হইত ন: !

#### বিজ্ঞাপন

#### ভর্বেথিনী সভা।

দাগানি ২৬ বৈশাধ রবিশার বৈকালে
৫ পাঁচ ঘণ্টার সমযে ব্রাক্ষ সমাক্ষের বিতীয়
তকা গুড়ে লাছৎসন্থিক সভা হইবেক, সভা
মহালয়েরা আগমন করিবেন। তি সভাতে
১৭৬৯ শকের কার্ডিক মানীর ২০ সংখ্যক
নিয়মানুসারে গভ ধংশরের সমুদার কর্ম
নাধারণ কপে জ্ঞাপন করা ঘাইবেক।

অধ্যক প্রিযুক্ত ভোলানাথ মঞ্জিক সহালব্ধ চারিবংসরের নিমিত্তে অধ্যক্ষ পদে নিগক্ত হইরাছিলেন, সে চারি বংসর সম্পূর্ণ
হইরাছে, অতএব উক্ত সাধ্যনারিক গতাতে
ভীচার পদ শূন্য প্রযুক্ত অন্য এক জন অধ্যক্ষ
নিয়ক সন্য বিবেচনা হইবেক।

শ্ৰীনৃপেক্তনাৰ্থ ঠাকুর। শন্পাদক।

### বিজ্ঞাপন

ত ব্রবোধিনী সভার মুদ্রাযন্তে যিনি বাজাল।
মক্ষরে কোন গুড় মুদ্রিত করাইবার অভিলাম করেন, তিনি পত্র বারা জ্ঞাপন করিলে
উপযুক্ত বেতনে ভাষা মুদ্রিত করা যাইবেক।

अन्ट्यसनाथ ठाकूत । गण्यामक ।

#### বিজ্ঞাপন

ভত্তবাধিনী সভার কার্যালরে ইংল-গুটার উন্তম কাগল বিক্ররের নিমিন্তে প্রস্তুত আছে, ভাগার মূল্য প্রতি রিম্ন ছার টাকা, যদি কেছক্রায় করিবার মানস করেন ভবে ভিনি উক্ত কার্য্যালয়ে অন্নেষ্প করিলে পাই-ভে পারিবেন।

> জ্রীনৃপেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

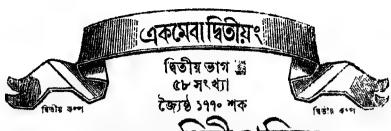
আনন্দের সহিত জ্ঞাপন করিতেছি যে গত মাধ মাসের বিজ্ঞাপনানুদারে জিবুল জীনাথ যোব, জীবুল জানুজনান মিত্র, জীবুল আনন্দর্ভক বল, ই হারা প্রকা খীরুত স্থীর মাসিক নানের বিশুণ প্রনান করিতে বীরুত করাছিল, এবং জীবুক্ত রাধারুক্ত সুগোপাধ্যায়, জীবুক্ত বৈকৃতি নাথ ঘোষ, জীবুক্ত বেণীমাধব ঘোষ, জীবুক্ত বৈকৃতিনাথ সেন, জীবুক্ত শিবনারারণ বল কবং জীবুক্ত প্রাণচন্দ্র মুখাসাধ্যায় খীর খীর মাসিক দাম বৃদ্ধি করিয়া এক টাকা প্রদান করিতে খীরুত ইইলাচেন।

শীন্পেক্তমাথ ঠাকুর! সম্পাদক!

#### অশুদ্ধ শোধন

৫৬ সংখ্যক পত্তিকার ১৯৮ পূর্কের ছিডীর ভাত্তে ২২ ও ২৩ পঁজিতে বে " পূর্বি নীর জ্ব-পর সীমাতে " এই বাকা আছে, ভাষার পরিবর্তে "অপরাত্ত দেশে " এই রাকা হ-ইবেক।

ত্তে এইডজাবোরীনী পত্রিকা কলিকান্তা স্থানগরে গোলানাকোহিত ডজাবোধিনী স্ভার কার্য্যালয় হণ-তে প্রতি মানে প্রকাশিত হর।—ইহার মুল্য একটাকার সমুখ ১৯-৫ কলিগভাষাঃ ৪১৪৯।



# তভাবোধিনীপ্রতিকা

ও খাপরাগ্রন্থেলাযজুর্মেলায়বেলোথজনের শিক্ষাজনেশারালরণ, নিক সং জনেশাকোশির বি । জনপরা যথা জনকর মধিনাতে ॥

## তত্ত্বোধিনী সভার ১৭৬৯ শকের সায়ৎসরিক বিবরণ

গত ২ চটনশালে ১জনেগেছিনী সভার সাহৎসারত সভাতে বিশ্বত হয় <sup>ছ</sup>

কিয়ৎকাল পূর্বে পরব্রক্ষের উপাসনা অংশম চইতে ল্পাছওয়াতে লোক সকল মদ্যান তিমিরে আবৃত হইয়া কেবল কাম্পা-নিক ধর্ণের অনুষ্ঠানেই মথ ছিলেন। ত্রন্তা প্রতিপাদক উপনিবদাদি শাস্ত্র বে কুত্রাপি বিদ্যমান আছে ইছা কাহারও জ্ঞান গোচর পর্যেশরের প্রসাদে অসাধারণ अर्क क्रांका ब्रायरमार्ग ब्राव এদেশীয় লোকের অভ্যাস জাত বৃদ্ধিমালিন্য ও কুত্রিৰ শংকারকৈ অভিক্রম করিয়া দুর मन हरेफ तारे नकन मात्र चाहतून मूं-र्वक थानाम अनात कतिए अवृत्त हहे-লেন, এবং নির্দ্ধিক সময়ে প্রক্রন্ধের উপা-ननात अनुष्ठान अना वर्षमान आया नमान ) १९) मारक शामना कतिराम । জীদ্ধিত কাল,বিশেষভঃ এবেশে তাঁহার স্থিতি कान भर्यास अविश्रह्म भन्नाक् चारम्हानम অনন্তর ভাঁছার অবর্ত্তমানে কেবল जाकनमाम माळ प्रहिल, किन्ह चना चना

বিবিধ উপায়, ছারা ধর্ম প্রচারের চেউ: নিরত প্রায় ক্টল ৷

ধর্ম প্রচারের এই ম্বান অবস্থা প্রায় ছর বংসর ছিল, পরস্ত সম্যক্ কপে এই ধর্মকে ব্যাপ্ত করিবার নিমিত্তে ১৭৬১ শকে তন্ত্ব-বোধিনী সভা সংস্থাপিতা হইল ।

ব্রহ্মবিদ্যা যাহাতে নিয়মিত কপে সর্থতে প্রচার হয়,পরব্রহ্মের শ্বপঞ্চান লাভ করিয়া ভাঁহার প্রতি প্রীতি ও শ্রন্ধার দৃচতা হয়, এবং ধর্মেতে প্রভার ক্ষিয়াতদনুসারে অনুষ্ঠান ভ রিছে লোকের প্রবৃত্তি হয়, এই সমূদ্যের উ পায় করা এসভার সমাক্পরোজন ইইরাছে।

ত্ত বিনা। এদেশে সাধারণ কপে প্রচার করিবার নিমিত্তে আপনারদিগের মূল শাস্ত্র হইতে তাহা সংগ্রহ করা। পরমেশরের স্বর্গ জ্ঞানের বৃদ্ধি এবং তাহার প্রান্ত প্রীতি ও প্রদ্ধার দ্রাহাত জনা বিশ্বকার্য্যের আলোচনার হারা তাহার জ্ঞান, শক্তি, ও মঞ্জ স্বরূপ প্রতিপন্ন করা। এবং ধর্শের অনুষ্ঠানে লোক সকলকে প্রবৃদ্ধ করিবার নিমিত্তে কর্ত্তর কর্মের নিয়ম সকলপ্রকাশ করা। গভার এই তিন প্রধান উদ্দেশ্য কর্পে হই রাছে।

ইহার মধ্যে প্রথম কম্প সম্পাদন নি-মিছে জামারদিগের মূল শাল্র কি তাহা নিরূপণ করাঃ সেই মূল শাল্র হইতে এক্ট

न्द्रणाधिक वृद्देश **श्रकाल पूर्वल (** 

বিদ্যা সংগ্রান্থ করাঃ এই ক্ষণকার প্রচলিত বিবিধ শাল্লানুধানী আচার, ব্যবহাব, ধর্ম বিশয়ে লোবের বাদুশ বিক্লত সংস্কার ছই-য়াছে ভাহার নিরাক্সণ নিমিত্তে সেই মূল শাল্রে কি রূপ মানা, বজা, সংকার, ব্যব-হার ও উপাসনার বিধান আছে, এং ভাহা ছইতে জ্যোন্কালে কি কপ প্রিব-ভাষা দ্বির আর্ত্তিক ক্ষ, মড্দশনের ছায়

ধিতীয় কপেও সামান্য নতে ৷ কথব প্রান্তির আলোচনা ছারা ক্র্যান্তরে জান প্রকাশ করা, এফার্টোর সীমা কোথায় ? প্রসান্ত্রপে ইবার সমাধান জনা শারীরিক বিদ্যা, নামসিক বিদ্যা, জ্যোভিরিদ্যা, প্রাণিতত্ব, তুডার প্রভৃতি স্বাদশীয় ভাষ্যাতে প্রকাশ করা। এবং তাহার অভ্যান্ত মাতে প্রকাশ করা। এবং তাহার অভ্যান্ত চাল্লাক্র কোশলের প্রত্যেক সূক্ষ্য অদ প্রদর্শন করা এবং বালক্ষিণকে ভাষার উপনেশ নিমিত্তে দেশময় বিদ্যালয় সকল ভাপনা করিয়ার আবশাক।

জুনীয় কল্প হে প্র্যালুক্টান করা— আল প্রনালাস কর্ত্তর পর্যালপার করা—প্রথে-করের প্রসরতা লাভের নিসিছে ওঁলোর প্রিপ্র কাল্য সমাধা করা, ইহার প্রবৃত্তি প্রদান কনা সমুদ্ধ নীতি বিদ্যা বিশেষ ক্ষণে প্রেক-টন করা উচিত।

পুরাকালে ভারতবর্ষ বিদ্যা ও ধর্মের মূল আধার ছিল, বীর্যাও নগড়ে পূর্ণ ছিল, মনুঘের মধ্যে হিন্দু অভি গণ্য জাতি ছিল, ইচা এককালে বিন্দৃত কইয়া আমারনিগের দেশীয় লোক আপনারনিগকে অভি হীন মনুঘারণে জ্ঞান করেন, অভএব সেই পূর্বন অবস্থার উংগ্রাধন জনা ভারতবর্ষের প্রাব্যক্ত অনুস্কান করা প্রয়োজনীয় হইরাছে,
গালাতে অপিনারদিগার পূর্ব গৌরব ও মহজু
প্রতীত হইরা অদেশের প্রতি দেশস্থ লোকের
ক্ষেত্রতর জীতি হইবে, এবং তদ্যারা প্রক্রোক্তর ক্ষার্য সাধনে সমাক্রণে
বস্তু হইবেক।

উত্বোধিনী সভার পর্বাত তুলা ভার,
এবং সমুদ্র তুলা কার্য ! ভারত তুমি ধাহাতে জ্ঞান জ্যোভিতে গুল্লবতী হয়, ধর্ম
ভূষণে প্রশোভিতা হয়, হিন্দু জাতি সম্মান ও মহন্তে পরিপুর্ব হয়, তাহাই তক্রবাধিনী সভার প্রয়োজন — বিবেচনা করিলে এ সভা হিমালয়াবধি ক্লাকুমারী পহাত্ত ১৪০০০০০০ চতুর্দ্দল কোটি মনুবোর
হিত্তননী ইইয়াছে — এই সমস্ত চতুর্দ্দল
কোটির প্রত্যেক্ত্রে এসভাতে সংযুক্ত হওয়া
ভিচিত ১

এদীর্ঘ আশা অতি রমণীয় বটে, কিন্তু তাচা সাৰ্থক হইবার দীর্ঘকাল বিলয় আছে। এইকণে বঙ্গদেশের দীমা পর্যন্তই সভার বিশেষ লক্ষ্য বহিয়াছে, এবং ওয়াধ্যেও পু-ব্যোক্ত কাৰ্য্য সকল সাধন হেতু যক্ৰপ ধনের অয়োজন, তাহার সহস্রাংশের একাংশ আরও যদাপি না হয়, তথাপি সভা*দিগের* আন্কুলো ও অধ্যক্ষদিগের চেন্টার সাধ্যম-ত অনেক অনুষ্ঠান হইতেছে ৷ বৃত্তি সহিত সপ্তোপনিবৎ মুদ্রিত হইয়াছে, কঠোপনি-यान्य वाक्ला व्यन्ताम व्यक्तम इरेब्राट्स, রামমোহন রায়ের গ্রন্থের চূর্ণকালি কিয়লাুছ क्षकिएड इहेनारह । मृत (वन ७ (वनान হতরাং ভাহার অধ্যাপক এদেশে অপ্রাপা, এমিমিতে অধ্যক্ষেয় চারিজন ছাত্রকে কা-শীধামে এই ক্ষডিপ্রায়ে প্রেরণ করেন বে ভাহারা সেথানে মুল বেদ, বেদভাযা, বেদাল ७ मर्गन माञ्च कम को अकिलिशि बाता नरबंद করত শিক্ষা করিবেন ! 🕆 ভন্মধ্যে 💐 ফুক্ত আ-नमहत्त्व (दशास्त्राभीमं छेशनिक्रम्त्र मध्य करे, क्षत्र, मुखक, ছाम्माना, व्यक्तचन्त्र, তলবকার, বাজসনেয় সংহিতোপনিবং, ও वृह्बात्रगादकत किन्नमःभाः विवास्त्रत वस्य नि-

क्रुक्त ଓ इन्मः दिमाद्यपर्धन वियद्त गर्जिक সত্র ভাষ্য, বেদাস্পরিভাষা, বেদান্তসার, व्यक्तित्व माना, निकाखानन, नक्षमनी उ স্টাক গাঁতা ভাষাঃ কর্ম্মনীমাংসার মধ্যে লোগাকি মীমাংদা সংগ্ৰহ, এবং দাছা দর্শনের মধ্যে তজুকৌমুদী অধ্যয়ন ক-রিয়া গত বর্ণে কলিকাভার প্রভাগমন অপর তিন অনের মধ্যে কবিয়াছেৰ ৷ शर्थनीम हाज अपुक त्रवामाध अक्रिणा-র্য্যের খার্মেদ সংহিতার সপ্তমাউকের ভূতীয় ब्बताय, ७ डाशांत जात्यात अध्याचेत्कर य-एएआप नगाथ वरेग्राह्या यसुर्व्यनीय के जि **और है बारवर्गत जर्डेग्डार्यात मानान्त्र म**ः হিভাগ একবিংশাং অধ্যায়,তৈভিরীর সংহি-জার বিতীয় অধ্যায়, কাণ্ডাম্মের প্রথিকের রবোদশ অধ্যায়, এবং ছারার উত্তরার্কের প-ভবিশ্ৰতি অধ্যায় শিক্ষা হইয়াছে। ধেত্রীয় ছাত্র প্রিয়ুক্ত তারকনাথ ভট্টাচার্যোর পানবেদ বিধরে বেশগানের **ষট্তিশ্বং সাম,** আংগ্রানের চত্ত প্রপাঠক, উল্পানের প্রথমর্থ, ও উত্তরী লাবেরে ষ্ঠাইত্রের তৃতীয় भुक्त खारा, **बदर कर्मा भौभारमा** पर्मन दिवाल শ্যানাপিকার জাতি খণ্ডন প্রয়ন্ত মধ্যানন १६ शहरू ।

প্রথমতঃ গ্রন্থ সংগ্রহ পূর্ব্বোক্ত তাব হ কাণ্যের মূলাভূত প্রয়োজন হইরাছে ! ভ্রমধ্যে, কাশা হইতে বেল, বেদাঙ্গু দর্শন শাস্ত্র সম্বান্ধ গ্রন্থ, এবং এখানে প্রাণাদি নংভূত গ্রন্থ, কিরৎ সংখ্যক বাজলা গ্রন্থ, ও সভার কার্য্যোপযোগী ইংলগ্রীর ভাষারও অনেক গ্রন্থ আহরণ হইতেছে ! এপর্যান্ধ সমূদরে ২০৯ সংকৃত, ১৪৬ বাজলা, এবং ৯৯৩ খণ্ড ইংরাজি গ্রন্থ সংস্থীত হই-য়াছে !

এ সকল কেবল উদ্বোগ মাত্র। উদ্দেশ্য কর্ম্মের মধ্যে উপনিবলানি কল্পিলর প্রস্থ্
মুদ্রিত হইরাছে, এবং ভল্পুরোধিনী পাত্রিকা
মানে মানে যে প্রকাশ হর,ভাহাই এসভার
কর্ম্যে লাধনের মূল যন্ত্র হইরাছে। প্রেকাজ
আবশ্যক কার্ম্য সকলের মধ্যে বাহা কিছু
এইক্ষণে সম্পান করিবার ক্ষম্যা হইতেছে

তাহা নেই পত্রিকার ঘরাই হইতেছে।
তথ্য গত বৎসরের এক মহন কর্ম এই বে
সংস্কৃত বৃত্তি ও বাসলা অনুবাদ সচিত অতথ্য একাশের আন্তঃ হইয়াছে। ভাত্তর
পরমেশ্যের ভটন্থ ও শ্বন্ধ লক্ষ্য, নাঁতে ও বাজের
চপাসনা ও ওৎকল মৃত্তি, নাঁতে ও বাজের
অনুতান, জ্যোতিব, ভারতবর্ষের প্রশাব্ধ ও
বর্তনান প্রচলিও ধর্ম ঘটিত ধৃত্তান্থ বিদ্যা
কর্মনা প্রকাশ করা বাইতেছে, এবং ভত্তনির্মাণ করিবার চেতী হউতেছে।

সভার এই ধং কিঞিৎ তন্তিত লার্য্যে-তেই যদিও সভার। তৃপ্ত আছেন, নরণ তানেক ইহাকেই বছ করিয়া নানেন, কিন্তু বাস্তবিক মং পরিমাণে এছে।জন ভাষার কি ছইতেছে ? পুর্ব্বোজন গ্রেক্সক ব্যাপার মাজের প্রচুর করেশ অনুষ্ঠান কর্ত্তব্য, ভাষার শতাংশের একাংশাও ছইডেছে না! দেশ-মন্থ পাঠশালা প্রতিষ্ঠা করা আম্বান্তক, অগত সভার অধীন একটি পাঠশালাও বিদ্যান্য নাই। তবে বঙ্গদেশে যে এপর্যান্থও হইলা উঠিলাছে, এবং তাহার দিন দিন উন্নতি হট মা আনিজেছে, ইহা নিভান্ত প্রাধারণ নলে।

কিন্তু নদীর জোতের স্যায় মনুষ্যের কার্য্য বিনা ব্যাঘাতে ও বিনা আন্দোলনে কভকাৰ তিৰ ৰূপে নিৰ্কাহ হইতে পাৱে ? মহামারী সম वाणिटचात विषय छेषभाएक धनक्यत अधि-ৰীতে যাঁ<del>জপ অমঙ্গৰা</del> দুটিরণছে ভারা সক-লোই বিদিক আছে-–বোধ করি অল্যকার नखाञ्च महामिरानेत घरधाः अस्माकतहे स्म দ্র্য ট্রার কল ভোগ করিতে ম্ইয়াছে। তে মহাতর্জ সেই দুরবর্ডী ইংলও ভূমিকে মি-র্ঘাত করিরাচে, এবং উত্মন্ত বেগে ধারিত হইয়া ভারত ভূমিকে উৎখাত ক্রিভেছে, সেই জীমণ ভরক্ষের এক হিলোল এই সজা-কেও একবার আন্দোলিত করিয়াছে। এই শভার দহিত জীনুক্ত দেবেন্দুনাধ ঠাকুর মহাশয়ের যেৰূপ সম্ব্ৰান্তাহা সাধারণ ৰূপে विभिन्न आहि, अवश्व वंत्रान मूर्यनेतास की <mark>ছার যাদৃশ বিপদ্, ভাহাও আপনার</mark>। স্ক্রে বিশিষ্ট ৰূপে অবগত আছেন। সভাগ

আৰশ্যক মত ভাঁচার উদার দান দূরে থা-কুক, ভাঁছার নিয়মিত মাসিকদান যে শত মুক্রা ডাহাও ভিনি রহিত করিতে হাধ্য হুটয়াছেন। গুতরাং অধ্যক্ষেরা বায় <u> শংক্ষেপ ক্রিতে বাধ্য হইলেন ৷ ইছার</u> পর আর দৃংথের বিষয় কি আছে যে শশ্বতি এন্ধ সংগ্রহ মিবারণ কবিতে, कानीत छात्रपिशस्य क्रिकासात्र अला, নয়ন করিতে, এবং বেদ অন্যাদকের সহ-কারী প্রতিকে কবদর করিতে অধ্য ক্ষেত্ৰ আলেশ কৰিয়াছেন। এমত কঠিন কালে ইয়া শোভাগা ৰূপে মানা কয়িতে গ্যা যে এই সমস্ত এ ভিৰম্পক ছারুং জাপোড়ত শতরে বর্তমান কাবেবে তাদ্র ব্যাহাত रवाध व्वेटलाक मा। कारनारम्य श्रुकाक्षि भूत শুড়াৰ প্ৰস্তু আছে, বেং জ্বাষ্ট্য প্ৰত্যুদ্ প্ৰাপ্ত হইড়াছে ভালতে বেল পানুবাৰ নি-काक कड़ेल्ड ब्राह्मिस्ट [ প্রাণাদি ঘাছা मःगरोह हर्साएए, ध्वः अस्तावन मरह जीवारमें ये एए अन्न आल्य क्षत्रभाषात्र, कस्तुका ভিয়**্কাল** কাৰ্যা স্ম্পন্ন হুইভে পারিবে ৷ কিন্তু সেই কিন্তুৎ কাল পরে আছাতে সন্তাৰ স্মূলতা নাহ্য, ভাষার উপায় প্রান এই: ফাণে পূৰ্ব ডেব্ৰুল সহিত কাৰ্ট্ৰা ৷ সৌজা-পোর বিষয় যে আপনারা চেটা করিবার निभिष्य नम्य श्रीक्ष ब्हेब्रास्ट्रम् । व्यदिनाप ্নৰ্কার যাহাতে গ্ৰন্থ সংগ্ৰহ আৰুত্ত হয়, ্যাত্ৰয়া পুনৰ্বায় বেদ শিক্ষা নিমিক্তে কান্দী-লে বা দাবিড়েডে প্লৈৱিড হয়, এবং উত্তম উত্তম পণ্ডিত সক্ষ্ সভাতে নিৰ্কু হয়, উলার সমাক্ চেক্টা আপনারা **অবিলয়ে ক**-াই সভার জ্যাভাক প্রয়োজন স্থে-গের নিমিত্রে আন্য দেশার লেংকেরা রাশি াৰ্গি ধন ব্যয় করে। যাহাতে ধর্মা ক্র্যো-ভিডে আপনার দেশীয় লোকের মন উচ্ছল ভয়**, আপনার ভাষার উল্লিভ চই**য়া **নানাবিধ** रिनाद रोक चरमग् भरधा गाल हय, क्या ভূমির পুরাবৃত্ত উদ্ধৃত হয় ও পূর্বে পুরুবদি-গের বীর্যা ও মহজু প্রভীত হইসা লোকের চিত্ত স্বদেশের প্রেম ছারা আন্তর্ভয়, এককালে এমত সমূহ উপকারের অনুভান দে সভা

কৰ্জুক সম্ভৰ, তাহায় আমুকুল্য মিমিস্ক অতি দীন পৰ্যাস্ত ইউরোপীয় লোক ধৰা নক্ষৰ বমর্পণ করিড়ে পারেন। কিন্তু আমারদিণের দেশীয় লোক এই দমস্ত কল হন্তগন্ত দেখি-য়াও কেন **যদ্ধান্ হয়েন না**় শভ্যের মধ্যে অনেকে সমর্থ হইরাও প্রতিমাসে চারি ন্দানা মাত্র প্রদান করিয়া থাকেন, গড মাঘ মালে এবিবয়ের বিজ্ঞাপন করাতে ৯ জন মাত্র উৎসাহী সভ্য তাঁহারদিমের মাসিক দান বৃদ্ধি করিয়াছেন। ফলভঃ গভানু-শোচনার কাল লাই। আপ্নারা সভার **ভাবৎ অ**বস্থা সূল *মণে আ*ভাত চইলেন, এই : ক্ষণে স্কলে বিশেষ স্মোঘোগ প্ৰাক স্বতঃ পর্তঃ সভার সাহায়। করিতে যদ্বান্ত্তন, এবং তদ্যারা সভা হইতে আপনার প্রতি আপনার পুজাদিবের প্রতি এবং ভাহারান গের বংশানুক্রমে সম্ভান সম্ভতির প্রতি থাদৃশ উপকার সম্ভব রহিয়াছে, তাহাঃ বিষ নিরাকরণ কর্মনা

<del>--->-9--</del>---

## বিষ্ণু অবতার

#### রাম ও ক্লফ

বামন অবভারের যে তাৎপর্যা থাকুক. পরতরাম হইতে জ্বাক্ত জপে বিষ্ণুর মন্ধা **অবভারের আরম্ভ চ্ইরাছে** ! কিছু সামৰ অবভারের মধ্যে রাম ও চ্লক্ষের উপাদনা **ভারতবর্ষে মাদৃশ ব্যাপ্ত কইয়াছে, পরশু**রা-মের উপাস্যা ভাদৃশ হয় নাই । প্রাচীন देवनिक धर्मा एरेएक वर्षमाम विष्मु धर्मात বিশেষ বিভিন্নতা এই, বে ইহাতে সমুবোর উপাসনা এচলিত ব্ইরাছে; এবং সন্বা পুজার উপযোগী জব্য জাহরণাদির এনে: জন উপস্থিত হইয়া আমারদিগের প্রাচীন ধর্ম ক্রমণাই পরিবর্ত হইয়াছে। স্তন দে বতার শহিত নৃতৰ উপাসনা চলিত হইরাছে, কর্মধাণ্ডের নৃতন পদ্ধতি স্থাপিত হইয়াছে, এবং নৰ হব গুৰুৰ মতানুষারে নৰ নৰ ন-ম্পুৰায় প্ৰতিষ্ঠিত হইয়া এবেশীয় ভাবৎ ধর্ম নৃতন জাকারে পরিণত হইয়াছে ৷

বামচন্দ্রের উপাসকেরা যদিও ভারতকে পূৰ্ণ ব্ৰহ্ম ৰূপে স্বাকার করেম, কিন্তু বছস্থানে তাঁচাকে বিফুর অংশ মাত্র রূপে বলিয়াছেন এবং তাঁহার ভাতাদিগকেও তাঁহার সহিত ন্মনে কপে বিষ্ণুর অংশ বলিয়া প্রতিপন্ন ক রিয়াছেন । তিনি অবোধ্যাধিপতি দশ-বুথ রাজার পুল ছিলেন। ভাছার ভারা विश्वामित्वत यक दका, व्यमकृत मिथिलाह ধনুর্ভনাইবৈক জনক কন্যার পাণি গ্রহণ, পিত্ আঁকা পালন জন্য অক্ল মনে ভাৰ্যা সভি।ও ভাতা লক্ষণের সহিত বনবাস, দা-ক্ষিণাত্য মধ্যে বানর রাজা বালির ব্ধ ও থব এখণাদি ডাক্ষ্স বিমাশ, বানর সৈন্য সহিত লঙ্গাধীপে উন্তাৰ্থই বা লকাপতি বাৰণ সং-চাৰ ও স্তা উদ্ধা<mark>র, সীতার অনল প্রবেশ</mark> ারা কল্য অপনয়ন করিয়া ভাঁচার সঙ্গে ম্বাসাতি প্রভাগমন, এবং রাজাপদে অ-্ৰিখিত হইরা প্রমন্থ্যে প্রজাপালন ইত্যা-্দ রামচান্দ্র সমস্ত উপাখা**নি শা**ধারণ **কপে** मकातात्वे विभिन्न चाह्य. अवर दामाधन, प्रशासिक, प्रतान, कावा 'अ बाउँ क खाना ্ৰান্ত্ৰিত বলে বিবৃত আছে।

বাস্তবিক পুৰোৱিক উপাধ্যান সকল পাঠ ভাষা মন্যক্ৰোৰ হয় যে কোনার পরক্রার হাত অসাবারণ বল বীধ্য এবং অ্চাক্ল নিহ্ন লগু চারক প্রযুক্তই তিনি বিক্লু স্ববতার বংপ

नश्ड इर्बाट्सन।

কিন্তু অউম অব গার জ্রিক্স মনুবোর মনকে সর্বাণেক্ষা প্রবল মণে অধিকার ক-রিএড্রেম । রামচন্দ্র তাঁহার মণ দ্বীও ও বাগরিত্র নিমিত্ত অরজার স্বপে পৃহীত হইয়া-ছিলেন, কিন্তু উত্তর কালিক মনুধারিগের শি-বিল ধর্মানুনারে কুট্লের কোলে কৌতুক রসা-বিভ চরিত্র বর্ধনাই লোকের মনোরঞ্জনের

কারণ হইল, এবংগোলিকিত একালে ১০০ রই উপাসনা স্কাপেকা আচুর একে ১০০ হইল 1

যদিও প্রথমতঃ তিনি বিষার বাবে ।
সংশামান্ত কংশ গাড়ীত দিবেল বিজিন টিকা টি
পালকদিগের মনে উত্তর উত্তর প্রান্ধনি ।
বিক্যা অনুসারে তালার কালালার খাদিকা
ইয়া আদিয়াছে। নগাড়ারত মধ্যে বেনি
ছানে উপালা পরমেশর ক্রাণি প্রজাবেল
উপালক ক্লাকালালালার বাকা ও বিভিন্ন
কপে ভাঁছাকে বর্ণনা ক্রিয়াছেল। প্রবিশ্বস্থারতের গা বিশেষ দিভিন্নত, এই বে

- ইরচেন্ত্র স্বাভারের বং হার পুরেইশাহিব বরক।
  রিকেন্ত্রের শাশ্রশার ভিতরিবাদং প্রবাহেশ্যে হব ।
  বিজ্ঞার এ আন্তর্গার বর্তার করার হার ।
- ্বাধ্যবাধ্যস্থা বি মাশবর্থনা হারে । ।

  পুরুষ্ঠ করে করে মধ্যে ক্ষাং বা পরে ।

  উপুরাজ্যবিশারোধার বাদ্যান মধুন বা ।

  অবিষ্কৃতিক পালে মরাযুক্তকা পা ৮ কেন্দ্র ।

  অবাধ্যবাধ্যক করে জানা প্রক্রিক বা ।

  আলাঃ কুরু সর্ভ্রতান সত্রে জানাপরাহিকে ।

  প্রভান্য ব্যক্তি করিলা ব্যক্তিক ।

  প্রভান্য ব্যক্তিক বিবাশ বর্গনা পুরুষ্ঠ বা ।

  ভানিক বা বিবাশ বর্গনা বা ।

  ভানিক বা বিবাশ বা ।

  ভা

আর্ক্সন কুমনে কবিতেতে মা ব্যুক্ত কুমি এছা দুশা নজনু ৰংগর কল ভলাও কানুৱা পুত্র ওপ্ত কিতি করিবাভিলে। বিশাল নলনিকাশনে নানু লভান ক্ষত শত বংশর এক পালে ইডায়েখালা হিলে পুল-বিজ্ঞুল নাড়ীয়ালা গান্তি, ব উবারীয়া হাছ চুক্ত হৈছিল নব-ক্ষানীরে ভালেশ বাহিক বাহেনতে কিতি কানুৱাভিলে। পুন্যাবেব উপাযুক্ত শোদা ভালি গুলান ফলিনা গো মহাতেক্সথী কুলা। কুমিমিকল পুন্নক দেশ গান্তিয়ালের সংস্কৃত বংশর এক পলে ল্ডায়েলার ছিলে।

বিভিন্ন ল্লোপপথের ৮০ অধ্যানে কৃত এক্ লগ লগা দেবের অধ আছে। আরু মোজ ধংনীর নান, পানে পিন কুমের বিভাগ আছে, ও ভাগোনিগানে বান বানা কুমের বিভাগ আছে। ও ভাগোনিগানে বানা বানা কুমের বানা কুমের নানা কুমের ক্রান্ত ক্র

প এই পরিকাম উক্ত মহাভারত প্রে চরিবংশ ভিন্ন মহাভারত জামিবেন।

লশরখল্যালি অভার্তানক্সনাংভার্তাথিত।
ব্যাছাৎশের রাখলজ্ঞাবভরতশ্রস্থাপাণা চতুর্ছা
প্রভাষখন্যী
।

বিজুপুরানে ৪ আৎশে ও আধ্যারে। ভগরাত্ম পাতনাত লোভ পাতনের নিজিত্তে আপ নাকে চারিভাগ করিয়া ভশস্ততের রায়, সম্মন, ভরত, শস্তু, চারি পুঞ্জ রূপে অভ গ্রহণ করিয়েলয

প্রীক্লব্যের সুন্দাবনের লীলা বর্ণনা ভারাতে প্রাপ্ত কর নাঃ বিদিও কোন কোন বচনে ভারার সংগ্রহণ ইলিলে মাত্র দুউ ২ছ<sup>4</sup>, কিন্দু ভারা । শেষ কালের কলিলত বচন নাহ এমত ও বির কলা বার নী।

ভাগিনতে শ্রিক্তার গুরিক স্থাপে প্রাবিধ্যা কর্মান্ত হয়, এবং জন্মুনারে নমক্রিন্ধ উপান কাহিব্যা বিশানে এই যে গ প্রায়ন্ত জন্মান বিশানে এই যে গ প্রায়ন্ত জন্মান বিশানে এই যে গ প্রায়ন্ত জন্মান বিশান ক্ষান্ত গুলি কাহিব্যা ক্ষান্ত কর্মান ক্ষান্ত প্রায়ন কর্মান ক্ষান্ত প্রায়ন কর্মান ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান ক্ষান্ত ক্ষান ক্ষান্ত ক্ষান ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান ক্ষান্ত ক্ষান্ত

#### N. 7. 3.

१० शहरतक अधिकाल ३६३ पुराहेस **या**-ेंगर एक करोब न हिर्देश (श्रीत कड़ें) है (स् ০ক অগণেশ্যায়েন্দ্র ১ ও প্রতিবৃধি মধ্যস্থানে अदर काम, जन पृथियो दृष्णित्व हत क मुरराह अवारकी स्वा: अधियो **क्यर** निः 'উপ এব' গোলাক্তি, এপ্রবৃক্ত ভাষার যে লগে গৃহঃ হাঁহা বাবং বেকালিত হয়, ডা-গত বিশ্বস্থাত ভালে স্ন্<mark>যাকার ছারাপা</mark>ভ - গা বি বি জ্বাল মাগা চ**লু প্রবেশ করিলে** · असः । अस्य २ वेशसः यशकः। व्वश्वकृष्टिकः াট টেলা মাই ৷ প্ৰতিৰাচ**ণ এই জপু ঘ**টি ৷ मात्रकारण , याद्यक भृतिया, धूटे हत्स्वाद्य ११ (७) १८ १ । अल्ल भावन गुरा १५ व्यक्तिक भागकी वर्षाक सूर्या हाल्या विवददान व्या १९९७१८ जात्र रहा अस्ति **स्ता स्था** सक्षात है अर्था स्थावनाहित मुद्या हल গৃথিবীর এই এপ সংক্রিট সম্ভব, অভএব

ন সংগ্ৰান কৰিছে এক। প্ৰথম আছে, বিৰুদ্ধ স্থাক আছি চাৰ্যাৰ মামা ব্যাভক্তঃ পো কুলাভাগৰ জোন মুকা বিজ্ঞ মধ্যে লক্ষণ বৰ্ণত কাছে কল্পিক সেই ২০০ বেকাল মন্ত্ৰা আৰু বা মাৰি বাদ্ধী প্ৰতিভাগৰ কৰ্মতা হ'ব। ১০০ বাহাকৈ মুখ্য ব্যাহক কথা খাছে।

কোন সংমন্ত্রিয় উপালি । পিঞ্জ ভাগতের পরাক্তর বলিসা উলাবরও লেওলা সাইছে আবেই । বিক্তুতি, মনো রাজাকেওলা নোবার্ডাত কোন স্বালাকার করে। কার্ডাকারের নিহিলা ভাগ্রাক আবেই কিন্দু সকল নাই।

া লংখুক খ্যোকিংশ গ্রহণের এই প্রকার বিররণ
আছে : পুরাণাদিতে এট রূপ কংশ্রা আহে
দ্রাত দৈও হার চল প্রেটার গ্রাম প্রায়ুক্ত ভারার
নিগরে গ্রহণ অটিয় হল। তেনা কোন নিগরিত তেনা
নিগরে গ্রহণ অটিয় হল। তেনা রাখিবার কান নাম
কান কংশ্রা ভরিমানের, এবং কোন কোন কার
পোন কংশ্রা ভরিমানের, এবং কোন কোন
কার
লোগ কেন্দ্রালির লাহিত শাব্দ মানের প্রকার বিবার
কারা কোন কেন্দ্র পাতিক রাজ শব্দ বিরোধনার
কারা কেন্দ্র কেন্দ্র কার কার কার কার।

কুমুদিনীপতিপাতোরাখয়াহারিছ কোল আহল। নিহাম্বশিচরায়নৌ গণিত:২০ছে। চলুপাত্ত কোন কোল পঞ্চিত্র। রাহ্ম শক্তে উক্ত

<sup>6</sup> শিরোমনি অন্যারপে নমধয় করিকেনা পারিয়। কলেন ফেরাছ গ্রহ ভূজায়াছিত ছবয় চল্পকে গ্রান করে. ও চল্ল বিয়য়িত ছবয়। দুর্ঘাচেক প্রান করে।

শিরোমণির এই মত এবং হ্রাছারপে ফশ্পিত পাত হার: চন্দ্র পূর্বোর গ্রহণ হয় এই উত্তয় যতকে নিছার তব্যবিধেককার এখন করিয়াছেন। তিনি ক্যেন যে

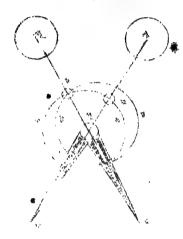
তৎকালেই স্থা গ্রহণ চইতে পারে। কক্ষা ও ভুককা যদি এক সম ধরাতল-দ্বিত \* হইও, তবে প্রতি পুর্নিচন্দ্র চন্দ্র গ্ৰহণ ও প্ৰতি অমাৰস্যান্তে সূৰ্য্য গ্ৰহণ স-স্বটিত হইত, কারণ ভদ্বার উক্ত প্রত্যেক কালে সূর্য্য, চন্দ্র, পৃথিনী সমসূত্র পাতে স্থিতি करण हता बाहा भूगा विश्व आक्ष्म वा एका-য়া যারাচলে বিষদালি রহিত হইত। কিব্ চন্দ্র কমনে ও প্রিনী কক্ষা পর্বীর ভিন্ন প্রাচ্পে স্থিতি করে, এবং পরম্পন ডিস্টান্ ভাবে কেবল দুই বিন্দু মাতে উভয় ককাৰ निक्रित्र, धरे मुद्दे निक्षित्रास्मत नाथ हत्स्र भाउ । এই পাত স্থানে চক্ত আগমন করিলে চক্ত मुक्ती अधिनी अक अधनदालकप्र रहा, जार এৰ প্ৰতিয়াতে বা অমাৰদ্যালে চলু স্বাচ भाषक्षा भाक निक्षेष्ट्र मा क्टीस एतः क বৈলিৰ প্ৰচণ হউতে পাণৰ নাও।

<sup>ै</sup> खेराश्यान पुर्वशिक्षास्य ।

<sup>্</sup> সভাগতির ০ অধ্যানে শিক্ষপাল কর্ত কুছের বিশ্ব ব্যক্তিপ প্রবন্ধ আছে :

প্রথম ক্ষেত্রে চ ও গ বৃত্ত চন্দ্রকার প্রম ধরাতল, এবং চ চ ট বৃত্ত ভূকখার স্থা ধরাকল ৷ এই দুই ধরাতলের তিথাক্ ভূবে প্রস্পর ভেদ হইয়াছে ৷ চ ভ ক

#### প্রথম ক্ষেত্র



प्रकाष्ट्र के शास्त्र के दिनारा। स्वतः क तो अक्षण के विध्याप्त निर्मे प्रवाहित आह्य के जाव के निम्म शास्त्र के साम्य के अपिक श्राम दिल्लिकात, करने विभ विश्व के अपिक श्राम दिल्लिकात, करने विभ विश्व काला पूर्य विश्व श्राम के स्वाह्म के सिंक काला पूर्य विश्व श्राम के स्वाह्म के स्वाह्म के सिंक काला पूर्य विश्व श्राम के स्वाह्म के स्वाह्म के स्व

অঙ্কিত স্থানে স্থিতি করে এবং হয়। ১৮ किन कारम पाने हम, प्रांत तरक्षा । 📆 নিত চল্ল বিষ স্তরাং স্ভাট হ্রাং 👵 ভত্ত প রেখার উর্ভাগে মর্গতে 🛶 भात छरकारज ह विक् इस्ट्रेड घड छ । ० জ্রের শ্বান কইলেজ, কা মজিত সংগ্রহ ১১ **डेर्म् डारब इन्ह ५%** इन्ने दक्ष, अञ्चल 📲 वयोष्टि । विक्षं हर्मन् व वाह ह विक **হইতে এভারণ দরে ১ই**ওে পারে, ২ ০০০ চাৰ্লু বিষের ফোনে জালে লাভি জাভ কার্ব '**এবং পু অবিল**'ড প্রের্যর অধ্যবাহী জা ৮১, ১ ध्यम् द्वा नुषा अव्य प्रवृत्त । अव्याद ন্যান্তে সুখ্য এইশ সম্ভব কি অনুমূম খুল উৎসময়ে পাওস্থান ধ্রীটের হাজের নর নার मान कांत्री शरमा करा याथ । भू । या ५ চল্যদিক **অন্ধিত ভানে**ছিভি গায়, ১০, ठम, नुर्या, ७ शृथिको अक नग बहाउना अपन्त श्र क शृथितीत हास गराम ह है। ेता एन्स् अरुन इत्र । किन्न छन्न का महत्त्व पिन थे विश्वष्ठ स्था, उत्त तमहे अत्मृत स्वान পূপ সূজ্যয়াৰ একপ নিমু ভাগে ভিতে খ্য যে ভাষ্যতে জান্দর গতি তথ্যা দিয়ে। কইটে भाषा भा । वाबल क्षा वन्न अंगा भाषत्र । পুলিমাংগ্রে চল্ট্র গ্রহণ সাল্পর 🙌 প্রকারত তাত ख्य मामाच्च भा क खान ४२ (क का स्मृत्र भू व नाव भाग काहा भागमा करा वाच्या भागि धर्म महार है। ভন্ন মিলিত চইয়া একপ্রিত চইত করে সারি चभावमारक मृत्योत् ५ अ । ५ ५ १६४। १५ छ ।

্ব কোর সঞ্জিলের নাম পাত, মুচরাৎ ভালার আ চা, এবে অভ্যুত্ত নিরাকার দান। তি প্রকারে মানার চাচ ক্রত চাইতে পারে ?

নে নিরোপের হিলা বিরূপাকত। ভিপত্তে করত সুকৃত্তি। নির্বাচনে যে পাছ সে কৃত্তি অসহরাস করিতে ভাতে দ পুতরাণ কি প্রকাঠে সে সুমাকে আক্ষান্ত করিতে ? মার তিনি কলেম যে পারক গাঁল বাক্ষান্ত স্কৃত্তি

মার তিনি কল্ডেন যো পালেই যদি প্রতিক হউবে ওবে প্রাণ পদার্থ পাত ভান স্থিত চইলে আন্য আচ্চাদক বস্প ভিদ্র তেন প্রতন্ত হব না? সুর্বা পাত স্থান স্থিত চইলেও চন্দ্র আবর্ণ ব্যক্তীত কেন ভাষার প্রথ হয় না?

গ্ৰণাদনাকালেণি কংগ্ৰ গ্ৰস্তীয় সং। পাত্ৰান্দ্ৰিতে গ্ৰাফে ত্ৰণান্ধগ্ৰন্থতঃ। নিদান্ধভক্তবিবেকে।

ষ্মত এব ভিনি সেংখন যে শিরোমণি যে স্যাধান করিয়াছেন ভাতা স্থাস্থত। त्रात्राक्षां अवश्वास्य क्षेत्रक्षाः । भारत्याक्षां अवश्वास्य क्षेत्रक्षाः । भारत्याक्षां अवश्वास्य क्षेत्रक्षाः ।

শিক্ষান্ত স্থান কৰে প্ৰজ্ঞানিতে প্ৰক্ৰমণ জ্ঞান কৰে প্ৰজ্ঞানিত কৰিছে প্ৰজ্ঞানিত কৰিছে প্ৰজ্ঞানিত কৰিছে প্ৰজ্ঞানিত কৰিছে প্ৰজ্ঞানিত কৰিছে প্ৰজ্ঞানিক কৰে নিজে জ্ঞান্ত কৰিছে কৰিছে প্ৰজ্ঞানিক কৰে নিজে জ্ঞান্ত কৰিছে কৰিছে

পুনশচ তিনি নকেন দে খুক্ষারা প্রযুক্ত বাল প্রত্ এবং উল্লেখ্যা প্রবুক সূচ্য প্রথম করা এতার দেই জায়ার নামাই রাভ ক্টারে লাহের

অভ্যতম এবা ও বাত সাব্যক্ত কিল চল্লাক্তভাতৰে মদ্য আভিস্কৃতি দিল্লাভ ঃ দিলাক্তভাবাধেকেকে

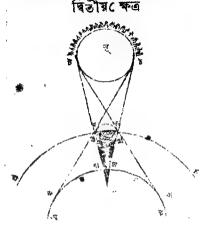
ক্ষরতার বেট আনেরণ মরুল অক্টার্ট এন ে এছে, বাসকে মাতি মৃত্যাদি শান্তে হয়ে সূর্ব্যর নুধ্য নিচন ব শ্রতিশন্ত করিয়াজেন।

**ठमन् प्राक्षा मुख्या इत्थि व्यवदर्श**य वर्षेट्स मृश्री खहर हर । एनम् यक्ति बहारः मृग्री অপেক্ষা কৃত্র,ফিন্তু তদপেকা পূথিবীর নি কট প্রায়ুল্ড উভয়ের বিদ্ধ প্রায় সমান দেখার। सम्भाविष्याम् मुर्चानिष्य वा ध्रमुविष्य पृथिती बर्वेट अविक्रालेस मृत्र का मिक्रवेश कि स्त्र, এই বিশিয়ায় নাল বিশেষে ভালার্দিলো। शुप्त वृद्धि रक्षम गय**ा मृत्यात्र रकस्तु,** परस्तु १ কেন্দু, এবং এবং একটার চক্রাদ সমগুল शारक हे हैं है कारड़ इस्त रह साहित एक्षि ाष्ट्रत मृद्धि उत्तर मृत्रम पृ**द्धि अमृ**भारत गुरस्ति हिला आहे तो या समितिहरू शाहि है। इस्स् विद ন্ধঃ বিশ্ব লেপেফা; যদি বালম এবার স্থান্ত চত্ত্র সুক্রির মেরেডামে *লম্ভ সর*, **কেনে না** রাজ্য -रक नुशक्तम् (२६ ६)३° **भूम मुन्। दिश द्**राहः র লয়। আলে আৰু বিষে ইনি সুখা বিষ হা ১০ অনে সমুদ্র বেলাধান্ত লা, তাতা লানীর বিশেষ মাসু ৮ আন্মত ঘূণ্য পাকান এক দিকিমান পাও গৰ্ম ১৯, অবশিক্ষ ক্ষেত্ৰ চাক্ৰা ঘার: पार्य । १५ टिन किल्ला इसी स**्टूब उक्ल**  पार ८६-छु अर अधिक ठव्यु यान सम्ब প্ৰসাম, ভাৰেক্তাৰে সংগ্ৰিছ এক ছেল মাত্ৰ ৰ সভুত হারে, আজন ১ই,রং সুযোর আনিক चवन प्रकारत । मृत्रा व्यक्तमा क्रम्मुट्य क्रम **स**र्भ ভারতে জ্বারা সূর্য্য সন্ম গছ সম্পর ভুলি ও ভাগে কটাতে সুখী রশি**র অবরোধ হইতে পা**-ाकाः नाकाभाषः पथम शृशियो हहेर्ड ्यो क्रिक्**रम भूत बन्ध मन्त्र कल्ल कल्लानमं मृ**त्र াকে কার, জখন হলের ছায়া পৃথিবীর লয়ার ৮০ একবে গতিনীকে সমুদ্র **থ গুলে স**া। ভাগ করে। অনা সময়ে উক্ত ছায়ার অঞ পুলিবাজে এয় হয় না ৷

्याय क्षप्रकाश भूषं अवन नभाग वहा. का रागात अकवे सभाग ध्वार धकवे व्यापात अवन गण गण गा। ज्याम क्षायम भूगे धाम रागान काम वा भागीत्व धाम केशका वाम, ध्वार समिष्य विकार वेटक श्वरातिष्युष वर्मान गणि, कामम शिक्ष समीप्र त्यारकत व्याप्त अ शूख जन्मीय त्यारकत क्ष्यामुगात्व श्वरत श्वत धारण मन्य कहेरक शास्त्र ।

धरे विजी इ स्थान भवतात्म क्रिस

ভিন্ন ভিন্ন প্রকার সূর্য। গ্রহণ কি রূপে সজ্জ-উন্ন হয় ভাহা স্পর্ট রূপে বোধ হইবেক।



সুস্থা, চ চন্দু, কাষ্চন্দকলী, ৩১ লাক সদ্ধান স্থাতিমুখা ভূপ্থ গ্র : ট ড হ এবং স ও হ স্যোর দৃই প্রাথিম বিশ্বি, যাত্য একাভি মুখ্তি ইয়া চল্চত এব দুই বিচ্ছতে স্পর্শ করিয়া পৃথিব। পৃঠিও চ বিভাতে লয় হ্ইয়াছে: ও থ হ চলেুব সূচ্যাকার ছায়া, ইছান মধ্যে স্থ্যের কেল অংশ দশন চইতে পারে না 🖟 ট 🕒 🛪 जर है व क मृत्यांत खना मुडे आध्रिम त्रीमा. ণা**চাভিলাভিমুধ চইর**ণচন্দ্দে বভ বিস্থ ঘলে স্পৰ্য কৰত ভূপু**ঠে ক'ব দুই বিদ্য**তে नध इन्हारका व क जव अन स दिसास्य व्यवर हम्मु झाया वहे छेड्य मौबाव अधावर्जी যেৰ ক'ৰ গণৰংভ খ'দ ঘ আকিত ভাৰ ভাহা হইতে সূর্য্যের কিন্তং রশ্মি অবরোধ ভওরাতে তাহাঁ মান কপে প্রকাশ পাচ · এই ছারাকে চল্লের ঈষছারা বলা বায়। এই ঈশভারাতে আক্স স্থানে সূর্য্যের কি-उपरम प्रमान स्त्र । धार्यन चन्द्र काल (दाध হে বেক যে ভূধরাতলের গ ঘ চিহ্নিত থও বেখানে চলেুর পূর্ণ ছারা পতিত ইইরাছে, **শেখানে দূর্ঘ্যের পুর্বপ্রাস দর্শন হইবেক** : চন্দু কায়ার ত গ এবং ভ ঘ অন্ধিত সীমা

ছয় আর ঈবকায়ার ব ক এবং ভ ধ দামা ছয় এইরেবা চতুই য়ের মধ্যবর্ত্তী ক গ এবং য় ধ ভ্ররাতলথণ্ডে দূর্যের আংশিক গ্রাদ দৃষ্ট হইবেক। এতদ্যতিরিক্ত পৃথিবীর অন্য অংশে গ্রহণ দর্শন অসম্ভব। চল্লের গতি অ-নুসারে কথন কথন পৃথিবী হইতে চল্লু মত দূরে থাকে, তদপেকা ভাষার ছারার দীর্ঘতা অপ্য হয়,এমত স্থলে সেই ছায়া য়তরাং প্রধিতি লয় হয় না,এবং কোন ছানে সূথোর পূণ গ্রহণ দৃষ্ট হয় না, এবং কোন ছানে স্থোর ধার নিকটক্ লোকেরা সূথোর প্রায় বাবে ভাগে চত্তিকি ভোতির্মার অকুরীয়াকার একবংও দর্শন করে।

ত্তীয় কেতে সূচ পৃ পূৰ্বৰং সূৰ্যাচন্দু ও পূৰিবী৷ ত ধ হ চন্দু ছোৱা, বাহা পৃথিবীতে লয় বা হইয়া তাহার অঞ্জাগ অন্ধরিকে হ বিশ্বতে নিহি কৰি লাভ চ হ চিজিও রেখা সেই ছানাৰ লব তা এই রেখাকে বৃদ্ধি করাতে তা পূষ্ঠে ব বিশ্বতে সংগ্রা হুট্যাল, দ করাতে হত ও এই ব প্রতি করা হুট্যাল, দ করা করাতে প্রতি বাজাল হুট্যাল, করা করা হুট্যাল, করা করা করা হুট্যাল, করা লগা হুট্যাল, করা হুট্যাল, করা করা হুট্যাল, করা হুট্যাল, করা হুট্যাল, হুট্যাল, করা হুট্যাল, করা হুট্যাল, হুট্যাল, করা হুট্যাল, করা হুট্যাল, হুট্যাল, করা হুট্যাল, হুট্যাল, করা হুট্যাল, করা হুট্যাল, হুট্যাল, করা হুট্যাল, হুট্যাল, হুট্যাল, করা হুট্যাল, হুট্যাল,

পুনর্বাই উজ ইইসাছে যে প্রিমাণ দ ভূজায়া মধ্যে চন্দু প্রেশ ক্রিলেচন্দু এ হণ হয় ৷ চন্দু অয়ং নিজেন্দ্র প্রদর্গ ক্রেল সুম্য সন্মি নারা প্রকাশিত হয়, এবং ক্রেলে জ্ঞাব ইইলেই স্কর্মাং নীপ্রি শ্রনা হয় ইছাকেই চন্দুের এইণ বলা যায় ৷

পূথিবী চইডে চনেদুর স্থান হ'ল সংর, ভূ**ভা**য়া তাহার আনে বান্ধ ত্রিভণ দার্ঘ, এবং ঐ ছায়ার থে প্রদেশে চন্দু প্রবেশ করে তা-হার প্রস্থ চন্দ্র ব্যাসের প্রায় ক্রিগুণ । চ लिन्द्र ममञ्जू विश्व यथन छात्रा महिन्द्र अति के হয়, তথাৰ পূণ হোল্য হয় ৷ ব্ৰাম ভাষাৰ এক পংশ মাত্র ছারাতে আছের ১৪, তথ্য व्यार्शनिक अचन इति। (य. सहरू कर्रक, छन्द्र कृष्णात्रात्र मन्। द्राथा टक्क कतियः शंभव कट्ड लाबादक दकम्बीम अहन राजा गास १ अदिनदिक धामावसु धरः छात्। इतेए। व হিগমন কে মুজিক কংচ যার ৷ আপারকে: ৰধি মৃক্তি পৰ্যান্ত সময়কে গ্ৰহণের ভোগ বলা যান্ত্র ভুক্তারার উভয় পার্থে পূর্য্ত ফতিপন্ন তিৰ্যাক্ গামি রশ্মি পৃথিবীয়ারা অ বরুদ্ধ হওরাতে কিয়ৎস্থানের যে মুলি দানি इस, खाजारक जीवकांसा करा याता। शाना রভের পূবের চন্দ্র ঐ ভীগছারাতে প্রবেশ করে এনিমিত্তে এক কালে দীন্তি শূন্য ন হইরা ক্রমণ স্নান হইতে থাকে: এব মুক্তিকালীনও একেবারে প্রদীপ্তিমান না হইয়া শ্লান ৰূপে নিঃসৃত হয়, এবং জেমশঃ मुर्योत्र উच्छन बालाक आश्र हम । हन्स्

গ্রহণে চন্দু স্থাং দীপ্তি শুনা হয়, এজনা তৎকালে যে যে স্থানে তাহার উদয় থাকে সেই সেই জানে একই সময়ে একই প্রকার প্রহণ নশন হয়। ভূজায়া অপেকা চন্দু দ্রুত গানী, এবং পান্দ্য ইতে প্রকাদিকে তানার কালে হারে গালি, এজনা চন্দু বিষের পূর্বা ভাগে আলে ভূজায়ার প্রবিষ্টিত না, এবং উভারই সর্বাথে ভূজায়ার প্রবিষ্টিত বহিগত হয়। চন্দু ভূজায়াতে সম্পূর্ণ রূপে প্রবিষ্টিত ব্যাপ্তি হইলার সামাত সম্পূর্ণ রূপে প্রবিষ্টিত বাস্থিত কালে প্রসাদ্ধান করেন যে কিবাৰ স্থা রিশ্বি ভূষা দ্রুর মধ্যে প্রবেশ করেত ভিলা, বক্ত গালি, একং গালি,

চন্দ্রত্থ কি জগে গ্রুটন হয় ভাছা এই চতুপ কোন দৃষ্টি কারলে স্পাট বোধ इटेरवक। मृष्ठं भृ भूक्वर भूवी, हम्मृ ख পৃথিবী ৷ व ७ द हम्मु तका। গ ব ভুক্ষাঃ ইহার সমত অংশ চইতে **मृया द्रिया व्यवक्रक इ**देशा छে। जुल्हा होत উভয়পাৰ্থেজ, থগ, ধ্যু, থগ, রেখা চতু উরের অন্তর্গত স্থানে সূর্য্যের কিয়ৎ তি-থাক্রশিয় আক্টেডিড প্রসূত্ত ভীক্জায়া গ্-ভিত হইয়াছে। গ্রানারন্তে এবং গ্রানাংখ চনদুইহার মধ্যে প্রবেশ পুরবরক মান কপে প্রকাশ পায়। চন্দু বিশ্ব ধর্ম থ অক্সিড ভূচ্চারার পূথ চিহ্নিত মধ্য রেখার পাম-বৰ্ত্তী হইয়া ভূচ্চায়াতে সম্পূৰ্ ৰূপে প্ৰবিষ্ট স্ইলে 👰 গ্রহণ হয়। 🗳 রেখাভেদ করি: या धभन कड़िएल ( य**था** ह ) क्लमहीय थुन् গ্রহণ হয়। আর চক্ষ স্থায় পাত হইতে যত **অধি**ক **শস্তরে স্থিতি** করে, ডালার তত অংকা ভোগি আংশিক গ্রহণ হয়, এবং প প্রিতেরা এরণ নির্দ্দেক্ট পরিমাণ ভির করি য়াছেন বে পাত হট্তে চল্ট পরিমান 'প্রপেক্ষা অধিক <mark>অস্তরে থাকিলে আ</mark>র একণ্ राप्त ना 🔝 संस्थानरत्त्व महस्य मृत्म संस्थाः पुल् मुची श्रुष्टन करेल्ड भारत, जनश जक्छ ठम्मू . तुंक्षे मा कहेंद्र शास्त्र। ये कारणह अला किंक् अर्था। शक्ष मुर्था शुरुष अ मुद्रे हच्या हु-का भाषाचेन हर्देश्व भारत । यमित हन् भूग जरभका मुद्दी शृहर्गत मरभा जिल्ली এথালি চন্দ্র গ্রহণ এক কালে ভূম ওলের অন্ধ ভিয়েগ দৃষ্ট ই কয়াতে এবং সুখা গ্রুণ প্রিহার

কালি শু র - কচিদপিছিছে।ইনস কক্ষাশুরকাং ন সিপ্তাশুলিস্কোমনে গোলাগারেছ ক্ষান্ত্রাহিছার

আধান্তিত চাং, পাণচাৰ, ভালা হাইতে আগান্তন কৰিব।
মেথের নাগা আপোনার প্রকাশ খীন সুক্তি বার। সুগা
শিয়কৈ আখোনাক করে। আক্রেব্র কুগা গ্রাবন পান্তম
দিক্ষে কাশি প প্রত্তীদকে মুক্তি কয়। মেরপ অবাহিতে
মেথের আগারণ বার।কোনা হানে সুগা আদুশা হর, ত
ক্রাপ ভালাক চন্তা ও ভালা সুখোর কথাকর প্রাকৃত কোন
ভালাক চন্তা ও ভালা সুখোর কথাকর প্রাকৃত কোন
ভালাক চন্তা ও ভালা সুখোর কথাকর প্রাকৃত কোন

নমকলকালে ভূঞালরভিত্বধারে যভন্তযাদ্রানং। সর্বের পশ্যন্তি সমৎ নমককভ্যাদ্রলখনাবনতী । গোলাখ্যায়ে অক্টমাধ্যায়ে।

ভূকার। চল্লেতে কর্ম হয়, এনিমিন্তে সকলে ভাছাকে সমান রূপে প্লান দেখে, দেবেতু ছালক ছায়া ও ছাল্য ডল্ল উত্তরের সমান কছা। ভাছাতে লগ্ন্য অব্যতিনাই।

<sup>ং</sup>ক্রান্ত নাজনগদবন্ধ সংখিত হাজ্যেও চন্দ্রে ভানোধিয়া-সক্রদিসিতক ছানরভ্যান্তপুর্যা। পাকাৎসাধানীহরিদিশি ভাতামুক্তিরস্যাওএই।

কিয়দংশ মাত্রে দৃতিগোচর হওরাতে সূর্য। একণ অপেক্ষা অধিক চন্দু গুৰুণ দশন হর।

ben त পाछ यमि चित्र एटेज, তবে প্রতি ४६मत अक्ट्रे मसदा श्रहण हरेड, किन्हु जे শ্ৰুত পূৰ্বে হইতে প্ৰক্ৰিম দিকে সুখাকে প্রায় ১৮:1০ বৎসরে একবার প্রদক্ষিত্ব করে, তলনা ঐ সময়াতে চলা পাত সভানে প্রত্যাগত হয়, সুতর্গং প্রত্যেক ১৮॥০ বং-পরে চন্দু পূর্বোর প্রছণ প্রায় সদান কলে ও সমান দিবসে হ্ইয়া **ধাকে। কাল্**ডিয়ান লাভীয় লোকের। এই স্থানিয়ম খার। এ-হল গণনা করিত। সূখ্য গ্রহণ কালীন 5-লুবিয় ভার: সূর্যা রশ্মি **অবরুভ খু**ইয়া ্বিবীতে ছায়াপাত হয়, সেই ছায়াবৃত শংশ চন্দু লোকে অদৃশ্য হইয়া সে**গানে** পুলিবার আল**শিক এছণ আউড়ি হয় ।** লিচার কোতে পৃথিবী পৃষ্ঠের গ ঘ আছিত জাবে চন্দ্রো লগ হইয়াছে। এমত ঘটনাতে ঐ ছায়া**রত স্থানের সম্প্রস্ক চন্দ্র** এলাক বাসির। **তৎকালে পৃথিবীর আংশিক** শালন দুর্গী করে। কিন্তু পুথিবীর স্থানত। াসই জ্বারা খণ্ডের স্কুন্তর প্রযুক্ত ভাকা াক সচল কলভের নালেবেলি হয়।

পৃথিবী অপেক্ষা মুকল্পতি ও শনি প্রস্তৃতি দুরবর্তী এছলোকে সর্বনাট এছণ দুউ হয়। পৃথিবীর কেবল এক সাঁতি চল্লু,ডাচার ই ভূচানা প্রবেশ ও তন্দুারা সূব্য আছাদন প্রভূতনা প্রবেশ ও তন্দুারা সূব্য আছাদন প্রভূতনা প্রবেশ ও ক্ষুন্তা, চলাত চল্লু, এবং জনের সাত চল্লু, এবং জনের প্রহলাকে বুর্বার প্রহণ ও বা বাচন্দুর প্রহণ সকলেই দুই ভূমু,এবং জ্যোতির্বোলা পান্তি।তরা তাহা সুসূত্র কপে গণনা করেন, ও দূরবীক্ষণ যন্ত্র ভারা ভাহারদিগের চল্লুের প্রহণ উপলব্ধি করেন।

কেবল চন্দু দারা সুর্য্য গ্রহণের উৎপ্রতি হয় না। সুর্য্যের সমীপবর্জী গ্রহ ও দূরবর্জী গ্রহের পরক্ষার সক্ষম কালে যদি ভালারদিগের উভয় ক্ষমার পাত স্থানে তাহারা আগমন করে, তবে ঐ সমীপবর্জী গ্রহ দারা সূর্যা রিশ্বি. অবরুক্ত হইয়া দূর-

বন্ধী গ্রহলোকে দুখ্য গ্রহণ প্রচার স্থান কিন্তু এছবেষ্ট্রিড) চন্দ্র ২০০১ ৮ ৫ ( বেষ্টায়িতা এত্বে ডগণ কাল কভিত্ত তে **মিডের একা**মুখা প্রাহণ বছকাক পরে। ১৮ সম্ভৱ হয় ৷ বুৰ ও শতে ১৯ সম্ভাত ১ **ट्या महारा अस्मक्**याहा पूर्ववरी ५ नगा.व सवागर्जी इक्षेत्र क्षिल, कि इ काका हो। १९ लेवर **इहेरफ राक्ष अन्तर अन्तर अन्तर अन्तर १**८६ ७ -हात्रमिद्धात होता भुधियो शुक्रेशण & देख र रच माहे, मुख्दार उद्योग खुम एरलद रकान আংশ আঞ্চল চয় নাটি, কেবল সেই নগ'-ধৰী এছ সুখ্যবিদ্যোপরি এক সচল ক্ষ্যুগ नाम डेमलक करेग्राहिल। माखाव नायन ኃላ**৬৯ ፈፈዛር፬ ውሙ ፈ**ፈጀኮ**ሚ**ና ኃይታር <sub>ዓመ</sub> भटत ৮ मि मिनाम वृत आहा। अधे कण भूधः **बाइन इ**डेमा दिल ।

अवेक्षेत्र अक अह भारत स्वता अत्यत्व গ্রহণ কইয়া গারেক : শ্রীফীন করের ও ১৭ বৎসরে ১৭ মে দিবলে স্থাক্তর হ'লে। 💯 বন >৫৯> वर्ष ৯ जानुसाबि एवर मञ्जरन দ্বারা বৃহস্পতির, এবং ১৮১৫ বংগ ৫০ অ-ক্রোবর ভিরমে চন্দ্রে কার্য শনির এবংগ হুইয়াছিল। কিন্তু এই সকল ইচ্ছের এইণ দাৰ্গকাল অন্তহন সংঘটন হয়, কাৰণ ভাৰি-র্মিধের পরস্পার সমস্ত্রপাত্ত স্থিতি প্রতি ছুর্যটা হোর ৪৩০০ বংসর পুরের পৃথিতী। शक्त, दुशस्त्रांड, माद ५ त्राचील ६६ ५७ व्यवानधरणन गणम श्रष्टेयावित, व्याय सुनिकीन मह्यात १२४५ वहच २४ त्यश्याद कना धना ভুলারাভিতে ঐত্থ গ্রহসক্ষ প্রকার জ্ইয়াছিল। খুকিনে শকের ১৮০০ বলে াসংক রাশিকে চন্দু, বৃহস্পতি, শান এবং **প্রকের সজ্**য হট্টাছিল।

গ্রহণের কার্য্য কার্য্য বিচিত্র নালা কণ্ণানিক মত কার্য পৃথিবীতে অনেক আলকার উৎপত্তি হুইলাছে ৷ কোন অসংগার্থ কারণ জারা ইহার ঘটনা হয়, গ্রহত চলু, বা সূর্য্য বা পৃথিবীর অন্তর্জ্য ইতার ছার্য উৎপ্রহয়, সমূহ জাতীয় লোকের এইরপ্রিমান পুর্বেছিল এবং অদ্যাপি আছে ৷ পুর্বেরোমানেরা চল্লের এইণ্ড কারে তাল

ভাকে যাতনাগ্রস্ত মনে করিয়া তাছার সেই
ক্লেশের শাস্তি জনা পিতল যগ্র সকল বাদ্য
করিত, এবং উচৈ স্বরে ভূমুল গুনি করিত।
তালারদিনের মধ্যে কতক লেকের এই
বিখাস ছিল যে কুসক জীবী লোকেরা চন্দু কে
আকাশ হইতে প্রভূতি করিয়া তুরাক্ষেত্রে
তারণ কলিয়াছিল এবং তালারদিশেরই কুড কভার, চন্দু মহনের সংঘটনা হয়। সেদেশে
চন্দু গ্রহতের সংখবিক কারণ বিষয়ে প্রকাশ

চীনদিবের এই বিশ্বাস থে ভারতার পর্ব সকল চল্ পুর্যাকে আসে করে, ভাগতেই ভালার দেবের অন্ত হর। এটাবের কাকে মাসকারী স্থাকে স্বাচন ক্রমা ভালার। দক্ষা বাবন হয়ে।

আনে বিহা গটেওন অন্তঃপার্ছা মেক্সি কোনেপার লোকেরা গেল্ কালে উপবার্ধী প্রেক্ ৷ ভালারদিনের দিশ্বান এই থে চন্দু সুযোর প্রাপন্ম বিবাদ প্রযুক্ত সুক্ত কার্ক চন্দু আছিল গইয়াছে, এনিনিডেভা লায়া বিশেশভা তাল্দনীয় জীলোকেরা আ-প্রার দিশের অতি ক্রিবাকা অব্যাস করে, এবং ব্যাল অন্য অন্য আদ্ধার করিয়া জীলা ক্রিকেবজ্ঞ নির্বাহন্তর গ্রা

থ্যেন্দ্রীয় অংশক সিদ্ধান্ত ক্যোভির্মেন্ড।
ভিন্ন সামান্য লোকের এবিধনে যক্ষণ দিখান ভাষা অসিক্ষই আছে। নৈতা রাখ
দেশু সুর্যাকে শক্ষ ভাবে প্রাস করে। এই
নিজান রাখ গগান বিহারী চন্দু সুর্যাকে
শক্ষা করিলে পুথিবীতে মনুযোরও অস্পাচ
ত । পাসারভারণ মরণাশোচ এবং
মাজানাতে এন্যাপে চহত, ভাষাতে সাম
ব্যভিনেকে ক্ষি হালে। । ইছিল প্রহন
কালে রাজান ব্যভিনাত মনুশানে পুথিবীতে অনে
প্রাভারত বর্গ আমুসারে পুথিবীতে অনে
প্রাভারত বর্গ আমুসারে পুথিবীতে অনে

উইটো গতে নিদ্যার প্রভাবে ওতা-দুশ সামার সকল এইক্ষণে লুপে হট্ডাছে। অপরামার স্থানেও সভা জ্যোভিয় সমাক্

> া প্রায়েশ এয় স্থা ভারত ৪৯) তাম বাবে। তাক্সভাবে চক্রসভার। কর্মচাতাক্রয়েগেপের হয় পাপক্ষাসংক্রস চ তিত্যালি**ত্তি**।

ৰূপে প্ৰচার হইলে সুভরাং ৰুপ্পিত জ্যো-তিম দুরীস্কৃত হইবে—সিন্ধান্ত জ্ঞান বিকীণ হইলে ফলিতের ভিমির মোচন হইবে।

---

### তত্ত্বনিৰূপণ

কালিক বিচার

যদি এই নক্ষর পৃথিবী প্রভৃতি সৃতি-কাল হইতে এক স্থানেই স্থির থাকিও এবং এই পথিবীর এক অণুমাত্র ও এক স্থান 🙉 ইজে যদি সামারের নাহইত এবং মন যদি চির্কাল এক ভাবেই রহিত ভবে বস্তু সাম লের কালিক বিচারের অসম্ভাবনা হইত : িক্সু এইফাণে যে প্রকার প্রত্যক্ষ হইতেকে ভাষাতে ক্ষণকালের নিমিন্তেও কোন বস্থ এক স্থানে ভিরুন্দে। এই পথিবা • প্রতি দ্ভীতে সপ্ত সহস্ৰ পঞ্চলত যোজন \* গমন ক্রিয়া স্বাকে এক বংসরে একবার প্রদ ক্ষিণ কৰে <sup>১১</sup> ইছাজে পু**ৰুঞ্জণ হই**তে প্ৰক্ষণে তালার অবস্থার কত পরিবর্তন হইতেছে । ফত এং প্রুমকেন্তু ইলার অপেকান্ড ক্রেড ्यारण शंभन कहिएकाछ । शक्षमण भियान চন্দ্ৰ পাৰণৰ ৰূপে প্ৰকাশ **পাইতেছে** । ''নদী প্রবাহ ক্রমশঃ পরিবর্ত্ত ছইয়। প্রাম সকল-কে ভল্ল করিভেছে, কুত্রাপি সমূচিত হই -য়া ভারত সুমিকে বিস্তার স্মুদ্র কোন স্থানে শুদ্ধ হইয়া প্রসারিত ছাপ শকল উৎপন্ন করিতেছে, কুরোপি তরক্ষবলে পেশ সমূদর ভক্করিয়া অসসাৎ করিছে-ছে৷ অনেক রম্য স্থান যুহাতে এইকংগ রাজার সিংহা**দন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে ভা**হাও এক কালে গভীর সাগরের গর্ভ ছিল এবং সমুদ্র মধ্যে এপ্রকার স্থান ও মগ্ন আছে যালা কোন কালে রাজ্য রাজধানী বা নগরী ৰূপে বিখ্যাত ছিল। সহস্ত বংসরের অরণ্য ও প্ৰবল ৰায়ুৰেগে ছিল্ল হইয়াছে ৰা দ্বোৰ-লে দগ্দ হইয়াছে এবং ভূমিকম্প দারা কভ

<sup>🕈</sup> চারি জোশে এক বোঞ্চন ছর।

মনোচর নদীর একেবারে উচ্ছিল হইরাছে ""।
এই শ্রীর স্থিত মনের পরিবর্ত্তনও এমত
অন্প অন্প সময়ের মধ্যে হইতেছে যে তাহা
থারণা করা অসাধ্য ৷ ক্ষণকালের মধ্যে
কত প্রকার প্রত্যক্ষ কত প্রকার স্মৃতি কত
প্রকার ইচ্ছার উৎপত্তি হইতেছে বৃদ্ধি
হইতেছে এবং ক্ষয় পাইতেছে।

কিন্তু নিয়ম পূৰ্বক এই সকল পরিব র্ডন চইতেছে। শুদ্ধতৃণে শগ্নিলাগিলেই তাহা जय हत्र, हमक निकार शिकालके लोह আঞুই চয়,জলপান করিলেই তৃকা নিবৃত্তি হয়, এই প্রকার পরি র্তুন নিয়ম প্রকৃত্ত-যাতেইকার্যা কারণ শক্তি ইত্যাদি নাম হই-ষাছে। যদিনিয়ম পূৰ্বক পরিবর্ত্তন না হইত ওবে কাষ্য কারণ কি **প্রকারে হইত** ! **অমি** শুদ্ধ ভাগে লাগিলে শুদ্ধ ভূগ **অবশ্য দদ্ধ হইবেফ এই জ্ঞান প্রয়ক্ত আমর। অমি-**কে করেণবলিঃ যদি শুক্ত শুণ আহি বারা কৰ্বন দল চইত ক্ৰ্বন বানা ছইত জ্বে অ-চিত্রে কথন কারণ বলিতাম না। **থগিওভ** ज्यदक व्यवना पश्च कतिरवक धरे निन्ध्य छ-মৃক্ত ই আময়াবলি যে মলিতে শুদ্ধ ভূগ সন্ধা কবিবার শক্তি আনহো যদি আয়ি এক স-ময়ে শুল্ক তৃণকৈ দক্ষ করিত অন্য নময়ে না করিত তবে শুষ্ক ভূণকে দন্ধ করিবার শক্তি ্য অগ্নিতে আহে এমত বলিতাম নাঃ অ-য়ি ছারা শুক্ক জুণের পরিবর্জন বেমন নিয়-নিত্কপেত্ইতেছে সেই প্রকার নিয়মিত ৰূপে এই জগতের ভাবৎ বস্তুর্ই পরিবর্ত্তন চ্ছতৈছে এবং এই নিয়মিত ৰূপে তাৰৎ বস্তুর পরিবর্জন হওয়াতেই কার্যা কার্ণ শ্-ক্তির অনুভব হইতেছে ; বদি নিয়মিত কুপে यखरू पतिवर्खन मा इहेड छत्व कार्या कार्य শক্তিপ্রভৃতি কথারই উৎপত্তি হহত না।

্পামরা ডাহাকেই কারণ বলি বাহাকে কোন বিশেষ পরিবর্ত্তনের নিরত পূর্ববেডী করিরা জানি, নেই নিরত পূর্ববেডীর্ক নিরত পশ্চাছতীকৈ কার্য্য বলিয়া নির্দেশ করি। যথন সেই নিরত পূর্ববৈতিত্ব সহস্ক মাত্রকে বস্তু হইতে পূথক করি তথন ভারতের সনি বলি: এবং বখন নিয়ত পশ্চাখতি হ'ব ব **হাইতে পূথক করি ভগন তাংগাকে** জোনা বলি। অভিতে মুই নিষ্ঠ পূর্বাবহিত ৭ ৮-**যে সে শুক্ত ভূথকে দন্ধ করিতে প**ারে। এন ভূবেতে এই নিয়ত পশ্চাম্বর্তির অংগে 🗅 टम व्यक्ति यात्रा सक्ष स्टेटक भागत । विवत्र পূৰ্ব্ববৃত্তিত্ব, কারণত্ব, এবং শালি । মিচন পশ্চাছর্ত্তিত্ব, কার্যাত্র এবং শোগাতা অই সকল শব্দ কেবল সহস্ক লাপক লাও। জ भिष्क अहे नितंत्र भूक्तंवित्र भएक एए ए 🔫 ছ ভূণকে দথ্য করিতে পারে, অগ্নিজ **এই कार्यवर्ष आहरू** स्थ तम अक्त मृश्यक एक করিতে পারে, অন্নিতে এই শাস্তি থাছে যে **म ७६ एवरक नक्ष कतिएक भारतः**— धमकल **अक्ष ज्रवरङ** करे शक्राहाः একই কথা৷ র্ক্তিত্ব আছে যে সে অগ্নির দারা দর্ভ হইতে পারে, শুষ্ক তৃণেতে এই কার্যাত্ব আছে যে त्म अधित बाता वस श्रेट भारत, सम कु-ণেতে এই বোগ্যত। আছে যে দে অমির ছারা দক্ষ হইতে পারে,—এ সকল একই কথা ৷

मध्य खाम महबद छोव, अदर अर्थे नश्या জ্ঞান মনেতে উৎপধ্ হইবার প্রতি চুকী যা **অধিক বন্ধ কিছা এক বস্তুর ছুট্**বাভাষিক **चित्रकात व्यक्ताका**न एस । छुटे काम मनुप्रात्क रिवरित अरु अन्दर्भ मीर्च थात्र अरू अन्दर्भ थर्क दला पाग्न. यनि 'अक कनके सनुष्य अके **পুথিবাতে** থাকিত তবে তাত্যকে না দীৰ্ঘট্ ৰলিতে পারিতাম, না **বর্নট্**ৰলিডে পারি-তমি ৷ ব্যন্তুই জন মনুষ্য খাকে ওপ্ন थक बारनंत भारभका विकीश कानरक मीर বলা যায় এবং ছিতীয় জনের অংশেকা প্রথম कनरक शर्का वला गांता। ्कान मनदाहक দীৰ্ঘ কিয়া থকা বলিলে অবশ্য অন্য আর এক ব্যক্তির অপেক্ষা করে যাহার সংজ্ঞ **णाकारक नीर्य वा शर्यव दिल । कृ**हे प्रमूपारक দেখিলে তাহারদিগের পরস্পর সহস্ক জ-बिष्ठ ख्वाबानुमादत मिहे हुई यनुगारक शृहक पृथक नाम बाजा विरमंच कृति। विक् अन्दर् **দীর্ঘ কৃহি আর এক জনকে থর্কা** কহি <sup>১</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>#১৭৬৭</sup> শব ২ ভাসু দিবদীর **ব্রাক্ষ**নারের বস্তুতা।

 थवर यथन (अहे मश्कारक मनुषा हहेर्छ पृः । থক্ করি ভশন ভাষ্যকে ধর্মন্ত বলি। বাস্ত-विक मीर्चन्न अनः श्रंका मनुषा इनेट्न शृथक् वस महर । भीर्यद्व अवर सर्बाद्व दक्षवण मानद সময়ক ভাব মাতে ৷ শ্রম সেই মনের সময়ক ভাবের দহিত মনুধাকে ভোগি তথ্য ছাল।-কে দীৰ্ঘ য়ং খবহ বুলি: যথন সেই সময় হাইতে মনের সমৃদ্ধ ভাবকে পৃথক করিয়া ভাবনা করি ভ্রম সেই ভারতে দীর্ঘত বা **পর্যার বলি ৷ কোন বড়কে আগেক করি**-য়া যে বল্লেক লঘুৰলি সেই বছকেই অ বেপকা করিয়া প্রথমোজা বস্তুদ্ধে করা বলি अवर करूद अपृद्ध अपन्न प्राज्ञ कर्न अ লঘু কল্প শইতে পুথক করিখা কলি সমস্ত্র 🖟 ख्डामान् भारत् है त्येत्र नायहात व्यर शका ह-क्षादका कुन्नादक्षात अर्थकारकादमावकात ८चन 'ऋब दक्ष' एकि शकरण **(५,तर्यो**वश इसे**क** ভবৰ ভাগেরদিপের গেট একই **অবস্থা**কে শ্ন্য অৱস্থাৰ সচিত খুলনী মভাবে কথন ৌরনাক্স। বলিকে প্রতিষ্ঠাম না १

কাজিক সংখ্য ভাবা কার্য কারণ নাম ক যা অধাৎ পরিবর্তনকে 1 4011163 অনুপ্রকারের ডাঙার পুর্বকারের নিয়ত ব্রস্থান করিয়া হাজানে জানি ভাষাকে ৰুবেণ বলৈ এবং কারণকে **অংপেকা করি**রা ভাগার পশ্চাতে নির্ভ ব্রত্মান করিয়া যা-হাকে জানি ভাটোকে কাৰ্যাৰলি ৷ শুদ্ধ ভ্রেয়ে দত্রর রূপ কর্যো<mark>রে অপেক। করিয়া</mark> লটাবেক ভাষার **নিরত পূর্ববৈত্তী জানিয়া** : সেউ আহিজে ভাষার কারণ বলি এবং আ-গ্রিকে আগেছি করিয়া গুল্প ভূবেণর দহন ৰূপ ⇒রিবভনকে ভালার পশ্চাথভ**ি জানি**রা সেট পরিবর্তমের নাম কামা বলি। যে **শংল** ড়ট ব্দুর বিশেষ সংস্কৃতিরো উভয় বন্তরট পরিবর্ত্তন হার সে শুলো তাহার মধ্যে যে বলর পরিবভন আলোচনা করি সেই বস্তু-র ই পরিবস্তানের প্রতি অন্যতর বস্তাকে নিয়ত পূর্ববর্তী অহাৎ কারণ করিয়া জানি ! অগ্নি ও শুব্ধ কৃণের সমস্পে উভয়েরই অগ্নির এই পরিবর্ত্তন পরিবর্ডন হয়। হস **যে সে অধিক প্রজ্বাত হয়, শুক্ক ভূণের** 

এই পরিবর্তন হয় যে সে দক্ষ হইটেড থাকে। যখন অগ্নি প্রজুলিত হলে পরিবর্তনের প্রতি কারণ অনুসন্ধান করি তথনগুন্ধ তৃণেতে দেই অধির পরিবর্জনের নিয়ত পুর্ববর্জী কা-নিয়া সেই শুষ্ক তৃণকেই কারণ কহি এবং যথন শুক্ত ত্ণের দহন রূপ পরিবর্তনের প্রতি কারণ **অনুসন্ধান করি তথন অগ্নিকে** ্লট শুদ্ধ ভূণের পরিবর্ভনের নিয়ত পূর্ব বর্ত্তা জানিয়া সেই অগ্নিকেই কারণ কচি। চুবে•্তে হ্রিজা নিংকিঞ্ হ**ট্লে মাঁ**কার চুৰ্বের প্রতি দৃষ্টি আছে তিনি চুর্বের রক্তবনে পরিবর্ত্তনের প্রতি হ্রিক্রাকে নিয়ত পূর্বা-বড়ী অর্থাৎ কারণ বলিয়া জ্পনেন: আর বাঁহার হরিভাতে দৃষ্টি আছে তিনি হরি। **জার রক্তবর্গে পরিবর্ভনের প্রতি চুর্ণকে** নি য়ত পুৰ্ববন্তী অৰ্থাৎ কারণ বলিয়া জানেন ৷ যে ব্যক্তি **ফলের** রক্ত বর্ণে পরিবর্ভনের প্রশি নিন্দুরকে নিয়ত পুরুষজী অধাৎ কারণ বলিয়া জানেন সেই ব্যক্তি পুনর্কার সিন্দু রের জব হুট্বার প্রতি জগকে নিয়ত পূকা বড়ী অর্থাৎ কারণ বলিয়। জানেন। সর্ক करण है य कृष्टे बकात नश्रास्त्र कृष्टे बक्तात्र है পরিবর্তন হয় থমতনহেং যেমন চলেপুর ভার। সমুদ্রের জাস রন্ধি ৰূপ পরিবর্জন খন তেমন সমুজের **হাস র্জি জন) চন্দে**র কোন পরিবর্জন কয় না; এজনা সমুদের হাস इक्तित व्यक्ति विमन क्रम् कि कार्त्र क्ला गांग्र তেমৰ চন্দেতে কোন পরিবর্তন হয় না, যাহার প্রতি সমুক্তকে কারণ বলা যায়।

শনা বস্তু ব্যক্তীত যে কোন বস্তুর পরিবর্জন হর না এমতও নিয়ম নহে। এপ্রকারও দৃষ্ট হইতেছে যে এক মাত্র বস্তুরই
পূর্ব্য পরিবর্জন ভাহাকে ক্রমশাঃ পরে
পরে পরিবর্জন করিতেছে। মনে কর এক
ক্রম লোহ পিওকে হস্ত হইতে বল দারা
নলুখে নিংকেপ করিলান। সেই লোহ
পিতেরক্রপ্রথম ক্রেনের যে গতি ভাহার কারণ
করশ্য আমার হস্তের বলই হইবেক। পরে
ভাহার দিতীর ক্রনের যে গতি ভাহার প্রতি
আমার হস্তের বল আর ক্রমন কারণ হইতে
পাল্লেনা, যেহেতু আমার হস্ত আর ভাহা-

তে সংলগ্ধ নাই, কিন্তু ভালার দিভীর ক্ষণের গতির প্রতি কারণ সেই প্রথম ক্ষণের বেগ হইবেক, এবং ভালার ভৃতীয় ক্ষণের গতির প্রতি কারণ ভালার দ্বিতীয় ক্ষণের বেগ হইবেক। এইরপে সেই গৌহ পিতের পর পর পরিবর্ত্তনের প্রতি ক্রমণাং পূর্ব্ব পরিবর্ত্তনের প্রতি ক্রমণাং পূর্ব্ব পরিবর্ত্তনের প্রতি ক্রমণাং প্রতি ক্রমণাং প্রতি ক্রমণাং পরিবর্ত্তনের প্রতি বেমক ক্ষানের ক্রম্তি বেমক ক্ষানের ক্রমণার ক্

পরস্পার কালিক সমস্ত্রকে অপেকা ক-বিহা নিরত পুরুবর্ডীকে বেষন কারণ বলি এবং নিয়ন্ত পশ্চাৰজীকৈ বেমন কাট্য বলি **ডজ্ঞপ পূৰ্ব্যবন্তী হইছে নিয়ত পূৰ্বাবলীত্ব** সমস্মাতকে পৃথক করিয়া ভাষাকে শক্তি বলি এবং নিয়ত পশ্চাৰ্ভী হইতে নিয়ত পশ্চামার্ডিই সমন্ধানাকে পৃথক্ক-বিয়া ভ'হাকে যোগ্যভাবলি ৷ বাহা নিয়ত পুৰবার) জাহাতে জামরা বলি যে নিয়ত পু-বাবারিত্ব অর্থাৎ শক্তি আছে; গরগ্যঃহাতে নিয়ম পশ্চা**ষভী পরিবর্ত্তন আলাতে** বল**ু** - ধার নিয়ত পশ্চাছাত্তিত্ব জ্বর্গাৎ যোগ্যজ অগ্নিতে এই নিয়ত পূৰ্বাৰ্ডিড व्यादह । অৰ্ণাৎ শক্তি আছে যে সে শুদ্ধ ভূণকে দদ্ধ করিতে পারে: শুক্ষ ভূণেতে এই নির্ভ পশ্চাৰভিত্ব অৰ্থাৎ যোগ্যতা আছে যে সে অমি ধাবাদক হইতে পারে৷ শক্তিভিল আর এক গুণ শব্দ আছে। কেবল নিয়ত পূৰ্ববৈত্তিত্ব সমস্কের নাম শক্তি; নিয়ন্ত পূৰ্বব বৰ্তিত্ব এবং নিয়ত পশ্চাম্বৰ্তিত্ব উভয় সম্-দ্ধেরই নাম গুণ শব্দে শ্রেরোগ করা যায়। ইহা সকলে বলে বে অগ্নির এমত শক্তি আছে ः (व म् ७ फ ज्नरक नव्स करत्र किस हेहा किह বলে নাবে শুক্ক ভূণের এমত খক্তি আছে रग रन व्यक्षित बाजा मक्स स्त्र। वाङ्कि अवर रवाशाका केकत्र इटलहे नक्टन क्षत्र मच्च वाव-হার করে। যথা ঋগ্নির এমত গুৰ আছে व म एक प्राक्त क्य करत ; एक प्राक्त এমত গুণ আছে যে সে অগ্নি জারা দল্প হয় ৷ বেমন এই গুণ শব্দকৈ শক্তি এবং ৰোগ্যভা

উত্তর স্থানেই প্রয়েখ্য ক্রণেশার কাং স্থা আর এক ধর্ম শক্ত থারেন্ট

-- 一日本の日本の日本の

भर्यक मर्चित

**अथममञ्जनाः ज्**ठीयान् करण अ**थम**ः मुख्य

> भनुष्ट्याययिः शाथवः क्रकः केरलाम्बन्धा

> > 43

১ এজ সানুসিংরুষিংসুজিছানং সদাসহং! বহিচিমুত্যেতির।

১ এক্স আ ইক্স ১০ ' উক্ত' ' উত্তা কাল্যুপাৰ্থ' ' সামানৰ' সম্ভানীয়ৰ ' পানিজাল' নামানৰিক্স দীলৰ ' সামানহৰ' সৰ্কান পানুধাৰ অধিক্তবা হতুৰ ' ইদ্বি উৰ্' অভিশহন প্ৰভাৱৰ ' ক্লিম্ বিশ্ আ চই আয়ুৰ্ব আচৰ।

্সমান শত জয়শীল এবং সর্বাদা শত্তর পরাজয় হেছু খে প্রভূত সম্ভলনীয় ধন তাহা ছে ইন্দ্র আমারদিনের রক্ষার নিমিজে আন য়ন কর।

92

## २ नि सने वृष्टिक्ठामा नि वृका कृष्योगरेका स्वाठीरमानार्वका।

২ বে ধন দারা পদাতিবৃদ্ধে আমাতদিগেও
দূরগণের মৃতি প্রহারে শক্রদিগতে নিরোধ
করিতে পারি এবং অখ মৃদ্ধে তোমা কর্তৃত্ব
রক্ষিত হইরা আমারদিগের অখ দারা শক্রদিগকে নিরোধ করিতে পারি এমত ধন তে
ইক্স আনমন কর :

9.5

ত ইন্দ্র ছোতাসুআ বৃষ্ণ বজুণ ঘুনা দদীনহি। জুহেন্দ্র সংযুধি সপাধঃ।

ত হে বিজ্ঞা কোনেকে নিং লোগার জানা কমিলান কেন্দ্রা জন্প জনত সাজপ্রতি কান জন্ম ছাত্র দুজ্য বিজ্ঞা পালত (জন্ম করিছারি জানেরীয়ারি জিব্দুন্দর জেন বজ্ঞা সুবিধ বান বল্পার স্বাস্থ্য সলক্ষ্যালার পাত্র ব্ বিশা নাল্যালা বিশ্ববাদ।

ও ছে ইন্দ্র আমর: দৃত বজুকে গ্রহণ করি। এবং হল্পে তোমার ছারা র'ক্ষত হুইয়া স্পর্জ্ঞ। বিশিষ্ট শত্রুদিধবো সমাক্ স্কুপে কয় করি।

98

৪ ব্যং শৃরেভিরেভ ভিরিজ ছয় মুজা ব্যং : সাস্থান প্তন্তঃ ১ ৬ ৫ জি ' অশ্লং' ভার্থনাং আকস্থি

প্র ক্রিটার প্রতির প্রক্রিটার কর্মিন কর্মিন কর্মিন করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে বিশ্বনার করিছে করিছ

১ ছে ইন্দু অস্ত্র প্রাক্ষণক শ্রহণ সহিত আসরা গ্রন্থ ইই এখা আমারদিলের বেমাকে ইজ্ঞা কারিডেছে এমত থে শ্রান্থ প্রকল তাছার-দিগকে তোমার সহার্ভাতে পরাজয় করি।

৫ মুখা ইল্লাং পুর-্চ নু মহিছমন্ত পুজুবে । দৌর্ন প্রাথিনা শবং।১।১।১৫

া বিল ন্যান্ এবং উৎক্রউ, এই বস্তুষ্ক বিলয়তে সর্বাপাসমন্ত্র থাকুকুঃ আবিশের নাম ব্যান্ত্র বল অভূত হউক। ১৮১৮ চন।

ও সংখ্যাহে বা যআপত নর জো-ক্সা স্থিতি । বিপ্রাসোধা ধিষায়ক।

৬ যে সনুবোরা মুক্কেতে ইন্দুকে স্বব করে তালার স্বাস্থ্য লাভ করে । যালারা পুঞ লাভা-থে ইন্দুকে স্থব করে তালার। পুঞ লাভ করে, যে মেধাবিরা জ্ঞান লাভের ইচ্ছা করিয়া ইন্দুকে স্কন্ধ করেন তাঁলারা জ্ঞান লাভকরেন।

99

্ণ যং কুক্ষিঃ সোমূপাতমঃ সমুজ-ইবু পিয়তৈ। উৰী'ৱাপোন কা-কচঃ।

্ আন্য ইন্তান 'জঃ' 'কুলিং' উদ্ধ্যুপ্তেল পা 'কো মপাক্ষঃ' আপেশ্যুল বেদাহাল্য পাড়া সন্ধান্তঃ 'বায়ুপুঃ 'ইন' 'পিলতে' এইচেড। 'কাক্ষঃ' ডালুনগান্তিনাং 'উনীয়' বন্ধা, 'আপ্য' কাগানি 'ন' ইন মিছা। সমূছ্ৰ, সুবোলকৰ, স্থা। কালানিশ্বি ন প্ৰদান্ত তথা ইন্তান্ত কুলিং নোইপুনিচে। সম্বান্তী গৰ্মাঃ

৭ এই ইন্দ্র সোমপাতা কুক্তি সমুদ্রের ন্যায় বৃদ্ধি হয় ৷ তালু আদি হইতে গলিত মুধ সহস্থি বহু রস যে প্রকার শুদ্ধ হয় না নেই প্রকার ইন্দ্রের উদরস্থ সোম শুদ্ধ গ্রনা।

1

৮ এবাহাস্যসূত্ত বির্পনী গো মতী মহী। পূকা শাখা ন দা শুবে।

৮ 'জনা' ইন্দুনা' বিত্লা বিত্বিংখাপ্চারবাদিনী 'নোহঠা' বজাভিঃ গোভিঃ যুকা গোপ্তানা 'নহী' পূজা' সুন্তা' প্রিলস্তারপা বাক্ 'দাব্যবে' বজরা নাব 'এবা,' এব এবং 'দি ' এলু প্রীক্তি হেজুঃ ভবতী-ভার্বঃ। 'পাক' পভক্ষেলা উপেড। 'লাখা' 'ন' ইব্যুখপক্ষকসমুক্তা শাখা প্রীতি হেজুঃ ভবেতাধাঃ।

৮ বিচিত্র ও গোপ্সদ এবং পূজা বে এই ইল্রের প্রিয় ক্ষর্যচ গত্য বাক্য তাহা পকু ফল-বতী শাখার ন্যায় যক্তমানের প্রীতিকর হয়।

92

৯ এবা হি তে বিভৃতৰউত্বইন্দ্র মার্বতে। সুদান্তিৎসন্তি দাশুৰে। > হে 'ইক্ল', 'ডে' তব 'বিজ্বসং' ঐথর্চাবি
'এবা'এদ এবছিধাঃ 'বি' ঝলু। কিছিদাঃ 'মাবডে'
মুখ্যদুশাম 'বাখ্যের' বজ্ঞানাম 'উড্গা' বজারূপাঃ
'দ্রাবিচ্ছ' স্নাএহ 'স্কি' ফব্রি'

৯ আমার ভুল্য যজমানের প্রুতি হেইন্দ্র তোমার বিভৃতি সকল সদঃই রকারণ হয়।

۵.

১- এবা হাস্য কাম্য। স্তোম উ-ক্থঞ্জ শংস্যা। ইন্দ্রীয় দোমপী-ভয়ে ১১১১১৬।

১-এই ইংন্দুর সোমপানের নিমিছে ইঁ-হার সামস্থা ও ঝকু সাথ্য ভোত্র সকল প্রা-থনীয় এবং প্রশংসনীয় হইয়াছে 1১1১/১৬ !

> দ্বিতীয়**ং সূক্তং** মধুজ্ঞাঞ্জিঃ গায়ত্তংজ্<del>লঃ</del> ইন্দ্রোদেবতা

> > b-2

> ইন্দ্রে মৎস্যন্ধস্যোবিশ্বেভিঃ সোমপর্বভিঃ । মুহাঁ অভিক্রি রোজসা।

> তে 'ইন্ড' এবি 'আগন্থ আগবঢ়াচ 'বিশেষি' দর্মিং 'নোমপর্যক্তিং' দোমরসক্তিপঃ 'আকসং' আ-খোভি: আরঃ 'রখনি' হুটোরুব তথা 'এরলা' বলেন 'মহা' মহান্ অ্আা 'অভিটিঃ' শরুগাৎ অভিক্রিবাচ নত্র।

> হে ইন্দু আগমন কর এবং সোম রস ৰপ আন বারা ছফ হও আর বলেতে মহৎ হইয়া শত্রু সকলকে প্রাক্তম কর ৷

৮২

२ अत्यंतर मृज्जा मृत्व मृत्वित् मुग्य मृत्वित्ते। চक्किर विश्वानि ठक्केर्य। र अस् का हैस् हिता है। इस्तारका एक कला । 'सिम्बर्स कर्षमुक्ता गाम्यास स्टब्स (कार्य) १००० दम कुकटर के हिन्दाम किलाबी प्रियम अस्ति । १००० इस्तारक दमारक सिन्दिर हमें इस्ति हो । इस्ति । इस्ति । चील ९ असर अस्ति । अस्ति अस्ति । अस्ति । इस्ति ।

২ **ক্টাও পর্বা** ক্যাকরে শতক্ত নিনি নি হর্ষ হৈতু এবং সংগু ক্ষরেশাল এব বে এ এক স্বিত অভিযুত স্থেসেতে আগরন কর ১

6.4

৩ মংখা সৃশিপ্র দুন্দিভিঃ তেও মেভিরিশ্বচর্ষদে । সট্টেমু দ্ব-নেষা।

७ दर्ग पूर्णिको ध्यानसराधिक 'विश्ववर्षाण' स्थल-सम्बद्धक भटेका पृक्षा हैल कर्रा 'प्रस्ति कर्रा ग्रह्मक कृषिक 'क्यादर्शिक' क्यादेश उद्योग्यः 'स्वत्र 'स्वद्रमध्ये भटकेष्ठित । क्षाप्त ध्यत्र 'साम्राद्यक्र विकृ' स्वद्रमध्ये 'क्या 'स्वद्रमध्येता क्षाद्रमध्या साम्राद्यक्षः ।

৩ হে ঘনাপিকাযুক্ত হে সর্বাজন গুলাইন্দ্ তুমি এই হর্ষজনক ভোত্র সকল ছারা জ্ঞাইত এবং দেবতাদিগের সহিত এই সবন তায়েতে আগমন কর।

ي سا

৪ অস্থিমিন্দু তে গিরং প্রতি দা মুদহাসত । অজোষা বৃষ্তং প্রতিং ।

৪ কে 'ইপু' অংশ 'ডে 'লেনীয়াঃ' গিরঃ' ক্ষর্টাঃ
'অন্থান' গৃধবোনকি ভাগত নিরঃ 'রুহজন' লামানান বর্ষিভারমপুরবিভার 'পাতি 'বোলসা লাভারম' ক্ষান' 'প্রতি' 'উন লান চ উজ্লাভ্য প্রাপ্তেন্ কঞ্চ ভাঃ গিরঃ 'অজোবা 'দেবিভবানসি।

৪ হে ইন্দু আমি ভোমার স্তুতি সকল পূ জন করিয়ছি। সেই সকল স্তুতি, কামনাথু-রক সোমপাতা যে জুমি, ভোমাফে প্রাপ্ত হই-য়াছে এবং জুমিও পেই স্কৃতি সকলকে শ্রীকার করিয়াছ।

1-0

६ मरकामय हिज्यबाधार्यस्य वर्त्तगरा अमुनिट देविज् श्र-ज्रा २ १ २ १ २ १ ৫ হে 'ইল্ফু' বার্লগুং' গোলং 'ডিজং' বছাবিবং 'রাধঃ' পদন অন্যাকু' অন্যাক্তমুক্ত দ্বা কারতি ভথা গালেলার বিভাগত প্রের্ড । 'বিজু' ভোগার্থ যাবন পর্যাগ্রহণখন্ত লাগত বিভূলকেনোল্লত প্রাভূ ভতেপ্তিক্তমানুক্ত দ্বং 'ডে' ভ্রা' আদর্শ অধি 'ইছা' এই ডিডা ১০০০

৫ জেল প্রাপ্তে এবং ডদতিরিক্তও বছ বন োগরে আচে, মতএব তেইনু শেষ্ঠ ভবিচিন্ন ধন আম্রেনিসের নিকটে তপ্রশ কর। ১1 ১৭ ১

1-13

্ ভজ্জানে সূত্র চোদুযেন্দুরাবে রভত্তা ত্রিদ্যুদ্ যশস্তঃ।

১ গে 'য়াশ্লুফ' প্রভারনাক্ত্র' বিচেম ধ্রুলি-জানী নার্ক্থাণে উচ্চান্ত্রত বিশ্বভাগ কীরিছে সং ১ অন্যান 'ভিয়া কান্দি ভিয়ু চোছয়' স্চোদ্য সুস্কু প্রেয়াল

उट टीपूड्यमयाम् हेन्द्र् थटनः निविद्धः
 केटमाभी ७ कार्जि एकः भागाविकादकः कः
 पीएर ८७३० कतः।

300

५ मः शामितम् वार्षवनत्य शृथ् भारतातृहरः। विशापृर्दशक्रिकः।

৭ চে বিলা 'গোমৰ' বজাীজঃ লোভিং উপেজৰ নাডায়ৰ'বাজ্যত্তম আন্তঃ উপেজং 'পৃষ্ণু' পরিয়ালেম আন্তঃলা 'বুলে' ছটলা আধিজৰ ' বিলাহ্য' বংকছায়ুঃ নাৰণা 'অজিজৰ' বিলাশবাল্যক 'আবং প্ৰাণু' অন্

ন তে ইন্দ্ৰত গোনুস্থ ব**ত অনুমূক্ত বৃত্** কুন্ম ক্ত সমূদ্য আয়ুত্ব কারণ অপারি**নের ও** অংশ ধন আমারদিগানে দান করু।

400

৮ অন্মে ধেহি এবে বৃহদ্যুদ্
সহসুদার্ভন । ইন্দু তার্থিনীরিষ্ট ।

চাৰে বিষ্ণু প্ৰথম আৰু বিষয়ে কৰিছিৎ কথা প্ৰয়ন্ত্ৰী আৰু কৰি কৰিছে কৰিছ

৮ रह रेग्नु महत्यमाः हान याना धन वनः

বছ রথ পূর্ণ ব্রীহি যবাদি অন্ন ও মহতী কীর্ত্তি আমারদিগকে দান কর।

<del>لاما</del>

৯ বদ্যোপ্নিন্দুৎ বসুপতিং গ্রীভিগ্ন-গন্ত অণিময়ং । হোমগন্তারমূ-তবে।

৯ বিষ্যোগ গুলুন্য গোলা 'ইঙ্কে' রুম্বার্থ-'বস্তুপড়িন' অনপালান- 'গুলিব' গুলুন প্রবাহারন 'গুলুন্ধুন' হাগনেশে গ্রুনপ্রিক্তি 'গুলিক' ক্তি-ক্তিঃ 'গুলুন্ধুঃ ক্ত্রন্ধ্য কথা 'গোলাই আছেলয়াঃ।

৯ খন রক্ষার নিমিত্তে খনের পালক, ঋদ্ সকলের প্রমাণ কর্তা, সাগদেশে গমনশীল ইন্দুকে আমরাস্তৃতি ধারা তার করত আ স্থান করি !

24

## >- সুতে সুঁতে ন্যোকসে নৃহত্বছত এদুরিঃ। ইন্দার শুধুমচতি ।১।১।১৮

১০ এব আ - ইব 'আ' সর্ব্ধ: 'ইব' অপি টবার্ক কর্ টেমা প্রাক্তেটিডি 'আ'র' ইপ্পাম: 'বেলাসনে নিষভয়ানাব 'বৃত্তত গৌড়ার 'ইপ্রাণ' ইন্দার্থা 'সূতে সূতে 'ভয়বলামে অভিযুত্তে সতি ইন্দার 'বৃত্তব প্রৌড়ম 'দূরম' বলম 'অর্ক্ষাতি 'জৌডি : ১১১১৮৷

> শিনত স্থান বিশিষ্ট প্রোচ ইন্দ্রের নিনিয়ত সেই সেই সোম সকল অভিৰুত বইলে তাঁচাব প্রোচ বলকে ব্লয়ান সকল প্রশংসাকরে ১১১১১৮ ৷

-

#### সংক্ষেপত্রস্বোপাসনা

व्याप्तरवादग्री कार्न्न्द्रमारिकः धृष्ठवस्त्रीस्टित्नः । मध्यमित् वाववनमाधित्र् करेन्नदेशसास्त्रास्य ।

ওঁ সত্যংজ্ঞানমনন্তংবন্ধ। আনন্দৰপমমূভংববিভাতি। শান্তংশিবমধৈজ্ঞং।

যিনি এই বিশের সৃষ্টি ছিতি প্রান্তরের কর্তা, যিনি তাবৎ ছব দুংখের নিয়ন্তা, বিনি আমার দেকের ও আযুর এবং সমুদর সৌভাগ্যের কারণ, এবং স্থাবর জলম্ সমুদ্যের
অন্তরালা চরেন, ভিনি সতা স্বরূপ, জ্ঞান
স্বরূপ, আনভ স্বরূপ প্রক্রন্ধ, করন বিষয়
ইউতে সনকে নিবৃত্ত করিয়া একাতে সেই
মঞ্জত পূর্ণ আনক্ষে সমাধান করি!

#### শ্ৰুতিঃ।

সপর্যাগছ ক্রমণাপবিদ্ধং ।
কবিশ্নীবীপরিভৃংস্বয়পুর্যাধাতথ্যতোপান্ ব্যাদখাছা শতীভাং সমাভাং। এত শাক্তাবতে
প্রাণোননং সর্বেন্সিরাণি চাধং
বাবুজ্যোতিরাপং পৃথিবী বিধ্যা ধারিণী। ভ্যাদস্যাশ্লিণ
তপতি ভ্যাত্তপতি সূর্যাং। ভ্যাদিস্কার বাধুক্য বাধুক্ত স্তর্গান্তি
পঞ্চমং।।

## উক্তঞ্চতিনিশন্নার্থঃ।

যা প্রমেশরং প্রমান্তা সর্বারশী সর্বারহত্তীনং সর্বাপাশিব ক্রিক্তি তোরিশুল্লা সর্বারহত্তীনং সর্বারহানী প্রাৎপরে বিভিন্ন ব্যাহ্ম কর্মান্ত সর্বারহত্তীন কর্মান্ত কর্মান

নর্মবাপী, নিরবর্মন, সর্মাণাশুনা, বিশুদ্ধমভাব, নর্মান্ধ, নর্মান্ধমানী, লরাং-পর, মপ্রাকালম্বন্ধ, নিতা পরমেশ্বর নর্মান্ধানে প্রজা সকলকে মবোপযুক্ত ওভাওত বিধান করিতেছেন। জন্মা হথাত প্রার্থ, মন, সম্পন্ন ইন্দিন্ধ, শ্বংহ আকাশ্ব, স্বান্ধ্য,

জ্যোতি, জল, পৃথিকা ভাষা মান্দ্র নৃথ্
হইয়াছে । তাঁহার প্রশাসন ছারা উপন্ত 
মত অগ্নি প্রজ্যাতি ছইতেছে, কৃষ্টি উল্লেখ্য 
কিতেছে, মেম বার্রির্মণ করিছেছে, বাণ্
সঞ্চালিত হইতেছে, এবং মৃখ্যু সঞ্জবন করি 
তেছে ।

#### স্তোত্য ।

ও নমতে সতে ভক্ত গ্ৰহণাব্যাল নমতে চিতে সর্বলোকাঞ্জয়নে 🛚 ৰনোহবৈতভদ্বার মৃত্তি প্রদার। बरवां बच्चर १ बाशित भाषा जाता। व्यक्तिकर महिन्दर व्यक्तिकर श्राहरणार १ प्राक्ति कर्गर करियोगिक विश्वकाम् । ত্বমেকং জগংকর্ত্ত পাত্ প্রহর্ত্ত : ত্তমকং পরং নিক্লবং নির্ব্বিকণ্পং 🛚 ভয়ানাং ভরং ভীৰণং জীয়ণানাং ৷ प्रिः व्यानिमाः भावनः भावनामाः ॥ घटराटेकः भगानाः निप्तस्र स्टासकः । পরেবাং পরং রক্ষণং রঞ্জণানাং ।। वेशकार व्यवादमावक्रमाञ्च ज्ञामः। वत्रकृतः चन्नर नाकिकाः समायः ।। नद्भक्ष निधानः निहासप्रधीनः । ভবাজোধিপোতং শরগাণ ত্রনাম: ৷!

#### প্রাথনা।

দে প্রথমন ! মোহরত পাপ দইতে
মূক করিয়া এবং দুর্ঘাত হইতে বিরত রাখিয়া
তোমার নিয়ম পালনে স্মানার্দিগতে বত্ত-শীল কর, এবং আছা ও প্রতি প্রথক সহরত তোমার অপায় মহিমা এবং প্রথ মঞ্চল ও নির্মানান্দম্বরূপ চিন্তনে উৎসাহ যুক্ত কর, বাহাতে ক্রমে নিত্রা পূর্ণ ক্র বাড় করিতে সমর্প হই!

## ওঁএকমেবাবিতীয়ং।

#### বিজ্ঞাপন

ত্র্বোধিনী গভার কার্যালয়ে ইংল-তীন উত্তম কারল বিক্রয়ের নিবিধে প্রস্তুত মারে, ভাষার মলা প্রতি বিষ্কৃত যদি কেহ ক্রয় করিবার মানস করেন, তবে তিনি উক্ত কার্য্যালেরে অরেহণ করিলে পা-ইতে পারিবেন।

> अनुरशनाध शक्ता। सम्बाहर १

#### বিজ্ঞাপন

ভাত্রবাধিনী পভার মুদ্রবেরে থিনি বা-কাল। তাফারে এন্থ মু'দ্রত করাইবার অভি-লাধকরেন, তিনি পত্র ছারা ভগাপন করিলে উপযুক্ত বেতদে ভালা মুক্তিত করা ঘাইবেক।

> ্মিন্ পেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

#### ভন্তবের্ণিনী সভার কার্য্যালয়ন্ত বিক্রেয় পুস্তকের মূল্য অধ্নকণ্প ভত্তৰোধিনীপত্ৰিকা ... .... ২০ ভিতাম কম্পের প্রথম ভাগা ঐ .... .. ে পৃত্তি সহিত কঠাদি সপ্তোপনিষ্থ .... निव्यक्तिहित् स्टब्स्स २०० वटा वटा २०० वटा वट প্রমেশ্রের মুলিমা বর্ণন .... ... গরবোধিনী সভার বজ্তা .... ... 🔐 10 মাজালা ভাষাতে সংক্ষতব্যাকরণ .... 110 শংস্কৃত পাঠোপকারক .... .... 10/0 मुद्रश्रीम् कार्य पान पान कार पान कार कार कार 110 अमार्थ (विभाग .... ... .. ... ... ... 110 বর্ণনালা ....... ... . . . . . ... 20 ইংরাজি ভাষার আতি প্রভৃতি ...... 110 ইংবামি ভাষার প্রাথ্যন্ত্রধির কৃতি-পর অধ্যার ও জন্যঅন্য বিষয় .... 110 বেৰাধিক জাজি নসবিভিকেটেড.... 1000 ব্ৰহ্মসমূহত স্তৰ্ধ 👵 📖 ... ... ... ... ... 10 পৌত্তলিক প্রবোধ ..... .... .... 10/0 कर्टाभिष्टिः .... do

अम्लिक्नाव ठाकुत्र।

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্বোধিনী সভার প্রকালয়ে সভারা বদি এফ প্রদান করেন, তবে তাহা উত্তম ৰূপে রক্ষিত হইবে, এবং তদ্বারা সভার বহু উপ্রকার হৃত হইবেক।

> জ্বীন্পেক্রনাথ ঠাকুর। শন্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

ধাঁহারা তত্ত্বোধিনা সভার সভা হই-বার মানস করেন, তাঁহারা পত্ত ছারা জানা ইবেন 1

> ञिज्ञानस्य शेक्तः नम्भावकः।

#### বিজ্ঞাপন

ও জাৰাচ রবিবার প্রাত্তে ও ঘণ্টার সম-য়ে নিয়মিত মানিক ত্রান্ধ সমাজ হইবেক। শ্রীজানন্দ্যন্দু বেদান্তবাগীশ উপাচার্য।

#### অশুদ্ধ শোধন

এতং সংখ্যক পত্রিকার ২৩ পৃষ্ঠের ছিতীয় গুরু ১৮ ও ২৬ পজি-তে যে 'ছুল্ছ্ব'
শক্ষ আছে, ভাছার পরিবর্জে 'বেধ' শক্ষ্
ইইবেক ৷ এবং ২৮ পৃষ্ঠের ছিতীয় গুরু ৫ পজিতে যে ' আ ক জ দ খ ছ ' আছে,
ভাহার পরিবর্জে ' আ ক জ দ খ ই ' হইবেক ৷

থক্ৰ এইতভাবোধিনী প্ৰক্ৰিয়া কলিকাছ। মহানগৰে ঘোড়ানীকোহিত ডক্সহোধিনী সভাৱ কাৰ্য্যালভ হই তে প্ৰতি মানে প্ৰকাশিত হয়।—ইহার মুদ্যা একটাকা। ২০ ইল্লাউ-সম্বৰ্ধ ১৯ ০ই কলিবিড়ালা। উত্তৰ ১



## <u>তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা</u>

স্তরাপরাঞ্জুদোমস্কুরেদংলায়বেনোথকদেরংশিক্ষাক্তশোল্যাকরণং নিরুক্ত্ ওদেশক্রোভিডাগিত। অধিপরা যথা ভলক্তরাধিগন্যতে এ

## स्राप्त मर्श्वा

প্রথমস্থলস্য তৃতীধানুবাকে তৃতীবং সূক্তং

भष्डमाक्षिकः अनुकुल् हमाः शैक्षाप्तरका

22

## > গাৰ্যন্তিত্ব। গাৰ্ত্তিগৈচেন্ত্ৰ্যুৰ্ক-মূৰ্কিণঃ। ত্ৰন্ধাণস্ত্ৰা শতক্ৰত উ-ছংশমিব যেমিরে।

ু হে 'শতক্ষেতা' বহুপ্রক ইন্স' গাখনিবং উল্লা ডারং 'আ' আং 'গাসারি ' অন্নিদেং আর্রনেচেডু-নম্মাকা রোজারং 'অর্কাং অর্কানিদেং কাং 'অর্কারি' অর্কারি ' ব্রকানং 'ব্রাজারং 'আ' লাং 'উৎ বেলিরে উল্লেখনিয়ে উল্লিডং প্রাপত্তির 'বংশংইর' বর্ধা সক্ষা-গবিবিনা কর্তিয়াও বংশং উন্নতং কুর্কানি ভর্থ।

> ছে শতক্রতু ইক্স! উন্সাভারা ভোষার গান করে এবং অর্চনীর যে তুমি ভোষাকে হোতারা অর্চনা করে এবং ব্রাক্সণেরা স্বীয় বংশের নাায় ভোষাকে উন্নত করে।

२ वर नात्नाः नीन् मान्नेष्ट्रः जूरी-क्षेत्रे कर्षर । जिल्ला अर्थर कि-जिल्ला मुख्यनं वृक्षित्नेक्षिति।

- ২ 'নাম' ঘদা যজ্ঞানঃ স্থিনাদ্যান্ত্রনাথ 'নামে', একন্মাম পর্বাহনিশ্বরাম 'সামুম' অপ্নতম নিজন 'আক্রাম পর্বাহনিতি ভর্ম' ভূমি 'প্রভূম ' কল্ম' কোমবাগারূপম কর্মা 'অন্সামি 'ক্রামান বহিতা পূর্যাতা ' কর্ম' 'ভ্রম' ভাগ 'রামান বিভাগে ক্রামান বহিতা পূর্যাতা ' ক্রামান ক্রামান বহিতা পূর্যাতা ' ক্রামান ক্রামান বহিতা পূর্যাতা ' ক্রামান ক্রাম
- ২ যে কালে যক্ষমান সমিলাদি আছ্রপের নিমিন্তে পর্বতের এক শিখর হইছে

  ক্ষমা শিবরে আরোহণ করে বা পোমধার

  কপ ভূরি কর্ম জারস্ত করে, তংকালে কাম

  নারবর্ণ কর্তা ইন্দ্র যক্ষমানের প্রয়োজন

  জানেন এবং মন্দ্রন্থের সহিত্য গ্রহণ স্থানে

  জানিন করিতে উদ্যুক্ত হ্রেন।

## ७ युक्ता हि दुवैनिमा हती वृष्ण ककाळा। जया महेन्द्र मामणा गितामूलका जिक्ता ।

े दह 'दर्गामणाः 'दग्नामणामपुतः 'वेम्मू ''(द्वानाः' द्विनामे कम्मद्रदावरण मृत्यानाकणगुरको 'द्वानां पुत्र देशे युवादमे 'कम्मद्राः' कम्मद्राः चेवद्रत्यस्व म्यू प् द्रदेशे शृक्षादमे 'ब्ह्रीः' खर्था' खर्थ क्ष्मस्याः 'प्रदेश पुष्कु दृद्धं मे द्वानाम् 'खर्था' खर्था क्ष्मस्याः 'प्रदेश खर्मानामाम् 'विद्रार' स्वर्धानाद 'क्ष्मित्र' खर्थानाम् 'विद्रार' स्वर्धानाम् 'क्षित्र' स्वर्धानाम् 'द्वानाम् 'द्वानाम 'द्वा

ও দীর্ঘ কেশ যুক্ত ও যুবা এবং গুটাঞ ভোষার |অখনরকে হে নোমপা ইন্দ্র : বংগ সংযোগ কর এবং আমারদিগের স্তুতি শ্রবণ করিবার নিমিত্তে সমীপে আগমন কর ।

58

## ৪ এছি স্তোন। অভি স্বরাভি গৃ-শীহা কব। অস্ব চ নোবদো স-চেন্দু যুজ্জ বর্জব।

৪ ৩৬ ' ব্যাপ্র' বিধাসকাবণ ' ইপ্র'' এটি ' অবিন্
দক্ষণি আগতে আগতে চ' এবারা ' এরারা কলাপ্তর্জ্জ দুজানি স্বোক্ত আগতে তে ' আবিলক্ষণ ' হর' প্রশান্তর্জ্জ প্রশান করাক বিধান আবিল আবিলক্ষণ ' হর' প্রশান্তর্জ্জ প্রশান করাক প্রশান করাক্ষণ করাক্ষণ করাক্ষণ নার্কাশি আবিল প্রশান করাক্ষণ করাক্ষণ করাক্ষণ নার্কাশি করাক্ষণ করাক্ষণ করাক্ষণ করাক্ষণ করাক্ষণ ভারাক্ষণ করাক্ষণ করাক্ষণ আরম্ভাল করাক্ষণ করাক্ষণ ভারাক্ষণ করাক্ষণ করাক্ষণ আরম্ভাল করাক্ষণ করা

৪ তে নিবাস কারণ ইন্দু! এই বজ্ঞে আগ-সন কর এবং উল্লাভার স্তোম সকলকে লক্ষ্য করিরা প্রশংসা কর ও অধুযুরি কর্মকে লক্ষ্য করিরা প্রশংসা কর ও হোতার স্তোম সকল-মে লক্ষ্য করিয়া প্রশংসা দর এবং অনের সাহিত্য আসার্যালগের বজ্ঞকে বৃদ্ধি কর।

20.0

## ৫ উক্থমিন্দুয়ি শংসাং বর্দ্ধনং পুরুমিষিধে । শুক্তোষ্থা সূতের্দু গোরারণ্থ সুখ্যেষু চ।

৫ মে প্রকারে ইন্দু আমার্থনিকের প্রজ ২০বাও মিত্রতা সকলকে প্রশংসা করেন, ২০বাপ মিত্রতা সকলকে প্রশংসা করেন, ২০বাপ মার্থনা স্থানিকের বাক্ত করা কর্ত্রতা !

৬ ত্রিৎ সথিষ্ঠসহে তংরাষে তং সুবীষে । সশুক্র উত্তর্গংশক্র দিশ্যোবসুদ্ধমানঃ ৷১৷১৷১১ ১ 'লবিজে' নথানিয়িরং 'ডং' ইন্দুং ইং' এন বাং 'লীয়ারে' প্রাক্তিয়া তথা 'রারে' ধনার্থং 'জুং' টিমানে তথা 'সুবারিটা 'লোভন সামর্থানিমিবং 'ডং' টিমানে ' উড়ি 'আসিচ 'লাজ্য' লক্তিয়ানি নির্মাণ 'রাজ্য' দিল্যান 'না' অব্যক্তিং 'বাসু' ধনং 'ল্লামান্য প্রাক্তিয়ানি সম্প্রাক্তিয়ানি সম্প্রাক্তিয়ানি স্থানি স্থানি সম্প্রাক্তিয়ানি সম্প্রাক্তিয

৬ মিত্রভার নিমিত্তে ও ধনের নিমিত্তে এবং সামর্থ্যের নিমিত্তে আমরা ইন্দুকে প্রাপ্ত হ'ই। শক্তিমান সেই ইন্দু ধন প্রদান করত আমারদিগকে রক্ষা করিতে শক্ত হইয়াছে-ন 1 > 1 > 1 > ১ 1

23

# ৭ সুবিবৃত ৎ সুনিরজুমিলু ছাদাত্মিদ্যশঃ। গ্রামপ ব্রজংবৃধি রূপন্ন রাধো অদ্রিরঃ।

র্বাহে 'ইপু' পুরির ৯৭' পুরুপ্রস্তে ' সুনির কা স্থানর প্রাথান লাকাদ 'ঘলা 'আয়শ 'তথানা ৪শ' জার শোধিত থ সম্পান্ধ 'ইহ' এব । ৩৫' আদ্বিবং পর্নতে । পলাক্ষিক ব অধুক্র কা 'গ্রহাণ' 'গ্রহাণ' নিবাসন্থান । অপানুহি 'অপাবুধি উদ্যাটিত চার্থ ক্র ওপা বিধার ধনং 'ক্রু' সম্পাদ্য ।

৭ হে ইন্দু অনারাস লভ্য হবিস্তৃত থে অন তাহা ভোমার হারাই সম্পন্ন হইরাছে ! হে বজু যুক্ত ইন্দু গো সকলের বাস স্থানের হার মুক্ত কর, এবং আমারদিগোর ধন সম্পান কর।

20

## ৮ নুহি ছা রোদসী উতে ঋষায মাণুমিষ্ঠঃ। জেয়ঃ ধর্কীরূপঃ. সঙ্গালুমাডাং ধনুহি।

চ হে ইন্দু ' শ্বছাৰ্যাণ, 'পক্ষবধং কুৰ্মাণ ' জা' জা' বেরান্ধী ' দ্যাবাপ্থিতা) ' উত্তে' ' হি ' অপি ' ন' ' ইন্বড়া' সন্ধৰ্থ জাদীনং সহিয়ানং বাজুং ন শনেগভইন্ডাৰ্থ: । ভাদুশঃ জং ' ক্ষেড়াঃ' বৰ্গছাঃ ' জপঃ' জলানি ' ক্ষেড়াঃ' প্ৰের্থ কিঞ্জ ' অন্যন্ধাং' গাং' ' সং-ধূন্হি' সভুনুহি সাক্ প্রের্থ।

े रह हेन्सु! माक वशकाति य जूमि खा-यात महिमारक चर्न ७ भृषिवी छेण्डाहरे वााश्य कतिरण ममर्थ हम मा, जूमि चर्न चन ध्यत्रभ कत्र धवर जामात्रित्रति खेणि शा मकनारक (अत्रभ क्त । 22

२ आर्थं थ्रुकर्ग ख्रुकी श्रु न् िक विष स्म निर्देश हेन्स् स्कामेन्रियः गर्म कृषा युक्जन्छिमक्षेत्रः।

হ তে 'আলংতল' সর্বতঃ প্রোডারৌ কর্ণৌ বস্যু গানুন্ 'টন্মু' 'বু কিপ্রাং 'ছবং' আআলং ক্ষানী গানুন্ 'টন্ম' মম 'গিরঃ 'ফটাং 'চিং' জানি 'লিপিরু' গারস চিগে তে 'টন্ম' 'খম 'গানীন্ 'টন্ম' 'কোম', ব্যাক' যুক্তা ব্রাসন্মান 'চিং' অপি 'আরমুং' থানান 'সুবু। বুদু কুল।

৯ হে সর্বজ্ঞোতা ইন্দ্র শীঘু স্থামার আহ্বানকে শ্রবণ কর এবং বুভি সকলকে চিয়ন্ত ধারণ কর। হে ইন্দ্র স্থামার এই জ্যোতকে ভোষার সপার নিকট্ছ কর।

200

১০ বিদ্যাহি স্থাব্যস্তম্থবাজে-বু হব্নজ্ঞতং। ব্যস্তমস্য হুমহ-উতিং সহস্সাত্মাং।

১০০ ইপ্র 'বৃদ্ধরণ' কামানাং বহিচারং
পাকের্'সংগ্রামনু ব্রন্দর্কত' আলানন্য জোটারং জিলা করেং কিলা বিশ্ব করিয় হি 'বলা
কলা ব্যক্ষমন্য কামানাং বহিত্ত ক ভারসুলাকমাণ
কামাণ ব্যক্ষি জিলা
ভাবে ক্রিয়ার বিশ্ব আল্পুক্ষাং উদ্দিশ্য
ভাবে ক্রিয়ার বিশ্ব আল্পুক্ষাং উদ্দিশ্য
ভাবে ক্রেয়ার বিশ্ব আল্পুক্ষাং উদ্দিশ্য

১- হে ইন্তঃ কামনার প্রেরক ও মুক্কালে লাহ্যানের জোলা যে তুমি ভোমাকে আ-মরা লানি, আন্ত ভোমার সহলাল ধনদালী যে জামারদিধের রকা ভাহাকে আহ্যান করি।

2.2

>> जा न् नेरेख को निक सन्त-मानः मृज्श निव । नवासायः अ-मजित ह्वी मरमुमायृत्यिः ।

>> হে 'ইছা' 'দু' দু দিলাং 'নঃ' আনান প্রতি 'আ' আগদ্ধ। হে 'ভৌকুলু ইছা 'নদাসানঃ' ন্বক্টা লন্ 'মৃতং' অভিনুতং লোমং 'পিব'। 'নবাং' দলৈ বভাং 'আনু ' প্রভৃতিয়' প্রকাশে মৃদ্ধু বছিব তথা মাং 'ন্যালুলাং' লয়নুনংখ্যাকলাভোগেডং 'থবিং' অভীজিবসুটারং 'ক্রী' কুর। ১১ হে ইন্দ্র শীলু খামারদিনের প্রথম মাগমন কর : হে কৌশিক ক্রিড ক্রির মান্তিবুত সোম পান কর ও সকলের প্রথম মাবুকে প্রকৃতি কপে একি কর এবং থাম। কে সহল লাভ ক্রিপ অজীন্দ্রের দুখা। কর।

300

১২ পরি ছা গিৰ্ণোগিবইনা ভবৰ বিশ্বতঃ । বৃদ্ধাযুদ্ধ বৃদ্ধ যোজুফীভবৰ জুফখঃ ৷১/১/২০।

১২ হে ' দির্বদঃ' কভিতাক্ ইন্দ্র ' বিগবং লাকে।
কর্মনু প্রযুক্ত দাবার ' ইয়ঃ' ' গিরং ' হরতং তবা জান'
'পরি' সরবং ' অবন্ধ প্রাথবর । এবং বিরং ' ব্যানু
মু' প্রস্কর ' অবন্ধ প্রাথবর । এবং বিরং ' ব্যানু
মু' প্রস্কর আত্মান বিপেক্ত কর্মা লাকার বিরুদ্ধর বিরুদ্ধর ভাল কর্মে প্রযুক্ত কর্মান এই স্তুতি সকল কর্মে প্রযুক্ত ক্রান এই স্তুতি সকল স্বত্তিভাবে ডেলেন্সাকে প্রাথক ইন্দ্র । বৃদ্ধায়ু বেরুপ তৃমি
'ভোমাকে লক্ষ্য করিয়া এই স্তুতি সকল বৃদ্ধি
ইউক এবং ভোমা কর্জুক স্বীকৃত ত্ইরা ভোন্মার প্রীতি হেত হউক। ১ ১ ১ ২ ০ ।

চতুৰ্থৎ সূক্তং জেতাঝবিঃ† অদ্কুপ্ছন্দঃ ইয়েলাদেবভা

3013

> ইন্দ্রৎ বিশ্বা অবীবৃধন্ সমুদ্র-বাচসুংগিরঃ। ব্রথীভূমংব্রথীনাং বাজানাৎ সৎপত্তিংপতিং।

১ 'বিখাং' সর্বাঃ 'ভিরং' ভতবং 'সমুসুবাচনম' সমুসুবহাাথবছং 'র্থীনাং'রুখবুকানাম মধ্যে 'র্থী-তমং' বাজানাং' আলানাং 'পুতিং' পালজং 'সং-পতিং' নতাং রক্ষকং 'ইক্ষ্ম' 'অবীর্থন্' বিশ্লিচ-বভাঃ।

<sup>&</sup>quot; ইচ্ছের নাম।

<sup>ो</sup> स्वता श्रीय ग्रथुम्बना श्रीरद्र लुख ।

> সমু দের নার ব্যাপী, ও র্থাদিগের মধ্যে র্থীতম, অয়ের পালক, ও সাধুদিগের রক্ষক ইন্দুকে স্কৃতি সকল রদ্ধি করিয়াছে ।

> 8 .

## > সংখ্য তইক্স ব্রাজিনোমাতেম শবসম্পতে । স্বামৃতি প্রবাদ্-মোজেতারমপরাজিতং ।

১ কে 'পরেশশারে নাজন। পরেক 'ইন্ড' তে ' তব 'দাখা দালকো বেংলার বংশ গৈছিল। আন-বংয়া কৃত্যা হাতের 'ভাতিশ প্রপোগ যাতুন ভোলাক হয়ে, সংশালন 'অপরাজিতশ প্রাক্ষর হিত্য 'কাং' অভি সক্তঃ প্রবাদকা প্রকর্মের ক্ষম।

২ হে সাম্পোর পালক ইন্দু তোমার সংশ্বান্ত সহাবান ছইয়া ভয় প্রাপ্ত হই ২ । গুলেতে জয়নীল ও পরাজয় বহিত জ্যোনকে আমবা প্রশাস করি।

300

## ৩ পূরী রিন্দ্রসা ব্রাত্যোন বিদি-সাজ্যতদ্য যদী বার্জস্য গোষতঃ স্থোত্ত্যোবং ইতে মুখং।

চ ইন্দ্রসা বাভ্যা গ্রন্থানালি পুঠীঃ অন্য নিকালপ্রানিজাঃ ক্রিও 'বানী বিদি ঘ্রন্থানাং ব্রা দুকাং গ্রন্থান ব্যাহ্য বানাছিত্র বিদ্যাহ্য ব্যাহ্য আন্তর্মা প্রাপ্তর হাছ ব'ধন বিদ্যাহ্য জনাতি ভল লাম 'উপ্তর' অঞ্জানি ক্রন্থানি নি 'বিদ্যাবানি বিদ্যাহা

্টলেনুর ধন দান প্রসিক্ষ্ট আছে। গ্রেপ্তিত অন্ধ পর্যাপ্ত ধন বজরান বহি ক্ষরেন্দিগ্রেক বংল করেন, তবে আমারদি-গ্রের ক্ষ্যু ক্লা রহিত হয়।

30.30

ছ 'পূরাণ' অনুরপুরাণাং 'ভিল্ফ' কেছা 'যুবা ' 'করিঃ' মেধাবী 'অফিচোলাঃ' প্রজুতকলঃ 'বিলন্ত কুৎলনা 'কর্মাণঃ' '২টা ু পোহকঃ 'বল্লী' বল্লযুক্তঃ 'পুরুষ্ট্র:' বঙ্বিধে কর্মনি দ্বর: 'ইন্স:''অরাগর:' উৎপন্ন: অভূৎ।

৪ অসুর পুর নাশক,যুবা,নেধাবী,প্রচুর বলবান,সকল কর্মের পুঞ্জিকারক,বছ কর্মে প্রশংসনীয় ও বজুযুক্ত ইন্দু উৎপন্ন হইয়া-ছিলেন !

2.9

## ৫ ছংবৃলস্য গোমুতোপাবর্ত্তি-বোবিলং। স্বাং দ্বোজবিভ্যুষ-জুজ্যমানাস্থাবিষ্য।

ক ব্য 'অস্থ্রিকঃ' সক্সমুক্ত ইন্ধা ' ব্যায়তা' অপ্যান্ত বিশ্বিদ্যালন্ত বিশ্বান্ত ইন্ধান্ত ক্ষাত্রিক। বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত ক্ষাত্রিক। বিশ্বান্ত ক্ষাত্রিক। বিশ্বান্ত ক্ষাত্রিক। বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত ক্ষাত্রিক। বিশ্বান্ত বিশ্বান বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বিশ

৫ কে ব্জুপুঞ্জ ইন্দু যে কালে ভাল অপ্ ক্ত গো বিশিক বল নামক অসুরের ওচা অপার্তথার করিরাছিলে,সেই কালে অস্ব কর্ত্ব হিংসমান দেবভার: ভাত না চইস ভোমাকে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ব

306

## ৬ তবাহং শুর রাতিভিঃ প্রত্যা-ষ্ শিক্ষুমাবদন । উপাতিগ্রস্ত গিৰ্বণোবিদুফে তদ্য ক্রুর্বঃ।

ও হে 'লুর 'লৌগ্রেরুল ইন্ত্র 'ঝুর' রাভিডির' রানিতার ধননান উদ্দিশ্য ' নিজুব' লাক্ষান থেনামৰ 'আন্দেশনান কালিকা কথিব লগ্ন 'আহব' আন্দেশনাল কালিকা কিলাকার কালিকা উল্লেখিন কালিকা উল্লেখিন কালিকা 'উলাভিউভ' বানালালাকা কালিকা ক

৬ হে শৌর্যবুক্ত ইন্দু তোমার ধন দান উদ্দেশ করিয়া আমি দান্দমান সোমকে দর্শক ব্যক্ত করত ভোমার নিকটে আগমন

\* বল নামক অনুক্ষাংশ্বভাদিনের ক্তকথণীন গারু অপশ্রণ করিত্তা কোন বছাকে রাশিরাছিল, ২৭ কালে দৈন্য মিধের বাহিত ইন্ধা ভাষারদিলকে উদ্ধার করিয়াছিলেন, এই প্রচলিক উলাখ্যান্ত্রে অভিপ্রান্ করিয়া এই থক্ উক্ত হইরাছে। করিয়াছি,হে সম্ভব্দীয় ইন্দু । কাত্মিক সকল তে মার নিকটে উপস্থিত হইয়া তোমার ধন দানকৈ কানিতেহেন !

4

خەد

## ণ নাবাভিরিজ্ঞ সাবিনুং স্বংশুক্ত নবাতিরঃ। বিদুষ্টে তস্য মেধিরা তেষ্যুং অব্যংস্যতির।

ক বা 'ইল্ল' আং' মাৰিলং' কপটোপেক্ত ককং '
বকনকেত অসুৱাং ' হালাজিঃ' উত্তঃ ' অবাভিত্তঃ '
বৈংল চলালাক ' 'মোধিলাঃ' বেধাবিলঃ ' কন্য'জাদুণাং- নিমূন্যে নিমূন্ত 'বেচ' তা তা মহিমালং ' বিদ্ব'
জান বি বিজ্ঞানী কিন্তু 'বেচ' আন্দানি 'উলিহ'

া লে ইন্দু । নারাবী শুফ নামক অবু-ক্লকে পুনি গল করিয়া সংখ্যার করিয়াছ, যে ক্লিমানির: কেই ভোমার মহিমাকে জানেন জীলাব্দিগের অমকে ইন্ধি কর !

ু ৮ ইন্দ্রমীশানুমোর্জস্মাভিস্তো-মাঅনুবত ৷ সূহসুং ষস্য রাভ্য-ইব্য সন্তি ভূষসীঃ ৷ ১ ৷ ১ ৷ ২ ১ ৷

१० २२१ (ल्प्ना) त्राखण्ड एमम्।सामि (मण्डम्) ग्रह मण्डलातः इति । 'खंडला 'ख्रमाः ख्रमाः प्रितः अणि 'मति 'मेलामपः ख्राधियायक्रफः 'मेळ्' प्रातः 'ख्रा अल्पः प्रक्रमा ' दलमा 'ख्राख्यम् क्र' प्रमुण हुमस्य ग्रहरमः । अभ्यः ।

৮ থাঁছার ধন দান স্হসু সংখ্যক এবং বিহা চইতেও অধিক সেই জগতের জ্লান তিকে খেতো সকল বলের সহিত তব বিনামান্ত্র

व्यथममञ्जमा ह्यूक्शन्वाटक व्यथमः ज्<del>र</del>कः

নেধাতিবিক্সফি" প্রাবক্তং ছম্ম: অগ্নির্ফেরতা 222

## > অগ্নিন্দুতং বৃণীসহে হেতেছে বিশ্বেদসং । ভাসা মুক্তস্য সু জতুং ।

্ষা মুখ্য বিধানা জনিবাসক বিধানক কৰিব এ কা ভারত 'নিশ্ববৈদ্ধত' দানবালাল ছ' 'আলা 'লুক মানস) 'বজালা' 'মুক্তাতুত্ব' নিশ্ববিদ্যালয় জন পোন্ন প্রত্যাত্তিক বিধানি ক্রিয়া বিধানি ক্রিয়া

> तिराणिति रुविशाहक मुख १ क. स्वान कर्छा नर्वायन मुख्य थवर शहे गर्वायन मुख्य थवर शहे गर्वायन में क्वायन में किया कर्या करिया कर्या करिया करि

550

## ২ অগ্নিমগ্রিং হ্বীমজ্রিং সদা হ বস্ত বিশ্পতিং। <u>হ্</u>ব্যবাহংপুক্ত প্রিয়ং।

২ 'বিশ্বস্থাতিং' বিটাণাতিঃ প্রজ্ঞাপালকং ' হ্রাইছে' ব্যাহিষ্টারে' 'পুন্দারিছে' ব্যাহাশ প্রাজ্ঞানদ্ধ প্রাক্তি আছি শ্রাহারেজ্যান ব্রাহাপ্ত আছি 'চারী বাজ্য 'আছে।বকরবৈশ্বইছঃ' বছা' 'ববৰ 'আজ্ঞানিত্র দক্ষানা :

২ প্রজা গালক, হবি বাহক, বভ থিল ও কন্ম জেদে প্রতি ক্ষিকে গ্রুমানেব। মন্ত্র হার; সর্বাদা আহ্বান করেন:

## ৩ অমে দেবাঁ ইহাবহ জ্ঞানো বুক্তবহিষে। অসি হোতা নু ঈডাঃ।

७ दर् 'कारत' 'काजागाः 'कात्रगुर-शहः कर 'केशाः' कागः 'वाः' काक्षवर्ष- 'दशका' त्रतामाण्याकः। काति' कावः 'केशे नदस्य 'तृक्षविद्य-'गृद्ध-म विद्यान वर्षिता मुकार्य गक्षमायां कात्रगृद्धार्थ- 'द्यवा' त्रत्य' स् 'कावश्' काकाव-, कुकः।

ও হে অমি! তুমি অরণি হইতে উৎপ্র ও আমারদিগের নিমিতে দেবতা সকলের আহ্বান কর্তা এবং প্রবনীর হইরাছ, অতএব ছিয়কুশ বুক বজ্জানের নিমিতে এই বজে বেবভাদিগাকে আহ্বান কর!

মেখাতিথি ধ্যি কণুষ্ঠির পুর।

228

৪ তাঁ উশুতোবিবোধ্যু যদগ্রে যাসি দুতাও। দেবৈরাসৎসি বু-হিষি।

ন হে 'আল্ডের' চকা থ ফরাথ 'স্পান' দেবানা' ডংকে কাগোলি প্রেথাফি তথা 'উপতং' ছবিকো-মহনালান্'টা' কানুদেবান্'দিবেগেল "ডাণেছ জ্যা 'ডেবৈং' ক্ল ংডিলি 'আলেম্মি' বালিল।

৪ ছে অগ্নি: বেছেও তুমি নেবভাদিনের
দাত কর্মা প্রাপ্ত হাইয়াছে, সেই ছেজু ত্রিকামনা হিলিফা নেই কেবডাদিগকে এই বজ্জ কামা ও এলা হাঁছার্দিগেব সহিত কুশাসনে উপ্রেসন কর।

>>0

## ৫ গৃতাহ্বন দীদিবুঃ **প্রতিমুরিষ** তোদহ। অধ্যে**ছ**ের<mark>কুষিনঃ।</mark>

ণ যে 'মুখ্তেরন' খুতেনাতুম্যান ফে 'দীদিক' দাপামান হে'বেরে ''জং' প্রতিক্ষ প্রতিক্স প্রতি প্রতিপ্রলান 'বিদ্যাল হিংনালনে 'রক্ষয়িনঃ' রাজন-দাণিখান 'নক্ষন সহক্ষ ফ্রান্ডের।

৫ ছে গৃত ধর্ম। আমূর্মান, দীপ্রমান, দায়ি। আমার্দিনের প্রতিকৃত চিংসক সক-লকে রাক্ষমের সম্ভিত দাত্তকঃ ।

220

ভ অগ্নিনাগিঃ সমিধ্যতে কুবি-গুভপতিহ্ব। হ্ব্যবাট জুকা-সাঃ ১১১২২।

্মনি । সেগাৰী পুৰু সন্তিঃ বিক্রপালকঃ 'পুৰা' 'সপানাট্ সনিমেধনাতা 'জুআলাট' জুবুদুৱপৰ জুৰে-নাম্ভত আছিলনীয়ালগে 'জান্তিন' আল্লিন্ট সাহপ্তচালা নাতেন সহ 'সন্দিয়াকে 'নথাকু দ্বীপ্রতেঃ ১১১। ১২।

৬ মেৰাবী, গৃহপালক, যুৰা, ছবিবাচ্ছ এনং স্কুচ্ৰপ মুখ যুক্ত আছবনীয় অধি, গাংগ্ৰা ভূইকে আনীত অগ্নিয় সহিত স-মাক্ দীধিযুক্ত হুইতেছে (১)১)২২1

P<<

৭ ক্বিয়গ্নিমুপস্তহি সূত্যধর্মাণ-মধুরে। দেবম্মীবুচাতন্ৎ। ৭ বে ছোডুলংম 'কবিং' মেথাবিলং 'সভাযার্নালং' সভাবদন্ধর্মেও উপেতং 'দেবং' দোভযানং 'অগ্নই বচাতনং' আমীধানাংশত্রুণাং চাতনংগাতকং 'অগ্নিং' 'অধ্যন্তে' জত্তো 'উপ' উপেত্য ' ক্তি ' শুভিং কুতঃ।

৭ যজেতে উপস্থিত হইরা, হে স্তোড। সকল। মেগানী,সভা ধর্মগুক্ত,দীপ্তিমান্শক খাতক অগ্নিকে স্তব কর ।

ソント

৮ বস্তু গেলে হুবিন্সতিদূ তং দে-ব সপূর্ব্যতি। তসা স্মপ্রাবিতা ভব।

৮ বেং "অগ্নে" হেং 'দেন" 'হং' ' চাক্সপ্তিঃ হবিজ্ঞান বৰ্মানা দেবানাং 'দূত্য' 'আং\' 'সপ্ন ম্যাচ' পদ্ধিচরতি ' গুলা ব্যম্মানন্য প্রাবিড ' ব্যক্তঃ 'ভব-অ' ভব্য কৰা

৮ হে **অধি দেবতা! দেবতাদি**গের দৃত যে **তুমি তোমাকে যে বজনান** পরিচ্যী। করে তুমি তাহা**র রক্**ক হও।

229

্ন বো শ্রুগ্নিং দেববীত্বে ছবি-দাঁ আবিবাসতি। তক্ষেপাবক মুডব।

ত পোৰক শৈষিক আলো 'কঃ' 'কবিকা ব্যক্তিয়ান সঞ্চানিক 'দেবলীকলে' কেবানাং কবিউন পাৰ্গং আলিং' আবিবাসকি বিশেষের পারিচ্যা করোতি তবৈ বিজয়ানাক ব্যক্তিয়া, সূত্রত

৯ হে পানক অগ্নি। যে যজমান দেবত দিলের হবি ভক্ষণের মিমিত্তে অগ্নির বিশে পরিচাঁয়া করে তুমি তাহার দুখ বিধানক

250

## >॰ मनः भावक मीनिटवार्य । वाँ देशवंश । छेभयुक्कर <u>इ</u>विन्छनः

>० ८१ ' भारक' 'होसिटः' मीभागान ' आर'' ' मः' खर' 'नः' च्यमस्थर ' देव् ' ग्रक्कारम्' ' सर्वा सर्वान्' आग्व' च्याकान-दुक्कः च्यंत्री 'नः' च्यममेन्' ' रच्यर' ' वृद्धिः ठ'' देश्' स्वस्मवीदेश श्रीभयः

১০ ছে পাৰক দীপ্যমান সমি ৷ সেই তুমি সামান্তদিকের মিনিজে দেবতাদিগকে এই যজে আহ্বান কর এবং আনারদিণের যজ্ঞ ও হবি দেবতাদিগের নিকটে প্রাপ্ত কর্ম ।

22.2

## \*১১ সন্ঃ স্তর্বানু<del>আর্ভর গায়ু</del>তেণ্ নবীয়সা। রুষিৎ বীরবভীমিষ<sup>্</sup>।

১৯ তে অহে "মহীযদা" নত্তত্বে 'গাযওএ৭' গায়তীভেদক্ষেম আনেন পুকেন 'ব্নামং" স্ময়ান বং ভান নং আনেক্যি মুম্মি ধন 'বীর্বভী' ঠারপুলহমুকাৰ 'ইয়াং আনেক 'আন্তর্নশালক

১০কে **অগ্নি: নূতন তর এই** গারতীক্ষ<del>ণ</del> ভারা ভুরমান সেই তুমি আমারদিগের ধন ও বীর পুরুষ বিশি**উ অয় সম্পা**দন কর ৷

>< 3</li>

## ১২ অপে শুক্তেণ শোচিষা বিশ্বা-ভিদ্দেবভূতিভিঃ। ইমং স্তোমং জবস্বনঃ ১১১২২৩।

১২ বে 'আরের্র' 'জরেজন' বেজনদেন 'বেছিরা' দীব্যা নিশিক্তা করে 'বেলগড়িঃ সৈর্থান্তিঃ 'করে ছিন ভিং' দেবভারান লাধ্টনঃ মইরং শ্রুতাঃ 'নঃ আংক্র নিম 'ইংম' 'বের্মে ছেন্ডে 'জ্যন' বেলগ্ ক্রেন্টিই

২২ ছে অধি শুক্ত জ্যোতি বিশিষ্ট এবং দকল দেবতাদিগের আহ্বানের মন্ত্র ধারা প্রতা তুমি আমারুদিখের এই শুবকে খীকার করী>১২২৩।

## षिठीयः मृकः

মেধাতিথিঝাখিং গায়ত্তংছক্ষঃ হসমিদ্ধনামাগ্রিদেঁবতা ১২৩

্য সুসমিকোনুআবহ দেবাঁ অংগ হুবিমতে। হোতঃ পাবকু ৰক্ষিচ।

> হে 'আরে' 'সুদমিলং' সুক্রমান্ দীবা জব নং' অক্সনানা 'ইবিজ্পতে' গ্রুমানার আবৃগুহার্থ-ং 'নেহা' দেবান্ 'আরহ' আলাম-ংকুল। হে 'পা-কক' শোধক হে 'হোডঃ' হোমনিক্সালক অলো 'বিকি' চি' গ্রাচ।

> १६ निधा नमाक् लाख्य शैक्षियाम्

ভূমি আমারদিংগর মঞ্চলনের (এবিল এক ব্রুটাদিগকে আহ্বান কর, কে পার্বি এর নিস্পাদক অগ্নি। জুমি যজ্ঞ সম্প্রির রুল

#### তনুনপাংনাগাগিদেবিড:

126

२ मध्मखः ७न्शान्तम्ब्दः ८०-त्वयं नः कत्व। ज्यन्तः इन्डि दी-

् दक्का अदब दिश्वतिम् प्रमातः । त्रमृश्वतिक् प्रमातः इ.स. ११११ - प्रमातः । प्रमातिकः । स्पृत्यति । इ.स.स. १ क्षानः । व्यतिकारमध्य । जनस्यकः अद्यत्य । चित्रमृष्टि । स्वराज्याः

২ তে কেধাৰী অগ্নি। দেকজাদিবেৰ ভগাণৰ নিমিতে কৰা শাৰীর দাহক জুনি অধ্য ক্রমা মারদিবেৰ মধু যুক্ত ধ্বিকে জাঁচাবদিবেৰ নিকটে প্রাপ্ত করাও।

#### নরাশং সমানায়িকেব ডাং

25.45

## ত নরাশংসমিহ প্রিয়মশ্মন যুক্ত উপহ্নয়ে। মধুক্তিহ্বং হবিষ্কৃতং ।

ত কিব নেৰ্যজনকে কিন্তিন প্ৰত্তাৰ কৈ বিচাৰ জিলত কেৰাৰাথ প্ৰতিবিশ্চুত মধাজিকতা মধুনত-নিকিছেলেকৈ গ্ৰহিক ক্ৰাক্তিক প্ৰতিক্ৰিক ক্ষাৰ্থ নিক্ৰাক্ত্ৰ কিন্তুৰ ন্যান্ত ক্ষ্মিত চিক্তাৰ

ত মধুরভাধিজিজ্বার্জে, বের ভানিবার শ্রির, হবি নিজ্ঞাধক, নংকর্জ্ব স্থানান, আ থিকে এই বজে আফবান করি!

ঈড়িতনামাধ্যিক বড়া

## ৪ অণ্ সুখতমে রথে দেবাঁ ঈজি তআবহ। অসি হোতা মনুহিতঃ।

৪ হে 'অংশু' জং 'উডিড: 'গুড: সন' সুলত্যে ' বুলতেড়ো 'রবো 'দেবা 'দেবান হাপ্তিলা' আন: ' কুর্মজুমাবান্য । 'মনুডিড: মনুছিড: মতেণ ব্যালিব: জং 'হোডা' বেবানামাছাগ্য' আসি 'ভগ্নি।

৪ হে অগ্নি! জুমি স্তুত হইরা হাধ জনক। রথে দেবতাদিগকে আনরন কর। মন্ত্র ছাত্র ছাপিত তুমি দেবতাদিগের হোতা রূপে নি-মুক্ত আছ।

#### বহি দেবতা

23.4

## ৫ স্থূণীত বৃহিরানুষগদ্তপৃষ্ঠৎ সনীবিণ: । ষত্রাস্তস্য চক্ষণং ।

6 : গনীলেও' বুলিমন্ত প্রতিরে: আনুদক'
ক্রেন্ড্রমণ নগলবনসক্ষে 'সুকল্ছন' সুকল্বাং
ক্রেন্ড্রমণ নগলবনসক্ষে 'সুকল্ছন' সুকল্বাং
ক্রেন্ড্রমণ নগলবনসক্ষে ভালা বিভিন্ন ক্রেন্ড্রমণ
বৈদ্যালয় আক্ষোলয়ত ভালা বিভিন্ন আন্তর্গালয়
ক্রেন্ড্রমণ নলনিব এরলি।

ক্রেন্ড্রমণ নলনিব এরলি।

৫ কে বৃদ্ধিমান কডিক্ প্রকণ্থে কৃষ্
সকলের উপরে ল্ডের দশন হয় এমত ছৃত
পূর্ণ এফ পাতের আংধার শ্বন্ধ কুম্ ন্কলকে
থ্যাক্রমে পাংশার সংলগ্ধ করিয়া বিশ্বত্রর ।

ভারেকিবত।

32,5

# শ্বিশ্বস্থান্তাব্ধোদারে। দ্বীরসুশ্চতং । আদ্ধানুনং চু ফটবে ১১১১২৪।

স্পিতি চাইছ চাত্ত সংগ্ৰাক ছিছিছাল গৈ নীয় লে এক প্ৰথম প্ৰত্যালয় প্ৰত্যালয় কৰিছিল কৰিছ

৬ হে ক্ষিক্সকল ! সত্যের বৃদ্ধিকারী, ৮) ডিমান, প্রবিষ্ঠ প্রধের সংস্পান রিছিত তর গৃহেব ভার সকলকে যজ্জের নিমিপ্তে বিধ্যান ক্ষাপের। করা

अहम्बर्ग (४४) हा

## न तत्कुःसामा नुत्यन्याचित् यु-जिन्तेश्रस्य । हिन्द त्नावृहित्। अत्य ।

্ ক্রাড্রান্স এব জন্মুক্ত টেইছা বিহিছা বাছ বাইনিকে বিষয়াল প্রচল বাস্থানিক বিষয়ালয় ক্রাড্রাক্তর বিষয়ালয় বিষয়ালয় ব্যক্তর ক্রাড্রাক্তর ব্যক্তর বাজ্যার বাজাভিয়ানি নেই শক্তিয়ালী স্পাহরে আত্রাভিয়া

৭ আমারদিগের এই দার্গ প্রাপ্তির নিমি-তেরাতিকালের ও উঘাকালের অভিমানী শোভন ৰূপ বিশিক্ত দুই বহ্নি মূর্ত্তিকে এই যজে আহ্বান করি 1

হোভ্নামায়িকেবতা

৮তা সৃজিহ্বা উপহায়ে হোতার। দৈবা কুবী। যুক্তং নোযক্ষতা-মিমং।

৮ ' বুলিছা: ' সুলিজো শোক্তন কিছোপেতো ' তো তারা হৈছিলের হোমানিক্সান্তনা 'ইনরা।' ইনরে।' দেবসম্কিনে' 'করী' মেলাবিনে কার্টা ' উলক্তন আছুমানি ' ডা' ভৌ উডো ' মহ' কার্কান্তন ' ইন্ন' ' ' হলং' ' হলংতান' অনুভিন্নতান।

চ শোভন জিফাবিশিক, চোম নিপা-দক, দেব সয়ন্ধি, মেধাবী অধিবয়কে আমি আফান কবি। সেই উভয় অধি আমার-দিব্যয় এই যজের অনুষ্ঠান করুন।

ইড়াশর**স্থতীমহীনামায়য়োদেবতা** 

৯ ইড়া সর্বতী মুহী তিলোদে বাশ্বয়েত্র: । বুহিঃ সীদন্ত্রিধ: :

১ 'মাংগাজুবর' সুবোষধানিকাং 'অপুণ্ড' জগর চিচাং 'নেবাং' দেবাং দীপামানাং 'ইজান এই। ম'া গ'র চিন্দুং'বনিমুহ্নং'বহিং'বে এইটাংগ্রি

৯ ডগোৎগাদক, ক্ষয়ুরহিত, দীপ্তিমান বে ইড়া-সংস্থতী,মহী,ভিন বহ্নি মুর্জি,ভীর্টা রা এই আস্থাণ দতে উপবেসন করুন:

> স্বৰ্ট্ ৰামায়িক্ৰেড। ১৯১

## > हेर वकीतमञ्जिष तिस्वापः मूर्शस्यस्य अन्याकमस्य कर्वनः।

৯ 'অগ্রিমন' শ্রেষ্ঠন 'বিশ্বরূপন' বতবিধরপো পেত' জ্ঞানিন' জ্ঞান্টনামকন অগ্রিন 'ইচ' ক্যানি 'জনচুবে' আত্বামি: সংজ্ঞাকন 'কেবলই' অসা-ধার্থা 'আন্ধ্

> শ্রেষ্ঠ ও বছরপরিশিক স্বকী নামক অগ্নিকে এই কর্মে আফ্রান করি, তিনি কে-বল আমারদিগেরই হউন 1

## বনস্পতিনামাগ্নিদেৰতা

2.20

## ১১ অবস্জা বনস্পতে দেব দে-বেভোছিবিঃ। প্রদাতুরস্তুচেতনং।

১১ ছে 'বেনলাডে বিনালাতিনাগাড়োকে 'শেষ'
'বিবেকাডে' 'ভবিছে' 'আনস্থা 'আনস্থা সমস্ব দ ব্লাভ, 'ব্ৰৱানমা 'চেড্ৰড বিজ্ঞানত 'আনস্থা আৰু

>> তে বনস্পতি নামক অগ্নি দেবতা। দেবতালিপকে হবি সমর্পণ কর, তোমার প্র-দালংখ হবি দাতা যতমানের জ্ঞান হউক।

#### <del>স্বাহান।মানিক্রেবভা</del>

5.58

> স্বাহায়ক্তং ক্রেণ্ডনেজায় সর্ভনেপুত্র । তত্ত্বির উপজন-যে ১১১।২৫।

্ন না প্ৰতিষ্ঠান বিপ্ৰায় কন্ত্ৰী কৰিব বিজ্ঞান হৈছিল। তিন্তু কি বিকাশ কিন্তু কন্ত্ৰী কৰিব বিশ্বী কৰিব তিন্তু কিন্তু কৰিব কিন্তু ক্ৰিক বিশ্বী কৰিব সংগ্ৰহ বিজ্ঞান শালিক ক্ৰিক বিশ্বী কৰিব কিন্তু কৰিব সংগ্ৰহ বিজ্ঞান শালিক ক্ৰিক বিশ্বী

াত্থ ঋত্বিক্সকল ৷ ইন্দ্রের তৃতির নিতিত্ত এজমানের গৃহে স্থালা নামক অধিছারা
নিপের হয় যে গজ্ঞ ভালা করে, সেই যজে
তেনি নেবতাদিগকৈ আহ্বান করি চচচচ্ ৫)

## 

#### বিক্তু অবতার বন্ধ

পরাকালে দেবাস্থ্রের যুক্ষেতে দেবগণ পথ ও চইয়া ফারোদ সমুজ্জারে গমন প্রকাক ভগবানের তব করিছেন। গরুড়াসান বিশু পরে তৃত চইয়া শশ্ব চক্র গদাধর রূপে তাহারদিগকে দর্শন দিলেন। তগন দেবজারা সকলে যুগপৎ প্রদিপাত পুরংসর প্রতিকরিতে লাগিলেন " হে নাথ! তোমার বরণাপর চইযাছি, প্রসন্ম হও, দৈতোর হস্ত হুইতে পরিজ্ঞাণ কর। তাহারা জিলোক লয় করিয়াছে ও আমারদিগের যুক্ত ভাগ হরণ করিয়াছে, বিশ্ব তাহারা প্রথশ্মেরত,

বেদমার্গের অনুগামী, ত্রাভিন্ন ত্র অভ্তর ভালারদির্গের নাশ করিছে তাও দিপের সামর্থ নাই। তে ভারনন। কোন উপায় বিধান কর যে ভারনন। নাশ করিচে পক্ষ হই

प्रवास्ति श्राणिक स्वक्तिम वित् ११ भनात महीत करें कि नहरमानाक से वित् भन्न करिया महीत करें कि नहरमानाक से विव करिया करिया करिया से वित स्व करिया करिय

মার্মেট্ বেবগণের সম্ভিব্যাহাল, প্রস্থান করিয়া দেখিলেন যে নর্মদা নদীভীবে মহা মহা দৈতা সকল তথাস্যা করিতেছে ৷ অন্তর তিনি বিবস্তু, মাজিত মত্তর, ও বার্টি-পত্র \* ধারী ছইলা তাহার্ণিলের নিকাট গমন পূৰ্বেণ মিন্টস্থারে জিলামা করিলেন শ্রু দৈত্যপতি সক্ষা এফিক বা পরেয়িক কি ফল কামনায় তোমায়া তপ্ৰা। কড়িতে ছাৰু প্ৰহাৰের ক্লিকে প্ৰাৰ্থিক ফল সাংভের আকাজকারি আমতা ওপন্যা আহেছ করিয়াছি, কিন্তু উল্লেড ভোমার কিন্তান্য कि ! " मार्राटमाञ्च कविरलम " यनि मुख्य থাকাক্ষণবাকে ভবে আমার বাকা এইণ কর। আমি ভোমারদিগকে যে ধর্মের উপদেশ দিব, তাহা অবারিত মজিদার স্বর্ এবং তোমরাই ভাহার উপমুক্ত পার ৷ এই विमुक्ति कनक धर्मात शत ब्याटरक्ष्म धर्मा नाहे. ইছার অনুগামী হইলে স্বৰ্গ কিছা মুক্তি লাভ कब्रिया हिम्महोन्स देवडा नकसः। ८७:-মরাই এ পরম ধর্মের যোগা ৷ এবস্কার বছবিধ প্রলোভ বাক্যোপন্যাস এবং 🥶 🕏 😜

বর্হিপত্র শহদের অর্থ ছাচুর পুক্ষ: देशन উন্দিন্তি।
 নেরঃ সঙ্গেতে বর্হিপত্র বহন করে।

अर्थात कांत्र । अ जार्थात व कांत्र, हेश मर अ अमर, डेश में क असत १९ अमुक्ति असर. हेश परि अंत्रभाध १ अश्वामार्थ, हेश कार्या अ जात पर्या १ त्रा कि अवस्था, हेश किया श्वाम १५ त्रा कि अवस्था कांग्री कित साम १९ त्र कांत्र कांत्र कांत्र कांग्री कित लाग १ अब्दर्भ मा मा अवस्था कांग्री कित लाग १ अब्दर्भ मा मा अवस्था कांग्री कित स्था । अ वास के प्राप्त कांग्री के प्राप्त कांग्री स्था कांत्र कांत्र कांग्री के स्था कांग्री कित स्था कांग्री कांग्री कांग्री के के स्था कांग्री के के स्था कांग्री सिका स्था कांग्री कांग्री के के स्था कांग्री के के स्था कांग्री कांग्र

প্রত্র শেই মাধ্যমান চক্ত বজ্ঞ পরি
প্রিচ প্রত্রে অঞ্জন দ্বন পুর্বিক প্রত্য জন্ম প্রবাবে নিজ্ঞীত করিছা মুদু মনুত্র কো করিছে স্থানিতিক, নে গ্রেম জন্মর প্রিচ মনি জ্ঞোম্য ম্যোক্ত স্থান জাজ ব্যক্তির করে প্রেচ প্রক্রিক না । এই সমস্ত করে প্রেচল বিজ্ঞান মহান আনার এই সমস্ত করে প্রেচল বিজ্ঞান মহান আনার এই স্থান্ত প্রত্যাধ্যমান জ্ঞান জাত হও ৷ এই জগং আধার শুন্য ও ভ্রান্তি
জ্ঞানেতেই তংপর, এবং রাগাদিব শতঃ অত্যস্ত দোষাকর হইয়া সংলার সকটে ভ্রামামাণ হইতেছে ৷ এই প্রকারে বোধ কর.
বোধ কর.এই প্রকারে বোধ কর;, এই উক্তি
ভার্৷ মারামোহ দৈত্যদিগকে ধন্ম ভ্রন্তী করিলেম ৷ তিনি ভালারদিগকে যেনপ নাম'
উপদেশ দিতে লাগিলেন, ভালার৷ ভদনুসন্তী
হুইয়া স্বধন্ম প্রিভ্যাগ করিল, এবং অনাঅন্য
অহর দিগকেও সেই কপ উপদেশ দিতে লাবিলা। কেমে দানে সেই উপদিস্ট অহ্নেগ্রহ

ক্ষানিব্যবাদ। দুক্টনাও। সংগতি ক্যাহায় হবি চুন্দ্ৰভাৱক পদ্ধানিক্ষাহাত্য বিব্ৰু নাম্প্ৰেই নাম্প্ৰিক ক্ষান্ত ক্ষানিক্ষাহাত্য বিব্ৰু নাম্প্ৰাক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্

এট ভাগত অংগানিক দুলা নাই এবলো তেন্ত্ৰ আৰু প্ৰক্ৰাণা, মুণ্টিজেজিল, ও এফাক্সবাবালি বাদ্ধিত নাক দাললা মুন্দিনাজিল, এ এফাক্সবাবালি বাদ্ধিত নাক দাললা কিবলাভ, জালাহিত আবস্থায় প্ৰভাৱন বা আনাল কাবলৈ আবস্থা প্ৰভাৱ কৰাক পাৰ্য, ইন্ডিয় মাল প্ৰচাৰক বিজ্ঞা প্ৰভাৱ কৰাক পাৰ্য, ইন্ডিয় মাল প্ৰচাৰক বিজ্ঞান বাৰ্য।

কাপ্যালিক মতে সকলে শ্রা। কেনা প্রকাশ কে গোলা চার আনকে বিভাগে বার্মা ও মাগামিক মতকে শ্রান বার্মা নামে উক্ত করিছাতেন। কেনা প্রদানের মিত্রীয় অধ্যাল্যের বিভাগ্ন পালের ২৮ কুরে অবাধি ওচ কুরু প-র্যান্ধ এই উভার মতক্রে পালন করিলাকেন।

ভোটনেশ্য গোডপাভিতদিগের মধ্যে এই চতুলিও মতের অংলাচম: অদ্যাপি প্রচলিত আছে / Journ. A.S. Vol. 7. P. 143.

্র এবসুখ্যত ইতা ৯ পুনস্কিকৌদ্ধসন্মিকলার্থা। বিশ্বপুরাণটাকারণে। "এব্দ্বোত অর্থাও এই প্রকার বোধ কর " এলানে নৌম লংগর স্থাৎপত্তি নিমিত্তে পুনস্কৃতি করিয়াজেন।

পুরাণ কথা পৃথ্যে জৈনদিন্তের প্রদক্ষ লিখিয়। পরে থোছদিনের উৎপত্তি লিখিলেন। ইয়ন ধর্ম থেছি ধর্মা হউতে উৎপত্ত ছউয়াছে।

<sup>্</sup>ত্ৰত বন্ধত ভিত্ত তেওঁ লাগে তাৰ হৈছিল। তেওঁ তাৰৰ কৈ অৱকাৰে হৈছেলা ওপত্ত জনিব চই আ কাৰ্যাৰ লৈখিছে ইয়ান্ত সাথ প্ৰকাৰ মান্ত মুক্তি। তেওঁ তাৰ ভালা তাৰক্ষান্ত

ত, জাখাই আনহাতিয়া, সাধানতি হল স্থিত। লালকেন্ডে, ধালস্থিচাসক্তৰান্তৰ, ন্যায়া আনক্ষেত্ৰতাহাত লালকৈ মান্তি চাৰক্ষেত্ৰত লগেনিক লালক আনক্ষেত্ৰতা কৰাকে স্থ

<sup>া</sup>মান্ত না । তাৰি প্ৰাক্তিক জনজনার আছি ও আনসক্ষয়কো বি ও আন কেনা গোলানি লালি ক আনকলাৰ। নাম প্ৰাক্তিক লালিক বি লালিকের জালা জন্তীয় কেনু আনেকার নিজেল নাম জনাবি ভাগান জিলান এনা গোলানিক বি লালিক ক আন্তানিক কাইকের নি

<sup>া</sup> এব ৮ জবলাক কৈনলিকের পুরাক **লাল্যি জহও** ভিলাপে ১ জ

<sup>্</sup>ব বেশে পারে বেজে নদ্রনিট্রিয়ের প্রতি রক্ত বর্ত্ত করিবার কালে মেজেছে নেরিলেন্দ্র A. Not. টা বা আনু মুখ্যকটার অধ্যয় অব্যাদ ইবার উদান্তর্য আর্ত্ত। ই এছলে অস্তানির প্রসাতের প্রতি কক্ষা করিয়া ক্রিকাডেন

প্ৰস্তাৰ অন্য অন্য ব্যক্তি দিগকৈ শিক্ষা নিচে আব্র করিলঃ এই কপ প্রস্প্রা ক্রমে তা হারা বেদ স্মৃতি প্রতিপাদ্য ধর্ম পরিতাগি রুরিলেক। মায়ামোহ অনা অনা বছ বিধ পায় ও উপদেশ দারা অপরাপর দৈতাগৎকে মন্ধ কৰিলেন \*৷ এই ৰূপে অফ্রেরা জুপে-কালমধ্যেই মোটিত হুইয়া লেন বিচিত সমস্ত পদ্ম পরিভাগে করিলেক ৷ কোন কোন অস্থ্য বেদ নিন্দা, কেচ কৈছ দেব নিন্দা, কতিপর ব্যক্তি যজাদি কর্মা নিন্দা, এবং অপরে ব্রাহ্মন নিন্দা করিতে লাগিল । হিণ্যাতে দলা হয়,এঅতি অনিউল্লেক বিধি, অভিনেত য়ুত দল কৰিলে ফল প্ৰান্তি হয়, अंद: हा यह कथा। । इनवहां **ज वह पत्राम् है।**-रम अन्य ३ लाक कविया यमि काफे **७ मन्यामि** তলাগন করেন, তবে পশুরাও ভীছার আপেন খান খোল, কাৰণ ভাছাৰা আঠ অপেকা কে মলতৰ যে বৃক্ষ পত্ৰ ভাষাই ভোক্ষৰ কলে। মজেতে পশ্লবধ করিলে যদি সেই ১.২১৫ প্রতিরোভিত্যয়, তবে মঞ্চমান স্থায় ডি -পারে জেল্লারপ করে <u>বি আর্ড্রেভে</u> তাক াতি বর ভোজন করিলে যদি অনা ব্যক্তির ুধি ২৫, ভবে জবংসী ৰাজি কি নিমিত্র 'পাপন মুম্ভিব্যাহারে খাদা গাম্পা বংন কৰে, তাঁহার প্রাদি খীয় গুড়ে জাঁহার আছে करित्यारे जिल्ले घ्या शाम केनेतर सांख करें ০০০বিন 📭 আফ্রিড লোকের বিশাস াটণা যে মজাদি বিষয়ক বাকা ভাষাতে েশ্মরা উপেক্ষা করু, এবং সামার বাকে।-তে অজ্ঞানত, ১৯ মহাত্র সকল। অজ্ঞান কৰা আকোশ হইতে পতিত হয় না, তাৰ ব্রক্তিমত বাকা আমার কি তোমারদিলের কি অন্যের লকলেরই গ্রাছ্ 🎙 ৷ মারামোদের

এটা 📹 ব্যবিধা টিপানেনে ট্রান । এক জ্রেটা হটাল, ক্যাসেন্ট ক্রেন্ডির চার্লিটা রুমিনানা

এবজ্কারে খলরেরা বল্টাত ন ব দেবজার ভাষার্গিতে মহিত লাহরতে জে প্রবাস্ত হয়। ভাষা ক্লিন্সে প্রাক্ত ২০০ ফ্রিকেন ব

ৰিক্মুপুর্বাব্যাক এই উপালাগানৰ পাত্ত লক্ষ্য ক্ষরিয়া ক্ষরিশ্বাবেশন নিয়তে নাম বা বামবের মুক্ষতে প্রাক্তিত নাম প্রিকাশন ক্ষা ক্ষম বিক্ষা সাধ্যমোগ নামে ইন আহল কৈ মোহিত করিয়াছিলেল। মান্ত্র ভাষ্ট্র মারামোগ প্রক্রোগ্রেক ক্রিল ক্ষা ক্ষম ক্রিয়া

ৰ্ধান কৰি জিলাকুৰালালেপি মান সংজ্ঞান। সংকাৰাবিদিস্থান(১ অলংখ্যাদ্ধি একাং) । প্ৰাণ্ডিস্থান(১ বিজ্ঞান্ত্ৰিকাং) ক

য়া, দিলা পুলি দেও জাকে। কন্মা, করা, পা পুলোক নাপা ভগ্নেল ক্ষি সাধ্যাত ১ ১ মাজি হয়ে, তবে কাৰা গিলেকাৰ ক্ষেত্ৰ ও জালা ভট্ন ।

ত্র দেখার সাধ্যালন স্থান্ত ভারার জ্বান্ত । স্থানিক সাধ্যালয়ে স্থানত ক্রান্ত স্থান্ত । প্রমাণক জ্বান্ত স্থান্ত স্থান্ত

ব্যাস্থাত কৰি গাংক্ষে বে আগ্রেছেকে গ্রন্থ, এক গ্রুপ সাম এটা কেন মুখ্য বিজ্ঞান বু ধন , অন্তচ্ছালন এটা সভক শিবত সুদ্ধি স্থানা কোক্ষেট্টান ব্যাক্ষ্যিকেও ভাগিক নিক্ষাহেন্দ্র উপায় :

ষ্ঠানামলি ক্ষুত্রণ জন্ত্রণ হের্লিকারক। । বিকাশকা প্রদীপনা হেবহু নম্কুমেভিকান্ত্র প্রদোধকার

ভান্ধি ৰাত্য সদি মৃত ফীনেরও তুলি হয়, ভনে বিঞ-প্রদীপের শিখা তৈপাধার। বৃদ্ধি হটতে পারে।

া শিলুপুরাবে ভূডীয় অংশল অটোদশ অংশতা: ৪ মারামেছবরুপোলৌ প্রচোদনসূচের ৪৫% : অগ্নিপুরাবে ১৭ অধ্যাবে:

বৌদ্ধনিক্ষেরও শাস্ত্রে গোত্ম বৃদ্ধকে প্রক্লেদন এব মাহার পুল বলিয়াছেন।

ইংক্পুরাধের টাকাফার এই পানত উপদেশকে পোরাগাইত মতের অভিপ্রার রাগ্যা উক্ত করিছা তেন। তার্কাক একোফার্যাকক এই উভয় এক প্রকার মত। তার্কার প্রসঙ্গ পুন্তার প্রাধ্য করিছে।

<sup>‡</sup> রামাযনে অংলাধ্যাকান্তে বামচন্দ্রের প্রতি মানালি র নাকে। এইরূপ অভিপ্রায় অবিকল উক্ত ইইয়াছে।

<sup>্</sup>য এ গকন বাক্য চার্কাক মঙানুষায়ি, বৃহক্ষাভি এই ম-তের আচার্যাঃ শঙ্করাচার্চোর সূত্র ভাষেয় ভূতীয় ঋগা-যের ভূতীয় পানের ৫৩ সূত্রে লোকার্যন্তিক মন্তের

ধর্মোর কারণ ও অধ্যেরও কারণ, ইহা সং ও অস্থ্টাং মঞ্জিজনক ও অম্জিজনক, ইহা অণি প্রসাথ ও অপ্রমাণ, ইহা কার্যা ও লক্ষ্যা, ইং: বাক্ত ও অব্যক্ত ইচা বিব-ভেত্ত হ'ছ ও বস্ত কীয়াই ধৰা\*় এই ৰূপ भागीपत आमकास्त्राप्त अन्यांत्र कताहेश নায়াযোহ তালারদিগকে ভবর্মা পার্যা করি-टलभा । अध्यक्षियाः वदावन्तरः अटामका मद প্রধান এই মুহাদ (কাসু ব্যাক্তা হও ও মাক্তা त्मारणहाट हे हैं है। के लगाक रमहे **भवीदिन**या रेमकारामध्यम् ३ सार्य द्याख्य केवेल. जाबर অন্ট্রল্পিলে অল্ডাবল্টী করিল। এই মাল শেষকপ্রানিত উপজেমা ভালের অপপার কল ग्र देगा। कुछ (ब्लक्किन् क्रिक्

অন্ন পের মার্লাফোচ এক বস্তু পরি अपन ( ) ५० (म्राज्ञ कार्युक्त <sub>प्</sub>मदक्त भूकिक भागा অন্ত প্ৰথবেৰ লেক্টক ছট্ডা বৃদ্ সংগ্ৰৰ বেব ক্ষতিতে সংগ্রিমেন্ত্র ও গ**ংছ জন্মন্ত** হর্তি তেমের মেকে হা প্রবালাক বাঞ্চাকর, এতে গৰুৰাহাটিন ৮ - সাইচিন্তা হয়ে ভাৰা আগ রাষ্ট্র হার্ব । এই সাম্ভূ লাভ্য নেন্দ্র বিক্ষার ময় : অংমণে এছ প্রাক্ত - ক্রিপের্যাপ উপ-रिमाण किरिन्द विकास, १५ छन्दि १९३०० सम्मारक स्ट्रान

甲二壬烷 产物无色质斑点 辐射 磁报路 人名加州 医海绵素的病 兴

不成熟 远远而行的 网络胡鸭者 机水水轮 经收回帐户管辖协 不足

এন ক'রবার নিজেতে ইদ্যানর কার প্রাকার নাগন স্থাকার

प्राप्तः भागत्। विश्वः समान्यः । विश्वः । विश्वः ।

e Terminal Attelletions (A) talk

化丁甲磺酚酚 不知可收证明 医阿特特斯 

高速点 医水头 城市 经实际分配 田田高田鎮 職門表 日

व्यक्तिकार अने या के के कार प्राप्त के विकास के व्यक्तिकार व THE STANGETON HAVE CHAPTERED AND MADE

area where farme are earlier we ten whe

का अंतरिक का <sup>ता</sup> भर में **भ**रता विकृति भरत्यात्व है।

भार हार र बहा न धक्कियार

জ্ঞাত হও ৷ এই জগং আধার শন্য ও লাখি জ্ঞানেতেই তৎপর, এবং রাগাদিবশতঃ অ ত্যন্ত দোষাকর হইয়া দংলার সঙ্গটে ভ্রাম্য মাণ হইতেছে "৷ এই প্রকারে বোধ কর. বোধ কর.এই প্রকারে বোধ কর;, এই উদ্ধি দারা মারামোহ দৈত্যদিগকে ধর্মাঞ্জক ক-রিলেন! তিনি তাহারদিগকে থেকপ নানা উপদেশ দিতে লাগিলেন,ভাহার৷ ভদনবারী ফটয়া স্বধশা প্রিত্যাগ করিল, এবং স্বন্যালন্য অথ্য দিগকৈও সেই শ্বপ উপদেশ দিতে জা-থিল। ক্রমে ক্রমে সেই উপ্রিট অয়প্রেরাও

\* সিক্ষাপুসার্যাক ট্রিকারেটে " কর্মার ক্রেসল (এজালচ এ सार : देशक क्यांत्राह महतः देश सह राजधान वर्षाहरू। ক্ষাব্যাব্যার ও মাধ্যামিক মহাত্র আভিন্তা ৷ এ এলা কন करियादधाः । दसमाञ्चलनीयामि यदान्याः इत्यः ।दोक्राप्त दश्य क्रांटि शाक्षांस अन् १८५३ वर्षेशास्त्र १५० हेट वर्षे के. মৌ মালিক, যোগাড়ের, পাছ প্রেক্তিক। জ্বাচন্চ ইনজন হিন্দ চাৰ্যেশবাদ ক্ষান্ত্ৰায়েল। সাল নামুন্ত বিজ্ঞান किमर्ग मीतांत त्यातः किन्य शक्कामः क्रांकितः । ह्यात প্রাজ্ঞান হয় প্রথমিক সাহাদ সাভা পাকে,পার্থাণেই ধান্য ংকাং লোক্ষানার হয় কেবলৈ তেওক প্রস্তান্ত্র এটক ক করে,যাক হল স্থান্তার করে না। ভাতার্মিটোর মতে

মান্ত্রাভিত্রভালে ভুক্তিলাল ৷ লালার্ট্র ক্রান্ত্রাভারিত্রী कुमिन्द्रभक्ष्यम् अन्य अभिनेत्रा । अस्ति । अस्ति । अस्ति । अस्ति । ध्राक्षण्याकाष्ट्राञ्चर्वास्य जन्म कार्यात् महाग्रहराष्ट्राच्यांका सह . सिखेडायाकिनि देवव योषाध्यक्तातिक श्रीया स्वारित्यकार भावतिहास अटिमाला एक ।

अर्थकार कथाकित सन्। अवेद्याहर । ए.कुल् कथा, উপান্ধার, অনিটিকান্ধার *ল বাই জন্মবার্*টান আন্*তিক সাও* कामार्क प्राप्त होति होति साम्रास्य साम्राज्य क्षेत्रात वर्षाव्याक, कार्याद्वन कारमाध्र आकारक स्थ ব টাৰ বাবাইও ভজাল প্ৰভাৱ হ'ইছে পাৰে , উভয় বাল প্রভারের ভিন্নতা নাই।

भौशामिक **बट्ड भकल**के न्यात्रः । दसमाक्ष्य नंदम दशकाः চার মতকে বিজ্ঞান বাদী ও মাধামিক মতকে শুন্য খালী নামে উক্ত করিখাছেন 🕆 বেদাশ দ্র্পবের ভিত্তা অপ্যায়ের দিউয় পানের ১৮ সুত্র অবস্থি ৩০ সুলে গ र्राष्ट्र अने छेलरा घटका चलन कविसाटकन :

ভোটদেশাম নোমপণিডাদগের মধ্যে এই চতকিও घट्डर कारताच्या काशानि श्रवनिष्ठ कारक । Journ. A. S. Vol. 7, P. 143.

্র এবস্থাত ইতার পুনরুজিকৌদ্ধপদ্দিরুজ্যর্থা। বিষ্ণপুরাণটাকায়াং ।

"এবমুধাক অর্পাৎ এট প্রকার বোধ কর।" এরানে বৌশ্ধ শালের ব্যুৎপত্তি নিমিছে পুনন্তি করিয়াছেন। भूगाम कर्षा भृत्य देशनिवासत् **अमन** जिल्हित। भरत

マン、シーニン (の) 公司も ままでは原 では) 出意れる事を否とし、 1 ১৮ ৬ ০০ জে উচ্চদিয়ের পুরাকা<del>স্বার **অ**হতি</del> Bailta o .2

ক্লবর্গত পাত্রা বেজে । কে দীন্দিলের প্রতি রক্ত বস্তু MERK IP TO BE WILD LIGHTER A. S. Not. P. 4. प्याः), हारान्यान प्रकार प्राप्त स ३८०५ प्रशासन्त प्राप्तत् । ई अथरक बळाकित अडरारकत श्रीष्ट कका कहिया कल्पिए १५४ मा

থৌদ্ধবিদ্যের উৎপত্তি লিখিলেন। দ্বৈন ধর্মা বৌদ্ধ थ्या श्रीट डेब्ल्स एडेश्राहरू।

প্রকার অন্য অন্য ব্যক্তি দিগকে শিক্ষা দিতে আবস্তু করিলঃ এই ৰূপ পরস্পরা ক্রমে তা হার: বেদ স্মৃতি প্রতিপাদা ধর্ম পরিস্যাগ श्रीदालक । माशास्त्राह अमा खना तक दिश প্রায় ও উপদেশ স্থারা অপরাপর দৈত্যগ্রহক भक्त कवित्तम । अहे कर्श कर्रात्रहा खुल्ला-কলেমধোই মোহিত হইরা বেদ বিলিড স্মস্ত পক্ষ পরিভাগে করিলেক ৷ কোন কোন অস্তর বেদ নিন্দা, কেচ কৈচ দেব নিন্দা, কতিপয় ব্যক্তি যজাদি কর্মা নিন্দা, **ातः जलात डायाः निमा कृतिए नाशिन ।** হিণ্দাতে ধর্ম হয়,এঅভি অনিউজনক বিশি, অগ্রিভ মুখ্য স্থা কবিলে ফল প্রাপ্তি হর, का । अरक्ष कथा । (वरवाक वस् मलानुकी-Ca (मन द लाक कविया यमि कार्छ अ मनामि ে চন করেন, জবে পশুরাও ভাঁহার জপে-ফা প্রেড, কারণ তাহার। কাঠ অপেকা । কোমগুড়া যে বৃক্ষ পত্ৰ ভাৰাই ভোকন कारण गरकराउ श्राप्तवाय कतिया यपि साहे প্ৰত্ৰপ্ৰাল্ভিম্ম, স্বেশ্যমান স্থায় টিং স্থাত কোনা মাত্রৰ করে । সাল্পতে তাক ব্যক্তি এয়ে ভোজন করিলোযদি মনা ব্যক্তির ভা<sup>ন</sup> হয়, জাৰে জ্বাসী ব্যক্তি কি নিমিত্ৰ আপেন স্মান্তিৰ্যাহারে খাদা সাম্প্রী বহন কৰে, তাহার প্রাদি দ্বীয় পুলে তাঁহার জ্ঞান্ধ काहरकारी किसि प्रवा शास करें। हा आजि करें। তে পাৰেন 👔 - জান্তেভ- থোকেৰ বিশাস কেল্ডানে বজাদি বিষয়ক বাকা ভাছাতে ्डायहा উপেক। कहा, धरः सामाह बारका-তে অন্ধাকর, চে মহাস্র সকল! অন্যায় কথা জানোৰ হইতে পতিভ হয় মা. তবে <u>ডক্তিমত বাক্য আমার কি তোমার্দিগের</u> কি অনোর সকলেরই আছা গু । মারামোহের

বিন্দু প্রাধ্যেক এই উ গণে নিদ্র প্রান্ত লক্ষা কবিয়া প্রতিব্যালয় কবিষ্টাত সংগ্রা সাল বাস্থ্যের মুক্ষেতে প্রতিক্ষা কেন্দ্রালিক বি বুক্তা ক্ষমা বিক্ষা স্থান্থার কথে নি আইন কৈ মোহিত করিয়াজিকেন । কিন্তু ভাঙালি মায়ালোহ শক্ষোদনের প্রত্যাহাপ নিক্ষা হাই । ভারাকেন । কামী সাপ্ত ভারা দক্ষা উপান

এটা 🚛 বছবিশা উপাদেরে, কেলার এবং ভ্রুটি হটল, ভল্পাসের কাইরেও এব ৮ জনার রুফিল নাং

এবস্পুকারে অংবেড়া বর্গনে এই দেবভারা ডাইবেদিয়ের স্থিত প্রকার ই জে প্রবস্তু ইইয়া ভালা (দিগতে প্রকাশ এ) কবিলেন বি

जिल्लाक व बावा कहिलांद्रका । भारति किराता मान जा देश महीन किक ब्राह्मक वाहित किन्न मान जा नामाहित देश कि के मानक के म

করে কর্মজন্মসূত্রমারকলি কলি অসমন্ত : কংগুদ্ধরারিকজানাত ক্ষরত্বস্থানি ভূতির : অন্তর্ভারারিকজানাত ক্ষরতান্ত্রমান্ত্রাক্ষরতা

ক্ষাৰ কৰে। তাপুৰ্বাক লাভ চন্দ্ৰাক কি সন্থাতে । মা তাত্তৰ দালাগ্ৰিন্ধ বহুত্ত গ্ৰাক কিউন । আল্বাক্ত সংগ্ৰাহ কৰা কিবল একপ্ৰীকাৰ। বাহুত্বাক্ষাই লানা শ্ৰাহিক্তি বুক্সপ্ৰিয়ে।

প্রকোপত ক্ষেত্র হৈ কর্মান ক্ষেত্র হৈ কর্মান ক্ষেত্র হৈ করে। ক্ষেত্র হৈ করে ক্ষেত্র হৈ এই কর্মান ক্ষেত্র হৈ এই ক্ষেত্র হৈ করে। ক্ষেত্র হার হার ক্ষেত্র হার ক্ষেত্র হার ক্ষেত্র হার ক্ষেত্র হার ক্ষেত্র হার হার ক্ষেত্র হার ক্

ম্ভানায়াল প্রকাশ আক্ষেত্র হৈছ, লিকারক । নিকানলা প্রদাসক। কেচা সম্প্রিয়ালিকার ॥ প্রবেশ্চনন্দ্রালণে ।

আন্ধি কারা সদি। মৃথ সীবের ও ডুপি হয়, এতে নিরাও প্রদীপের শিকা জৈলবায়া বুকি হউদে পায়র।

<sup>†</sup> বিশ্বপুরানে তৃতীয় অংশ আই।নশ আর্থনে। ॥ মায়াংখাত বরুপোনৌ অন্ধোনমমুখকচে ৬৫৫ অগ্নিপুরানে ১৭ অংশাসে।

নৌন্ধনিশেরও শারে গোডেম বুন্ধকে ওচেন্দ এক মায়ার পুল বলিয়াছেন।

শিক্ষুপুরাদের টাকাফনে এই পাদও উপালেশকে পোকাসভিক মতের অভিপ্রায় বাদির। উক্ত করিতা-প্রেন। চাকাক বাপোকায়তিক এই উভয় এক প্রকার মত। ইবার প্রমন্ধ পুর্বাব প্রাপ্ত ব্রব্রে:

<sup>‡</sup> রামান্ত্রে অবোধ্যাকাণ্ডে রাম্চক্ষের প্রতি জানালি তুনাকে, এইরূপ অভিপ্রার অবিকল উক্ত হইয়াছে।

<sup>&</sup>lt;sup>গু</sup>এ নকল বাক্য চার্কাক মন্তানুযায়ি, বুছক্ষান্তি এই ম-তের আগোয়। শঙ্করাচার্কোর সূত্র ভাষ্যে কৃতীর অধ্যা-বের সুতীয় পাদের ৫৩ সূত্রে লোকায়ন্তিক মডের

খ্যান আছে। দিবোদাস নামে 🗪 জন পরম থার্মিক দুর্ঘ, বংশীয় রাজা কাশী অধিকার করেন, তাঁহার রাজ্য**সংখ্য এ**-জা সকল পরম বার্ষিক ছিলু ও পুরম সুখে ৰাস করিকেছিল। ভাঁহার একান্ত ধর্মা-ন্তান দেখিয়া দেবতাদিগের শক্ষা হইব কি জানি দিবোদাস ধর্মবলে এবল হইটা কালত-নৈ ভাহারদিগকে <del>অ</del>ধিকান্ত্যত করে: भा महास्विक्कामी विस्कृत्य वाल (मा) करकृत्र करेंदलन । विश्व मिटकामाटनव बना ক্ষাৰ ব্যত্তীত ভাষোৱ আন্তৰ্ম ক্ষান্ত কালাৱ সাধ্য / অভএব আনক চেক্টার গরে মহাদে-বের প্রার্থন নুসারে বিক্ ভাঁহাকে ধর্ম জন্ট করিবার ভার প্রহণ করিলেন। তিনি স্বয়ং বুদ্ধ ৰূপ আৱন কৰিলেন, গড়াড় পুনাকীতি নামে উহোর শিষ্য ভইলেন, এবং লক্ষ্যী বিজ্ঞান কৌৰুদী নালে পরিব্রাজিকা কণ এহণ করিলেন। শিষ্য পুণাইটিছ ওয়া ्यत तुरक्त निक्छे डेलमिक डहेगा का नी দলে খীত ধর্ম **প্রচার করিলেন,** এবং िशाम कोमुनी अकाभी विक जीनिशतक ্রান্ত বর্মে দীক্ষিত করিকেন। লিংবাংশালের প্রাক্ষারণ মোর্লিড রাজীয়া **বৈদিক** ধর্ম হাইতে বহিস্ত হাইতে লাগিল, এবং পুৰী মধেৰ বিশক্ষের জাবলতা প্ৰযুক্ত তিনি लगर कुन अभिकी भार दशेलमा ।

ত্রিপুরাপুরের ববে এতাদুশ অন্য এক
কিলাপ্রান আছে যে বিকু আপনার পরীর
হলৈ গোলী নামে এক পুরুষ পৃথ্টি করিকোন, বন্ধ গৈতাদিনের নোহনার্থ সন্মোকান শাস্ত্র কলেন। করিছে, ভালাকে উপদেশ করিলেন। নালী কেই শাতের উপদেশ লোগ পসুরদিগতে মৃথ্য করিলেন। অসুবেরা থবান পরিভাগ করিছে। বান্ধা ভান ভালা, ও নভালেনের বারা ভত চইলা।
ভালাব্যত বিভীয়ক্তেন্ধা এই বিপুরাপুর বধ ঘটিত বৃদ্ধ অবভারের উলেধ আছে। উদ্ভিন্ন ভাহার প্রথমন্ধনে গরাপ্রদেশে বিষ্ণুর বৃদ্ধ ৰূপে অবভীণ হইবার আর এক প্রশঙ্গ আছে ।

এবস্ফার এদেশীয় প্রাণ সকলে বুলাকে বিজয় অবভার রূপে স্বীকার করি-शारहन, पदः लाक जकनरक कुन्यशानी করাই ভাঁচার অবভরণের প্রয়োজন বলিয় উজ করির।ছেন। কিন্তুবৌদ্ধের। ধৃদ্ধকে পরম উপাস্য **রূপে এবং তাহার** জনীত ধর্মকেই পরম পুরুষার্থের কারণ রূপে বিশ্বং ল করে। কেছ কেছ বুলিয়াছেন যে বিষ্ণুর অবতার বুদ্ধ ও বৌদ্ধদিগের উপাস্ত্র্য বুদ্ধ া উভয়ের পর**স্পার কে⊹ন সদল ন**াই ৷ ই≇ীর-দিগের প্রত্যেকের রুজান্ত ভিন্ন মূল কলতে উৎপন্ন হইয়াছে, এবং তাব্য কলেই ভিন্ন বহিষাছে কোন কালে ভাষার ঐক্য ছয় নাই **গ**় কিন্<u>ধু পূৰ্বেবাজে</u> সমস্ত বিবরণ বিবেচনা করিয়া লেখিলে এ অভিপ্রায় কি প্রকারে সঞ্চ হাইতে পারে ? শাস্ত্রে মতপ্রচারক বুদ্ধ শুদ্ধোদনের পুঞ ন্ধপে ব্যক্ত আছেন, যখন বিষ্ণুপুরাণে বে:দ্ধ দিগের বিদেশ বিশেষ মতের নিদর্শন দুক্ট क्केटकटक्, अवन राथन टेकन ও (वं)एक*?* ५ উপাধি অহত শব্দ পৰ্য্যন্ত তাহাতে প্ৰাপ্ত হইতেছে, তথন বৌজ্দিপের উপাদ্যবৃদ্ধ

ভদন্দর কলিপাব্য হটলে অসুরাদণের যোহনার্থ বিন্দু গ্যাপ্রাদ**েশ অন্তন** সুক্ষ বু**ল্ক র**ংগ **তথ্য গ্রহণ করি**-

শ কাশ্যীকার ওচ অপারে। কিন্দু ইতাহে বৌদ্ধ ধর্মেটে শক্ষার ওচ কাটারের নিবসন আছে ভাষা বাস্ত-বিক বৌদ্ধদিশের মত নচে

<sup>া</sup> বিহ্নপুরতে ৭০ জন্মতে। ১৭ জন্মতে ৩৭ জেকে।

শুডাং কলেই বৃৎ প্রবৃত্তর সংক্রোবার সুর বিষাৎ। গ পুরোনায়; য়ুনসুভঃ কাঁকটেবু ভবিষাতি ৪ ৩ অল্লোনের ২৫ জোক।

বল্ডা ভারতবর্ষ মধ্যে সমধ প্রদেশেই বেছি ধর্ম প্রথম প্রচার গত, এবং গ্লেকোর ও নিনাদি কাঠার লোকের। মাগধনেই গোডের বুছের কাছ বান সলিম। ভাগবতে বুছেরে আঞ্চনের পুত্র বলিঃ। উগ করিচারেন, কিশ বৌদ্ধারেই উভিযাব গ্রন্থ মচাবংশ অনুনারে অঞ্চনের কায় যায়ার গর্ভে প্রছোলনের প্রহাম বুছের কায় হয়। মানিও 'বুছোনায়াঞ্জনর ও বিদ্যার বুছের কায় করা মানিও 'বুছোনায়াঞ্জনর ও পারে, বিদ্যার বুছু আঞ্চনমুত্র' পারে বুছু আঞ্চনের ক্রেটার আঞ্চনি করা মাইতে পারে, কিন্তু এতকাপ কুটার্প ভাগবত করার আজিপ্রতান মাইতেক।

TVans Kennedy in his Assient and Hinda mythology.

ও বিষ্ণু অবভার বুদ্ধ এ উভয়ের যে পর-স্পর কোন সমন্ত্র নাই ইহা কোন প্রকারে সম্ভব নহে। কিন্তু বৌক্ষদিগের বেদে বিখাস নাই অথচ ভাহারদিপের ধর্মের সহিত বেদানুৰভী হিচ্ছ ধর্মের যে কোন কালে जैका हिल. रेगा अब्द (दाव रुम मः ! বাস্তৰিক ইচাস্পন্ধ বোধ হইতেছে যে সং ব্বাতো হিচ্ছ ধর্ম প্রবল ছিল, ভদনন্তর বৌদ্ধ ধার্মের প্রচার জারম্ভ হয়, এবং লোক সক লকে তাহাতে বিম্প রাখিবার নিমিত্তে প্রাণাদিতে এরপ আখ্যান সকল রচিত हरेशास्ट य वोक धर्म क्वन स्मार्ट्स कि মিন্তু, দেবতাদিগের অনিঐকারী ব্যক্তিদ্ি গতেক ধর্মা জাতী করিবার জন্য বিষ্ণু স্বরং वृक्त बारा यह भग अनात कतियादहर, त्य কোন ব্যক্তি ভাষা অবসম্ব করিছে সেই নরক গানী হইবে। ভিল্ল ভিল্পুরাণে যে ভিন্ন প্রকার প্রসন্ধ আছে,ভাহাবৌদ্ধ ধর্ম্মের প্রচার সম্বন্ধীয় ইতিহাসের ভিন্ন ভিন্ন অঞ্চের প্রতি লক্ষ্য করিয়া প্রণীত হইয়াছে। ভারত-ৰৰ্থ মধ্যে মগধ *দেশে প্ৰথম*ত *ৰৌন্ধ ধৰ্মে*র উন্নতি হয়, এবং অনেক জাতির ক্রতে সেই হানেই বুক্ষের জন্ম হয়; তদনুসারে ভাগৰতে গ্যাপ্রদেশে রুছের জন্ম হট্রার আখ্যান আছে গোভন প্ৰথমত বাৰাণদীতে ধৰ্মোপ-দেশের নিমিত্তে জমণ করেন, এবং সেই কাশী थाया टेकनिएशत जीर्यकत भाषांनात्यत जम रतः उनन्तरित कामीयर उकामीताज मिट्यमाटनत छेशांचान मुखे इहेटल्टर । ৮০০। ৯০০ वदमत भूत्वं सर्वतामि भ-किम मिक्न अरमर्टन रेक्समर्थ अवन करन অচলিত হইরাছিল, বিক্পুরাণ অনুসারেও भाशास्त्राङ् वर्षामा ७८३ रिन्छामिशटक धर्मा अके करतन। अख्यद अकीक हरेरकरह रह वोक धर्च थाठाइतत्र क्लाम क्लाम यथार्थ थ-সঙ্গ পুরাণে পৌরাণিক ভাবে বিবৃত আছে धवः लाक नकनारक काहारक विश्व द्वावि-বার উপায় হুৰুপ এই প্রকার উপাধ্যার तिक श्रेत्राट्य (य रेगकानिरशत के बा बन-

যাদিশের মোহ উৎপত্তির নিভিজে বিফ্ স্থাং বুল কাপে এই ধর্মা প্রকাশ করিয়া ছেন \*1

**भूजान अनुभारत विकास दुक्क अ**वस्थात यथम देवक्कामिटशत । यादशत विकिटल कहेनाः हिन, छथन हिन्दू माञ्चावनही वास्तित व বৌদ্দতে বুদ্দের উপাসনা করিতেন ইক **अखद भटह ।** यनिष्ठ सहाद्वा है। सन्दर्भ क्नीष्ठ अर्मतानि (भट्न अदिक्त वर्गेत वाविश्वस **क्ट नामक रेवक**च कल्लु मांग्री (माहकता আপনার্দিগকে বিষ্ণুর নব্ম অব্ভারের **উপानक वनिद्रा श्रीकात करत, किंह** क হারা ভাঁহাকে মোহের কারণ বলে না এট অবিকারের এক নাম পাত্রজ। महाद्राक्षे कावात यह मल्ल माद्राद क्रकः বিজয় নামে এক গ্রন্থ আছে, তাহাতে পাত্রক শুক্ষ বৃদ্ধ নামে উক্ত চইয়াছেন। मकावः भ चन्त्रादत बुदक्ति धक माम मू लक नम्क। दिक्य वीदतता त्य विकृत वृक्ष শৰভারতে লোকের মোহ জনক ৰূপে হা কার নাকরিয়া পৃথিবীর মঞ্ল দায়ক জ্ঞান क्त, जाहा तमहे कड़ विकास वहे शकार উদ্ভ আখান হারাসমাক্ নোধ নুইতে- इ. किंग थान्य रहेरत श्रुविये यर श्रावतः ৰাত্তি পাণ ভৱে আক্রান্ত হইল। তথ্ন रेवक्षेतानी दिक् श्राभनात एक मिगटक कहिरामत (४) शुधिनी द्वांत्र ममुद्राम मार्थ हरे. য়াহে এট্কাৰে কৈ করবা? ভোনারদিকের কি অভিপ্রায় ? ইফা শুনিরা ফজেরা সক ला मधायमान इहेशा निर्दमन क्रिटनक स्थ "হে ভগৰনা ভূমি যাহা আজা করিবে তাহাতেই সামরা প্রস্তুত সাছি"! कीरवामनात्री अभवान स्वकृतिनातक कृष्ट्-

<sup>&</sup>lt;sup>ক</sup> পুরাবে হৈতা শব কান্তার প্রতি প্ররোগ করিয়া-হেন,তাহা এই বৃদ্ধ ক্ষরভারের উপাধ্যানে স্পটপ্রতীত হুইতেন্তে।

ভ ভারতবর্ধ মধ্যে নৌছমত এককালে আচার প্রবল ভিল, আদ্যাপি বৈল ধর্ম বালে আনে প্রচলিভ আছে। এইজনে নোপাল, ভোট, লখা, বর্মা, টান ও মোজল প্রকৃতি দেশে নৌছ ধর্মা সম্পূর্ণ দেশে নাথি আছে। এই ধর্মের প্রসলে ভারতবর্ধের পুরানৃত্ব বিষয়ে অ-বেক শংগ্রাহ করা হাইতে পারে, বিজ্ঞ এই পুরান্দের বুজ্ আবতারের উপাধ্যান হথ্যে ভাহার বিষয়ৎ কর উপনুক্ত হব না, বর্মা ভবিষ্যাৎ কোন প্রিকান্ধে ভাব প্রকাশ করা। ব্যাইতে।

वृक्ति महिङ कोशि माश्वाशनिषर 🛺	3
ৰম্ভবিচার	1•
পরমেশবের মহিমা ধর্ণন	1.
তত্ত্বোধিদী সভার বজ্তা	1.
বাঙ্গালা ভাষাতে সংস্কৃতব্যাকরণ	11•
শংকৃত পাঠোপকরেক 🔐 🔐	10/0
कृत्राम	11•
भेटार्च विमा	11•
বর্ণমাল:	do
ইংরাজি ভাষায় আজি প্রভৃতি	11-
हेश्ताकि ভाषात्र जाकशत्त्रवित क्छि-	
পয় ঋধ্যায় ও অন্যক্ষন্য বিষয় · · · ·	110
दिनाष्ट्रिक डाह्यि मृत्विखित्कर्रेष्ट्	10/0
<b>उन्नन्ते</b> उपलक्त	1.
পৌক্তলিক প্ৰহোধ	10%
कर्छाभानिषर	n/e

#### বিজ্ঞাপন

ভন্নবাধিনী সভার কার্য্যালয়ে ইংলতীর উত্তম কাগজ বিজ্ঞান্তে নিমিতে প্রস্তুত
আছে, ভালার মূল্য প্রতি রিম ছার টাকা ৷
গদি ভেড় কার করিবার মানন করেন, ভবে
ভিনি উক্ত কার্য্যালয়ে অন্তেবণ করিলে পাইতে পারিবেন !

প্রীস্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর ! সম্পাদক।

সম্পাদক ৷

জীন্পেশ্বাথ ঠাকুর।

अभिविद्या

#### বিজ্ঞাপন

ভব্বৰোধিনী গলার মুদ্রাঘন্ত্রে বিনি বা-কাল। অক্সরে গ্রন্থ মুদ্রিত করাইবার অভি-লাব করেন, তিনি পত্র বার। জ্ঞাপন করিলে উপদৃক্ত বেতনে তাহা মুদ্রিত করং ঘাইবেন। গ্রন্থান্ত্রনাথ ঠাকুর।

### বিজ্ঞাপন

ভবুৰোধিনী শভার পুস্তকালয়ে সম্ভোরা

ৰদি আছ আদান করেন, তবে ভাষা উভস ৰূপে ব্ৰহ্মিত হইবে, এবং ডফ্যারা নভার বহু উপকার কৃত হইবেক।

> ত্রীনৃপেক্তনাথ ঠাকুর ! সম্পাদক ।

#### বিজ্ঞাপন

১৭৬৮ শকের কান্ধণ মানীর কর্বাধিনী পত্রিকার প্ররোজন হইরাছে, অভএব বিনি উক্ত পত্রিকা ভল্পবোধিনী নভার কা-ব্যাসরে প্রদান করিবেন, তারাকে ভালার কুলা এক টাকা হেওরা বাইবেক।

> জন্পেকু নাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

্ৰাঁহারা ডঝুবোমিনী সভার সভ্য হই-বার মানস করেন, ভাঁহারা পত্র মারা জানা-ইবেন !

> वीन्रशन्त्रमाचं ठेरकूत । नन्तर्गक ।

#### বিজ্ঞাপন

পূর্ব্ব পূর্ব্ব পরিকাতে ঘাঁহারদিনের মাকিন্দাতব্য বৃদ্ধি করণের বিজ্ঞাপন নইরাছে, তথাজীত জীয়ক্ত চন্দুশেখর দেব জীয়ক্ত
তিমকড়ি মুখোগাখার ও জীয়ক্ত কালীখর
মিত্র বীর বীর মানিক দাতবার দিওপু প্রযান করিতে বীকার করিরাছের ৷

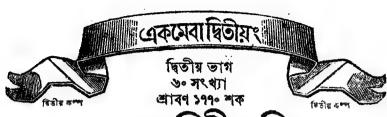
জীগৃহপজ্ঞবার্ণ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### -

#### वासग्याक

স্থাগানী ২ আবণ রবিধার প্রাতে ৭ খ-ভার শবরে মালিক রাজননাত্ত হইবেক ? নীআনস্টপ্রে বেয়াভবানীন ১ উপাচার্য্য হ

প্রজ্ঞা এই ডক্তরোধিনী পত্রিকা কলিবাকা বহারপরে বোজেনাকোছিক ডক্তরোধিনী পকার কার্যালার হবি যে প্রতি নালে প্রকাশিক হয় দেশীকার বুলা একটাকার ২২ পারার লবুম ১৯৮৫ ১ ক্রমিনার্কার ১৯৪১



## <u>তত্ত্ররোধিনীপ্রতিকা</u>

ন্তবাপরা প্রগ্নের্যায়ন্তর্বেদ্ধঃ লামবেদোখর্কবেদঃ শিক্ষা কপোব্যাকর্পৎ নিক্তক্ষৎ বন্দোকোটিবনিডি। অর্থ প্রাংখ্যা দ্বনক্ষমধিপম্যতে ধ

### स्रायम मर्श्वा

প্রথমমণ্ডলস্য চতুর্ধনেবাকে তৃতীধংসূক্তং

মেধাতিবিশ্ববিং গায়ত্রংছক্ষঃ বহবোদেবভা

200

## ১ ঐতিরংগু দুবোগিরোবিশ্বে ভিঃ সোর্যপীতবে । দেবেভির্বাহি বক্ষিচ।

১ বে 'অন্যে' ঐতিঃ আ - এতিঃ 'এতিঃ' বিছেতিঃ'
সংগ্রঃ গ বেবেডিঃ' দেবৈঃ দুহ ' লোমণীক্রম' লোমপান র্থা ' দুবঃ' পরিচর্ত্যান প্রতি তথা ' নিরঃ' ভুতীঃ
প্রতি 'আ বাবি' আবাহি আগল্প 'ঘলি' ' চ' বল চঃ
" > তে অমি ! সোম পানের নিমন্তে এই
সকল দেবতাদিগের স্থিত এই পরিচর্য্যা ও
স্তৃতির প্রতি আগমন কর এবং যুক্ত সম্পন্ন
কর !

200

## २ वा षा कर्गाचर्य गृगस्ति विश्व ए विषेः। सुर्वालंबस्यार्गार्थः।

२ रद्'विक्ष' स्वधावित् 'कर्डा' क्षृत्त' रवधावितः श्र-व्यक्षः 'का' का','का- कर्डुव्हं काव्युक्त व्यक्तिक वर्धा 'ছে' তব 'মিয়ঃ' কৰ্মাণি 'গুণন্ধি' কথ্যত্তি ক্ষত্ত ক্সং 'দেবেকিঃ' দেবৈং লছ্ 'আগতি 'আগক্ষ।

২ চে মেধাৰী আমি! জ্ঞানবান্ ক্ষিক্
সকল জ্যোমাকে আহ্বান করিতেছেন, এবং
ভোমার কর্ম সকলকে বিখ্যাত করিতেছেন,
অভএব দেবভাদিগের সহিত তুমি এই মজে
আগ্রান কর।

209

## ্ত ইন্দ্রাষ্ বৃহস্পতিৎমিত্রাগি, ৎ পুষণুং ভগং। আদিত্যালাকতং গণং।

্ত ইজ্নত বায়ুক্ত তৌ 'ইজু নামু' 'গৃহক্পতিং' ফি ক্লক অগ্নিত তৌ 'য়িপ্রগিং' 'পূসনং' 'ভগং' এত লামকং দেবং 'আলিভান্' 'যায়ুক্তং' মঞ্জনস্থিনং 'গদং' তে অগ্নেক ইভিসেতঃ।

ত হে অগ্নি! ইন্দের ও বাযুর ও বৃহশিশ্চির ও মিত্রের ও অগ্নির ও পুবার ও
চুগ নামক দেবতার ও ভাষণ আদিত্যের
অবং মক্লচাণের যাগ কর।

7.07

## 8 थटवे जियस्य स्मित्र प्रमान्धिक वे । ज्ञानिक वे । ज्ञानिक वे । ज्ञानिक वे ।

 ८ व वैद्यादन मिन्नाः 'प्रथमताः 'ज्ञादनताः 'प्राप्त-विवादः' वर्दद्रकवंदः 'जुल्हाः' विकृतनाः 'प्रथाः' মপুরাঃ 'চমুষদঃ' চমলাদিপাত্রেমুবস্থিতাঃ 'ইম্পবঃ' দ্মোষাঃ 'হঃ' যুক্তদর্থ প্র-ভূিহন্তে ' প্রভিুক্তে প্রক-दर्नि जन्माहारक चावास्तिः।

৪ তৃপ্তিকর, মাদক, বিশ্চ্রপ, মধ্র **এবং চমসত্ব সোম সকলকে হে हेन्स्** कि দেবতা৷ তোমার্দিগের নিমিত্তে আমরা সম্পাদন করিতেছি ৷

**৫ ঈউত্তে ত্বামবুস্যব্রঃ কণ্/দে।** वुक्वविषः। इतिषांखावातः-ক্তঃ ৷

e co खार्थ ' खरमादः' इक्तन्त्व वृत्तिक्तः ' तनुगनः' टबशानिनः 'वृक्त्यविधः' चादुत्रशंधीर विज्ञवस्त्रात्राः 'হৰিজ্ঞাং' দ্বিহিতাঃ 'অত্তিক্তঃ' দেহানাৎ ভূষণ-कहातः अध्यकः 'खा५'' मेप्रटङ 'खर्गानः'

৫ ছে অয়ি ! মেধাবী, আন্তরণার্থ ছিন্ন বৃহিত্তু, হবিবিশিষ্ট, দেবতাদিগের অল-কার কর্তা ঋরিক সকল রক্ষা ইক্ষা করিয়া ভোমাকে স্তব করিতেছেন 1

৩ যৃতপৃষ্ঠাননোৰুজোৰে ছা

वहाँख वंद्रयः। जात्मवान् ला-

ৰ্মপীত্ৰে ৷১৷১৷২৬৷

७ (इ चारश ' घटनुकाः ' भूके। मरकाम मीचनुकाः 'प्रद्वाशकः' ज्ञान्यशास्त्रक्ष तृत्वे तृकाशनाः 'वक्षशः' त्ताकांबर 'र्य' आवार 'स्या' स्थाप 'रवस्थ ' देवर स्वरेत्रर 'शामभी ब्रह्म ''स्थितान ' आया 'आवर । ३ १ ३ १ ३ ७ ।

৬ হে অগ্নি! সংক**্পা**মাতে রথে যুক্তা-মান, ব্যনশীল যেপাঠাক অৰ্থ সকল তো-भारक तहन करत, मिहे चर्च एवका पिश्रक সোমপানের নিমিত্তে আহ্বান বন্ধ 12121২৬

৭ তান্ ষজ্ঞা ঋতাব্ধোগ্রে প द्वीर ७ व्ह भी। यक्षः मुक्कि भा-

 व्याप्ति 'श्रम्मा 'श्रम्मान् यस्त्रीमान् 'श्रम्भान् । হুখ: 'সভালা হছিলান্ 'পভাবিতঃ' পভনীবুকা<del>ন্</del> 'छान' रेखानिएरवान् 'क्थी' कुक साञ्चान्। एर 'मुक्किष्ट' (लाकमक्रिट्डारलक चरश 'मध्यक्ष' मधुद्रमा स्राधर क्षत्राम् ' शावद '।

৭ হে অগ্নি! অর্চনীয়, সভ্যের বর্দ্ধক, পত্নীৰুক্ত ইন্দুাদি দেবতা সকলকে আহ্বান কর। হে শোভন জিহ্বাযুক্ত অগ্নি!দেব-তাদিগকে মধুপান করাও।

৮ যে যজনুমস্ভ্যান্তে ঠে পি-বন্ধ জিহ্বয়। । मदशांत्रदश व रहे ক্ৰতি ।

र्क 'तन' सन्दाः 'यक्तजाः' गर्केताः छथा 'तत' सिटाः 'विकार' क्रकार 'एक 'मदर्ख 'रहते कृति 'रह-हें कातकारण रह 'कारहा' 'रक 'कालीएया 'जिल्ला' ' মধ্যে: 'মধ্রেল্য ভাগাৎ লিবস্ত ।

৮ टर अधि! अर्छनीय अथवा खबनीय त्य সঞ্জ দেবতা,ভীহারা ব্যস্কার কালে তো-মার জিহলা স্থারা মধুপান করন।

> बाकीः मृर्यामा ताह्नावि-श्रीतमुवाँ उत्र्र्धः। विद्धारश-তেহ বক্ষতি।

১ 'বিপ্লঃ' ঘেখানী 'হোডা' হোমনিক্সাদকঃ व्यक्षिः ' উदर्देशः,' উवःकारम श्रद्धामानान् ' दिशान ' नकान् 'तरवाँ' तरवान् 'नुवानाः' 'त्वाहवार्' वर्गः লোকাৎ 'ইছ' কৰ্মনি 'জাকীৎ-বন্ধতি' আবন্ধতি **আবক্ষরু আ**ত্বান< করোভূ।

৯ মেধাৰী,হোম নিস্পাদক, অগ্নি উৰা কালে বুধ্যমান সকল দেবভাদিগকে সুৰ্য্য লোক চইতে এই ক**ৰ্মে আহ্বান কৰুন**ী

১০ বিশ্বেভিঃ সোম্য মধ্যই-त्मृं बागूना। शिवा मिळगा था-मंख्या

>° .ce ' प्यापा ' प्राप् 'विरचक्तिः ' गौर्काः स्वरेतः गव ভথা 'ইল্লেণ' 'ৰাজুকুকু'' ক্লিৱলা ' দেবন্য ' ধায়ভিঃ' তেলোভিঃ চ সহ ' বোহাং' দোয়লয়ভিনং ' মধু' मधुप्रद ' शिव। ' शिव।

১০ হে অগ্নি! সকল দেব্জার সহিত, रेम् ७ वाबुत अश्कि धवः मिरजुत प्रकृतकार महिक कृति लाघ मश्तुक मनू नान करा ।

**584** 

১১ ত্বং হোতা মর্ক্তিতার্মে মৃ-জেবু সীদসি। সেমংনোঅধুরং যজ।

১> ছে 'অনুষ্ঠ' 'চোডা' চোমনিকাদিকঃ 'মনু-ভিডঃ' মনুষা মনুষ্ঠোৰ হিডঃ দক্ষাদিতঃ য়ঃ 'অন' 'ব-জেবু' 'সীষ্টি 'ডিউলি 'লঃ' আন্দানিক য়া 'আন্দায়িন 'উয়ুন্ধ' অধ্যৱং' বজাং 'বজা' নিকালিকঃ

১১ হে আমি! হোম নিজ্পাদক,মনুব্য কর্ত্তক সম্পাদিত বে তুমি এই বজ্ঞে স্থিতি করিতেছ, দেই তুমি আমারদিগের যজ্ঞ নিজ্পল কর ৷

>8.9

১২ যুক্ষা হারুদ্বীরপে হুরিতোঁ-দেবরোহিতঃ । তাভিদ্দেবাঁ ইুহা-বহ । ১ । ১ । ২ ৭ ।

তে 'দেব' অগ্লে' 'রেছিছে 'রেছিংশকাজিবেচা: 'অক্লেটা:' গভিমটা: 'হরিছঃ' হরু
কর্মানির বিভাগে 'রুছে' 'বুছু।' বুছু বোজয় 'হি'
কর্।. 'ডাডিঃ' বড়বাডিঃ 'ইহ' অজ্লিন্ কর্মবি
'দেবা' দেবার্' আবহু আজানং কুরু।'১।১১৭।

১০০ বিভাগিক বিভাগিক কুরু।

১০০ বিভাগিক বিভাগিক বিভাগিক কুরু।

১০০ বিভাগিক বিভ

১২ ছে অমি দেবতা! গতি বিশিতীও বছন করিতে সমর্থ, ক্লেম্ছিত নামক অব স-কলকে রথে বোগ কর এবং সেই সকল অব ঘারা দেবতাদিগকে এই কর্মে আহ্বান কর 1 ১ 1 ১ 1 ২ ৭ 1

> চতুর্থৎ সুক্তৎ মেধাতিথিকবিং গাধ্বংছক্ষঃ }ু ইন্দু:ঋডু:দেবভা

#589 g

> रेख लाम् ९ शिव भूठूना पीवि-শुक्तिम्बदः। सुरुमुद्दानुकरान्।

> रह 'हेल्ल' 'अयुक्त' नह 'टनाक्य' 'नित्र' । 'त्रश्नह्मातः 'क्षश्रमहात्र 'कुत्राक्तर' कारा-(त्रह्मातः 'क्षण्यात्र 'कुत्राक्तर' कारा-(त्रह्मातः 'क्षण्यात्र 'कष्ण्यात्र 'कष्णात्र 'कष्ण्यात्र 'कष्णात्र 'कष्ण

ः > (र रेम्पु । क्यू (नरफन परिक जूबि

সোমপান কৰ ৷ ছুপ্তিকর ও তোমার আপ্রিভ সোম সকল ভোমাতে প্রবিষ্ট ফ উক্।

মরুতঃ ঝতুঃ দেবতা

২ মর্কুতঃ পিবত শুত্না পোত্রা-দ্যুক্তং পুনীতন। যুষং হিস্তা পু-দানবঃ।

২ ছে 'মক্রঃ' (এডুনা' সহ পোত্র' পোড় নামক্রঃ থজিলা পাত্রাং লোচং 'পেরড' গজং' চ'পুনীজন শোধবভ ৮৮ চে 'সুদান্বং' শোভনল-ভারং মক্রডং চি হা হিছা 'হি'যক্ষাং 'তুলং' 'ঝঃ' ু ছ শোধবিভারঃ ।

ংছ মরুদের সকল ! ঋতু দেবভার সচিত ভোমরাপোত নামক ঋরিকের পাত হই-তে সোমপান কর এবং যজকে পবিত্র কর, যেতেতু ছে কল্যাণদাভা মরুৎসকল ! ভোমরা পবিত্র কারী ৷

স্বকী কডুঃ দেবতা

585

৩ অভি যুক্তংগৃণীহি নোমাবো নেকঃ পিব ঋতুনা। স্বংহি র্ডুধা অসি।

ত হে ' গ্লার: ' পকাবুক হে ' নেই: ' আই: ' ন: ' আকারীবং ' যজং'' আজি গুণীহি 'আজিগুণীহি আজি-তঃ কহি 'কথা ' ঋজুনা' সহ সোহং ' গৈব' ' ছি ' বজাুহ' আং'' য়কবা ' রকারাং হাজা' আলি '।

ও হে পদ্মী যুক্ত দ্বতী। আমারদিগের

যজকে ন্র্বতোভাবে ্রন্তব কর এবং কর্

দেবের সহিত সোমপান কর, বেহেকু তুমি
রদ্মের দাতা।

্**শ**য়িং ঝর্তুং দেবতা ১৫০

ह जार्म त्तुवाँ देशवेश मान्य। वानियू बियू । शतिषुय शिर्व अ-जुनी ।

क (व 'क्लिक' ' देव ' चरक 'दमर्गा ' देव्यान् ' चा-जुव ' चकः 'विषु ' नयसम् ' दंशमितृ 'चास्त्रकृ 'मानः ষা ' বালয় উপবেশয় ভঙা ভান্ 'পরিভূহ' অলুভুর ভথা আং 'গুডুনা 'সহ সোমৎ 'পিত'।

৪ হে অমি ! এই যজে দেবভাদিগকে আহ্বান কর ও তিববণ স্থানে উপবেশন করাও এবং ভাহারদিগকে অলভারে ভূমি সোমপান কর ৷

ইন্দুঃ ঋতুঃ দেবতা

( बार्चनामिल्स बार्धमुः शिद्या तमाः येयुकूँ बर्चू । जत्विस मुश्रमञ्जूष्ठः ।

৫ হে 'ক্লু' ব্রাজগৃথ ব্রাজগৃদ্ধ সি প্রজিক সহ জিনঃ 'রাসসং 'ধনোপলকি হ'ব পাতাব ' চার্লু' মন্তুর্ 'রমু' জনু অনুস্তা ' সোরখ' 'পিন্য' গিল অজুতিঃ লছ 'বি ' হছাব ' এবস্থ ' ভবৈন ' স্থান' ' আছু-জব' অবিভিন্ন ।

৫ ছে ইন্দু! ব্রাহ্মণাক্রংসি করিক্ সহয়ি ধনোপলকিত পাত্র হইতে করু দেবতালি-গোর সক্রে সোমপান কর! যেহেতু তাঁহারদিসের সহিত হোনার নিত্রতা অবিভিন্ন রহিয়াছে।

মিতাবরুনৌ শহুং দেবতা ২৫২

৬ যুবন্দকং ধৃতত্ত্ত্ত্ মিত্রাবরু-ণ দূলভাং । স্থাত্না যজুমাশা-থে তিয়া ১২৮।

৬ চে 'পুতর্ভ' পুতর্চে) থীকুরকর্মানেই 'মিজা-বসুন' মিতাবকুনে) 'পুনণ' বুলাণ 'শুতুনা' লছ 'মঞ্জ' প্রকৃত্মং 'কুলজং' প্রক্রণ' আশানেই' ব্যাকুন্ম মেতাল

৬ হে কর্মপ্রাধী মিত্র ও বরুণ! প্রবৃদ্ধ এবং ফুর্লভ ফজকে শুরু দেবভার সহিত ভোমরাব্যাপ্ত আছ 1 > 1 > 1 > 1 + ৮ 1

> দ্রবিণোদাঃ ঋতুঃ দেবতা ১৫৩

ণ দ্রবিশোদার্কবিণসোগ্রাবাইস্তা-নোঅধুরে । যুক্তের্বু দেবনী-ডতে । ণ 'অধ্বরে' প্রকৃতিযাগে 'বজেবু' বিকৃতিযাগের চ ' দুবিগোলাঃ' দুবিগোলাথ ধনপ্রদথ ' দেবণ' আগ্নিথ ' দুবিগনঃ' ধনার্থিনঃ <sup>1</sup> প্রাবছরালঃ' গ্রাবছরাঃ অভি-ববসাধনপাযাগধারিগঃ গুজিরোঃ ' উড্ডেড' কঃ দ্বি।

৭ প্রকৃতি যাগে ও বিকৃতি যাগে ধন প্রদদেবতা অগ্নিকে ধনার্থি ও অভিযব সাং ধন পাষাণ হক্ত কাত্মকরা স্তৃতি করেন।

896

# ७ ख्रित्शामामेनाज् त्नावर्ग्नि वार्निगृशिद्धः त्नादव्यु छ। वेना मरहः

চ 'লুবিংগালাঃ' দেবঃ'মঃ' আক্ষাং 'বসুমি' ধনানি 'দলাতু'। 'বানি'ধনানি 'লুণিরে' আচ্চত 'বা'ভানি 'বেংবেযু' নিমিত্তভুতেযু দেবান্ ময়ুঁৎ 'বনামতে 'বভ্জানঃ।

৮ ছবিগোদ নামক দেবতা আমারদি-গকে ধন দান কর্মন ৷ থে সকল ধন আ-দরা শুনিরাছি তাহা দেবতাদিগের যজের নিমিত্তে আমরা সঞ্চয় করি ৷

32C

## ন অৰিণোদাঃ পিপীষতি জুহো-ত প্ৰ চ তিষ্ঠত। নেক্ট্যাদৃত্তি-বিষ্যত ।

৯ 'দুবিশোলাঃ' দেবঃ 'শুকুভিঃ' সহ 'নেই ্থ.' নেই প্রজিক সংক্রিলার'থ 'পিপীরতি' সোহাং পাছু-মিছতি। তথাক চে প্রজিকঃ 'ইয়াত' হোমছানে গাছত গুজাচ 'খুহোজ' হোম' কুকুত ভজা 'চ' 'প্র-নিক্ত' প্রতিষ্ঠ হোমছানাথ প্রভামণ কুকুত্ব।

৯ কছু বেৰ গণের সহিত জবিণোদ দে-বতা নেই নামক ঋতিকের পাল হইতে সোমপান ইছা করিতেছেন, অতথ্য হে ঋত্বিক্সকল! হোম ছালে গমন কর থবং হোম করিয়া প্রস্থান কর ।

## ১০ বন্ধা জুরী বহু তুলি জ বিলোদ্যে। যজাসহে । অধীক্ষা নোদুদির্ভব ।

১০ ছে 'সুবিগোলঃ' রেব 'বব 'ববাব 'প্রকৃতিঃ' সহ 'কুলীবং সমূর্বাং পুরুষং 'আ/ আম 'ব্যাকুহে' 'আব' ভাষাক 'বঃ' অনুভাগ ধনন্য 'র্মিঃ' রাভা ভার-আভিয় অনুষ্ঠিঃ > ce স্রবিণোদ দেবতা! ক্ষতুদেবগণের সহিত চতুর্থ যে তুমি তোমাকে যেচেতু আমরা অর্জনা করি, সেই হেতু তুমি আমা-রদিগের ধনের দাতা হও ।

অশ্বিনীকুনারো ঋতুর্দেবতা

136

## ১১ অশ্বিনা পিবতং মধু দীদামী শুচিত্রতা । শুত্নী বজ্ঞবাহস। ।

>> 'मोमाधी' त्माउवानावन नीयामाधिनुत्को 'चि-इना' चिट्युटडे 'चक्रकमारले 'वळनावना' वळटाइ-स्मो वळनिकावरको रह 'च्छाना' च्छादिनो यूदार 'क्ष-कृता' भव 'बस्थु' 'लिवकर'।

>> দীপ্ত অন্নি বিশিক্ট, শুচিব্রক, যক্ত নির্ব্বাহক অখিনী কুমার দ্বা ক্ষ্যুর সহিত মধুপান করন 1

অগ্নিঃ ঋতুঃ দেবতা

764

১২ গাছপিত্যেন সম্ভা শুতুনা বজ্জনীরসি ৷ দেবান্ দেবৰুতে বজা ১ ১ ১ ১ ২ ১ ৷

১২ হে 'সভ্য' ফলপ্রা অল্যে 'গাইপ্রেন' গৃচ-প্রিস্থতিন। রূপেন বুকা সন্' ধরুনা' সহ 'বজনীর' ফজনির্ফাহক 'অলি'। ডকাং অং 'দেবহতে' দেববিষ্যকাম্মাযুক্তায় ক্ষয়ান্ত্রাহ 'দেবহান্' 'খ-অ'। ১।১।২৯।

১২ হে কলপ্ৰদ অমি! পাৰ্ছপত্য ৰূপে ৰাতুদেবের সহিত তুমি মুজের নিৰ্বাহক, অতথ্য দেব কাৰনা বিশিক্ত বজমানের নি-নিজে দেবতাদিগকৈ অৰ্চনা কর ১১/১২২১

नक्षमः मूखर

. त्याविविषयिः शाह्यः इमाः रेटम् । एवका

363

) चा चो वर्ष स्त्रंत्वावृष्यं (जा-मंत्रीकत्व । देखे के नृत्रक्रकाः। তে 'ইক্' 'ব্ৰণং' কামানাং ব্যিডাল 'ক' আ
 ব্যালিক্ছে 'মোমপানার্থ' 'হ্রন্ত' জ্বাং
'আনবংকু' আব্যক্ত আনবজু । তথা 'সুবতজন্ত'
পূর্যসমানপ্রকাশবুকাঃ শ্বজিকাং 'ক্সা' ব্যাং নাইছঃ
প্রকাশবদ্ ইতিশেষঃ।

বিশ্বস্থানিকাশব্দাং

বিশ্বস্থানিকাশবদ্ধানিক

> হে ইন্দু! কামনার বর্ণ কর্তা যে তৃমি তোমাকে অবা সকল সোমপানের নিনিত্তে আনয়ন করক এবং সূর্য্য সমান প্রকাশযুক্ত ক্ষতিক্সকল মন্ত্র ছার। তোমাকে প্রকাশ কর্মন।

360

२ हेमाधानार्यृष्य ट्वाहती हेटहा र्शवक्षकः । हेर्ब्यूश्युश्चित्र त्रदर्थः।

২ 'হরা' আপৌ 'ইচ' আমিন কন্দলি 'ইনাং' 'গ্ৰন্থঃ' স্ভলুবিনীঃ 'ধানাঃ' সুন্তঃগুলান উদ্দি-ন্য' সুৰ্বতমে রখে' ইন্তং'লংছাপ্য'উপবেল্ড' ন্যালৈ বহুডাং।

২ এই ঘৃত আব বিশিষ্ট ভক্ষিত তণুল সকলের উদ্দেশে সুখতম রখে অশ বৃদ্ধ ই-ন্দুকে এই কর্মা সমীপে আনয়ন করুক।

383

० रेखे १ श्रां व र्रा नर्रे खेर श्रम् व्याधारा । रेखु १ मार्यमा श्रीवत्ये।

০ 'প্রারং' প্রাক্তং লবনে 'ইজুং' চবানহে' আছুযান্ত তথা 'অধ্যমন্ত,' লোমখানো 'প্রস্কৃতি' প্রান্তভ্য বর্তমানে নাগ্যালিনে লবনে 'ইজুং' ইবানহে তথা 'লোমখ্য' 'লাঝ্যের' পানার্থং ভূতীয় লবনে 'ইজুং' হবানহে।

ও প্রাক্তঃ সবলে ইন্দুকে আন্তান করি ও সোনবার আরেডকালে নাথানিন সবনে ইন্দুকে আন্তান করি এবং সোমপানের নিমিতে তৃতীর সবনে ইন্দুকে আন্তান করি।

742

৪ উপ নঃ সূত্যাগছি হরিভিরি সু কেশিভিঃ। সূতে হি ছা হবা মহে। ৪ 'সুতে 'অভিনুচে সভি দোমে 'হি 'বআম 'তা' আম 'হ্বামচে 'আফ্লাচা তআথ হে'ইপ্র' 'কে-শিভিঃ' কেশ্র্যুক্ত: 'হলিঙঃ' অইবা 'না ' অঅ্ নীমম 'সুত্ম' আহিবুত্ম দোমম প্রতি 'উপ-আলহি' উপাণ্ডি আগত:

৪ হে ইলু । বেছেতু সোলের অভিবরণ কালে আমরা তেমেংকে আহ্বান করি, অভ-এব কেশবুজ আমে আমারদিপের এই অভি-যুত লোলের প্রতি আগমন করে।

250

## ি ৫ সেমং নুঃ স্তোম্মাগুছ্যপুর-দংসব্নংসূতং। গৌরোন ভৃষি-তঃ পিব ১১১১ ৩০।

ক তে ইন্দ্র মধ্যে উপ' দেশে খনসমীপে ' সুত্য' আন্তর্ভনামপুক্র ' ইন্দ্র' 'নহন্য' প্রাত্তসকলানি ক্রপণ কর্মন কর্ততে। কর্মাণ 'নহ' অফনীলা 'ডোম্ব' স্থোক্য কিলে ' প্রাত্তান ' প্রাত্তান কর্মাণ ' ক্রান্তান ' প্রাত্তান কর্মাণ ক্রান্তান ' প্রাত্তান ক্রান্তান ' প্রাত্তান ক্রান্তান কর্মান ক্রান্তান ক্রান্তান কর্মান ক্রান্তান ক্রান ক্রান্তান ক্রান ক্রান্তান ক্রান্তান ক্রান্তান ক্রান্তান ক্রান্তান ক্রান্তান

৫ হে ইন্দু ! বেকেতু যজের সমীপে অভিনৃত সোমযুক্ত এই সবন কর্ম আরম্ভ হটরাছে, সেই হেতু তুমি আমারদিগের ভোতের প্রতি অগ্যমন কর এবং পৌর মৃগ যেমম ভূবিত হইয়া কল পান করে তক্রপ তুমি এই লোমপান কর 1১1১৩৩।

778

৬ ইনেসোমাদুইন্দবঃ স্তাদ্যে। অবি বৃহিষি। তাঁ ইন্দু সহসে পিব।

৬ ' ইন্দৰঃ ' আগু ভিয়ঃ ' মুভানঃ ' সুভাঃ অভিনুতাঃ
' ইমে' ' বেগমাসঃ ' নোমাঃ ' বহিনি ' বজে ' অধি'
আহিবেগম নথি। বহ ' ইম্ম' ' নহবেগ' হলাক্ত্ৰী ' ভাগ বেগমানু ' বিশ্ব '

১ আর্থ্র এবং অভিযুত সোম সকল এই যতে থাকে আছে, অতএই হে ইন্দু । বলা-ধানের নিসিত্তে সেই সকল সোমকে পান কর ।

796

१ ज्यरखु खारमाव्यक्षित्वास्ति

म्भू गेखु मर्खमः। ज्या मार्यः मुख्र भितः।

ন হে ইক্স 'অগ্নিয়' ক্রেছিঃ 'অছম' 'রোয়া' ত্রোরবিশেষঃ 'তে' ত্র 'অদি স্পৃত্' মনস্তালীকৃতঃ সন্ 'সভ্ময়' সুপত্ময় 'অন্ত'। 'অথা' অথ অন্নর্থ 'সূত্য' অভিবৃত্ধ 'সোমং'' শিব'।

৭ হে ইন্দু! শ্রেষ্ঠ এই স্তোত্ত তোমাক-র্ভুক স্বীকৃত হইয়া তোমার সুধ কর হউক। অনস্তর ভূমি অভিনৃত সোমকে পান কর।

293

৮ বিশ্বমিৎ সর্বনং সূত্রিক্সো-মদায় গচ্ছতি। বৃত্রহা সোমপী-তবে।

৮ ' সুত্রহা' শক্তরাত্তরঃ ' ইল্লঃ' ' নোলপীরবে' সোমপানান ' মদান ' হুইবে চ ' হিবং' নর্মং ' সূত্রং' অভিসূত্রোহযুক্তং ' স্বনং' প্রাতঃস্বনাধিকং কর্ম ' ইং' অধি ' ব্যক্তি'।

৮ রত্রাস্তর হাতক ইন্দ্র সোমপানের নিমিক্তে এবং হর্মের নিমিক্তে অভিযুক্ত সোম যুক্তভাবৎ সবন কর্মেতেই আগমন করেন।

249

> সেমন্ত্র কামুমাপূণ্ গোভি-রবৈধঃ শতক্রতো । স্তর্বাম দা স্বাধ্যঃ ৷১৷১৷৩১৷

३ दर 'त्रंपुक्क्ष्य' पेल 'का 'का 'का 'का क्ष्यही-रू 'वेष्' कृष्णपूर्वक्ष क्षम् 'द्राविः' 'क्षरेषः' प्रवृद्धिः 'क्षणि 'वृद्धिः पृत्ये । वदः 'वावाः' सर्वद्धाराज्येका जेकः 'क्षां 'क्षाः 'क्षायः' कृष्टिः कृष्णराज्येका जेकः

৯হে শতক্রতু ইন্দু ভূষি গোও অবের সহিত আষারদিরের এই কামনাকে পরি-পূর্ব কর; আষরা স্কৃতিভাতাতে গোনবৃক্ত ব হইয়া তোষার তার ক্রিণ ১৮১৩১১

> ষ্ঠিৎ সূক্তৎ নেধাতিবিহুবিঃ প্রয়ত্তং ছলুং ইফ্রাইফুলী বৈৰ্ভা

>94 ·

## > ইন্দাবরুণযোরহংসুমাজোরব-আবৃণে। তা নৌস্ডাতসুদৃদ্ধে।

> 'क्षर्' 'ज्यादाः' नगज् नीभागात्याः 'के-चावलन्याः' स्वत्वच्चे 'क्षरः' तृक्षरः 'क्षात्वः' नक्षतः श्रीर्थतः 'केम्टम्' व्यवस्थि श्रीर्थतः मक्षि 'छ।' टडी स्वटडी 'नः' क्षमान् 'गुडारक्' नृश्ववडः।

> नमाक मीशामान हेन्ने ७ वतः ११त त्रकारक चामि वार्धमा क्रि, अकाम् वा-र्धमा क्रितन जीहाता चामात्रिकत मूर्थ विधान क्रतन !

799

## ্২ গভারাহি ছোবসেহবুৎ বি-প্রস্যু মাবতঃ । ধুর্ত্তারা চর্যীনাং।

६ বে ইতাবেলনে 'চর্যনিনাং' মনুবাধাং 'ধর্যারা' পর্যায়ে ধারবিভাবে বৃতাং 'অবনে 'অবিভুং অনু-ধাডারুং র্কিভুং 'মাবডা' যদ্বিধা 'বিপ্রকা' গুলি-ক্লঃ 'ভবং' অভ্যোনং 'গরারা' গরারো 'বি' বলু 'ছঃ' প্রাপ্তনিকান্তবধঃ।

২ ছে ইন্দু আর বন্ধণ! মনুযদিগের ধাররিতা তোমরা অনুতাতার রক্ষার নিমি-তে আমার সদৃশ ঋত্বিকের আহ্বানে আগ-মন কর।

29 e

## ও অনু কাষং তপ্ৰেশানিশ্বনি ৰূণ রাম আ। ভাবাং ৰেদিৡমী-

विद्या ।

क दं 'वेशावहन्त वेशावहको विशेषः' चिकाने ।

कित्र 'वानुका 'इत्तर 'इता अहात्व कार्याः ।

चा-करियोः' चीक्ति (इता अहात्व कृत्यः ।

का 'की वानुका' वार्याः ।

का 'की वानुका' वार्याः ।

का 'की वानुका' वार्याः अस्ति (वानिके ज्ञानिक अस्ति ।

त्त । ए द देखु जात रहान । क्रांत्रतामुखार । धन नाव चाता जानात्रक्तिकार क्थ चत्र, खामात्रिकात निकटी जामता देश मचत्र क्षार्थना क्रिएडि ।

293

8 यूवाकृ हि महीना १ यूवाकृ मुक् कीना ६ ज्ञान वाजुराजा । ত্ব ছি বিলাশ 'লটানাং' কর্মানাং ছবিঃ 'তেঃ কু' নুপণপুরোমিন্তিতং অভি। তথা 'বুনঙানাং সুবুদ্ধীনাং প্রজ্ঞাং ভোজং 'তুনকু' ক্তাপ্রটার্নির প্রিতং অভি। তথা দে ইক্সাবস্থনে 'বাজগণুণ' অলপ্রধানাণ পুদ্ধানাং মধ্যে ববং সুখ্যাঃ 'ক্যান্ন' ভবেয়।

৪ বেহেভু আমারদিগের কর্মা দকলের হবি অপন জব্য ধারা মিশ্রিত হইরাছে এবং সুবুদ্ধি ঋত্বিক্দিগের জোক্ত সকল স্বাত্য গুণেতে বুজ হইরাছে, অতথব হে ইন্দু আর বরুণ! আমরা যেন অরদাতা পুরু-হিদিপের মধ্যে প্রেতি হই!

595

## ४ हेर्नुः महमुनावार वर्द्धनुः भर-म्यानार। कर्नुर्जवज्यक्षीः ।।।।।।

e 'ইস্থা' সহসুদাবাং 'সহসুদাং গালেধনপ্ৰদানাং মধ্যে 'কেডুঃ' কৰা ' ভবস্ভি' ভথা 'সরুণঃ' ' শং-ন্যানাং' স্কুডানাফিখে ' উন্থাঃ' স্ভচা ভবডি (১)১/১১

29.5

## ও তথোরিদর্বসা বৃষ্ণসূনেমু নি চঁধীমহি। স্যাদৃত্প্রেচনং।

৬ 'তগোঃ' ইপ্রাবদন্ধয়েঃ 'ইন' এব 'ঋবলা' রক্ষমের 'ববং' ধনং 'লনেঅ' সম্ভাৱর 'নি-বীর্ষাই' নিথীবার ব্যাণবারঃ 'চ'। 'উড 'আলি 'প্রান্ত্রন্থং' অধিকং কুলাং নিহিভাৎ চ'লাঙ্,'লন্দাভাং।

৬ সেই ইন্দু ও বরুণেরই রক্ষার ছারা, আমরা ধন ছোগা করিতেছি এবং ধন সঞ্জ করিতেছি ৷ আমারদিগের ধন আরও অতিরিত হউক ৷

१ हेर्मुनिकन वानुहर हत्य हिजान-वार्थम । अनुवान् नृद्धिश्चार्थक

० ८६ 'वेलारसम्' बेलारस्त्री ' विद्याद ' विविद्याद ''साबास' अवर्षार्थ सार्थ सुराध 'स्वरूप' सदय'सास-राहि सोहराहे सुरीध 'सम्बान' सुनिवस्त्र' सम्बन्धन ৭ ছে ইন্দু আর বরুণ! বিচিত্র ধনের নিনিত্তে আনি ভোষারদিগকে আহ্বান করিতেছি, ভোষরা আমারদিগকে জয়গুজ কর ৷

#### 39¢

४ देनीयकन् गृन् वार्तियामञ्जी ।
 युशीका । ज्ञ्यजारमसं यद्ध्यः।

৮ রে 'ইজ্যানেং' ইজ্যারতবী 'নিবাসনীযু' বুরাৎ বেনিস্টাদেনীযু 'ধীবু' দুকিয়ু গরীরু 'আগ-ভাং' 'আ' নিবভাং 'লার্ম' জুবাং 'লু' অভিশয়েন 'নু'ৰু কিপ্লাং 'বাং' যুৱাং 'যব্বতং' নৱং।

৮ হে ইলু আর বরণ! আমারদিণের বুদ্ধি ককল ভোলারদিণের দেবাতে ইচ্চুক হইলে ভোমরা দর্জভোভাবে আমারদিপের প্রতি শীঘু সুধ বিধান কর 1

& FC

> श्र वीयत्याषु मृष्ट्रे वितिन्ती दक्ष्ण वाश्कृत । वास्थार्थ मृथ

ন্ত্ৰিতি । ১ 15 10 0 ।

১ ধে 'ইপ্ৰাৰক্ষণ' ইজাৰক্ষণে 'বাং' ভতিং প্ৰতি
'ক্ষৰে' আক্ষণমি' কিঞ্চ 'নম্ব' বুবংঘাঃ উভযোঃ
লাছিভোন 'ভাং' ক্ৰিবহানাং 'ক্তিং' প্ৰতিনতা বুনাং
'ক্ষাণে 'বৰ্ছাথে। দেয়ং ' কৃট তিঃ' শোক্ষনা অভিঃ
'বাং' কুবাং 'প্ৰ-আন্মোড়ু প্ৰাধ্যেতু প্ৰকৰ্মেৰ ভাগৰা।
ব্যা ১ 1 ২০০১

৯ হে ইন্দু আর বন্ধ। বে শুভি বারা তোমারদিগকে আমি আশ্রান করিতেই, আর যে প্রতি প্রাপ্ত হইরা তোমরা উভরে বৃদ্ধি মুক্ত হও, নেই শোভন ক্রতি তোমার-দিগকে প্রাপ্ত হউক (১) ১/৩৬)

#### 

কোন দেশস্থ সর্বসাধারণ লোকের বিদ্যালাভ নেদেশের সকল মকলের সুলীচুত
হুইয়াছে ৷ প্রভাকরের উদয়াত কালের
বিচিত্র লোভার ভূগোভূর পরিবর্তন নেধিরা
যে অভূল আনন্দের উদয় হয়, বায়ু হিলোলে
কল্পিট প্রহার প্রামবর্ণ শ্যাকেনের প্রক
ভর্মাবনি নাম্পর্কির বি আহ্বা আন্তর্ন প্রক

বৰ্ষণে জগৎ হুধাময় দেখিয়া চিস্ত যে অপার भूलाक अतिभूग इब्र, मूर्या त्महे ममल पृष्टि হবের এক মাতা মূল কারণঃ তন্ত্রপ দেশস্থ লোকের কায়িক স্থতা, মানসিক ক্ষতা, লোকাচারের স্বশৃষ্টলা, ধনের বৃজি ও ধর্মের উন্নতি প্রভৃতি বিভাগত প্রকার মঞ্চল কম্প আছে, বিদারপ দীপ্যমান স্থাজ্যো-তি লে সমুদরের এক মাত্র মূল কারণ হইয়া-ছে। व्यटक्षेत्र जात्मात्र मृत्रवेषा स्मान्न दा ছথোরতির নিমিত্তে পর্বাত্তে দেশস্থলোকে-র অজ্ঞান তিমির নিরাকরণ করা অতি গুরু তর উপার হইরাছে। হা! বৎপরিমাণে এই মহা কার্য্য লাখনের প্রয়োজন, ভাছার প্রতি তংশব্লিমাণে রাজাকি প্রজা সকলে-রই অবহেলা৷ আমারদিনের দেশ অভ্যান তিনির ছারা যে বাপ আচ্ছন রহিয়াছে, তাহা চিস্থা করিলে চিত্ত ব্যাকুল হয়। চত্ৰ ক্ৰিকে কি মহাশুনা দেখিতেছি! অসীস সম বি-ভারিত মরুভূমি ঘোরতর রজনীকারাতে আবৃত রহিয়াছে! কুরাপি কোন ইংলগীয় विमानम चक्त कुछ मील धकारम लाम द-র্ভী অঙ্গকার আরও প্রগাঢ় বোধ হইতেছে। विरमवङः नर्खनायात्ररवत्र मिकाञ्चान द जा-মারদিগের দেশীর ভাষার পাঠশালা,ভাছাও সেই অক্ষকারেরই আলয়। বিষয় কর্ম্পোপ-যোগী বৰ্থকঞ্জিৎ নিৰ্দ্দিক আৰু শিক্ষা বে বি-भागतात अधान वा नमुख विमारे हरेंबारह, কতিপর অভ্যক্ত টির্নির্নিপক পত্র লেখার অভ্যান বাহার নযাক্ লিপি বিল্যা বুইয়াছে. करर जन्मक अन्य क्रिक क्रिक्टरात जारी। अरर गत्रवर्धी राममा, ब्रह्मासमा, ब्रह्मासम्बा, ब्र नाजाननीरि बाहात नहुरत शाहा अक्टररे-ब्राट्ट, व्यक्तिसम्बद्ध स्थानिकात्र स्थान्य वि कृषि हरेल कार्यक्ष कि नवस्त्री के किन् क्ष्मण मुक्ति मृश्वितं आध्यम् कक्ष्मण विशासान-रनद अझाजन मटर । जानीहरियाह नाम-দিক ভাৰৎ বৃত্তির উন্নতি ও ছালিয়ন করা, দুউ রিপ নকল শালন করিয়া থর্জের প্রবৃত্তি व्येतन कहा, कार्य कार्य अविक प्राप नाशनएक क्रिक क्रा, निरामाचात व्यक्ति चनुत्रान नकात कता, अदर क्षत्रशिवास्त्र গ্ৰেষাৰত বনে চিত পাত্ৰ বাৰা, বিদ্যাভ্যা-त्वत नेवाक श्राद्यांकन करेत्राटक। धनमञ्ज क्षरवासन जारकरनंत्र देशनश्रीत्र कि रहना काषात्र काम विमागदारे निक रत मा, हिट्मबङ: मर्बाट्यका सङ्ग भ्रष्टाम्बरवर निवा গ্ৰণ ইছাৰ বিপরীক্ত ব্যৱহার সকলের অনু-केर्ट्स थात्रक करें। जिसि काशांत्रविदर्शत চিত্ত ভাষিকে সুরুষ্য স্থানীরভ পুরুষ আ-ৰোদিত বা করিয়া ঘনরোপিত কন্টকি বন कारा क्यक्त करतन । रखन नकानरक ক্ষেত্ৰ সহিত পালন কৰা উচিত, তক্ষপ লিয়াকে প্রীতির সহিত উপত্তেশ কর্তব্য কিছ এর মহাপাবের ব্যবহার এ দ্রীতির কি বিপ-বাড > ডিনি নিয়ত ক্রোধেডে পরিপূর্ব এবং भारत्यत। फरबरण जर्सनारे अन्निष् । जैतिनात খত প্ৰকাৰ প্ৰতিক্ষ নিৰ্মন্ত দণ্ড কয়ে ভাছারা ক্ৰিসচকলেৰঃ থাকে । ভাহারা শিকা क्षेत्रक वय चक्ष प्रतिषं, अवर विद्यालग्राक বমাল্য জ্ঞান করে, বুডরাং অনেকেরই ৰভাৰতঃ ভাঁচাৰ প্ৰতি শক্তা ভাৰ ও বেবা-নল ক্রমশঃ প্রকৃতিত স্টুতে পাকে! তা-হারা তাঁচার আসৰ তলে কটক ভাপন ও চিমিবারত রজনীতে স্থপিও বা ইউক খণ্ড ক্ষেপণ করিয়া তাঁহাকে উদ্ভাক্ত করিছে क्रकि कटह मां, दुश्य स्थ्यीह महिशास अकास চিজে ভাঁহার বৃদ্যুও আর্থনা করিছে নির-करता। अञ्चल कामाहितान वर्ष-তিয় নিয়ান নাই ৷ পিতা মাতা ভাত্তি-দিশকে একড বিস্তৰ্গার স্থানে কোর্রন করেছ, ইয়া ভাবিয়া কেই কেই শিক্ষা সাভায়ও অল-क्रम देखा करते। व्यवस्थि 'कार्राक्षेत्रिक्षेत्र त्कार, एर, अझ किया क प्रमुख्या वर्गि प्रत्ये কুইডি সকল আৰম হয়। খাহাটা ভয় मर्गण्डम वामम्बंशण्डिक विविद्ध बढा के. ভাৰারা চৌৰ্যারতি ও বিশ্বাস্থ্যকৈ অচ্যা-লে আন্ত মিপুৰ হয়; "কান্তৰ" হৈ বাৰঞ অপ্ৰয়ণ ক্ষিয়াও শুক্ত নহালয়কে ভাষাত্ৰ व्यक्तिमानीत रह रख व्यक्तिमान करिएक शादा. चंचरे किनि कोशात क्षकि बानश्च ए-3 1 20 1

আন্তঞ্জ আমার্দিগের যে দকল দকী চ পাঠনালা সর্বসাধারণের শিক্ষা স্থান 🔹 হ হুখন এপ্রকার অচিত্র বিষম জন্মণা গ্রন্থ, क्रथंब राज प्रदेश विषादि आरमार दिवीन ভটবার জি সমাবনা? কিছু এই দকল পাঠ খালাতেও কত লোক শিকা প্রাপ চর. ইকাচিত্রা করিলে বিশ্বয়াগবে স্থা চকতে তথ্যে ৰাজলা ও বেছাবেৰ প্ৰত্যেক শং शामाकत प्राथा करने चारे कर मास गा तक विद्याच्यादन क्षत्रच हर, ५दः क छाव শত প্রেটি ব্যক্তির সধ্যে ছয় জন মাত অব্দ লেখন গঠনে সমর্থ চয়-প্রভাক শতে ৯২ বা ৯৪ ব্যক্তি বং কিঞিণ অতি সা-ৰানা থকার বিদ্যাক্ষ্যের বাঞ্চল বহি ब्राह्म। बांक्सा ७ वकाद्वत्र ७०,००००० ৰম্ভি লক্ষ শিক্ষণীয় ৰাজক এবং ২ ১০,০০০০০ ছই কোটি দশ লক্ষ গ্ৰেষ্ট ব্যক্তি কিবণ শূলা প্রমার অন্ধ্রনারে মৃদ্ধিত রছিয়াতে °। দেশীৰ লোকের এবন্দা কাৰ বিস্তাৱিত অ-কাৰ চিতা করিলে কাৰার চিত এগীও **ছুম্বানলৈ লক্ষ্**ৰা হয় ৷ নিয়াণ্য <u>স্থা</u>ন ও মবসর নাহবঃ ভাষারা বীৰ পার বিদ্ধী ইজা লক্ষ্য ন্যায় কেবল আছার বিচারাদি ধৎ ক্ৰিড়িং ইন্তিৰ কাৰ্য্য সম্পন্ন করাই জী वटनत जनकर कार्या (बाथ करत्र) शक्षत्र मक्कि बनुरवात कि शक्कर । यन दाव উৎজুকী ভূপের কারণ কোন পদার্থ, ও মনু-वात प्रधारवत छेरकवर वा कि ? किन मन-জির বীজ বক্স আসার্গিগের হতে স্বাপিত মাহে, এবং ভাষার প্রকাশ ও উল্লাভ ভটবা कि वाकान महर प्रमुखन हैनन हरेएड नाटका । अरि मरमाकामक कुम्पक्रमका कि क्षक्रीटक् व्यक्ति क्षेत्र, ब्रिक्ट क्षाक्रिकाटक्स मुख्य ज प्राच्या क्रांसिंह भारतमहे या कि निविद्ध **रवेष्ट्राट्ट? 'अनक्टबंड किंडरे फा**डाबा জাত বহে, ভাষারদিন্যের চিত্তা ক্রোভ এ गर्द परमुख क्षय क्षयाहित क्यू बाहे।

William Adam's Report on the State of Education in Bengal and Behar &c spriewed in the Calcutta Review N. 4.

তাহার। অভ্তান নিদ্রার অভিভূত রহি-•য়াছে!

দেশহিতিবি পুরুষ এবং দয়াশাল রাক: हेहांब्रिक्टिश्ट स्कारनाम्ट्सब छेलाय थाय। ना করিয়া কি প্রকংরে মনংশ্বির রাখিতে পা রেন ৷ এ অসাধারণ অজ্ঞান নির্কিরণ **না হইলে এ দেংশর মঞ্চলোয়তি** জনা অন্য কোন চেফী সফল হইবে না। কিছু ইছার উপায়কর। কি বীতীর্ণ কাঠা। ক্রোণ বা থিকোশালে পাঠশালা স্থাপন ব্যতীত সা-ধারণ শ্রুপে বিদ্যাল্যোতি ব্যাপ্ত হওয়া সম্ভৱ নতে ৷ কিন্তু বাছলা পাঠশালা সক-লের বর্ত্তমান অবস্থায়ত কাল থাকিবে, ভত-কাল এ আনা আত খুড়ে পরিনাথেও সার্থক হইবার কোন সম্ভাবনানাটী। অভএৰ তৎ পরিবটের উৎকৃষ্ট হিদ্যালয় সকল সংস্থা-পন করা, বঙ্গ ভাষায় বিবিধ বিদ্যা বিষয়ক উত্তৰাভয় গ্ৰন্থ সকল প্ৰান্তত করা, এবং ष्ट्राक कि हो हो है जिल्ला के **कारब**र्ज नि-মিতে সুযোগ্য রুভবিদ্য শিক্ষক সকল নিযুক্ত করা ইহার আবশ্যক উপায় হইয়াছে।

কেছ কেছ বলিয়া খাকেন যে ইংলগ্ৰীয় ভাষায় নানাবিধ পুত্তক প্রস্তুত আছে,ও তা-হার সুনিপুণ শিক্ষক সকল অনায়ালে প্রাপ্ত হয়,অতএব এদেশীয় লোককে বাক্সালার প-রিবর্ডে সাধারণ রূপে ইংলগুীয় ভাষার উপ-(भग करा डिव्हि । अ**टबर हेश्या डीज़ शु**क्रव তবং আনারদিগের খবেশছ কোন কোন ইংলভার ভাষাভিজ যুবাও এই মত প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু ইয়ার পর অসীক্ষতও ব্যার নাই। এ জন খণ্ডনের নিমিত্তে এই। মাত্র বিবেচনা করা উচিত যে আত্ম ভারার কি পর ভাষায় জ্ঞান উপাক্ষন সুক্ত हरू ? এবিষয় আমারদিকের কোন সং-শর কলট বোধ হয় না — **ই**হা **গ্রে**শুরুও যোগ্নহে। শিশুর রসনা মাতৃ ছুল পানের সহিত যে ভাষার অনুশীলন করে, বিদ্যারন্ডের পূর্ধকোলেই যে ভাষার অর্দ্ধ জাগ তাহার কঠগত হয়,এবং ভরুণ বা প্রেট্র কালে সাধ্যপর যত্নেও যাহা বিশুও হইতে लाक अनमर्थ इस, मिहेरिशङ्क क्रिया ब-

**छात्र करा नुबंध बरह, आंत्र पृथिवीत किन्न** প্রান্তবাসী পরজাতীয় ভাষা শিক্ষা সুলভ,ইছা কি প্রকারে মনুষ্যের মনোগভহর? পরদে-শীর ভাষা মাত্র অভ্যাসে যে কাল ব্যর হয়, সে কাল মধ্যে স্থানেশীয় ভাষায় বিবিধ বি-দ্যার সংস্কার হইতে পারে। যে অংশ ব্যক্তির বছন্দ অবস্থা, সুত্রাং জ্ঞানাজ্জ নের गर्थके काल थाश्वित छेशाँत चारह, जाहात। যদিও বন্ধ অংশে হুডার্থ হইতে পারে. কিন্ত বেশময় যে লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ দ্বিদ্র সন্তান "অন্নাভাবে শীৰ্ণ,বা যে সকল মধ্যবন্তী গুহস্ক वाजरकता प्रतवस रहेगा कुश ভारत काल যাপন করে, যাহারদিগের পিতামাভা কে-বল আপন পুতাদিগের ভাবী উপাক্ষ নের প্রত্যাশায় প্রাণ ধারণ করেন, সে সকল বালকের পরের ভাষার ব্যুৎপল হইয়া বিদ্যালাভের সময় নাই, ভাদুশ বছ মুল্যে क्कामार्क्जन क्रितात উপারও मोरे। जेकन দেশেরই এই প্রকার ভাষ, এ নিমিত্তে ইংল-ও দেশে উপায়ক্ষম ব্যক্তিদিগের নান। ভাষা শিক্ষার জন্য সগর বিশেষে যেকপ মহা মহা বিদ্যাগার বর্ত্তমান আছে, তজ্ঞপ সর্বসাধারণের বিদ্যাভ্যাস নিমিত্তে আম-মধ্যে দেশ ভাষার পাঠশালা সকল স্থাপিত আছে। এদেশের বিষয়েও রাজ পুরুষ-निश्चात त्वर निवरमद असूर्यकी ए**७**शा आ-বশ্যক। দিডীয়ভঃ ইছাও বিবেচনার বোগ্য যে আছু ভাষা অপেকা পরভাষা শিকার নিমিত্তে চতুগুৰ্থ থনের প্রয়োজন। ইংরাজী विमानरसन् नाथात्र काळक्टिशन काला-ভ্যানে যে ব্যয় হয়, স্কানায় বাসফেরা, ভাষার উতুর্ব অংশের এক অংশ ব্যায়ে ভুলা জ্ঞান উপজ্জিন করিছে বাহে 🗀 ভূতীয়তঃ चर्रसरमञ्जूबिना यक काम चरमरमञ्जू काया प्रवश जुहाक गतिक गतिवास मन्त्रीपूछ या हुत, क्रम्काण अवस्थायातर लेख क्रमन अफ क्षनहे इंड्रेंट भारत सी। अस्परक व्यक्त विष्या भूजा भू प्रतिवृद्धा । के किना विकास विकास অবলারা পুরাণাদি অধ্যয়ন না করিয়াও जुलाके बरश कांक पाइक व शृक्ति वाजु-কার মন্তকোপরি অবস্থিতি করিছেছে, সূর্ব্য

थक नक उ हता विनक याज्याभिति पृथि-वीटक श्राक्तिन क्रिटिंग्स, त्राष्ट्र रेनट्यत গ্রাস দারা সময়ে সময়ে ভাছারদিগের গ্র-हन इटेट्डट्ड, अवर अनिम ७ अकटन गाजा ক্রিলে রোগাদি অমকল ঘটনা, ও দেবতা विल्लादवत छेटफटन कामना विल्लंग छात्रा ভাষার নিরাকরণ অবশ্যই হয়; তজপ चामात्र्वित्रत्र तन्त्रीत्र खायात्र विन्त्रान्तीः লন প্রচলিত হইলে ভাইরো পরস্পরা ক্রতি ধারাও অনায়াদেই জানিবে যে ভূম ওল শুনোতে স্থিতি করিয়া স্থ*াকে স*ৰ্থপ**রে** পরিবেশ্টন করে, সুষ্য নগুল চন্দ্র অংশকা বছ উর্জে স্থিতি করে, ভূচ্ছাব্লা প্রবেশ স্বারা <u>क्रम् अर्टलत ७ क्रम्यदिय आवत्रण पाता स्या</u> গ্রহণের সংঘটনা হয়, ছুর্গন্ধ ঘুণে ও অপ-রিমিড ভোগাদি শারীরিক নির্ম ভঙ্গ করা রোগের এক মাত্র কারণ, ও শারীরিক নি-য়ম পালন করাই সুস্তার হেভু, ঈশারের যে বিষয়ক নিয়ম উল্লেখন করিবে ভদ্মার। मिहे विषय पंष्टिक व्यमक्त स्ट्रेस, अंदर स्थ বিবয়ক নিয়ন পালন করিবে তদ্যারা সেই विषयतम् भूषे व्याश्चि इहेरव । चरणरमाष-পল্পদ্য থে ৰূপে সকলের সুলভ হ্ইয়া मर्केमाधात्रावत वन दृष्टिक्ट्य, ठक्का चरन-শের জাধা হারা সকলে জ্ঞান তৃঞ্হইয়া তৎ কল সুধ সম্ভোগ ক্রিচে পারে !

व राण शक्किश्मिक वर्णजावि (व देश्वाको जावात प्रमुनीमतायरप्रत महिक प्रा-त्रव रहेतारहः, देहारक कि कल नात रहेल? ध्याप के प्रामादेश महात रहेतारहः य क-विराटक धरमणीत स्मान स्वता देशस्थीत का-वा वा त्रा जारमाशास्त्र कि महत्त देशस्था हैता मध्य कार्यके देशांकी प्रशास मुनितिस्त्र रहेतारहत, धरर विद्यात स्वतांक कीर्यात हैतानिस्त्र रहेतारहत, धरर विद्यात स्वतांक कीर्यात हैतानिस्त्र रहेतारहत, धरर विद्यात स्वतांक होता कार्यात विराव मरक्ष कि स्वतांत स्वतांत कार्यात है विद्यात स्वतां परि स्वतांत हिंदि कार्याति । भारत विद्यात कि स्वतांत हिंदि कार्याति । भारत वर्षा क्षा वर्षात्र भारत होता निम्न रम्भव स्वार्यक स्वतांत्र भारत होता करे करे करे हारस्त्र । নংখ্যাই বা কত ? বর্ত্তমান কোন প্রে সস্পাদক যথার বিলিয়াছেন যে আর শঞ্চিবং
শতি বংসর পরে রাজবানী ও তংপাশ বদ্বী স্থানে না হয় এদেশস্থ পঞ্চ সহস্র ব্যক্তি
ইংলগুরি ভাষাতে পারদর্শা হইবে, কিন্তু
এই পঞ্চ সহস্রই বা কত ? এদেশীর সমন্ত্র
লোকের পঞ্চ সহস্র অংশের এক স্থংশাও
নতে।

रेश्वजीय जावाद (अनम्यः कानः ব্যক্তির পরম প্রিয় বাসনা এই বে ইংল গ্রীয় ভাষা এই মহাবিস্তীর্ণ ভারতবর্ষের দেশ ভাষা इंड्रेट्स, प्रदेश प्रदेशकांक्र दिना जाना नकन औ পরভাষা বলে লুগু হইবে ৷ কিন্তু ইহার পর जनीक कथा जात नारे। यांशाता अकथा ক্ৰেন, ভাঁহারা ইহাও বলিতে পারেন যে ভারতবর্ষের ভাবৎ ভূমি,শ্রনন করিরা ইংল-ও ভূমি বারা তাহা পূর্ব করিবেন। प्तरणज ভाषाः य अक्कारण खेक्कित इस हेटा যুক্তি সিদ্ধ নহেছ, ইতিহাবেও ইহার উদাহ-রণ আহিত্র না ইহাসভাবে আহি 🗫 রোমান লোকের: আপন্যরদিগের অধিক্রস্ক দেশে আত্ম ভাষা প্রচারের *য*ত্ত্ব করিয়াছি**-**লেন, কিছু সে কাৰ্য্যে জাঁহাৰা কি পৰ্য্যন্ত কুতার্থ হ্ইরাছিলেন? সেই সকল দেলের ভাষা উচ্ছেদ ক্রিডে তাঁহারা কত দুর সমর্থ হইয়াছিলেন? ক্ষাব্তঃ অধিকারি জাতির স্থিকার নাশের সহিত স্থিক্ত দেশ হই-তে আনারদিখের ভাষা লুঞ হইতে থাকে চ মিশর দেশে রোনানদিগের অধিকার চাক रुरेम और जाराज रावदाङ्ग सूक्ष रुरेन. কিছ ভাষার হেশ ভাষারে কপ্টিক ভাষা এইক্ষকার ছুই লড়বর পূর্মে পর্যন্ত এচলি-क विस् । अवस्य के स्थान मार्ग कान्य पक्षेत्रा बक्का नीर्दिता लटभ श्रीकतिरात परि-कवि करिक एक तकन नगर अकिना दशकान-ৰ ব্ৰীয়াহিল, তাহা পুনৰ্বার দেশ ভাষার थाठीन नारम गाम स्रेलक वास्तिक बडी लाटकता विक नेत्राकिक देवटम वस मरवाा-তে शुक्रवामुक्कव वयाचि कर्द्रव, धवर भुरहा-वान्तिवरभन्न वर्षिक विकासीय नवक बाजा मिलिक स्टेन्स, करने बेक्ट्सन मरशास अक নুতন সংকীৰ্ণ ভাষা উৎপন্ন হয়। হিন্দু স্থানী ও পারসীক এবং ক্রেঞ্চ ও স্পানিষ প্রভৃতি ভাষার এই ৰূপ উত্তর হইয়াছে। यनि कप्तवाम् काञ्चित्राधिक्षक (मटम वास्ता क्टल बर्जांट ना कटहन, अवर विवाशांति जीव-স্কু স্থারা ভাষারদিখের সহিত এক ফাডী-ভূত ৰা হয়েন, তবে নে দেশীয় ভাষার নি-শেব অন্যথা হওয়া সম্ভব নছে। আর্থেরা যে ইটালী ও সিশিলি দ্বীপ্রত্থিকার করি-য়াছিল, ভাছার কি নিদর্শন এইক্ষণে প্রাপ্ত ন্দ্ৰয়ী লোক ৰদি পরাক্ষিত লোক-কে ভারারদিলের অদেশ হইতে বহিছাত ক্রিরা আপেনারা তাহাতে বাল করেন. তবে লেখানে তাঁহারা আপনার্দিগের ভাষা আপন্যরাই ব্যবহার করেন, ভাহতে সে দেশীয় লোকের ভাষার কি বন্যধা হই-গ**় অভগৰ যে পতে** বিচার করুম, ভার-ভৰবেঁয় দেখ ভাষা সকল উচ্ছিন্ন হইয়া তৎ পরিবর্জে যে ইংরাজী ভাষা ছাশিছ হইবে, ইহা কেহ থেন যনেও স্থান দেন না—নিঃসং-मटाः भरे कविराध कथा राज्य कतिरकहि যে কাছারও গমনকামনা ক্লাপি নিশ্ব হই-व्य मा।

আমারদিগের দেশ ভাষার অনুষ্ঠানের প্ৰতি যে সকল ইংলভীয় লোক পূৰ্ব্ব পক करतम, जीशात्रनिरशंत मच च अस्मत मिथिएक शृरक्रीक यूक्ति नक्त बारवांग क्रा केठिक, ক্ষিন্ত বাক্ত করিছে **লক্ষ্য উপস্থিত ত্ইতেছে** গে আমার্দিদের স্বদেশত ইংলগুরিভাষা-ক্ষিত্ৰ কহিপয় বুৱা পুত্ৰৰ শ্ৰন্তীন বদৰে কৰিয়া ধাকেৰ যে 'লেই বাঞ্চিত কাল কোৰ্ पिन आधान कतित पथन क्यक देशकाकी काया अहे रमस्यत काजीस कावा सहस्य।" হা!. ইংলগুটির ভানার বিদ্যান্দ্যালে ছাত্রছি-ात बुक्तिक व्यार्थया क्येरकरक बटके। কি বিশ্বময় বিপরীত কলেরও উৎপ্রতি হই-प्छटक् । के श्राहित्यन स्टबा स्टब्स्केटे অন্য অন্য বিচ্যা শিক্ষার কহিত বুদেলের ভাষা, বনেশের বিদ্যা ও বনেশের লোককে ভুচ্ছ করিতে নিয়মিক শিক্ষা করেন i বেশ্বগ क्षर क्षर जानात क्षेत्रा हु। श्री सामी- देवात जन्छ जनवत्रक हेरद्वाजी क्लमानि बाता बहेक्न इस करत्रव त्य देश्ताकी मरका-त्त्र रक्ष भाषा अक्कारत विक् ७ रहेत्रारहत, কজপ সনেকে আপনার বিদ্যাতিয়ানে ঞ-मल रहेत्रा ऋरमरणत रकाम शकार्थरे त्रमा-स्त्र स्थापाः स्वाधः करत्नम् मा----हिन्द् साम **छा**--राष्ट्रा नरा क्षिएक भारतम मा। विरम्भीश পবিভেরা চিত্ত এমোদ কারিণী সুমধুর বংকু ভ ভাষার **কলিত ও**গে লোহিত রহি-রাহের, জার: জানার দিখোর ইংরাজি ভা-বার বহু হাত্র কাহা পাঠ্য বোধ করেন না---সে যে কি ছর্মভ অনুকা র্ড্রাকর, তাহার অনুসন্ধান করাও উচিত বোধ করেন না। रम्भ, रे राव्रतिराज कि विश्ववीक वादराज ! ই হারঃ প্রুটেশর ইতিহাস ব্রোচিত অ-জ্ঞাত করেন,কিন্ত ক্ষেদের পুরাত্ত্ত সক্ষান क्रा चांक्णकं वाथ करतन मा। हेखे-রোপ বতের অস্তাপাতি কোন্ দেনের কোনু ছানে কিন্নন্ত? কোনু বিশ্বর ভাষা নিৰ্দ্মিত হইরাছে? ভাৰবধি সেধানে কি কি বিবয়ের কটনা হইয়াছে? ভাহা ভাঁহারদি পের রুশৃক্ষরণে জ্ঞাত হইতেই হইবে;কিন্ত শাপদারদিনের এই জন্ম ভূমির ভজ্ঞপ বিব-রপ জানিকার জন্য কর ব্যক্তি সচেন্ট হয়েন ? এই কলিক্যতা নগরীয়া চতুর্বিটক বিংশতি ক্ৰোপ দুরে কোন্ স্থান ভালা অনেক ক্ল-বিদ্য পুরুষ জ্ঞাত নহেনা া পুর্বাহালে देश्याजनित्त्रत्र कि वकाक्ष च्याच दिल ? कि अकार जमानूनारम अकाकृत नववका हरेन। ভাষারদিয়ের কোন্বংচলর কোন্রালা कान् विवयत्राक्षत्रिक्षत्रिक वरेता देवान् विव कि की कि जानिक क्षित्री हिरुप्त कर कि वर गर का मान वहार राजा रज्या करिया-त्यम क्षित्रापृष्णकर्म इकारका भाव गुना पक् गर्वाक संग्रहता हिरमा अविस्ता गुर्स a Pier sener Pier wirffifferen कि मुक्त ? व्याप स्कान नेमर में बार में मिरन म किया अवस् दिन के कियान क्षा है। रि कि विनेत्र बाजान हिंग । अवस्थान नकन বিবরে: ভারতবর্ণের পুরার্থ কি পর্যান্ত तरप्रीक प्रेनाम जातात्रमान कात्र, वि

चाटकरशत विवत ! हेहां कानिवात कना (कर अनुतानी महत्व। वीक. ताम, का-ন্স, কর্মেনি প্রভৃতি ইউরোপত্র সমস্ত দেশের প্রাচীন হা আধুনিক ইতিহাস নামা-ন্যত কঠাগতই আছে, তথাপি কোন্দিন কোন গ্ৰন্থ কৰা ভৰিবয়ে বিশেব অনুসন্ধান ক্রিয়া কি নুডন ব্যাপার প্রকাশ ক্রিলেন, हेहा जानिवात सना साहाता कर छेर नाही! নেবোরের রোমান্ ইতিহান ও পরল্ ওয়া-লের জীক্ ইতিহাস পাঠের নিমিত্তে কত ব্যার! কিন্তু ভারতবর্বের পুরার্ভ জানি-বার জন্য কে অভিলাঘ করে? এবিয়া-টিক রিসর্ক ও এসিআটিক্ সমাজের কর্মেন্ গ্রন্থ কে পাঠ করে? ভবিবরে এইকংগ এসিরা, ইউরোপা, ও আমেরিকা বতে তে কত চেক্তী হইতেছে ভাষার বন্ধান কে तार्थ ?

योश्त्रक्रिश्त अक्षेत्र अचाकाविक अ বিপরীত রীতি হইল, স্বায় ভাষার উত্তেদ মান্দ করা ভাঁহারদিদের পক্ষে আক্ষয় নহে। আপাততঃ তাঁহারদিগের মধ্যে अक्र अक् नच्चे नात्र (क्व इहेब्राट्ड वट्डें), যাঁহারা মৌখিক বলেন বে দেশ ভাষার অনুশীলন করা অতি আবশ্যক কর্মী। কিন্তু ইহা কি তাঁহারদিখের আন্তরিক বাসনা? ইহা কি ভাঁহার্দিগের এমক সেহের বিবয় যে তাহা সিদ্ধ না হইলে মনেতে অসহ্য रागमा बाध क्रेट्स ? । हेश यह क्रेट्स क्रद ভাঁহারা ইংলগুরি ভাষাভিজ কোন বিজকে थाल रहेरन क्वन हेरबाकी करवानक्व-लिहे गटनत चात क्लम छेन्चाछेन कटत्रम ? বাঙ্গালির সভাতে ইংরাজীকণা ও ইংরাজি বক্তা কেন করিরা খাকেন? বাহা হউক এ নকল ন্যৰহাত্ত জন্ম ভূমিত্ত প্ৰতি প্ৰেমের विह नटर १ जन्म कुमित जाम खेळात्रव क-রিলে কি অনির্কাচনীয় মেছ পাল্ল*াকল সমে*-তে উদর হয় —থেনামূত রুলগোপরে ভিন্ন পুৰিত হয় 🕩 বে স্থানে আমন্ত্ৰা বৈশ্বৰ कारण क्षाक् विशिष क्षा बाह्य बाह्य का निक हरी-য়াছি,বে ছাৰে বাল্য জীকা ছান্তা আছাহেবন্ত সহিত ৰাল্যকাল ৰাপ্ত ক্ষিক্তাহি বে জালে विरमक कात्रजावनि सहरवानि विक्रानिरमक

প্রীতি যারা সভত আমন্দ প্রাপ্ত কর্য়াছি: **যে স্থানে আমারদিগের ব্**রোত্তরির সলিও मूल्य मखलीत जीमा वृद्धि एऐप्राट्य अट **ए प्हार्ट्यत ध्वमारम धन, आन, विमा:, वृ**ष्णि, यभा, जन्मम्, यात्रां किंद्रु मकलवे खामात्-**দিগের লক্ষ্ট্রাছে.** সে স্থানের প্রতি বি-শেষ বেহ হওয়া কি শ্বভাৰ সিদ্ধ নছে? **স্থুদেশ এ প্রকার প্রি**য় পদার্থ যে তাহায় নদী, পর্বাচ, সুঁত্তিকা পর্য্যন্ত আলার্দিগের ध्येनम् चाकर्यन ଓ चास्तान मक्षात् करत्। **জন্ম ভূমির নাম দারা সেই বস্তর নাম উচ্চ**ঃ দ্লধ করা হয় বাহার অলেক্যা প্রিয়তর পদার্থ পুথিবী নথ্যে আর নাই --- বে নাম চিন্তা খাত্ৰ পিতা, ঘাতা, জাতা,ভাৰ্য্যা, পুঞ্জ, কন্যা जूरुन् बाह्यदेव ध्यमाज चानन नुकेन नरम-क्ष काथर रहेत्रा छेटि । चिनि अवानी र-ইয়া দুর হইতে আপৰার দেশ শর্ণকরি-রাছেন, তিমিই স্থাদেশের মর্ম্ম জ্ঞাত হইরা-ছেন, তিনিই জানেন যে জন্ম ভূমি মনুব্যের দুক্তিতে কি রমধীয় বেশ ধারণ করে! "কা-শ্বীরের নির্মাণ হুদ ও মনোহর উদ্যান. কিয়া শিরাজের সূচারু গুলাব পুল্পের উ-পৰন " কিছুতেই তাঁহার চি বকে আৰুই রাখিতে সমর্থ হয় না। তিনি বালুময় মঞ্ ভূমি বাসী হইলেও সেই ব্ৰদেশ সজ্জনি পিপাদায় ব্যাকুল থাকেন। এমত হথের আকর ব লমভূমি ভাহার প্রতি থাহার व्यक्तिना धारक, त्म कि मनुषा? আমারদিগের স্বলাতীয় লোকের এছপ वावहात क्यमरे हिन मा। जन्मिनि का-राम गुर्थ भरे कम्बीय आधाकाचा अल्ड ना एक पा " कन्दी क्रमञ्जानक वर्गामिश गर्नी-प्रती!'? तीर्यानाम् और बार्ड ७ कप्तिशानु রোমান্ কাজির চরিত্র পাঠে আহ্লাদ স-লার হয়, কিন্ত অনরকীর্তি পাওু পুত্র ও युक्क्ष्यंत्र बाळश्रुक्रविरात्रः नारमाकाद्वन माज किन्न रहिं। इस्त्री कि छेरनाहरू উলক্ষন করিকে থাকে 😭 সেক্স্পিয়ার स्रचि बाना अवर विकेष्टे व्यक्ति वहनीत वटि, ক্সি আমারবিংগর কালিদাস ও আমার-पिरशत पार्था अ**टडेन प्**तर्थ प्रसन्दर्भ कि मश्रीत्र (अमान्दर संख्यू क्ट्यू ! (रामत् ও ৰজ্জিল অতি প্ৰসিদ্ধ মহাকৰি, কিন্তু বি-শাল মহাভারত ও হুদররঞ্জন রামায়ণ अनकल वामात्राहर ! श्राहीन औक उ नार्षिन् जवर जाभूनिक चात्रदी ७ भात्रतीक वा डे॰ ताकी ७ कर्मान्, खरनीत जरून ভাবা এক দিকে, আরু অনা দিকে সুচারু সুমধ্র শব্দ রত্রাকর মহাভাগে সংজ্তাক পরিমাণ করিলে আমারদিণের সংক্তই সকল অপেক্ষা শুকুতর হইতে 🔭 হিন্দু নাম অতি মনোরম শব্দ : জিল্ফ হুইয়া হিল্ফ নাম লোপ করিবার বাসনা, ইছার পর যাতনায় বিষয় আবে কি আছে? জন্মসূমির হীন অহন্ত নোচনে বজুন। করিয়া ভাহার আহি অনাদর করা--জননীর জীর্ণ শরীর সুস্থ 🕫 কবিয়া সাঁচার প্রতি অন্সন্ধা করা,ইহার 🖦 পেকা হুদর বিদীর্ণ কারী ব্যাপার আর কি **避,红更 5** 

যদিও এই লিপি:প্রকরণের পৃথক্ উ-प्तना, उशालि हेन्तकीं ह जाकिक प्रतिक गुरत्कत अत्वाधादर्थ प्रमुक्काधीम अत्न-শেব প্রীতি প্রমন্ত্রভাবত উদয় চ্ইল। এখন বিবেচনা কর, যে স্থানের নদী পর্যবস্থ মূর্ত্তিকা পর্যায় আমারদিগের প্রীতি পাত্র, সে স্থানের ভাষা, যে ভাষাতে আমরা মাড় · ক্রোড়ে শয়ন করিয়া শৈশ**ব কালের অর্জ** ফুট মধুর বাক্য ভাবণে মাভা পিভার হাস্যানন করিয়াছিলান, সে ভাকরে প্রতি লীতি না হওয়া সনুব্য স্বভাবের যোগ্য নছে। क्रमनीत उन इक राज्य अमा नक्न इक्ष अ-পেকা বল বুদ্ধি করে, **ডজ্ঞপ জন্ম ভূমি**র ভাষা অন্য সকল ভাষ, অপেক্ষা সমের বীর্য্য প্রকাশ করে। এই প্রকরণ**লেখকের কোন** লানা নিত্র আনেক উদাহরণ ব্যক্ত করিয়াছেন যে পরভাষার আলোচ-नास महत्त्व शक्ति कृष्टि इस मा, ध**दर व्याध** ভাষার অনুশীলন বিনা কোন দেশে প্রসিদ্ধ अञ्च कारत्त् जेमस इस नाई। स्थ छात्रछ-दर्खंत मगीभवाती भातमीक स्मर्म व भागांख কেবল আরবী ভাষার আলোচনা বিশিষ্ট-ৰূপে প্ৰচার ছিল,দে পৰ্য্যস্ত সে দেশে কোন व्यतिष अञ्चर्कात छेमत रुप्र नारे। छ९-পরে মহাকবি কের্দোসী আত্ম ভারতে

শাহনামা এছ রচনা করিলে কত কার্যামৃত तन पूर्व अञ्चल क्षकाभ इहेर्ड नाशिन! তখন সাদি আপনার সুকোমল মধুরক্ষীত छेभरमम भूखरकत अहिंछ छेपत्र इहेरतन। তবঁন হাকেজ্ চিত্ত প্রমোদকারী অভি রম-ণীয় সঙ্গীত সকল প্রচার করিতে লাগিলেন ৷ রোমানের: অনেক দেশ অধিকার করিয়া-ছিলেন, ও দে সকল দেশে আপনারদিপের ভাষাও বিদ্যা প্রচার করিয়াছিলেন, কিছু বদেশ ইটালী ব্যতীত তাঁহারদিগের অধীন অনা অন্য দেশে প্রায় কোন ব্যক্তি শ্যন্তী গ্ৰন্থকৰ্ম ৰূপে বিদিত হয়েন নাই। সুবিখ্যাত বজিজ লুও হোরেস্. এবং লিবি ও সিসিরে: ইংগারা সকলেই ইটালী ভূমিতে জন্ম এছণ করিয়াছিলেন। *জর্মোণি দেশেতে* কীর্ত্তি মান্কুেডরিক্রাজার রাজস্কাল পথ্যত ফুঞ্ ভাষার বছ সমাদর ছিল, ভত্রস্থ বি-দ্বান্ লোকেরা সেই ভাষারই অনুষ্ঠান করিতেন, এবং তাহাতেই রাজকার্য্য সম্পন্ন হইড. ডথাপি ভৎকাল পৰ্যাস্ত দে দেশে কোন প্ৰসিদ্ধ আন্ত প্ৰকাশ হয় নাই ৷ পৰে যখন গোওবি নামক যহাকবি স্কৃত ললিত কবিতা খারা আপনার দেশ ভাষা উজ্ঞাল क्तिलमं, उनद्धि त्र समीश जना महा মহা এন্থ কর্জা আপিনারদিগের অসাধারণ মানসিক বীর্য্যান্ত্র রচনা সকল প্রকাশ ক্রিয়া মানব জাতিকে চম<কৃত ক্রিডে লাগিলেন ৷ ইংলও দেশে যত দিন নৰ্মান ক্রেঞ্চ নামক-ভাবার আলোচনা ছিল, তত দিন দে দেশে কোন প্রসিক্ষ এন্থ প্রকাশ हरा बाहे, भट्ट यथन विधाय कवि ठामन খনেশীয় ভাষাতে আপনার কবিতা সকল अकानं कद्विरलब, क्रम्यवि क्र व्यक्ति मधु-র্ভন গ্রন্থ সকলের উদর হইতে লাগিল। সামান্যত দেখ ইউরোপ খণ্ডে বে পর্যাত <u> वाणिन कांचात्र विकाणाटमत्र द्रीकि धन-</u> निए हिम, त्र गर्यास त्रयारम विमान कृषि হর নাই, ও উল্লেখ্য এছ সকলও ঐ-কাশ হয় নাই; ভং খতের লোক সেই কা-तात व्यक्त काल भरको क्षत्रोत कतितारहरू। क्षि कर नरत रेक्षेत्री, त्नाव्, रनार्रे रेनन्, ७ क्राम्य क्षाकृषि दिनीय क्षाद्वया गर्यम चय

त्म कारात अनुकारन श्रदुख श्रेरलन, कर-विथ इंखेदबान थे अञ्चलात्रमिरशत बरमरण আমোদিত ও জ্ঞান জ্যোতিতে উজ্জ্ল हरूरक नातिन। देश कि मूर्वंत किखा? (प यनि धारे बहाकामित्नंत्र नात्र व्यायता व्याप ভাষাকে সুশোভিত করিতে পারি এবং তাহাতে যদি সুরচিত গ্রন্থ সকল প্রকাশ হয়, তবে আমারদিগের অতি অনুপম আত্ম সভোষ লব্ধ हरेत्व, ভবিষ্যৎ পুরার্ভ বে-ভারা আত্মভাবাঞেনিক পূর্ব্বাক্ত জাতি-দিগের মধ্যে আমারদিগকেও গণ্য করিবেন, এবং পরজাতীয় লোকেরা আমারদিগের সুচারু রচিত প্রস্তাব সকল পাঠের নিমিত্তে আমার্দিগের ভাবা অধ্যরন করিবেন ৷ আমারদিগের দেশ ভাষা যে এমত সুললিত হইবে ইহা সমাক্ সম্ভব,কারণ তাহার বর্জ-মান আকর যেরত্নাকর সংজ্ভ, তাহার ন্যায় সুশোভন নৰ্বাৰ্থ প্ৰতিপাদক মহা-ভাষা এই ভূমগুলে কদাপি আর বিরাজমান इच्चाही।

2 More perfect than the Greek, more copious than the Latin, and more exquisitely refined than either.

sir w. Jones's work.

অভএব হে স্বদেশস্থ বিজ্ঞ যুবক গণ! আমারদিগের দেশ ভাষা অনু ষ্ঠানের বিপ-ক্ষে পরদেশীয় কোন লোক যাহা বলুক, ক্তি তাহারদিগের সদী হইরাভোমারদি-গের হাস্যাম্পদ হওরা উচিত নহে ৷ পরস্ক অনেক ইংরাজেরও এই ওঞ্চাস্ক মন্ত যে না-মান্য প্রকার বিদ্যাভ্যাস করা বাহারদিধের প্রয়োজন, তাহারদিগের স্বাপন ভাষা শি-कार वर्षना। किस जामना कि रेहारकरे তৃপ্ত পাকিব 🎎 আমারদিনের উচ্চিত যে नर्सकृत्वत्र मञ्च विका चालव काकारक मर-थर कति, तकम् ७ वाक् क्रिकेटेन् ७ वाश्-नान्, कृषित्रव्र् ॥ स्टबान् हे अकृषि नक्षिय ততুলান্ত প্ৰকাশক্দিনেক গ্ৰন্থ আৰু ভাষা-তে ভাষিত করি,বাহাতে অভি উৎক্রট গুরু-তম বিদ্যা সকলও খনেশার ভাষার ভারা विषय नवी विद्युष्ठमाद्यक रमण काराज विकाकारमञ्जू हो कि आक्रीक क्या विकास भारताक रहेबारक क्रिकेटर-

রাজীর অনুশীলন রহিত করা কলাগি মন নহে । যাহারদিগের সময় আছে ও % পার আছে, ভাহারদিগের ইংরাজী ভার **উপীক্ষন করা অতি প্রয়োজনীর ও ম**ছে। প**কারী হইয়াছে**। বর্ণ বর্তমান কালে इँडेरब्राभ थेख रा ममन्त्र विविध विमान छा-**ধার হইয়াছে,দেই ইউরোপী**য় ভাষা সকল শিকা ৰাতীত ভাহা ক্লাপি সম্ভ ৰূপে উপাক্তি হইবার নহে; মামার্চিলের मृत ভाका नश्कु छ अर्थभीय प्रकल भाज ও সকলবিশ্যার আধার ওবর্তমান দেশ ভাদা সকলেরও আকর বর্প হইয়াছে; এবং আরবী এ পারসীক ভাষা কাব্যামূতের সমু-ত্র, অতথ্য দেশ ভাষার পাঠশাল। ব্যক্তীত স্থান বিশেষে এমত মহাবিদ্যাগ্রার প্রতি-कांत्र अटलाजन रमभादन विन्मार्थित्री हेश्तार्छ।, (कुथा, ও अर्फान् धवः मश्कृत, चाहवी, अ পারসীক ভাষা সুন্দর ৰূপে স্বভ্যাস করিতে ध मत्नावाक्षा शूर्व इरेवात यह বিশ্ব থাকুক, কিন্তু উৎকৃষ্ট নিয়মে দেশ ভাষার পাঠশালা সকল স্থাপন করা আশু थरताकनीत स्हेतारह। किंद्ध कि श्रकारत श्रहे इंट्र कार्या नाथन हरेएक भारत ? हेरावना বাছল্য যে গবর্ণমেন্টের ইহাতে উৎসাহের সহিত সচেকী হওয়া নিভান্ত কর্ত্তব্য, কারণ প্রজাদিগকে বিদ্যাদান রাজ কার্য্যের প্রধান ৰ স্কু হুই রাছে। সাধারণ প্রকারা বিদ্যার षाचापन थाल ना इरेटन पनाटक विमा বিতরণে কি ৰূপে তাহারদিগের প্রবৃত্তি **ৰ্ইৰে—জানের বিমল জ্যোভিতে পিভার** नम विश्वका ना एरेला श्रुटकात बुक्ति नश्कारत कांबात रक्त गत्र शहरत? वित्मयकः ता-লার এক আজ্ঞাতে যাহা হইবে, সহস্র স-হত্ত প্রজার কুমলিৎ চেকাতেও তাহা সন্পর্ম त्राका यनि असे निवन रजन्य र्थमा स्कर् ब्रोट्येन ए नमक ब्रांक कार्या (मन कार्याटक নাল্য হইবে, তবে আগ্রনা হইছেই কত लाक चाच छावा निकारक नरक रहात: यमित्रम अवर्थयन्ते अञ्चलाम चार्याचे कति-प्राट्य- पाटबरे चाँवाहा नावा नगरुक विकासानदात सर्देश देश काना वावशाद्वत मस्माप विकास असे वक रनत्न वाटन

স্থানে এক শত বিদ্যালয় সংস্থাপন করিয়া-ছেন। কিন্তু বিবেচনা করিলে তাহানিরর্থক ब्हेयारका अहे छेखा दिगरमहे जाहात-দিৰের যক্তপ অবহেলা ভাষাতে সকলে অ-নায়াদে মনে করিতে গারেন, যে তাঁহারা কেবল এবিষয়ে স্থাপনারটিগের অনুৎসাহ গোপন করিবার নিমিত্তে এই উভর নিয়ম প্রচার করিয়াছেন। বজ দেশীয় বিচারা-लब नकत्त दक छाचा यादकारत्त्र मित्रम था-हात कहिला का हा नकल क**तिवात जना कि** উপসূক্ত উপায় চেকী করিয়াছেন? তাঁ-হারা কি তথপরে অনুসন্ধান করিরাছেন যে সে নিয়ম বলৰু হুইডেছে কি না? এই-ক্ষণে যে ভাষাতে সেই সকল বিচারালয়ের कार्या निर्द्वार एत जाया बालका नटहर हें बाजो मेरह, हिन्ही नरह, शावनीक नरह, কিন্তু তাহা এই সমূদ্য ভাষার সন্নিপাত স্বৰূপ হইয়াছে ৷ বিচারালয়ের কোন লিপি এপৰ্যান্ত শুদ্ধ ৰেখি নাই,বাহায়া কোন কালে ভাষা রচনা শিক্ষা করে নাই, ভাহা-ব্রাই বিচারাগারের লিপি কর্মচারী! জা-ৰাপন্ন রাজাদিগের রাজকার্যোর যে এই-ন্দে বিভ্রতি হয়, ইহা অতি দ্রুমখের বিষয়। নিয়স অংছে অথচ ভদনু দায়ী কৰ্মানুষ্ঠান হয় না, ইছা ক্লাপি ইংরাজ প্রণ্ডেব্টের যোগ্য নছে। পুৰ্বোক্ত এক শত বিদ্যাল-(ह्रेड्र कथा कि कहिव? छात्राब इतवचा चा-লোচনাকরিলে ইহাই স্পর্য বোধ হয় যেসে বিষয়ে গৰন্মেণ্টের লেশ মাত্রও যত্ন নাই, ভাতার প্রয়োজন বি**দ্ধি করা তাঁহারদিগের** অভিযোগ নহে। এই সকল পাঠশালা অপেক্ষা ইংল ঔর ভাষার বিদ্যালয়ের প্রতি ভাঁহারদিনের মেৰপ উৎসাহ, ভাহা চিন্তা क्दिलाई जाहाद्विमिश्तत बाखदिक अधि-প্রার দুলর প্রকাশ পার। তাঁহার। ইং-রাজী বিদ্যালয়ের নিমিত্তে প্রচুর ধন ব্যয় করেন,ভাষার ভত্তাবধারণ বিষ**রে বছ মনো**-শোগ করেন, উপযুক্ত শিক্ষক প্রস্তুতির জন্য পুথক্ বিদ্যাগারও স্থাপন করিয়াছেন",

ৰ বাৰ্লা পটিশালা অপেন্য হিংবাৰী পাঠলালার নিমিতে আহারদিনের কিঞিন যজা দুটা হুইতেতে, ভাত্তিক প্রকারিনের কিঞিন যজা দুটা হুইতেতে,

কিছু পুৰ্ব্বোক্ত এএক শত ৰাজনা পাঠশালার প্রতি ভাঁচারদির্গের যত্নের কি চিত্র প্রকাশ रहेबाट्ट? अन्द नार्ट, निक्क नार्टे, जबर তাহার তত্ত্বাৰ্ধারণেরও নিয়ম নাই, অখচ कारात्र कार्या नकन इट्टेंट्टक, ट्रेंटा जरशका मनीक कवा चात्र कि करेटड शाहत ? अक कन नाटरव वर्षार्थ करिवाटरून एव हेरताकी পাঠশালা সকল গ্রন্মেন্টের আপ্ন সন্তান. আর বাজলা পাঠশালা সকল সপত্নী সন্তা-न 1. जाज नशास्त्र मात्र नगडी नशास्त्र কে সেহ করিয়া খাকে? অতথ্য এলেখে **रिण कार्या अञ्चादित क्या भवन्द्रमानीत्र त्य** চেক্টানে কেবল নাম মাত্র। ইংরাজ রাজা यनि भरमें भी व का निरंगत्र कि कि थ करा-প্ৰকার করিতে স্বীক্সত হরেন—আমার্দি-গের সর্বব্যের পরিবর্তে যদি কিঞ্চিৎ বিদ্যা দান ৰয়া উচিত বোধ করেন, তবে ভারত-বর্ষের সর্কস্থানে দেশ ভাষার পাঠশালা সকল সংস্থাপন করিয়া উৎকুঊ নিয়মে শিকা দান করুন। অনুরাগ, উৎসাহ ও উদ্য-নের সহিত ইহাতে সচেই হউন। অনুরাগ শূন্য হইয়াইহাতে লিগুৰাকা অপেকা এককালে নিরম্ভ ছওরাই ভোরঃ। গুরু কার্য্যের গুল্ল উপায় আরশ্যক; উপমৃক্ত উ পার অনুষ্ঠিত হইলে অবশ্য নে কার্যা নিদ্ধি क्ट्रेटब्क । रेफ्ट्रेजाशीय कामा क्ट्रेटक अटब्स-क्यीय धंड नक्य चनुवान क्या धवर सम ভাষার উপযুক্ত শিক্ষক সকল প্রস্তুত করা <u>थविषरप्रत मृत्र नाथम स्टेन्नाटस । पृत्र था-</u> जिला ও श्रेक्निक উৎসাर्ट्य महिल पहे উ**फ्त सक मुजन्मत क्**रूज, अवर जद्याक वर्ष পূৰ্ব্যৰ সমূহ পাঠশালা সংস্থাপন ক্রিয়া তাহার কর্ম সুসম্পাদন জন্য সুনিশুণ অধ্যক্ষ नक्य निकृष्ट कडून, ७४म छोडाड्रा निन निन कुछकार्य। एडेंट्बन, पिन पिन क्षक्रामिटशत छै-মতি দৃষ্ট হইবেক, এবং দেশ ভাষা অনুষ্ঠা-त्वत्र व्यक्ति वर्ष वा**यहः वि**वास **कारह, क्र**वंत ভাৰা কাৰ্য্য ৰাব্য খণ্ডন হইয়া চভুৰ্নিকে জ্ঞানজ্যোতি বিশীৰ হুইবেশ্ব 🗸

वक्रम दर्जी वर्षमा,प्रिवृद्धिकारोत्र प्रमुद्ध वर्ष्यत्वत् वर व्यापन व्यवस्थानम्

## পরনেশ্বরের কৌশজবর্ণমা

কেবল হত্তের রচনাতে জগদীখরের কি चाकर्या कोमन अकाम शाहेरलहा স্তের বিবিধ ক্ষমভার মধ্যে বাহ্য বস্তু ধারণ করাই তাহার প্রধান ক্ষমতা হইয়াছে। य-রস্থ অঞ্লি সমস্ত দে প্রকার অসংলয় ৰূপে ভোণি ক্রমে বিন্যস্ত রহিয়াছে, ক্রমেপ না হইয়। বদি হংসাদির নারে লিপ্ত হইত, তবে সেই কর পল্লাবের প্রশস্তা অনুসারে বস্তু ধৃত হইত,ভনপেক্ষা কুত্ৰ বা বৃহত্তর প-দার্থ আমারদিগের হতগত হইত না! ব্যেরনানা প্রকার আফুডি; কোন বন্ধ কেবল অঙ্গৃষ্ঠ এবং অপর এক অঞ্লির অঞ্ ভাগ ভারা থাকা হয়; অনা বস্ত অঙ্গু ও আর ছুই অঞ্লির অঞ্ভাগ ভারা গুহীত হয়: জবা বিশেষ পৃথক্ পৃথক্ পঞ্জকলি ছারা ধারণ করা যায়; এই সকল কাৰ্য্য বিযুক্ত অভুনি ব্যতিরিক্তাকি ক-দাপি সম্ভৱ হইছ? অভএৰ অকুলি সকল পরস্পর অসংলগ্ন হওরাতেই যে হত্তের প্রয়োজন দিয়া হইতেছে ইহার সংশর নাই। গোলাফুডি কি দীর্ঘাফুডি কি স-মাকুতি বস্তু অনায়ানে আমরা হত ছারা গ্রহণ করিভেছি। ডজ্জনী, নধ্যমা, भ-নামিকা এবং কনিতা এই চারি সঙ্গুলি य । व स्थानित्व विनाष्ट चार्ट्स, चन्नु के तारे खानिकुक रहेरम शृंद्धांक प्रकृति मनन ব্যর্থ হইড, সুজরাং হল্পের স্বারা যে যে কার্য্যের সম্ভাবনা ভাহা **স্পার সিন্ধ ক্ইড** না ৷ কিন্তু পরম কৌশলজ বিশ্ব নির্ম্মান্তা বজ্ঞপ क्लान वश्वरक निवर्षक मृष्टि करवन नाहे. मिर क्षेत्र कार्ति अक् निर्देश मार्थके क्रि-वात जना जान केटक छिनि व अकात हारन স্থাপিত ক্রিয়াছেন, যে ভাছা প্রভ্রেক চারি व्यक्त निर्व व्यवस्थातम विकित् इन्हेश रएउत्र कार्या नाथन कब्रिएक्ट्र । 🖗 🖦 🖦 কুলি সমান কীৰ্মনা হ**ইবার, প্রতি** কারণ वह य जारा रहेल य मकन स्थ शक অফুলির কেবুল ক্ষুত্রকাম কারা প্রহণ যোগ্য তাহা কোন হৈছে পুঞ্জ হইত না, বেহেছজু অনুস্থান প্ৰকাষ নে সমলের অঞ্চলা এক नगान सरेंच ना। वर्षे अकांत्र जिल्ला

बामिका जुना ७ जन्म नी मनामः कुन रहकेरन उ **হজের ভাও পুর্য্য সিদ্ধির সম্প**ূর্বব্যবিহাৎ জালতা 🧀 **জব্যের ক্ষুদ্র বৃহত্ব পরিমাণ**াও নান বিধ আরুতি প্রযুক্তাহার এহণ জলা प्रकृति प्रकल य श्रकात छेशश्रुक हरे। য়াছে, কোমল ও কঠিন প্রব্যাদি এক: क्रिवात विभिद्धं अस्त्रेक्षण (गाणा वर्षे য়াছে। যদি শঞ্লি সকল কঠিনতর চইও ভবে সুক্ষা বা কোমল বস্তু আমারেলিগোড় **অগ্রাহ্য ধাকিত,** আরু নিঞ্জিৎ কেন্দল **इट्टेंटल ७ कठिन वञ्चत** ४।तन इंटेन गः : ৰাত্তৰিক কোন জবোর আয়ত ৰূপে এ **হৰ জন্য প্ৰাহক বস্তুতে কিঞ্জিৎ কঠি**ন চ এবং কোমলত্ব উভয় গুণ পাকা সংবদ্যক এবং এই হতাজ্লি সকল সেই আপচ্যা নিয়নেই নিশিত হইয়াছেঃ ভাহার খগ্ৰ ভাগ কোমল মাংস বিশিষ্ট এবং পুত দেশ **কঠিন পদার্থ নথ দারা সুদু**ঢ় হট্যাছে; শুক্তরাং যে বস্তু কোমল তাহাও ধারণ কর৷ यांच, थवर बाहा कठिंच ठाहाउ थाहा हहें-য়া থাকে। পরম্ভ এই নথ দার। আমার-দিগের আর অনেক প্রোজন সিদ্ধ হয়। ইহার বারা অনেক সূক্ষ্ণ শিপ্প কর্মানিপার হয়, কুত্ৰ বস্তু উৎপাটন হয়, এবং কেমেল বস্তু সকল বিদীৰ্ণ হয় ৷ অভগ্ৰ অনন্তদশী জগদীশর কি দুর দৃতির সহিত আমার্দি-গের প্রয়োজন খনুসারে অঙ্গুলির গঠন कतियात्रहरः जिनि वामात्रिक्ति श्रक इक विभिक्ते करतम नाहे, कात्रव रा मक्त वश्च মনুষ্যের শক্তি ভার। সঞ্চালন হোগ্য ছইলেও ভুক্ত বর ব্যতীত উদ্ভ হর না, এক মাত্র इंड इति। कारा कि अकारत नकालिक इहे- कुष्डार जाहारक स्टानक कर्म अन-স্পান পাকিত ৷ এই মুক্ল বিবেচনায় ভিনি चामात्रनिभटक हुरे कर अनाव कतिशादहन। **এই প্রকার অতি ভারাজ্যন্ত দ্রব্য অব**ধি শতি সৃক্ষতম বালু কণা প্রব্যস্ত আমরা হস্ত बाजा अर्ग क्रिएड नगर्थ हरेट हो।

হতের স্বার এক ক্ষমতা এই যে সে স্বাপনাকে রক্ষাল্য করিতে পারে; যদিও স্বস্থুর স্কীর জীবাস্থার বস্ত্র স্বর্গ হই-ব্যাস্থ্য স্কাশ্যালিক্য যন্ত্র ভাষার ক্ষমিক

আক্রাবহ এবং অন্তন্ত উপকারী। এই জড় পদার্থ হাতের সহিত নিরাকার ম-स्वित्र कि का क्यां नम्य तिहत्राहर । मरनद्र যথন যেৰূপ ইচ্ছা হৃইতেছে, মনোযোগি ভূতোর বায়েকর ধর যেন তাহা জানিতে পারিয়া ভৎক্ষণাৎ সম্পাদন করিতেছে ৷ ক্ষিত্র করন্ত মাংস পেনী সমস্ত বদি একপ अक्षातमुक मा इहेड या मत्मन हेका भारतहे হস্তকে ছৎ কার্যো চালনা করে. এবে মনের কোন হামনাই সিজ হইত না। পাহার প্রশান দ্বারা শরীর রক্ষা হওরা দি সমুব এন্থাদি বচনা ছারা বিখ্যার।ক প্ৰচাৰ কইজ? নাশিপ্ত কাৰ্য্যাদি ৰব্বী মনুযোর ফামহা একাশ পাইছ? বেবল মুখ সেধা বন্ধ সকল দূরে খাকুক, নিডান্ত क्षात्र अभीत य जाकामन वक्षामि धदः जा-বাস বাটি ভাহাও প্রস্তুত করা অসাধ্য হই-ভ; ইহা হইলে পশু হইতে মনুযোর কি প্ৰভেদ থাকিত।

ৰস্তকে দূরে নিজেপ কর। হঙ্কের জন্য এক কামতা ৷ জগদীশার মনুবাকে ভূকাল শরীরি করিয়াও চন্দুর্দিকত্ব ধেবল হিংস্র জন্তর আক্রমণ চইতে তাঁহার আম রকা ক্ষা একেবারে ভাছাকে নিরাসও বিরূপার करतम माहे ; जाहारक दुक्ति वर कब यन वा-দান করিস্নাচেন,যে তিনি একের বারা উপা-র চিন্তা ও খান্য হারা মন্ত্রানি নির্মাণ ও অ-त्यांश शृ**र्कार अक्न अक्नाह भक्कत विक्रम ह**-ইতে সভত নিউল্লে স্থিতি করিছে পারেন। বল্প বৃদ্ধি কৌশলে কর যন্ত্র বঁলে স্থাপনা इंटेंटर नेक छन विनिष्ठ निः इ बोर्च अक्किट्ट. গৃত করিরা পিজকে বন্ধ করিতেছেন, পশু বিলেষকে ধৃত করত প্রকার্য্যে নিযুক্ত করি-८७८ इन, ७ जाभनात माही हिक नमुग्छ चीन-হাকে অভিক্রম করত তাহার দিসের উপরে রাজদ 🖪 ধারণ করিরাছেন। পরস্ত ভৌহার এডাদুশ ক্ষতাও মর্য্যালা কি প্রভাক হইত यनि वृद्धि नश्कारत श्रास्त्र नारंत्र रणनी न ফল একুপ স্বভাব প্ৰাপ্ত না হ'ইত হৈ যে বিকে इंका एक बाता तारे नित्क महाविद्य निरमन क्रा राष्ट्र । यहिष्ठ शक्त भन अञ्चल क्रूटेहरू सकार बनदान, क्यानि काराजनित्तक का

ক্রমণ মিকটে নার, কারণ মখ দং বু খুর
খুলাবি অন্ত ভাহারবিধের শারীরের অংশ,
মুক্রাং জাহারা দূরত্ব রস্তকে আলাৎ করিতে পারে না; সনুবোর আক্রমণ ভাল্প নহে
ভাল্য অপ্রের বল নিকটে কি দূরে
সর্বতেই সমান প্রাচ্ছ ভ; কি গগণ বিহারী বিহল ফুল, কি বন চারী চতু খাল গণ,
কি শলীল নিবাসী করে প্রেণী সকলেই ভাহার শক্তির অধীন, পশুরাক্র সিংহ পর্যায়
ভাহার ভরে ববে প্রবেশ করিয়াছে, যাহাতে মানবীর মহিলাও সুখ অক্রমভার র্জি
হবরাহে!

পশুদিশের ন্যার মনুব্য শারীরিক বল ও মত প্রার্থ হয় নাই। ভাহার কারণ এই र पाराटक कीरवज्ञ मध्या त्यकं कतिवात আশারে পরমেশ্র ভাঁছাকে পশুবৎ সৃতি করেন নাই ৷ যদিও শরীর গভ ব্যাপারে পশুনিকার নহিত মনুন্যের অ্রেকাংশে সা-দুশ্য আহেছ, তথালৈ বধন ভাঁছার কম্পনা শক্তি, কার্য কারণ অনুত্ব, ধর্মাধর্ম বিচার ক্ষমতা এবং জুম্মকে:ক্ষানিবার দক্তি পর্যাপ্ত বিবেচনা করা বাস, ভখন ভাঁহাতক সমুদয় আদির রাজা ব্যতীত আর কি শতে বি-শেষ করা যায় ? শশরক ঐ সকল ক্ষতা বিলীৰ করিয়া ভাঁহাকে দুটি করিলে **पूर्वराक्ष्मसूब याचा क्याठ वाय रहे-**বেক না, কেবল শার্মীরিক ক্ষরতা বিচারে তাঁহাকে ব্রঞ্জ পশু: হইক্তেও অলক্সক বোৰ हत्र । सनुदर्भन वाम्छावचान महिक शक्षि-श्रित रेममद्यक्ताहा,छेपनाः क्लिटन को हात्र जीविष काकारे आफर्जा स्वाप रहा। जा-रावा कृत्रिकेक्ष्मेक्ष्य विकास क्रांति निवन गरवरे সবল ও স্বাধীন হয়,মনুষ্য কিন্দানারি বৎস-ताथ चळाग स्टान नाः काका रेखिलानि विव-त्वत्र वाहा वरेत्व भाग जीव त्यावं ,रत्र । मृत्र अवावित स्वत्रावान् अकित कुनमारक मन्त्रात पंकि कि बाईका । शक्ति विरम्द्रात দৰ্শন প্ৰক্ৰিয় সহিত্য উৎস্থার বৰ্গনৈঞ্জিয় কি कुननान् ह्याना ? व्यवस कुकूत्रानित कानुन শক্তির ম্যানে তাঁকার প্রচেপ্তির কি প্রতীক্ত क्षि करण चंत्रकी जनकात्र हरिया THE PERSON NAME OF THE PARTY OF বিশিষ্ট না হুইত যে তাহারা পরন্দার শিক্ষা বারা হ হ অবস্থার উমতি করিছে গারিত, অধবা তাহারা সেই মাত্র বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইত বন্ধারা কেবল জীবন নির্বাহেশগথোরি কত্রকগুলিন সামান্য কারিক ব্যাপার নিভাগান করত নিশ্চিত্র থাকিত, তবে লোকানায় যে উচ্চ অবস্থার দুইট হুইতেছে তাহার
কি সম্ভাবনা পর্যান্তও থাকিত? ফলত কেবল
এক বৃদ্ধি বলে তিনি সকল জীবকে গারাত্ত,
ও সকল অভাব মোচন করিয়াছেন।

কিন্তু কেবল বুদ্ধি খাকাতেই যে পশু হ-हेटक मनुवा उद्यक्त हरेशाहर, वा विविध निवन कार्या निमार्य नगर्य इहेन्नारक अवक नरह, সম্পর বজের প্রধান যাত্র এই হত জন না গাকিলে ইদানীন্তন অপেকা বুদ্ধি অধিক হইলেও মনুষ্য জাভির ছিতি হইভ বা, শিশ্প কার্য্যের প্রকাশ হইভ না,সূধ সক্ষ্তার রুদ্ধি इंडेफ ना, अदर बमुद्रसद्ध स्य दुखि आदह अबट अ (वाध हरे**छ मा । वित्नवरु भाराद्र वार्छ**-विक नहीं बादन एक ना, अथेठ नक्षिरतंत्र ন্যায় আমরা কেবল সুর্থ স্থারা ভোজ্য বস্তু গ্রহণ করিতে পারি না, হতের সহারভার তাহার আহরণ, প্রকৃত এবং প্রহণ করিতে হয়, হত্তের অভাবে তাহাই ৰাকি ৰূপে এ-হণ স্ইত? অভথব গড় হর এবান করাতে পর্মেশ্র আমারদিশের জড়ি ফি পর্যান্ত কৰুণা প্ৰকাশ না করিয়াছেন 📔 পশুদিগের कीवन निकार कया बनुरसात सात्र कन्ने বজের আৰশ্যক হয় না; ভাইরো কেবল मुच व्यमात्रव श्रृक्षेक चारात्र कतिए७ लाटत । विस्मिष्क, य जरून भेला कृत भनाति आ-रात करतः, कार्खिनिटनंत्र वीना क्या दान হইতে আহমণ কিবা প্রস্তুত করিতে হয় মা, তাহা উৎপদ্ধ করিবার ক্ষয় ভূমিও কর্মণ क्रिक रह मा, यानिमी काशहाहिएसंह मि-निष्य थिक भिन थहूत चारात थनन कति-**एटर, ध्यक्ष काराविद्यं ध्राटक्य** अनवमान अवर अधकारत ज्ञानिक ज्लेका-হে,বাহাতে অবলীলাজনে ভূমি হাইছে ভা-गांता पांचा रख मुख्याता सहस्र स्वित्र सा-A STEER PROPERTY AND ASSESSED WITHIN THE THE PARTY OF T

क्लिन अकान भारे कहा। (म (भी वन अ कुछित्र ब्याम क्षलप्तिक जलएम्भ क्षांश्वरण सन्हे, একারণ তৎপরিবর্ত্তে এক সুদীর্য নন্দীয় শুপ্ত যন্ত্ৰ লাভ করিয়াছে,যাহার স্কার: আপ-নার সমুদর প্রয়োজন বিভি করিতে পারে: बृहद्धव वस्त्र व्यवधि वस्त्रि मृक्तादक वस्त्र भगास গ্ৰহণ করিতে পারে, খাদা সামগ্রী স্বীয় নখ बर्स्य व्यविके कहिएक भारत, अवर काम क-**क्टिश्रंद्र केंद्र यट्डिल कार्य आनां क्टिक हात्रश**् করিতে সমর্থ হয় । গাত আড়াদনা-বেঁও কোন বাছা বস্তু তাছারদিগের আ:-बनाक इत्र ना, खादात्रिक्टशत या चाफानिक चांचापन चारह, चचातारे बाबाता गीप উষ্ট্রিড আপনার্দিগকে রক্ষা কবিতে পারে,অভএব বজ্রাদি নির্মাণ জন্য যে স্বস্তের প্রয়োজন তাহা ভাহারা প্রাপ্ত হয় নাই। বল্লভঃ এই শহীর আধিদিগের জাতি ভেদে বভাব ভেদে ও থারেজন ভেদে বিৰিধ মতে রচিত হইয়ারেছ ৷ ইহা নিশ্ভিড আহে যে যে সকল পশু তৃণাদি আহার করে তাহারাই মাংসাশী লছপিলের খাল্য,সুভরাং সর্বাদা সভর ও দলবন্ধ ছইয়া পরস্পার সহা-রভার স্থিতি করে। স্কার মধ্যে দৈৰাখ যদি কেন্দ্ একাকী হয় তবে ভাহারলিগের উপায় কি? এনিবিত্তে তাহারা হিংক্র জন্ত্র আক্রমণ হইতে উদ্বীণ হইবার জন। ক্রেড গমন্দীল পদ ছয় প্রাপ্ত লাহে, কেহ বা **বভাবত বনু**ব্যের আ**ঞ্চ**র লইয়াছে। অপর ভাছারা জিখাংশু নতে, এজনা ভাহারা নথ বালং 🛊 মুক্ত হয় নাই ভাষারদিসের শৃক্ষ বা খুরাত্র খারা কেবল चाच इका धवर नामान्य मक ननम नाज कार्यमध्य स्टेबाट्स, मुख्यक्त व्यरकाटक्त अक धक धकात अला शाकिताई तम अधियात निक ररेट शांद्र, धर्मिक्टक छाहा द्रनिट बत मध्य समानि वाहात्राध्यक्त बुद्रविविकेशा-रावनिद्यंत्र मृत्रमारे, वदरकाट्यवानि वारा-রবিদের পুর বিশিষ্ট ভারুশ বলিষ্ঠ পদ মাই काराजा न्य बाख हरेग्राट्य। यह अवात তাসামাদিলোম মতেখা কোন জীব উক্ত উভয় मका महिन्ती रहतारे गुगक त नर-

ল জন্ম খাদ্য বস্ত মাংস ভাহারা স্বভাবত ভয়ঙ্গর ও পৃথক্ পৃথক্ অবস্থান ও বিচরণ ক-রে এবং তাংকা আহার্যা পশু সকল হনন করিবার ১৮০০ ভদ্পযুক্ত বলবান্ জীক্ষার যুক্ত নথ এবং দক্ত প্রাপ্ত হইয়াছে। অত-এব দে পরমপুরুষ প্রত্যেক জীবের স্বভাব ও অফ্তি অনুসারে তাহাকে শরীর এবন ফরিরাছেন, তিনি যে মনুষ্টের প্রকৃতি ও প্রাক্তনানুসারে তাঁলাকে বৃদ্ধি এবংকরযজে ভূমিত করিয়া এ পৃথিবীর যোগ্য করিবেন ইহা বিচিত্র নতে। এই কর যন্ত্র মারা তিনি আপনার ভক্ষ্য লন্যপ্রস্ত করিতেছেম,শীত উফ্ হইডে দেহ রক্ষা হেতু বস্ত্রাদি এবং স্বীয় আবাদ নিমিড্ড গৃত নিশ্মাণ করিতেছেনঃ অন্তাদি প্রস্তুত করত হিংক্ত জন্তুর আক্র-ম হইতে আপনাকে রকা করিতেছেনঃ বচ্ প্রকার প্রয়োজনীয় দ্রব্য সকল উৎপন্ন করত শ্বজাতির ধর্ম শচ্চন্দতা বিস্তার করি-তেছেন-দুরবীক্ষণযন্ত্র প্রকাশ স্বাহা সামান্য দৃশ্টির অংগাটর অতি দূরস্থ প্রহ নক্ষত এবং টলুলোকস্থ পর্বেডগঙ্গুর আদি নিরীক্ষণ করি-তেছেন,ঘটিকা যন্ত্ৰ নিৰ্মাণ করত অভিসূক্ষ ক্প বময়েরও নিরূপণ করিতেছেন। বাংশীয় পোভাদি গঠন ৰারা মহার্থ বিদারণ পু-র্বাক দেশ দেশান্তরে বাণিক্য প্রচার দারা ভাতত লোকের অভাব মোচন করিতে অ-তি শীঘু সমর্থ হইভেছেন, নানা বস্তুর প্রতি-রুভি প্রস্তুত করিরা ভূত **বস্তুকে বর্ডমান** এবা দুরুত্ব বস্তুকে নিক্টপু করিতেছেন, --- ह्या नफ इरेलिंड छाहारक ठित्रजीवि कतिरहरून, अवर वामायज क्रमा भूकंक ভাষাতে ৰিবিধ প্ৰকার স্থাগ রাগিণীয় মৃচ্ছ-থাদি সহকারে ৰূপ আলাপন ছারা চিছের अत्याम क्षेत्राहेरङ नगर्ध क्षेत्रहरूका । अहे একার কেবল হঙ্কেন্ডিয় ছারা যে সকল মহৎ সংও কার্যা নিসাম হইতে পারে, অন্য সম্-एत देखिए «क्षिक **इंदेलिश्र रम मकन मन्त्रो**ह द७रा भगाया। विष्णयकः यथन এই इस বারা আমারদিগের মনের ভাব প্রকাশ বি-বরে বিবেচনা কয়া বায় তথ্য ভাষ্টার ক্ষর-তার প্রতি সারও কি আকর্যা বোষ হয়!

हेहा ज्ञें य बाका यञ्ज बाजा ज्यामात्रियत्त्र मुःचे हेम्हा এবং মনোগড় অপরভাবাদি ব্যক্ত হইতে পারেঃ তথাপি তদ্যুরা মনুষ্যের সম্মুধে মাত্র সে সকল মনেরভাব প্রকাশ করা যায়, দুরস্থ ব্যক্তির সমীপে,বধিরের নিকটে অথবা ভবিষ্যৎ কালে তাহা জ্ঞাপন করিতে বাগ্য-স্ত্রের কোন ক্ষমতা নাই ; কিন্তু কর বস্তু হারা দুরে,নিকটে বা ভবিষ্যতে মনুষ্টের মনের ভাব এবং অভিপ্রায় সকল প্রকাশ হইতে পারে,অ-তএৰ কর যন্ত্র এ অংশে বাগ্যন্ত্র অপেক্ষা অ-ধিক উপকারী ৷ এই কর্মন্ত ভারা গ্রন্থকভার: স্বীয় মনোজ রচনা এবং অভিপ্রায়াদি লিপি বজ্ঞ করিরা চিরস্থন করিতেছেন,যাহার ভারা ভবিষ্যংকালিফ মনুষ্য গণ সেই গ্রন্থকর্তাদি-গের মনোভাণ্ডার বিনিগ্ত অমূল্য রড় প্রাপ্ত ষ্ট্রাকুতার্থ এবং চির্কুত হল হয়েন। যদি এা-ন্থাদি না থাকিত,তবে অন্ধত্যপ্রাচীন কালের পুরাব্ত সকল কি এইফাণকার ন্যায় জ্ঞাত হইতঃ মনোহর কবিদিগের হুধাপুর্গ জ্ব-ললিত বৰ্ণনা বৰ্ডমান কালের ন্যায় কি প্-থিৰীতে ব্যক্ত থাকিছ ! বিশেষত সকল মনুবাই বে সর্ববাস্ত্রিৎঅধবা সকল কালে-র মনুযোর মনের অভিপ্রায় বে এক প্রকার লব্ন এমত নহে, ছত্ত্রাং যে যে ব্যক্তি যে যে विमात अनुनकान करतन, धारात हिटल ভবিষয়ের বেৰূপ জ্ঞান প্রকাশ হয়, যদি ভাগ ভিনি শিপিবন্ধ না করেন, ভবে কোন বিজ্ঞান শাস্ত্রেরই উন্নতি হইতে পারে না। অভএৰ বিচার দারা প্রভাক প্রতীত হইডে-ছে, যে মনুব্য যে কান্ত্ৰণে জাত্ম গৌরব নানা क्षकारत वृक्षि कब्रिएए हन, धनः धरे পृथि-दौरंड की दिनरभन्न भर्या (क्षेष्ठ अप धान्न क-রিয়াছেন, লে লমুদরের মূল কারণ যে বৃদ্ধি **ब्यार कहा बारे मुद्दे यक्त रहेक्षारक रहात गरने**ग्र नाहे। 🦠

যধন নথামাণ হইতেছে যে মনুষ্য প্ৰভাবত যে প্ৰকার বল হীন ইহাতে বুজি না থাকিলে তিনি এ পৃথিবীতে অবস্থান করিছে পারিটেন মা, এবং বুজি থাকিলেও হজের অভাকে ভাহার কোন ক্ষমতাই বিজ্ঞাত হইত

হুপ বিশিষ্ট বস্তু অভাবে চক্র অমাবলাক হুইড,ভজ্ৰপ হতেজিয় না ধাকিলে বৃদ্ধিওবি-कन हरेखः अवश्यक्षतिष्ठ हरेख्याह य করন্থ অঙ্গুলি প্রভৃতি যে বিধিতে নির্মিত এবং স্থাপিত হইয়াছে তাহার কিঞিৎ অনা-ধা ভাব হইলে হস্তও কোন কার্য্যের হইতনা, কিয়া ভূকত্মাংশ পেশি সকল যদি সেই প্রকার বভাবমুক্ত না হইত যে জীবাস্থার অভিপ্ৰায় মত হত্ত আপনাকে নানাদিকে চালমা এবং অন্ত্রাদি দুরে ভিক্ষেপ করিতে পারে, তবে শতু ধমনাদি বারা আছে এক: প্রভতি কোন প্রয়োজনই নিজ হইত নাঃ কারণ মন্যা সভ্তা হইলেও পরাক্রমণীল পশুদিগের সহিত বন্দু বৃদ্ধে সমর্থ হয়েন বা, তাঁচার জয় কেবল দূরে অন্ত নিক্ষেপের প্রতি সম্পূৰ্ণ নিভাৱঃ প্ৰশ্চ যথন প্ৰভীত হ'ইতেছে যে বৃদ্ধি ও কর যন্ত্র মনুব্য এনিমিন্তে প্রাপ্ত হরেন নাই যে কেবল অসভ্য জাভির ন্যার কতকগুলীন কায়িক ব্যাপার নিষ্পন্ন করি-য়াই পশুৰৎ হুখা হইয়া নিশ্চিত্ত থাকিৰেন, বর্ঞ তদারা উৎকৃষ্ট জ্ঞান ও সভাতা প্রাপ্ত হইয়া 'এ পূধিবীর রাজা হইবেম, ত-খন যে পরমকারণ মনুধ্যের হুখ বিধাম জন্য এইৰণ কৌশল করিয়াছেন, ভাঁহার যে জ্ঞান আছে এবং দেই জ্ঞান যে অভ্ৰান্ত ইহা অপেকা বঙংগিত্ব নত্য আর কি আছে ? **पदर (महे नकन 'बाण्डर्स) (कोमन প্র**ভাক ক্রিয়াও ভাষার জ্ঞান স্বর্প কারণের প্রতি যাহার বিশ্বাদ এবং চমৎকার না জল্পে তাহার বুদ্ধি অংশে হীমতা ব্যতীত আরু কি বুলা হা-ইতে পারে !

> সুখসাগরন্থ আজসমার্কের বক্তৃতা

> > २१ व्योधां १३५५० चक

নাবিরভোদুক্তরিভালাশানোনানাহিতঃ। নাশান্তনাননোবাপি প্রকানেইনন্মাণুত্রাও। বে ব্যক্তি দুক্তরে ব্রহ্মান্তর নাই, ইক্সিয় চা-- ঞ্চলা ঘটতে নির্ভাহন নাই, যাচার চির স্থাচিত হয় নাই, এবং কর্মা ফল কামনা প্রবুক্ত যাহার মন শাব হর নাই দে বা্ধিক প্রভান ভারা আছে।কে প্রাপ্ত হয় নাই

উক্ত শ্রুতি দারা স্পান্ট, ব্যক্ত হইতেছে যে পরমান্নাকে প্রাপ্ত কিন্তা ভাঁহার অনুগ্ দীত পার হইবার নিমিকে মনুযোর প্রথমে **হস্তাব ও হ**চরিভারিত হওয়া **আবশ্যক**। যদিও এতবাহীমণ্ডলে নানা দেশে নানা প্র-কার ধর্মা ও রীতিবার্ম প্রাসিক্ষ সাচেড, কিন্তু দত্য,ক্ষমা,দরা,অন্তের প্রভৃতি করিপর ঈশ্বরী বিহিত ধর্ম সকল দেশে ও সকল জাতি সংখা ব্যানৰূপে মান্য হয়। এড্ডিয়েন প্ৰজিপালনে কোন জাতি ও কোন ধর্মাবলয়িব্যক্তির অ-নৈক্যভাও অসমতি দৃষ্ট হয় না। যে কোন ব্যক্তি সভাবাদী, জিভেন্ডিয়, পর্হিত প্রিয়, পর ধ্রো নিষ্পৃহ হরেন, ডিনি ইহ লোকে শীর্ম জন সমীপে ও পরলোকে ঈশ্বর সন্মিধানে প্রশংসনীয় ও আদরনীয় হবেন ৷ ভরিপ-রীতাচারে বহুপচারে ঈশরার্চনা করিলেও ঈশ্বরের নিক্ট অপরাধী ও মনুষোর নিক্ট ড-প্রাস্য হইডেইয় ৷ অনেক্মন্ধার এনত এক শংকার আছে যে দুন্ধর্ম বারা অর্থোপাজান-করিয়া যদি ভাগা কোন পূজাদিতে বার করা বায়,তবে তন্দুদ্ত জনিত পাপক্ষয় হয়। কিন্তু ইহা কোনমতেই হুইতে পারে না, এ **কেবল এক কুসংস্কার মাত্র, যে ব্যক্তি** যে কোন কর্ম্ম করিবেক,ভাগার কল ভোগা মব-শাই তাহাকে করিতে ছইবেক থথা '' স্ববন্য মেব ভোক্তব্যংক্তং কর্ম গুড়াশুড়ং"। পরস্ক भद्रायश्वत, यिमि गव्हंभाकी, कस्नगकत, उ न्याय्यान्, जीशांक प्यत्नात प्रशङ्ख प्रवा ষারা অর্চনা করিলে যে ডিনি সম্ভট হইবেন ইহাকোন মতে যুক্তি নিজাহয় না৷ বখন কোন মনুষ্য ধার্মিক হইলে অন্যায়ার্জিড়ত **জব্যে সম্ভুক্ত হয়েন না, তথন ভাগতে সা**-ক্ষাৰ ধৰ্ম স্বৰূপ জগৎ পাতার ভূকী হওয়ার बियत कि !

কোন কোন নহাস্থার। কছিল। থাকেন যে দতা করিলেই কি ব্রহ্ম জ্ঞান হর ! বেদ পা-ঠ ক্রিলেই কি ব্রহ্ম জ্ঞান হয় ! বজ্ত: করিলেই কি ব্রহ্ম জ্ঞান হয় ! উত্তর, বদি

**लका थाटक उटन जनगारे हग्रा जैसन्न भना-**प्रग ७ एक्काराम् वाक्तिरे **धरे चानस**मय জগৎ সংসার স্বরপ বৃহৎ পুস্তকের সকল পত্ৰেই ওদ্ধকে পাঠ করিয়া বিপুল নি-ৰ্মান আনন্হিলো**লে ভাৰমান হয়েন।** তী-श्रात हिटछत जानन जिनिहे जात्मन, जात्मा কথন সামিতে পারে না ৷ সামান্য ব্যক্তিরা डेलिइ **कमा मामाना क्षे ध्यास्टित निमि**रस যজনা ব্যস্ত, ফি**ন্ধ ভাষা ভো**গান্ত তাহার 🗪 তি নিজ্যাত খ্ৰাজনো 🗦 শ্ৰয়ালোচনা জনিত হথের অন্ত নাই : ভোগে ভালার বৃদ্ধি হয়, ভাহার শ্রভি করাচ নিশারা হয়না। उक्षिपत्म गङ जालाहना कवा पात, इउसे আনন্দের উৎশ চিত্ত চইতে উৎসারিত চ্ইতে থাকে ৷ থিনি আম্মন্ত চিনি আছার বহিত গতি করেন ও স্বাস্থার সহিত ফ্রীড়া করেন अवः नर्यमः जाजारकः रेटाशं करवन 🕽 🖛 ื হাক ও অচিত্র ক্রীড়ানিতে তিনি ক্রখন স্থান ক্র ও ষ্ম হয়েন মা, ভিনি ইন্ গোকেই ব্ৰহ্ণকৈ অার হয়েন ৷ ৫ পোপুতে চকান্কামান্সক-ব্রজনা বিপশ্চিতেডি" যাহার শ্রন্ধা নাই জা-হার কোন জপেই ব্লেক্ডান হইকে পারে <del>না</del> रवन भारते इस मा,व्यवर्ग इस बा. व्यथान इस नः धदः चना (काने अकद्राग रह ना । व्यक्ता কোন অনুয়োদেরও অধীন নহে তালা বাহার **इय जाहा चट्टे हन्ना उद मक्शन ७ जरू-***ध्या*क वानक कारनरङ्ख अजीवमान स्व.भरत উভরোত্তর ভদৰুশীলনে জান সহযোগে ভা-হার জাধিক। হর ।

পবন্ধ সভার ও বজুতার এই মহালুণ বে ওলুরে ঘলালি আন্দ্র আম জ্ঞান আবি না কৃতিক, তথালি তদালোচনা ছারা অনেকের প্রতি ও হবভাব ও হচরিত্র হওরা সম্ভব । আমি সভা মহালারদিগকে জিজ্ঞানা করি ওাহারা অকপতে বাজে করুন যে এ লভা এখানে হওরাতে কি অনিউ ইইয়াছে?সপ্তা-হের মধ্যে এক দিবল এই রবিবান্ধে যে সভা ক্ইয়া থাকে ইহাতে মহালারেরা আন্তা জন্য । দিবলাপেশা-এই বিবলে যে কিজিৎ ক্ষরণাদি করেন তদ্বায়া আপনারদিগের মন্ন কিজিৎ আর্দ্র কি মাং শ্রীপরের একি কিজিৎ

**खिल रहा कि जा ? जरकर्ष क्षत्राग का काल** समाध हैका हर कि ना ? ' बदर बहे अश्नात অচিয় ও ক্ষণ ভক্ষার এবং এক প্রমেশ্ব মাত্র শিত্য এমত ৰোধ হয় কি নাং যদাপি ই-হার কিয়দংশও হয়, তবে অবশা কহিলে হইবে যে সভার**য়া**রা উপকার হইভেছে ও তাল হইলেই ক্রমে পরিণামে নিডাা-ৰন্দ জ্ঞান প্ৰাপ্তির লোপান কইল এমত বোধ করিতে হইৰে ৷ ফিল্ড জোন কোন মহাশ-রেরা শভার ব। আসিয়া ও তাহার গুণাঞ্ব নাজানিয়াসভার প্রতি হেখ মৎসরতা প্র-কাশ করেন, ইহার উচিত্যানে;চিত্য মহা-শয়েরা বিচার করিবেন ৷ শতএব সকলের প্রতি অনুময় পুরুষের নিবেদন করিতেছি থে যাহাতে এগভা চিরস্বারিনী বয় তালার প্রতি वपूराम् एउन ।

জীকাদীশর মিত্র। সম্পাদক।

## নীতিসার

২৩৪ উৰধ অপেকা পৰা শীলু নীরোগ করে ! ২৩৫ এই দৃতিকে অধ্যয়ন বা করিয়া কেবল প্তাক অধ্যয়ন করিংল কেল বিজ্ঞ দর না! ২৩৬ বেধানে জ্ঞান শাসন করে সেধানে শান্তি ব্যাপ্ত হর !

২৩৭ সেই যথার্থ দরিক্র যে কিছুতেই সঙ্কতী হর না।

২৩৮ ধর্মেতেই কেবল নিশ্চিত হব ! ২৩৯ ধার্মিক ব্যক্তিকে আছা করিবে এবং ভাষার ব্যবহারের শনুবর্তী কইবে ! ২৪০ বনু অংশক্ষা আছা প্রবাদকে জের আ-

<sup>কুঁ</sup> ৪১ আছা রক্ষা প্রধান বিরম। ২৪২মহালাদিগের নিকটে বিপদ্ ক**উক** শুন্য হর।

२८० चारामा महीहरक मूर्वाम करह अवर अ-मरक चिम्न करह १ २८६ चार्च अवर मूर्वा वसका महस्तव १ ২৪৫ খন ফ্রেম করিবার কিনিক্তে খন্নকে রি-ক্রেম ক্ররিকেশা 1 জ

२८७ नंदरनीटकंत दश्यांत चीनूनकाम निष्णु-स्त्राचन।

২৪৭ অকপটতা সমুদর ধর্মের মূল 1

২৪৮ সন্দির্ক মন বল্পুতার বিব। ২৪৯ অন্যের ছিফ অবেবণ অপেক্ষা আগ-নার ছিফ অবেবণে ব্যক্ত হইবে।

২৫০ গভীর কলে বড় শব্দ হয় না ৷

২৫১ দুৰ্ঝাক্য কথন অপেক্ষা মৌন ধাকা ভাল।

২৫২ যে আপনার বিষয় নউ জরে, সে জ-ন্যের বিষয় একা করিতে কথন সমর্থ নছে ৷

২৫৩ খীয় সাধ্য কর্মে প্রবৃদ্ধ **হইলে ভাই। সিদ্ধ** হয়।

২৫৪ আছা বার্ডা নমুডার দহিত কাইবে। ২৫৫ দুর্ব্জনের সৌডাগ্য অপ্পকাল স্থারি। ২৫৬ পরিখনী দরিজের স্থানিডার অপ্রাপ্য।

২৫৭ বৃদ্ধ বরদেও জ্ঞালোপদেশ এছেণে জ-জ্ঞাত হইৰে মাঃ

#### **সংবাদ**

भवन पाकानिक रहेता अवान करि-र्काट र्व जैनान वहाताका वहणावस्थ वाराम्य वर्षमारन अन आधाननाक दानन करितारका । किन्नाम्य नमारक र हुहै कर्न ऐभागर्थ भूर्त दिर्गन, महाताका भारातिरभव केन्द्रस्य कारोर्क अन्ति करि-त्रारमा नमाकहर कारोपि अक्कर्म माहे, प्रवर्भ हरेगाव जाही विश्वान करियांत्र के-ग्राम हरेस्ट्राह्म

এ সনতে বে জিনি আজু বর্তা প্রচারের ভার এহণ করিলেন, ইয়া অভি গুড় চিত্র, কারণ অবহাকার্য নাম্ম বিলিয়ের বৃদ্ধেরন ভাষার তুলা উপায়ক্তর ভার বিভার হাজি নাই। ওাঁহার প্রসূত্র কার্যা প্রবিকাশ আছে, এপর্যন্ত কেবল ইচ্ছার অভাব ছিল, এইক্সবে মধুন ভাঁহার অভ্তঃকরণে এই প্রপ্ ইচ্ছার নঞ্চার হইরাছে, তথন জগশীশ্বর ভাঁহাকে ক্রমশং ক্লভার্থ করিবেন, এবং উল্লা হার মহাকীপ্তি সর্ক্ষোপরি উচ্চাল, হইবঃ চিন্নস্থারিনী হইবে।

#### বিজ্ঞাপন

অধ্যক্ষিণের অনুমতানুসারে বিজ্ঞাপন করিতেছি বে জীমুক্ত শাসাচরণ ওক্তবাগী শ নহাশরের পরিবর্জে সহকারী পশ্পাদকেন পদে অন্য এক জন নিযুক্ত করিবার ক্ষমা আরামী ১৪ আবণ শুক্রবার অপরাত্ত ও ফলীর সবরে ব্রাক্ষ সমাজের বিতীর তল গৃহহ্ বিশেষ সভা হইবেক, সভ্য সহাশরেরা তৎকালে সভাগু হইবেন।

**এ**ন্পেক্সনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

## তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়ত্ত্ বিক্রেয় পস্তকের মলা

Ø
প্রথম কম্প ভর্বোধিনী প্রিকা২•্
ষিতীয় কণ্ণের প্রথম স্তান ঐ ে
वृक्ति नहिक कठापि नदक्षानिवद 📐
वस्ति होड
श्रद्धायात्र परिया पर्यम ।-
তত্ত্বোধিনী সভার বক্তৃতা লল লা লা
वाक्ना जावाट नःक्उवतकत्व ॥•
मरक्ड नाटिं।भकात्रक ।८.
जुरशान ११०
्रविवाणि arresses and fair and arresses.
ইংরাকি ভাবার আতি প্রভৃতি ৷৷•
ইংয়াজি ভাষায় ত্রাজগুলেবধির কভি-
शत्र संशात्र ७ सनासदा विश्व ी।-
दस्यादिक कार्कि मन्तिकाकाकक्ष्मा । ।
विकारीक रावके १०
(4) 4 4 altele

कर्छार्शनिषद .... .....

वीन्रथमुनाथ ठाक्तः। नम्लापक १

#### বিজ্ঞাপন

রতজ্ঞতার সহিত স্থীকার করিছেছি যে ;
জীমুল হ, ম.এলিএটু সাহেব চহুর্দশ সংখ্যক 'কলিকাতা ওরিএন্টালি মেগেলীন্নামক
ইংরালি এছের এক খণ্ড, জীমুল নবীনচক্র মুগোপাধ্যার মহালয় চ, ব্যাবেজ্ নাহবের রুত 'ইকনমি আব মেনিনরী এও ম্যান্
নু ফ্যান্চর' নামক এছের এক খণ্ড, জীমুল
ল্যান্চর' মুগোপাধ্যার মহালয় মিণ্ডিল
সাহেবের রুত 'বাজলা ই'রাজি অভিধান '
প্রের এক খণ্ড প্রদান করিয়াছেন ।

শ্রীযুক্ত ক, ম, মিচেল্ সাছেবের সহিত শ্রীয়ক্ত পেন্তোন্তী মনক্জীর 'পুটি ধর্ম বিধ-রের বিচার ' এক্রের এক ৬ও ইন্দোর হইতে গ্রাপ্ত হইয়াছে।

> প্রিলৃপেক্সনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

## বিজ্ঞাপন

তজুবোধিনী সভার পুত্তকালরে সভ্যের। থকি গ্রন্থ প্রদান করেন, তবে তাহা উদ্ভন্ন বংপ কৃষ্ণিত হইবে, এবং তদ্বারা সভার বহু উপকার রুত হইবেক।

> প্রীন্পেম্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

## বিজ্ঞাপন

ভত্রোধিনী সভার কার্যালয়ে ইংল-তীয়ু উত্তম কাগল বিক্রয়ের নিমিত্তে প্রস্তুত আছে, ভাষার মন্দ্র করি বিম হর টাকা । যদি কেই ক্রয় করিবার মাদদ করেন, ডবে তিনি উক্ত কার্যালয়ে অবেবণ করিলে পা-ইতে পারিবেন।

ञीन्शिक्तार्थ ठीकूत । भण्णामक ।

#### বিজ্ঞাপন

তন্ত্রবোধিনী দভার মুজাবজে বিলি বা-দলা সক্ষরে এছ মুক্তিত করাইবার স্বভি-লাব করেন, তিনি পত্র দারা জ্ঞাপন করিলে উপযুক্ত বেতনে ভাহা মুক্তিত করা যাইবেক।

> শ্ৰন্পেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

-

#### বিজ্ঞাপন

> विम्राभुनाव ठेक्ट्र । नामानक ।

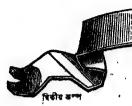
## বিজ্ঞাপন

#### डाक्नगांव।

আগামী ৬ ভাত রবিবার প্রাতে ৭ ঘন্টা-র সময়ে মাগিক ব্রাহ্ম সমাক হইবেক।

> জ্ঞানন্দহক্র বেদান্তবাগীল। উপাচার্যা।

ক্স এই জনবোধিনী শবিকা কলিকাভা ধৰানগৰে যোড়ালীকোছিত ভব্ধবোধিনী স্বায়, কাৰ্য্যালয় বৰ্ষ-তে প্ৰতি ফালে প্ৰকাশিত হয়।—ইয়ার মুল্য একটানাঃ ২০ আবন সহুত ১৯৭৫। কলিগড়ালাঃ ৪১৪৯।



<u> একমেবাদ্বিতীয়ং</u>

দ্বিতীয় ভাগ ৬১ সংখ্যা ভাজ ১৭৭০ শক



<u>তত্ত্বরোধিনীপ্রতিকা</u>

ভ্ৰমাণরা অপ্তেদাযজুর্জেদঃ নামবেলোধর্কবেদঃ শিক্ষা অপ্পোব্যাকর ক্র্মনিক্রক্স ছণ্টোজ্যোভিবমিতি । অধ্ প্রাব্যা ভদক্রমধিগমতে ঃ

#### ঋথেদ সংহিতা

প্রথমমণ্ডলস্য পঞ্চানুবাকে প্রথমং সৃক্তং

> মেধাতিথিক্ষবিঃ পায়ত্রংছন্দঃ ব্রহ্মণস্পতির্দ্দেবতা

> > 299

> সোমানুং স্বরণং ক্লুহি ভল্প-স্পতে। কুকীবভুং মউশিকঃ।

> হে 'ব্ৰহ্মণপাৰে ' দেব ' নোমানং' নোমাভিয়ন-কৰানং মাং ' বন্ধণং' প্ৰকাশনভং ' কুশুহি' কুক্ত হথা ' কাশনভং' কাশনমামানং গ্ৰহিং প্ৰকাশনভং কোন ত্তহং 10 কাশনান্ত কা ইডাৰ্ফ 'বা' ' উলিকা' উপিকা পুৱং 1

>হে বন্ধণশতি! নোমের পভিবৰ কর্ত্তা বে আনি আনাকে তেজবী করে, বেনন উলিজ ক্ষিত্র পূত্র কন্দীবান্ ক্ষিকে তেজবী করিয়াছ!

391

२ रशाद्वरीन रशा चरीवृहा वेजू-विथ शृद्धिवर्षनः। जनः जित्रक् वसुतः।

२ 'वर' अपरामाणिक 'द्वितान्' अन्यान् हेक्दरे हे

'ক্ষীৰহা' রোগধৰঃ 'বসুবিং' ধনানাং জাঙা 'পু-জিবর্জনঃ' পুতেউর্কছিদিতা 'বঃ' চ 'ভুরঃ' জারো-ভোজ' বং' ব্রজ্ঞানসভিঃ' বং' আনান 'সিবলু' জনু-

ইংদনবান,রোগহন্তা,সকল ধনের জ্ঞাড়া, পুটির হৃদ্ধিনারী, ত্তরাযুক্ত যে ভ্রন্থাশ্যতি তিনি আমারদিগকে অনুগ্রহ করন।

404

ও মা নঃ শংসোজরক্ষোধৃর্ডিঃ প্রণঙ্মন্ত্রিস্য । রক্ষা গোরক্ষণ-স্পতে।

० 'जाइतक्' उपानुदः कर्नुवागायना 'प्रकाना' बनुवाना 'पृक्तिः' दिश्या छथा 'म्थ्यः' ठितकादः 'या' स्थान बाध्यक्' वाद्यक् वान्त्रभूष्युः समर्थः हः 'त्रकाकृत्रारु' 'था' वा स्थान् 'त्रका' तक शास्त्रम्

৩ উপায়ৰ করিতে আৰম্ভ মনুব্যের হিংসা ও তির্ভার আমারদিরকৈ স্পর্ন না করুক। হে ব্রহ্মণস্থাতি! আমারদিরুকে তাহা হই-তে রহ্মা কর।

अपनिकारित्रम् । ब्यारमा स्वर्धाः

8 नवा दीरतान त्रिक्छि विक खादकेश गठिः। खार्टमाहिरमा ৪ 'ইল্ল: 'বং' ফঠ্যাণ মনুহাণ 'হিনোতি' প্রা-খোডি অনুগৃহাতি তথা 'ক্লবন্দাডিঃ' বং হিনোডি তথা 'নোহঃ' নুণ 'হিনোডি' 'নঃ' 'লা' অ এব 'বীরঃ' বার্যানুকঃ সন 'ন' 'হিনাডি' বিৰশাডিঃ

৪ ইন্দু, ব্ৰহ্মণশ্ৰতি, সোম ই হারা যে মনুষাকে অনুগ্ৰহ করেন সেই বীর; সে কথন নত হয় নাঃ

ব্রেক্সক্তরিন্দু: সোমোদকিণা দেবত:

56-3

৫ ছং তং বন্ধনস্পতে সোমুই-দ্রুদ্র মন্ত্রাং। দক্ষিণা পাছংই-

#### সঃ |১|১|৩৪|

ह । उद्यक्तनगर । 'कर' यर' यहार' মনুবান
 'क्ररकाः পাগাম পালি রক্লি 'ক' মনুবান নো
 यः' 'পাত্ ' 'ইক্তঃ' পাতু ' मक्किन' নেই ' চ '
 পাতু । ১:১০৪।

৫ ছে অক্সান্সতি ! তুমি যে মনুবাকে পাপ হইতে রক্ষা কর, সোম, ইন্দু এবং দক্ষিণা দেবী তাহাকে রক্ষা কর্মন [১)৪1৩৪1

সদসস্পতি দেবত

246

৬ সদসুস্ভিমন্ত্ৰ,তং প্ৰিয়মিশু-স্য কাৰ্মাং সুনিৎ নেধাৰ্মবাসিবং।

৬ 'অমূতং আক্ৰয়করং 'ইত্তন্য' প্রথং' কায়ং,' কমনীচং 'কমিং' ধনদ্য রাজায়ং 'কমন ক্ষাডিং' রেবং 'থেধাং' বুজিং লছুং 'অবালিমং' প্রাণবানজি।

৬ অন্ত, ইল্পের প্রিয়, প্রার্থনীয় এবং ধনের দাতা সদসম্পতি দেবভাকে জাবলা-তের নিমিতে আমি প্রাপ্ত হবরামি!

280

৭ বন্ধাদূতে ন সিখাতি বজ্ঞোবি-প্ৰশ্চিত দুন। সম্বীনাৎ বোগমি-ৰতি।

ও ' যথাও' সালকাতিবেয়াও ' গ্রেট্ড ' রিনা ' বিপ্র-ক্ষিত্তঃ' আনবতঃ বজমানসা ' চন' অপি ' যজা' ' ম সি-মাজি' ' কা' নেবঃ অন্যাক্ত ' ধীনাত্ত' বুন্ধীবাত্ত হো-লত্ত্বাক্ত ' বৈছতি ' ব্যাংশাভি ৷ ৭ যে সদস্ক্রীতি দেবতা বিনা জ্ঞানবান্ যক্তমানেরও যজ্ঞ সিদ্ধ হয় না সেই সদস-ল্যাভি দেবতা আমারদিগের বুদ্ধি যোগকে প্রশন্ত করুন্।

>5-8

भ्यामृत्याि श्रिकं छिरशार्भर स्त्याञ्चत्रः। रशाकां तम्त्वर्यं गः

চ নাগলপাতিঃ 'আং'ছবিঃপ্রাপ্তানজনং 'ছবিজ্-তিং' ববিনেপানন্ত্রণং বজবানং 'এপ্রোতি' বর্ত্তিং তি। তথা প্রাক্তং অবিব্রেল ন্যাভিত্তকং 'জন্তরং' বস্তাং 'কুলোতি' করোতি। 'হোরা' ধ্বানানা বেংতা বজানাং প্রধানাপবিত্তং 'দেবেরু 'গাছতি'।

৮ সদসস্পতিদ্বেতা ইবিঃপ্রাপ্তির পর চবি-দাতা যক্ষমানকে বৃদ্ধি করেন এবং নির্প্তিরে তাঁহার যজ্ঞ সম্পন্ন করেন ও আছতি বিশি-ফ চইরা তাঁহাকে বিখ্যাত করিবার নিমি-তে অন্য দেবতাদিগের নিকটে গমন করেন।

নরাশংলোদেবভা

35-6

२ नत्। मर्गरम्युकेम्मर्गमाः मृक्षयंख्यः । मिट्रवान मर्गमयः मर ।ऽ।ऽ।७८।

১ ' সুষ্টান' 'আধিকোন ছাউ চ্যুক্ত' 'লপ্ৰথস্তন' 'অভিন্তেন' 'আভিন্তেন' প্ৰাথকেত্ৰত' 'নরাশংক্ত' প্ৰেন' 'জলনাত' শান্তকুটা। কুইবাৰ্জি 'বিবা' কুটেনাকান্ 'ব' ইব বৰা কুচেনাকান্ কুটবান্ ভবন। ১।১৪৩।

৯ পরাশর বিহান, বিখ্যাত তেজবী, নরাশংস বেবডাইক মুলোকের ন্যার আমি বর্শন করিরাছি (১) ১৩৫ (

> বিতীবং সৃক্তং বেবাভিবিকার প্রায়ন্ত্রহত্ত্বল অগ্রিময়ন্ত্রাসকল

> > 75-3

> शकि कार कार्नमहार त्यांनी-

## খাষু প্রহৃষদে। মুক্তিরগুজা-গহি।

১ 'ভাং' ডং প্রদিদ্ধ 'চারুখ' অব্যবকাণা শুরাখ 'অধ্যরখ' যজ্ঞ 'প্রতি' 'গোপীধার' সোমপানায সন্ধাৰ তথ্য 'প্রযুবনে' আর্থুবনে গুজিপ্রিঃ। তথাৰ তে'অগ্নে' 'রক্তিঃ' সহ'জাগহি 'আগন্ধ।

১ সোমপানের নিমিস্তে সর্বাঞ্চ সম্পন্ন যজেতে শ্বন্ধিক সকলবারা তুমি আচ্ত হইতেছ, অতএব হে অমি! স্রাকাণের সহিত আগমন কর।

76.4

## ২ ন হি দেবোন মর্ক্তোমুহস্তব্ ক্রত্বং পরঃ। মুরুন্তিরমুস্সাগহি।

২ গৰাৰ 'মছঃ' মছতঃ'তৰ'' 'ক্ৰুছ্' বন্ধৰ, উল-ক্ষ্য'ন' 'দেবঃ' 'প্রঃ' উৎকৃষ্টঃ। তথা 'মব্যঃ' মনুয়াঃ তব যক্তা, উন্ধৃক্তাঃ'ল' 'বি' পলু। যেমনুয়াঃ তব দক্তা, অনুভিছিতি যে চ দেবাঃ তব যক্তে ইন্ধান্ধে তে এব উৎকৃষ্টাঃ ইন্ধাৰ্থঃ। অতঃ হে 'অপ্নে' 'মন্তেছিঃ' লব' আগৰিছে 'আগক্ষঃ।

২ মহৎ বে তুমি তোষার বজকে উল্লেখন করিরা দেবতা কি মনুহা কেহই উৎকৃষ্ট হইতে পারেন না, অর্থাৎ বে সকল দেবতা তোষার যক্তে অর্কিড হরেন এবং যে মনুহা সকল ডোমার যক্ত অনুষ্ঠান করেন ভাঁহারাই উৎকৃষ্ট । অতথ্য হে অগ্নি! মরুলাণের সহিত আগ্রম্ম করে।

SPP

## 'থবে মুহোরজনোবিদুর্বিশে দে-বাদো অক্তহ:। মুক্তিরমুআগহি।

७ ' (प्रयोगः' अग्राक्षाताः,' क्ष्मक्षः' (प्राव्यविकाः 'विदये' नाम ' (ये ' क्ष्मक्षं ' वेदवान्तानः' प्रयुक्त वेष-कृतः वर्षभक्षकेत्रिद् ' (विद्युक्ते' क्ष्मकृति (स् ' क्षांक्षं' देशः ' प्रसुक्तिः' नव 'क्षाभवि'।

ত দীখিলান্ লোহ রাইভ যে নকল স-জন্মণ নহা বৃতির প্রকরণ লানেন হে অগ্নি! নেই সরকাণের দহিত সংখ্যান কর।

৪ বউপ্রাস্থ্যনান্ত্রনান্টাস্ও জনা ক্রিট্রামান্টি। ৪ 'উগ্রাং' জীবাং 'একসা' বলেন 'অনাদুন্টানং' সংক্ষয়ঃ প্রবলাং 'যে' মঞ্চতঃ 'অর্ক্ত' উদক্র 'আন্ নুচুং' অর্ক্তিববন্ধঃ সন্পাধিতবন্ধঃ হৈঃ 'বঞ্জিং' ্র 'অংগ্র' আগতি '।

৪ উগ্র এবং সকল দেবতা হইতে প্রবল যে সকল মক্রদাণ জল সম্পন্ন করেম হেম্মথি! ভাঁহারদিশের বহিত জালমন কর।

220

## ৫ যে শুজুায়োরবর্পনঃ সুক্তা-সোরিশাদসঃ। মুরুদ্ভিরগুঅংগ হি ১১১১৩৬।

ি ৫ 'বড়োঃ' বড়ুর্যনোলেরাঃ 'হোরসর্পনঃ' উগ্রহণ ধরাঃ 'সুক্ষরানঃ' সুক্ষরাঃ শোচনধনোলেতাঃ 'রি-শালনঃ হিংসকানাং কক্ষরাঃ 'গে' মঞ্চতঃ হৈঃ' মঞ্ বিঃ' হে 'করে' 'কাগেডি'। ১ / ১ ৷ ৩৬ ৷

 क्ष्म वर्ग, खेळा, अव्ययं मानी, अवः हिः-नक्षित्मत खक्क त्य यक्षकान डाँ हार्यक्रित्मत अ निरुष्ठ द्व खि! खानमन क्र १३१२। ७७।

797

৬ বে নাকুস্যাধিরোচনে দূরি-দেবাসুআসতে। মুক্তরিগ্রহাতা-গহি।

ভ 'বে' ষ্কৃত: 'ৰাজ্যা' দু:ধ্র্যিভ্রা সূথীন।
'অধি 'উপরি 'রোচনে ' রীপায়ানে 'বিবি 'দুচলা-কে 'দেবালঃ' রীপায়ানা: 'আসতে 'ভিত্তি ইঃ: 'মলডি:'হে'অলো' 'আগতি '।

৬ যে সকল মঞ্জাণ সূর্য লোকের উ-পরে দেশীপামান্ খর্গলোকে ছিরাজমান আমেন কে খামি! তাঁহারদিগের সহিড আগমন কর!

255

## ৭ বই থবন্ডি পর্বতান্ ত্রিঃ সমু-জমপুরিং। মুক্তিরমুজাগহি।

৭ 'বে 'মরতঃ 'পর্যতান্' বেষান্ 'ইং বছরি' চাল-বহি তথা 'অর্থনং' বলুমকসুক্রং 'লমুদ্রু' 'ভিরঃ' ভিয়ত্বতি সমুদ্রুগ কলং ভাড়বভি তৈঃ' মরতিঃ 'তে 'অত্যে' 'আগ্রহি'।

ণ বে মালকাণ মেৰ গ্ৰুলকে চালনা করেব এবং জ্বলাৰ সমুজকে ভাড়না করেব ছে অগ্নি! ভাঁহার দৈলের সহিত আগমন কর।

ンから

৮ আ যে তুরন্তি রুশ্যিভিন্তিরঃ স-মুদ্রমোর্জনা। মুরুন্তিরগুজার্গহি।

৮ : যে ' হাক্তং সুৰ্যান্য ' বৃশ্বিতিঃ' ' আ । - ড গন্ধি ' আঁতখনি নিজ্ঞাঃ জননি তথা ' ওঞ্জা ' বলেম ' নযু দুম্' 'ডিয়াঃ' ভিরজুক্সভি তৈঃ ' হলেমিঃ' নে ' ঋণ্ড' ' আবিটি '!

৮ বে মরুকাণ সুথারিঝা ভারা বিজ্ হরেন এবং বল ভারা সমুক্তকে ভারনা করেন হে অফি! জালারনিংগর সহিত আসমন কর।

798

৯ অভিছাপূৰ্বপীত্যে সূজামি সোমাৎ মধু । নুক্তিরয়ুআগ-হি।১।১।৩৭।

৯ 'পুন্ন পীরহে 'পুর্রাজালে প্রসূত্য পানাম 'জ্যা' আবং পুতি 'মোহাখ' লোমলয়ভিল্থ 'মড্' মধ্ররণ্থ 'অ'ভিনুকামি 'জভিনুকামি সর্পত্ত: সম্পান্যামি হে 'অব্যু' জ্ঞা' মহান্তি 'সেচ' আগেদি '। ১। ১। ৬৭।

৯ ভোষার সোমপান প্রকাল হইতে প্রানিক্ষই আছে, এই চেডু আমরা তোমার নিমিত্তে এই নোমের মধুর রস সম্পন্ন করি-ভেছি, অভঞ্জব হে অগ্নি! মনুকাণের স্ব-ভিত ভ্রমি আগমন কর 15151 এ৭।

हे हि श्रथनाक्रिक श्रथामाधारः।

++444

তৃতীয়ং সূক্তৎ সেধাতিথিখনিংগায়ত্তং ছন্দঃ ক্ষতনেংদেৱতা

うねむ

১ অবন্দেবায় জন্মনে স্তোচ্মা-বিপ্রেভিরামুয়া। অকারি রক্ষ্ ধার্তমঃ।

১ ' জন্মে' জাহলামান গুড়ানারে প্রভবেটি মনুবাাঃ ল্লেখনালেবজন প্রথমিকন্দন্ত একবড়সালেক জন আগবেন নিৰ্দিশ্যতে ওবৈ 'দেবাব' বৃক্তদান্তম' ধননা নাধরিকা' অতং' 'দ্বোমা' ব্যোস্ক' 'বিশ্রেকিঃ' থজি-ট্রিঃ' আস্থা ' স্বকীযেন আস্সোন ' স্বকারি ' নিস্পা-দিকঃ!

> ঋषু নামক দেবতাদিগের প্রীত্যর্থে ধন নাধক এই ছোল, ঋত্বিক্ নকলের মুখ হইতে নির্গত হইরাছে।

279

২ যইন্দ্রীয় বচোযুক্তা ততুকুর্ম্মন্যু ন্সাহরীয় শমীভিগ্নজনাশত য

২ কহিবা মাত্র রংধ যুক্তামান হর যে
আখাহার তাহাকে যে ঋতু দেবতারা ইন্দ্রের
নিমিতে মন হইতে লুকন করিয়াছেন, তাঁহারা চমলাদি সংকার কপ কর্মাহারা যজ্জেতে
ব্যাপ্ত রহিয়াছেন।

129

৩ তকুলাসত্যাভ্যাৎ পরিজ্ঞানৎ সুখৎ রখিং। তক্ষন ব্রেনুৎ সর্বু দ্বাং।

ত 'পরিজ্ঞান' পরিতোগন্ধারং 'সুধাং' সুধারর 'রখাং' 'নাসভ্যাভ্যাং' অবিনীকুরারপ্রতিয়ধাং একবঃ দেবাঃ তথান্' অভজন্ কলাদিত্রপ্রতঃ, তথা 'সক দুভিশ' জরিলালোলু কাজিং 'বেলুং' তজন্' অভ-কান সলাবিত্রবত্তঃ।

৩ ঋজু দেবভারা অখিনীকুমার বরের প্রীতির নিমিজে স্বাত্ত্বপামী অবকর রব নির্মাণ করিরাহেন এবং মুখ্যকী খেনু সৃষ্টি করিয়াছেন ৷

フット

8 यूर्वाना शिल्हा शूनेः म्लानेखा अक्षर्यः । अक्टरी विकाक्ट

8 'नणामकाः' व्यविकथमक्रमाम्पर्गार्गणाः 'श्रक् यरः' हवत्विकाः 'विके 'विकथमक्रमाम्बर्गणाः थ- क्या' (स्थाः 'निकाः' निकाः क्योदी वृक्षेत्री 'शुमा' 'बृक्षेत्र' कृतात्मी 'कास्क' क्यार्ड्[क्ठ-

৪ অবার্থ মন্ত্রণক্তি সম্পন্ন, হল রহিড, সর্ব্যে ব্যাপী বড়ু দেবভারা বীয় বৃদ্ধ পিত। মাতাকেও প্রব্যার হবা করিয়াছিলেন ১

222

৫ সংবোমদাসোজগুরতেন্দ্রেণ চ মুরুত্বতা। আদিতোভিশ্চ রাজ-ভিঃ । ১ । ২ । ১ ।

৫ ছে ছডবা<sup>\*</sup>।বাং <sup>†</sup> ছুজাক, ' মহান্ত্ৰীনতাঃ মহন্দ কাঃ লোগাঃ ' মক্তমান' মহানিঃ কুজেন ' উল্লেখ' ' ছঞ্জী ' বাজিডিঃ' দীপামানৈঃ ' আদিং চাজিঃ' আবিকৈয়া 'ছ' সং আর ৬ ' সম্বাচ্চ সংগাচাঃ। একৈনিনিজ্ঞা বৃজ্ঞা-কং লোহপানং ভব্যন্তিয়ৰ্থা। ১। ২। ১।

৫ বে ঋতু দেবতা সকল! তোমরা বরফাণ ও ইক্স এবং দীপ্যমান পূর্যোর সহিত
আনন্দ জনক সোৰ রূপ পান করিয়া থাক।
১ 1 ২ 1 ২ 1

200

৬ উত তাংচুমুসং নবুং ছফু হেৰ্দু-বস্যা নিষ্ঠৃতং। অঞ্চুৰ্ভ চুতুরুঃ পুনঃ।

১ অঞ্চঃ মেবল্য ' 'নিজ্জুখ' নিগ্লেণবর্গ লালাদি খং ' নবং' যুক্তন্থ ' চহলখ' আছলান্থ ' তাং' খং ' দৈত ' অণি অভবং দেবাঃ অঞ্চীশিকাঃ' পুনঃ' 'চবুবঃ' চবুলেশ্থাক্য ' অকট্ট ' ফুডববাঃ।

৬ ক্টু বেবভার ক্ত এক বাল স্তন চমন পাল ওাঁহার নিবা বাড়ু বেবভারা চতু-উর করিলেন ৷

₹•3

१ क्टिमान्नप्रीति रखनु विज्ञा मा-खीनि मृष्ट । अक्टिकर मृष्-

१ 'त' वर्षमा पूरः ' मृणविकिः स्वेक्सविकिः पूरुपः गवः ' मः ' स्वाकः ' मृष्टक' सामाविक्यः मृज्यः वस्तवमार ' विद्यः' जिल्लाम् स्विकिः च्यूपारि मर्गमाति ' स्वस्तादिः ' प्रकारि ' स्वस्तिः ' स्वस्तादे ' स्वस्तादिः मृज्यः स्वस्ताः । स्वस्ताः ' साम्बद्धिः' स्वस्तादिः स्वस्तिकिः

१ व्य कच्च रावका तन । देखीबात प्रमाणका

ছতি ছারা জুই ব্টরা আমারদিখের নোদা-ভিত্তকারী বলমানকে ভিত্তম, মধ্যম,অধ্য, ভিন প্রকার ঐত্বর্য একে দান কর এবং কর্ম সকল সম্পদ্ধ কর ।

5 • 5

४ वर्षात्रवस्त्र बहु स्वाचंकस्य मृ कृष्णयो। जागर मुद्रवर्षे युद्धि यर १२१२ १२१

५ 'बस्या' बस्ता ताहातः श्रवतः 'स्थावतः ' विद्विचनकः श्रीमंत् त्यवस्तात्वनः तिकः 'सृत्कातः' वस्तुवागायत्वलंशाकततालाद्वनः (स्टबच्च' स्टता विचार'यस्त्रियः' वस्तार्थः 'कामः' इतिः 'स्वत्रस्वः' (सर्विचयकाः। ১। २) २।

৮ থক্ত নির্বাহক রাজু নকল,দেবত্ব প্রাঞ্চ হইরা প্রাণ ধারণ করিরাছিলেন এবং যক্ত ক্রম্ভ লাখন বল ব্যাপারেতে দেবতানিগের নচ্চ্য হিত হইরা বজের ভাগ প্রাঞ্চ হবেন। ১1২।২1

> চতুর্থংসূক্তং নেধাতিধিক্ষরিঃ প্রায়ন্তঃক্ষ্ণঃ ইন্দ্রারীদেরতা

> > 0.5

১ ইংক্সোমী উপন্ধব্যেতয়োরিৎ ভোষমুশ্মসি। তা সোমং সোমু-পার্তমা।

১ ' ইহ ' কৰ্মনি ' ইল্লায়া ' সেবৌ ' উপদূহৰ ' আছু-নামি ' ওবোঃ ' ইল্লান্যোর ' ইম-' এব ' ব্যোক্ত' ব্যোক্ত ' উপনি ' উবঃ কামদান্তবা ' কোন পাছৰা' লোকপা-ভবৌ অভিশনেত্ৰ লোকপালকবৌ 'ভা' ভৌ বেবৌ ' লোকত্ৰ 'পিনভানিভিলেন্তর।

১ এই কর্মে ইন্ত ও আমি উত্তর দেবতা-কে আমি আজ্ঞান করিতেত্তি, নেই উজন্তে-রই তব করিতে ইতা ক্রেরি, তাঁহারা সকল দেবতা অনেকা সোধপান ক্রির অতএব লোকশান ক্রমে।

१ जापरकानु वान्रेश्नर कार्यकाती छ-कार्यकार । का नामुख्य नायक। १/वद 'लक्षा 'त्रेण्याः व्यक्तिकः 'का 'रके 'विद्यारी' स्टब्से 'बरकप्' 'क्ष-१-नक' कथा 'क्ष्मुका' क्ष्मुक कामकारेतः (लाकिरको कुनक कथा 'का 'रको 'तावरवर्षु' नावजीवमारकप् वर्रवन् 'वर्षी' नावकरंगन वर्षान 'सावरवर्षु' रुठ '।

২ হে ঋত্বিক্ সকল ৷ তোমরা সেই ইন্দ্রুতি অন্নিদেৰ্ভাকে বজেতে তাৰ কর, ঘা-সজারে খাশোভিত কর এবং গায়তী ছব্দ রচিত মন্ত্রসমূলার মধ্যে সাম মন্ত্র দারা ভা-হারদিগের গুণ গান কর।

₹ 0 €

৩ তা মিত্রসূয় প্রশন্তবইন্দ্রায়ী তা হ্বামহে। স্রোমূপা সোম্পী-ভবে।

৩ ' মিন্নস' বেচশান্তলা মগ' ডা' নৌ ' কিন্তান্ত্ৰী' দেবৌ ' প্ৰশন্তৰে ' প্ৰশংনিজ্ব নথং ইক্ষানঃ' ঘোহপা' চলাহপানক্ষমে ' ডা' ডৌ দেবৌ ' নোমপীকৃষ্যে ' ক্ষোন্ত পানাৰ্থ্য ' হ্ৰাস্তেই' আসুষ্যামঃ।

ও আমার প্রির পাত্র সেই ইন্ত্রুপ অধি-দেবতাকৈ আমরা প্রশংলা করিতে ইছা করি এবং সোমপারী সেই উভরকে সোমপানের নিমিত্তে আমরা ভাব্রাম করি !

500

৪ উপ্রা সন্তা হবামহ্উপ্রেদং সর্বনং সূত্রং। ইন্দ্রাগ্নী এহ গ-ক্তাং।

র 'উল্লা' উল্লো' সধা' নতৌ 'ইল্লান্নী' নেবৌ
'মূচং' অভিনানেত্বতং 'ইছং' 'নবদং' প্রতি নবনাদকং করা 'উল' সামীলোন প্রত্থে 'ইবানবে'
আর্মান্ধ ভৌ এহ আ-ইহ' ইহ' কর্মনি 'আ-নাম্বর্ভীং'
আর্মান্ধ ভৌ এই আ-ইহ' ইহ' কর্মনি 'আ-নাম্বর্ভীং'
আরম্ভাং'।

৪.৯৯এ,ইল্ল ও অগ্নি দেবতাকে সোমাতি-ধন দুক্ত আছু প্রতিংগবদানি কর্মে অধি-চানের নিমিতে আমরা আংশ্রীন করি। তা-ধুন্যা এই কর্মে আগমন ক্য়ন।

৫ ভাষহাড়া বহুসভী ইক্রাসী ব্রুডভুড় বিশ্বকাং বস্থার । পালকে 'ব্য'ংকা 'ব্যারী' কেনে যুবাং, 'রজে' রাজসকাজিৎ' উজ্জ' কেনিং আক্ষম 'অবিধা অবারঃ তফিতারঃ রাজসাঃ 'অপ্রকাঃ' অসুৎপন্নাঃ 'বর্ম'

৫ ছে ইক্স ও অমি দেবতা ৷ তোমরা অত্যক্ত গুণশালী ও সভাপানক ভোমরা উ-ভরে রাক্ষস আতির ক্রবতা নিরাক্রণ কর এবং ভোমারদিগের প্রসাদে হিংক্স রাক্ষস-দিগের ধন লোপ হউক ঃ

৬ তেন সূত্যেন কাগ্ডুমবিপ্র-চেতুনে পূদে। ইন্দাগী ন্ম ব-

क्रवर १३ १२ १७ १

৬ 'সভ্যোম' অবিভাগেম 'ভেম' কর্মাণা প্রান্স্যে প্র চেকুনে ' ক্ষতোগস্তাপকে 'পরে ' বর্মদোকাদিবানে হে 'ইস্তায়' নেয়ে 'অধি - রাগৃত্বং' অধিকাগৃত্ব আ বিচ্যোম সাম্ধানে ক্ষত্তৰ উঠঃ অক্ষত্যং'শক্ষ' সুধাৎ 'বক্ষতং' দক্ষৎ (১)ছেওঃ

৬ হে ইন্দ্র ও অগ্নি দেবতা! অনুষ্ঠিত
সকল কর্ম দারা প্রাণ্য বে কল ভোগের
জ্ঞাপক বর্গ লোক, তাহাতে অধিক মনোযাগী হও এবং আমার্মিপের ক্রবিধান
কর ৷ ১ ৷ ২ ৷ ৩ ৷

शक्ष्मर मुक्कर स्मर्गाणिविवेशिः वायवरहण्या प्रविनोक्षमास्त्री स्वरण

अञ्चार्क्षा किर्वापना विमादिक प्रकार क्रमा कार्यम्य श्रीकर्त्र ।

म व्याचा स्वयंत्रपूरिक स्वर्का स्वयंत्रा 'साइ-तृंका' शावपूर्वते शावामयम मेन्सूद्रको 'साहित्वो ' त्रात्मे 'वित्यासय' शतुरको यून्न । त्रोक स्वयंत्रकार्वका 'भोवत्य' वाद्यार्वा अस्त्रात्मे 'स्वरं कर्मान 'सार नाम्यकार' सार्वास्त्रात्मे

े दर्शक करिएकाइनस्य दर व्यवद्री व्यक्ति गरन हर्षे व्यक्तिकारी सहस्य स्त्रापन स्त्राप्त केराहास्त्रापनाच विकास करे कर्ज व्यक्तिक क्षापनी 5.30

## २ वा मुज्ञको तुथीर्छा नाजा एन्ता विविष्ण मो । जुलिना जा हेवा-मरह ।

र 'जून था' जून एवी ट्यांकन तथे चूटको 'जूबीकमा' संबीच-तमे 'खंडिनाटकमं कुबिटमो ' किंदिक्योच्यो' कुविक्योटको नुग-टकाकनिवानिटमो ' का ' ट्यो ' खंडिमा ' खंडिटमो ' टक्सा ' टक्टको, ' का ' टहो ' केंका ' केंटको ' क्वांमटक ' खाळागमम

ংশোভন রথ যুক্ত,রবীদিগের মধ্যেঞ্চেওঁ, ত্বর্গলোক বানী, যে অধিনীকুমারুদ্ধর সেই উতন্ত্র বেবভাকে আমন্ত্রা অধ্যান করিছেছি।

233

## ত বা বাং কুশা নধু মৃত্যাখিনা সূ-নৃতাবতী। তথা মুক্তং মিমিকতং।

७ ८६ ' खरिवा' खरित्मी (स्ट्रेटी ' वार्च' बूबांच ' वार्चु यडी ' केंस्करकी खरंद्यरस्ताम्' ' भूनृजावकी ' क्षित्रवा-श्रृक्ता अवत्रद्रसायाच्च खर्माक्रमा कावनक्षभ क्षित्रवाका पूजा ' वा' ' कमा ' खर्मकाजुमी दिसाटक ' कमा ' कमा। सह खासका ' दक्षम्' ' विशिष्टक्ष्म' तिकास्वरूष्

ও হে অধিনীকুমারম্বর! অবের ঘর্ম মারাআর্ফ এবং গমন নমরে ভাড়ন রূপ প্রির বাক্য যুক্ত যে কশা ভাষা হত্তে করিয়া আগ-মন পূর্বাক ভোমরা বক্ত নিস্পার কর ৷

5.75

## ৪ ন হি বামন্তি দুরুকে হরারখেন গছিথা অখিনা সোমিনে গিছং।

৪ বে ' অনিবা ' অভিনেট কোনা ' কান' বুৰান্দ্ৰ ' পো-মিনা ' নোমবজা হজানান্য 'পূৰ্থ' 'মুকো'' গান্ধকা' ' বনা' বন পূৰে গান্ধা আট ' মুমুকে ' মুকো' ম' ' আ-ডি ' বৰ্ষতো' চি ' বজু ।

१ त्र चिनोक्सात का! कावात अनवाता
 त्यान गांकी पक्षमात्त्व गृंदर श्राम कृतिक्य,
 त्य गृहर श्रम कृतिक्य काल क्षा कृत महत्त्व

সবিভা দেবজা 🛷 🕝

V45

६ रित्रंश्वणातिन्द्र्यतं गावुछातु नूर्णस्य । गर्छको त्वर्याण्यः
 मर । ऽ । २ । । ।

- ৫ 'হিন্দান্থিব' হতে সুবর্থান্তিপ 'বারভারুব' নেবং 'উচ্চতে 'আলুক্তর্থক' উপক্রেব 'আলুক্তরি 'নাই' স্বিত্তা 'বেবভা' 'পদং' ব্রমান্ত্রা প্রাপ্তান দ্বানং 'চেত্রা' আপিবিভা ভবভি। ১। ২। ৪।
- ্ধ প্রণাশস্কৃতপাণি সবিতা দেবতাকে আ-মার্মিগের রক্ষার নিনিজে আন্থান কর্মি, দেই স্বিতা দেবতা যক্ষানের গম্য স্থানের জ্ঞাপক হয়েন ১ ১ ২ ১ ৪ ১

258

## ও অপাং নপাতুমবদে সবিতা-রুমুপস্তহি । তদা ব্রতান্যুশ্মিন ।

৬ হোজা প্রজিলন ক্রতে 'জবলে' জন্মপুল্পার 'জপাং' রূলামাং 'নপারুং' পৌরতারং' পরিভারং' দেবং জং 'উপস্থারি' 'ওলা' সবিভূঃ 'বুড়ারি' সোম্যাগানিকর্মানি 'উপলি' উপঃ কামবারহে।

ও হোডা ঋষ্ণিক্কে কহিতেছেন, যে লল শোৰণকারী দবিতা দেঁবতাকে সামার-দিনের রক্ষানুদ্দিবিতে তব কর, তাঁহার লো-মবাগাদি কর্মের উদ্দেশে সামরা কাবনা করিতেছি !

> 50

## ৭ বিভ্রকার ংহবামতে বুলো-শ্রিক্রসারাধনঃ। সুবিতারং নু-চক্ষরং।

वं 'बरलाः' निवागरकरकाः 'विक्रमा ' वल्दिशमा 'काषमध' धनमा 'विकशाद्र-' विकाशलाहित-, 'जुड-कम्प-' बमुद्राज्य- धानामकाहित-, 'जविकाह-' दबदे-'क्वाबरक्' काळवासः।

৭ গার্হত্য লাখন থৈ লানা প্রকার খন ভাহার বিভরণকারী এবং মন্তা লোকের প্রকাশক, স্বিভাবেবভাকে লামরা পান্ধান করি।

524

৮ স্থায়ুজানিষীকত সবিতা ভোম্যে নুনঃ। নাভা রাধাংসি ভঙ্তি।

দ্ৰাহ বৰ্ষাৰ পৰিবৃদ্ধ প্ৰক্ৰিয়াপু বিজ্ঞাপন নিৰীৰত আমিনীয়ে মহাক্ উপৰিপন্ধ সমাজনাক '(कांगा' कुविस्थानाः 'हाधा' मि' नमामि सिक्षां श्रमाकृ' केव्युक्तः नम ' नरिका ' तस्यः ' चक्कांकि ' स्मोकंटक ।

৮ হে সথা ঋত্তিক্ সকল। স্বাদ্ধর হইরা
সম্যক্ রূপে উপবেশন কর, আমারদিগের
ক্রিতি যোগ্য সহিতা দেহতা খন দানের নিমি
তে উদ্যত হইরা প্রকাশ পাইতেছেন।
অগ্রিক্বেতা

239

> অগ্নেপত্নীব্রিহাবহ দেবানা-মুশ্তীরুল। ত্বকীরুং সোমিগী-তয়ে ।।

১ বে "অংএ" ' উলভীঃ' কাষ্যয়ামাঃ ' দেবানাম্' প্রতীঃ' ইচ "যতে "আহত্ ' আমহ তথা ' অভীঃ
দং" দেবম্' গোমপাত্তে ' নোমপানার্থম্' উপা নমী।
পে আবহ ।

৯ হে অগ্নি! আগমনাভিলাবিণী দেব-ভা পত্নীবিগকৈ যজ্জভূমিতে আনমন কর এবং ত্বটা দেবভাকেও সোমশ্লানের নিমি-তে সমিধানে আময়ন কর ৷

226

১০ আ গ্ৰাৰ্থগুইহাৰ্বসে হোত্ৰাং-যবিষ্ঠ ভারতীং। বৰ্ণতীং ধ্রি-গাংবহ।।

> হে 'অগ্নে' 'অবলে 'অঅধুক্ষণাৰ' প্লাঃ' মেন-পকাঃ 'ইছ' 'আ-নহ' আবছ। হে 'ব্ৰিক 'বুৰডর অগ্নে 'হোত্ৰাং' হোক্তিক্যাদিকাং 'কারডাং' করত নামকস্য আমিকাস্য পঞ্চাং ডঝা 'বন্ধবাং' বর্ণাযাং 'বিধবাং' বান্দেবভাঞ্জ আবহু ( ১ । ২ । ৫ ।

১০ হে অগ্নি! আসার্যবিগের রক্ষার বি-মিত্তে দেবতাদিগের পত্নী সকলকে এইবজে আনমন কর। হে যুবতম অগ্নি! তুমি জরত নাসক্ত আদিত্যের পত্নী ও হোম নিশাদিক। বরণীয়া বাগ্দেবতাকে এই স্থানে আনমন কর। ১।২।৫।

বেবাঃ দেবতা

>> जिल्ह न्नारमुरीत्रवंश यहः नर्वाश नृश्वतीः अ. जिल्हाश्राहाः

>> সন্তাদিগের পালয়িত্রী, অভিনপক বে পক্ষিত্রপিণী দেব পত্নীগণ তাঁদারা অনুকূল হবরা আমার্দিগের রক্ষা ও মহৎ স্থা বিধান করুন 1

रेखानी बझनानी खद्याही त्ववका

३२•

১২ ইতেন্দু। শীসুপন্ধরে বরুণ।
নীং বুস্তরে। অুগুঃদ্রীং সোমপীতরে॥

১২ 'ইছ' বজে 'বছুবে' ফল্যাধাৰ' লোগলীকৰে' লোগপামাৰ চ 'ইস্থাধীং' উল্লয় পঞ্চনিং 'বঞ্চামীং' বল্ধন্য পঞ্চনিং' জন্নাধীং' অন্নোঃ পঞ্চনিং চ 'উপভ্ৰৱে' আক্ৰয়মি।

>২ ইক্সাণী ও বরুণানী এবং অয়ারীদে-বীদিগকে সোমপানের নিনিজে এবং আমার-দিগের সঙ্গদের নিনিজে এই যজে আহ্বান করি 1

> न्यावाश्विदकोत्वयका २२५

১৩ মুহী দোটা পৃথিবী চ ন ইসং যুক্তং মিনিকতাম। পিপু-তানোভরীষভিঃ।।

২৩ ' দৰ্যা ' দৰ্যজী ' লোঃ ' সূচ্যোক দেবজা ' পৃথিৱী' ক্ষানেৰজা ' চ ' উচ্চে, ' নাং' আক্ষানিক, 'ইবক, বজাৰ' ' বিবিশ্বতাম' বানেৰ-দেক্ষ্মিক্তাম কৰা ' ক্ষাবিজঃ' পোৰবৈঃ ' বা ' , জুলান্ ' লিপুড়াম' পুরবভাম।

১৩ মহৎ বে ব্যুলোক বেবতা ও তুলোক বেবতা উভয়েই আমার্ডিনের এই ব্যুক্ত কল বারা ভতিবেক করণ ববং আমার্ডিগ-কে পালন করন্দ।

३८ स्टाइनिवर्षक्रे शर्माति व्यक्तिक्षि केलिकिः । अपूर्वमा कृद्ध भरतः ১৪ 'পদ্ধলা প্ৰেপেনে' আলালে বৰ্ষানৰোঃ
'তবাঃ' সাবাাপ্ৰিবাঃ' হৈ' এব 'পৰঃ' আল 'ব্চবৰ ' ব্চলদুশং 'বিপ্ৰাঃ' হেধাবিনঃ আলকঃ 'ব্চবিতঃ' কাডিঃ' বিহুতি 'লিছতি।

> সংবাধী ঋদ্বিকরা মূলোক ও ভূ-লোক প্রাপ্ত মৃত সদৃশ ক্থাদু কল আখাদন করেন।

পূৰিবী দেবতা

२२७

১৫সেনা পৃথিবিভবানকরা-নিবেশনী। বচ্ছানুঃ শ্রম্প্রথঃ।

<u> ११२१७१</u>

১৯ ছে 'পৃথিবি 'জং 'সোমা' বিজ্ঞীণা 'অনুক্ষয়া' নঞ্চকাহিতা 'নিবেশমা' নিবেশহানজুৱা চ 'জনা' অব তথা 'নপ্ৰথঃ' বিজ্ঞীন্ 'শৰ্মা' সূৰ্থ 'নঃ 'জ-ম্বাড়াং 'বাছ্য'বাছ দেখি।১।২।৬।

১৫ বে পূৰিবী! তুমি দিতীৰ্ণ ও কণ্টক রহিত এবং নিবেশ কান ভূত হও আর আ-মার্দিগকে অবিছিন্ন তথ প্রদান কর ৷১৷২৷৬৷

> **र्विक्टूटर्क्टरफा** २२८

১৬ অভোদেবা অবৰকো বং ভোবিকুৰিচকুনে ৷ পুৰিবাং সু-গুধানভিঃ ৷

১৬ 'বিজ্ঃ' 'সভাবাৰজিঃ' গাব্দ্ধানিগ্ৰান্তজ্ঞান ডিঃ সাধনজুৱৈঃ সূহ 'বজঃ' পুৰিব্যাঃ জুপ্ৰচেশাৎ 'বিচক্ৰয়ে' বিবিশ্বং পাৰক্ৰমণ, কুন্নানু 'আজ' জ-মাৎ বুল্লনেশাৎ 'প্ৰাঃ' আনানু 'আজ' কুন্নানু

১৬ বিকু গান্তবী প্রকৃতি পর্বছক্ষ বারা পূৰিবীর বে প্রকেশ হুইতে বিবিদ পাছ বি-ক্ষেপ করিয়াছিলেন, বেবভারা বেই প্রকেশ হুইতে আসামবিগকে রক্ষা ক্ষমবা

356

३१ देगर विक विकारत (तुरा-विवरवक्तर। जर्नुह क्या लारजुटना

THE PARTY SHE WAS REST OF THE PARTY OF THE P

निवर' 'विवराव' क्षेत्रिकान्। 'कारा' विस्काः 'लारभूत्व' धृतिबृदक शरव ' अबृष्ट' कावर्ड्डर नर्भरकारः।

১৭ বিক্ এই ক্রতে তিন পদ প্রক্রেপ করিয়াছিলেই, সমুদায় ক্রণৎ তাঁহার বুলি বুক্ত পদ বারা বুয়াও ক্রছে १।

22 2

১৮ बीरिश्रमा विष्ठेक्ट्य विष्टे र्श्वाशा अमीर्डाः। अट्डा धर्मारि शुत्रमेन्।

১৮ ' অহাস্ক্যঃ "কোনালি ছিং নিতু চলক্যঃ ' গোলাঃ' গৰ্মন্য নম্মতঃ ব্ৰক্ষকঃ 'বিষ্ণুঃ ' ' ধর্মানি ' ' ধান্তমন্ ' পোৰমন্ নম্ ৷ 'ন্মতঃ' এমেন্তু পূথিবসন্দিৰু 'মডি' 'গদ্ধ' পদানি ' বিচক্ষমে ' বিশেয়েণ প্লাক্ষিত্ৰবানু ৷

১৮ দুৰ্জৰ ও দকল লগতের রক্ষাকারী বিক্ ধর্মের পৃথি সম্পাদন পূর্মাক পৃথিবী প্র-ভৃতি কানে তিন পদপ্রক্ষেপ করিরাছিলেন।

229

১৯ বিকোঃ কর্মানি পশ্চত যতোত্রতানি পশ্পদে। ইন্দ্রদ্য বৃদ্ধাঃ কথা।

>> হে থজিগান্যঃ 'ড্লিজোঃ' 'কঁজানি' পালবা-নীনি" পশাভ ''ঘড়ঃ' ইথং কর্মজিঃ 'ছুডানি 'ডর্মানি 'পালালে' সপুতীবার, কুডবার সংক্ষামলালেঃ ' বাহিঞ্ছ 'ইজারা' 'পুডাঃ' অনুভূলঃ' সন্ধা, 'ভর্দ্ধি হ

১৯ হে বাহিক্ ও খন্যান্য লোক দকল। বিক্র পালনাধি কর্ম খনলোকন কর, নেই পালনাধি কর্মের প্রভারেই দক্তে নির্মিন্ত্র

में लाक्षण्यिकिर्विके श्रम्भिक माहारी वीव बोध ना-क्षित्रकारत असे बाहार किम किस मार्थ कृतिसारक्य यथा बाक क्षित विकारकार रच " त्रिकृत्विनारक्षी रा-सारक्षी विकार किस विकारकार विकृतिका निकार भाग व्यापनियां कृतिसारकार्यक्र किसी लिए भाग्ना निः, नक्षरकार्यक विद्युक्त अर्थिनकृतीरकार्यकार्य विकारकार्यक्ष विद्युक्त क्षर्यक विद्युक्त विकार माध्यक्षत्र श्रम्भ न्यान कृतिसारकार विद्युक्त कर्मा स्थारकार्यक श्रम्भ न्यान व्यापक स्थापन स्थापन कर्मा निकार स्थापन स्थापन कृतिसारकार स्थापन स्थापन कर्मा निकारकार स्थापन स्यापन स्थापन स क्षान्द्रीन करत, तरे विक् रेखन नहान उ

२२५ 🦼

২০ তদ্বিষ্ণাঃ প্রমংপুদং স-দা পশ্যন্তি সুরয়৾ঃ। দিবীব চুকু রাততং।

২০ ' বিজ্ঞাঃ' 'প্রমণ' উৎকৃষ্টিৎ 'ত্থ' শাস্ত্র-প্রাদিক্ষ্' প্রমণ কর্পভারণে 'তুস্মঃ' বিছা'লঃ 'সমা' 'প্রশাস্তি' 'রিধি' আরোপে 'আর্ডড' সর্বেড্রাস্ত্র্য 'চুডুং' ইল' হথ' কল্প প্রান্তি ক্ষ্ণঃ

২০ ঘেষল আকাশে চকু বিভূত বছলৈ ভাষার অক্সতা দুক হয় ডক্রপ বিশ্বান্থাকিরা প্রনা শাস্ত্র কা নিশাল নেতা যারা বিক্রুর অধিহান ভূত লাপ্ত প্রসিদ্ধ শুর্গ লোক দর্শন করেন।

223

২১ তদ্বিপ্রাসোবিক্র্যুবোজা গুরাৎসঃ সমিদ্ধতে। বিক্রোর্যৎ পরনং পদং 1১1২1৭1

১১ 'হিজো' 'গ্ৰপ্তহ্ম পান্ত প্ৰিক্ষুক্ত 'তথ' পান্ত 'বিপ্ৰালঃ 'বিপ্ৰাঃ মোধানিনঃ 'বিপনাবঃ' বিশে-বেৰ জোডায়ঃ 'ভাগুবাংলঃ' প্ৰমান কৃতিভাঃ' পৰিকালঃ' লয়াক্ষীপমন্তি (স্বংন)

২১ বিশেষ শুবকারী মেধারী এবং প্রমাদ রাহত ব্যক্তিরা বিকুর দেই পরমন্থানকে স্যাক্রপে প্রকাশ করেন। ১ ৷ ২ ৷ ৭ ৷

---

## বৈকৰ সম্পূদার

শহরাচার্যোর সময়ে যে সকল বৈক্ষর
সম্পাদার বিদ্যমান ছিল, ভাহা পুর্ব্বে লিথিত
হইয়াছে 🕴 । কিন্তু ইদানীং ভাহার কোন
সম্পাদার অধিকল দৃত হয় না । এইকংগ্

শ সামানাতঃ অনুত্র উউল্পন্ন সাচ্ছেম কর্মুক লংখু-নীত হিন্দু উপাসক সম্পুলাসের বিবরণ অনুসারে এই সকল বৈক্ষা সম্পুলার ও আন্য অন্য উপাসক্ষিধ্যের বৃভান্ত কেবা মাইচেক, ছাছাম অন্য আন্তর্গা প্রাথিতি কলা প্রথম সুধীত ছাইবেক, তাহা উল্লেখ করা বাহি-বেকা প্রথম

া ৩৭ লংকাক ভজাবোধিনী প্রিকার চহদপুষ্ঠের 🚶 করিবাছের 🖽

চারি সম্প্রদার প্রবল্প প্রামানুক, বিজ্জামী, মধাচার্য্য, এবং নির্দিত্য ৷ এই সম্প্রদার চতুক্তরের প্রামাণ্য বেধাইবার নিমিতে বৈ-কবেরা প্রপ্রামীয় বচন বলিরা এই মোক পাঠ করেন।

> লন্দুদাৰবিহীনাথে মন্ত্ৰান্ধে নিজ্ঞলায়তী:। আন্তঃ কলৌ ভবিত্তাৰি চন্তান্তঃ দন্দুদাবিনঃ। আমাজীকুদুলনভাবৈজ্ঞলাঃ জিতিপাবনাঃ। চন্তবারুদ্ধে কলোদেবি লন্দুদাগপ্রবর্তনাঃ १॥

কৃষ্ণ দান ভক্তমানের টীকান্ডে এই বচনের কিয়নংশ পদ্ধপুরাণের ও পৌত্সীয়
ভক্তের বচন বলিয়া উদ্ধৃত করিরাছেন, এবং
প্রমাণপ্রমেররত্বাবলী নামক গ্রন্থের উক্তি
ব্যবপে এই পশ্চানুক্ত বচন প্রকাশ করিরাছেন,তাহাতে প্রব্যাক্ত নশ্দায় চতু উত্তের প্রবর্ত্তক স্থাচার্যানিগের নাম প্রাপ্ত হইতেছে ;

#### রামানুক সম্প্রায়

চতুঃ সম্প্রায়ের মধ্যে রামানুক সম্প্রদায় অতি প্রধান ৷ তাহার অন্য এক নাম শ্রীসম্পুদার ৷ রামানুক আচার্যের মত তাঁ-হার জম ভূমি দান্ধিগাত্য মধ্যে অধিক প্র-বল ৷ তৎপ্রদেশে ও বিশেষতঃ তাহার দক্ষি-

<sup>®</sup> কিন্দু পদ্যপুরার মধ্যে এবচন প্রাথ হওচ। যার নাই। স্বক্তমালেও থড়ের লাম এবং অধ্যারের সংখ্যা নাই যে ওদমূলারে অনুস্থার করা বাইবেক।

া চৌরান্ প্রথম বরি বলু খনোঁতোঁ চনুমবায় কিলিদুগ প্রবৃষ্ট। শীরামানুম উভার মুখানিখি জবনি কংশভক্ত । বিজুবানী রোরিছনিয়া দুসংখার পারকর।
মঞ্জাচার্ম হেয় ভক্তিশারউদ্দর অদিন। নিয়াখিতা
আনিত্য কুর্তার অক্তান জুরুরিছার জিল আলী
ধর্মানন্দুনাবরাণী অবট। চৌরান প্রথম বরি উভানি
বিজী অক্তাহালে।

হরি পূর্বে চতুর্বিংশতি হেছ ধার্থ করিয়াছিলেন, কলি যুগে উহার চারি বেছ প্রকট্ট হটরাছে। আলোকের উপ্পর্ক প্রাপ্তির করিয়ালিয়ের, ও কুলানিথি জিরামানুক, সংসারপায়ত ও প্রসামান্তর বিজ্ঞানী, তকি পরতার করিব করিব। তিনি বিজ্ঞানী করিব। তিনি বিজ্ঞানী করিব। তীনি বিজ্ঞানী করিব। তিনি বিজ্ঞানী করিব। তানি বিজ্ঞানী বি

न जारत रेक्कवानि जना जना (श्रीहानिक वा তাব্রিক ধর্মের পূর্বে শৈব ধর্ম প্রচলিত হই-রাছিল; ভদত্ত:পাতি ভিম ভিম দেশের সমস্ত উপাধ্যান ও সমস্ত অন অস্টি ছারা ইহা সপ্রমাণ বোধ হইতেছে। পাঞ্যরাক্য ও চোলরাজ্যের প্রথম ভূপতি গণ পরম শিব ভক্ত बाल कीर्डिंड हरेब्राटिन, अवर डीनात-দিগের চরিজ বর্ণনাতে শিব মাহাজ্যেরই বাছল্য বৰ্ণনা আছে ৷ তাঁহারা অনেকেই निव क्षण्डिं। कात्रम, अवश् निव वा ख्वामोहे ভাঁহারদিপের রাজ্যের প্রাম্য দেবভাছিলেন। গ্রীক গ্রন্থকার এরিয়ান ক্ন্যাকুমারীর নাম কুমার লিখিয়া কহিরাছেন যে এক দেবীর নামে এই স্থানের নাম হইয়াছে। তৎকা-লেও সে স্থানে তাঁহার প্রতিমা ছিল, দুর্গার এক নাম কুমারী, ভাঁহার মূর্ত্তি বিশেষ অ-দ্যাপি তথার স্থাপিত আছে। এরিয়ান ত নিয়াছিলেন যে পুৰ্যে এক দেবী ভৎস্থানে রান করিতেন। অভএব ১৮০০ বা ১৯০০ বং-সর পূর্বে দাক্ষিণাভ্যের দক্ষিণ ভাগে শিব উপাদনা প্রচলিত থাকিবার নিদর্শন প্রাপ্ত হইতেছে৷ পরে কালজনেম অন্য অন্য উ-পাসনা প্রচার হয় 🗎 অনন্তর দপ্তম পত শকান্দের অন্তে বা অঊন শত শকান্দের আরত্তে শক্ষরাচার্য্য উদয় হইরা বেদান্ত প্রতিপাদ্য ধর্মের উপদেশ করিলেন, এবং দৈৰ, বৈষ্ণৰ, গাণপত্যাদি সভও রক্ষণ করিলেন। কিন্ধু শব্দরাচার্য্যের আঞ্চরে লৈব मिश्तित वित्मव अञ्चल बुद्धि हरेन, अधर वाध रव ७९ अब्रुक्त दे देवेक्टवब्रा जाशनाविष्टिशव मुर्वन धर्क बावन कतियात स्था मुख्यत यह चात्रष्ठ कतितामं, अवर अकामम मेळ नका-(भ " त्रामानुक काठार्था रेगन धर्म निवाकत-

ণে সচে উ হইরা অনাম প্রসিদ্ধ সম্পূলার ব্র-পন করিলেন \* ৷ ভদবধি অন্য অন্য দৈকর সম্পূলারের উদর হইডে লাগিল † ৷

রামানুক আচার্যের চরিত্র দাক্ষিণালের অতি প্রশিক্ষ আছে। ভাগর উপপুরাণান माद्र व्यनस्टापर हायानक करण जरूर विकास भक्ष. एक, श्रमा, श्रमामि खुवन नक्षल जीहाँव প্রধান প্রধান সহধ্যী ও লিন্য সভাগে অন-তীৰ্ণ হইয়াছিলেন। কণ্টি ভাষায় লিপি চ দিব্য চবিত্ৰ নামক গ্ৰন্থে ভাঁচার চবিত্ৰ বা-না আছে,ভাহাতেও ভাহাকে মন্ত অবভাৱ ৰূপে ৰলিয়াছেন। পেরুদুর ‡ তাঁহার কল ভৃষি,ভাঁহার পিভার নাম কেশবচ্চার্য্য ও মা-ভার নাম ভ্রিদেবী ৷ ডিনি কাঞ্চীপুরে বিদ্যা-ধারন করিয়া প্রথমে বৈই স্থানেই আত্ম সা-ম্পদায়িক মত উপদেশ করেন,এবং জীরঞো থাকিয়া প্রীরক্ষমাথের উপাসনা করেন। সে স্থানে তিনি বিবিধ **গ্রন্থ রচনা** করিয়া দিখি-অরে বাজীকরিলেন। ভারতব্যের আনুঃ-পাতি নানা দেশে উপস্থিত হইয়া নানা মতস্থ

আছে যে ২০৯শকে রামানুরের যশোরু দি হয়। hid, / ।
উইক্ষন নালের হীয় সংগ্রাক প্রয়ান দারা অনুমান
করেন প্র ডিনি ১১০৪ শনে জীবিত ছিলেন (Wilke's History of Mysore Vol.P.121.) উল্পিছ সম
কালবরী বিজ্বহানের ১০৫৫ শকাধার্থির বলু শিশ্প লিপি প্রাপা হবিষ্কে (Mackonzie Colinction. 2 মো) এউল্লেখ্য শিশ্প লিপির প্রমান বল্পব দুইতেছে।
জ্বত্যান ঐকাবশ শত শকাকের বধ্যকালে হে রাষ্ট্রা মুক্তের প্রাকৃত্য হুইয়াছিল, ডামার প্রতি নোম আপ্রতি

देश-क्रवसिरणज्ञ वटक

শীক্ষণভরাচার্যী শক্তরারভার । ভাগরত থাজার রাজন রূপধর । ভাগিকাকে বেলের সর্বর্থ আঞ্চারন। করিব্যাঝ্যা করে হারারাকার্য ভালন । কৃত্র উলি ব্যো পন করিরা মেরী দেব।। উপাসনা প্রকাশিলা। তিবর্গের দেবা। ক্ষতি কুব্যাঝ্যা মেছে আঞ্চানন হিলা। রামা-রুক্ত থাবি বাতে মেছ উড়াইলা। তবে শ্রন্থ ভাকি কনি উদ্যুক্ত বিয়া। ক্ষাতের্ব অধ্যার দিল ধ্যেলীইছা।

কৃষদাসকৃত ভক্তমালটীকা ১০ মালাং

†Journ. R. A. S. No. 6, p. 204, and 206. Mackenzie Collection Introduction.

🕏 बाल्यास्त्रत्र अभिक्षत्रांतत् अभूरण रशक्तप्तः।

় ্ৰ কিচিনপোলি অৰ্থাৎ বিশিব প্ৰচীত স্বিচিষ্ঠ অৱস্থাপ তাৰেরী নদীর দুই শাখা ৰাৱা গেটিড আছে।

ত বৃতিকাগকরদের মতে ১০৪১ শকালে রামানুক বর্তমান ছিলেন। শিশ্পলিভির প্রমানে ছিলি ১০৫০ শকে বিষয়ান ছিলেন (Buchanana Mysore)। কণীত রাজাগনের কবিছার চরীতে টোলাখিলাছি হিন্দুর চক্রবেটিও কবলীকে আন্তিম ১০৪ বা ৭৫ শক্তে ক্রীকৃত ছিলেন, রামানুক আচার্বা লেই মার্কার পুর বীশ্বনার চেন্দুর ব্যবহার ক্রানার স্থানার বিশ্বনার বিশ্বনার স্থানার স্থানার বিশ্বনার স্থানার স্থ

পণ্ডিতগণকে বিচারে পরান্ত করিলেন। পরে বারট গিরি" প্রভৃতি বিবিধ স্থাদের নিব ম' নির সকল অধিকার করিরা বিক্ষু উপাস-নার স্থাম করিলেন।

তিনি আঁরকখামে শ্রত্যাপমন করিলে শৈব ও বৈফাৰে উৎকট বিবাদ উপস্থিত চইল। তংকালে চেলি রাজ্যেশ্বর পরম শিব জঞ্ ছিলেন,কেছ কেছ কছেনতিনিই প্রসিম্ভ কে-রিকাল চোল ৷ পরিশেব ক্রমিকোও ঢোল বলিয়া নাৰাছৰ প্ৰাপ্ত হয়েন: তিনি স্বাধি-কারত সকল তাজগকে কহিলেম তোমরা খনাগায়িত এই রূপ অস্ট্রীকায় পত্র লিখিয়া আমার ক্লিটে অর্পণ কর যে মহাছের সকল দেবতার প্রধান। ওল্পে খবাধা উন্মেন্ডাৰাখ্যিত ন্যক্তিদিগকে উৎফোচ দিয়া এবং অপর রাজাংদিগকে ভর এছর্শন ক-রিয়া নিক্ষ মতে গক্ষত কবিলেন। ধিক্ষরা-যাদককে কোন ক্ৰমে বৰতাপন্ন ক্ৰিতে না পারিয়া ভাঁহাকে ধৃত করিবার নির্দিক্তে শত্র ধারী লোক সকল প্রেরণ করিলেন । ভিনি শিষ্য বৰ্গের বছায়তা ক্রমে উজীর্গ হইয়া স্বাট পর্ব্ধত আরোহণ পূর্ব্ধক কর্ণাটের ভৈনরালা विजानस्य विनामनारमन भवगानम क्रेरनमा একণ উপাধ্যান আছে বেএকটা স্তব্ধ রাক্ষণ এই রাজার ক্যাকে আখ্রের করিয়াছিল, কিছ ৰাত্তৰিক তিনি পীড়িতা ব্ইয়াছিলেন, নামা-नुष जीहारक व्याद्वाशाः कहिता द्वाषात् अ-गाम जासब श्रदेशाम, अवर जाहादक देवसव ধর্মাকান্ত করিলেন : এৰণ ভাগ্যায়ত আছে যে পূৰ্ব্বাৰ্ধি রাজস্থিবীয় বৈক্ষ্ৰমতে व्यतुष्टि हिल, अवः छौराद्र अमुद्राध ज्ञार রাজা রামানক আচার্যকৈ আতার দিলেন, পরিশেষে তিনিও রাফীর সহধর্মি হইলে-न 🚹 छमत्रि, त्युष्टे, ब्रामात विक् वर्षन उभावि रहेन। डिनि बापन शितिए : अक्

বাক্ষিণাত্যে রামানুক বাক্ষ্যারিকরি-গের ক্রি ক্রি আর্থ্য ক্র্য়াপি বিদ্যামান ক্ষাছে। ক্রথ প্রদেশেই তাঁহার গরি ক্রাপিত কাছে। ক্রথ-ক্রার ক্ষানার্য্য রগ নিয়া-বুলিবা ক্রমে ভাছার ক্ষান্তারী ক্রয়া আলি তেছেব । এই কারণ বশত উত্তর দেশীর ক্ষানার্য্য বিগের অপেকা দাক্ষিণাত্য আচা-বাঁদিগের শ্রাধান্য প্রসিদ্ধ আছে।

শ্রীনাম্পু নায়িক উপাসক গণ বিকু ও
গক্ষী এবং উভরের প্রভ্যেক অবভারের পূধক্ বা যুগল বপের উপাসনা করেন ৷ এই
এক সম্পু নারেরও নানা জেদ আছে। কেহ
নারারণ, কেহ লক্ষী, কেহ লক্ষীনারারণ,
কেহ রাম, কেহ লীডা, কেহ লীডারাম, কেহ
কৃষ্ণ, কেহ নজিণী, কেহ বা বিকুর অন্য
অবভার বা তৎপত্নীর ভলনা করেন ৷ এবম্পু কার ইউনেবভার বৈশিষ্ট্যপ্রাবৃক্ত শ্রীবৈক্বলিগ্রের নানা শ্রেণী হইরাছে ৷

ভারতবর্ধের উল্লয় দেশে প্রভাৎ প্রা-ব্যাবর্ধে শ্রীবৈক্ষর মরলোকের কালুন মঞা-

的数据 医肠囊膜

মন্দির ছাপুন করিলা জাহাতে ক্রুলরায় না-বে ফুক্ত মূর্ত্তি প্রতিকা করিলেল ৷ রামা-বৃদ্ধ আ্টার্যা দেই মন্দিরে ছাল্প বংসর অ-বর্ত্তিক্তিরেন ৷ তদনত্তর তিনি জাপনার লোহাছারী চোল লাকার লোকান্তর প্রাপ্তির মংবার করণ করিলা লকানেরী ক্তীরছ জীরদ ধানে প্রভাগেনন পূর্ত্তাক বার্ক্তানের ধর্মানু-ভালের জ বাকিলেন ৷

শ মান্তার ছবঁতে প্রার থক জোলা উন্নয়।পালিমে ব্যক্তবিরি। ইহাকে ত্রিপ্রির পর্যাক্ত থকে।

<sup>†</sup>Mackennie Collection, P. ex.

<sup>्</sup>र देख्या रहारहेरत । प्रयोजन आगण्य विद्यार्थियात्र । इन रकाण केरहा और साथाः

तक्क आह । वरिश्व कर नाम्म्य शांतिक अल-किरास नहानि कर्यन क्या निर्णेख ज्ञांतमान तर, किख अवस्थ आहमीत औरक्यात्वा आहमेननाची। जामन किस मास्यत्र अल-कर्यात क्यिकात नारे, किख नकृत्वरे निर्ण कर्यात नारतम है।

**७७९ मान्स्रमात्रिक देवस्म्यश्य स्थारन स्थारन** মন্দির প্রতিষ্ঠা করির৷ বিক্তুও লক্ষ্মী, রাম ও क्रुक, এवर डीहावनिश्चिय क्रमा क्रमा मुर्कित अवियुक्ति भाषमा करतम । जात्र राक्तिना एका नक्तो बानकी, क्राममान , अ ब्रह्ममान, **छे९क्टल क्**राज्ञाचे, शिमानटज्ञ न**म्हो**नाचे, अवश षात्रकाणि देवस्थव कीर्व शादन भारतक विक् মর্জির প্রতিমা স্থাপিত স্থাছে । বস্তু গহন্থের আলধেও নিভা কেবলেবা ক্ষান্তে, তাঁহারা মন্দিরে বা বাস্থগৃহে পাবান বা ধা-স্তুমর প্রতিমা এবং শাল্যামশিলা ও তুল-সী ৰক্ষ হাপিত করিয়া রাখেন। সম্মেপাক বিবরে অপরাপ্র রক্ষ্মদার হইতে ঐীবৈক্ষর দিগের মতাত বৈশিক্তা আছে ৷ কার্শাদ বস্ত্র পবিধান করিয়া ভোজন করা ভাঁহার-বিংগর বিংগৰ মংহ। ভাঁছারা পট্টবন্ত্র বা লোমৰ বদন পরিধান প্রকৃত স্বপকুলে ভো-चन करवह अव॰ चरनाइ चरानाकंत इदेख ভাষা নৰ্ব্ধ অৰম্ভে আকৰণ কলেনঃ উপযুক্ত শিশ্য বিশেষ ভবিষয়েঁ স্বাভাৰ্য্যদিগের পরি-**हारक एक, फिक्क नानामाकः जीवाता जुत्र**ाहे ब्रेक्सन करतम । ब्रेक्सन कारण वा रकाव्यम कारण ष्मरातत गुक्ति माख व्हेरम खर्णामार /मित्रख रतम, वर्षर में नमश्र बारा नामधी कृतित्व पंतव करवानु ।

মত্র শাব্ধ দক্ষর উপানকেরই পতি গুরু ও প্রধান কৈরা! এইবৈক্ষরের গুরুষার-নবং বারে বীক্ষিত ব্যেক। বর্ধন প্রভাক সম্পূর্ণারের অবৈধারিক ব্যোক্ষর প্রস্কার नाक्ष्मंदकाई इह, अवर देवबहिक उनाक कर्देवबहिकविद्युत त्रमेन बीख हव, छन्नेन बीहा-हा विद्युत विद्युत त्रमेन बीख हव, छन्नेन बीहा-हा विद्युत विद्युत वान्य अद्भाग श्राम्य नहा वन कहिया बीदका । औदिकदवहा 'नारमा-म्यु वा ' नारमास्त्र' विश्वा अनाम कृदन । किन्न भागापाष्ट्रिक क्या नकृत्य मास्रोक्ष अनाम कहिन ।

তিলক সেবা বৈক্ষবিগার এক মুখাধর্ম।
তাঁলাবা ললাটাবি স্নাদশ আলে ° গোপী চ
ক্ষনাধির বিবিধ চিল্ল ধারণ করেন †। খার
কাব গোপী চন্দল লর্জাপেক্ষা প্রশন্ধ: ।
ক্রীবৈক্ষবেরা নালামূল অবধি কেশ পর্যান্ত
ক্রীবেধা ব্য চিল্লিও করিয়া ভারার নালা মুল লগ্ন প্রান্তর্গা করেশা ব্যান্তর্গা ব্যান্তর্গা ব্যান্তর্গা ক্ষম প্রান্তর্গা ব্যান্তর্গা ব্যান্তর্গা ব্যান্তর্গা ক্ষম প্রান্তর্গা প্রশান করেন, এবং উর্দ্ধ গ্রেগ্র ম্বাব্র্ত্গাঁ
এক পাঁত বা রক্ষবর্গ রেখা চিল্লিও করেনগুঃ

বদুর্বপুথ ভিলক। খোর্মীৎ ভয়নোহরৎ। ভয়বালীভয়েবক স্বীয়নুমানুমৎ বিদুং :

हेकिनकरनामस्थानादमानम् (वर्षकर्

‡ বোর্থিকাৎ থারবঙীসমুদ্ধান করে সমাদ'র ললাউপট্টে। করোভি বিচাণ কথাচাইপুরুৎ কিয়া কলং বোর্টিকাং সমাক্তরেও।

रहि विकिश्विकालभ इशाक्कृबहस्य, ।

र्षे जनि निशं यक्षर्व स्थान वर्द्धः। वृद्धिका क वृद्ध

<sup>ু</sup> ললাট,তওঁ বাদবাজ লাক্ষবাজ,ভ্ৰমণ,লাজি,বাহ পাৰ্থ লচ্চিত্ৰপাৰ্থ বাহকৰ্ ভূচ বচ্চিত্ৰ কৰ ভূল, পিৰো লগ্য, এবং পৃথ্যমেশ এই ব্যৱস্থান্ত অনু ।

<sup>†</sup> যে তথ্যসূত্ৰহীকৃষ্ণাক্তৰ বাৰ্ণাল্থৰি নান্ত্ৰেটপূল্য: ১ কুজভকিন্দুসংখ্যস্ত্ৰেট বৈক্ষবাজ্যনহাত পৰিস্থান্তিঃ

<sup>&</sup>quot; बाजूब महादाष्ट्र प्रश्नाविकाम प्राप्त ।

व त्याक कायूबाय कांक मध्या विशासक एवं देशाव कि त्याव कृते त्याची कांक्य, कांग्यकी के बेवानाव थे। वेशा इ। कृत्याक करंग्य विश्वास कांग्यकी व क्यान कीं-यात्रावर्धक कांग्यकी, वर्षेत्र केंग्यकी क्यान क्रिय वात्रम् कृत्यक क्रियाकी क्यान क्रियक्ती

তিক্ব তীহারা ইবরে ও বাছবরে গৈণিঃ
চন্দনের পথা, চক্র, গদা, গদের প্রতিক্রপ
টিক করেন, এবং ওতাবতের মধ্য বানে
এক বক্ত বেধা ক্ষরিত করেন। এই বক্ত
বেখা লক্ষা স্থকণা । আনেকেব স্থানে এই
সক্ষা, তিলাকের কান্ডাদি মুদ্রা থাকে তালাল
করেন। কেলকের কান্ডাদি মুদ্রা থাকে তালাল
করেন। কেলকের তও মুদ্রা ধাবণ করিব।
থাকে, কিন্দ্র ভালা সর্বনাধারণের লম্মভ
নাল, বোক্ত ভিন্ধবে স্বিশেষ লেব ভাতি
আছে; । আন বুলসী মালা ক্ষণ ও ধাবণ
করিবারও নিবাধিক মাছে।

বাম নুক আ শাৰু ক্লা ব্ৰহ্ম স্তেব জাৰা নানা জনা বেদান্ত বিষয়ক প্ৰস্থু ইই বিদি গোৱা নানা ক্লোক্ত প্ৰামানিক, বুখা শি নাৰা, গাঁডা লাৰা, বেদাৰ্থ সংগ্ৰহ, ও বেদান্ত প্ৰদীপ তাভিন্ন ব্যহ্মটাচাৰ্য্য ক্লাত ভো- क्रणांचा, मूर्कंषुक्ती, ७ जन्म जन्म क्रम क्रम स्थान हावा छ्रचेनांक्रक देवस्कि, विश्वनंद श्रीक, अर श्रक्तांचा, अन्यक्त क्रांद्र ७ नवस्कि अञ्चा क्रमांचा प्रेडस्पा क्रमांचा क्रमांचा प्रेडस्पा क्रमांचा क्रमांचा क्रमांचा क्रमांचा क्रमांचा क्रमांचा क्रमांचा क्रमांचा विश्वनं क्रमांचा क्र

दैराविद्रशय माछ विक् हे मृष्टि, श्रिकि, श्लिय कांत्रन भंदरमंदर । खान्य कांत्र अक बाज जिनिहें दिला, जीवा बहेरक अने क्षनद नके क्षेत्राटक । जीवाना कामी का-বৰ্ণের অভেদ প্রক্রিপাছন কবেন, কিছু বেলা-স্তদৰ্শবানুসাংক যে ঈশ্বয় নিথাকার, ও দি **এণি তাহা স্বীকার ক্ষ্মেন নাঃ বিকাব অ**-मन्द्र क्षत वा अवश् विश्वकात क्षत्र, शवशां प्रकृत ও বিশ্বস্থপ ৷ এঞাবুক্ত এমতের নাম বিশি चेटिक्डमक् । चार्स्य विक अकाकी श्वरतन. তত্তির পদাধান্তর ছিলমা, মনস্তর তিনি ইত कविरमन 'जानि वस एके 'अवर होना जाएक ভল মণে প্রভাগ পাইকেছ ৷ সেই সল নাপর পবিশাস খারা ক্রমে ক্রমে এই বিচিত্র दिन्द केरनद प्रदेश । जीवाचा भवकापान *(जगारकर विवाही*क (वमान्तरमान संस्टिक क मर्थिय भरतक विरुप्त निराह, कांद्रन पासा-न्राज्यां जीव थे जिथात्त्व **राज्य चीकात्र गा**रवान. এবং করেন যে খীন মিডাগ্রহতন করেব এবং मेथरहरू शान वरहम हा । शिष्यप्र कशव मुख्य কবিয়া অধায়ীখন খণে বিশ্ব পামাই করিতে লাগিলেম ৷ অভএন ভাঁছানা জিলিগ পৰা-ব আরমভানতাল ৷ বিশ্বস্থিত প্রচ্ছেত্র प्यवंश देशाच्या, रामध्येतीवार भारतीय शह मांच संगात अधिका संभाव करत 

ছল পৰন্ধ ১নি লাগ্য বিদ্য উপাদনাৰ স্থান কৰেন আমনন শ্ৰমক বড়ং ব প্ৰটান্তি বিব্যু পূৱা ও বিজু মান স্থোপ কান কৰে বিশ্ব আছে ত শা সুভবাৎ উক ২ ০টা গাবে বাধিন চাইন ছো। বজ্ঞান পঞ্চপুনাগৰ কোন সোন আংল ইয়া অক্ষেত্ৰাৰ কান্ত্ৰীক কবিছে প'ৰ। ত বহালত আন্তানিবোৰ নামৰ পূৱা বৰ চাঁথ প'লি পুনাল কবিবাৰ অভিন্তান আহে ভবান এবি বংগৰ ভবান্ত্ৰসন্থান প'টাই পা'ৱাৰক।

 শালীবণ্ডের এট লং বৈজ্ঞান স্বহর্যনের বছা হা হারত জিথিলাছেল।

ড্রাজনঃ কার্রনোটেশ্যঃ শূন্ত্রোরা যদি বেকর।। বিজ্ঞানিসমগ্রহালাসমগ্রহালারাক সং ৪ শাস্ত্রকারিশ করুঃ শিবসামার্কারীয়ায়। ১(৬ শাসকলিক যে দুউল্ফেব্রময়ৎ কুজাঃ।

্ব তথা হৈ ৬% শহাদিনিক চিলার্থনীয় । লগ ৪০ ডল দেশে চালালোর কর্মেনীর্টিটার তা থিকা ডপন স্থানি নির্মানিক্তন্তুন হয়। মন্ত্রারা নাবন বাবি বাননিক্তালভূমীন । ইতি বৃহয়ায়রীয় শ্রাং

াপ যুদ্ধার অনুষ্ঠান স্বান্ধিংশকে আদিক প্রচালিক পুরাত্ব বাদিং বার কুমুজাপান্ধ্যার ছিলা ভাষারা মান কানে চলালোঁছে ছার পলিটেই ফুলাপ্টিক আরিক কানি চ

A see a restrict some in here behaden to some of the early Clustians, and bahtmus, with into, wassianappy, the Clustians on the furniture with a hat tops, we will be the Books.

T un derm arriammenten ausgemille

<sup>°</sup> পৃথপুরাণ চক্র এই ছিল পুরাণ নাজিল জগর বাদশ পুরাণ রাজুলুন্ধ ক্রুজান্দ।

कारण विस्तव शिटलंब बन बाबेन कविशादह-्जिमि नाम विभ भटन मन्द्रकात निकंष्ठे जाविक उ रहेशारहम, क्रकिमा, विकर, ज्य **टाइ, ब्राह,७ जुन्म सर्ग । विश्वरह** र, बन्द्राप्त, अमृत्य १७ विक्रम वरे छन्तु हर १। नन्त्र व जन्म बरुपत्र हम खुना वित्रक विर्वाद ब्रह्मांख-ণাভাষ, বিমৃত্যু অধাৎ সরুণ ধর্মাভাষ, বি-माक वर्षार मेश्याकार, विकिथनमा वर्षार ক্ৰংগিপাসাভাব, সত্যকাম ও সভা সহুণ্স, व्यवेश अवद्योभिजी। जायक चीत्र अस्मिनात উৎকর্ম অনুযারী ক্রমানুসারে এই পক্র ম-পের উপাসনা করিতে বাকের। উপাসনা-ও পঞ্চ প্রকার; অভিগ্রন, উপাদান,ইজ্যা, খাধ্যার এবং যোগা দেবভাগ্র গমম ও মা-আহ্নাদির নাম অভিসমন, পুত্র গলাদি পূজা এবা আহরণের নাম উপাদান, পূজার নামই ইজা, ভালাতে ব্রিলামের নিবেধ **এ**-निकरे चाट्य, करनह बाब को बोधाने, ध्वर धान যারা বিষ্ণুর লাক্স্য লাডের লাখন বোগ नास्य छेड रहा:। अहे अवाह छेलालहा करन नाथक रेवकुर्धवानी हरेगा कनवारेन्द्र गरिक निर्मन निका एवं मर्रवास करहेते।

দাক্ষিণাচ্য্যের বহুলোক রাসন্ত্রিক কুলা নারত্ত্ত, বিদ্যাচনের উত্তরে ভন্নতাব্দর বিদ্যাচনের উত্তরে ভন্নতাব্দর বিদ্যাচনের কুলা কর্মান কর্ম

शासक देवस्वानिकात्रक गरिङ जीवाहिकात काम्न गण्युनिक नारि !

---

## শ্ববেশবের কৌশল বর্ণনা

মুমুব্য যে নকল কারণে পুথিবীর অন্য जम्बद कीएन्स स्टब्स इरेप्साटस्य क्यार्या বার্নিক্তিম এক অধান কারণ; এরং তন্দারা मामव काफिद्र व्यक्ति कशनीचेद्रत कि चनात কুলা প্ৰকাল লাইভেছেৰ ' এই ৰাগ্যন্ত না वाकित्न चामाविरिश्व - अब्र अकाव थ-रप्राचन निषित्र हैका **अवर नरमंत्र कान**न क-পর ভার অন্ধ কুপত্ত স্থির ন্যায় চির অঞ্জ-কাশ থাকিও। বিদিও লুখ দেল হকানি অঙ্গ ভজি ৰায়া আমায়দিনৌর ইঞা প্রভৃতি नामानार पाक क्रेटर नाद्य, ज्यानि बांग-যন্ত্ৰ না বাকিলে অনেক অঞ্চত্যক বিষয়ের জাপন করা হুইভ মা, এবং ভাবা উচ্চার-ণের অসম্ভাবনা জন্য লিপি রচনাও কর্মাপি मख्य हरेक नश्ममूटकात टेम्प्य काटमत्र वि-যা পালোচনা করিলে বিদিত হইবেক যে जारात व्यवस्थाती बारतासम अ हैका একালের আবশ্যকতা অনুসারে ভা-হার ৰাণ্যত্তই তজপ ক্ষমতা প্রাঞ্চই-**एक शास्त्र । जानक जू**निक इरेग्रा व्यवस्थि কিরৎকাল পর্যান্ত জাহার কুষা শান্তি জন্ম ছবা, শীত উক্ত নিয়ারণ কলা গাত্র স্বাক্তা-দন, শল্লীরে কোম প্রীড়া উপস্থিত হাইকে कामात्र प्रभागमाहर्व क्षेत्रक ट्रांचन हेकालि पांच प्राप्त अंदराज अंदराजा बादक. छात्र जानाहेत्रकेतिकितः अध्यादन कारात कारात कारा প্ৰক্ৰাজ <del>টিপাল চুই</del>লাছে ়া পৰে যে भित्रकारक काकात करताहिक नरकारत का-क्षेत्र व्यवस्थानम् वृद्धि व्यवस्थानम् अर **प्रिकारन (म ठाड्डा व्यक्तान क्रियात क्रा**म তাও বাদ করিতে থাকে, করেন তথন বাকা शरपान क्रिक दोनक वन्यन लाने सूक्त सूक्त असम्बद्धाः अस्य अश्यक्षं कृत्याः।। यनुगा राम्ब नक्षािक करिया स्वारंग स्वारंग स्वारंग COLUMN TEN STATE

<sup>े</sup> नक्तान्त्री कान्यविष्य क्रिया क्रिया क्रिया हमस्थ्य एर वातुर्वय नेतृत्रीय क्रिया व्यक्ति क्रिय क्रिया होतुरह वर्ता वहन, व्यव्य व्यक्तिक व्यक्ति क्रिया हो

जानतक प्रकारको र के र कि है जुड़े। जानतक प्रकारको के विकास १६ कि सम्बद्ध कर विकास रा राज्यात विकास गाउँ प्रकार कर विकास सन्तर को स्वार के सम्बद्ध

sibilgine occio anna series francisco de la companya de la company

**इंदेश वा अशत काम दिलेशाय इंदेरन** বজাতির সাহায্য প্রার্থনী, 🖟 পুৰী পান্ধির কারণ শাবকের মাতার নিকটে আছার व्यार्थमा हेजानि स्क्लिक व्यटबासन का-পন করিতে হইলে ভাহারদিগের যে বি-শেষ বিশেষ স্বাভাবিক সুৰ্য আছে তদ্যা-রাই ভাষা নির্বাহ খইছে পারে, এরং তা-চাদ্দিগের প্রবণ শক্তি এমত অসাধারণ যে কেবল ধুনি ভাৰৰ ছারা সহজ্ঞের মধ্যে মান্তা আপনার খাবককে বা শাবক আপ-नात्र अन्तीरक धनाग्रारत हिन्दिक शार्रत, একারণ কাহার। মনুব্যের স্থার বাক্ পঞ্জি था छ इत्र नारे । किंदु मनुत्यात नाना रेका ও নানা কামনা ব্যক্ত করা বাগিচ্ছির ব্যক্তি-রেকে কি প্রকারে সম্ভব হয়? পরস্ক উপারা-স্তব্যের প্রয়োজন প্রকাশের লক্ষাননা সত্ত্বেও বাক্য হারাজনের্বিভলাব ব্যক্ত করি-তেনা পারিলে পিঞ্জ ব**ন্ধ** পশ্চির ন্যায় তাকার ল্লহখর কি সীমা থাকিজ্ঞ কিন্ত যে পরন পিতা বালক ভূমিটা হইবা দাত ছুক্ম পান করিবে এই বিরেচনার সাভু স্কানে तम ७ वक कार्य करकशार ब्राह्मत नकात করেন, তিনি যে ভাকার মনেত্র কার্যা লাগ-মাহৰ্ম কাহাকে বাক্ শক্তি প্ৰদান করিবের रेकाइ जान्वर्ग कि ?

नेतृत्व वाकावरात निकारण कर्मा क् क्षांत्र क्षित्र क्षांत्र क्षांत्र कर्म क्षांत्र क्षांत्र

नारत किंग किंग गुनिएक विकासिक उपेरक পারে, করে পরিয়া বিভিন্ন অভাবে **काराइ के निर्देश के श**ी के **नुस्ति है** বাসুর যদি স্থিতিয়াপক্তা শক্তি লা বা क्कि, यद्याता लेखें कि वांचे चकर वि-বুক্ত স্বাহীয়া শব্দ কন্তিকে পাইছে, জাহা ক্ট-व्य बर्डेका अकार्य क्रमाणि महावः इड्रेक वा । मण्यत् वंजुर्गान् मन्त्राष्ट्र कांच नक्तन अकाभ निक्तिक बाजिक्किक दब कक्ष्मारकाजीकरण क्र চিভ ছুইয়াছে ইছা লাক্ট প্ৰতীত কুইছে-क् । अरे वान्यक्र का वाकिटन क्रमूरवात বাজা উচ্চারতবর পামর্ব্য ব্যক্তির বা,কুডরাং লিলি বছকা নাৰ্ছৰ ক্ষত লাঃ ব্ৰহত লিলি সকল কঠেওটারিভ বাক্যের প্রতিনিধি শ্রত-প ভূট্রাহেছ, কিন্তু বেখানে সাক্ষ্য না থাকে, নেখানে কি অকালে ভাছায় প্রভিনিধি স-ভৰ ইইতে প্ৰাৱেটি খণ্যপি কোন প্ৰকান यायामा नारकक्रिकं निर्मिन्छद हरेख, छशा-পি বাগ্ৰজাভাৱে কেং কাহার কৰের ভাৰ ও অভিথারাণি সমাজ বংগ এছণ জারিতে शांत्रिक वा, व्यवस्थादनकः नप्रदेशः **अन्यन**ि ७ লেখনাধারের কুলাবি অযুক্ত সকল সমরে সামারদিলের পতি অলোকনীর নাসনা ও ব্যক্ত ক্টরা ভুলেম্বর «হইড ৷" - এই রাগি-क्षिप्तत अस्टिंद असूरा जातित अस्रा शत-শার সামীয়তা ও অণ্য ভাষ বাহিত লা; श्रिकारतम् चंड्रावः देवाद्याः वी एकावः व्यटनाः-জন নিজিত উপাদ স্থাত লা; বসুদ্ধ নি-कटि चीत्र मूर्च द्वार धकाम भूक्क अटकत वृष्टि व चटनीवे जायने कतिरेखेव भक्त हरे-काव वा। अञ्चलात केन्द्रको व्यवस्थित केना-ताजात जान तर्बद्रदेश कि जाता क्रेमिक **एटेक**? व्यक्तिक जवकावित्रक विख्या कारी व जांच कि नारकातक क्या का बात तार्वा विकास कि विकास प्रकार की दिलाकान मन WOTE TRAIL FRANCE .

त्वत्र वाकः स्वदः। भनसर्व, काह्यत्रविरशत উপায় কি? चंडध्य मन्नायान् शहरम्थत মন্যাকে সামান্যত একপ এক ক্ষমতা প্ৰদান कवितारक्षे रेप बाका अरम्रांग दाखित-रक उ कबन मुच इस निवासि प्रम सिन् ছারা এক ব্যক্তি অন্যের নিক্টে স্বীয় মনের ভাব কথ**ঞিৎ প্রকাশ করিতে পারে; সূত**-तार बाक मंकि विशेष्यताथ भाषातत नमी-পে আন্ধ প্রার্থনা জানাইছে পারে. এবং ব্যবির ব্যক্তিও অন্যের মনের ভার গ্রাহণ করিতে পারে। অপিচ এই দকল শারী-রিক চিত্র ঘারাই লৌকিক ভাষা শক্তি বিশি-ক্টা হয়। লৌকিক ভাষা দেশ কালাদি ৰাবা পুথক্ পুথক্ হয়; 'किन्छ समूर्यात्र नशस्त्रके कान तम कि काम वा पना स्माम कांद्रशंव ভিদ হইবার নতে ৷ ইহার ছারা পরস্পর ভিন্ন ভাবি ব্যক্তিদিগের মধ্যে কেছ কাছার ভাষাজ্ঞনা হ**ইলেও পরস্পর সকলে সক**-लित निकटणे च च र द्वार कार्य गुक्त कहि-তে পারে এবং এক জাভিব্ন ভাষা ভন্য জা-তি শিকা করিতে সমর্থ হয় ১ অপর বিধে-চনা করিলে বালক দিখের দেখীর ভাষা শিক্ষা করিছেও সর্বাঞ্জে জ্বীশ্বর দত্ত ঐ সং-(क्छ कान मनाक् नाटशक व्वेत्राटकः) কারণ কর বজাদি জঙ্গ ভঙ্গি খার। কোন के-দেশ্য বস্তুর ইলিভ ব্যতীত ভাহারা তথ্ঞ-তিপাদক পান্ধ কাৰণ নাজেকৈ একান্তে জা-হার ঔপদ্ধি ক্রিতে পারে 🏋 पित्र गणिए बाक् भक्ति बाहे क्यांशि कांकाता गरक कारनत करका क्रिएं विकित इत नारे; उपात्रा अंदर्शन नहें जारित शूर की गर्या अनुस्तान कान्यक्त अरबंधेन रहा, च य मानत्मत्र काकि भावतिक स्वर भारतत थकान प्रमुख्यार अकि यक प्रसाचीय प्रमा পতার কাম জোধ একভি অবর অগর অ कर् अर जनामात्र स्वता असूनात कार्य क्षिएं नक्षा हरू। अस्तर वर्षा मात्रा के बार हो। है। सार्क WITH A STREET COME WAY गारेट्सर राहा (कार्राक्ष 44 TOTAL OF THE PARTY OF THE PA

AUG STORY

अक कि प्रक्ति बरमद काव अ अवका गाम-ষ**ৰাৰ্থ ৰূপে প্ৰ**কাশ হয় তাদুখ কেবল বাক व्यद्भाग बाजा कथन महत इस ना। প্ৰেমাৰ্ক ব্যক্তি যে কালে এই বিশ্ব কোল লের প্রত্যেক অংশেতে পরম বর্ণীয় পর-মেশবের ক্লান শক্তি এবং কল্পণা স্পর্য করে: উপলব্ধি করেন, তথন ভাঁহার কল্পনিক जिम्हिनीय ध्यम शूर्व हिटल व जानम् धः ভার বর্ণনাকরা স্থানন ব্যক্তীত কি বাক্ষেত্র भावभीत पूर्वक मन्भ जीह **পরিক-মনকে মিন্দাপ জ্যোজিতে জ্যোভি**-ग्राम् (पवित्रा नाधु काक्ति क्वक्श अकुक्कीक) रटबन, त्रहे अकुसकान अकाम कि क्विंस वाजित्सिरम्म कर्च? अकूषि कृषित जात्रक নেত্ৰ বাতীত কি কোটেখন ভাৰ ব্যক্ত হয়? वा शिन शीम वास्ति निरंशन विजय मुथ ७ गुधा क्र वाणितिक स्वयंग सांका कि समा अबू-(बाह्र नहां चाक्र्यन क्रिंग्ड शाद्व ? अव्ध स्रोक्षा दीव क्लांडे वाक्ति चालनारक लग्नम धार्षिक करण कामारेवात केमा नक्षण केथ-तित्र मारमाक्रात्रव कक्रक, शर्यात्र विविध त्वमां ७ बीत्रत क्रम्ममं, छवीनि वृक्तिमारसह সহীলে ভাষার ধূর্জভা কি অঞ্চলন ধাকে? দুৰ্বের ভাব বারা ভাতার হবার সাভারিক ভাৰ প্ৰশাই প্ৰকাশ পায় । এইৱপ ছ-ভরিত্র পাপানক শুক্লব নোক গজা ধা नीनम क्रांत्र किया। बहेन प्रकृता चौता जानून ছাৰভাব গোপন প্লাখিতে চেকা কলক. णाकृणं चना राक्तित्र वं निकाक्त्रक, उर्वानि ভাৰার ভঞ্জ চরিত্র কি বুদ্ধি বিশিক্টের নিক-টে আক্স থাকে? অপন্ন জানান্ধ ব্যক্তি প্রক্রাক্তি বৃহ বাস্বিক্তা বারা ক্র नवारक जानवारक विकक्षान व्यक्त क्य-ক, পরম তত্ত্ত হংগত পরিচিত কর্ক, ত্রাণি ভাষার আত্তরিক গাঢ় অক্সকার কি काण्यांनिक बाक्य ज्ञारमाक चात्रा जन्माक पार्टकः? व्यक्षत्रव क्या विरागरेक कावा कारणका শারীরিক চিক্ল বারা মনুযোর মনোগভ ভাব অফিক প্রকাশ পায় ৷

শরত কেবল হাস্থ্য প্রধান করাতেই যানব জাভির প্রভিথে জনদীবরের অনীয় বস্থার শের ফুইরাহে প্রকলহে, ভাতার

উদার করণার প্রত্যেক হিলোলে সামরা অভিক্ৰণে মূতন মূতন প্ৰকারে সুধা হইতে-তিনি যেকপ আমারদিগের মনের ইক্ষা প্রকাশের নিমিছে বাগ্যন্ত সৃষ্টি ক-तिशारक्त, तिर्देश भएतत् व्यानम श्रका-শের জন্য আমারদিগকে, এক স্বর যন্ত্র প্র-দান করিয়াছেন, তদ্যুরা রাজা অব্ধি অতি দরিজ কুবক পর্যান্ত সকল ব্যক্তিই আপন আপন মনের আহ্লাদ রাগ রাগিণী স্বারা বাক্ত করিতেছে! বক্তত হে বাযু ছারা বাক্য উচ্চারিভ হয়, সেই বাষুর ধুনি যথন মুক্তিশগরা দীর্ঘতা আঞ্ হয়, তথ্ন তাহার ছর সংজ্ঞা হয়, এবং তথন ভাহা অভ্যস্ত यत्नावेश्वरमञ्ज्ञान हरू। **थरें नाम दार्थ-**মত ৰাভিদেশ হইতে অতি গঞ্জীর ৰূপে ধুনি ভ হয়, পরে সেই স্বর্যত উর্দ্ধে উঠিতে থাকে, তাহার ধুনি ক্রমশ তত উচ্চতর হই-**(७** थारक। अहे क्षकात पक्षात सुर हड़े-**ए ४५क सरक, गाञ्चात्र, यश्य, शक्य, टेश्नक,** নিবাদাদি সপ্তবিধ বত্তের উৎপত্তি ছইখা বছ প্রকার রাগ রাগিগীর দৃষ্টি হইয়াছে। মনুষ্য বৎকালীন প্রেমানদ ক্রিড পুর্বোক্ত রাগ রাগিণীতে সঞ্জীত ধুনি প্রকাশ করিতে ধাকে,তথন অভ্যন্ত কঠিন হুদয়ওত্ৰৰ হয়,বি-রস ব্যক্তিও রসাঘিত হয়, এবং অভ্যস্ত লো-काङ्कल वाकि अवकृतामन एता। सनुत्वात উপকার বা সুখ সম্পাদন জঞ্জই যদি কোন विषयात्र श्रदत्ताकम इत्र,कटव क हात्र मञ्जीक कर्मण कि समूना । किन्ह नमूरगात धुनि যদি তাদৃশ সঞ্জিৰ, স্বয়ে ৰিজ্ঞানা স্ইত, ভাৰবা বাযুর স্পন্দন বা আ্লোলনাঅসুসারে বরালি কম্পিক্রা গমকিত না ছুইত, তবে नकीष माधुरी बाहा क्माशि खेंडि मूर्य अखव হট্ড না. অতথ্য সূজা কৌশল দাল লগদী-चत्र कि जा भव्या करण जा मात्रिक्त वृत्र वर জের নির্মাণ করিয়াছেন। এবং কঠন্থ বাযুর कि চমৎকার चुकार कत्रिया विद्यादक्त, एव-বীণা বন্ধাদি ব্যক্তিরেকেও মনুষ্যস্বীয় শরী-कृष्ट यह यह बाता गरनत कानम श्रदान शूर्वक त्रहे जानम अक्तुत्र खग्रन्की इन করিয়া চরিতার্থ হইতেছে

TANK TO MAKE THE SAME AND THE

## **यहाजांत्रजीयदमाकाः**

যদ্মিন্ যক্ষিংস্ক বিবহের যোগোযাকি বিনিশ্চযং ৷ সভমেৰাভিজানাতি নান্যং ভারতসক্তম ৷ এবং ব্যবসিতে লোকে বছদোবে মুধিতির। লাক্সমোক্নিমিত্তং হৈ যতেত মতিমান্ নরঃ ৷ নক্টে ধনে বা দারে বা পুরে পিভরি বা মৃতে। **অহোচ্**ণ্থমিতি খ্যান্ত্রশাক্র্যাপচিভিঞ্রেহ जूबीय जञ्चायरण द्वायेश द्वायरमयश भूता भूता । मुचनामस्तर इःथर इःचनाम्बद्धतः ऋषर १ রুবছম্বে মনুব্যাগাং চক্রবৎ পরিবর্ত্ততঃ। সুখাত্ত ছংখ্যাগ্ৰহ পুনরাপৎস্যতে সুখং <u>।</u> ন নিত্যং লড়তে মুখাং ন নিত্যং লড়তে সুধং ৷ শরীরমেৰা ফুলং ছংখন্য চ সুখন্য চ । শরীরফেবাঘতনং সুখস্য ছঃখন্য চাপ্যায়কনং শরীরং। মণ মণ্ডারীরেণ করোতি কর্মা ভেনৈব দেহী সমুপাশ্বভেভ্ৎ। জীবিভঞ্ শরীরেণ জাতৈয়ব সহ জায়তে। উভে সহ বিৰৰ্জেতে উজ্জেন্ত বিন্যাশ্যতঃ ৷ त्त्ररुपारे**नर्वस्वरेधन्नाविकेविवनाकनाः**। অন্ততাৰ্থাশ্য সীদ**ত্তে জলে**সৈকতসেতৰ: ৷ प्रक्रित्नाकाश्वकः कर्षा कनजारशक्त्या नतः। একং ক্লেশানবাংপ্লোভি পরত্রেহ চমানবং ৷ পুজদার কুটুবেৰু প্রসক্তাঃ সর্বমানবাং। **लाक्शकार्वत मधाकीर्वात्वकारेव्** । পুজনাশে বিভ্নাশে আতিৰ্য়নিনাম্পি ! व्याधारक मूमरुषुः वर पानामिक्यकिमर विरक्ता। नह व्यक्तानवर्गानार न नुषानावन धनः । न दुक्तिनाष्ट्राय ने काष्ट्रायम्बद्धाः भडाकाखिर वृषेर क्षाहरू श्रम्केत्रमकारणाः । যে চ বুদ্ধির ধংকাঞাঃ ধনাতীতাবিমৎসরাঃ৷ फाटेब्बार्थान्छान्यीत्। वर्गांक क्माठन । পৰ্ব য়ে বৃদ্ধিন নাঞ্চাব্য ডিক্সীডা ক সূত্তাং । তেভিবেলং প্রক্রমান্তি সন্তাপমুপরান্তি চ। विकाः अनुनिकात्कानिविद्यान्त्रभारेत । चवरवश्मन रका शतिकृष्णा सिर्हक्ताः। मुर्गर हृत्वास्त्रान्त्रार हार्वदेवाकारेन्द्रवावयः कृष्णि बृद्ध क्रिया नाबंध नाब्य नाब्य । त्रुवरः वा विश्व हें स्टब्स्टर विकार दो बार्टि दावित्रः । व्याकरः का वक्षणीतीक समस्त्रान्ते सक्तिकः।

निवटन विवटन मूहमासिनकि न शिखेर । वृक्षित्रकर क्ष्म्यर ध्याक्षर स्थान्यमनगृत्रकर । गांवशक्रिके क्षित्रकाशि भारकामण्याक्रमत्रः এতাং বৃদ্ধিং সমাস্থার গুপ্তচিত্ত করেবু ধং ৷ **शास्त्रः मृहरज्यामृतः सम्बद्ध राष्ट्रमः कृ**टः । व्यवस्थव किरेनकानि विद्यारगरा विद्यानि ह । कीरवर् পরিবর্তন্তে ছংখানিচ সুখানি চ ! এতাং বুদ্ধিং সমাস্থার সুধমান্তে গুণান্বিতঃ ৷ नर्सनि कामान् वृश्वेर अख्याधरकृती छ पृष्ठे छ । ৰুত্ত এবহুদিক্টোচে। মৃত্যুরের মনোভবং। क्लारशासायमञ्जीतरक्रामहिसार (आहारक तृरेधः যদাসংহরতে কামান্ কুর্মোঞ্চানীর দর্জনং। তদান্তক্যাতিরাঝাথ মান্মন্তের প্রপশ্যতি। যদান কুত্ৰতে ভাবং সৰ্বভূতেৰু পাপকং 1 ক্ষণা মনসাবাচা ব্ৰহ্মপশাদ্যতে তদা ৷ যাছভাজাছশতিভিধানজীৰ্ঘ্যতি জীৰ্যতঃ 1 মৃত্যুনাভ্যাইভোলোকো জর্মাপরিবারিভঃ : অলোরাজাঃ পড়স্কোতে ননুকস্মাৎ নর্ধানে অনবাপ্তেৰু কামেৰু মৃজ্যুরভ্যেতি মানবং ৷ পুৰ্যানীৰ বিচিশ্বত মন্যৱগভমানসং ৷ র্কীবোরণ মান্যাদ্য সৃত্যুরাদাধগভ্তি। অলৈত কুত্ৰৰভে,যে নাজাংকালোভ্যগান্যং पहरण्डा कार्याम् मृज्येक मरथकर्वि। ৰাং কাৰ্য্যমন্য কুৰী ত পূৰ্ব্বাহ্নে চাপরাছিকং৷ নহি প্ৰতীক্তেম্ভুাঃ হৃতময়া ন্বাহ্ভং। কোহিজানাতি ক্যান্য ষ্ত্যুকালোভবিষ্ডি यूरेववधर्मनीनानामिकाः धनुमीविकः। ক্তেৰশে ভ্ৰেৎকীর্ভিরিহপ্রেভ্য চ বৈসুধং। त्यार्वहि त्रम्विकेः भूकामात्रार्भमुकाकः। कृषाकार्या मकार्याह्वा भू खेटमहाह अवक्रि । নহিংসমৃত্তি যা প্রাণান্ত্রনাকার হেতুভিঃ ৷ कीविकार्थाशमस्तिः कर्मकिन्नवयास्त । भम्**ष्ट्रिक मृङ्गुक वहर लाइ अविवि**ष्टर । म्युजाननाहक त्याकाद महत्त्वानाहात्व्यक्र । यना बाजनेतीनााचारनंबाक व्यक्तित्वनमा। ण्यात्रक नकार वान तात्रका है तार । बार्कि दिलानमर उच्चीकि कानमर कराः। माडि ब्रागनमः इःश्रे माडि छा। सम्बन्धनशः। वाजनानवंब्रद्धक शादकार्यक्रमा राष्ट्री कार्याच्या विकास विकास के अपने कार्या के राष्ट्री के अपने कार्या के राष्ट्री के अपने कार्या के राष्ट्र

खेबनवामृदेशवरवासि चर्तादचर्गरमूभादम् सः। **श्राक्याबक्तमाखाक ध्वा**ठ्याः **अव**कातिनः । नन्यानकावमानक नाखानारको करपानरयो । श्रद्धानि निवर्षक विशामारः भूनः भूनः। বালোমুবাচ বৃদ্ধন্দ ধংকরোডি শুভাশ্ডভ ! গর্জনযামুপাদার ভুজাতে পৌর্বদেহিকং। যথাধেনুঃ সহজেষ বংসোবিক্তিমাতরং । ज्यानुसङ्ख्या कर्षा वर्षा वमनुगक्ति । मकुनाबाधिवाकारमं यथमावाधिवरहानरक ! পদং যথানদুদ্যেত কথাজ্ঞানবিদাংগডিঃ ! चनगरेगासभागरेखः कीर्खिरेकक वाष्ट्रिकरेयः। পেশলকাৰু ৰূপজ কৰ্তব্যং হিডমান্মন: ৷ সভ্যবেকাকরং একা সভ্যবেকাকুরংভগঃ ৷ সভ্যমেকাক্ষরোযজ্ঞঃ সভ্যমেকাক্ষরংক্রভং ৷ সত্যং বেদে**এজাগর্জি কলং সজ্যেপরংজ্ব ডং** ৷ সভ্যাদ্ধৰ্কোবনশৈৰ সৰ্বং সভ্যে প্ৰভিত্তিতং 1

## বিজ্ঞাপন 🐩

>৪ জ্রাবণের বিশেষ সভার অনুসন্ত্য-ৰুসারে বিজ্ঞাপন করিতেছি বে এক জন अञ्चित्रात्कत भव मृत्य चाटह चडश्व ७९ পদে অন্য এক জনকে নিযুক্ত করিবার কন্য আগামী ১৪ ভাত্র সোমবার অপরাত্র ও ঘণ্টার সময়ে আক্ষমতাক্ষের দ্বিতীর তল पृट्ट बिह्नम्य गङा स्ट्रेट्टकः।

শীযুক্ত চক্রদেশ্র দেবের দূর দেশ সং-বিতি অযুক্ত তাঁহাকে অবসর একান कतिया जीहात कर्मा वका अक सम व्याप्त नियुक्त कतिवात अवर जीवूक निद्रीसनाथ ঠাকুরের অধ্যক্ষ প্রাপুত্র হওরাতে ভাঁচার পদেও সুন্ম এক জন সভ্যিক নিযুক্ত করিবার প্রক্তাব এই বিশেষ সভাতে বিচারের নিষি-**एक अशास्त्रका अनुसदि क**तिशास्त्र ।

🖳 ्रमग्रक्तुनिद्शंत विद्युद्धादक धवाधाटकत পদ সভাতে কোন পুলোকন বোধ হয় না, चार्य तारे भन्न तरिक कतिवास श्रवाय वह বিলেম নভাতে উত্থাপন করিছেও জাহার। मनुष्णि कहिताहरूक। बिनुद्रशत्माय शक्त ।

## তৰ্বোধিনী সভার কার্যালয়র্হ

स्वद्धान गुज्यस्य मुद्रा	
প্ৰথম কণ্প ভত্তৰোধিনা পৰিকা	₹•√
দিতীয় কল্পের প্রথম ভাগ 🗳 ···- 🔑	cs.
वृद्धि गहिल कठापि गालाभनिष्य	×
4 (4 Pis	Į.
প্ৰমেশ্বরের মহিষা বর্ণন	1.
ডব্ববোৰিনী শভার বজ্ডা	Į.
वाक्रमा खाबाटल नःस्कृतगांकत्रव	11.
म्रकृष्ठ भारताभकात्रक	10/-
Actie min	H.
धारार्थ विद्या	ų.
वर्शना करिया का वार वार व्यवस्था	d
ইংরাশি ভারার, ক্রতি প্রভৃতি	11.
ইংরাজি ভাষায় ত্রাক্ষণবেদ্ধির কর্ত্ত-	
পর ঋখার ও জন্যখন্য বিষয় · · · ·	11-
বেৰান্তিক ডাভি ুন্ন্বিণ্ডিকেটেড্	19/4
जन्मगर्भेष्ठ भूखक	l-
পৌশ্বলিক প্রবোধ	10
कट्ठांशिम्बर मार मार्ग मार्ग	0

আন্পেলুবাৰ ঠাকুর ৷

#### বিজ্ঞাপন

क्रम्मेणा गेरिण चीमात सरिटण्ड एर जैस्स रहित्यास्य त्रव यस्पेत्र स्वि-गाणाच अनिहास्य लागारेन्द्र भूक्ष्य गणाम्य "जैस्स के जिल्लेल् नारहरवत्र सन्नुदास विस्तर " जिस्स् भूष्य जानेन करितारक्रम ।

> अन्दरशक्तनाथं केन्द्रसं। अन्यापकः।

#### বিজ্ঞাপন

তব্বেষিনী সভার প্রকাশরে সভ্যেরা বিদি এব প্রকান করেন, তবে ভাষা উদ্ভব বুপে রক্ষিত বইবে, এবং তব্যুদ্ধা সভার বহু উপকার হুত হুইবেছঃ

> জনপোলনাৰ ঠাকুছু ৷ সম্পাৰক চ

#### বিজ্ঞাপন

ভবুবৈটাৰনী সভার কার্যালিরে ইংল-ভীয় উপ্তম কাশল বিক্রেরে নির্মিতে প্রস্তুত আছে, তাহার খুলা আঁত রিম ছার চাকা। যদি কেন্দ কর করিবার মান্দা করেন, তবে ভিনি উক্ত কার্যালিরে প্রবেশন করিলে-পা-ইতে পারিবেন।

> জিনুপেন্দুনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

ভন্নবোৰিনী প্ৰভাৱ মুদ্ৰাবন্তে বিনি বাকলা সক্ষেত্ৰ আৰু মুদ্ৰিত করাইবার অভিলাৰ করেন, তিনি পতি ৰারা আপন করিলে
উপবৃক্ত বৈভনে ভাগা মুদ্ৰিত করা বাইবেক 1
শীন্পক্ষমাথ ঠাকুর 1
দেশাদক 1

#### বিজ্ঞাপন :

গত ১৪ আবণের বিলেব সভাতে জীবুক্ত আনক্ষক্ত বেদাভবাধীণ কংলির স্থকারী সম্পাদকীয় পরে নিবুক্ত হইস্বাঞ্চেন !

নিদ্পেশ্বাধ ঠাকুর। গম্পানক।

#### বিজ্ঞাপন বাহ্যবহার।

সাগানী ও সাধিত ব্যবিষার আড়ে ৭ ঘণ্টার দলতে নাগিল ব্যাহ্য গ্রাহ্ম ব্যবিষার বি শ্রীমান্ত্রতার বেল্ডিনার্লির १

#### जिखकरनाय न

न्याम च्यारवास्त्री निवकात्र १० न्यान्त्र व विकास च्याप्त च्यापत च्याप्त च्याप्त च्यापत च्यापत



<u>তভ্যরোধিনীপ্রতিকা</u>

ভত্তাপৰা ঋণুদোঘষ্টক্ষ, নামবেদোখন্নবেষ্ণ শিক্ষা কণ্ণোব্যাক্ষণ নিউক্ত৲ মন্দোভ্যোতিষণি । অথ পরা ক্ষা ভয়ক্ষরমধিগয়তে ॥

#### ঋষেদ সংহিতা

প্রথমমপ্রকাস্য পঞ্চম।নুবাকে ষষ্ঠং সৃক্তং

त्मधाञ्जिबक्षविः भागज्ञर हन्तः

ৰাযুদ্দৰ**ত**৷

১ তীবাং সোমাস্থাগভাণী-ৰ্বস্তঃ সূভাইমে । বাষ্যে ভান্প্র-হিতান পিব।।

<sup>্ৰত্ব</sup> নাজে ভারা ভূতিকানিক আদার্কাক কল্যানরায়কা সুষ্ঠাই <mark>অভিযুক্তর ইনে '</mark> নোয়াসং' নোয়া সন্ধি আহং আন 'আদাহি' আলক্ষ্ আদাতাত প্রতিভান শ্রভ্যানীকান' ক্যার লোমার ' গির:

> ক্রাবু: ত্রি জনকঞ্জ বলন রারক এই নোনরন নকণ প্রস্তুর র্ত্রাছে, জন্তএব তুমি জালমন করিলানিবেলিড বেই নমুখ্য পান কর ৷

र कुछ। त्या सिक्निक्

The second second second

ৰ ন ইভ্ৰাল'লেল'লেলে অলালোমনাপীভাৰ' ভ্ৰামহে আংবিভ্ৰা

> দ্যুলোক নিবাসী ইন্দ্ৰ ও ৰাযু এই উভৰ দেবতাকে এই সোমবস পান কবিবাৰ নিমিশ্বে শাক্ষান করি।

2 02

৩ ইন্দুবাৰু মনোজুৰা বিশ্ৰদ হবস্ত উত্তৰে। সহসূত্ৰ ধিষ-

১ যনোধুন মন পুনী ক্ষীৰ বেগৰকে নৰ সূক্ষা নৰসুম্ভকা নহন্নৰসমূহক) 'বিৰপাণা সুকি পালকো ইঞ্জায়ু কেনে' উলাম নক বাং বিপ্লান প্ৰাক্তিন কৰাত আহুলান

ত ম নৰ ন্যায় বেগৰিশিকী, সভজাক্ষ, বৃদ্ধিৰ পালক, ইন্ধু ৬ মাৰু দেব থাকে মেধা-ধীৰা বক্ষাৰ নাজে আঞ্চান কৰেন।

्रिक्**षावकर**ो (पवस्कृ

৪ মিত্রংবয়ং হ্বামছে বর্মণ° সোমপীছয়ে। জুল্লানা পৃতদ

क्निज्ञ] ]]

8 'त्राव्यभीक्रक' खावनायार्थः विदेशः १९०० ।

8 'दव्यभ' दरावदर्यं आवृत्यक्षः जीतृत्यो १९०० ।
आवर्षः क्रिकारनोक्ष्मेद्यदेवस्य आवृत्यदेवस्य गरमस्य भूवनस्यत्यो वक्ष्यद्यक्षेत्रस्य आवृत्यदेवस्य भूवनस्यत्यो वक्षयस्य ৪ কর্ম সমীপে উপস্থিত ও পবিত্র বল মিত্র । আর বরুণকে গোমপানের নিমিত্তে আমরা আহ্বান করি।

२७8

## « ঋতেন শাব্তাবৃধাবৃত্স্য জ্যোতিষুস্পতী। তা মিত্রাবর্রণা হবে । ১। ২। ৮।

ক 'ক্ষেত্ৰ' সভাবচান্য 'ঋষাবৃদ্ধে' কৰ্মাক্ষরন্ধি কৌ 'ঋতনা ' প্রশাধ্যা 'কোডিছঃ' 'পানী' পাল-কো 'গৌ' মিত্রাকুনা 'শ্বিয়াক্ষেণী 'জা কৌ 'জনে' আছবামি ৮১৮২ ১৮:

৫ সতা বচনছারা বজনানের কর্মানের কর্মানের বৃদ্ধিকারী ও প্রশাস্তক্ষ্যোতির পালক নে মিত্র আর বরুণ ওঁ/হারদিগকে আহ্বান করি 1 > 1 = 1 ৮ 1

200

৬ বর্রণঃ প্রাবিতা ভূবিমাতো-বিশ্বাভিক্তিভিঃ। করতানঃ সূ রাধসঃ।।

৬ 'বৰুল ''বিজ্ঞাত 'বিমাজি: 'স্কাতিঃ উতি-জি:'বৃহ্ণাতিঃ অস্থাকি 'প্ৰাবিতা' বৃহ্ণকঃ 'সূদ্ৰ' ভবতু। তৌউজৌ'নঃ অস্থান্ 'সুরাধনঃ'প্রস্তৃত ধন-মুক্তান্ 'করতাম' সুরুতাম।

ও মিত্র স্থার বৃদ্ধণ শক্ষতোভাবে আমা-রদিগের রক্ষক হউন এবং আমারদিগকে প্র-চুর খনবান্ কয়ন।

#### मक्नकानवे स्ट्राटनवर्ण

200

ণ মূরু ছন্ত ং হবা মহই স্রামানো-মপীতয়ে। সূজ্র প্রেন তুল্পতু॥

भ प्रतःखार्थं गरुम्हानगरिष्ठः वैश्वर्थं (सार्यभी-प्रतः '' कः - स्वास्त्रः ' खाह्याश्रतः खाहृशयः । जह बेक्कः १९६म 'स्थ्य-स्थृत्स्त्र 'जस्य जह 'कृष्णकु ' कु-खाक्यकु ।

৭ মরুকাণ মুক্ত ইন্দ্রকে লোমপানের নি-মিছে আমরা আহ্বান করি ৷ নেই ইন্দ্র মরুকাণের বহিত তৃপ্ত হউন ! २७१

৮ इन्द्रेटका श्री मक्रेका शादिक वी-मृद्ध श्रीवाच शः। वित्यु मर्च व्यक्ता श्रीवाच श्रीवाच श्रीवाच वित्यु भर्च व्यक्ता

৮ তে 'ইন্দ্রভোছাঃ' ইন্ধ্র: ক্লেছিঃ মুধাঃ ঘেষাৎ তে তে 'পূষরাভয়ঃ' পৃষা দেবঃ রাভিঃ দাভা বেষাৎ তে 'বিদেশনকে 'বাকলাগাঃ' দেবালঃ' দেবাং যুক্ত 'বাফ' 'ববং' আছানং "ফাভা'ফত শুণ্ড।

৮ ইন্দ্র ভোষারদিগের জ্যেষ্ঠ এবং পুষা ভোষারদিগের দাতা হে মরুদ্দেবতা গণ! ভোষরা খামার খাহ্বাম অবণ কর ৷

وی پ

## ৯ হত বৃত্তৎ সুদানবৃইজেণ্ স-হসা বুজা। মা নোদুঃশংসঈশত॥

৯ ' সুধানবঃ' শোকসমানতুকাঃ মক্ত্রণাঃ খুড়াং 'সৰসা 'সলবজা' ভুজা' হোল্লেম' ইচ্ছেম' সচ 'বৃত্রং' বৃত্রনামকং আসুরং 'চড 'নাশ্যত । 'সুংশংসঃ' সু-টেন শংসানে নীর্তনাম যুক্তঃ বৃত্তঃ' মঃ' ক্ষ্যান প্রতি ' মাইশত 'সাধ্ধা আকুৎ।

৯ ছে শোভন্দানশীল মক্লাণ! বল-বান্ত যোগ্য ইল্লের সহিত তোমরা বৃত্তা-হুরকে নাশ কর, সেই নিন্দিত দুরাছা বৃত্তা-হুর যেন আমার্রিপের অনিই ক্রিতে সমর্ব না হয়!

#### वित्व रहवारहवणा

202

# ১ বিশ্বান দেবান ইবাসহে মুক্তঃ সোমপীতমে। উ্প্রাহি পৃশ্বিমাতরঃ ॥ ১ ৷ ২ ৷ ৯ ৷

> ' यहाकः ' यहां शं भूकेषात् ' विवास' गर्बात् ' 'त्रवात्' ' त्यापणीक्ष्य' ( व्यावद्य' व्यावकातः एक महत्यः ' वृद्धाः ' त्याकिकृतकृतकाः ' शृत्विवाकृतः' शृत्य-ग्रात्मात्ववर्षपृक्षार्थीत्रुदेशः भूकिः गर्वेदे द्वातिकार्यकः

> উপ্ত ও নাৰা বৰ্গ বিলিক্ট ক্ষুদ্ধি সমুক্ত যে সকলাৰ ভাষায়বিগাকে এবং সিংখ্যেত্বৰা বেবভাষিগাকে বোমগানের নিনিক্ষা পাচৰে বা পাজান ক্ষুদ্ধি !> ১ কি চ ২৪০

১১ জয়তামিব তন্যতৃশ্রহতী-মেতি ঘৃষ্ট্রাঃ যক্ত্রভং যাখনী নরঃ ৷৷

55 'মকতাং' দেবামাং 'কন্যকুং' পদ্ধ 'কুল্য' ধাউ গুৱুকা সন্ 'এডি' গাছতি 'জতভামিব' জন্মুকা-নামিব। 'সং' কথা কে'নরঃ 'নেডারং ক্ষত্তলন প্রাপত্তিবার মক্তরং গুবং 'গাডং' গাজং 'হাপনা' যাধন প্রাপ্তাঃ

১১ ছে যজ্ঞ কল দাতা মরুকাণ! তোকনা যগন শুভ যজ্ঞ প্রাপ্ত ছও তথ্য স্থাজরি
ব্যক্তিদিগের ন্যায় প্রকাণ্ড কোলাহল করিছা
থাক।

285

১২ <u>ৰুজুৱান্ত্ৰিদ্যুত্ৰ</u> পৰ্যতো-জাতা অবস্তু নঃ । মুক্তোম্ড বস্তু নঃ ॥

১২ 'ছভরাব নিজিকরাব 'বিস্তাক' বিশেবন দীপামানাব 'অভঃ' অঙরিকাব পরি 'লর্কডঃ'রাভা উৎপর্যাঃ 'নত্নভঃ' নং' অক্সান্ 'অবভ 'রক্তর তথা-বিধাঃ মক্তরং'নঃ' অক্সান্ 'মুত্রভ' মুধ্বব্যঃ

>২ প্রকাশকারী ও শোভনান অন্তরিক্ষ কইতে উৎপন্ন যে মন্ত্রকাণ তাঁহারা আমার-বিগকে রক্ষা এবং হুখ প্রদান করুন ঃ

পুৰা দেবতা

5 8 2

১० जा श्विक्षक्रविद्युगार्युटन युक्तनेर हितः। जाकी नुकर वर्षा शुक्रर ॥

>> रर 'चापूरन' डोल्डसॅस्ड 'लुवन' 'चाल' चाव नमन्त्रीतः, 'किवरियर' विकित्तरेकंतूकर 'वल-गर'वानम चावकरत्रावर 'विवर' मुख्याकृतः 'च्या' चारक' क्या' 'वंकिंद्रं, 'चेशकंकर' नावंद्र' चेलंकंडि क्या

১৩ হে বাজিবাদ গ্ৰমণীল পূৰা বেব-তা ৷ পূৰ্বি বিচিত্ৰ বৰ্জনাত অ বজ্ঞ নিজ্যিক নোৰকে নেবলোক হইতে আহাৰ কয় বেবন প্ৰত অপকৃত বুৰুলৈ ভাবেলে অধিয়া কয় । 280

১৪ পুষা রাজানুমার্ঘনিরপর্ দুং শুহাহিতং। অবিক্লিচ্তুত্র হিষং ॥

১৪ 'আছ্নিঃ' কাগচনীবিস্কঃ 'পূচা' 'রাকা বং'রীবিমধ্য 'অপগৃত্য' অভ্যাধ্যক্ষ 'থাডাচিত্র' দূর্গতে বিভ্যুম 'চিত্রবহিত্যু' বিচিত্রসভৈযুক্ত গোল্ড 'অবিশ্বাস্থানি

>৪ দীপ্রিমান্ প্রবা দেবত' দুর্গমন্তি অতি গোপনীয় বিচিত্র দর্ভ বুক্ত প্রদীপ্ত নোম প্রাপ্ত হুইমাছিলেন।

5 88

১৫ উতোসমন্মিকভিঃ বড যুক্তা অনুসেহিধৎ৷ গোভিছ-বুং ন চকু বং ৷ ১ ৷ ২ ৷ ১ ৷ ৷

১৫ সামারদিগের নিবিজে পুরা দেবত। গোমের পহিত সংগ্রক ছর গুজুকে ক্রন্তেও পরিবর্জন করিয়া স্থাসিডেছেন বেমন ক্লবক যব উদ্দেশ করিয়া গো ছারা ভূমি কর্বণ করে ১ ২ ২ ১ ১ ১

चारश्चम्ब

२७ खुनरतायुकार्याज्ञान्या अवतीत्रुवार । शक्कीर्यार्युना शर्वः॥

১৬ 'অধানিতাং' অধানং ব্যামিক্তাং অধানকং আবানকং আবান লাভ্যানীরাঃ 'মানবঃ' হিউকারিবঃ আবা বিশ্বনা বিশ্বনা

১৬ বজ ইকা করিকেছি বে লাগরা খা-নারবিধের সাতৃ খবপ বিভকারী বে *কল*  তাহা গো প্রভৃতির মধুর র**নারিত দুদ্ধ বৃদ্ধি** করত যক্ত পথে গমন করিতেছে।

₹85

১৭ অমুর্য উপসূর্ব্যে ষাভির্ সূর্যাঃ সুহ। তানোহিরজ্পুরং॥

১৭ 'অনুহ' 'লাঃ' জাল্য 'উপ্নূর্গ্য' ন্র্যাসা স্থীলে অব্যাহার হ' অথ্য 'সূর্যাঃ ' হাডিঃ' আদ্ধি 'স্ক 'বস্তুতে 'ভাঃ' আপ্রং' নঃ' অঞ্চেশ্ ' অঞ্চর্শ যাল্য ' চিছল' প্রীন্থানা

>৭ সূর্বায় নিকটে যে সুক ছিতি করে অথবা সূর্যা যে জনের সাহিতী ছিতি করেন সেই জল আমারদিগের যজকে ভৃপ্ত করেক।

₹89

১৮ অপোদেবী রুপজ্জরে যত্র গাবঃপিবস্তি নং। সিশ্বুভাংক-র্তুং হবিঃ।

১৮ আমারদিগের গো পকল থে জল পান করে দেই জলদেরতাকে আমি আ-লান করি থেকেতু সান্দনান জলবারা হবি সম্পন্ন করিতে হইবেক!

পুরুত্ত কিক্ছক:

₹81

১০ অপ্যস্তর্গৃতিমুগ্দু ভেষ্জ-মুপামুত প্রশিক্তয়ে। দেবাভিব-ত বাজিনং।।

२३ 'चलू' करलबु 'चकः 'दरश 'चाकुक्र' ली-गृदर कथं 'चल्कु ' द्वजुक्तर' वेदध्रत्यदर्द 'के चलित्र लोगोर 'चलार 'चलाद्वह' द्वोगेरनार्कर द्व (लटा: क्षांक्रकः गृहर दिल्लेक्ट 'चलेरकः 'चद्ठ'। चीचुर फिट मूल्ट वेटार्टा

১৯ জলেতে অমৃত এবং ঔষণ **আন্ত অন্ত-**এব হে অমিক্ প্ৰকল্প সভা প্ৰকল্প প্ৰদেশ কৰি কয় 1/1987 (২৮ শ তালা ৮৮৮) ছাল अनुष्ठे श्रमः २६२

২০ অপুনে নোমোজন বীদুন্তরিখানি ভেষ্ডা। অগি
থ বিশ্বশন্ত্রমাপশ্চ বিশ্বভেষজীঃ ৷ ১ ৷ ২ ৷ ১১ ৷

২০ ' অব্দু ' অব্দু ' অন্ধঃ হাগো 'বিগানি ' ন-কানি' কোজা ' ভেখজানি প্রসানি সার উচি ' মে ' মক্ম ' নোমাঃ' দেবঃ 'অপ্রবীশ উদ্ধানার ও আ 'বিগণ-জুবং' ক্রমিক্টাং মুখ্যকরে 'আগ্রিং ' ট' অব্দু বপ্রনান্ত তথা 'বিগ্রেচয়কীঃ' বিশ্বানি শ্রেস্কানি প্রসানি আসু কাঃ' আগ্রেচয়কীঃ' বিশ্বানি শ্রেস্কানি প্রসানি নাসু কাই আগ্রেচয়কীঃ ' অব্যুক্ত বিশ্বানায় আপ্রবী দি চার্যাহি ৷ ১ ৷ ১ ৷ ১ ৷

২০ ঔষধ সকল ও জগতের অধকর অগ্নি এবং ঔষধবিশিক জল সকল জলের মথ্যে জাছে ইহা সোম দেবতা সামাকে কহিয়া ছেম 1>1২ 1>21

গায়তং **ছন্দ**ঃ

২১ আপঃ পূৰীত ভেষ্জং ব-কথং ভ্ৰেষ্থ মন। জ্যোক্চুসূৰ্যাং দূৰো।

>> ८० "काश्रा कार्गाम प्रमं" 'कार्य' महीहार्य । 'कह्मप्रे' त्याशीनवाहकः 'त्वस्त्रा क्षेत्रधः 'श्रीव । मन्नामग्रह रमस्यकः 'त्वस्त्रिः 'विश्वः' 'श्रूर्यप्र' 'पृत्य' 'चुक्रे, 'ठ' मञ्जवाम । 'र'

২> হে অন সকল। আমার পরীর রকার র নিমিতে রোগ নিবারক উবধ সম্পদ কর বাংগতে আমরা কির্কাণ সূর্য গৌধতে সম-ধুহই।

ব্যক্ত কৰি।
বিভাগের প্রক্ত কৰিক
ব্রিতঃ মরি। বহাস, ক্রিস্টোহ
বিভাগের ক্রিস্টোহ

কসাতি 'অভিযুদ্ধেত 'ডুোহং-কুৱবানজি 'হবা ' না-ধুজনং 'লেগে' সপ্তবানজি 'উত্ত 'আলি চ 'আনুজং' উক্তবানজি তথ 'ইদং' সর্জং অপরাধ্যাতথ সভঃ 'প্র-বহত 'আন্যত্র নথক'।

২২ হে জল সকল ! আমার শরীরে বে কোন পাপ আছে — আমি যদি কোন লোকের অনিউ করিয়া থাকি বা সাধু জন-কে অভিসম্পাত করিয়া থাকি অথবা মিধ্যা বাক্য কহিয়া থাকি সেই সকল পাপ আমার শরীর হুইতে দূর কর ৷

282

২৩ আপো অদ্যাৰচারিষ্থ রসেন সমগন্দহি। প্ৰধানয়-আগত্তি তং মা সংস্কৃত্ত বৰ্চসা।।

> 5 ' अता ' खानुश्रार्थ ' खाना ' खाना क्षांत क्षांति ' खाना जाना क्षांति अति आत्र क्षांति क्षांति ' त्यांति क्षांति ' त्यांति क्षांति ' त्यांति त्यांति क्षांति ' त्यांति क्षांति क्ष

২৩ খন্য আমি খংজ্বলানের নিমিত্তে লগে প্রবেশ করিয়া রসের সহিত মিলিত হইরাছি হে জনমধ্যতিত আমি তুরি খাসমনকর এবং লাভ যে আমি খামাকে তেল্লী কর ৷

অগ্নিৰেডা

220

२८ नगार्ध्वतक्ता मृज मरश्र-ज्या नगार्था। विमृत्य जना रम्यारेट्याविनारः मृह स्वि-ज्यारे १३२ ।

६६ ८२ 'बंदर्ड 'बंदर्डन' देवला 'बा' होए 'जर कु ब' नर मूक नुरुद्धान्य देवा' देवला' मुंबादियह महत्व 'कर' महिल्ला केल बां 'बर' महिल्ला केले 'दर' वब 'बता' बत्नवाकर स्वतिका 'विल्ला कोनी यू: जिल 'बेस्ट 'संविक्ति 'चेर' क्लूबेनर विल्लाहे बानीबार 198188!

कटन पति । जानाक रूपको छ। च गुर्वामीजाविक्तकः कर जान आह्रमान सर्वे (तर्वे) क्रम्ब अत् अस्तिका प्राप्ति रेख जामात धरे यक्तमारमत ज्ञूष्ठीम छ। ७ रुपेन । २ । २ । २ ।

প্রথমম গুলুস্য ষষ্ঠান্বাকে প্রথমং, সৃক্তৎ গুলালেলছবিং ভিউ পৃহত্ত প্রভাগতিংগ্রহণ

208

১ কর্সা নুষ্টিৎ কতুম্স্যা সভানাৎ মনামহে চারু দেবসা নাম। কো নোমুছা অদিতবে পুনর্দাৎ প্রিত-রঞ্জ দৃশেয়ৎ মাতর্জ ।।

১ 'আমুতানাং' দেবানাং মধ্যে ' কডমসা' কিং কাতিনিলা 'কলা ' দেবসা' ' চাক' ' শোভমং ' নানা' দুলং' লিক্টমেন বাং ' কমানাহা' 'উলোক্যানা। 'কাই দেবং' গাং ' আনান্ সুসূৰ্ব্ ' মহা' মণ্টতা ' আদি ভাষে ' পৃথিৱৈ' বাং ' লানাৰ। ভাৱালতি 'পুনাং' আহ্ম ' শিক্ষাং হ' গুলোক্য' প্ৰেণাৰাং।

> দেবভাদিগের মধ্যে কোন্ দেবভার শোভন নাম উচ্চারণ করিব, কোন্ দেবভা এই মহৎ পৃথিবীতে আমারদিগতে ককা ক-রিবেন যে প্রকার আমরা পিলা মালাকে দেখিব গুঃ

অগ্নিদেবতা

200

२ व्यक्तियः क्षेत्रम्यामणी-मार वनीयट्ड होई त्रवम्य नाम । मद्भीयका व्यक्तिहरू शूर्नकार्थाः ठडीक मृत्यदेर माठडकाः

ী নেটা বাজা মতুহেও বজের নিবিত্তে থানা শেপ জারিটা বুলৈ বজালি জারিটোবা, কর্মার থানা শেশ বিভা বেশুজালিবার প্রতি কুরুন, এই উপাধানকে অভিযান করিবা এই সুক্তের আক্সানক উপাধানকে

শিক্তিক পোন হবি ক্ষমীনির হবিত্র পুত্ত। •

ত ক বছল দেবতা! আধি কাদ বারা তাব করিয়া তোবার নিকটে বীর্ত আরু প্রাণ্ প্রনা করিতেছি, যজমাল আছকি প্রানান বারা তাবা প্রাপ্তনান করে। স্কৃতি অবহেলা না করিয়া আমার্ডিকের প্রাপ্তনার করে। যাণ কর। চে নর্জা ক্ষম তর্মীয় বরুণ! আমার্ডিকের আম্বিনার করেণ!

200

১২ তদিমক্তং তদিবা মহানাহস্তদ্যং কেতোগদসাবিচকে।
ভনংশেগোষমইকা ভীতঃ সো
অ্যানাজা বৰুণোমুমোজ,।

১০ বন্ধবন্ধ ' তথা ছোজন ' ইন' এব ' বন্ধন' রাজে তথাবাদে ' দৰ্বন' আভিজাং 'আন্তঃ' করবাজি ' বিবা' বিবাদে বিচান ' কর্তাজেন 'আন্তঃ' করবাজি সম্প্রদা মানার বিভাগে আবিচারী ' বিবাদেবন আন্তানি বি ন্ত্রাক্ষেম ' আবিচারী ' বিবাদেবন আন্তানি বি ব্যাদি ' বন্ধনাম ' গুলিত ' বন্ধনামা ' বুলার ' বিশ্বাস্তু।

১২ বন্দ্ৰের এই জোত রাজিতে ও
দিবসৈতে কর্তব্য অর্থাৎ পঠনীয়, ইহা অভিজ জন সকল আমাকে কহিরাছেন, আর
আমার মনগছিত ভান এই জোত্তকে কর্ত্তব্য নলে প্রকাশ করিতিছে ৷ বজ্বনে
গুলীত শুনগুলপ যে আমি বন্ধান করিয়াছি তিনি আমাকে বন্ধান হুইছে
মুক্ত ক্ষেম ৷

2 39.

३० खनः त्यरभाशकालां क्रीक खिर्वाम्बिशः जंभटनम् वकः । ब-रेदना ताका वक्रमः मम्कामिकः। व्यवस्थादिम्रोकः भागनः।

२० पृथीवर विकास भूगोळः क्रियु "जिलासपु पृथायताम् वर्षा क्रियु वर्यु वर्षा क्रियु वर्षा क्रियु वर्षा क्रियु वर्षा क्रियु व

त्वसामाहिश्विका वृत्तका (नग्नमान् " तिक्कुलाम् शतकः सर् स्टब्रह्म

১৩ সন্ধানতে গৃহীত ও বুংগার স্থানতের বন্ধ গুনালেগ অগিতির পুত্র বরুণকে আ-বান্ধ করিয়াছেন, সেই রাজা বরুণ ভাঁহা-কে বুকু করুন, বিদ্যান্ ও অহিংসনীয় বরুণ বন্ধান সক্লাকে ঘোটার করুন ব

२७५

১৪ অবতে হেডোবরূণ নমো ভূরব বুজেভিরীনহে সুবিভিঃ। কর্মসভাসসূর অচেতারাজ্বন নাংসি শিশুফ রুতামি।

>৪ চে 'বজৰ''ছে 'ছৰ 'জ্বড' আন্ধৰ্ম 'বজো তিঃ' নম্বডটিরঃ বয়ং 'জাব-ইমতে' জনেবতে জাপনতা রং ভারা 'বড়েডতির 'বট্রেঃলভাটিয়েঃ 'হাবিডিঃ' বত্যং 'আন 'আন্ধর্মায়ত হে' 'আবুর' আন্দির্ভিক্ষণণালৈ 'হোচেডঃ' প্রভাব্যত 'প্রাক্ষার জাবজাব 'জাবজাব আনিয়ে জ্বাবি বিবলন আন্ধারিঃ' কুরারি' অনুষ্টভাবি বিরাশ্যে বাংলি 'পালানি 'পিরাতঃ' শিক্ষিশার্মি কুরু ।

১৪ হে বরণ দেকুল। আনরা প্রণাম ও যজীয় হবি বারা ডোবার কোধ শাষ্ম করি-ডেছি, হে অনিউ নাশক প্রকৃত জ্ঞানবান্ রাজা বরুণ। এই কর্মে অধিকান করত জা-মার্মিরের ক্রত পাপ সকল নাশ কর।

260

३৫ उन्हेश्य देवन शानिम्यान वाह्य दि वहामः अवाहा अवी वस्त्रीमिङ्काद्य दक्षानीगरमा अ-निट्य गाम १३ १२ १३८।

२६ ८१ 'सम् ' देवार 'देवार 'रिवार वा भा गा, 'वा अपना के अपना 'रिवार स्थिति द्वा देवा गाम दिवार श्रम प्राप्त के गाम दि दिवार । 'यह प्रदे प्राप्त के आग्रे गाम दि दिवार । 'यह प्रदे प्रदेश के अग्रे गाम दि दिवार देवा प्रदे के प्रदे के अग्रे कामकार अन्तर्शिकार क्रिकार क्रिकार के अग्रे कामकार अन्तर्शिकार क्रिकार क्रिकार क्रिकार के

থিল কর. এবং নাভি দেশের বন্ধন শিথিল কর, অনন্তর হে অদিভির পুছ বরুণ! তো-মার কর্ম্মের অবাগুতা জন্য আমরা নিরপ-রাধী চইব 1১/২/১৫1

### **ৰহাভারত**

#### সভাপর্বা।

भाग भी खबनिरशत विवास 'अ मुझ, वर्नेस মংচিরতের মূল কাংপর্যা। লিখিত বা বাচ-নিক ঘাৰৎ জন প্ৰদতি প্ৰমাণে এছটনা অ-मलक (बाव हरा मा, धवर यमि उ एर मश्रकीय लिति विवर्षश बोक्का वर्गना कारक, अवर লোকের ধর্ম ও সংক্ষার ঘটিত মান। কাল্প-নিক আগানি তাহার সহিজ সংষ্ঠি আছে; কিব ভাগার সমস্ত বিবরণ অভামাণ বলা যার নাঃ নজাভারতের সংজ্ঞা মহাকার্য, অতএন কান্য মধ্যে যে অবিষ্কৃত স্বৰূপ ইভি-হাৰ থাকিবে এমত বস্তুব হয় না, কিন্তু তা-হার অনেক স্থানে, বিশেষতঃ মধ্যে মন্যে অ-ন্বকাধীন যে ভুরি ভূরি উপাথ্যান উত্থাপিত হইগাছ, তথাগে বিক্রমানিত্যের বছকাল श्रास्त अत्मरम याम्म धर्म, ब्राव्यमेखि छ ल्या-কচোরাদি প্রচলিত ছিল, ভাছার স্বিশেষ वृद्धान व्यास इवस गाम । मञाभन इहात धाः छेनास्त्र प्रमा

পাওবেরা রাজ্যার্ক প্রাপ্ত হটয়া ইল্পপ্র-বের মে সকল কার্যাানুষ্ঠান করেন ভাষার বিবরণ, এবং বিশেষতে রাজ্যুর যজের বৃ-ভাষ সভা পর্মের বক্তব্য হইয়াছে ৷ মুধি-ঠির যল, মান, প্রভাপে সকল রাজার প্রধার হইলেন, অভএব ভাষারদিগের মিফট ছই-তে করুঁ প্রচণ করিয়া চক্রবর্তী পদাভিবিস্ত হইবার নিমিছে রাজসূর মঞ্জানুষ্ঠানের মা-নস করিলেন ৷ প্রামশি হির হইলে ভা-হার আত্রণ দিবিজয়ে ঘালা করিলেন ৷ নানা দিগ্রেশন্থ ভূপতিদিগের নিকট কর প্রহণ করিয়া রাজধানীতে প্রভাগেনন প্রক্র কর্মাঞ্জ মুধিতিরকে সমন্ত সমর্পণ করিলেন। সেক্ষ্ম রাজ্যর নিক্ট কর

অত্যাদুশ দিখিলয়ের প্রক্রোজন ছিল<sub>ং</sub> লাতঃ जाभावभिरमत हाका य पूर्विकात भागता ধীন হইয়াছিল উলা বলিবার ভাইপর্যানান্ शूर्वे छाव छवम् महन। हान मिरशत छन्न পরাজয় প্রায়ে এট কলট্ চট্টা আলিরাডে : क्यां भी व दिया भव किया ता वात विक्षे कह व्यक्त कतियाहे काय अर्ति । इस प्रेक्टिक আপনার শাসনাধীন কবিটেন না 👍 🗤 🦠 কা**ফী য় ও মোগলের।**ও রা*ল শতানি* চেবে নি-কট এই ৰূপ কর লইয়া তালারদিলা ল লেভিক বিশ্বের অধিকার) রাখিতেন। বেগ্রুড্ড রতবর্ধের স্বাধীন ভারস্থাকালে ক্রিন্ঠ রাজ্যা যুখিটির শুলা কোন প্রতাপারিত ভোষ্ঠ রাজ্য বিশেষের যে অধীনতা শ্বীকাথ করিতেন,তাল এই ৰূপই হটবেক ৷ লিখিত্য নিব্ধিয়ে সমাপ্ত হুট্ল। পাণ্ডবদিনের জ্ঞাতিবর্ণ আসুরিক ঈর্যা সংখ্য ভাষাতে সন্মত হউলেন। জীক্তক এবিষয়ে মহা আছোৰ প্ৰকাশ করিয়া অনুমতি জালাম করিলে মহারাজ গুধিছির মাস্ত্ৰিগকৈ ও স্হলেৰকে যঞাবয়ের আবেঃ-জন করিতে ও সক্তে নিমন্ত্র পাঠাইতে অনুষতি বিজেম ৷ বিষয়িত রাজবর্গাদির নিমিত কৰে।ডন ভান প্রদান, উর্মেত্রেম অংশৰা এৰাকাড, এবং ছয়মা খ্ৰাৰ্ভিকা ভোজ্যাদি আয়োজনের বাহুলা বর্ণনা আছে ৷ निषञ्जभाष्यं सकृत श्वतः छवाछि वाक्षवामित्र ष्पानदर्श श्रम कहिरलमः अवर रमगरम्भाष्टद দুত প্রস্থাপন্ককরিলেন।

ত্রাক্তন ও ফেলির এবং মান্য বৈশ্য ও ককল শুদ্দ নিমন্তানের উল্লেখ আছে, ° এবং ভক্তা কোভগাদি ভারা সকল বর্ণের সমান তৃথি করিবার আথ্যান আছে 1 কতএব ধর্শোদেই মন্তাদি কর্পেডেও বৈশা ও শু-দের সমানর ছিলা। এইকানে এদেশে অ-জের অনুভান নাই 1 দাকিলাতোও পশ্চিন মন্তানে মন্তানে মহান্তান কলত মহাভারতে একপ প্রাচীন আচার বাবহার ধর্মের নিদ্দের বাহার হরের ধর্মের নিদ্দের বাহার হরের ধর্মের নিদ্দান প্রাহার হরের মন্তান প্রাহার হরের মন্তান প্রাহার হরের মন্তান প্রাহার হরের প্রহার হরের প্রাহার হরের প্রাহার হরের ক্রিক প্রাহার হরের প্রহার হরের প্রাহার হরের প্রহার হরের প্রাহার হরের প্রহার হরের প্রাহার হরের প্রহার হরের প্রাহার হরের প্রহার হরের প্রহার হরের প্রহার হরের প্রহার হরের প্রহার হরের প্রহার হরের স্বাহার হরের প্রহার হরের স্বাহার হরের স্বাহার হরের প্রহার হরের স্বাহার হরের হরের স্বাহার হরের হরের স্বাহার হার হরের স্বাহার হরের স

<sup>, &</sup>lt;sup>জ্বানাপ্তিম্বার্</sup> কার্মিকান্ ভূমিপানথ। বিশক্ষ মানান্ শুদ্বাৎক্ষ কর্মানান্যভেতিত ॥

যে বোধ হয় ভালী মনু সংহিতা রচনারও পুর্বকালে প্রচলিত ছিল। गरकात ममञ् व्याकृत प्रतिरमय राजाच नाहे, रक्तल (मर যজন ও বেদ পাঠাদির উল্লেখ আছে। শ-গুনতঃ ব্থিতিটেন রাজার কালীন বে সমত্ত মল্ম**(হাপাধ্য'য় আড্**মা নিয়'নত ব**পে** टामाधानिक जानका कालक, छं। दाहे ब গুলে এতি হিট্যাছিলেন। ্রেদা, শি **বর**ং भर छात्र जन्मत व बीरकार, उधर अवस्त्र निया देशन ও হাজেকলক চেনি অংখানুট ও হোজাক আইছি স্প্রেম্ লিম্ভ নিগ্রে ক্রীলেন ৷ সহারাকা ম্ভিনিট্ড মুজীয়ে কর্মক শ্রমায়েল্য বিশেষ বিংশ্য কংখার ভারাপণি চরিলেন। গাল ভবাল ভেত্তব্যক্ত অধিকারী **রহীলেন।** ারগায়ে বা রাপার্যদিরগর অভার্যনা কর্মে, সম্মন্ত ম্পের্গের স্মালর জিলাগ্রেস, অবং ছীয়া ও ্তান ধ্ৰোনালেই স্বয় বিষয়ের ক্লাইব্রুক্ত পরি काम निधित्वनिष्या हेर्द्यान । कृष्ण । एष्टा कि-এবা ৬ অখন এবং বিবিধান ছেয় ১ক্ষণাবৈক্ষণে ও দক্ষিণাৰতৰ প্ৰতী হুইলেৰ ৷ বিপুর আয়া-হিংকি ভটকেন, পাওবৰতি দুখ্যোথন নানঃ দিং দেখায় ধোরের এদত উপতার দেবা গা-হন কবিটেড কালি**লেন, তদং জীকু**য়া **প্র** বি প্রবংগর পাদপ্রকারেন কবিতে গাকিলেন।

অভিযেক কালীৰ অনুগত রাজাবারাজ-পুরুষদিগের উপহার দানের ও বিশেষ বিশেষ কামের মাদুশ বর্ণনা আছেচ ভাছা অভি ক্ষেত্ৰৰে বিষয়া বাহনীকাধিপতি এক ২৭ : যিত রুধ আন্মান করিলেন, কা**রো**জ দ্পতি চন্দ্রিণ সাহাতে **খেতকান্তি কারোজ** খন যোকনা করিলেন, খন'ধরথের আন্-ক্র্ম আন্তর্গ ক্রিলেন, চেলিদেশাধিপতি গুজ আনরন করিলেন, দক্ষিণ দেশাধিপতি ेत्रकान, ध्वरः मानाध्यम् त स्कीय ७ माना चा-ৰয়ন ক্রিলেন্। वस्मान ताजहकी जानसन मध्याक्षिम्हि म्क्डे, बक्सवा উপ্যনহ, এবং অবস্থীশ্বর অভিষেক বারি আনরন করিলেনঃ চেকিডান ভুণীর, কা-শীরাজ গলুং, ও মজাধিপতি শ্লা থড়গ আছরণ করিলেন, এবং যদুবংশীয় রাজ; পাত্যকি ছত্র ধারণ করিলেন। ভীমও অ-অর্ন ব্যঙ্গন, এবং নকুল ও সহদেব চামর চালনা করিছে লাগিলেন ৷ হিত বারি সেচন পুকক মহারাজ ব্ধিতিরের অভিবেদ কর্ম সম্পন্ন করিলেন ৷ পুর্বেদ ব্যাস সহকারে থেলিমারও রাজাকে অভিষেক কবিবার উল্লেখ আছে। পি কোন কোন হিন্দুরাজার সভাতে এতা দুশ রাজোপিফরণের বাবকার আচেছা।

স্ভাপতের অভূগত দুকে পর্কে মাগা মানা দেশোৎপন্ন ডাবোর যে বিবর্গ আছে লাহা কে।ভূহলের বিষয় সংটা। ভাছাতে এই কপ বৰ্ণনা আছে। যে দুৰ্ঘ্যোধন পাণ্ডবদিশের অত্ল ঐশ্বর্য। দশনে সম্বুপ্ত ক্ইয়া নানা দিগ্ দেশীয় ভূপাল গণ পাশুনদিগের কর লান कना एग भक्त रह मुला भामशी बाहदू । क-বিধাছিল ভাষ। বিভারিত কলিলেছেন। কোন কোন্দেশের কোন্ডব্য ডাইং সংস্ক নিশচয় কৰা যদিও দুঃসাধা, কিছে অনেক ভাংশে প্রস্তকারের, বাক্যু**লপ্রমাণ হ**ই জেছে 🔞 'কাছোক ভূপতি বিভালের ভি গুছাবাদী পশুৰ লোমজাত বুৰ্ণানত্ত বস্ত্ৰ অতাৎ শাল ভ ফিংখাপ, এবং উন্তমেণ্ডম চর্ম উপচার দিলেন। এবং তিজ্ঞিক তুল্য চিত্ৰৰ উভূষিত ও শুক প্ৰিচনাদিকা সম নাধিকাযুক্ত অস্থ अवश्क्रिक प्रस्के के के के विश्व के ফরিলেনং' অনুমানে বেংশ হর যে বোঞারার দক্ষিণ অংশে পারোপামি**ল পর্বতে ও** ভাহার উত্তর ভূমিতে কাছোলগৈরে নিবাৰ ছিল্;ঃ श्रक्तीक प्रवाकांक ७ ८ श्राम वेश्यव হর, অভরাং দেই অনুমানই দুচ্তর কপে मध्यमान स्टेरफरह् !

<sup>🌁</sup> আরুগান স্থাবের চুরাক বাথক বিড়াল স্বভি প্রসি-চ: চাৰার অভি দীর্ঘনোম হয়। ঐ বিদ্যাল বিক্রয়ার্থ

<sup>🕆</sup> टामी लटबढ़ कार्च काड़िकी, शसर्ब, विक्रिमी, ब मृ-शामी: अवतम त्याप्रेकी वा शर्वकी कार्य शासाब व्हेरी

दे के अंच्याक मित्रकात कांध्र मुद्देश के विदेश ।

<sup>🕈</sup> রথের অধঃবিত্ত কা%।

শম্মক দ্বিনানী লোক গান্ধার দেশ জাত অখ লইয়া উপনীত চইলেন। শুনু-দের প্রান্থবান্তী দেশের নাম কদ্দ, এবং নির্দ্ধল দেশের নাম মক্রা, বিশেষতং নিজ্ নদার অবাবহিত পূর্ব অংশে নক দেশ ও তাহার দক্ষিণে সমুদ্ধ তীরে কচ্ছ দেশ প্র-নিজ্ঞ আছে "৷ অতএব একানে নক কছ নিবাদা লোক যে দেই দিল্লু ও কচ্ছ দেশলয় মনুষা ভাষা ই পশাই কপে প্রতীত হউতেতে, এবং তাহারিদিগের অখ যে উৎক্লই তাহাও ক্রিদিভ আছে ৷ মুলে লেগা আছে যে ভাষারা গান্ধার এথাং কান্দ্রানার ও তথ্য-নিমা দেশ কাছ অল্ব আনান করিলেক ব্যথ্যিক তথ্যকে ছিল্ল

ভাষনতার বিজু নদী পারত ও সমুমা দ্বিরত বৈরাম, পারদ, আভীর, এবং কিতব আভায় লোক বিবিধ রত্ন আহরণ স্থাকক আবিমা কোক বিবেধ রত্ন আহরণ স্থাকক আবিমা কোক কোশে ংপ্ল ধান্য ভাহারদিকোর উপজার ছিল। ভাতীরেরা আহির নামে অন্যাপি গুর্জার রাক্টে বাদ করে, এবং উলোম তংগাদেশীর এক জাতির আবিরিয়া নাম বলিয়াচেন। এই দমম লোক ছাল, মেব, গো, গার্দান, উউ, স্বর্ল, কলক্ষমধু এবং বিবিধ প্রকার করল উপলার দিলেক। গুর্জাররাক্তির ছাল মেবাদি পশু অভি ক্ষরে ও জাতি কান বির্ভাগ কোন বির্ভাগ বাম না, বস্তুতা ইলা কান বস্তুতা বাম না, বস্তুতা ইলা কন বিশেবের কোন প্রকার নির্বাদ হইতে পারে।

'প্রাগ্জ্যোতিষের রাজা মেক্সাধিপতি বল-বান্ ডগদভ ববন গণের সমতিব্যাহারে বেগবান্ আজানেরপু জন্ম এবং সৌহ ভাও ও বিশুদ্ধ দক্ষ রচিত ৎসক্ষপুক্ত থড্গ আনরন করিলেন।' প্রাগ্জ্যোতিষ এবং কামকপ এক পর্যায়ের শক্ষ, নিজ যধ্যনথ পাল্টি পশ্চিম দিখাসা বলিয়া উক্ত চইল্লাই বৃত্তি প্রেমি দেশার লাসেন সংক্রের ব্যানা, ১৮৮৪ যের ব্যবস্থা নির্মণ নিমিন্ত বন্ধ বিচার করি ব্ য়া এই মান্ত্র সংক্রেপ জপসংগরে করিব শক্তে কইয়াছেম বে, এদেশ চিয়াজারণ উদ্ধে রাংশো, স্বোন জোন প্রদেশ্যন প্রার্থি বিভ

क्षमञ्जू कियुध्मश्योत्मः अस्तिवस्यानः विमिन्हें रवारकत अनक ए (६) । • अप १८४. जिएनज, नलाग्रेटनज, ट्यायम, हेर्य्यस्थात ৰহ বন্ধ প্ৰিধায়া এবং পুরুষভক্ষক লে'ক **ৰকল নানা** দিগ্ৰেশ হট্ডে আগমন করিয়া স্ব, র্জাড, বন্যোদ্ধ অধ্য, এবা ৰংকা নদীর ভাবৰার্ডী ধ্রুফান্ডীর ও স্থল কায় গ-দ্বভ সকল উপহার বিবেক। বিশ্বক এই-করা জিরোজোট্স, এবং টিসিয়স চিমাল-**য়ের উত্তর দিধাসী কিয়**ং জাতির এই-ৰূপ বৰ্ণনা ক্ৰিয়াছেল। থোধ হয় অ্সভঃ প্রতীর মনুধাদিগের বিরুতেও কংগিত ভার-রব এজনশ্রুতির মূল চইবেকা ব্তহ্মনীর : স্থানে কলাপি চকু বা চকু স্পাঠও থাকে.এবং ভাষা ওক্রণ্ নদী বলিয়া অনুমান করা বাছে। হিমালয়ের উল্ভরে আলিয়া রুপ্তের মধ্যবন্তি ক্ষেত্ৰে অৰ্যাপি ব্লয় অস ও ব্ল গড়ত नक्न थाज्य करहा ।

'শক, তুথার ও ককাদি অপরাপর আরগ্য ও পর্কানী লোকের অতি মনোহর গোমক, কীটজ, পউজ, ও স্গচশ্বন্ধ বন্ধ এবং অতি কোমল মেবচর্পার্ক বস্তু,
এবং দীর্ঘ ও অতীক্ষু বড়গা, ক্ষতি, অজি,
পরশ্বর ও পালিম দেশোক্তর পরশু এবং বিবিষ রস, গল্পু ও রম্ন প্রদান করিবার বিবরণ
আছে ।'ইবা অবিদিত আছে ঘেশকেরা তুকিন্তানের পূর্বে অংশে ওক্সস্ ও জগ্মার্তিস্
নদীর অভ্যান্তি স্থানে বাস করিত্যা। তুখারেরা অবশ্য ভোঝারিস্থানের লোক, এবং
শ্র্রেক্তি করাদি অন্য অন্য জাতির তৎ সাচচর্যা প্রযুক্ত ভাষারা ঐ শক তুথারাদিংগরই

<sup>\*</sup> ৫৬ নংখ্যক পরিকা সংযুক্ত দেশ জন্ম দৃষ্টি করি-

f ৫৬ সংখ্যক ক্সব্যোধিনী প্রক্রিকার ১৭৭ পৃষ্ঠ। বি যেও লক্ষণ বিশেষ যুক্ত ক্ষর।

র্ব ৫৬ সুংখ্যক পরিকার ১৭৯ পৃথ্টে দেখিতে।

প্রতিবাদী হইতে প্রতি । **७९ धामनीय** কোন কোন তাতি যে অতি পূৰ্মকালে শিশ্য নিখুণ ছিল, চীনদিগের গ্রাম্ম তাহার স্থাপান্ট প্রয়াণ আছে । '' কিপিন, ভিয়ৌ-চি এবং পাদ লভৌয় মনুযোৱা বহু পরিভাষী লোক। ভাষাৰা ৰাজ্যবিদ্যা ও ভাষ্ট্ৰ কৰ্মে, 🗸 ভি-कमा १ मोरम्पेविक्तिका, ध्वर भर (वे.४)। छ।म् ও টিন ধাত্র পারে নির্মাচন কবিমেণ। দেশের প্রালিক পশু সকলের গুড় দেশ স্থান্ত -ক্লকি। কভা, লড়িছ, ক্রুল, বলের, ও সহর এবং প্রবাস, ইম্প্রক, টিড়া স্থানিশাল স্ফাটিক, कोए, लेटा वर घटा। तुख सक्का (स (मार्स উপ্নার চর**্লে ডাবের ভনিতেখান্য ও** শ্র धानना व हम् । ्राञ्चलतम्, हिन्नः, ८५१ल 🕂 ব গঞার মধা এবং চিজ্ঞ, মন্ত্রার ভূগাঞ্চ বিশেষ্ট, হিস্তোই, হিস্পামাণ্ড অন্য খনা ংকালেবং কংলাছে ।" চীন প্ৰস্ত অংগীত এই নজাব্যের স্থিত চিম্নালয়ের উদ্ভৱ পাম্ব'-বন্তী শক শ্রারাদি লোকের প্রদন্ত উপহার वर्तमा भण्यूर्व भण्यात इतेरसरका। সংস্থাপুরে পুরু পুসকল দেশের মুল্রাপ **অবস্থা** ছিল, টান ঘাতে ভাগারই বিবরণ প্রাপ্ত লঙ্জ-য়। সাই*তে হে*ল্লাভ**এব ইছা বিচৰ্চলা**র যোগ্য বটে যে ভাগপালের বিষয়ের স্থিত মহাভা-্ডেক্টি বৰ্ণনার ঐক্য ইইটেড্ডে !

শ্রুস্লেশ্যধিপতি ভুপতি গণ বৃহৎ বৃহৎ করা ও নাথ, অপ্টালা হুৰণ, বছ মূল্য আসন, মণি কাঞ্চলয় চলিতে ও গজনভূমর মান ও শ্যা, বিভিন্ন কাকেন বিবিধ জন্ম, বিনীত জন্মবানি গৈত এবং বাবে চন্দ্র করিছে পরিক্ষেম ই, এবং নান প্রকার ভাগ ও শরাদি অন্ত প্রদান করক মঞ্জ, সদনে প্রবেশ করিলেন । গৈত প্রদেশ ভারতবর্ষের অন্তঃপাতি কি

বহিংপাতি তাহা নিশ্বর করা সুকটিন । ভারতবর্ধের বহিংস্থ দেশ হুইলে চীন দেশীয় লোকদিগের এসমস্ত উপহার প্রদান কর। সম্ভব হয়, কিন্তু যুধিন্তিরের রাজধানী ইন্দ্রপ্রস্থ অর্থাৎ প্রাচীন দিল্লীর পূর্বর দক্ষিণবর্তী কাশী, মগধ ও উত্তর বাজলার শিশুলী লোকেরাও তাহা প্রস্তুত করিতে প্রবিত্ত ।

তদনন্তর অতি কোতুললা সূচক এক বর্ণনা আছে ৷ 'মেরুও মন্ত্র পর্বাচের মধ্যব্যি দেশে লৈলোদা নদী ভীরস্থ হাবৎ ্ লেকে কচিক বেশুর মনোরম জ্ঞারা: দেবন করে, হাভারদিধের নাম ধল,একালন, অহু, প্রদর, দীর্দাবেশ্ব, পারদ, কুলিন্দ, তঙ্কণ, ও পরত্তপ, ভালারা পিপীলিক নামক সুখন भाष्ट्रं । कविरलक । भिनीकिक भारा **धरे** স্থ্ৰ উদ্ধৃত হয়, এমিলিটেড ভাছার নাম পি-গীলিকস্ব<u>ী খ</u>ী**ভী**য়শকের গঞ্জাত বচেরও অভিন্য কাল পূৰ্ববাৰধি এই পিপীলিক স্ব-(वंद्र डेशार्थ) व केंद्रतार्थ अभिक्ष चारक । मञ् भटकां उ द्वारक वार कडेर उर्दे পুর্বাচন হিন্দু নিধের এপ্রকার সংস্কার ছিল যে পিপ**ীলিকা সেই স্থ**ণ খনির মৃত্তিকা উ-দ্ধার করিয়: তাহ। প্রকাশ করিত। এই সামান্য মূল হইতে কি অন্তুত বৰ্ণনা কণ্ণি-ভ হুইয়াছে ৷ হিরে:ডেট্ল বলিয়াছেন স্বৰ্থনি ক্ষেত্ৰে সুবৰে। পোদক পিপীলিক। मकल वाम करत् । छाराद्रमिटभद्र नतीत कुकूत जाशका किथिय नाम, किस उर्का-মুখী অংশেক ভাল ৷ পারসীক রাজা কতক্ণুলীন ঐ পিণীলিকা আহরণ করাইয়া আপনার নিক্ট রাখিয়াছেন। ভাহার-দিগের জায়ে হিস্থাদিগের স্বর্থনি হইতে অৰ্থাহরণ করিতে বিষম বিপত্তি উপস্থিত ह्य । याहा रुक्क श्रीकपिरभन्न अञ्चानुमादन হিমালয় ও কিউন্লুন পর্মতের অন্তর্গ্রী স্থানে এই স্বর্ণোৎপাদক দেশ,এবং তৎ অ-দেশ মহাভারতোক্ত মেকু ও মন্দরের মধ্য-दर्जी ज्ञानल तरहे। ७५ अटममहे स छेङ মহাবারতীয় আখ্যানের প্রতিপাদ্য, ভাষা পিপী লিকস্বৰ্ণ সহলিত পশ্চাছ্ট্ৰে অন্য অন্য

ক \ uher | † Myrth. | ‡ Balin of Mesca.
নী এই নুষ্ট যান ভাগোলাক কুছ হা ভারতব্যের কোর নোলা আগতের এই কুট ভূতোত্ব প্রতিশাসক কোনা শক্ষ্ আন্তেটিক নাবলা যাস নাঃ

<sup>§</sup> Nouv. Meianges, i. 2 11-

<sup>‡</sup> গঞ্চ পৃষ্টত্র হিত্তক হল।

নামশীর বিবরণেও প্রতীত চইতেছে, যথা
পুলাও ওবধি, শুক্ল চমর \*ও ক্লফ পুক্রুজ
চমর, ক্লোজমধু † এবং হিমালরোৎপল্ল
পুলা জনিত মধু ৷ চমরাদি সমত দ্বা
হিমালর ও তিবাতের মধ্যে জন্মে, এবং তথ প্রদোর পর্বতীয় লোকের তাহা উপহার
দেওরাসমাক্সকত হয় ৷

তদনভর হিমালরের পূর্ব ভাগস্থ লো-হিত্য নদ অর্থাৎ ক্রন্ধপুদ্ধ নদের তীরবর্ডী লোকের ও কিরাভাদি অসভা লোকদিগের অগুরুচন্দ্র, কুকচন্দ্র, নার্মাবিধ সান্ধ্র ও রত্ন, বিচিত্র পশু পক্ষী, চর্মাও পর্মতাঙ্গত সুবর্ণ এবং কিরাত জাতীয় দাসী উপহার দিবার উল্লেখ মাছে ৷ হিমালয়ের পুর্বভাগে কিরাত দেশ প্রসিক্ষ <mark>আছে; ৷ তদমন্তর আ</mark>র কতত্ব জাতির উপচেক্রিন দিবার যেসামান্য উল্লেখ আছে, ভাছাতে বিশেষ বক্তব্য কিছু गारे ! ठचार्या वक, भू खु क, धवः कनिक দেশীর লোকদিগের দীর্ঘ দন্ত ও চিত্র স-জ্জারত তত্তীঃ চোল ও পাশ্রাদিগের भनत अ मर्क् त्र पर्वाउ काठ हक्कम अ व्यक्त, বৰ্ণ ও জ্বন বস্ত্ৰ, ও বিবিধ প্ৰকাৰ মণি রত্ন এবং সিংহল ভীপস্থ লোকের সমুদ্রোৎপন্ন বৈদূর্য্য মণি, মুক্তাভার, এবং হস্তী কুথ আ-হরণের যে আব্যান আছে তাহা সেই সকল मिलार्थम ज्वा कार्डब्रेट वाखिक विव-

ুসভাপর্ক মধ্যে সুখিতিরকে উপহার দিবার নিনিত্ত ভারতবর্ধের শতঃপাতী ও বহিঃপাতী এবং বিশেষতঃ ভাহার উত্তর ও প্কোত্তর দেখীর এই সকল এবা আইয়ণের
বৃত্তান্ত প্রাপ্ত হওয়া বাইকেছে ৷ এবিবরণ বদিও অসম্পূর্ণ এবং কাবা প্রয়ের শত্তর্গত, ত-

ত চমর বার্কি থোঁ, তাহারটি পুন্দ লোলে চামর হয়। ই এক প্রকার পিটক বর্গ মহিকা আছে,বাহার নাম কুলুনেই কুঁচু বহিকা বারা উৎপর যে বধু ভাষার নাম ফোলু।

ই ৫৬ লংখ্যক পরিভান্ন ১৮০ পূর্তে।

**থাপি ইহার দ্বরে। প্রক**টিন কালে আন ব্যাহ্রন **ণ্ডের মধ্য প্রকেশে ও ভ**রিভব্যর্থস্কল কাচ্চ **ভাও কান্দ কর্ম্মের অবস্থা ছিল,ভাঙা ভি**ন্ন শে বিদিত হইতেছে ৷ ইবার সচিত হিছে: ভোটস প্রাভৃতি একি গ্রন্থক বুদিগের উক্তিঞ্ **ब्लेका कतिया अञ्चीति इमेराबाज राम अङ्गे ऐसा**य রু**ন্তান্তেই এক সম**ধ্যের স্বান্ত লোগিত লোছে [ ২**৩৩২ বৎসর পূর্বের** িরোডেনটারের জন্ম মহাভারতের অংশানে অবশাতদ-পেকা প্রাচীন হইতে পারে ৷ সহাজারত সংগ্রহের কাল যে সময় হউক, কিন্তু নং ৰুভান্ত ভালার পূর্বে ছিল। অভএব ইলা অনুমান সিক্ষবটো যে ২৩৫০ বৎসরের পুর্যো ভারতব্যের সহিত তৎ পাশ্বর্তী দেশ সকলের বাণিজ্য ব্যাহসায প্রবল রূপে প্রচ-লিত ছিল. এবং বাণিজ্য স্বার: ভারতবর্ষর লোক আপনারণিগের ধান্য, কার্পাস,সর্করা ও লবুনাদির বিনিময়ে স্বর্গেরীপ্রাদি ধাড়, নানাবিধ রত্ন, উর্বন্ত, পট্টবন্ত্র, কারু প্রস্তুত ৰিচিত্ৰ প্ৰকার চন্দ্র ও লোম, এবং বিবিধ প্র-কার অত্র শক্তেওগন্ধ রসাদি এ পি ছইতেন ৷ Journ. R. A. S. No. 18, Act. 19,

### **তত্ত্বনিক্**পণ তৃতীয় অধ্যায়

সমান অবস্থাতে কোন পরিবর্তনের নিয়ত পূর্ববর্তী কৈ কারণ বলা যায় । কারণের এই সম্পূর্ণ লক্ষণ । পরিবর্তনের পূর্ববৃত্তী অনেক, কিন্তু জাহান্ত মধ্যে তেনিয়ত পূর্ববৃত্তী নেই কারণ কোন মনুযোর মন্তর্ক হিল ছইবার পূর্বকেণেই যে সময়ে কোন ইন্দেই কারণা চালিত হইল, সেই সময়ে কোন ইন্দ্র ইন্দেই কারণা চালিত হইল, বলিও সেই মনু প্রের মন্তর্ক হিল হইবার পূর্ববৃত্তী যেমন চালিত করবাল, তক্ষপ বৃক্ষ চ্যুত কল এবং গলা নহীর প্রযুক্ষ জল, তথাপি ভাহার নিয়ে কারণির কারণের লক্ষণ করিলে সেই লক্ষণ

<sup>&</sup>lt;sup>র</sup> সমূর্যংশের রমুর নিষ্মিক বর্ণনা থাকে প্রভীত ব্যতেকে বে নাক্ষিণাত্য বংশ্য ব্যবহা লাক্ষ্যের স্থিতটে বাস্থ প্রতের বন্ধিথে মূর্ব লাক্ষ্য

নেতে দোৰ স্পূৰ্ম হন্ত; নিয়ত পূৰ্ববৈত্তী কারণের স্বৰূপ লক্ষণ ৷ জগতের বর্তমান নিহলে এককালে কোটি কোটি ঘটনা শ্রেণী হালতেছে, সূত্রণ ইকাতে এক গরিবভানের গুল্পবেড়ী অসংখ্য হকতেছে, ভাষ্টার মধ্যে যে নিগ্রত পূর্ববৈত্তী সেই কারণা থাম এই জগতে কেবল এক মাত্র ঘটনা শ্রেণী থাকি-ত, তবে পূর্ববৃত্তী এলা নিয়ত গুল্পবৃত্তী একই ছুন্তি এবং ভাষ্টার লক্ষণে-ভোষকে পূর্ববিদ্যা বিল্লেণ ভাষ্টার লক্ষণে-ভোষকে গুল্পবিদ্যা বিল্লেণ ভাষ্টার লক্ষণে-

সমাল আংশ্ৰ ভিন্ন কোন কন্ত নিয়ত প্রতের্ত্তী পর্যাহ কারণ ক্টতে পারে না ! সংখ্যাত হদিও করবালকে <mark>মনুবাবধের</mark> কংর্থ বলি তথাপি আনার্লিটোর ইবা ব-লিবার কথন তাৎপর্যা নছে যে করবাল যে অবস্থাৰ থাকুক এবং সন্মা বে অবস্থায় থাকুক ভাষাতেই মনুবা ব্যের প্রতি কারণ ক্রবাল হট্রেক**া যদি করবালের এম**ভ াড়হ খাবস্থা হর যে ভাছা অশানিত, খার ইলি হবং মলিন এবং বধা ননুবোর **এনত** ভিন্ন অবস্থা হয় যে সে লেভি কবচ ছারা স-ম্যাক্রগে প্রজন্ন তবে কপন সেই ভিন্ন অ-वर्शभव कहत्वाभ तिर्दे छिन्न अदक्ष विक मनू-ন্যের বধ হইবার প্রতি কারণ হইতে পারে না ন**ে⊾**কর ক্রহাল শানিত **এবং** মনু্য্য ও বরণ বিহীন ভথাপি যদি সেই **করবা**ন এবং মন্যা পর**স্পর এনত অবস্থাতে থাকে** যে গ্ৰহ্মার সংস্থান নাছর ভবে সেই **অস-**মান হয়স্বাতে কুলাপি সেই করবাল সেই মন্ধ বংগে অভি কারণ হ**ইতে পারে না** \*

শ্রমণ এখনে দুর্নী এইচেছাই বে করবাল এইং মন্ত্রশেক্তি করকার সংখলার্থ অবস্থা মা ইউএল করবাল মন্ত্রশেক্তি করকার সংখলার্থ অবস্থা মা ইউএল করবাল মন্ত্রশেক্তি ভারিত হাইছে পারে মা ওছাল আনাজক নাত্রশেক্তি ভারতে স্থান মা । অচলন মার্থ কর্মাণ করিত কর্মাণ করিছে লাইল সার্থাক কর্মাণ করিত কর্মাণ করিত পারে

মার্থিক ক্রেডিল ক্রেডিল ক্রেডিল ক্রেডিল স্থান মার্থিক কর্মাণ করিতে পারে

মার্থিক ক্রেডিল ক্

অতথ্ব সমান অবস্থা ভিন্ন কোন বস্তু নিয়ত পূর্ববন্ত্রী অর্থাৎ কারণ হইতে পারে না। যদি সমান অবস্থায় না গাকিলে কোন বস্তু নিয়ত পূর্ববন্ত্রী হইতে পারে নাতবে কার-ণের লক্ষণেতে এমত স্পাই বলা অবসা উ চিত হয় যে সমান অবস্থাতে কোম পরিব-র্ভনের নিয়ত পূর্ববন্ত্রী যে বেই কারণ।

মনুষ্যের মক্তক ছিল ছইবার প্রতি কথন মনুষ্যকে কারণ বলি কখন বা করবালকে কারণবলি; যখন মনুষ্যকে কারণ বলি ভ খন ব্যবহিত কারণবাল এবং যখন করবা লকে কারণ বলি তখন অব্যবহিত কারণ বলি !

প্রতি পরিবর্তনের নিয়ত পুর্ববর্ত্তী
কর্মাণ কারণ যে ওকই হইবে এনত নহে ।
মনুযের প্রাণ বিয়োগ হওরা এক পরিরর্তন
কিন্তু ভাহার নিয়ত পূর্ববর্তা কর্মাণ করে প
সর্গের দংশন হইলেও হইতে পারে, বাদ্রাঘাত হইলেও হইতে পারে, ক্ররোগ
হইলেও হইতে পারে কনা উ
পদ্রব হইলেও হইতে পারে।

### *মুণ্ডকোপনিষ*ৎ

### ষিতীয় মুওক

ত্বেত্ৰ সংগ্ৰহণ সুদীঝাৰ পাবলাহিছা-লিলাং সহসুশং প্ৰত্তত্ত্ব সন্তপাঠ। ভথাজনুগ্ৰ বিবিধাং দোহাভাবাং প্ৰভাবত্তে তত্ত্ব হৈলাপি বৃদ্ধি ৮১৮

অপর্বিদ্যাঘাঃ স্থাতার্যাদ্বস্থ লচ লৎসাল্লে হকালুকানুকরাৎ সম্ভবতি বন্ধিংক জীবতে ভ**ন্ন**করং भूत्रयोश्राभ महा९ यश्रिम् विस्नाटक मसंविष्ट९ वि-জাতৎ ভবতি তৎপর্ন্যাঃ ব্রহ্মবিদ্যাঘাঃ বিষয়ঃ সূচ হঞ্চা ইকুমকোগুছআন্তভাতে গং অপমুমিদ্যাবিষয়ৎ কর্মফলকলণ্ লভাৎ ওল্পডেক্টক্ ইম্বর্ছ লর্ডিছ্যা বিষয়' পরমার্থনভাব। 'ভবন্তর সভাব'ধবানুভব বিষ্যাবিষ্যা। অভ্যন্তপরোক্ষকার ভর্তমান প্রভা-करण महायकतः अल्लाहा**तिक महेतावता** । 'হথা' 'মুটাপাৰ' সুসমীখাৰ 'পাৰকাৰ' আয়োঃ ' বি-क्ष्म विकार ' अग्रीवाता हो ' मध्युमा ' खात्मकमा ' श्रक बर्ध मिर्वाक वि भागपाः 'किम्मक्रमानयः 'डवा' हेतःज्ञक्तवाद 'कार्यकाद' 'विविधाः' सामादमद्रहाला-বিভেলমনুবিধীস্থানজ্ঞান ছে 'লোছা' 'ভাষাঃ ' कीयाः 'श्रिकांगटक' 'एक व कव 'कविद्रश्रदाक्षद्वः '- भ-পিয়াছি' বিজীন্তে। ১॥ 🦼

হে সৌমা এই শতা যে যে প্রকার ছদীপ্ত অগ্নি হইতে সহত্র সহত্র দীপামান বিফুলিক্স সকল উৎপন্ন হয়, সেই ৰূপ ত্রকা হইতে নানা প্রকার জীব সকল উৎপন্ন ও
বিনউ হয়।। > !!

নিবেয়াদমুকঃ পুরুষঃ স্বাহাত্তাহরোহজঃ। অপ্লানেম্মাঃ স্তঃ ভাককরাৎ প্রভংপরঃ॥॥

'বিবাং' লোডনাবান্ 'ছি' 'অযুঠঃ' সর্বান্ধতি বিন্ধান্তঃ 'পূলাঃ' পূর্ব: সহ বাছাভারেরে বর্ত্তটিত ' নলাভান্ধতঃ' ছি' নজালগে কুডলিবিতি 'আছা! ছিলামান কলনান্ধ কোবাব্যবিধানেনা 'অপ্রাণঃ' ছি' মনোলানান্ধ কোবানে কোবানি কালানান্ধ কোবান 'অপ্রাণঃ' ডজাং 'ভড়ঃ' 'ডাডঃ' 'বিলামান করেনে' নামন্দ্রপান্ধানিকাকি ভালানা ভ্রান্ধানি 'পরঃ' নিন্দ্রণাবিকাক পূলানীভালা করেনে লাভান্ধানিক পূলানীভালা হিলাক্তান অবান্ধানিক পূলানীভালানান্ধানিক পূলানান্ধানিক পূলানান্ধানিক বিশ্বানিক বিশ্বানিক

ক্ষার্হিত, প্রাণ মন ও সুর্ত্তি রহিত,
কাবং অব্যাক্ত হইতে ভিন্ন দীবিয়ান্ পূর্ণ
কাবং পরিত্র যে ক্রন্স তিনি সকলের বাহিরে
ও অন্তরে ভিতি করেন ।। ২ ।।

এছকাশ্ছায়তে প্রাণোষনঃ সর্ব্বেক্সিয়ানি চ। বংবাযুর্ব্বোতিরালঃ পৃথিবী বিশ্বসাধারিণী ৮৩॥

'এচঝাৰ' প্ৰাক্তনৰ 'ফালচেড' উৎপদ্যতে 'প্ৰাৰহ' এবং 'মনহ' 'সৰ্কেন্দ্ৰিয়ানি' সকানি 'ড' উদ্ভিদানি। তথা 'পণ' আবশ্ব 'বাযুহ' 'কোজিহ' অগ্নিহ' আপহ' উদ্ভৎ 'প্ৰিনী নিখন ধারিনী '॥ ৩॥

এই ক্লক ক্ইতে প্রাণ, মন, সমুদর ই-লিয়ে এবং আকাশ, ৰামু, অগ্নি, জল, ও শকলের আধার যে পৃথিবী ভাচা উৎপন্ন হইয়াছে !! ৩ !!

 অগ্নিসূদ্ধী চল্লুনী চল্লুনুহটী দিশঃ প্রোত্তে বান্ধি-কৃতাশ্চ ক্লোঃ। বান্ধুঃ প্রাপোল্লুনুত্ব বিশ্ববন্য প্র-ভাাৎ পৃথিবী ক্লেবনর্কজুতাররান্ধান ৪৪

তথাদেব পুরুষাথ বিরাট ভাষতে। তথা বিশিন্তী। 'অগ্নিঃ 'বুলোবাঃ 'মুর্ছা'লিরঃ। 'চকুমী' চক্রক স্থাক 'চকুমুর্বিটা'। 'ছিলঃ প্রোব্রে'। 'বাক্ 'বিকৃতাঃ' উদ্ব্যক্তিয়াঃ 'ছি বেবাঃ'। 'বাঝুঃ প্রাথঃ' 'ব্যক্ষ' 'আবংলুবাং 'বিশ্ব', 'বাঝুঃ প্রাথঃ' 'কামা' ভাষা। 'পুনিরী' 'বি' 'এমঃ' দেবঃ শ্রীরী বৈলোবানেবোলাখিঃ লক্ষেমাণ জুকুরাণ অবস্থার। 'সর্বাস্কৃতান্তরাদ্যা'র ইন

ত্রক দুইতে বিরাট্কণ বে হিরণাগর্ত উৎপদ্ম হয়েন, বর্গলোক ভাঁহায় মন্তক, চক্র পূর্বা ডাঁহার চক্কুর ব্ল, ক্রিক্ রকল ভাঁহার জোর, বেদ নক্ষা ভাঁহার বাকা, বায়ু ভাঁ হার প্রাণ, সমন্ত ক্রাম্থ ভাঁহার অন্তংক্রণ, পৃথিবী ভাঁহার চরণ, তিনি সকল ভূতের আ স্করান্ধা হয়েন ।। ৪ ।।

ভৰান্দ্ৰিঃ স্বিধোনদ্য দুৰ্ঘ্যঃ সোহাত্পৰ্কন্য ৫ছ ধৰঃ পুথিবাদ্ । পুমান্ রেভঃ দিঞ্জি ঘোগিছালাৎ বন্ধীঃ প্রকাং পুরুষাত্ নংগ্রন্থ গ্রাঃ ৪৫ ৪।

পঞ্চারিবারেশ মাং সংগ্রাকি প্রান্ধ কার্থা করা বিষয় প্রকাশ প্রকাশ

ব্ৰহ্ন হইতে অগ্নি ৰূপ অন্থরীক্ষ লোক উৎপন্ন হয়, যাহার সমিধ সূর্যা। তাহা হইতে নিষ্পান সে চন্দ্র তাহা হইতে অগ্নি ৰূপ সেম্ব উৎপন্ন হয়, মেহা হইতে পূথিবী ৰূপ অগ্নিকে ওবিধি হয়,সেই ওমিধি পুরুবৰূপ অগ্নিকে হেড হয়,তাহা হইতে পুরুব প্রীৰূপ অগ্নিকে রেডঃ সেচন করে, এই ৰূপে ব্রহ্ম হইতে প্রজান-কল কৰে।। ৫।।

ভন্মানুতঃ নামহজুনে দীকা ছক্তাশ্চসকে জ্ৰুভ বোদকিনানত। সমুখনত্বন যঞ্জনাননত লোকাঃ নোমোনত পদতে মত্ৰ সুঠাঃ ॥৬॥

' তথাথ' পুক্রাথ' ৪০০' নিয়াভাজরপারাঃ গাল-ঝ্যাক্ষিত্রপারিশিনীঃ মন্ত্রাঃ। 'সার' পাঞ্চাক্ষিক্ষ নাগুভাজিকঞ্জ ভে'ভানিগাঁতিবিলিনীছে। 'গকাংট অবিখ্যাক্ষরপানাবেশানানি বাকারপানি। 'গাঁকাঃ' মৌ-ম্যাক্ষিক্ষরার কর্ত্রিনারবিশ্যারে 'থকাংচ লক্ষা' অবিধ্যাক্ষিক্ষরার প্রক্তরাই ক্ষাপাঃ। 'বাক্ষনাত্র একাদ্যাপরিমি চলক্ষা'খাঃ। 'সন্থ্যকর চ' কালঃ।' 'বক্ষানির চ' কর্মকর্ডা। 'বেলাকাই ক্যা ফলজুলাঃ। ভে বিশিয়ারে 'বারাংটা 'বলু দেকেক্ প্রক্তে পুনাজি লোকান্। 'থকা 'বেলু চে সুক্তার জপতি। বে চ ক্ষিপ্যানোধ্যাম্যাবিশ্বধ্যাবিশ্ববিশ্বতর্ক্ত লভ্ছাঃ ৪১৪

তাঁহা হইতে কথেদ, সামবেদ, সলুর্রেদ, মৌঞ্জীধারণাদি কর্তু নিয়ম বিশেষ, অমি-হোত্রাদি যজ্ঞ, সমূপ যজ্ঞ, দক্ষিণা, কাল, এবং কর্মাকলভূত চন্দ্র সূর্য্যের কির্ণ বিশি-ক লোক সকল উৎপন্ন হয় 11 ৩ 11

ভন্মাচ্চ দেবা বছধা সংগ্রনুত্যঃ সাধ্যায়নুত্যাঃ পশবোৰদাংনি। প্রাণাপানৌ ব্লীছিষবৌ ভপক শ্রন্থ: সভাৎ ব্রন্ধকর্যাৎ বিধিন্দ ৪৭৪

'তবাৰ চ' পুর্যাৰ 'দেবাঃ বহুধা দশুসূতাঃ'

'রাধ্যাঃ' দেব্রিশেসাঃ'মন্স্যাঃ শশরঃ' 'রবাৎসি' পান্ধাঃ 'রিজ' 'প্রাণ্ণানে' ব্রীহিয়নৌ' 'ডপঃচ' 'ল্লাড়া 'অ'মিকার্ডিঃ' সভাং' যথাজুড়ার্থবরমং ব্রন্ধ-চর্য্য 'বিভিঃড' ইতিকর্পবাক্তাড়ার্ডার্থ

ভাঁচা হুইতে নানা প্রকার দেবতা, গণ দেবতা, মনুষ্য, পশু, পক্ষি, প্রাণ ও অপান বারু, ব্রীহি, যব, তপস্যা, আদ্ধা, সভ্য, ব্র-ক্ষচ্যা এবং ইতি কর্ত্তব্যভা সফলই উৎপন্ন গ্রা। ৭ ॥

্ৰপ্ৰপ্ৰাণাঃ প্ৰস্তৱন্তি ২কাণ সংগতিতঃ সহিধঃ দ-প্ৰচ্ছাৰাঃ ৷ সপ্ত ইংম লোকা তথ্যু চকুত্তি প্ৰাণাইস্থা-শ্ৰানিতি ২০০ মধ্য সপ্ত ১৮৫

া লগাঁ থাৰ্বিলার "প্ৰানার" "চন্দ্ৰার্থ পুরুষার্থ প্র চপন্নি " বেরাজ "লগাঁ "আছিছের" দীকান্ত স্থাবিস্থান সংস্থাত্তন বি লগাঁ "স্থানিত্ত বিবাহার বিষ্টেশছি সংবিধান লগ্ন প্রাথানে "লগাইচাল্লার তিন্দান বিজ্ঞানানি । জিল দান্তিরে লোকার উল্লেখনানানি "বেল্লু চর্ক্তি প্রথাকিছা বিহালোল প্রতিপ্রাক্তিক স্থানিত্তি "প্রতিপ্রাধানিত লিছি চোর্যা স্থান কথা প্রতিপ্রাদিব্যক্তর সদা

ভাঁচা ছইতে মন্তক্ষ দল ইন্দ্রিয়, এবং ঐ ইন্দ্রিয় দকলের শ্বীয় শ্বীয় বিষয় প্রকাশক দঞ্জ শক্তি, দঞ্জ বিষয়, দঞ্জ বিষয়ক্ষান, এবং ইন্দ্রিয় গণের স্থিতির উপদৃক্ত প্রতিপ্রাণিতে গেদপ্র দগু ইন্দ্রিয় শ্বান তাহা উৎপন্ন হর°চেচ

অতা সমুদু গিবেচান্দ্র নর্মেচ্ছান ব্যানদের বিন্দ্রের সংক্রপার। আন্তল্ড স্থান্তর প্রোণ্ডর প্রোণ্ডর বিদ্রান্তর কেটিন ক্রিক্টের ক্রিক্টের

'আডঃ' পুন্ধবাং 'বামুলুঃ গিরখঃ চ সচ্চে' 'আফাং' পুনুকাং ' সাম্যত্তে 'বুকজি: সিজতঃ' মন্যঃ 'বান্তকপাং' ' 'আডঃ চ' আআনেব চ পুনুকাং ' সজীঃ এবখন্য বসঃ চ' ' দেন' বনেন ' ফুটডঃ' পাঞ্চিত ফুটলুঃ পরিবেক্টি-াঃ 'তিকচে' ডিকডি' ছি' ' আবং ' আন্ধরাস্কা'র১৪

এই এক হইতে সমুদ্র, পর্বাত,এবং নানা প্রকার নদা সকল উৎপন্ন হল । ই হা হই-চেই ওয়বি ও রস উৎপন্ন হর, বে রসের ল্ হিত পক্ষত্ত ভারা পতিবেটিত হইরা এই প্রকাই দেহেতে অন্তরাদ্যা কপে ভিতি করি-ভেছেন !! ৯ !!

পুলবক্রবেশ নির্থাৎ কর্মা তাপো ব্রহ্মপরায়ুছ্ছ। এচম গানের নিভিন্তৎ প্রবাহাৎ বেশবিদ্যাগ্রহিৎ গিকিবভাত বোষা ৪১৬৪

ছাতঃ 'পুরুবং এব ইন্নং বিবং' কিং পুনরিদ্যান্ত্রতে 'কর্ম' অগ্লিছোঞ্জনিজন্দ 'কপং' আনং 'ব্রক্ষপরাস্থতং' ব্রক্ষপরাস্থতং 'বং বের্ম' নিছিলং' দ্বিতং 'গ্রহামাং ছাদি স্থতি প্রাক্ষিমাং 'মাং' এবং বিজ্ঞানাং 'আবিদ্যাপ্তিং' গ্রহিন্দ্রিক প্রতিক্রিত বিজ্ঞানি বিশ্বিক বিভিন্ন বিশ্বিক বিভিন্ন বিশ্বিক বিভ্নানা বিশ্বিক বিভিন্ন বিশ্বিক বিভ্নানা বিশ্বিক বিভ্নানা বিশ্বিক বিভ্নানা বিশ্বিক বিভ্নানা বিশ্বামাণ 'বিভিন্ন বিশ্বামাণ বিশ্বামাণ

হে প্রিয় শৌনক ! অগ্নিহোত্রাদি কর্ম এবং জ্ঞান এসমন্ত সেই পরম পুরুষই হয়েন ৷ যে ব্যক্তি এই অমৃত পরত্রহ্মকে প্রাণিদিগের অন্তর্বাসী করিয়া জানেন তিনি অজ্ঞানের এ-ন্থিরপ যে অন্তঃকরণত্ব দৃঢ় বন্ধ কামনা সকল তাহা ইহকালেই পরিত্যাগ করেন ৷৷ ১০ ৷৷

### ইতি প্রথমখণ্ড।

### বিজ্ঞাপন

ঘাঁহারা আগানী ছুর্গোৎসবোপলকে অবকাশ প্রাথ হইয়া কর্ম স্থান প্রবাস হইতে স্থীয় বাটাতে অথবা স্থানান্তরে গমন করিবেন ভাঁহারদিগের আগানী কাভিক মানায় ভদ্ধবোধনী পাতিকা কোন্সানে প্রেরণ করা ঘাইবেক ভাহা ভাঁহার। পত্র স্থারা জানাইবেন।

জীন্পে**ন্দ্র।**সম্পাদক।

### বিজ্ঞাপন

খাঁহারা তভুবোধিনী সভার সভ্য হই-বার মানস করেন, তাঁহারা পত্র ছারা জানা-ইবেন ১

জীন্পেন্দুনাৰ ঠাকুর। নম্পাদক।

### বিজ্ঞাপন

আগামী ৭ কার্ডিক প্রবিধার প্রাতে ৭ ঘটার সমরে মানিক ব্রাক্ষসমাক হই-বেক ৷

প্রিমানন্দচন্দ্র বেদান্তবাদীশ। উপাচার্য্যঃ

ক্ষেত্র এই তজাবোধিনী প্রত্যেত কলিকান্তঃ স্বাধান্তর বোড়ানীবোধিত ভজবোধিনী সঁতার ভার্মালয় হওঁ তে প্রতি যাসে প্রকাশিক হও ।—বিহার ভুলা একটালার ত সাহিদ্যান্ত্র ১৯-৯ । প্রতিমন্তাল্যর রূম্বর্ডা

क मूच नकु अक, भागिकाहकु मूचे, उन्नू क्वा मूचे, अर्थ मूचे अर्थे राज्य भक्तिए शामदक व्यक्तिश्च कहिया अर्थे अर्थे एक ब्रह्मेशास्त्र ।



# <u>্তভ্যরোধিনীপ্রতিকা</u>

ভত্তাপরা অর্থেনেয়জ্বেদঃ লামবেদোগর্কবেদঃ শিক্ষা কশ্পোব্যাকর্থণ, নিক্তণ, স্কলোক্যোভিনমিতি। অর্থ প্রাম্যা ভদক্ষরমধিগদাতে ॥

### ঋথেদ সংহিতা

প্রথমমণ্ডলস্য ষষ্ঠানুবাকে

• দ্বিতীষং সৃক্তং
গুনালেগঞ্জ গাযুৱং ছক্ষ

नग्दन न का का वजह । वक्करनारम्बद्धाः

> विकृषिते विद्यापिया अ एवं वक्रव बुख्रा सिनीमित्र मार्वि मार्वि ।

> হে ' বন্ধণ' ' দেব' ' গথা' লোতে ' বিশ্বঃ' প্র-কাঃ কঞ্চিৎপ্রতি প্রসন্ধাঃ ভবন্ধি তথা ' ডে ' ডব ' বং' কিঞ্চিত ব্রত্থ' কর্মা' চিং' এব 'হি' অলু ' দাবি দাবি' প্রতিদিন্দ বধ্য'প্র-মিনীয়নি' প্রমিনীয়ঃ প্রমানেন হিছে-দিকবর্মা ডৎব্রত্থ প্রসন্ধানন্দ্র নাজ্য কুক্ত ইতিশেষঃ।

> হে বয়ণ দেবতা। আমরা ভোষার যে কোন কর্ম অনক্ষাল বশৃতঃ অযথাভূত করি, তুমি প্রসম হইয়া ভাছা সম্পান কর, যেমন পূথিবীয় কোন লোক কোন ব্যক্তির প্রতি প্রসম হয়।

29.

२ मा द्यात्यारं रुष्ट्रदर्व जिही-णानमा जीतवः। मा संगानमा म-नाद्व। ্ হে বরুধ 'জিছীভানসা অবানর ১ কৃষ্ণতাং' ছজ-বে ' হস্তা পাপহননশীলনা তব 'বধাব' অএকর্ত্তি কায় বধাব 'নং' অব্যান 'বা' বৌরধং নিহবজুতান্ কুরু। তথা 'অধানসা' কুদ্দা তব 'ব্যানে' অএকর্ত্তি কার কোধাব চ অস্থান্ 'বা' রীর্ধাঃ।

২ ফে পাপ নালক বঞ্চণ দেবতা ! তৃমি আমারদিগকে অনাদর করিয়। বধ করিও না এবং জুলু দেবতা তৃমি আমারদিংসর প্রতি ক্রোধ করিও না ।

343

ত বি ষৃত্ৰীকাৰ্য তে মনোর ধীরশ্বংন সন্দিতং। গ্ৰীভিৰিকণ সীমহি।

৩ হে' বহুদ ' ' মৃতীকাৰ ' অঅ্থসুধাৰ ' ভে' ভৰ ' মনঃ ' গীৰ্তিঃ' দ্বাততিঃ 'বি নীমহি ' বিনীমঃ বৰ্ধীমঃ প্ৰসাদবামঃ। 'ক্ষীঃ' বুধী ক্ষথবামী 'ম' ইব বধা ' সন্দি-ভৎ' আতে ' অঅ্থ' গ্ৰানাদিনা প্ৰসাদবতি ভক্ষঃ

ও হে বরুণ দেবতা। আমারদিগের ছবের নিমিতে স্কৃতি ধারা ভোমার মনকে আমর। প্রসম করিতেছি, যেমন সার্থি প্রান্তিমুক্ত অধকে তুগাদি দিয়া প্রসম করে।

3 9

8 श्राहि स् विमेग्नः श्रेडि-क्रि रेकेटम् । बरमान वेजुठीक्रशः इत्स्यान् क्रिक्टिक्सः क्राफ्टिका বুদ্ধর: 'বস!' বসীয়সঃ প্রীবনস্য 'ইউছে' প্রান্ত্যক্ত 'পরা দেহস্তি' পরাপক্তমি প্রশক্তা ভবন্ধি 'হি' অসু 'বন: 'পজিল: 'ম'ইব যথা পক্তিনঃ 'বসভীঃ' নি-নাসবানানি 'উপ' উপসক্তা প্রশক্তঃ ভীবন্ধি ক্তেন।

৪ ছে বৃহ্ণণ দেবতা ! আমার ক্রোধ রহি-ত বৃদ্ধি জীবন প্রাপ্তির নিমিত্তে উৎসাহিত চুইতেছে, যেমন পঞ্চিগণ নীড় প্রাপ্তির নি-মিত্তে প্রফুল হয় !

29.5

### ৫ কুদা কত্রিব্রিখং নরম। বর্জ-৭ং করামহে । সূড্রীকার্যোক্রচ-ক্ষসং।১।২।১৬।

৫ 'ষ্টিকায়' অস্থে-গুলাঘ 'ক্সব্রিসং' বলসে-বিল্প'নবং' সূলস্য নেডার্থ' উন্তচজ্ঞান' বছুৱাৎ সু-বারেণ' কেলা' ক্রিন্ন ক্রাণে বল্ল, অন্তিন ক অদি 'জ্যা' থোলহু \'করালাছে 'ক্রবায় চাহাচচা .

৫ কৰে আমরা আমারদিগের হুখেচ নি-মিজে বলিও, ছখদাতা, বছদশী বস্তুণ দেব-ভাকে এই কর্মে আনয়ন করিব ১১২১১৬।

298

৬ তদিৎ সমানমাশাতে বে-নন্তান প্ৰযুক্তঃ। যুত্ৰতাৰ দা-ভবে।

৬ ' ধুডইভায়' অনুষ্ঠিচকর্মনে ' রাজতে ' হবির্ছত মতে ঘট্টমানাথ 'বেনস্থা' বেনস্থো কাহবছামেরী মিগ্রাক সংখ্য নমান্দ ' 'ভং' চতিঃ 'ইং' এর ' আন্দান্তে ' অ-খুবাডে। তথা ' ন ' ' প্রযুক্তঃ ' প্রয়ারং, কুরুডঃ।

৬ ঘল্লমান পর্বলা ব্রন্তানুষ্ঠান ও যজে কবি দান করুক এই কামনা করেন যে মিত্র আর বরুণ ভাঁহারা উভয়ে হবিত্র সমানাংশ ভোলন করেন এবং প্রমাণ রহিত হল্পেন।

46

পবেদা যোবীনাৎ পুদম্ভরি-কেণু গঠতাং। বেদ নাবঃ সমু-ডিমঃ।

ंतः ' वः' वःस्यः ' कावद्विराक्षत् ' क्षांक्षांच्यांकृत् ' त्यः कवार काव्यक्तार 'वीमार' शक्तिवार 'शवर' वार्यः 'देवस' वेषर' कार्यात्वः - कष्मा पुष्यः ' सबूद्धं कार्यक्रिकः क तक्रभः सरण तथ्यस्ताः 'भावः 'श्रेषः 'रदम' मः चानू गृ-व्हांतु देखि स्मयः।

৭ যে বক্লণ দেবতা আকাশে গমনশীল প্ৰক্ষিদিগের স্থানকে আনেন, যে সমুদ্র স্থারী বক্লণ জলে প্রসন্ধীল নৌকা সকলের স্থান জামেন,তিনি আমারদিগকে অনুগ্রহ কক্লন।

295

### ৮ বেদ মাসোধূতবতোদাদশ প্রজাবতঃ। বেদা ষ্টপূজার্যতে।

৮ 'পুসর্ভঃ' বীকুজলন্মী সং বরুদঃ 'প্রভাষক:' প্রভাষ্কান 'বালশ' 'বালঃ' বালান্ 'দেল' জানানি ভথা 'বঃ' অধিক্যালঃ স্থ-স্থ্যুটো 'উপাদায়তে ' নং 'বেলা' ধ্বের সং অনুপূকারু।

৮ যে শীক্ত কৰ্মা বক্ষণ প্ৰসা বিশিষ্ট বাদশ মাসকে জানেন এবং সম্বংসরের মধ্যে যে অধিক মাস হয় ভাহাও জানেন তিনি আমারদিগকে অনুগ্রহ কক্ষন।

299

### > বেদু বার্ভস্য বর্ত্তুনিমুরোৠ: ধুস্য বৃহতঃ ৷ বেদুর্র যে অধ্যাসতে ৷

৯ 'উলোং', বিভাগিলা 'গুলুলা' লশনীয়কা 'বুছ'হ' ।
৪ইণ্রবিকলা 'বাঙ্গা' বাংলাং 'বর্থনিন' মার্গা, বং থকণঃ
'বেল' আনাতি। 'তে' দেবাঃ ' অধ্যাসতে ' উপরি
বিভাৱি ভানপি 'বেলা' বেল লং অনুপুলারু।

৯ বিত্তীৰ্ণ ও দৰ্শনীয় এবং গুণ দার। শ্রেষ্ঠ এপ্রকায় বায়ুত্ব পথ যে বঙ্গণ দেবতা ভানেব এবং উপরিস্থিত দেবতাদিগকৈও ভানেন তিনি আমারদিগকে অনুগ্রহ করুন।

39b 4.

# >-निर्मनाम गुज्बेट्डार्क्रमः शर्खाः या। मार्चाकाम मुक्कज्ः। । । । । । ।

১- 'ছত্ত্ৰতা 'ৰাজুতকাৰা 'বুক্ৰছা 'লোভনকনা 'বলগা' 'নাছাআব' কাছালাৎ কৰ্ম 'পভাৱ 'লে বেষ্ 'আ' আনজা' নিবসৰি 'নিবনোজ্য চাংচেও স্পৃত্যাত ও দোভিন কৰ্মা বল্লপন্মা-কা ক্তিবাৰ কন্য কেবজানিকাৰ নিক্ৰট আ-বৰ্ম ক্তিয়া উপ্ৰেশ্য ক্তিয়াছেছ (১)২1>৭ 298 . .

# ১১ অভোবিশানার্ছ, তা চিক্রি-দ্বাঁ অভিপশ্যতি। রুতানি বা চু কর্মা।

১১ 'চিকিজা' চিকিজান প্রজাবান করঃ ' যা ' যানি 'কুচানি ' করুবা ' করুবানি ' চ' ' জরুভা' জরুবা-নি জাকর্যানি তারি ' বিখানি ' সর্বানি ' জনঃ ' ব্যল-বাব ' অভিপশ্যতি ' কানান্তি;

১১ ক্ত ও কৰ্ত্তব্য যে কোন আক্ৰৰ্য কৰ্ম সমুদায়ই প্ৰজ্ঞাবান্ ব্যক্তি এই বক্লণের অ-ন্প্রহে জানিতেছেন।

280

>२२ मद्नाविश्वादी मुक्कर्जूता मिछाः मुन्नर्था कत्र । श्रे मु जा-मृं श्विष्ठादिव ।

১ : দঃ' আদিত্য 'আদিতে পুমা 'সুক্রছা' শো কনপ্রকান দুলা 'বিশ্বা' বিশেষু পর্জেশু আরা আদদ মু'নং' আআন 'সুপথা' শোকনেন মার্গেশ যুকান 'দেরং' করোডু তথা 'গা' না অঞ্চাকং 'আযুৎসি' 'এ-ডারিবং' প্রভাবিদ্যং প্রস্কৃত্য

১২ অদিতির পক্র শোভিন প্রজ্ঞ দেই ব-রুণদেবতা প্রত্যাহ আমারদিগকে সংপথবর্তী করুন আর আমারদিগের আয়ু বৃদ্ধি করুন।

\* 273

১७ विज्ञेक् भिर हितुगायुर व-क्रंदशावस निर्निष्कर । अति न्याना-निर्देषित ।

১৩' হিরণ্ডহ', বুরণ্ডহ' 'গুণিগ' কর্মণ' বিজুম'
থার্যন্ 'রন্তবা' 'নির্মিক' ছচীত পরীরুম 'বস্তু'
আন্মাহাতি। তার্তন্য 'কাশ্য' হিন্ত্যাকার্শিনা রুখবা'পার নিবেদিরে ' পরিনিবেদিরে নর্বভোনিবল্লাঃ

১৩ অবর্ণময় কবচ ছারা বরুণ আপুনার শরীর আছামন করেন, সেই কবচের কিরণ সকল সর্বান্ত কইরাছে।

5.45

১৪ন বৃশিকান্তি দিপবোন জ-বাংশাখনানাথ ন সেবস্ভিনা-তথ্য >৪ 'বিশ্বর' বিশ্বিকৃষিক আইনরিবং 'মান রক্ষন ' ন' ' বিশ্বাভি ' হিশ্বিকৃষিক্ষ জ্বাভি । ' এনাবাল প্রাথিনাথ 'কাল্লবং' ক্ষোক্র বিক্ষ মণ বন্ধনাল । না । র অভি । 'অভিমাত্যয়' পাপায়ানাং' বেবং' তথ্যক্র নাল লগুণান্তি।

১৪ হিংসক শব্দ সকল যে বরুণের অনি-উ চেকী করে না, প্রাণিদিগের জোহকারী শব্দ গণ যে বরুণের জোহ করে না,লেই বরু-গকে পাপ সকলও স্পর্শ করে না।

284

১৫ উত যোমানুবেরা যুশ<u>\*চ</u>-ক্রে অসাম্যা। অসমার্কমুদরে<u>:</u> মায়েহাচদা

৯৫ 'মর' বরুধঃ 'মানুষেবু' 'হলাঃ আর্থ 'জাংত কে 'জাংকে সর্বজঃ কুষ্ণালা! 'উড়' আলিচ 'সং' বরুধঃ' জা' সর্বজঃ আনামি 'সম্পূর্ধক্ষে ন কুষ্ণান' কুষ্ণান্। বিশেষভঃ 'আয়াক্ষ' 'উছবেসু'আর্থ 'অ;' চক্রোহাহাহাহা

১৫ বে বরণ এই মনুবা লোকে পর্যাপ্ত ৰূপে অন নিশাদন করিয়াছেন, ডিনিই স্ ক্রিঅ অন সম্পন্ন করিয়াছেন, বিশেষত আমারদিগের উদরেতে অন লান করিয়া-ছেন ৷ সংযাস

5 PB

>७ गर्ता त्य यक्ति श्रीकत्यागाः त्वान गर्वु जीतन् । हेण्ड के कक्रकः केतर ।

১৬ 'উর্জ্জন্দ' বছ্যুটার ১ বরুণ', 'ঈদ্ধারী' ই দ্বার 'নে 'মন 'হাড্ডার' বুদ্ধার' প্ররাত্তি পরা-কমি নিবৃত্তির্বাহ্নান্দ্র ' গাবর' 'রু 'কম মধা বাবং গাব্যুতার' মোটানি 'কর্' কমুলক্ষ্য গাক্তি ভ্রম-;

১৩ বছ ক্রন্টা বরুণকে অংশ্বন্ধ করত আমার বৃদ্ধি অনিবারিত হইরা গমন করি-ভেছে, থেমন,পোষকল গোঠের প্রতি সক্ষ করিয়া অনিবারিত হইরা গমন করে 1

2 bet

39 जब त्यांगावरेड श्नर्यां वी त्यु मशाकृष्ट । त्यार्वित कर्मरण श्रियर । ১৭ 'হাডা' হবাং কারবাং 'ঘে' যয় জীবনার্থং 'ঘধু' মপুরং হবিঃ মহা 'আভূতং' সম্পাধিতং জ্যাং কারবাং দে সরুণ 'হোহা' হোষকরা 'ইব 'অং অপি 'প্রিনং' হবিঃ 'জনসে' অয়ানি। 'পুনং' হাহাবংকুরং জ্বং জহঞ 'দু' অবশাং 'সং-বোচাবহৈ দংকোচাবহৈ দয়ুব প্রিথবার্জাংকরবাবহৈ।

১৭ যেহেতু জীবন রক্ষার নিমিতে আমি
মধর ছবি সম্পন্ন করিরাছি, সেই হেতু হে
বন্ধন! হোতার নাায় তুমিও এই প্রিয়হবি
ভোকন করিতেছ, জনস্থর খালা কারের পরে
তুমি ও আমি উভয়ে তুল এবং একল উপবিষ্ট হইয়া বিভালাপ করিব।

२५७

১৮ দশুমু বিশ্বদশতংদশুংরপু-মগ্রি ক্ষমি। এতার্জুরত মে গিরঃ।

১৮ বিগদশ্ভৎ ক্রিন্দ্রিয়ৎ বরুগৎ 'লু' পল্ আহৎ 'দ্র্মান অনশ্ছ দুউরান্ ভঙা 'জ্বি জ্বাবাৎ ভূমো বরুগন 'লুগং' অধিন্দর্গৎ' অধিজ্ঞান অধ্যন ল'ং আধিতোন দুউরান্দ্রি। 'মে'মম 'এটাং উচামান মাং 'গিরা স্টেটা বরুগং 'ক্রড' দেবিভবান।

১৮ সকলের দশনীয় বক্ষণকে আমি দর্শন করিয়াতি, এবং ভূতলে বক্ষণের রথ বিশেষ কপে দেখিয়াছি, বক্ষণত আমার কৃত এই স্তুডি সকল দ্বীকার করিয়াছেন।

२৮१

১৯ इसर्पं वक्रण व्ह्यी स्वंस् भार्त मृख्य। शास्त्रमृतार्हेटक।

>> ८० 'राजन' '८म'सम् 'हेम्प' 'सम्' समामर 'स्त्री'स्त्रीत मृत्ता करा'खाता' समा 'ह' समाम 'सुरात' मुनेता 'स्त्रामुक्त' समाम्बर्ध सम्पर्ध समाप 'स्त्राज' मुनेता 'स्त्रामुक्त' समामित्राहरू समाप्तिक

১৯ হে বরুণ। আমার এই আহ্বান প্রবণ কর, আর আলা আমারদিগকে ছবী কর, আমি শ্রণাকাজকা হইরা ভোমার নিকটে প্রার্থনা করিতেছি।

**<b**b

২০ ছং বিশ্বস্য মেধির দ্রিক্ট্র গ্লেষ্ঠ রাজসি। সধামনি প্রতি শ্রুষ্ঠি। ২০ হে 'মেধির' বেধাবিন্ বরুদ 'ছিবঃ' দুলোকনা 'ড' 'বাঃ' ভূলোকরা 'ড' আলি এবমান্তকা 'বিব-না' সর্ক্ষনা লোকনা মধ্যে 'জং' 'রাজবি' দ্বীলানে । 'নঃ' জং' যামনি 'ক্ষেমপ্রাণ্ডে আবান্ 'প্রতি ক্ষর্থি ' জ্ঞানেশ্য।

২ • হে নেধাবী বরুণ! দ্যালোক ও ভূলোক আদি সমস্ত বিশ্ব মধ্যে তুমি দীপ্যমান হই-তেছ,তুমি শ্রেয়ং প্রাপ্তির নিমিত্তে আমার-দিগকে আজ্ঞা কর 1

262

२> छेर्नू छुष स्यूग्धि त्नादि शामेरमहामस् छ। अवध्यानि क्रीवरम ।ऽ।२।১৯।

২> হে বঞ্জ 'জীবলে'জীবনার্থ্য 'নঃ' আআজ্য 'উল্লথ্য'লিরোলজ্য' পোল্য' 'উত-যুমুজ্জি 'উত্যুজ্জি উত্তুল্য ঘোচয়। 'অধ্যয়থ' উদর্গত্য 'পোল্য' বি-চূড়া' বিচূত বিসুজ্ঞা দোচব 'আধ্যানি 'অধ্যান্ পান-গুড়াল্ পালান 'অব'জবচূচ অবকৃত্য ফোচ্য। ১৮১১১।

২> ছে বরুণ! আমার দিখের জীবন রক্ষার নিমিতে মন্তকের বন্ধন মোচন কর ও উদ-রের বন্ধন মোচন কর এবং পদ ধরের বন্ধন মোচন কর 1১/২1১৯৷

> তৃতীষং সৃক্তৎ ভন্নদেপক্ষি গাবঁতংহক অগ্নিৰ্দেৰ্ভা

> > 5 Po .

১ বসিধা হি মিবেণ্য বস্ত্ৰাণ্য-জাৎপতে । সেমধ্বো অধুরং যক্ত্ৰ।

১ হে বন্ধন ঘোষা অনের পালক আমি। ডোমার তেজ সকল প্রান্তুলিত কর । বে-হেতুতেজ সকল প্রকৃতিত অভন্ত কুনি আমার্হিনের এই বন্ধ নিভার কর। **< & >** 

২ নি নোহোত। বরে পাঃ সদী-যবিষ্ঠু মন্মভিঃ । অর্থে দিবিষ্ঠত। বচঃ ।

হ হে 'সমান্তিউ' সর্কালাপুরতম 'আংই,' 'মখানিঃ' জাপকৈ: তেলোভিসুক্তঃ 'বরেণাঃ' রর্থীয়ঃ 'হোজা' ছোমনিকালকঃ আং' 'লঃ' আত্মাকং 'বিবিশ্বতা' দী-খিমতা' বচঃ' বচনা স্বুচ্মানঃ লন্ 'নি' নিবীন ইডি-

২ হে সর্বল। যুবতম অঘি ! প্রকাশক তেজ্বযুক্ত ও প্রার্থনীর এবং জামারদিগের হোম নিস্পাদক তুমি শোভন বাক্য বারা স্তত হুইয়াউপবেশন কর 1

3,33

৩ আহিমা সুনবে প্রিতাপির্ব-জ্ঞাপবে। স্থাস্থ্যে বর্বেণ্যঃ।

ত হে অংগ্ন' বারেওঃ 'বরনীয়ং 'পিডা' পিডুৰকণঃ
অং 'পুনার 'পুরার মহ' অভীক্র' রেছীরিশেদা।
গণ্ড 'আপিঃ' বছু: 'আপায়ে ' নডারে হিজা হিজ 'বি' বলু 'আন্যক্তি 'আমক্তি সর্বাধা দদাতি 'অ'
গধ্য' চ'ননা' প্রিমঃ 'সংগ্রা' প্রিয়ায় সর্বাধা নরাতি
ত্ত্বত্বত্ব

৬ হে ঋষি। বন্ধু যেমন বন্ধুর উপকার করে এবং আগ্মীয় যেমন আগ্মীয়ের উপকার করে, নেই ৰূপ প্রার্থনীয় ও পিতার ব্রুপ তুমি পুত্র ৰূপে আমায়দিগকে অভীষ্ট প্র-দান কর।

223

8 का त्नांत्री बिनामरमानकः-रगामित्वा कर्मामा मिले मन्दिना-यथा ।

৪ বেঁ আয়ে 'রিশাসনঃ' বিশ্বস্থান আনুত্রঃ 'বরুলা-মিরা অর্থানা 'একে রেবাঃ 'নঙ' আনুর্বান' বর্তিঃ' বজং 'আ নীম্যা' আনীম্ব উপ্রিক্তি ব্যব্ধা' ব্যুক্ত প্রভাগরে বজং তে রেবাঃ আনীমৃত্তি হয়ক।

৪ হে অমি। হিংসকদিনের ভক্তক বন্ধুণ, নিত্র, অর্থনা এই তিন দেবতা প্রকারতির বজে যেরপ স্থিতীয় করেন সেইবর্গ আন নারবিসের মুক্তেতেও অধিতার করেন।

14-

23

পূর্বা হোতরুস্য নোমন্ত্র
স্থাস্য চ । ইমাউষ্ শুর্বী গি
রঃ া১া২া২০।

৫ ছে আপ্নে 'পূর্না 'পূর্বানুকপর পৃথিবাস্যালেজনা 'ছোডঃ' রোমনিন্দানক 'নঃ' অথাক \ ' অনা 'নজ-'ন্য 'নলানা' অনুগ্রহনা 'ড 'নিচলে আন্ 'মন্দৰ' অফ্রোন্তন তথা 'ইমাঃ' 'নিরঃ' জ্ডীঃ 'উন্থ' অলি 'ক্লম্বী' ক্লমি শুশু (১৭২) ২০।

৫ হে পৃথিব্যাদির পুর্বে উৎপন্ন জোম নিশাদক অগ্নি! ভূমি ভূউ হইরা আমার-দিগের যজ নিদ্ধি কর ও আমারদিগের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ কর, এবং আমারদিগের এই স্তুতিও প্রবিণ কর। ১/২/২০।

₹ 26

্ঙ **ষচ্চিদ্ধি শশ্বভাতনা** দেবং দেবং **ৰজ**ামহে। তেইজ্<sup>য</sup>তে হুবিঃ।

৬ হে আছো 'সজিজি' বদ্যদি 'বাহতা' শাখতের নিত্যের 'জনা' বিজ্তেন হবিষা 'দেহ' দেহ' নানা দেহতাং 'বজাহতে,' ডথাপি ডং 'ধ্বিঃ' স্ক'ং 'জে' অনি 'উং' এব 'চুৰচে 'আমাডিঃ'

ওকে অমি! নিতাকাল বিস্তৃত হবিছার: আসরা নানা দেবতার অর্চনা করি বটে কিন্তু সকল হবি ভোগাতেই সমর্গিত হয়।

399

१ প্রিষোনো অস্ত বিশপতি-র্কোতা মুক্রোবরেণ্য: । প্রিষাঃ বয়ষোবয়ৎ।

৭ ' বিশ্পতিঃ' প্রকাগলিকঃ' সোতা ' হোম্বনিজ্যা-দকঃ' মন্ত্রঃ' মৃত্যুঃ ' বরেবঃ' ' বর্নীলঃ অগ্নিঃ' নঃ' অ-আকং ' প্রিয়ঃ' ' আক' ' বয়ং' অলি ' বয়ুয়ঃ' পোত-নাগ্রিবুকাঃ সবঃ অংগ্নঃ' প্রবায় ' ভূবাত্ম ই দ্রিশেষঃ'

৭ প্রজা পালক, হোম নিজাদক, সদা সম্ভূত ও বরণীর স্বামি স্থামারদিধের প্রির ক্ষান্ত সাক্ষাও শোভনীয় স্থামূক হইরা স্থানীর নিয়ন্ত্র **ミ**あう

# ৮ श्रुशस्याहि तार्या ९ स्वतारमी-प्रिया है नः । श्रुशस्योगनाभटः ।

৮ 'বগুলং' শোচনাগিবুলাং 'কেবাসং' কোনা দী-লালালাং প্রকিলে 'কং' জন্মতে 'বার্গত স্থানীযত বর্ব 'ভি' জন্মত 'চ' গাগিকে ' গুডবরঃ জন্মত 'বগুলং' লোকনাগ্রিকুলাং বহত অন্তত বালালালা লাগ্রহা

৮ লোজন অগ্নি যুক্ত, গীপামান অত্বিক্ সকল বেচেপু আলারদিগের বরণীয় হবি-ধানণ করিয়াছেন সেই হেতু লোজন অগ্নি-যুক্ত পামরাও মঞ্চল আর্থনাকরি ৷

> 2 F

# ৯ অথা নউভবেষামনৃত মৰ্জ্যা-ধাং । মিথঃ সন্ত প্ৰশক্তিবঃ ।

৯ তে 'আমূক্ত' যাতুণরুছিত আয়ো 'আগ । আথ কর্মা-দু চ'নানভাম ' অব্যাধাম' মনুযাধাম ' নঃ' আয়াকম ভন ভ 'উল্যেস্ন' ' মিধাঃ' প্রকার্ম ' প্রশন্ত্যঃ' প্র শম্নাঃ ' নয়া'।

৯ হে অমর অমি। কর্মানুটানের পর, অমলাদি মনুব্যদিগের ও ছোমার এই উ-ভয় পক্ষেরই পরক্ষার প্রমংসা হউক,অর্থাৎ তুমি আমারদিগের প্রমংসা কর ও জামর। ভোষার প্রমংসা করি।

665

# > বিশ্বেভিরত্নে অন্ত্রিভিরিমং যুজ্জমিদং বচঃ। চনোখাঃ সই-সোধহো ।১।২।২১।

্ণ হে "সহস্য' বন্দ্য, 'বছো 'পুত্র বলিষ্ঠ 'আগ্র'
'বিদেপ্তি', স্টেক্স: 'অস্থিডিঃ' আহবনীবানিকিঃ যুক্তঃ জন 'ব্যান চক্রতে' 'ইরণ' বচ্চ' ধ্রোক্রম ফ্র'বনবন্ধান্ত চনঃ' অবং অঞ্চলে 'ধ্যা' ধেরি চেন্যাহম

১০ হে বলিও অন্তি ! আহ্বনীয়াৰি স-কল অমির সহিত যুক্ত হইয়া এই বজ্ঞ ও এই জোত বীকার কয়ত আমার্কিনকে শ্রহ দান কর 121২1২২1 চতুৰ্থ সৃক্তং

শুনাশে পথায়িং পৰিত্ৰং ছন্দঃ অগ্নিৰ্দেবতা

1900

### ু অশুং ন ছা বার্বভং বুক্দ গাজ্মিংনকোভিঃ। সুমুজিন্ত মধুরাণাং।

> 'অথরাণাং' অভানাং 'স্যাক্ষ্ণ' বাহিন্দং
'অটিং' জা' জাং 'মনোভিঃ নমজাইরঃ বনং ' বকটার' বালিকু
চার্রী: 'বারবজ্বং বালিকি
' অবং' ন' দিব মথা অবঃ বাইলা কজিকাদান্ গারি
চরভি ভথা জাং কালাভিঃ অভ্রিরোধিনঃ দংচরসীত্যেখাঃ

১ সমন্ত থজের ঈশর অ্থিকে আমরা প্রণাম বারা বন্দনা কাঁর, তিনি আমারদি-গের শক্ত সকল সংভার করন, বেমন লয়-কো বুক অম মন্ধিকাদির পরিছার করে:

600

### २ ज्यां नः जूनुः नर्वजा शृष्ट्रः शामा जुटनर्वः । भीषृाँ र खुलाकेर बजुवार ।

ং "নবদা" শবনাং বজনা ' সূত্রং 'পুজাং 'পুঞারা।' পুঞু প্রথমনং অক্টার্মনস্পানিত ' কাং ' আছিং, ' ছাং' ছ-এবং ' মা' আলাকং ' ভূপেবং ' ভূপ্তককভা এবজু । অধা ' আলাকং' কাহানাং ' বীজু ' বীজুানু বার্বিস্থা ' বস্কুনাং" ভূপাৎ করতু ।

২ বলিও ও প্রক্রতীগমন্দীল স্থাই আমারদিগের স্কুর্থ জ্ঞানত ইউন এবং স্থা-মার্ডিগ্রের ক্লেন্ট্রকা কল প্রস্থাতা ইউন।

० गर्वामुद्राक्तामाक निवर्का मदारगाः। नेति मनुतिविकार्यः।

o ce may festige freezents out me ogalo pestig miner, memory-tre-months of entry organisms gaps prompted of affect makes the other festige freeze entry ও হে অনি! সর্বান গ্রনশীল তুমি দুর হঠতেই হউক বা নিকট হইতেই হউক পাপকারী মনুখ্য হইতে সর্বানা আমারদি-গকে রক্ষা কর ৷

200

श्रेममृब् प्रमुक्ताक्र मुनिर्गी

स्वर नर्गारमर। अर्पा त्मृत्वयु

अर्विकः।

৪ চে ' অত্যে' 'আম'' অআক্র' ' ইর্র' ' দলিম' হবি-কালম ডথা ' সব্যাম দুম' সরভর্ম ' পাললম' অভিন্নপাম ২০চ' উমু ' অপি ' দেবেলু ' ' প্রবোচঃ ' প্রক্রিছি।

৪ ছে অগ্নি! তুমি আমার্দিগের এই হনি দান এবং নৃতন স্বভিন্নপ বাক্য দেবড়া-দিগের নিকটে বিজ্ঞাপন কর ৷

8.0

৫ আ নোভজ পরুদেষা বাজে-বু মধ্যুদেষ বু। শিক্ষা বব্যে অর্জ-মস্য ।১)২।২২।

৫ বে অংগ্ন'পরংঘদু 'উৎক্রটোর্ ধর্গবন্ধিরু 'বাজে নু 'অংচতু 'নং' অবান্ 'আন্তর্ভ্জ' আক্তর প্রের্থ ওথা 'বধ্যমেনু' অব্যিক্তেলাকর বিত্রু ব্যক্তেমু 'আ' আক্তর ওথা 'অব্যান্য' অবিক্তরদা জ্লোকনা দর্ ভিনি 'ববঃ' বনুনি 'শিক্ষা'শিক্ষ মেরি (১)২,২২।

৫ হে অমি ! খুৰ্গ লোকছিত ও অবরি-করিত অন লাভার্যে আমারদিগকে প্রেরণ কর, এবং ভূলোকছিত ধন নকল আমারদি-গকে দান কর ।১/২২২১

৬ বিভ্ৰুতাসি চিন্নভারে। সি-কোনুর্থা উপাক জা। সুন্যোরা-তবে বক্ষাস

के त्यं 'विजयांद्या' विविद्यातिष्यक्ष चार्थ्य 'विजयां' विचित्रेयत्या श्रामंद्रिया 'चार्थि 'च्या 'देर क्या 'वि त्यारं त्यारं 'केनारंक' क्योरंक' क्या चित्रक स्थाप्तां क्यारं वरारं क्या 'श्रामं श्रामंद्रियां क्या व्याप्तां क्यारं 'इक्योरं क्यांक्सारं श्रामंद्रियां क्यारं व्याप्तां 'व्याप्तां

or file swip days

দক্ষণ অকীয় কুলেতে তব্নস প্রেরণ করে তক্ষপ প্রচুর ধনদাতা তুমি অবিদয়ে হাব-জাতা যজমানের কর্ম কল প্রদান করিয়া থাক 1

300

### १ समरा १९म् मर्खामताताः ब्लियु सर स्नाः। ममर्खा मर्ग्छीः तिसः।

৭ বে ' অব্যা ' পৃৎসু' সংগ্রামেরু' গং' ' মর্চাৎ মনুদান, ' অব্যাঃ ' অব্যান রক্তিন 'কং' ড ' বাজেরু' সং-গ্রামেরু' সুনাঃ' প্রেক্তিন ' কা' মর্চাঃ ' পাণজীরিষঃ' নি-ত্যানি অন্নানি ' শক্তা' মর্কা বিজ্ঞানে নিত্তাৎ সমর্কো তদত্তি।

৭ হে অগ্নি! যে মনুখাকে তুমি সংগ্রান্থতে রক্ষাকর আরু ঘাতাকে সংগ্রামেতে প্রেরণ কর,সে মনুখা নিতা অস্তের নিয়ম ক-রিতে সমর্থ হয়।

409

৮ নকিরস্য সংস্থ্য পর্য্যেত। কর্মসা চিৎ। বার্জে। অস্তি এ-বার্ষ্যাঃ।

৮ হে 'সহস্থা 'শক্তরমন্ত্রিণ করে। 'কবন্য' এন) 'চিং' অপি অন্তর্জন্য 'অন্য যম্মারন্য' পরেও)' আ-ক্রমিতা শক্তঃ' বকিঃ' নারি। কিঞ্চ অন্য হঙ্গাহন্য 'শ্রবাজ্যঃ' অবনীয়া 'হাজ্য' হজ্যং 'আন্তি'।

৮ হে শক্ত দ্যনকারী আঘি ৷ তোলার কোন ডক্ত ঘ্যসানের আন্টেকারী শক্ত নাই, এবং এই মুল্যানেরও, অবণু হোস্ট মক্তি আছে ৷

1905

# > স্বার্জৎ বিশ্বচর্ষণিরইন্ডি-রক্ত তর্মভা। বিপ্রেভিরক্ত স-নিতা।

> 'বিশ্বতর্থনিং' নর্জমনুরোচ্নপ্তরং নাঃ' অধিঃ 'ক্র-নাজিঃ 'অবৈঃ ' বাজ্বং সংগ্রামং 'ওচ্চতা' ভারত্তির 'জ্ঞান্ত 'রখা 'বিশ্বতালিঃ' বিশ্বত্যক্রমধানিত্যক্রভিত্তিঃ বাহ্মিক ফুটাঃ 'ক্রমিলা' ক্ষমবা দ্বাদ্ধা' ক্ষম '। ৯ সর্ব্ধ মনুখ্য বুক্ত সেই অগ্নি সংগ্রামে অব্ধ দারা আমারদিগের তাণ কর্ত্তা হউন এবং মেধারী ঋত্বিক্দিগের সহিত তুই হ-ইয়া কর্মা কল দান কর্মন।

৩০৯

১০ জরাবোধ তিথিবিত্তি বি-শে বিশে যুক্তিয়ায়। স্তোমংক্র-জাযু দুশীকং ৷১৷২৷২৩৷

5 - তে ' স্কর্নারাধ' স্কর্নাক্ষ্তা তেখেমান করে ।
'তিলে ডি-ব' ভত্ত-ধ্রমানার্গ্রহার্থ ' বজিবান'
সভানুকার্নিদার্থ ' ড' তেওঁ দেববস্বন ' ডিবিচ্চি'
প্রিন্না সভ্যান্য অলি 'কলুম' জুরাব ভূত্য ' দুশীক'
সমার্চান্ম ' ওয়ান্ম' ক্রেন্স করে রীতিশেষঃ ৷সংহংগ

১০ ফে স্থাতি জারা বোধ্যমান অগ্নি থক-মানের এতি অনুগ্রহ প্রদর্শন ও তৎকৃত ফল্লান্ভানের সিদ্ধির নিমিন্তে তুমি এই দে-বার্চনেতে অধিষ্ঠান কর, ফলমানও ভোমার সমাক্ শুব করিতেজে 1>1২1২৩।

330

১১ সনোমূহ। অনিমানোধু-মকেতুঃ পুরুক্তজ্ঞঃ। ধিষে বা-জায হিষ্তু।

১১ 'মচা' 'ম্বার্থীপ্রধিকঃ' আনিয়ানঃ' আপ্রিলিরারঃ' পুরবেত্তঃ' পুরেন আপ্যানারঃ' পুর্কজন্তঃ' বহুদারিঃ দঃ' আগ্রিঃ 'নঃ' আবান্ 'বিবেল' ক্রানে 'নাঙার' 'সংসাহত 'চিঅচু 'প্রিবয়ন্তু ।

১১ নছান্ অপরিচ্ছিদ, ধুম দারাজ্যের এবং বছ দীক্তিযুক্ত, সেই দায়ি স্মানার্দ্ধি-গকে কর্মের নিমিজে ও অলের নিমিজে তৃথ রাখুন।

1/98/0000

১২ সরেবাঁ ইব বিশ্পতিটিদ্ধ-বাঃ বেতঃ প্রণাত্ নঃ। উক্তথ রাগ্রবৃহন্তানুঃ।

>१ 'दिन्जिशिः 'श्रक्तीनीलकः' दिन्। ' (प्रवर्तेष्ट्री 'तिदूर' मुख्यक दालेकः ' हेर्डामुद्दे (श्रोकद्वाकः' स्टूर् 'काश्वर' 'डेक्टेश्वर' खार्रेका श्रृंकामार्य' नव ' खार्काकर खायर ' मृर्थाकु ' 'द्वरा ' द्वर्थान् धनमान् 'हेव ' नथा धनवान् सनः वन्तिमार रहात्वर मृद्धाक्ति खबर ।

২২ প্রকা পালক ও দেবতাদিগের দূড স্বরূপ এবং মহাপ্রভাবিশিউ সেই স্বায়ি আ-নারদিগের কোত প্রাবণ করুন, বেমন ধন বানু লোক বন্দিদিগের কোত প্রাবণ করে।

> कि के शूरकः विस्तरमना एवंदना

> > 1025

১৩ নমোমুহজ্যোনমো অভ্ন কেভ্যোনমোষু বজ্যোনমভাশ্বি-নেভাঃ বজাম দেবান বদি শ্ৰ কৰামুমা জ্যাৰ সংশংস্মা বৃক্ষি-দেবাঃ ৷১৷২৷২৪৷

১০ ' মৰাছাঃ ' গুলৈছাছিকেলাঃ ' দেৱেলাঃ ' মাছঃ' 'জাৰ্জকোচঃ ' প্ৰটাল নামছাঃ' নামছঃ' 'মুকলাঃ ' জাৰিলেলাঃ ' বালা লাগেলাঃ ' নামছ' ' শাকাছা লাজাঃ বৰ্ম তনঃ ' , বৰান ' বালাছ' তে ' দেবাঃ' ' আলাছ ' কোন ' লাজাছ ' দেশ্য লাজাছ ' দাংকাৰ ' কোন ' আলাছ ' নামছাল ' বিভিন্ন মালাক্ ( ১০২০ ৪৮)

১৩ অধিকণ্ডণ বিশিষ্ঠ, অণ্শত্তণ বিশিষ্ঠ যুবা ও বৃদ্ধ সকল দেবতাকেই নমজার করি ৷ আর যদি সামর্থা হয় তবে দেবতাদিগের যজও করি ৷ হে ছেবতা সকল ! ক্লোড দেবতার তোতা আরি সর্বাত্তাভাবে ও অবি-ছেদে করিবাছি ৷ ১২ ৷ ২ ৪ ৷

#### فتنسواها بالأدلو مسي

त्रामानकी वर्षार त्रामा७९

कात्रकर पत्र केंद्र वर श्र त्रामानूक भरण-मात्रामानिक देवकदिक त्राम क्षिक व्यक्ति म भारत । कींद्रात त्रामक्षक व कर नहर्वे गीका, वर्षक व सनुवादन केंद्रातान करत्व । द्रम कर कर कर्म मात्रवर्वक त्रामानकर क्षामान् कर्म विश्व विवाद कार्यन क्षामान् कर्म वा । त्रामान् कर्म क्षामान् कर्म कर्म कर्म क्षामान् कर्म क्षामान क्षामान् कर्म क्षामान् क्षामान् कर्म क्षामान्य क्षामान् चार्ट, उनेमूनारत जैहांत शत्रणंतांतं जिया संगानी प्रदेश द्रांता श्रीमानेक शर्मम स्ट्रांत । यथा तामानूरजत निया स्वानाक शर्मम स्ट्रांता । यथा तामानूरजत निया स्वानाक निया व्रावानक । हेश ह्रेस्ट्रांत २२०० द्याधिक प्रभाव चका क्यांत्रित प्रदेश का अवाद । किंद्य श्रीमान चार प्रदेश का अवाद । किंद्य श्रीमान चार व्यवस्त व्यवस्त का अवाद । किंद्य श्रीमान का क्यांत्रित का कार्य का कार्य का कार्य का कार्य का कार्य कार्य

এই প্রকার ক্ষর ক্ষতি আছে বে রামান্যক্ষ কিছে কাল দেশ জ্ঞরণ করির। মঠেতে প্রত্যাগসন করিলে তাঁছার সতীর্থ গণ কছিলন "ভোক্তা ও ভোক্সন ক্ষিরার সক্ষোণান করা রামানুক্ষ সম্পূর্ণারের অবন্য কর্তব্য কর্মা, কিন্তু ভূমি দেশ পর্যাচন কালে বে এ নিয়ম প্রতিপালনে সমর্থ ছইরাছিলে এনত কগনই সম্ভাবিত নছে।" শুরু রাম্যান্ত কালার ক্ষিয়ারিক নছে। শুরু রাম্যান্ত ভাষার্দিগের মতে সম্মত ছইরা রামান্যক্ষে পৃথক ভোক্সন করিতে আজা দিলেন। তিনি এক্সনারের প্রমান্তি ছইরা ক্রোধারিত ছইলেন, এবং ভাষার্দিগের সক্ষাণারিত ছইলেন, বিশ্ব শ্রমান্তির ক্ষমান্ত ভাষার্দিগের সক্ষাণারিত ছইলেন, বিশ্ব শ্রমান্তির ক্ষমান্ত ভাষার্দিগের স্বামান্তির ভাষার্দিগের স্বামান্তির ভাষার্দিগের স্বামান্তির স্বামান্ত স্থান ক্রিলেন।

রানানক বারাণনীর পঞ্চলত বাটে স্বহিতি করিলেই : এক্সকার জনজাতি সাহে বে পূর্বের ক্রান্তে তাঁহার নিবানি-গের এক বঠ প্রাক্তিত হিন্য কোন বার্নি-

লমান বাইলা ডাহা ভয় করেন। তৎ সন্ধিবানে এক প্রস্তর্ময় স্থান আছে: লোকে কৰে ভাষাতে বামনেনের প্রচিত্ত অন্তিত আছে ৷ ভারের এখনও কাশাতে वाजानमी हिट्छा बहुमक अधिक महे लाइक. ভাষাতে মধ্যে মধ্যে প্লাটখ চইর: থাকে, হিল্**ড ভানের বা**মাতের। চল্লতান্বর্তী হই-**সাব্যবহার করেন** ৷ প্রায় সক্ষ সংক্ষা দা-য়িক উপাসকদিলের ছুই প্রধান খ্রেলা, বৈ-ব্যৱহ এবং হশাব্ৰতী৷ ধ্যাব্ৰতা উপাস क्ता हुई अकात, **উ**राजीन अधुहरू। व দিও বল্লডাচারী সম্প দায়ী বৈক্ষবেদ্রা গৃহ-স্থ গুরুত্ব প্রাধান্য স্বীকার ফরেন, এবং 🔍 সম্প নামের পোস্থানীরা গুরুত্বার্ত্তমী কই রা বিষয় কার্ছ্যে জিপ্তাখাকেন, তথাপি উদাং-দীৰ্দিগের প্রাধান্য সামান্তঃ গ্রাসন্ধ আ ছে, কারণ সাংসারিক চিন্তা দ্বরো ভাঁচার-দিশের অবিজ্ঞানে ধর্ম চিন্ডার বিষ জনে मा। श्रीकीत्र महत्वत्र इकर्ण मक वृद्ध अहे বংলারাজানবিরুদ্ধ মত জীঞ্চানদিগের ম--ব্যেও অচার হয়। উদাসীনের ভীর্থ পর্য্য-ष्टेन शृक्षक **किका उ**वानिकानि बाता **केन**ह পুর্ত্তি করেন ৷ স্থানে স্থানে প্রত্যেক সম্পূ-नारतब महे, अवन दा आवंछा चारह. सबन কালে ভাহার কোন মঠে উভীর ছইয়। কিছু দিন তথার অবস্থিতি করেন। বয়ো-विक वा सदाअख रुदेरण महेविरमरंग चा-खात नरेवा कान गांभन करतन वा चत्र धक मठ भरकाशम करसम ।

বঠ, অহল বা অখিতা বৈষ্ণৰ সম্পূৰ্ণারী গুন্দিকের আবাস স্থান, অতএব তবিষয় বিবরণ করা গুপ্রপ্তাবের
উপবৈদ্যী হইতেছোঁ। বঠকানীদিগের বন সম্পত্তির জানাবিকান্দারে তাহার উৎকর্ম ও বিস্তার হইরা থাকে ।
নালান্তঃ তাহতে এক বিএছ মন্দির বা
মঠগ্রীতিভাগকের অথবা কোন প্রধানগুলুর
সমারি,এবং মহন্ত ও তাহার সহবাসী নিয়দিগের কভিপর বাস্তান্ত্র থাকে; ও তদ্ভির
ধে সকল উদাসীন ও তার্থদানিরা বঠদন্দিনী
আগ্যন করে, তাহারদিগের আপ্রর
নির্দ্ধিক ব্যান্তারী বাকে: তথায় ক্য-

ভক্ষালাকে ইয়ানুকের শিবাপরক্ষার বৈ ক্রিটি আন্তি, ভাষার নমিক ইয়ার কিন্তিন ইবলক্ষা ক্রিটে। ভবস্থানে প্রথম রামানুক, বিক্রায় বেবাচার্য্য, ফুর্বীর রাম্বানন্দ, চকুর্য রামানুক,

<sup>ी</sup> वर्षम करिएड हरिज हमना वांक्रेस कथा मुखे र-देरर रह करीह हाकुमानक नंकारवह व्याकारत मन्त्र-वांक्रावर्षक करने दिखान परेवाक्तिकार । नुकता-कराह कर हारावस्य कार्केड हाकुकन नुक नकारकह वांक्रिक कार्याहरू क्रिकेट हाकुकन नुक नकारकह वांक्रिक कार्याहरू क्रिकेट क्रिकेट स्थान हिसाब

হারও গ্রমাগ্রনের নিবারণ নাই ! স্বামী ওমহতের তিনের অনুসন চলিশের অ-নধিক সহবাসী চেলা অর্থাৎ শিব্য থাকে 1 তক্ষিয় আর কভকগুলি শিধা থাকে,তাহারা সর্বাদ: তাঁহার সহ্বাদে না থাকিয়া ইত-শ্বত এমণ করে ৷ মঠস্থায়ী শিয়েরাই এবান শিবা ৷ ভাঁজারদিলেয় পরিচারক ও শিব্য স্বরূপ কিন্তু দংখ্যক ক্রিট চেলা থাকে, ভাষারা ডৎ সমভিব্যাহারে শ্বৰ-ভিতি করে ৷ নাংগ্রে লোকান্তর পাঞ্জি হউলে তিনি দ<sup>ি</sup> পুৰস্থাশ্ৰমী ছ**য়েন, তৰে** ভালাৰ সম্ভানেরা পুরুষানুক্রমে ভাঁহার গদের অধিকারী সংরম, নতুবা নান। নঠের মহভেরা একত সমাগমন পূর্বক এক সমাজ করিয়া স্থাঁহার কোন সুবিজ্ঞ প্রধান শিঘা-১৯ তথপদে অভিথিক করেন ৷ প্রতি স-সম্পূদায়ের প্রভ্যেক স্থেণীতে এক এক প্রাধান মঠ গারেক, এবং সামান্তে সকল মঠের অধ্যক্ষের। আপন আপন সম্পূদার चार्यी मन्भदीश बाठेतरे धारामा चीकात জরেন। এই শেবে।জ মঠের মহন্ত, ভদ-ভাবে কোন প্রসিদ্ধ প্রধান মঠের মহস্ত ঐ সমাজের অধিপতি হয়েন ৷ পরলোক বার্নী ভঙ্গের শিখাদিগের মধ্যে যিনি পরী-ক্ষোন্তীৰ্ হয়েন তিনি ভীহার পদে অভি-ফিল্রু সর্যেন ৷ যদি ভাষার্থিপের মধ্যে ক্লোকেও উপযুক্ত বোধ না হয়, ভবে ন সাস্তব্যের কোন বোগ্যশিব্য কৎপদ আর্থ সংয়ন ৷ কিন্তু প্ৰায় **ভাষা ভারশ্যক হয়** मा। दाक्ति सिक्त हरेल विश्व विधारन ন্ব নহাতের অভিধেক ক্রিয়া সম্পদ্ধ হয় ! তিনি সমাজাধিপতিপ্ৰদত্ত টিকা, টুপি ও মালাদি উপক্রণ ঘারা বিভূষি**ত ক্ররেন** ৷ পূৰ্বের এবিষয়ে হিন্দু বা নোসলমান রাজার সবিক্ষেষ মনোযোগী ছওয়ানিভান্ত প্রয়ো-জনীয় বোধ ছিল, স্মত্ত্ব তিনি স্বয়ং উপ-স্থিত হুইয়া সমাজের আধিপত্য করিতেন বা প্রতিনিধি প্রেরণ করিতেন ৷ এইক্ষণে যে মঠ যে হিন্দু রাজাবা ভুমাধিকারির অধিকা-ব্লস্থ থাকে বা বাঁহার আনুকুলো ভাহার বায় নিৰ্কাহ হয়, ভিনিই কখন কখন মহন্ত निरमात्र कार्र्य व्यक्तिका व नहाजकान-

রেন 1 এক সম্পূল্যের সহস্ত নিরোগে অন্য অন্য সম্পূল্যী সঠস্বামীরাও সাহায্য করেন 1 মহন্তেরা স্বস্থ শিষ্য পণ সমজিব্যাহারে আগ্যানন করেন, ভদ্ভিল বিবিধ প্রকার উদার্গীন লোকের সমাগ্যম হয়, সূত্রাং ভণ্ডার শত শত বা কদাপি সহস্র সহস্র ব্যক্তির সমারোহ হইয়া থাকে 1 জাহারা যে মঠে সমাগ্যম হয়েন, ভগাকার বার ছারাই ভাঁহারদিগের ভোজনাদি নির্মাচ হয়। ভালাতে নির্ম্কৃতি না হইলে সকলে আপান আপান উপার চেকা করেন 1 এপ্রকার মহন্ত নির্মাণ করা দশী বা ছাদশা দিবসের কর্মা একাল মধ্যে সমাজে মঠের নিয়ম ও মতামত ছটিত নানা বিষরের বিচার হইন্যা থাকে 1

ष्यदनक मर्द्येत्रहे किक्षिप किक्षिप स्मरवा-জর ভূমি থাকে, কিন্তু কাশা এবং অল্য অন্য প্রধান নগর ব্যতিরেকে আর আর স্থানে যে সকল মঠ প্রতিষ্ঠিত আছে ভালার প্র-ত্যেকের উপস্বন্ধু অধিক নছে ৷ সামান্যন্ত ৩০ৰা৪০ বিদ্যা ভূমি থাকে; ৫০০ বিঘাভূমি-তে যাহার স্বত্বাধিকার জাতে এমত মঠের সংখ্যা সকলজেলাতেই অভি অণ্প। মঠ স্বামীরা স্বরং ভাহা লোক ছারা কর্বণাদি করিরা শঙ্গোৎপাদন করেন, বা প্রকাসম-পিঁত করিয়া কর্থাহণ করেন। যদিও প্র-তি মঠের উপস্কৃত্ যৎসামান্য, কিন্তু সমূদ-য়ের সম**ন্টি করিলে অনেক হর। দেবো**-ভর ভূমি ব্যতিরেকে ধনাগবের অন্যু'ব্দম্য উপায়ও আছে৷ বৈবয়িক শিষাপণ ৰাছ-ना क्रा च च च चक्रत मर्द्यत चानुकूना करत-मा अवर क्रेकांश्रहकता वाबनात्र वात्राध উপাৰ্জ্য ৰ করিয়া থাকেন,ও শিবোরা পার্ছ-বৰ্জী আমে প্ৰতি দিবস ডিক্ষা পৰ্য্যটন দারা **इका भागओं पार्**त्र करत्य। अरे भ्रूत मठेन रेवकर लाक शक्ति कर्यन क्यम हो 😸 শ্সাতাও হত্যাদি দোবে দোবী হইয়াছে, কিন্তু সামান্যতঃ তাহারা উপত্রব কারী नटर, अदेश चारसक अट्टेड सर्देखता माना अ खानां नव रहि ।

त्रामठल त्रामानुनीविरमत रेचे व्यवस्था, काराता विकृत किंक मना सरकारत्व ब्रह्मा करतन. किंख किंतिकारण त्रास्माभाजनात है श्राधान प्रकृषिका किंत्रा धारून, अश्रमुक धाहात्राम्यत्र त्रामा अर्थ नरक्का हहेग्राह । धाहात्रा त्रामानुक्षम्यत्र नाम त्रामजीकात भृथक् वा मुगल मृद्धि प्यातावना करतन । अवर क्यर्या रुक्ट रुक्ट विकृत यमामा मु-धित्र विरम्ध क्षि प्रभाजना किंत्रा धारक-मा, अ ठाँहोत्रा प्रभाजना किंत्रा धारक-माम करतन । डाँहोत्राम्यात श्रमात थ-प्रकृष्ठ यमा प्रमात क्ष्मात थ-प्रकृष्ठ यमा प्रमात क्ष्मात थ-प्रकृष्ठ यमा प्रमात क्ष्मात थ-प्रमात करता । डाँहोत्राम्यात श्रमात थ-प्रकृष्ठ यमा प्रमात क्ष्मात थ-प्रमात व्याव अरुक्ष प्रभाव क्षित व्याव व्याव व्याव क्ष्मात क्ष्मात क्ष्मात व्याव व्याव क्ष्मात क्षमात क्ष्मात व्याव व्याव क्ष्मात क्षमात क्षमात व्याव क्षमात क्षमात

**জ্ঞিদম্পু দালীদিগের কঠোর নিয়ম হই-**তে স্বীয় শিষ্যদিগকে উদ্ধার করা রামান-ন্দের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল, সুতরাং রামাওৎ দিগের ধর্মানুটান ভাদুশ ক্লেশকর নহে ! ্রপ্রকার জনজনতি আহে যে এই কারণব-শতঃ তিনি স্বীয় শিব্যগণকে অবধৃত উপাধি দিয়াছিলেন। তাঁহারা পান ভোজন বি-বয়ে কোন বিশেষ নির্মানুবৰ্তী না হইয়া আপন আপন ক্লচিক্ৰমে বা প্ৰসিদ্ধ লৌকিক ব্যবহারানুসারে তৎকার্য্য সম্পাদন করেন্য অসত হওয়াগিয়াছে, জীরাম' ভাঁহার দিগের বীজ মন্ত্র এবং 'জয় জীরাম' 'জয়রাম' বা পৌতারান ভাঁহার্দিগের অভিবাদন বাক্য। ভাঁহারদিদের তিলক রামানুজ-দিগের জ্লা; কিন্তু তাঁহারা আপন আপন রুচিক্রমে উর্জু পুত্রমধ্যবৃত্তি রেখার রূপ ও পরিমাণের কিঞ্জিৎ বিশেষ করেন, এবং সামান্তঃ রামানুক্রদিসের অপেক্রা কিঞ্ছিৎ कुष क्षित्रा शास्त्रम ।

এপ্রকার জনএচতি আছে যে রামান-শের শিয়েরা বর্ত্তনান বৃক্ত সম্পূলারের প্র- বর্ত্তক ছিলেন ৷ তলগো কবীরাদি খাদশ কম শিষ্য অতি প্রসিদ্ধ ও যশবী ৷ গণিও রামানদী মতের সহিত ভাঙারদিগের মতের বিশুর বিশেষ মাছে, তথাপি রামানদীদিগের সংগ্র কবীরাদির শিষ্যদিগের সমাক্ সম্পূর্ণিক ঝুছে, থবং কবীরাদি সমুদ্ধ সংপ্রদারেরও প্রস্থার ঐক্য আছে ৷

ভাৰোৱ ঐ ছাদশ শিশের নাম আ भागम, कवीब, देवभाग, श्रील, भूट्रभूटा-बन्तः सूर्यानम्, कार्यानमः ४वः, रमनः मधः बन्तः, शत्रमाबन्तः/ श्रिष्ठावन्तः :: ক্ৰীর জোলাভাঁতি, ব্রেদাসভামার, পাঁ্া রাজপুত, ধলা জাট, এবং দেন নাপিড; ইহাতেই স্পন্ত প্রাড়ীতি হইতেছে যেরানা-মন্দ্র সকল জাতিকেই শিষা ফরিছেন। স্তুত কজনালে লিখিত আছে যে রামাননী দিশের মতে জাভিভেদ নাই ৷ কাঁহার৷ উপাদ্য উপাদকের অভেদ স্থাকার করিয়। करहन स कर्गवान् यथन अ० मा वहाह कुना -দিৰণে অবতীৰ হইয়াছিলেন, তথন ভঞ্জ দিগের চন্দ্রকারাদি নীচ বংশে জন্ম গ্রহণ করাঅবশা সভাবিত হয়৷ রামান্দ্রি-ষাদিগের বিচিত্র চরিত্র এবং ভাঁছার্দিগের সংস্থাপিত মত সকল পর্য্যালোচনা করিলে ৰোধ হয় যে তিনি পূৰ্ব্যচয়িত আচার ন্যুৰ बादब्र निर्विता विषय् वय छिश्याह अमान করিয়াছিলেন। তিনি স্বীয় সম্পূরাওভুক ধর্মবর্তী লোকের জাতিভেদ ও শৌচাশো-ठानित निवासन कतिसः यथे छेशरमन अमास করেন যে যিনি ধর্মের নিমিত্ত আখীয়, প্-রিবরি, নিজ, ৰাজ্ববাধির প্রীতিবন্ধন ছেদন করিয়াছেন, ভাঁছার আরু জাত্যাদি বিষয়ে क्ष्मार्डम कान नाहै। श्रामाननी रेत्कवर्गरात्र व्यामाणिक अब बाजा उ काका निका क्रे-क्टर। महताहारी व तामानूक व्याहारी व সকল গ্রন্থ রচনা করেন,তত্মধ্যে সংস্কৃত ভা-ৰাম বেদভাধ্য ও স্বনত প্ৰতিপাদক সিদ্ধা

কাশীতে এ সম্পুরারের বে বে মালির আছে তথা
 ধ্যে দুই মালির রাধাকৃত্তের উদ্ধান্না বান।

<sup>াঁ</sup> পান ঘোষৰ বিষয়ে এগপুনামকুক বৈরালীনি মের বর্ব আভি বিচার নাই, ঠাহারবিদতে এক প্রকার কুমার্থিক ও বর্ত্তীক্র বুলা হাছ)

<sup>্</sup>র স্বন্ধনালার কিথিৎ বিশেষ আছে হথা ১ রম্বনার ২ অনপ্রানক, ও করীর, ৪ বুকাসুর, ৫ প্রান, ৬ পায়াহৎ, ৭ পাপা, ৮ ভবানক, ৯ ইর্মাস, ১০ ধ্যা, ১২ সেন, ১২ স্কুরসুরা।

ভ এছ সকলই ভাঁহারদিগের প্রধান প্রধান প্রছ,এবং গ্রাক্ষণ বর্ণই উহারদিগের নভের উপদেশ করিয়া থাকেন ৷ এইক্ষণে রামানন্দ রচিত কোন এছ পাওয়া যায় না, কিন্তু তাঁ-লার মতানুগানী বৈক্ষবেয়া যে সমস্ত গ্রন্থ প্রস্তুত করিয়াছেন, ভাঙ্গু দেশভাষাতে লি-থিত হওরাতে সর্ক্ষ ক্ষাভির বোধ সুস্ত ও মুপ্রাণ্য ছইয়াছে, এবং সর্কাল্যার লোকই ভান্যারা উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া জনশা গুরু-পদের ক্ষবিভারা হেইতে গারেন।

রামানকের শিবাদিখের মধ্যে বীছারা সম্পূলায় স্থাপনা করিয়াছিলেন, ভাঁহার-দিগের বিষয় উত্তরোক্তর পত্রিকালে বিব-রণ করা হাইবেক। ভত্তির ভাঁহার জনে-ক লিগু ও তৎ সম্পূদায়ী কডিপর প্রধান সংখ্যের মংম অতি **প্রসিদ্ধ আছে।** ভক্ত-ঘাল এতে ভাঁচার্দিণার যেৰণ কাঠান আছে, ভালারই বুথ কিঞ্ছিৎ ভাষিত কর: থাইতেছে! ভালাতে যদিও ভাঁহারদিলের চরিত্রের স্বরূপ বর্ণনা প্রাপ্ত স্বস্থানা যাউক, উক্ত বৈষ্ণাণ সঞ্জন গ্রাহের ভাগ কিধিক ফাদাঘাটবে ৷ রাজপুত আভীয় পিণা-की भाकरप्राद्धत तालां किलम । থ্রধনে শাক্ত ভিনেন, পরে তাঁলার সেধর্মে वितृत्ति इहेत्रा देदक्ष्य धर्मा जनुप्राण कविना জিনি কাশীতে গমন করিয়া রামানন্দ্রা-ীর নিকট মন্ত্র গ্রহণ করিলেন ৷ ভক্তির পান্ত পরিতৃত পিশারালা এবং তাঁছার नीक नागुरे दिक्तधनानुज्ञानिनी केनिका পত্নী, উভয়ে এই সায়াসয় অমিজ্য সংসারে विद्रां सरेश। समस ब्रोका संस्थान संब्रिकान करिएलमा बाका देश्याशी ८३१ ब्रीक्सिक्वी रेवतामिनी करेशा हाशायल जायीत मम्हि-ব্যাহারে মারকা গমন করিলেন ৷ প্রত্যা-গনন কংলে প্ৰফাগ্যে পাঠান জাতীয় কতি-প্র চান্ত বাজি বৈরাণিণীকে হরণ করিয়া लक्तायात, भरत दामहस्य चन्नः छ। हारक **छेक**ात कतिशा प्रमूतिश्रहक रूक क्टब्रम । ভক্তমালায় এই বৈরাগী রাজার চরিতের वाह्ना वर्गमा चाहह। उद्यक्षा आह मक-गरे जनश्राम ७ धमडाविष्ठ कथा। लिथिक

আছে তিনি ঘারকার গিয়া সমুদ্র গর্ডমধ্যে প্রক্রিকরের মন্দির দর্শনার্থ ময় হইলেন, এবং প্রীক্রম্ব নে স্থানে তাঁহাকে প্রাপ্ত হইরা নাতিশার প্রীতি প্রদর্শনিক করিলেন ৷ একদা তিনি অরণ্য মধ্যে এক প্রচণ্ড কিংহ দেখিরা তাহার কঠেতে তুলসী মালা লহমান করিরা রাসমন্ত্র উপদেশ দিলেন, তৎক্ষণাৎ কে লাস্ত হইল ৷ অনম্বর তিনি সিংহতে আরপ্ত উপদেশ দিলেন যে গোহত্যা ও মনুধা হত্যা অভি গর্হিত কর্ম্ম ৷ সিংহও ভাহা গুলিয়া আপনার পূর্মাচরিত পাপের নিমিন্ত গাধেউ অনুতাপ করিল,এবং এবংপ কুকর্ম্ম আর করিব বা এই নিশ্চর করিয়া প্রস্থান করিব।

**क्टरनारमा**ख्य यक छेशाधान, मक्साई এইৰপ ৷ রামানক স্বামীর অন্য এক জন শিব্য সুরস্থানদের চরিত্র বিষয়ে এই রূপ **শাখ্যান খাছে যে এক জন ব্লেছ ভূঁ**াহাকে কভিপর পিউক দিয়াছিল, তাহা তাঁহার দুখাদৰ্গত হইবা মাত্র তুলসী পতা হইল। ন্মালটে লাতীর। এক জন ব্রাহ্মণ পরি-হাসক্ষে তাঁহাকে এক শিলা খণ্ড দিয়া ক-হিল ডুনি সীটা কিছু আহার করিবাভাহার व्यव्यक्षण है हारक मिना। ४शालहे निनारक विकृष्टानीय काविया जाबात्वत केशरयणान्-यात्री क्य क्तिट्ड जानित्वन। विकृ जा-राज जनन टाकार्ड महर्के रहेशा पर्जन নিলেন, এবং সর্জনা ভাঁহার গোচারণ করি-তেন ৷ অবৈশ্ব তাঁহাতে রামানশ্রে भिया रहेटच जाटनम क्रिटेनन 1 स्त्रा कर्म-वान् कर्क बरेबण कामिक रहेता कामीय-নন পূর্বক মন্ত্র এইণ করিলেন।

तामानीत्मत यात्र भके सन निरंत्रत नाम नतरित नाम नतरित नाम निरंत्रत नाम नतरित नाम निरंत्रत नाम नतरित नाम निरंत्रत यात्र प्राप्त थाएक परित प्राप्त निरंद्रत विकास निरंद्र विकास निरंद्र निरंद्र निरंद्र निरंद्र निरंद्र निरंद्र विकास निरंद्र विकास निरंद्र अक्टा प्राप्त निरंद्र विकास निरंद्र

त्रपूराण त्रामानात्रका प्रतिकारिका विकास

ছিলেন। অনাত ই হার ছানে আশানন্দ নাম উল্লেখিত হইয়াছে।

**क्टुमारल द्रामानन सामीद बाद बाद** শিষার যে যে উপাধ্যান আছে,প্রয়োজনান-সারে পশ্চাৎ ভাছার বিষরণ করা যাইবে ফ ৷ সম্প্রি ছৎ গ্রন্থ হইতে তাহার রচনা কৰ্জা নাভাজি, দুৰ্ফাসছ সুবদাস ও তুলসী-দাস, এবং সুললিতগাতা,গাবিলগাথক জন-रमन अहे जाति करमत वृखान अक्रेम कता अत्यासनीत्र (वांव व्वे (क्ट्इ) (जासकृतन नाका जित्र कथ रहा। अलगालद पूर्व पूर्व টীকাকারেরা কহিয়াছেন যে হথুমান্ বংশৌ ভালার উদ্ভব হয়। এক জন আধুনিক দিকা-কার বলেন যে বৈষ্ণবের জাতি **কুল বক্তব**্য নদে; মারোয়ার ভাষাতে ডোম শব্দের वर्ष रस्याम् अवशुक्त वाहीन गिकाकारत्रा ভাষাকে হয়ুমান বংশোদ্ধ বলিয়া খ্যাভ করিরাছেন। তিনি জন্মান্ধ ছিলেন। তাঁ-হার পঞ্ম বর্ষ বয়ংক্রম কালে মহা ছুর্ভি-ক উপস্থিত হওয়াতে ভাঁহার মাভা ভাঁহা-কে প্রতিপালন করিছে না পারিক্সা অরণ্যে-তে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। কীল এবং অঞ্চাস নামে ছুই জন বৈঞ্চৰ অকলাৎ ঐ অনাথ শিশুকে দেখিয়া দল্লাক্র চিক্ত হইয়া তাহার নিকটছ হইলেন, এবং কমগুলু হ-रेटक कन नरेशा कारात्र त्वट्य रत्तान कति-বাৰাজ তিনি চকুদান পাইলেন। ভাঁহারা নাক্যজিকে আপনারদিগের মঠেকে আম-য়ন পূৰ্ব্বক বৈক্ষবদেবাতে নিমুক্ত ব্লাখিলেন, এবং অপ্রদাস ভাঁহাকে মল্লোপদেশ করি-लान। शर् नाकांकि वस्त्र हरेरत चकीत धेसव अनुमछानुसादा अखभाग अख् ब्रह्मा क्तिर्मन। भारतक शासकाशाकिरक अक्-वत्र वामनाङ् ७ ज्ञाननिः एव मस्कालवर्षा করিরা বলিয়াছেন, সুতরাং তদনুদারে তাঁহাকে নাৰ্ছ ছুইশত বা পালোন ভিনশত वर्णत श्रीकात मनूषा विगटि रहा। ज्जमार्जन चुना अक छेलानाम चनुतारत তিনি ভৰ্পেক্ষাও সাধুনিক হইতেছেন, কা-त्र वाहारक अक्रम केकि बादह रह मा का-राष्ट्रा रमगायको प्रवर्गेगात स्थापन ধানে নাভাজির সহিত সাক্ষাৎ করেন ৷ অতথ্য বোধ হয় অক্বরের রাজা কালেব শেবে ও শা জাহানের রাজত্বের প্রারুত্তে ৷ নাভাজির প্রান্তভাব হইরাছিল ৷

– **মুর্মাসের তাদু**শ সবিশেষ উপাধ্যান নাই ? তিনি অজা, প্রদিক্ত কবি, ও পর্ম বিষ্ণুভক্ত ছিলেন এবং বিষ্ণু বিষয়েই সকল গান প্রস্তুত করিয়াছিলেন ৷ এপ্রকার জন জ্ঞাতি আংছে যে ভিনি ১২৫০০০ পন রচন: করেন। ভাছাকে এক জন সম্প্ৰায় প্ৰব-র্ভুক ৰলিলেও হয়, কার্থ বেসকল অন্ধ ভিকৃত বাদায়ন্ত বিদেশ সঙ্গে দইয়াবিজ্ স্তুতি গান করিয়া ভিকা পর্য্যটন করে, লো-কে ভাষারদিগকে সুরদাসি কলে। কালীর এক ক্রোশ উত্তরে শিবপুর নামক আনে ভাঁহার সমাধি চ্ইবার আখ্যান আচেছা क्कायारम यूत्रमान मारम ध्यः वालित छेशा-খ্যান আছে,কিন্তু তিনি পূৰ্কোক্ত অন্ধানুত্ব-দাস নাহইবেনা ভিনি আংখা, অক্রয় বাদশাৰের রাজত্ব কর্লীন সঞ্জীল পরগণরে শামিন ছিলেন। ভাঁহার চরিত্র পবিত্র না হউক, বিশুর এতি বিলক্ষণ মতি ছিল। তিনি রাজস্ব সংগ্রহ পূর্ত্তক বুন্দাবনের মদ-ন্মোত্নকৈ সমস্ত সমর্পণ করিয়া রাজকোধে প্রস্তর পূর্ণ সিদ্ধুক সকল প্রেরণ করিয়াছি-ल्बाः। ताज्यकी जाङ्ग्येन केल्लाक ধৃত করিয়া কারাগারত করিলেন। **गुब्रकाम जरूरद**वल भ**ुद्धशादन आदर्यस्य क**् রিলে দরাবান্ বাদশাহ বোধ হয় সুর্দান-কে ক্ষিপ্ত বিবেচনা করিয়া মোচন করিলেন। **७**मविषे छिनि इंक्शवित क्षेत्रान क्षिन्ना देव-व्राभाग्नेहोरन भाष्ट्रारम्भन कविरनन।

<sup>\*</sup> वेक्टन नाटक व्यवस्तात्र प्रृह्म १४८ अतन वेक्टन नाटक नो बाहाटमेंड्री व्यक्तिटक्ट १३।

ই তৎসাস এই কবিতা লিখিয়া মিয়াছিলেন তেয়ত লাখ সভীলে উপজে সভন হিলে গট কে। সুরদাস মদনমেখন আধীরাত তি মই কে।

ই নার এই প্রকার অর্থ ছইজে পাছে; যথা পুরস্থাস মনন মোহনের অর্দ্ধ ক্লাভির সেহা অন্ত সঙ্গীলের উপবত্ত তেরোজক টাঙা দিয়াছিলেন, দ-ক্ষ্ম নামুভিনে ভাষা বিভাগ ক্ষমিয়া সহচাছে।

ভক্তমানে তুলসীদাসের এইরূপ উপা-খ্যান আছে যে তিনি স্বকীয় পত্নীর ছার। রামোপাসনায় প্রবর্তিত হইয়াছিলেন 1 তিনি দেশ পৰ্যাট্টৰে যাত্ৰাক্ষিয়া কংশী গমন পূর্বেক ডিএকুটে উপস্থিত ছইলেন। সে-খানে হ্লুমানের সহিত তীহায় দাকাৎ-কার কয়,পবং হমুমান্ লীহাকে কাবস্থাজি ও অলৌকিক শক্তি প্রদান করেন। ना काहान निजीश राजनाह हिस्सन, जुननी দাদের বশঃ ভাবণ ওয়িতা ভাঁহার আনিয়ন নিমিন্ত লোক প্রেরণ করিলেন, এবং তিনি উপাদ্ধত হট্যের কহিলের তমি রামচক্রকে व्यानसम्बन्धः क्रमणीयांत्र हेराटक अधी-রুজ হইলে ভাদশাহ ভাষাকে কারাগারস্থ ক্রিলেন। ভাহাতেবিষ্ঠ বিপত্তি উপস্থিত *হটলা* লক্ষ লক বাৰর'ণকত স্বাগত স্ইলা কারাগার ও ভ**ংসলিহিও গৃহস্কল** ভগ্ন করিতে লাগিল। তখন পাম বজী লোকের৷ ভয়প্রসূক ভুলসীলাসের মোচনার্থ প্রাক্ত দক্ষিধানে আবেদন করিলেক। শা জা-জান তাঁহাতে মুক্ত করিয়া কলিকেন ভূমি যে অবমানিত ব্রক্তায় কাহার অভীকারার काम रांत्र आर्थमा कहा। जुननीमान अहे প্রকার কাশ্যাদিত হইয়া বাদশাবের নিলী প্রিচ্যাণের আর্থনা করিলেন ৷ শা জাতান ভানু সারে লে স্থান পরিত্যাপ ক্রিয়া লাজা-कानादान नाटम अक नगढ चालना कतिरल- शानवहत ज्लाक्षिणाम दृक्तीवरम छैप-পুত হইরা লাভাজির নহিত সাক্ষাৎ করি-গ্রন্থ, এবং কেথাকে অব্দ্রি**তি করিরা রাখা-**ক্ষেত্ৰ অপেক্ৰ সীভাৱাদের উপাসনার क्षाम का भएक छेश्रहान अनाब क्षिएं मा-जिल्लाम ।

ত্লসীদাসের স্কৃতগ্রন্থ ও প্রক্রমারত তানকাতি বারা তাঁহার যে ক্রমান্ত জ্ঞাত হ-ওলা যায়,পুন্দোক্ত উপাধ্যানের সঙ্গে কোন কোন স্থানে ভাছার কিঞ্ছিৎ বৈশিত্তী আ-ছে। তদনুসারে চিত্রকুট পর্যন্তের সমী-প্রতী হাজপুর আমে বান্ধপুরুল ভাছার কমা হয়। কিঞ্ছিয়োধিক হুইলে তিনি কাশীর বাজার দেওরান হুইরা কাশী কর্মা ছিতি করেন। অপ্রদাসের শিব্য জনলাথ
দাস তাহার গুরু ছিলেন। তিনি গুরুর
সমভিব্যাহারে রুদ্দাবন সনীপে গোর্বজ্বনে
গনন করেন, তথা হুইতে কালীতে প্রত্যাগমন পূর্বক ১৮৩১ সমতে হিন্দী ভাষাতে
রামারণ অনুবান করেন। এই প্রসিদ্ধ গ্রন্থ
ব্যতিরেকে ভিনি মংশন, রামগুণাবলী, গীভাষলী, ও বিনয়প্রিকা রচনা করেন।
ভিনি কালী ধামেই ছারী হুইয়া সেখালে
এক রামসীভার মন্দির ও তৎসন্থিতি মঠ
প্রতিষ্ঠা করেন। এ উভয়ই অন্যাপি বিকালের রাজস্বকালীন ১৬৮০ সমতে ভারার
সোকান্তর প্রাপ্তি হুর।

সর্থ বোলহু শর স্থাণী গজাকে তীর । সাবণ শুদ্ধাসভ্য তুলসী ভক্ষো শরীর ।।

কিন্ত তাঁহার পাক্ষামান বাহণাহ সর-দ্বীয় যে উপাধ্যান ভাছে, এর্ডান্ডের সহি-ত ভাহার সময়ের থক্য হয় না।

কেন্দুবিল আমে জন্মদেৰের বাস ছিল ৷ ভাহার কাব্য শক্তি ও পরম বিঞ্ভতি স र्वाक व्यक्तिक कारक 🔛 व्यवस्य क्रिनि रेवशाना **পালের করি**য়া শ্ববিধ্যাহিত ছিলেন ! পরে ভাঁহার বৈকাৰী এইণ করিতে চইয়া-ছিল্য এক জন ব্ৰাহ্মণ পূৰ্ব প্ৰতিভাতি অনুসারে বাথন করাকে কর্মাবের গেবায় নিয়োজনার্থ সমর্পণ করিলে বারুমর তুরারি भारतम् कतिरवन् व्यक्तिः स्थानात्रः कन्तारक গ্রহণ করিলাম, দে জালার দাণী কইল, জয়-**८वर मेरिक चावल ११४ असे नाम चारह छा-**एरटक क्री करार नवनि कर । विकारण माळ जनसम्बद्ध जानका जनकि छिन व्यवप्रा क्षां क्षरत्तत्र काञ्चलकाञ्चलका ना। থাপি ক্রান্ত্রণ দীর স্ক্রান্তে করবেরের দ্মি-মাৰে পরিত্যাল করিবা এক্টার্করিনেন समाराय कमारक कासून के ब्रिट के हिटल क-ना कर्म सरका करियारे

नियो नवर्ति प्राप्त क्यार्टी प्राप्तः । युनि (क्यार्ट्यानी (नाई वर्षे क्यार्ट्याना । युनि (क्यार्ट्यानी (नाई वर्षे क्यार्ट्याना । কান্নমনোৰাক্যে তব চরণ সেবিব ।। ভক্তমাল ।

ইহা শুনিয়া জয়দেব মনে মনে চিড! ক্রিলেন, অভঃপর সায়াপালে বছ হইতে हरेल। सर्वाथ अधिन उन्नार्यः कर्षाः, তাঁহার আফলা কলাপি অন্যথা হইবার মংহ, ইহা নিশ্চর করিয়া অগত্যা গার্হা আত্মম আঞার করিলেন, এবং ভাঁহার যে বিঞাহ বেৰা ছিল জাঁহার প্ৰত্যাদেশ ক্ৰমে ভাঁছা-কে নিজ নিকেভনে আনয়ন করিবের ৷ গা-হ'ত্য আল্লাম স্বীকারের পর জরদেব হুপ্রাসিদ্ধ গ্রীতগোবিন্দ্রচনা করেন। এপ্রকার আ-খ্যান আছে যে নীলাচলের রাজা ঐ নামে জার এক এক রচনা করিয়াছিলেন, কখন উভয় প্রস্থ ক্ষরাথের শমকে স্থাপিত হইল, তথন গোৰিন্দদেৰ জন্মদেরের গীভগোবিন্দ ৰক্ষংস্থলে ধার্ণ করিয়া ভূপভিন্ন গ্রন্থ মনিদ-রের বহিভুতি করিলেন ৷ জয়দেবের মা-হাত্ম। বিষয়ে আর আর যে সকল অস্তুত কর্ব। আছে, তাহা বিবরণ করাতে কোন কল স-ড়াবনা নাই ৷ জরদেবের নিঙা লানের ফেপ নিৰারণ নিমিত্ত জাছুবীর উপযাচিকা হইয়া তাঁহার আনে আনিবার বে আখ্যান মাছে, তদ্যুৱা কেন্দ্ৰিলু প্ৰাম গঙ্গাজীরন্থ বোধ হয় ৷

গলাধীরত্ব উদাশীনবিশের মধ্যে রামাওৎ বৈরাণিই ক্ষমেকঃ তল্পে স্থান বিশেষে নুযাভিয়েক আছে। বাললা অপেক্ষা পালির ক্ষমেশে ক্ষিক, এবং মনিও বালগার পালির আনাহাবার পর্যন্ত তীয়ারা
বহু সংখ্যাতেভিতি করেন, কিন্ত তবিদ্ধি লৈব
সংখ্যাশিনিকের বন জালাভুত্ব অভি বাহুলা।

আ্রা প্রকেশিক জান রামাওৎ হর । রামানদীনিপার বৃদ্ধু নিক্স মধ্যে রাজাপ্ত ও
বৃষ্ণুতি জানার বাতিরিক্ত জার স্কলেই দরিজ্ঞ উত্তর জানীয় লোক।

পরক্ষেত্ররে কৌলল বর্ণন। উত্তরে ও কোন বার্ত্তর শক্তি নেত্র বিশ্বাস বার্ত্তর কাষ্ট্র শক্তি (कोमालब्र किंद्र क्षणांक कहा, अवर प्राव्हाक **জোন না কোন প্রকারে জীববিংগ**ে ভুগ माथक हरेया केंद्रात अभाव क्क्रमा १४५० **বক্তে প্রতিপদ্ধ করে ৷** যদিও কেবল ১৯ **বা নেত্ৰ সূচনা** বিষয় আহলচেনা করিবলং **চমৎকৃত হ্ইতে হয় তথালি সন্**যোর ভূগি। **স্ত্রির শৃতিতে** ভাষার যে কৌশল প্রকাশ পা**ইতেহে ভা**হাও সামানা নহে ৷ এই पुत्रिक्कित यमा यमा नैक्किएएत 'रटाटा इने-দ্বাতে, কারণ শ্রোত্তাদি অপর চারি গঞ্জি-ক্ষেত্র কৃতি জীবদিবেগর ভূমিত ক্টবার পর জনশ প্ৰকাশিত হুইতে পাকে: কিন্তু ছাট জ্ঞান আহার্দিগের আপেও সহ্বস্তী ইই नाटक, कलाठ जीवसिंदभन्न চেডানস্ভান <del>দাচকান হইতেই আরম্ভ</del> লয়। गथकालीन व्यक्तकातात्रुष्ठ मार्गर्ड हरेरङ প্রচ্যুত इहेन्न। व्यवनीत क्याट्य शक्ति इराम. সেই দুখ শ্যা! পরিড্যাগ করিয়া দ্বন ভিনি এই কর্ম ভূমি ছবণ অনিভা সংসা রে মুঃখনয় ছুঃসহ দাবানলের সুতীকু শিখ। बादा नर्द्ध व्यवस्य मः न्यु के रूरणम, उद्यम তিমি সেই শারীরিক পরিবর্ডন স্থগিঞ্জিয় बाबारे चनुष्य स्टबन। धरे प्रतिक्रितत ব্লচনাতে যে আশ্ৰেয়্য বিজ্ঞতা প্ৰকাশ পাই-ভেছে ভাছার বন্দ করিছে ছইলে জীবের भहीकृष इत्प्रत विवत्न नक्ष्या स्ट्रेग्नात्क। স্পূর্ণ বোধের উপায় সকলের মধ্যে চর্মা এক প্রধান উপায়; এই চর্মা মিবিধ স্তর বিশিক্ট। ইয়ার মধ্যে ভৃতীয় অর্থাৎ निमुच खरतत त्व ज्ञक् काहारे व्यार्थ हन्म ; এবং তাহা অন্য অন্য তরের চর্ম অংশকঃ কোমজভার, স্থাতর, বিভারণীয় এবং ছিডি স্থাপক গুণ বিশিষ্ট; বিশেষত স্পর্ণ বোধের মূল্ ৰঞ্জ যে শিরা বিশেষ তাহাও এই প্রকৃত চর্মের অন্তর্গত। দ্বিভীয় অর্থাৎ মধ্যম তরের চন্ম সৰ্বোপরিস্থ বহিশ্চন্মের বর্ণ প্রকাশক্ষর-গুরুজাধার শ্বান হইয়াছে। আর মর্কোপ-রিছ প্রথম ভারের যে চর্মা ভাষা পূর্যোক্ত গ্রেক্ত চৰ্ণের স্বাচ্ছাদক ও রক্ষক হইয়াছে 🕻 থ**ই বহিন্দর্শ স্বভাবত স্থান** বোধ রহিত ও किषिक मृश्यत थवर मुक्का कारतत नाम रल-য়াতে আহাতে ঈশবের যে সুক্র দর্শিতা থ- তীত হইতেছে ভাল দেখ। খৃতীয় করের। প্রকৃত চর্ম্ম অভান্ত কোমল,বিশেষত ভাহাতে যে অসংখ্য সূক্ষতর শিরাদি ব্যাপ্ত আছে সে দক্ষ শিরা বস্তর স্পর্ম মাত্রেই ব্যবিত কর বার্মি**ত্ত প্রকৃত ত্বক্ ল্পার্লের যোগ্য নচে**ঃ কিন্তু অ্কেডে ৰম্ভর সম্পর্ক ব্যভিরেকেও ল্পান বোধ আসম্ভৱ। **অভ**এই পরম কৌ শগজ্ঞ পরমেশর তাহার এরণ এক আছে৷ হন নির্মাণ করিয়াছেন যে ভাচ। আবরণ বজের ন্যায় স্বয়ং অচেডন হইলেও স্বীয় সৃক্ষাতা প্রযুক্ত প্রকৃত চর্মের স্পর্শ শক্তির প্রতিবন্ধক না ইইয়া বান্ধ বস্তুর সাক্ষাৎ সং-भवंगामि क्रमा वाविषास्त्र भगदिर्धतं मश्दल्य নিমিয় ক্লেশ চইতে তালাকে সর্বদা রক্ষা ক্রিভেছে; এবং আপনিও মন্দ **বস্তুর** সং-স্পাদে বিভ হয় না ৷ হদি এই স্বাক্ষন দক্ষানা থাকিত, তাৰে গাতে কোন বস্তু সুং-জগ্ন মাত্রেই মনেতে **অসঞ্বাতনার উ**দ্দেক হুইন্ত এবং বিহাক্ত দ্রব্যের সং**স্পর্টেশ প্রকৃত** চন্দ্র দোনাছিত লইর। জীবদিগের শারীরিক मुख्छ। चटभत्र दत्रक दिमारमञ्जू कात्रवरू-ইত, সুতরাং ত্রগিন্দ্রের জীবের সুখ ক্ষনক না,ক্ইয়া সকলে বিষম যন্ত্ৰারই হেডু ক্ইয়া ইটিভ :

পরস্থামিজিয় হইতে রেশ নাতেরই অনুভব হয় না এমত নহে তথাপি কিঞিৎ অনুবাৰন করিলে নিশ্চর ক্ইবে, যে স্বর্গি-হিন্তুয় গ্রহ্মীয় ক্লেশ আমারদিদের বিশেষ ক্ষতি ক'বক লা হইয়া ভদপেকা **আধিক্তর** यक्षण ६ हेत्रक नत्रक विचारभद्र आणे इहेर्ड পুর্বাজনে আন্তর্নালাকে সাবধান করে। বাস্থিক ডুংখের লৌচ দণ্ডের গুজার ব্যস্তীত কি অজ জীবের শিশা হয়। অগ্নির **লার্** জন্য জালাবোধ না হইলে ভাষা স্পর্ম হ-রিভে কে বিরভ হুইছ ৷ অন্ত প্রহারে শরী-ও ছেলন জন্য মৃত্যু যা**তনার আলভা**না থাকিলে অন্ত ধারি দম্যুকে কে ভয় করি-ত? **অত**এৰ ক্লেশ বোধ যে **জীবদিগের** মজ্ল জনক হউয়াছে ইহার সংখ্য কি? বিশেষত ইহা জানা উচিত, যে শরীরের মন্তৰ্গত অংশ অন্থি সাংসপেশির হে- শাদি যজ্ঞপ ত্রিক্তির ছারা বোধ হয় না, তক্রপ ত্রনিক্রিয়ের ক্লেশাদি অভি মাংস পেশি প্ৰভৃতিতে অনুভৰ হয় ৰাঃ রাং অগ্নিস্পর্শে যদি ত্রগিন্ধিরেতে জ্বা-**कारवाथ ना इहेक छरव (मह नर्थ) छ**-থি প্রবেশ হইয়। অন্তঃস্থিত অবর্ব স কলকে দ**ন্ধ করিতে লাগিলেও আম**রা কিছু যাত্র জানিতে পরিভাষ না। কল বিবেচনা করিলে ত্রগিন্দিরত্ব ছংখ বেগপ সামর্থ্য যে প্রাণিদিগের দেহ ধারবের প্রতি এক প্রধান কারণ ইচা অবদা স্বীকার ক রিতে হইবেক, এবং তক্ষন্য জীবদিগের থেছি জগদীশ্বরের কি শ্বীন করণা প্রকাশ পাইতেহে ! অপর্ভ যাহার ভারা আনা-রদিগের উপকার না হয় পরমেশর এমত ছ্ঃখের গেল মাুত্রও প্রদান করেন নাট, অগ্নি প্রভৃতির স্পার্ল স্বারাস্থানীজ্রিরেডে থে-রূপ ক্লেশ বোধ হয়, শ**রী**ের **শভ্যন্ত**রের অভিনাংসাদিতে **ত**ঞ্প**ক্লেশ অনুভ**ৰ ক-রিবার শক্তি থাকিলে সে শক্তি ছারা কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হইত না। কোন বস্তু অথ্যে চর্ম স্পর্শ না করিয়া অভ্যন্তরে প্রবেশ ক-রিতে পারে না. মতএব স্পর্শেক্তিরের ক্লেখ অনুভৰ ৰারাই আমরা সাবধান হইডে পারি ৷ সাবধান হইবার জন্য অভ্যন্তরের ক্লেশের কোন প্রয়োজন নাই,তদ্মারা কেবল নির্থক যালারই সম্ভাবনা থাকিছা। অভএব এবিবেচনার ও ঐ সকল অভেন্ন চর্মা সহ-স্বীয় দ্লেশ বোধ শক্তি না থাকা স্থুক্তি-নিদ্ধ হইয়াহহ ৷ এইৰণ শৃত্তি নাংস পেশি অঞ্চ এভূতি যে দূরল ক্লেনের স্থীন, তাহাসা-ৰৱা জানিতে না পারিলেও অভি উচ্চ স্থান হইছে পত্ন ক্ষন্য কিছা কোন কঠিনতর পদার্থের আত্মাত দ্বারা রেমনা প্রাপ্তির অ-महारनात् भागता शाहा हरेए क्थन সাৰ্থান হুইড়ে চেকী ক্রিডার না, ইহা হ-ইলে দেহ রক্ষাকি সম্ভব হুইছে? াকিছ যিনি आमात्रमिदमत नृष्णि कर्डी, जिमिरे आमात-निरगंत तका कर्छा, छिनि आमात्रनिरगंत्र त्रकात अना व विविध छेलात मृष्टि कतिदनम देश क्लाम् विक्रिय १

रायण गरिएक नामान्य नव नहीं-

तुत्र आम्हानक ७ त्रक्क व्हेग्राट्ट, महेबन তাহা শরীরের বিশেষ বিশেষ অঙ্গের প্র-রোজনানুসারে প্রস্ত হইয়াছে। পদ ও ভরম্বরের যে অংশের সর্বদাব্যবহার আব-नाक, त्रहे षश्टमंत्र विष्कृषी अथमाविष्हे সাধারণাপেক্ষা ভূস দৃত হইতেছে এবং ভাষা পুনঃ পুনঃ ব্যবহার ছারা উপযুক্ত মত কঠিনতর হয়। অঙ্গীয়নধাবভাত এই বহিল্ডমেরই অংশ মাতা। বহিল্ম স্ল ও কঠিন হওয়াতে তদ্যায়া যে স্পর্শ-জ্গানের বিশেষ ফুল্ডা হয় এমত নতে, ত-দুরো সর্বাদা বাছা বস্তর সজ্বর্থাদিজন্য সে সকল ক্লেশের সভাবনা, ভাহার <mark>নিবারণ</mark> ছেইয়া **হ'ল পদ ছুই কর্মেন্দ্রির ব্যবহার**। যোগ্য হইয়াছে। যদি করতলন্থ ৰহি-শ্ৰুমা ভাদুশ ন। হইত তবে **অভ্যন্ত কঠিন বা** অসরল বঙ্কর ধারণ কালীন অতি অসহা যাগেনা জ্ঞান হুইছ, মুর্তরাং অনেক প্রকার এয়োজনীয় ক্রিক্র বা অন্য সামান্য ক-শাও নিশাল করা ছংসাধ্য হইত ৷ এই প্র-কা**র পদ তলের বহি-চর্ম ভূলতর না হইলে** প্মনাণিকির। ক্লেশকর হইত। কিন্তু এ হুলেও জগৎ কারণ পরমেশরের আশ্র্য্যা কৌশল ভত প্রভীয়মান নছে গত ভাঁহার व्याण्ड्यां कार्या क्यूतिक्कारस्त युक् तहनारक সুস্পাইনপে সঞ্জাণ ছইতেছে। যদিব। প্রত্যক আছে গে শরীরস্থ চর্ম যে সকল क्रिटनंत अधीन हकूक हटक्षं अस् असुनत क्रिन बाध्य रह, छ्यांशि धमन चरमक वेख খাছে যে সামান্য স্পর্শের বিষয় হউক বা না হউক শরীরকু ভকে সংলগ্ন হইলে কোন পীড়া সায়ক হয় বা, সেই সকল বস্ত যদি নেত্ৰেভে পাতিভ হয় ভবে অভ্যন্ত হাৰি কর, বর্ঞ তাহার বালেরও কারণ হয়, এ कत्य शत्रव कामवान् कश्मीशत्र त्वज्ञ प्र-क्दक ध्यकात खत्रम धदः मृक्त दाशकम করিয়াছেন, যে অণুপ্রমাণ বস্তু তাহাতে সং-नध हरेवा माळ ७९ क्वां साउना स्थान रत्र। अरेक्टल विद्युक्ता क्र यनि क्रक्त अहे ने किन वार मिल्निना थाकिक मुख्यार मिर किएनत कात्र मिताकत्वा केशा केशा पाक्कि, करवे क्रवकाल जामहा कि धरे सम्

ল্য অতুষ্ঠা রত্নস্থার পেনেতকে রক্ষা করিবং পারিভাষ্ঠা

শরীরস্থ উপরিভাগের চর্ম সামান্তঃ मृक्ष रहेशां व्यावनाकपाल व्यवन स्व विस्माय पृष ७ वटिन क्रेडाहरू, एकश् ম্পূৰ্ম ৰোমত সেই সেই স্থানে সানারণ অ-পেকা অধিক্তর চইয়াছে ৷ চরক জি-হ্বার সহিত বাহ্য বহুর সর্বলা সংঘ্র ৬য়, হতরাং সমুদার শহীরের অক্ অংপক: লেট্ **गर्कन चारमद इक् ज**ृक्का का ११ एक दशके সকল অচ্ছেত্তে অধিক পরিমাণে সংখ্যাবোধ **ক্ষতা আৰ্বাক** হয়; আত্ৰীৰ গেট সকল **অত্রে বিশেষত করততের অ**ধিক সংখ্যক স্পা-শশিরার সর্গা আছে; এগ্রযুক্ত সেস্ক্র অঞ্বে উপরিস্থ ত্রক্ স্কুল ও নাট্রিকর স্ই-शां उद्यान नार्म क्यार साम शाना है। नस-**ত স্পর্নিরা সকল**ই আমার্লিগের খাচ্ ভ্যানের যে মূল যন্ত্র তালা পরীক্ষা পারা দ-প্রমাণ হইটাছে। এই সকল লগা**দ**ির। এপ্রকার সৃক্ষাত্ম যে ত।ছা সামান্য দৃষ্টিই व्यक्षाह्यः अवश् कालात् मद्दशा कृता पात्र না; কলতঃ জন্নত স্থকে কেশ পরিমাণেও भान बाह्य एयमा विशास न्यानी निवासित সমস্ত্র নাই, বা স্চ্যগ্রভাগ প্রবিট চইকে কোন এক শিরা বিদ্যা হর ৷ এই সকল **न्नर्भाभित्रों अङ्गडण्टर्मा**त्र छिन्न अस् रहेटड निर्वाण हरेशा जिलाहिन्स विधिन्हरमीत । स्वास्त्र्यं দেশে অহংগ্য প্রভাবহা নাড়ী সমভিব্যাহারে भाषांबर बाह्य जादह यदर के मकत नाड़ी-স্থিত রাজ হারে: পূর্ট্বোক্ত শিরা সকল স্থ স্থ কৰ্মে ক্ষতাৰান্ৱহিয়াছে ৷ বধন স্পৰ্ শিরাতে রজের সংত্রব মাখাতে, তথন ত্ব-**কেতে অগ্নি সংলগ্ন হ ইলে**ও ডেল্চ ছ্যানা; অতএব স্পর্শ শিরার সহিত রক্তের সংস্ক कनाई व जनिन्दाः मार्थकछ। इरेग्नाह ইহানিশয় হইভেছে।

ইহা প্রত্যক্ষ দইতেছে দেৱপ চক্ষেত্রত সুর্যোর কিরণ প্রতিভাত হইলে তদক্ততি দৃষ্টি শিরার বিশেষ ভাষান্তর ফন্য মনে তে খভাষত ক্ষা ক্ষান্তর জন্য মাত্রত খভাষত ক্ষান্তর ভাষতি শিন্তর গণা মাত্রত ভাষতি শান্ত ভাষান্তর প্রস্তুত্র সংলগ্ধ নার ভাষান্তর প্রস্তুত্র সনেতে পার্মান্তর প্রস্তুত্র সন্তে পার্মান্ত প্রস্তুত্র সন্তে পার্মান্তর সন্তে পার্মান্তর সন্তে পার্মান্তর সন্তে পার্মান্তর সন্তে পার্মান্তর সন্তে সন্তে সন্তে সন্তে পার্মান্তর সন্তে স

হয়। ত্রিন্তিয় দ্বারা সামান্তঃ শীত উক এই চুই প্রকার মাত্র স্পর্ম বোধ কয়। প-রীক্ষা ছারা জ্ঞাত হইরাছে যে শরীরস্থ ভাপাংশের ম্যুনাধিকা অনুমারে বাজ্ব-স্ত্রতাপাংশ অস্প বা বিস্তর বেটা হয়। ম্পৃষ্ট ভ্রব্যের তাপাংশ অপেক্ষা ম্পর্শক ছ**ন্তের ভাপা**ংশ যদি অধিফালয় হবে সেই ভবাকে শীতল জ্ঞান হয়: এবং লাখের জা-পাংশের সহিত স্পাট বস্তগততাপাংশের সম্ভা কটালে শীত উভাপের মধ্যবিস্থায় ভাল আগ্রাল্ডিরের স্প্রের বিষয় হয়। ক্ষান্ত তাতেও তাপোংক হদি কৌন বস্তুর **তা**-কালে চুইটেড ফুলি হয় ত**েব সে**ই যা**ন্থ স্থানি**-কলর উত্থ বেবে হ্ল**া পর্জ বাহ্ বস্ত** সন্ধ্রীয় শীত উক্ষত, ব্যোধের কারণ যে শ-শীরৰ ভাগাংখের পুরি**বর্তন আ**ফা **বেবক** দর্মেতেই হয়, অভঃশর্রের ভাপাংশ তা-मन পরিবর্তনশাল মহে; আগুরিক উক্ত। একই প্রকার ৷ যদি দেখের অভ্তরাপাংশ পরিবর্তনশাল তৃইভ, হবে কাহা নির্থক হ-ইতঃ কারণ চতুর্কিক্র বাছ তাপাংশের अहिड इटक्ट टेनक्टें। अयक्ष मुखे वहेटफट्ड; এবংহ অন্তঃস্থ শর্রাবাংশ সকল স্পাদ শক্তি বুহাত, ইহাতে যদি চৰ্মাত তাপাংশ তাদুশ পরিবর্ত্তন স্বভাব বিশিষ্ট না হইত, তবে বাঞ্শীত উক্তাজ্ঞানে অসমর্থ হইলে অ-ত্যস্ত শীত বা অভ্যন্ত উষতে। হারা আনার-। লগের আণু বিয়োগের সম্ভা**রনা বাকিত**; অভগ্র বিচারত দেহের উপর্য্যংশের উস্তা-প প্রিবর্তনশাল হওয়াই সমাক্ ভাবিশাক *ङ*ेश:८७ । भद्र**क्ष** हेश्टर**ः क्रेयटद्रद्र कराय** প্রকাশক পূর্ণজানজ্যোতির শেষ হয় নাই । শর্রাক্ষা ছারা সপ্রমাণ ছইতেছে যে বিচিত্র খংবা পরস্পর বিপরীত গুণাক্রান্ত বস্তুর প্রভাক ব্যন্ত্রীত জ্ঞানেক্সিয়ের তেজোত্রাস क्या । इक द'ता यमि **अ**क्हे दर्गत कथिय দশ্ন দল, ভবে ভাহার তেজের হানি হয়: প্রেত্যক্ষ দেখ শখন এক বস্তুর প্রতি কতক কাল এক দৃষ্টিতে ঈক্ষণ করা যায়,তখন সেই বস্তু দৃষ্টিপথ হইতে ক্রমশঃ বিলয় ছইতে श्रीरकः; धेरे व्यक्तत्र स्क्रवन भीठन वा छेक ब्रञ्ज नर्वमा न्यार्थ बाजा ज्ञशिक्षित्र व्यक्तम्

হয়। অতএব বিচিত্র বস্তুর জ্ঞান খারা বে ইন্দ্রিয় সকল সতেজ রহিয়াছে ইহা অবশ্য অফ্লীকার করিতে হইবেক।

এই প্রকার যথন সমুদয় বিশের প্রত্যেক অংশের রচনাতে বিশ্বকারণের স্ম্প্রান্ত কৌশল, আশ্রর্ঘ্য শক্তি এবং স্মান্যে করুণা মুস্পাই দেদীপ্যমান ফইতেছে, তথন স্কুচাব বা প্রধান স্থাবা অসৎকে এই হ্রুণতের কারণ রূপে স্থাকার করা স্মপেকা স্থাকি জ্ঞাননাক্ষতা আর কি হুন্তে পারে?।

মহাভারতীয়ঞ্জোকাঃ

বিবিধোজারতে ব্যাধিঃ শারীরোমানসভ্তা। পরস্পরং তয়োর্জ্জ ম নির্হান্তং নোপলভাতে 🛚 । শংরীরাজ্জায়তে ব্যাধির্মানশোমাত্র শংস্ক:। মানদাক্ষায়তে চাপি শারীরইভিনিক্ষঃ ॥ শারীরং মানসং দুঃখং যোডী্ডমনুলোচতি ৷ দুঃখেন লভতে দুঃখং দাবনথোঁ চ বিন্দৃতি ৷৷ भीत्कारक देवन नायुग्ह खयः भात्रीतकाश्चनाः। তেষাং গুণানাং সাম্যং যথ ভদাত্বং শ্বস্থলক্ষণংয় তেবামন্ডমোজেকে বিধানসুপদিশ্যতে ৷ উন্দেন ৰাধ্যতে শীভং শীতেনোক্ষংপ্ৰবাধ্যতে।৷ **বরং রজন্তমইডি মামবাঃ সু**।ক্রযোগুণাঃ 1 তেবাং গুণানাং সাম্যংব<ভদাভঃ স্বত্লকণং 🛭 তেবামন্যত্সোদ্ধেকে বিধানস্পরিশ্যতে : হ্ৰেণ বাধ্যতে শোকোহৰ: শোকেন ৰাধ্যতে !! কলিৎহুৰে বৰ্জমানোদুঃবস্বাহ্মপ্ৰতি ৷ কশ্চিৎ দুংখে বর্তমানঃ ছখনা শর্তুমিক্তি ৷৷ भवीक्षर्यक कामक चर्तरेक्षर महाधिल। গ্রাণযাত্রাপি লোকস্য বিনার্থং নপ্রসিধ্যন্তি।। व्यर्थत्वर् विशेषमा भूक्षमाण्यस्यभः । বিক্ষিণান্তে ক্রিয়াঃ নর্মাঞীয়ে কুনরিভোষধায় যদ্যাৰ্থান্তশ্য মিত্ৰাণি যদ্যাৰ্থান্তশ্য ৰাশ্বৰাং। যদ্যাৰ্থা: সপ্মান্লোকে হাগ্যাৰ্থা: লচ পঞ্জিভা। ष्यध्यनार्थकात्मन नार्धः भरकाविधिरमञ्जे। ष्यर्थितर्थानिवधारम् गरेकतिय महाशकाः ॥ ধৰ্মা কামত হ্ৰতি ধৃতি: ক্ৰেধা আচতং সদঃ ৷ व्यर्थात्यानि नर्सानि क्षवर्षस्य महाथिश ॥ यमार कुनेर क्षाप्त्र कि धमासूर्याः व्यवसारक। चनापूर नायुकात्मकि नायुक्तकि वाज्ञक ॥

অবিশ্ব মিত্রং ভবতি মিত্রকাপি প্রদুষ্যতি ৷ অনিত্যচিত্তঃপুরুষঃ তশ্মিন্ কোলাত বিশ্বসেং॥ ভশাৎপ্রধানং বৎ কার্যাংপ্রত্যক্ষন্তৎসমাচরেং: খন্য বৃদ্ধ্যা ম ভূপ্যেত ক্ষবে দীনতব্ৰোভবেৎ !৷ এতদুভ্ৰমমিত্ৰণা নিমিভনিতি চক্ষতে ৷ যন্ত্ৰিত মমাভাবাদস্যাভাবে ভবেদিতি ৷৷ তব্দিন্ কুৰীত বিশ্বাসং যথা পিতরি বৈ তথা। ক্ষতান্তীতং বিজ্ঞানীযাদুত্তমং মিত্ৰলক্ষণং ॥ নে তদা ক্ষতমিক্ষণ্ডি তে তদা রিপবংশ্যতাঃ 1 বাসনামিতাভীভোষং সমৃদ্ধাযোৰ দুবাতি ৷৷ বংশ্যাদেৰ্ঘ্যিধং মিত্ৰং ভদাত্মসমসূচ্যতে । इक्षार बहरदर मृत्यर जीविटर नास्त्रि मरनपशा विश्वना हिल्यार्थम् स्माहास्त्रत्रभक्षियः । প্রিডাজীতি যোদুংধং ছপং বাপ্রভয়ং নর: 11 অভাতিরক্ষসোতাস্তং নতে শেচিরিপণ্ডিতাঃ ৷ জ্ঞানপূৰ্ব্বা ভবেল্লিঙ্গা লিঙ্গাপূৰ্ব্বাভিনন্ধিতা ॥ অভিসন্ধিপুর্মকং কর্মা কর্মামূলং ততঃ কলং 1 कतः क्यां ज्रकः विमार क्यां छारा प्रकः उपी।। জেব জানায়কবিদ্যাক্ জানং জেবপ্রতি তিতং মচদ্ধিপরসং ভৃতং যৎপ্রপশ্যক্তি যোগিনঃ ।। অব্ধান্তর পশাভি হ্যামতং প্রণ্বুজ্যঃ 1 भाषिमं बधाः देववाह्यका रहवना विमास्त ११ ध्यमानियानमधाकाननखद्याक त्नायायः। অভ্যেতি স্ক্রিংখানি দুংখং ছদ্তবদুচাতে 🔢 ভৰুত্ৰ পরমং প্রোক্তং ভজ্ঞাম পরমং পদং । क्लाइ। कानविषंपादियञ्जात्माक्रमाञ्चिकाः।। ভণেষ্টে প্রকাশন্তে নিগু গড়ান্ততঃ পরং 1 নিব্ভিলকংণাধৰ্মন্তথানস্থায় কলাতে !! ষ্ণচোৰজংবি সামানি শরীরাণি ব্যপাজিতাঃ । জিহ্বাত্রেবু প্রবর্তন্তে ষত্মনাধ্যাবিনাশিনঃ ।৷ ন চৈৰমিয়তে ত্ৰন্ধ শনীরাজ্ঞযসম্ভবং । ৰ যত্নসাধ্যং ভড়জ নাদিমধ্যং ৰ চান্তৰৎ 🏗 -माहिनद्रनि ।

বিজ্ঞাপন

অবৃক্ত র, মবন সাহেব কাশীনগরত্ব জনগণের হিডার্থে এক চিকিৎসালর সং-ছাপন করিবার ইচ্ছা করিয়া ভাছা সর্প্রসা-ধারণকে জ্ঞাপন করণার্থ আমার্নিগের নিক্ট বে অনুষ্ঠান পত্র গ্রেরণ করিয়াহেন, ভাছা পাছাৎ ব্যক্তাল করা বাইডেছে। कानी कार्जना क्रमाकृत कान, उथात मर्क नारे जूत कृति जीर्थयाजीत समागम व्यः अवर मर्था मर्था द्वांशिविद्यांदान व्यव्धाः अवाक्ष्य करें मर्था मर्था द्वांशिविद्यांदान व्यव्धाः अवाक्ष्य व्यक्ति क्ष्रेत क्ष्य क्ष्रेत क्ष्रेत क्ष्रेत क्ष्रेत क्ष्रेत क्ष्रेत क्ष्रेत क्ष्र

### কাশীতে চিকিৎসালয় সংস্থাপন বিষয়ক অনুষ্ঠানপত্ন ৷

মহানগর কাশীখানে বর্তানে বে প্রকার লোক সকলের দৃত্যু হইতেছে তাহাতে
ইউরোপীয় চিকিৎসা যাহাতে এতদেশীর
লোকের পীড়া শান্তিপক্ষে বিশেশ উপ
কার হইতে পারে এমত্চিকিৎসা অত্যাবলাক বিধারে আমার মানস যে সিবিজ্
সাহেবদিগের সহায়তার বাঞ্জিত বিষয়
সকল কর্ণার্থ সাধামতে বতুশীল হই, এবং
এজাদুল বৃহৎ কর্ম্মের নিমিত্ত বদ্যাপ উপযুক্ত সম্পদ্ধি লাভ করা যায় তবে এই নিবেদন করিতেছি যে এক চিকিৎসালয় নির্মাণ
করা আবশ্যক, যাহা বেজ্যানুযায়ী দানের
ভারা প্রস্তুত হইবেক এবং তাহার নাম
বানারস্সিটি হৃস্পিট ল্ হইবেক।

২ এইমত চিকিৎসালয় অভাবে স্পাট কপে অমফল প্রকাশ পাইতেছে যেতেতু এই মহানগরে ৩০০০০০ লোক বসতি করি-তেছে, তথ্যতীত ভারতবর্ষের নানা স্থান হইতে যাত্রী লোক আসিরা থাকে তথ্য। আনকে বছকান পর্যান্ত উক্ত ভানে বাস করে এই সমন্ত বাজির পীড়া লাম্বির নিমিন্ত কেবল গবর্ণমেণ্টের এক মাত্র ক্ষুদ্র চিকিৎ-সালয় আছে, তাহাতে যেড়েশ জন রোগীর অধিক নিয়ত ভিতি করিতে পারে এমত স্থান নাই, ঘ্যাপিও ইহাতে সিবিল চিকিৎসক সাহেবেরা উত্তম কপে চিকিৎসা করিয়া থা-কন তথাপি সমন্ত ব্যক্তির মুখে মূর করিতে সমর্থ হরেন না!

৩ উত্তর ইউরোপীয় ও এতদ্বেশবাদী

সঞ্জাম ডন্ন লোকের মতের অধীনে ঐ চি-কিৎসালরের কার্য্য নির্কাহার্যে আমি আপ-নাকে প্রাথী জানাইতেছি 1

৪ এবং ইছাও প্রস্তাব করা ঘাইতেছে যে

জ্ঞুজ চিকিৎসালয়ের কর্ম আরম্ভ ইইল পরেই
ভাকরে সাখা প্রকা আরপ্ত এক সৃতিকা
চিকিৎসালর চইবেক, অর্থাং সেখানে কতকপ্তলি নির্দিত সংস্থানা প্রস্তান ইউরোপীর ও এচকেশীর জিলোক্রিপরে থাত্রী
কর্ম্পে উপদেশ করা যাইবেক, আমার এ
দেশে অধিক কাল প্রস্থা অর্থিতি করাতে
ক্রেম্পির লোকের তারা আন্ত হওয়ায় আমি
উক্ত কর্মা করিতে সক্ষম হইব।

৫ প্রস্থানদ্যায়ক প্রীলোফদিসকে মুক্ত করিছে যোগ্য এমত প্রীলোফ সাধানদমতে অপ্রাপ্য এবং এলাদ্য উৎকট কর্মে বিশেষ মনোযোগ করিলে যে বিশেষ কল দারক লইবেক ভাবা আমি হুলং ক্রেক্ত রাজোর নিজি দেখিয় বলিভেছি, দে হানের প্রীলো-কেনা সাধাবন বাহে প্রারিদ্ নামক মহা-মগার শিলার্গ প্রেনিত হয়, পরে রাজ্যের সকল সামে তালারা ব্যাপিত হয় এবং নৈ-ছালার ধ্যাংশা প্র নাপাইলে এতংক্ষে বিচারনেযারী প্রত্ত লইতে গারে না।

ভ মথন এই প্রজাব নবাব আমীন জ-দেনীপা বাহালুরের নিকট উপস্থিত হইয়া-ছিল ভিনি নগরের দক্ষিণাংশে গবর্ণমেন্টের চিকিৎপালয়ের কিঞ্ছিৎ দুরে উপযুক্ত স্থান দনে করিতে স্থারত ছিলেন এবং তথার যে বির্থা মন আছে লাভাতে কার্টরান লোক বৃদ্ধি মন বিশ্ব হাংলিকাত উক্ত স্থান নিকট হইতে প্যার।

৭ যথন এতং মধ্য কর্মের লং ছাত্ত-প্রায় এতদেশীয় ভত্তগোক সকল স্পাই কপে ব্যাহ হরিয়েন তথান ভরুনা করি সকলেই ইয়ার প্রকাশ গামী হইবেন।

> শ্রীরেলফ মবলা ৷ মেবর রলেলকলেজ অফ সরেলন, লগুন ব্যান্ত্র ১ জেল ১৮৪৭ শাল ফুণ্ড আব ইডিডা ৩০ বেপ্টেবর ১৮৪৭ শাল

### বিজ্ঞাপন

তত্ত্বোধিনী সভার প্রকালয়ে সভোরা ধনি গ্রন্থ প্রদান করেন, তবে ভাষা উভ্তম ৰূপে রক্ষিত হইবে, এবং ভদ্দারা সভার বছ উপকার কৃত খ্ইবেক।

> ত্রীনৃপেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

-

### বিজ্ঞাপন

তত্ত্বোধিনী সভার মুদ্রাষদ্ধে বিদি বা-কলা ক্ষমের এছ মুদ্রিত করাইবার ক্ষজি-লাব করেন, তিনি পত্র হারা জ্ঞাপম কুরিলে উপদ্কাবেধনে ভালা মুদ্রিত করা যাইবেক।

> এন্পেদ্রনাথ সাতুর। সম্পাদক।

### বিজ্ঞাপন

তত্ত্ববাধিনী সভার কার্যালয়ে ইংল
দীয় উত্তম কাগল বিজ্ঞাের নিমিতে প্রস্তুত
আছে, তাহার মূলা প্রতি রিম ছয় টাকা।

যদি কেছ কায় করিবার মানস করেন, তবে
ভিনি উক্ত কার্যালয়ে শত্ত্বেগ করিসে পাইতে পারিবেন।

শ্ৰীনৃপেন্দ্ৰৰাথ ঠাকুর। সম্পান্তৰ i

বিজ্ঞাপন

### ত্রাহ্মসমাজ।

আগামী ৭ কার্ত্তিক রবিবার প্রাতে ৭ ঘণ্টার সময়ে মানিক ব্রাক্স নমাজ হইবেক । শ্রীমানস্ফল্য বেদাকবালী ।

। শাসাক্ষা । ইপাচার্য্য ।

য়ক্ত এই ক্ষরবোধনী পরিকা জলিকারা মহানগরে বোড়াগাঁকোদ্বিত তক্তবোধিনী সভাব ভার্যালয় বর্ণ-তে প্রতি নামে প্রকাশিত হয়।—ইফার ফুল একটারাও ২ কারিক সভ্য ১৯০৫। অনিস্কর্মবার ১৯৪৯।



একমেবা দ্বিতীয়ং

দ্বিতীর ভাগ ৬৪ সংখ্যা অগ্রহায়ণ ১৭৭০ শক



্তত্ত্ববোধিনীপ্র<u>ি</u>রিকা

্ভঞাপিয়া শ্বিশ্বনাশ ্বশ্বরঃ সাংগ্রেরাঞ্জিরেলঃ শিক্ষা কলেপার্যাকরণ্য ক্রিক্ষণ ভব্দারেলগা ইস্থিতি । ভ্রেম প্রায়ালয় বিশ্বনাশ ক্রিয়ালয় প্রায়ালয় ক্রিয়ালয়ের স্থান্ত ।

### খাগেদ সংহিতা

ध्ययमधनमा यक्षानुवादक

পঞ্চনং সূক্তং

শ্বনংশেপ খান্ত অনুষ্ঠুপ্ ছন্দঃ ইন্ফ্রোদেব্তা

000

> ষত্র আরা পূপ্রধুউ দ্বোভ-কতি সোতবে। উন্ধানস্তানা-মবেদিক জলভলঃ।

১ হে 'ইল্ল ' 'পুথুসুধু' যুলমূল: 'উট্ট:'উরড:
' গ্রাব:' লালানঃ ' যত্ত ' সন্ধিন কর্মান ' গোডবে ' অ-ভিদ্যার্থাৎ ' ভ্রাত্ত ' ভ্রিম্ম কর্মান ' উল্পলসুতানাং' উল্বালেনাভি বুডানাৎ লোখানাৎ রসং ' অন্তান্তা ' ইথ' এব ' অনুলাহ' পিন।

> কে ইন্দ্রা মূলভাগে অভিন্তুল ও উন্নত প্রত্তর থণ্ড সোমাভিষ্বের নিনিত্তে যে কর্মিতে নিমোজিত হর সেই কর্মে উদ্ধান বারা অভিযুক্ত সোমরস অবগত চইয়া পান কর।

**628** 

२ युक् कार्विय क्ष्यमाधिकयुगान

# রূত। উলুখলসূতানামবেদিত জলগুলঃ।

হ দে জিল্পা সক্ষা ক্রমির আগোলনা । ১০ বিশ্বরতা আধিসাধন ক্রমার হল। এই ক্রমিনানা লোক গোলি হল। এই ক্রমার ক্রমার বিন্ধীর বিশ্বরতার ক্রমার ক্রমার

২ ছে ইক্সা! যে কর্মে সোমাছিলৰ ফবি বার জন। জজ্ঞাবদ বিধান প্রথমতে বেই কর্মে উদ্ধল ছারা অভিযুত্ত সোমার দ অব-গত হুটান পান করে।

2.3

० यञ् नार्यान्य प्रात्मे निक्ष्य । छन् थलम् जाना महिन् स्र कल् छनः ।

ত ছে 'ইজু' 'বর 'কর্মনি ব্রমানির নারী'
পক্ষী 'জ্পতারব' পালেল: নিন্তান 'বীপ্তারব' পালামান প্রসেশন 'ড' 'শুক্তেড' অস্ত্রানিন কর্মনি 'উল্বাল্সুডানান' 'অব' 'ইছ'
ভাজারানি

ও হে ইক্রং! যে কর্মে যজ্জমানের পত্নী গৃহ হাইতে নির্গমন ও গৃহে প্রবেশ শিক্ষা করিতেছে সেই কর্মে উদুখল হাবং অভিৰুত সোমরস অবগত হইয়া পান কর।

233

# 8 यक यहार तित्युट्ठ तुन्तीन् यभिञ्दाहेत । खेल्थनमूटाना मटविषेख कल छलः।

ধ্যে শিল্প কিন্তু কিন্তু ক্রেন্ড সঞ্জিক সংস্থান সঞ্জন দুজুম কিন্তুত কিন্তু কিন্তু কিন্তু ক্রেন্ড কিন্তু করে কিন্তু করে। প্রেপ্তান কিন্তুত্ব পূর্মের কিন্তু করি কিন্তু করে। ক্রেন্ড করে। কিন্তুর পূর্মের করি আনসা করি। কিন্তুত্ব

া গে বিদ্যাপন্য অভাবে সংঘত করি-বাব নিমিশত রজু বজ্বন কারে তজ্ঞপাবে কর্মে পুরিকের) সভান বাওকে বৃদ্ধন করিতেছেন কেই কর্মে উচুকল জাব। অভিমুক্ত সোক্রম ভাষাক গ্রিয়া প্রাক্তর ।

জিলুখলো**লে**ব ১

23.3

उ पक्रिक घर शृंदर शृंक्डेन् थलक युकारम । ट्रेड् मृत्रसर्वसः द-म कर्पटासिव मृन्मृज्यिः। । २८१

ক ছে 'উল্পালনে ' 'গড়িছি ' স্বাপি 'জ্বৰ' জ্বৰ-ছাতাপৰ 'গৃতি গুড়ে ' যুক্তানে ুজে-'লসনি ভথানি 'বৈছ 'কথানি 'দুয়ের্ডাৰ' অভিশানন দীপ্ত, উৰ্জ্জী শাসা নল ' 'লগতাৰ জ্বৰানীলানাৰ বাজাৰ 'দুৰ্শ্বিছা: শ্ৰাণু বিকাশীৰ শাক্ষ করে ছি ভ্ৰেছা

৫ চে উদুখল । যদিও তুলি অবছাতের নিবিত্তে গতে গতে উপন্থিত আছ তথাপি এই কৰ্মে অংকিয়া ক্যাশীলদিগের স্থান্তির ক্লান্ড অংকেয় উৎক্ষতি শক্ষর সাহাতি।

: 25

৬ উত্ত শ তে বনস্পত্তে বাত্যে। বিবাতাগ্রমিৎ। অথ্যেইন্দাযুপা তবে সূন্ সোমস্লুখল।

৬ 'উড' অপিচ ছে 'বনস্পতে'উনুধলক্সপ বৃক্ষ 'তে' ভব'অগ্রব: 'ইং' এব' বাড:' 'বিবাডি' বিলোদেও প্রার্ডি 'অ' থলু। 'আথো' আনভংগ ১২ 'উল্থল' 'ইন্নায' ইন্নাথং 'লোমং' 'পাড্রে' পাতুং 'দুলু' অভিনদং কুলে।

ও কে বনস্পতি \*! বাযু তোমার অ-গ্রেই বিশেষ কপে বহিতেছে! অনন্তর কে উদূখল! ইক্রের পানের নিমিন্তে তুমি গোমের অভিযব কর।

> পারত্রংছদরঃ উলুখলমুদলো দেবতা

> > 622

### ় সাযুজী বাজুসাত্মাতা ছা-জাবিজভূতঃ। হরী ইবাস্কাৎসি বৰ্গতা।

্ আণ্ঠা আন্তি লক্ষতোষজনাধনে বাঞ্চলতমঃ
বাক্ষমাত্যম আণিলনেনামপ্রদে তেওঁ এই উলুবলমুম্বল
ভি ' কপু ' উজা ' সঙ্গ প্রেটিকার্ম বাক্ষান্তর' কথা
ভি বিজ্ঞ কঃ পুনা পুনাজিলার আনুষ্ঠা ' অক্ষান্তি '
১০০১লারান বিপ্রাতী ক্ষান্তি ভিত্তা বিশ্বনি করিবলী
ভিত্তা বিশ্বনি করিবলী

৭ সক্তেভিত্তে যজের সাধন, অভিশয় অন্ধ্রাদ, সেই উদূধল ও মুধল উভয়ে প্রেট্ ধূনি করত বিভার কর্মক, চণকাদি ভক্ষণ ক রত অধ্যার যেমন বিহার করে।

৩২ ০

# ৮ তা নো অদ্য বনস্থা শ্বা ব্ৰেভিঃ সোভ্ভিঃ। ইন্দাৰ মধু-মূহ সতং।

দ্ৰত বিনকাতী উদুপ্ৰসমূহতো 'আলা ' 'ভা'

১৫ মুবাং 'গুংযুক্তি ' স্বৰ্ণনাইছা 'কোত্তিঃ' অভিযাবংগত্তিঃ স্থ্ 'গুংযু' দৰ্শনাইছা কুআ 'ইক্সাং 'ইক্সাং ১৮ মুবুমং 'মাধুহোলেডং সোমা, 'নঃ' অঞ্চক ১৮ মুবুমং অভিযুনুত্

৮ ক্ বনস্পতি উদ্ধল মুবল! আদা ভোমরা প্রকাশ্য অভিষয়বেশাপকরণের সহি-ত দর্শনীয় হইয়াইক্সের নিবিজে আমার-দিগের মাধুর্যাযুক্ত সোম অভিষ্ত কর।

" ইলুৰাম নিৰ্মাণ কাত্ৰের সম্বোধন।

#### সোমোদেবতা

৩২ ১

# ৯ উচ্ছিক্টৎ চম্বোর্জর দোমং প্র বিক্রজাসজ। নিধেছি গোরধি ছুচি 121212%।

৯ তে শ্রজ্জিখিলের চনোঃ লোমান্সিরলপাঞ্চাঃ বিলক্তিপাঞ্চাঃ বিলক্তিপান্ত ক্রেমান্স জিল নাল ক্রিল্ডিল ক্রেমান্স জিলে ক্রেমান্স জিলে ক্রেমান্স ক্রেমান্স কর্মান্ত ক্রেমান্স কর্মান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্স কর্মান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত

৯ কে কছিখিনেব! সোমাভিষ্য পার ছ-এরে অবশিষ্ট সোম শকটেকে আহরণ কর থবং দশাপবিত্র নামক পারেতেও প্রকেশ থব, তদবশিটা সোম গো চর্মের উপরে শ্পন কর !াং!২৬)

> **ষষ্ঠৎ সুক্ত**ং শুননোপথবিং পংক্তিছন ইক্তোদেবতঃ

> > ৩২২

> यिक्किकि मंद्या स्मामश्रास्ताः गुडाहेत्यमि । या द्र्राहेत्य मर-गयुः गोषदर्भय अज्ञियं मुश्सुय द्वीभय ।

> হে 'সোখপাঃ' 'স্কু 'সভাষানিন্ ইন্দ্ৰ' হচিছি' বদালি বৰং 'জনাশ্ৰাঃ' অপ্লেক্ষঃ' ইব' ' অ্গে ' আ ভবায়ঃ তথালি হে 'ডুবীয়ত' বতধমযুক্ত ' উন্দ্ৰ' অং 'অস্থ্ৰু 'লাডমেৰু 'সহসুকু, সভ্সকং গাকেষু 'গোৰু অবেষু ''নঃ 'জ্ঞান্ 'ডু 'ডু জিপ্ৰং 'আ লং নব'আলংব্য প্ৰশান্তুক।

> হে সোমপাত্রতা সভাবাদী ইন্দ্রণ হদাপি আমরা অঞ্চলন্তের ন্যায় হইরা থাকি তথা-পি হে বছধনযুক্ত ইন্দ্রণ ভুমি শোভন সহস্র সংখ্যক গো অন্থেতে আমার্হিগকে স্বরায় প্রশক্ত করা હર હ

२ निश्चित्राकानारशत्व गठीत् खर्तत्रम् । जाक नहेक गरमम् भाषास्थितु छन्नित् महरम्य जुती-भव।

হ হল শাহারত শিকিনার গশিপার এবালান্তর্ সূক্ত যোগানান্দাইত জন্তেন্ত পালক তল্প চন বিশ্বসাল জনুত্রস্থান্ত করে সক্ষয় বর্ততে হথাপি চে বিশ্বসাল জন্য স্থান্ধ্য সংক্ষয় বর্ততি বিশ্বসাল বিশ্বসাল জন্য স্থান্ধ্য সংক্ষয় ব্যক্তি

২ ছে শক্তিমান্ শোজন হনুমূক আরের প্রান্ত উদ্ধানোমার অনুগ্রহ রূপ কর্ম্ম সর্কা-দাই খাছে তথাপি হে ইন্দ্রা স্ক্রি শোজন সহার নাখান গো। আন্দোত আমারেদিগকে স্বিয়ে প্রশান্ত করা।

S 50

ও নিষ্ঠাপ্যা মিথুদুশা স্স্তাম বুধামানে। আ তু নইজ শংসমু গোষশেষু শুভূিষু সূহসেমু তুবী-মহ।

ও ব্যাইক্র' মিগ্রুকা (বিশ্বরণ রুণারণের গরপুতে)। 'বিষ্যুপ্রা'বিষ্যুপ্র স্থে কুলা এথবা তে এবং 'অসুধ্যমানে 'বুলে 'গকাম' এব হাং। দে 'তুরীক্ষর্য অবং 'অর্থিমু' 'বেন্যু অব্যন্ত 'বছবেনু 'বির্ণিজ্ব' অবংশ্যস্থা'

ও হে ইক্রং দৃশ্যনান মনদৃতীধ্বকে শ্বপ্ন
মুক্ত করাও পথবা ভাজারা স্বরংমুক্ত ক্উন্ধা হে ইক্রং জ্বি শোভন সহত্র সংখ্যক গো অন্যেতে আমারদিগকে জ্বায় এনক্ষ করা

からた!

৪ সুদর ত্যাঅরাত্রোবোধর শ্ররাত্যঃ । আ তু নইন্দু শংস্থ গোষ্থেষ্ শুভিষ্ব সূহস্থে তুবী-ময়। ৪ চে শ্রুর এশহিষ্ট চাইছে 'কছা 'ক্যান'তে 'আবো ভলং'শত হোলসভা নিদুদি কুজত ব্যক্ত ' বাধবান 'লোকেল', কোত্রামঘা আলে 'আভিন্তু' 'গোবু অব্যক্ত শ্রুর কিছিল শ্রুর '

৪ াছ শৌষাযুক্ত ইন্দ্র। আমারদিগের সেই দকে সকল মিডিত চাউক এবং একু স-কল গোষযুক্ত ১টন। যো গৈন্ । পুনি শো ভন সহস্রসংগাব গো হাজোল আমার্চি-গাকে ব্রায় কাশ্প কর।

273

अप्तिम् शर्मुङ् मृत्युः
 अप्तिम्म् । जा कृत्येम् मेरम्यः
 अप्तिम्यः । जा कृत्येम् मेरम्यः
 अप्तिम्यः । जा कृत्येम् मेरम्यः

क रंग जंद्र ( खड्डा) गर्भा क्षा दरण्या रंग के अपन् योजस्त्री प्रत्योति अपवायक्त ( रक्षाणी अक्षाप्राप्त्र जंदितक १० पूर्व के स्पान अधान्त्रीति । रंग प्रताद्ध कि. विस्तृति (रंगाणा क्षाप्त्री के रंगा रंग प्रताद्ध कि. विस्तृति (रंगाणा क्षाप्त्री के रंगा

ন ছে ইঞ্জা পাপ ব্যক্ত ছার্ম ছাণার দিপের অহন প্রবাশ কারী গাইত সমূদ্ বৈরিকে সম্প্রকাশ নই কর ৷ কে ইঞ্জা ছুরি শোভন সহক্র সংখ্যক গো অক্ষেক্ত ছামারদিপকে ছুগোর প্রশক্ত কর !

25 4

৬ পতাতি কুণ্ণাচ্য দূরংবা তোৰনাদৰি। আতৃ নইন্দু শংস্থ গোৰখেষ শুভিষ্ব সহসেষ্ঠ তুবী

ক্ষ্য ।

না তে কি । বিদ্যাল আক্ষমপ্রক্রিকালে গায়ু বিদ্যাল ।

বা বা বুলিল বং । এজা । কলার আক্ষমণা আর্থি ।

কোলন বা বুল্বা কেশ্য আন্যান্ত প্রত্যুত্ত হোজু ।

কালন কাল্যালিকাল ।

কালিকাল আন্ত্রা বিশ্বাস্থান আন্তান্ত আন্তান্ত ।

কালিকাল আন্তান কাল্যালিকাল 
কালিকাল কালিকাল

৬ ে ট্রন ! জামারদিগের প্রতিক্লবাযু কুটিলগান দার: গমন করত বন হইতেও অ-থিক দুর দেশে প্রস্থান করক। দেইস্কু! তুমি শোভন দহত্র সংখ্যক গো আশেতে আমা-রদিগতে স্বর্গায় প্রশান্ত কর। ७२৮

পঁসৰ্বং পরিক্রোশংজহি জ্ঞুযা কক্লাশ্বং৷ আতৃনইন্দু শংস্থ গোষশ্বেষ্ শুভিষ্ব সহসেঁব তুবী-ন্য চাহাহা

৭ চো 'জিল্ল' অথবান প্রতি 'পরিজোপং' সর্কাল আন্তেশসভারে 'লক্ষান্ প্রকাশ ছিছি 'বাবল জ্ঞা কুকদার্থাক আন্তর্ভাল ক্রিকাল কর্মান্ প্রকাশ ক্রিকাল কর্মান্ ক্রিকাল ক্রিকাল কর্মান্ত 'ভুতীয়ক' জল্প 'ছিল্কুলু' 'গোর আবেলু' 'বাবলাল ক্রিকাল ক

৭ তে ইন্তা! আমার্যদিগের প্রতি সর্বাক্ত আন্তোশকারী সকল পুরুষকে নাই কর । এবং আমার্যদিগের বিংসাকারী সকল পুরুষকে নাই কর । এবং আমার্যদিগের বিংসাকারী সকল পুরু মুধকে নাই কর ৷ তে উন্তা! জুমি শোভন সক্তর সংখ্যক (৮) খোমার স্থামার্যদিগতে জুরায় প্রশাস্ত কর 1১)২।২৭।

# সপ্তমং সূক্তং

স্থানত শাংশ খিং গণ সূত্ৰং জ্বলঃ ইত্ৰয় দেবত।

5 FC.

) बात्रेमु शक्किविश्यशावा-क्यकेश्मटक्वेष्ट्रा स्रिकेशिन-क्ष्रेम् जिश

১ চ্ বছরানাঃ ' বার্ষবঙা' আর্মিক্র ব্যং ' বঃ ' বুফাকে ' শত ক্রতু ' শত কং আককর্মোলেড ' বং-কি ডং' প্রবৃদ্ধ ' উদ্দুম' ' উন্দুক্তি ' বোহেঃ ' আা কিলে' আক্রিকে সমতঃ নিঞ্চাহত তর্পবাহতে ' হথা' পুরু মাঃ 'ক্রবি ' কুল্ এলেন পুরুষ্ধি ভ্রত্।

> হে যজমান সকল! আমরা ভোমার-দিগের অল্ল ইজা করত শতক্রত ও প্রবৃদ্ধ ইক্রকে সোম সকল দ্বারা সর্বতোভাবে ভ্ঞ করিতেছি যেমন পুরুষ সকল জল দ্বারাকু-পকে পরিপূর্ব করে। 990

### ২ শৃতং বা ষঃ শুচীনাং সূহসুং বা সমাশিরাং। এদু নিুমুংনরী যতে।

৽ গং ভিছে ভিটানাথ অসানাথ যোগানাথ পাত বিবাহনাকে গিলা ভিছা আন্ত্ৰা কালাক পাত্ত ক্ষেত্ৰ পাত্ৰ কালাক পাত্ত ক্ষেত্ৰ কালাক পাত্ত কালাক কি আনু কালাক কি অসং আলাক কি অসং আলাক কি অসং আলাক কি অসং আলাক কি অসং কালাক কি অসং কালাক

২ যেমন সম্ভের জল নিমু প্রবেশে আমন করে জন্ধপ শুদ্ধপণ দ্বা নিশ্রিত
শত সহত্য সোমের প্রতি দে ইন্দ্র আগমন
করিকেছেন তিনিই আমারদিগের মনুগ্রহ
প্রব

2195

# ৩ সংযমদায় শুমিণ্এন। ছ-স্যোদরে। সুমুদ্রোন ব্যটোদ্ধ।

১ লিখা নাং পুলেষকেং বেংখাং "প্রপিনের নিতার চং ইন্দ্র া "মুসায়ে অধাল 'সংশীলককং তলাত তিনা আনেন কো-লন 'ছি "এব "আদ্যা উন্দ্রণ "তন্ত্র "বাংগিঃ ২০গা পুতা ভ্রমি। "সমুদুং" (লা মুবা সমু ব্রোহরে জলাখ বাংগিও ভ্রম্ম।

ত বলবান্ ইন্সের চর্বের নিনিজে বে সোম সংগৃহীত হইতেছে সেই সোম এই ইন্সের ষ্ট্রীপরে ব্যাপ্ত হইরাপ্ত ফউক:যেমন সমুজের উপরে জল ধৃত হয়।

THE RESIDENCE POST

# । । । বচুস্ত কি কুপোত-ইব গভূষিং। বচুস্ত কি মওহদে।

৪ হে ইন্দ্র 'অ্যাৎ' সোমঃ 'উ' এব 'তে 'তলপ্ৰ' সন্পারিকঃ, যাং লোক্ত অং 'ল্যান্ডানি' সমাক্ প্রাথোদি 'কঁলোড ইব' বাধা কপোনঃ' গঠানে' কপোন্ডাৎ প্রাথোডি স্কৃত্ব । 'ভূচিত' তথাত কারণাত 'নঃ' আ-স্থাকৎ 'বছঃ' ডোকড 'ওলনে' প্রাথোডি ।

৪ ছে ইন্দ্রা এই সোম তোমার নিমিডেই সম্পন্ন হইরাছে যে সোম তুমি সমাক্থা-কারে প্রাপ্ত কইডেছ, যেয়ন বীপোড পকী কপোতীকে প্রাপ্ত হয় ৷ স্বত্তমন স্কানার-দিগের স্তোত্তও প্রাপ্ত হ**ইতেছ** !

ويو

# ে স্ত্রোত্ত র'ধানাংপতে গী। বাঁহো বার মন্য তে। বিভৃতিরস্ত সূন্তা।১ ৮২।২৮।

৫ হে ধনপালক,সংনীয়,বীগাবান,ইক্স' যে ভোমার স্নোত এই প্রকার হুইয়াছে দেই ভোমার ঐশ্বয় প্রিয়ালখচসভা হুউলা সংহিচ

338

### ৬ উজ্বিষ্ঠ। নউভবেসিয়া জে শতক্রতো। সমনোধুরকা বহৈ।

চ বে শিষ্ঠাজতে। জিল্প শ্লেমিন্ প্রবৃত্ত লাখে সংগ্রাম না জন্ধান উল্লেখ বালনার শিক্ত উল্লেখ্য কর্মাতি । কিছে। জ্লেখ্য উল্লেখ্য ক্ষেত্র ক্ষাত্তি । ক্ষাত্তি প্রাথবিদ স্থাক বিচাল্য সংগ্রাম্থ

ও কে শতকেতু ইন্তু! এই সংগ্রামে আন্
মারদিশের সকার নিনিত্তে উৎসুক কইবা
দ্বিতিকর, কার্মাাদরেতে তুমি ও আমি উভ ।
কৈই বিচার করিব।

004

# ৭ যোগে যোগে ত্বস্তর্ বা-জে বাজে হ্বাসহে। স্থায়ই শুমূত্বে।

ব 'বেগগো লে'গে ভক্ত-কর্মোগ্রস্করে' বাজে বাজে কর্মানিগাভিনি মন্ত্রমণ গ্রাহ্য 'ভবজুবে' অভিসংঘন তালিমণ 'উন্ত্রম' উস্থা রক্ষার্থণ দ্বামাঃ' প্রিকাল বাস্ 'বামানে' আছিবারঃ।

৭ সেই সেই কর্মের উপক্রমসময়ে অ-নিউকারী সেই সেই সংগ্রামেতে রক্ষার নিমিতে আনার,দিগের মিত্র সেই ইস্তুকে আমরা আহ্বান করিতেছি ৷

995

্ ৮ আঘা গমুদ্যদূ শ্রেবৎ সহ সূনীভিক্তিভিঃ। বাজেভিরুপ নোহবং।

দ বিদি ভিজ্ঞানিঃ অংকদীগ্ৰাছৰৰ আছাসনিৰ আবেৰ শুৰ্বাৰ ভাগ লগেনে নিনীজিঃ নহাতিঃ ভিজিভিঃ ভ্লানিঃ বিচেগ্লঃ আইগ্লাস্বাক্তিবালি ভিপাসমীলে 'লাছি অংবশাৰ্'আনু গ্লাম আনুসম আন্তালনে হ

৮ খণি ইন্দ্র আমারলিগের এই আহ্বান শুন্ধ করেন ভবে সহস্রেরজা ও অল্লের স-ভিড আমারলিগের নিকটে ভিনি অবশ্য আগমন ক্রুন ৷

Fee

> धर्नु श्रुद्धत्माकित्माष्ट्रत र्ष्ट्-विश्रुडि९ नद्गरे। यट्ड पूर्वर्श्यश ष्ट्रद ।

৯ 'পিডা' আৰ্থজনকঃ 'বং'ইক্ম' 'পৃথিং' পৃথা 'ক্তবে' আছ্তবান্-'প্রকাশ্য' পৃথাতনলা 'ওলকঃ 'বা-বলা বর্গান নকাপাথ 'ভূবিপ্রতিং' বছলানান্ প্রতি গ-ভারং 'বরং' পুরুষং 'ভে' উন্ধ' 'অরু তবে জ-'পুরুবে অধুক্রবেও আছবাবিঃ

৯ আমার পিডা বে ইক্সকে আহ্বান করিয়াছিলের, পুরাতন স্থান স্থর্গ হইতে গ্রুমানের প্রতি আগতাপুরুব বে নেই ইক্স ভাঙাকে আফরা আহ্বান করিছেছি 1

153F

ু ৯ তন্ত্রী রুষং বিশ্ববারাশাস্ম-হে পুরুহ্ত। সথে বদো জরি-তৃভাঃ ৷১৷২.৷২১৷

১০ বে 'পিখবার' সর্টর্কর্মনীয়' পুরুষ্ঠ ' বছাজ্যি
ঘরকর্মনাছিত 'সবে' ' বলো' নিবাসহেতো ইস্কু 'ত','
পুর্কোকাণ্ডদমুক্ত' 'আ' 'আ' ' 'জালিছুল্যা' জরিছুল্যা
ভৌত্তিবাশ, আনুগ্রাহার্থ' সরহ' 'আ'শাব্দহে প্রার্থরাজ্বাধ্

১০ চে নর্ব আর্থনীয়, সকল জনের আ-ছড, নিবাসহেতু, সধা ইন্দ্র ! শ্ববকারীদি-গের প্রতি অনুগ্রহের নিমিতে আনরা ভো-নাকে প্রার্থনা করিতেছি 121212৯।

(C)

১১ অুমার্কং শিপ্রিণীনাং সো: মুপাঃ সোমুপার্বাং। সুধে বজুন্ স্থীনাং।

১১ ছে 'মোমপাঃ' 'সংব' ' বাজুন ' বর্ষুক ইছু
'বোমপারু' 'বোমসা পাতৃনাং ' স্থান্ত্' 'কাছক'
' লিপ্রিণানাং দার্ঘনসিক্ষাভাগ দুকানাং গবাং স্কুত্য কংশ্যাবাং আদু ইতিশেষঃ।

১০ কে সোমপারী, সধা, বজ্বারী ইন্দ্রণ সোমপারী নিত্র যে আমরা তোমার প্রসা-দে আমার দিগের দীর্থনাশিকায়ুক্ত গো স-মুহ হউক।

C80

১২ তথা তদন্ত সোমপাঃ সংধ বজুন তথা হুণু। যথা তউ্সাসী-কৰো।

২২ বে ' দোষপা।' ' দৰে ' ' বিদ্যাণ ব্ৰাপ্ত ' ইউছে'
অভিলয়িত বিৰ্থ ' তে ' তাল দুগুছ ১ ' হৰা ' বেদ প্ৰকা-দেশ ' উন্ধান ' উন্ধান কাষধাৰতে বেদ আ১ ' তথা ' ' কুশু' অ১প্ৰসাদাৰ 'তে ' অভাউ১ ' তথা ' ' আছা'!

২ং কে সোমপারী,বস্তুষ্ক্ত, স্থা ইক্স!
অভিনাব নিছির নিমিতে আমরা বে প্রকার
তোমার অনুগ্রহ কামনা করিছেছি ভূষি
তাহাকর, তোমার প্রসাদে আমারদিনের
অভীত নিছি হউক!

483

১৩ ব্ৰেবতীৰ্ন: সধ্যাদুইন্দ্ৰ-সৰ ত্ৰিবাজাঃ। কুমক্তোৰাজ্ঞি ৰ্মদেম ।

১৩ ' সুমধ্য' আগবডোবলং 'বাজিঃ' গোডিঃ রয় 'বদেব 'ছবোরু। ' উল্লে' অবাডিঃ নর্ 'নথবারে' হর্ষপুরেল দভি 'বঃ' আবাকং তাঃ বাবঃ 'রেইডিট'রে- तका भीताकातिधमवराः 'कृषिराकाः शक्रवनामः 'मस'।

১৬ ইক্স হর্ষযুক্ত হইলে অন্নবান আদরা বেসকল গোও সহিত জ্বতী হই আসারদি-গের সেই গো সকল ছ্গ্রবতী ও বলবতী হ-উক্

৩৪২

১৪ আ যু ছাবান মনুপ্তিঃ স্ত্যো-তৃত্তোগৃকরিয়ানঃ । স্থানোরকুং ন চুক্রোঃ।

58 বে 'প্রো' ধাটা সুক্ষ ইন্দ্র 'আবার্ ক্রথনগুলঃ দেবভাবিশেয়ঃ ' রানপাঃ 'শুনে সুগ্রবাশ। রুগরেরাপাঃ মন্ 'ক্যারঃ 'ক্রমাডিগার্যারঃ 'স্ক্রেড্ডার্ডার্ডার্ডার অনুপ্রায় ভ্রমাডিগার্ডার 'ক্রেডার' 'ক্রাহ্রেডার আন্তর্গার আনিস্কর্মাত 'ক্রেডার' 'ন 'চনগোর ইব লগা রুগ্রা চক্রগোঃ 'ক্রমণা ক্রমার

১৪ দে ধার্ক্ত বৃদ্ধ । তোমার সদুল কোন দেবত। তোমার অনুগ্রহে স্বরং
প্রধান এবং আমারদিশের প্রার্থনীয় হইয়ঃ
স্কোতাদিপের অভীক কল প্রদান কয়ন
যেমন লোকে রপচক্রেতে অক্ষ কার্ত প্রক্রেন

**ં**ક્ષ્ય

১৫ আ যদ্দ্র শতুক্ততবা কা-মংক্ররিতগাং। গুণোরফুংন শ-চীভিঃ চাই।৩০।

১৫ বে 'শতক্রবো ' ইল্ল 'বং ' ' দুবং ' ধনং ' আ' আছুবিঃ প্রাথবামছি ৩২ 'কাম্ম' ' জরিকুণাং' বোকু-বাং অনুগ্রহায় 'শতীয়িঃ' কর্মজিঃ শকটোচিত বাগার-বিশেষঃ 'আ: ওলোঃ' আঞ্চলেঃ আনীয় প্রকিপদি ' ক্ষম্ম' ন' নাম বা ক্ষম্ম প্রক্রিপত্তি তহম ১৮২৩০।

১৫ হে প্রকল্প ইন্দ্র ! তোতাদিগের আঁত পানুপ্রত্ করিরা তাতারদিগের প্রাপ্তব্য প্রশাসক ছারা আনরন করিরা প্রধান কর বেষন লোকে র্পচক্রেতে প্রক্ কার্ড প্রক্রেপ করে 1:12(90)

#### देवकव मन्भू माग्र

করীর গন্থি

द्रामानरक्षत वाषण निष्ठात नद्या करी-(तत नाम नर्तारशक: अनिक चार्ड ) ভিনি অকুতে ভারে প্রচলিও হিন্দু ও মোস-लमान शार्मत छेलत विडलवाम कतियाहि-লেন, শাস্ত্র ও পাশুভবুক এবং কোনাম ও मालारक कुनाकरण छित्रकात कविताहि ুলেন ৷ তাহার নিজ শিষা দলের যাদুশ মতপরিব ইন হইয়াছে তাহা জনুম জনুম দৰ্শিত হইবেক, অধিকন্ত ভাঁহার উপদেশ ৰারা অন্য অন্য লোকেরও ধর্ম বিষয়ক সং-कारतत रेकांथला करेतारक्। अवेकनकात অনেক সম্প্রায় ক্রার সম্প্রারেরই শা-थीतन। गाहितक भारत 🔭 । ऋत्रकवर्तीश লোকের নব্যে স্বজাতির সাধারণ ধর্ম পরি-ৰউক যে এক মাত্ৰ নানক সা, ডিনিও বোধ र्व करोरवृद्ध अच् एट्ट कोस ५० अङ्गन করিয়াছিলেন 🚹 অভগ্র ক্রীর পান্তর इंडांस विस्थिय जिल्हामात विश्वा

ক্বারের জাতি কুল কম বিষয়ে নানা প্রকার বৃত্তান্ত প্রাপ্ত করা যায়, কিছু তালার প্রধান প্রধান প্রকার বৃত্তান্ত করার প্রধান প্রধান প্রকার হা ত কমালায় এপ্রকার আব্যান আহে যে এক বালবিদ্যা ব্রাক্ষণকরার পর্যে তাঁহার ক্রম হয় ৷ ব্রাক্ষণকরার পিতা রামানন্দের শিষ্য হিলেন ৷ একদা তিনি ঐ অবারা করা৷ সন্তেব্যাহারে করিয়৷ গুরু দর্শনে গমন করিয়াছিলেন, তাহাতে রামানন্দ তাহার বৈধবা দলা বিবেচনা না করিয়া সহসা আলার্কাদ করিলেন 'ত্মি পুত্রবতী হও'। তাঁহার অবার্থ

বাবা লালের গ্রন্থে এবং সার্বান্ধনার রাজনি
 পুন্যবাদিদিশের গ্রন্থে করীরের বঙ্গল কল উল্লুপ্ত
কটনালে। ক্ষত হওয়া গিছাপ্তে দাসু পরির মারও জননুগারী।

<sup>া</sup> মানক পুনঃ পুনঃ করীবের বসন উল্লেখ করিছা ছেন [A. B. Vol. 9. P. 267] এবং করীর পাছির। কংহ যে ভিনি করীরের অ্রি ক্যুর বছর জীয় গ্রহে অভূবার করিছাছেন।

वाका भक्त इहेल, अवः जे পতि हीना युवछी অপ্যুশ না হয় এনিমিত্ত প্ৰজন্ম ভাবে প্ৰস্তা চইয়া ভূমিত শিশুকে স্থানান্তরে পরিত্যাগ করিলেন্। এক জন জোলাও ভাষার স্ত্রী দৈব: এ ভাষাকৈ প্রাপ্ত চইয়া আত্ম সন্থান-বৎ লালন পালন করিতে লাগিল। পত্তিরা এই উপাধ্যানের চরম আনে মাজ ৰীকার করেন। ভাঁচার্দিলের মতে স শ্বাৰতার ক্ষীর কাশার নিফটত লহর ভলাও নামক প্রস্থান্ত প্রপ্রোপরি ভাসিতে ছিলেন। তথায় নিমা শ্মী এক জ্যোলা জাতীয়ে স্থী স্থীয় পতি নুরির সক্ষে বিবাহের নিমরণে গিগোছিল। নিম' ঐ লিখনে পাইয়া ধামির নিকট উপস্থিত ক-রিল। শিশু তাতাকে সংস্থান করিয়া ক-ছিল। আনাকে কর্ণাতে লইয়া চল'। নুরি অভিন্থানত বালক মুখে এই অপ বাক্য : শুনিয়া অভ্যন্ত বিকালাপল কটল এবং কোন উপদেবতা মান্তব্যক্ত গার্থ করিয়া আসি-মুরছেন এই নিশ্চয় করিয়া হয়ে পলায়ন ক-প্রায়াআল জোশ ধারিত হট্যাও সন্ধ্য সেই বাছাকাকে দেখিয়া বিন্দ্রাপন্ন **१६भा अभ्यत (मधे वानकरे भूतित क**न নিধারণ কবিয়া ভাষাকে স্তীর নিকট প্রভ্যান গমন করিতে প্রত্তি প্রদান প্রত্ত কৰিব : তোৰৱা <del>আ</del>য়াকে নিভয়ে ও নিরুৎকঠে এভিণালন ক্র'!

ক্রীর রাস্থানকের শিশু ছিলেন এই
প্রবাদ ভ্রিথাক প্রকারাগত সমস্ত জনপ্রভাতেই লাক্ত আছে! কিন্তু তিনি কি প্রকারে এ অধিকার প্রাপে কইয়াছিলেন, এবং
ভাতার নীম ল মোসগ্রান বলিয়া যে আপত্তি ছিলা ভাতাই লা ফিকুপে নিরাকরণ
করিয়াছিলেন, এছিলাই লিন্তি কলা প্রচভিত্তাভো! অবশেষ ভাতার স্থানসপুর্ব
হরার এপ্রকার উপ্থাব্যান আছে দেতিনি
এক দিবল প্রভাগে নাংকারিলার ঘাটের
ক্রুপোন্ন সম্ম করিয়াছিলেন, রাম্যান
নার আনী, প্রাভারানে যেনন গমন করিছেভিতেনা, ক্রীরের শ্রীরে ভাঁছার প্রাক্তালি
হইলা। তৎক্ষণাৎ তিনি ভটাত্ব হুইয়ানিরাম

রাম" বলিয়া উঠিলেন ৷ ক্বীরের ক্রিকু-হরে এই পবিত্র শব্দ প্রবিষ্ট ছইবা মাত্র তিনি তাহা ইউ মন্ত্র রূপ গ্রহণ করিয়া হৃদয় ভাশ্ডারে স্থাপন করিলেন, এবং রাম-চক্রের নবদূর্জাদললায়মমূর্ত্তি গ্যানে একাপ্র-চিত্ত হইয়ারাম প্রেমে মধ্য রহিলেন ৷

রামানন্দ স্থামীর নিক্ট ক্বীরের মন্ত্র এলণ করিবার উপাধ্যান যথার্থ বা অ্যথার্থ হাউক, ক্লিন্ত তদ্দারা ইলা নিভান্ত সম্ভব বােধ হাইকেছে যে তিনি রামানন্দের মত পরিবর্ত্তম বিবয়ক দুন্তীত ছারা জাত্যভিমানাদি প্রত্যাগ করির! স্বদেশের ধর্ম পরিবর্ত্তমে সালসী হইয়াছিলেন, এবং তাঁহারা উভারে প্রায় সমকালবর্ত্তী ছিলেন ৷ ক্বীরপন্থি-দিগের মতে কবার সম্বৎ ১২০৫ অবধি ১৫০৫ পর্যাপ্ত তিন শত বৎসর কাল মর্ত্তালোকে বিরাজ্যান ছিলেন ৷

লাহ ৭ বার্ছলাল প্র পাঁচ মোঁ জানী কিয়েছিল।
কালাগে প্রগেট ছালা শ্বনকাছা টকলার।
কালাগে প্রগেট ছালা শ্বনকাছা টকলার।
কাহ পান্তছ দংশ প্র পাঁচটো সগর্কিয়ো গ্রন।
অন্তহ্ন সূত্রি বেঞান্তর্গী বিজে পর মার্লা পর ন
জ্ঞানী কবীর ১২ খন সমূত্র বিবেচনাং পুরুত্ত কালীতে
আবিছুতি ভব্তা উক্লার লাক্ত প্রকাশ করিকোন।
১৫ ৭৫ সমূত্র কালাক করিকো অন্ত্রাছারেকের একাললাগে প্রথম পরমান করিকো অন্ত্রাছারেকের একাললাগে প্রথম প্রমান করিকো অন্ত্রাছারেকের একাললাগে প্রথম প্রমান করিকো

কিন্ধু শনুবোর তিন শত বৎসর পরমায়ু হওয়া কন।পি যুক্তি সক্ষত হয় না, এ উভয় কালের মধ্যে যাহ। আধুনিক তর তাহাই সত্তব। নানক সাহের প্রস্থে যে কবীরের নাম ও তাহার হচন আহেছ তাহারু গাছিত ছিল্লেয়ের হন আহেছ তাহারু গাছিত ছিল্লেয়ের মানক ১৫৪৬ সরুত্রে সমত প্রচারের অনুষ্ঠান করেন। আর সেকলর সাহের সমতে কবীরেরর বিভার প্রতিক স্বমত সংস্থাপন করিবার বিভার হৈ বিভার প্রতিক স্বমত সংস্থাপন করিবার বিভার হৈ বৃত্তান্ত প্রচলিত আহিছে তাহাও সক্ষত নহে, কারণ সেকলর সা ১৫৪৪বা৪৫ সন্ধত রাজ্ঞাত তিবিজ হরেন । বিভারির মানক সমতে করিবার্ন্তান্ত তিবিজ্ঞাত বিভারির যে সেকলরের সমত্রে মুর্মারার হিন যে সেকলরের সমত্র মুর্মারার হিন যে সেকলরের সমত্র মুর্মারার সমত্র মুর্মারার হিন যে সেকলরের সমত্র মুর্মারার হিন যে সেকলরের সমত্র মুর্মারার হিন যে সেকলরের সমত্র মুর্মার হিন্দু হরেন হিন যে সেকলরের সমত্র মুর্মার হিন যে সেকলরের সমত্র মুর্মার হিন্দু হরেন হিন যে সেকলরের সমত্র মুর্মার হিন যে সেকলরের সমত্র মুর্মার হিন্দু হরেন হিন যে সেকলরের সমত্র মুর্মার হিন্দু হিন্দু হরেন হিন যে সেকলরের সমত্র মুর্মার হিন্দু হিন্দু হরেন হিন্দু হরেন হিন্দু হরেন হিন্দু হারেন হারেন

শি প্রিয়দলৈ তর্কী ভারতালি টারা, এই বিবাদীনিক উল তোরারিথ ও অনুলক্ষলে কৃত আইন অক্রানিকেই নকল প্রতে লিখিত আছে যে করীর সুল্ভান দেকদর, লোড়ির সমকালবর্কী ভিলেন।

বাদ উপস্থিত হইয়াছিল, বোধ হয় কবীর বা ভাঁছার শিষ্যগণ্ট এ আখ্যানের বিষয় हहे**ে পারেন।** এই সমস্ত বিবরণ ছার। বোধ হইতেছে যে তিনি প'ঞ্চদশ শত সয়-তের শেষ অংশে ও মেট্র শত সমতের প্রথমার্কে সম্পূদার প্রবাহত কলে বিপাতে হটম্ভিনেন ৷ রখেনেন্দ্র ভারাবহিত গরে করীরের ধর্ম বিষয়ক ঝাতে হয়, শত এৰ পাঞ্জিন শত সংযুক্তঃ মধ্যভাগে ব'চা-ভূদ্দা শত শকাব্দের প্রথম ভাগে বামা-নক ভাষী খ্যাভ্যাপল কট্যাভিবলন ! ৰূপে এক **আখ্যান** আড়ে যে কৰা ंदुआ कानी गारम श्रीमक्षाष्ट्रलग । रम 11-মেরা কচে চিনি লোসলম্মন ছিলে 有限 তিন্দু শান্তে লাহার যরপে পারনর্শিত ছিল ং মোদলমানদিবোর কর্মা নারের যজেপ অংপ-ভাঙা ছিল, তালাতে ৯ কথা সমুব পায় না। গ'ৰহ জনজাতি যানা বোধ ল্ড যে ভালার : দত্ত সংক্রার বিষয়ে কিন্তু যে সেলমারে উৎ-ক্ট বিবাদ হাইয়াছিল, চিভাদগের ইচ্ছা হাঁকার শ্ব দাহ করে, মোসল্যান্দিশের বাঞ্চাকে সমাধিগতে অপাণ কৰে। আন ংশেষে কৰীয় স্বয়ং বিৰাদ কোনো আবিভূতি গ্রহা " আমার মৃত দেকের ভাবেরণ तक छेम्बाहिस कृतिशः (प्रशः केशः) कृशिक 'মন্তর্হিত কইলেন! ভালার' দেখেন ব্সু ধলে শব নাই, কেবল এক পুস্পরালি রচি-যাছে। কাশীর রাজ: বীরসিণ্ট তদর্জ নিজ রাজধানীতে আনয়ন করিয়াদাহ করি-লেন, এবং একণে যে স্থানের নাম ক্রীর চৌর বলে ভগায় ভাহার ভক্স নিধান ক্রি-লেন্ । মোসলমান দলাধিপতি বিজিলি-পান পাঠান অপরার্জ এছণ করিয়া গোর-শপুরের নিকট কবীরের মৃত্য ভূমি মগরে তাহা স্থাপন করিয়া তছুপরি এক সমাধি া ব্রস্ত নির্মাণ করিলেন। মানসুর আলিখান তৎকাৰ্য্য সাধন নিমিত্ত ঐ শেষোক্ত জ্বান ও তৎসক্ষে আর কভিপর গ্রাম দান করেন। এই উভয়ই কবীরপত্তিদিপের তীর্থ স্থান।

ক্ৰীরপস্থিদিগের দকল দেবতা অপেক্ষ: বিষ্ণুর প্রতি অধিক শ্রন্ধা, তাঁহারদিগের গুৰু ক্ৰীৱের রামানন্দ স্বামীর নিশ্ট যন্ত্ৰ धक्ष क्रियांव श्रवाम, ब्रामानमी ५ अग्या-পর বৈফব সম্পুলায়ের সহিত ভারারদি लात् महाव ७ दावकाशिक मञ्जू, ७३ मनाः कान्नरण मकरक कथे।तुन्तित हिनारक देवकर्यक মধ্যে প্ৰমাক্তিয়া গালেং কিছু লিক্ত কেনে দেৱতাংক উপাধন নিন্দ্র হিল্ড শ্রেণ্ডি ক্রিরার অনুষ্ঠান কলা কাং ।রভিত্যর প্রেরা-জনীয়ে নহে ৷ ভিলেখেলে বেৰু মান্তিলে पुरुष भी रह जा चाराधराष्ट्र सम्बद्धाः । १४ ५० নের্ক্তি ভাবেম কার্ছার করিয়া গ্রেক্স, বর্গ। নুকত বুকুত ক্লেখি, একা পাতিকাল করিলে ৮৮ সকলে দেবাত র ভাগান্না ⊁চবাগের আহাছীস্থ আবস্থা ক'ছি লুটিব্যায়ত সংস্থান করেন্দ্র কিন্তু भ अरहर अरअ, र भुष्क्षण इज्जान विद्याल शहेला ছোন, হালে,য়, সমস্ত হেংকিকে কবেলাকে প্রি-करात्री कोदया, सरसारकान, क्यों तिराग**रन्त्र क**रा मा करवाम । जिल्हा प्रकार गत गत ७ छान १०४ আমুঠানে মাজী, পশা হোডাতি এজি কিছেদিং গাড় প্রধান উপাধনা 📜 ভারায়াদালের পরি-१४७ महर्या (本質 १०८६४) के शास्त्र सरकर छन লাক আৰু ২ গাঁটা ভাষণ কলেন, কিনু নালাকা बर्गाक, तकन्द्र (बर्ग राज्य अन्तिरायमप्र क्षराग्राज्यम् व वेराम् । हार १८३५ । ग्रीवर्गत् । अस्य আধিতি জনসভা: ১৯ নাত্যন্ত্ৰসমূত, **মগুকে টু**পালেশসূত্রকরের ্লাক্র প্রাক্তির ष्मन्त्र अभा ने कान्यिक्षा द नहान् विकास सम् करतनः कार्यन्यसभागः उच्चरना कारणार्थाः চাল্যানর বেখ। চিত্রিত কার্মন ক্রিয় ইছ্। উচ্চার্ডিবের নিভারতে নতেও কাঠ্ডে क्षाभी, वा मा १ का प्याप करा बाला। भारत व दश्यः कथमानाउ जुलने कारण्यः । किन्द <u>টাহারদিনের মতে এসলত বাছ খাড়গরে</u> क्यान यरलाभग नाई. अन्तर्थ करे अन्य ४-उंदः इहेशाटकः:

এসম্পুলন্মের জা এনিক গড় সকল কবারের মিধ্যদিনের ও তালা উত্তবকালবাহি গুরুলিনের রচিত বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে: তালাবিধি প্রকার হিন্দীভোষাতে
প্রশোজর স্বরণে, এবং প্রায়ই ক্রীরের বা
তালার শিধ্যদিশের উত্তি স্বরণে লিখিত

আছে, কারণ ছালার মধ্যে মধ্যে \*কছাছি
কবীর' বা, \*কচাই কবীর' অথবা দাস কবীর শালের প্রয়োগ পাওয়া যায় 1 সে
সকল প্রত্ব দেলো, চৌপাই, সামাই নামক
প্রমিষ হিল্লীজনে লিখিত আছে। ভাচার
প্রিমাণ্ড অপস নছে,পশ্চাৎ ভাচারদিগের
গাস অগাৎ চৌরস্থিত গ্রন্থের যে বিবরণ
দেওয়া যাইতেছে, ভাচাণ্ডই উহার প্রতীভি চটবে, যধা

- ১ সুখ নিধান :
- গোল্বস্মালন্তি লে ঐশি;
- ত কৰীৰ পৰ্যাঞ্চন
- গ্ৰাল্ককি বট্মনি 🕽
- उ तालामक्ति (शास्त्री)
- ৮ মানেদকাম সাগর।
- দ শকাবলী। ইচাচত এক সক্তা শুকু মান্ত্ৰী।

৮ মজলা ইহাটে এক শত ফুড কাবা সংহেঃ

্বসন্ত্রিলাতে বসন্ত্রাগের এক শত ধর্মাগীত আছে।

্ত হোলি ৷ ইহাতে জুই শত হোলি কাম আছে ৷

১৯ জেখডাং - উল্লেখ্ড এক শত গাত আছে:

১২ বুলন ৷ ইতাতে প্রকারান্তব প্রব ক্ষেপ্রদেশত গাঁত আছে!

১৬ কছার । ইছাতে প্রকারান্তর পঞ্চ ভাত গতি আছে ।

১৪ ছিল্পোল ! ইতাতে **প্রকারান্ত**র কাশামানাড়ে !

েট সকল গান গেল ব। নীতি বিষয়ক । ১৫ ছাদশ নাল। অগাৎ কবীরের মতা-নুসারে বাদশ সামের বাদশ গান।

25 54 g 1

্ৰ চৌতীশ ৷ অৰ্থাৎ চৌতিশ নাগরী অন্ধ্যেত ব্যাখ্যা ৷

১৮ অংলিকরাম ৷ অর্থাৎ পারসীক অক্টরের্ব্যাব্যা

\* নীতি ৪ মত বিদ্যুত অংশৰ আৰক্ষা বাকো এক একল

১৯ রমৈনি। **অর্থাৎ বিচার বা**ষত প্রতিপাদক ক্ষুদ্র ক্রুত একা।

২০ বজিক ৷ এএতের পাঁচ শত চোরান্ন অধ্যায় আছে ৷

২১ শাপি ৷ ইহাতে গঞ্চ সহস্ৰ শ্লোক আছে ৷

এট সকল ব্যাতিরেকে অগ্রাম ও বানি প্রভৃতি নামে কতকগুলীন কবিত, আছে। অতথ্য কর্বারের মতে সম্যক্ পার্দশা ্ হর্ত হুইলে উক্ত রাশীকৃত গ্রন্থ অভ্যাস ক্রিতে হয়। কিন্তু ক্রীর পশ্চিদিপের মধে। মুবিখ্যাত পণ্ডিতেরাও তাহার সমুদয় অ ধায়নকরেন না। ভাঁচার। কেবল কভিপয় শালি: শন্দ, রেখ্তা এবং বীজাকের অধি কাশেশ শিক্ষা করেন, এবং বিচার উপস্থিত हरेटन (महे भक्न अट्ड्राई क्षमान (मन ! ক্রীরের সহিত রামানক ও গোরক্ষনাথ প্রভৃতির বিচার বিষয়ক অস্থের নাম গোষ্ঠী, अवः क्नीरद्रद्र नगर्ग मञ्चरम्त **जीवि**ङ ध क, जन्म न अमञ्जद इहेटलंड महन्त्राटनत গে। ত্ৰী নামে এক এছ বিদ্যমান আছে। সম্ধিক পারদশী হিইলে পরে এসকল এড অধ্যয়ন করিবার অধিকার জন্মে, এবং যে সুথ নিধান, সমস্ত এক্ষের কুঞ্চিকাত্তরপ, এবং বোধ সুলভ ও সুপ্রসন্ন শব্দে লিখিড হুইরাছে, ভালাও যে যে শিব্যের পাঠ স মাপির কাল নিক্টবন্তী হয় তালারাই শিধিতে পায়া

পূর্বোক্ত বীক্ষক করীরপদ্দিদেশর মতি প্রামাণিক গ্রন্থা ছুই বীক্ষক আছে ! এই ছুই গ্রন্থাক বাছে ! এই ছুই গ্রন্থার বিশেষ প্রডেদ নাই,কেবল স্থানে স্থানে কিঞ্জিৎ কিঞ্জিৎ গ্রুনাধিক আছে ! করী-রপদ্রি: কলেন এই উভয়ের মধ্যে যে গ্রন্থার কাশার রাজাকে কহিয়াছিলেন ! আর ভগদাস নামে যে কর্বারের এক জন শিষ্য ছিলেন,তিনিই অন্য বীক্ষক সংগ্রহ করেন ! এই শেবাক্ত গ্রন্থ বাছলারূপে প্রচলিত আছে : ইহাতে ক্রীরের সীয় মত প্রতিপাদক বাক্য অপেক্ষা আর আর মতের নিশাবাদই অধ্যার আর মারের বীয় মতের নিশাবাদই অধ্যার আর আর মতের নিশাবাদই অধ্যার আর আর হাতে ভাঁহার বীয় মতের

বিষয়ে যৎকিঞ্ছিৎ উক্তি আছে, তাহাও এক্প অস্পন্ধ ও উৎকট শব্দে লিখিত যে তাহার অর্থ নিশ্বাম কবা অতিশয় ছক্ষর ৷ এ প্রস্তের যে প্রকার ভাব ও তাহার ভাব৷ যে প্রকার অস্পন্ধ তাহা এই পশ্চালিবিত কতিপয় বচনের বাঙ্গলা অনুবাদ প্রাঠে কিঞ্ছিৎ বোধ হইবে, যথা

প্রথম রুমেনি --- জন্তর", জ্যেশতি।, শব্দ ‡, এবং এক ক্রীশু হইতে রক্ষা, হরি, ও গ্রিপুরারির জন্ম হইয়াছে। 🗟 🖰 লারা শিব ভবানীর অনেক প্রতিম্তি ভাপ-না করিয়াছেন, কিন্তু ভালারা আপনার আদায় ই জ্ঞাত নতেন ৷ তাহারদিপের এক নিবাস বাটা প্রস্তুত হুইয়াছে। হরি, এখা: ৪ শিব এতিন জন প্রাবান সামুদ, তাঁ-হার্দিণের প্রত্যেকের এক এক গ্রাম আছে ৷ ভাঁচারা ব্রন্ধার অন্তও যাত্ত সকল নির্মাণ করিয়াছেন, এবং বড়ুদর্শন ও ১৬ প্রকার পাষও সৃষ্টি করিবাছেন। গতে থাকিয়। क्तिहार्यभाषाग्रम कर्यु साहे. अवर स्थानल-মান চইয়াও কেহ ভূমিও হয় নাই ৷ এ রমনী গভভার ২ইতে মুক্ত হইয়া বিবিধ লোভায় স্বীয় শারীর লোভিত করিয়াছি-লেম। এক বংশে আমার ও তোমা-র্দিগের**। জন্ম তৃই্রাছে, এবং এক প্র**াণ আমার্ডিগের উভয় পক্ষকে সজীব রাখি-त्रारह। এक जननी हहेर**७ क**शर छेरश्रम অতএব আমারদিগের যে হইয়াহে 📜 ভেদজ্ঞান সে কি প্রকার জ্ঞান? এই এক मृत हेरेल य कब क्षकांत्र कींदक्षवार हहे-রাহে ভাহা কের জানেনা; এক রসনায় কি প্রকারে ভাহার বিস্তার করিতে পারে। দশ লক্ষ জিহ্বা থাকিলেও মুখেতে তাত।

বাজ করা থায় না। ক্রীর কছিলছেন আমি মনুযোর হিতাকাজ্জী কইয়া শৈকার ক্রিয়াজি, কারণ রাম নাম না লামিফা বিশ সংসায় মৃত্যুগ্রানে পতিত হইয়াছে।

भष्ठ तुरैमामि--- ( माध्य क्रिकार्य या स्वर्ण क **হিতেছেন) ভ**াঁখার বর্ণ কিনুম্প কিনু এবং অবয়বই বা কি প্রকার ৷ আগ কো'ন্ বাজি ভাঁহাকে দৰ্শন কৰিয়াছে 💡 প্ৰাৱ ন: हात प्राप्ति हुस्सि स्ट्रास साहे. अववास अवि কিকপে ভীলোর বিষয় ভাগেন ক্রিতে প্রাথ তুমি কি কভিতে পার কোন যুল থছিত ভৌতার উদ্ধা তইয়াছে 👂 ভিনি ভার। 🖦 হেন, চক্তৰ নংগন, সুখানজেন ১ আংমি উ' হার কি নাম দিব কি ব্র্নাটোর। ক্লিব <u>।</u> ভাঁছাৰ নিক্ট দিনা নাই, রালি নাই,জারি নাই, প্রিব্রে নাই ৷ ভিনি লগা শিশায় বাস করেন। ুএকদ। ভারার করণের ফুলিক লাভ আবিভ্তলটয়াভিল,থ∤নি তাহার ভাষা। হহয় ছিলান, অর্থাৎ শেই व्यमना भारश्राक्षमः श्रीतः भूक्ताधतः राष्ट्री कर्णेशः -ছিলাম |

যটপঞ্চাশন্তম শব্দ - আমরা আলি ও রাম উভয়ের সন্থান: পাত্রব ভাঁহার্দিগের ন্যার व्याभावम्द्रशत मक्क कोट्टर मग्र कर्द्र: एकि **ত। তুমি জনীৰেৰ র'ক প্**ৰিত্ত বল, অথ্ড আপেনিই আনি হনন করিয় রঞ্পতে কর ভূমি যে সকল ধর্মের গবে করে, ভাংরে আ मुद्राम कमाणि कर म. १ डेडाएड महक मुख्र, সাংঘ্টাক্স প্রথাস, নদীতে অধ্যাতন ক্রিলে 🌆 ফলোদয় ছইবে 📍 যধন মন্ত্র পাঠ কালে ষ; মক্কা ও মদিনা তীর্থ ভ্রমণ কংলে তোমান **ब्रह्मका अवश्वात बाह्यान्याहरू क**्र त्क शाहक, **ठथन मुर्थ अक्या**यामा १७० वर्गम, क्षम ७ एवं विधार अपास कि छेनक व **इहेर्द** १ - इिन्हुद्व अक्षाप्त काल्य स्थानन भारतका व्यक्तात्मर उपराप्त करत् । व्यक्त আৰু মাদ ও দিনো গৃটি কৈ অন্যাকেড করিয়াছে যে ভূমি থকের পুণাত্র স্বীকরে कतिया भारत मकल अधा श कर ? यमि विश्व কর্ত্তা কেবল সন্দির মধ্যে স্থিতি করেন, তবে ৰিশ সংসার কাহার নিকেডন ? রামকে

<sup>#</sup> ঈশ্বর।

<sup>া</sup> উপরের জ্যোতীরূপ।

<sup>📫</sup> যে আদিম শৰ ৰাৱ। ভাঁহার বরুপ প্রকাশ হয়।

<sup>🥞</sup> घाषा ।

<sup>§</sup> যায়া।

ध इकः, दिक्, निवः

প্রতিমার মধ্যে দিতি করিতে কৈ দেখিরাছে?

এবং কোন্ তীর্থ থান্তিই বারানমন্দিরে গিয়া

উট্টেকে প্রাপ্ত তই লাছে! পূর্ক দিকে

হরির পুরী, গাল্চমেতে আলির পুরী; কিন্তু

লাগনার ক্লয়পুরী অনুসন্ধান করে রাম
ও কবীর উভয়ই তথায় আছেন। খালার।
তেব ও বেদের নর্ম না লেখন আলারাই।
তালা নিথা বলো সর্ক লেছে এক প্লার্থ

দৃষ্টি করু, দ্বৈধ ভালাই লাজ্যান্ত কলোরও

স্কুভার তেলে। এই লাজ্যান্ত কলোরও

স্কুভার তেলে। এই লাজ্যান্ত নাকার সন্থানে

বা ধালার সভাল তিনিই লাজ্যান্ত কলানে

বা ধালার সভাল তিনিই লাজ্যান্ত ওক্ত, তিনিই লাজার গ্রারণ

উন্নথেজিগন প্রশ্ন-এনগরের দ কে:
তেংগাল গ ক? । অন্যান্ত মান্ত ও আছে,
মুখ্ গ লা হাজ। কারে । জিল মুন্ধি ও
কৈল নেকা; বিড্লোগ, তাংগার কর্নার ।
কেলপ প্রশ্নে নিজ্ঞা যায়, স্প্রি তাজের
ক্রান্ত করে । ইলের ১০ স্থান হয়, বিজ্ঞা
শান্তি, পদ্ধা প্রাক্ত (১) এক ব্যান্ত
স্থান্ত দিনে ভিনবর জ্ঞানের জ্ঞান্ত
ক্রান্ত কর্ণ বাংগ

পুরের জ সুখনিগান এছ হইতে করী-রের মত এক প্রক'র জগত হওয়া **ঘাইতে** পারে! করীর পঞ্জি দগোর এই**রপ রোধ** জগতে যে কলার আপেনার প্রধান শিষ্য দক্ষদাসকে এই প্রস্তু হারেন, এবং ভাঁছার প্রথমান লয় ভাতরোগাল ভালা সংগ্রহ করেন।

হদিও ক্রীরপাড়র। উপাসনা বিধন্য লিব্যদিকোর সংবাধ পরিভাগে করিয়াছেন, ভথাপি কিন্তুনমা ক'তে যে জাঙারদিলের খনের উৎপত্তি কইরাছে, ভাহার প্রচুর লিক্ষার অল্পাপি প্রাপ্ত হওবা যায়। ভা-हाशिन्तियात अवः विक्थानाम भूतादवत अक ফ্লিম পতি একট একার। ভাষেদ। ধিশ प्रभक्ति धक बारह अनुसम्बद्धाः मञ्जूषे स्वीकाद्व क्राह्य , इंदर पेने रक्षान्त निक्षण दाका क्राह्म া উপার সাহায় ওসঞ্চঃ 💆 চার পাঞ্চ ব্যামিক স্থাটা ও বিজ্যাভিতে **অন্তঃকর**ণ আন্তে তিনি স্বেশ্রিমান্ও অনিকাচ নায় প্রিভাক অবশ্চ তিনি মনুষ্যের যত দোষ আছে তাল। হ**ইতে সম্পূ**ৰ ৰ**জি**ভ ছনেন, এবং ছেঞাধীন স্বৰ্ধপ্ৰকার আকার ধারণ ক্রিডে পার্থন ৷ কিন্তু আর আর जकर दिना। सम्हारमुख मध्य छ। बाहा किहू বিশেষ নাই ৷ ক্ৰী:প্ৰিনাধ শব্দেশি माध्" हेट लाएक डाँहात जन्नभ इएत्रन. এবং গ্রলোদে কীছার সমান ও সহবাসী চইয়া পরম হাধ সম্ভোগ করে**ন। ভিনি** একং সুভ্রাং তাঁহার শ্রীর গত জড় পদার্থ আলভু শুনানিতা ব্ৰপ । যজাপ শীৰা शक्त वर्शन ब्रह्मक अश्म शक्त वीरक्त अन्छ-গত থাকে, এবং শরীরের রক্ত মাংল অভি চর্মাদি অংশ সকল শুকের অভ্যন্তরে স্থিতি করে, ভারূপ জগতের সকল বস্তু ব্যক্ত চটবার পুর্বেষ অব্যক্ত রুপে ঈশ্বরের শরীরে অন্তঃভূত থাকে৷ এই কারণ বশতঃ এবং নর ও ঈশরের স্বর্পগত অভেদ বাদ্ঞ-যুক্ত এথকার মত প্রচার হইয়াছে যে নর ও ঈ্শর উভয়েই সমভাবে জগতের সকল বস্তু হুইয়াছেন। কোন কোন সম্পূদায়ের লোকেরা এতাবৎ বাক্যের যথাঞ্জত শব্দার্থ

⊸ ≖ की है।

> 2001

ও সদ আগদ উচ্চনজন্ম প্রেক্তিন্দের পার্যাছর।

a १ - १२ व्यक्तिः अध्यात्रस्ट्राजन्द्रसम्बद्धाः

120 11 7

grant to annual

4817

ল নিয় পু<sup>ন্ত</sup> ।

2 44,3 41

5. 1279.1

৯৯ লাহার(জের'

৯১ শহরেমার দ

3.7 To 10.4 WINDER # 5.70 F H.

\$ K 15 6

্মত প্ৰান্থায়ে ও ও চাংগ্ৰহণ্ডিছে ড চাৰ আন্তেজ। ১৬ ইয়াৰ চকুৰ।

কৰীয়া পাহিত্র। এই সকল সাধ্যেতিক নক্ষেত্র ছে ক্রপ তাৎপদ্য প্রতিভাল করেন, হাকা কেনা, কেলা। কিল্ ভড়া তাত ভালার নমার অর্থ স্কৃতি হয় লা। গ্রাচণ করিরা পদার্থান্তরের সভা স্বীকার ক ए न ना। किस कवीत शिख्ता है हात अहे भाज हुरद शर्या अलीकात करत्र स आएमी मह-প্ৰেৰু শমন্ত ৰম্ভ কভিপর সামানা ভূতের অন্তর্ভ ছিল, পরে ভাত্তিইতে জনশা বাস্তু হইরাছে ৷ পর্য পুরুষ প্রমে-শর ৭২ যুগপর্যন্ত" একাকী থাকিয়া ভাঁচার গুনঝার সংশার স্জনের ইচ্ছ। হইল। সেই মহতী ইক্ষা পরিণামে এক জৌ ৰূপা হটাল খাঁহার নাম মায়া, ভাঁহা চইতে মনুষ্োঞ লাবৰ ভ্ৰম উৎপন্ন হটল। তিনিহ প্ৰকৃতি, ৰা**জে বা আদিভবানী!** প্রম পুরুষ তী-হার সহিত সড়োগ করিয়া ব্রন্ধাবিক মতে-धर्मक উৎপাদন करत्रम। धमछत त्रारे প্রমপুক্রৰ অবৃধিত হউলে মার্যনেধী জন-कः क्कीय भूखिमिरश्र मधीलदर्शिकी करेटक ध दक्त, धदर छोड़ाब्राम्हणत कर्ड्क मा-পনার জাতি কুল চরিত্র বিষয়ে জিড়াসিত ছইয়া ক্ৰেন্ন - আমি নিরাকার নয়না তীত, ও সর্বাদিম যে মহা**পুরু**ষ ভাঁহার পতুঁ?"। ইছা বলিয়া তিনি বেণান্ত মতানুসারে পরম পুরুবের বর্ণনা করেন। তিনি কচেন আমি এইকণে স্ত্রা হইয়াছি, ভোষার্দি-গোর যাদৃশ খুভাব আমারও তাদৃশ, অত-এব আমি ভোমারদিগের সুযোগ্য সজিনী। ব্ৰহ্মা বিষ্ণু মহেশার সন্দি**য**় চিতা হইয়। कांशाद्रवाका महत्रा कीकात करतम ना । বিশেষ্ডঃবিষ্ণু মান্নাদেৰীকে কডিপন্ন কঠিন কঠিন প্রশ্ন করিয়া ভাঁহার কোপানল প্রস্কৃ-লিভ করেন, কিন্তু ভদ্যুরা কৰীরপস্থিদিশের वित्नय चानद्वनीय इत्तन। मात्रा उथन মহামায়া হুপাৰূপে আবিভূতা হইয়া নিজ भूखनिशस्त्र छत्र अनर्भन करत्ने, धवः डाँका ক্লাও **স্বৰ ভীকু স্ভাব** প্ৰযুক্ত স্বাদ্ম বিস্বৃত **চইয়া মারার মতে সম্ভ** হইরা জাহার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করেন। ভাচাতে ভাঁহার **তিন कता करब, महत्त्व**ी, **मक्की** ७ डेमा १ পরে তিনি ব্রক্ষাদি তনম্দিগের সঙ্গে তন্যা-দিগের বিবাহ দিয়া জ্বালামুখীতে অবস্থিতি

ক্ৰীরপত্রি আপ্নার্দিগর এতে মায়ার অসত্য স্ভাব ও গোগালিতে আচিলারে কথা পুনং পুনং উল্লেখ করেন প্রত্থ এক চালার বিলায়া তাঁছারলিকে পুজাক ক্রিড অধ্যান বিলায় করেন । এমতে ক্রীরের স্ক্রপ তান পাছ করাই সকল কর্মের মুল তান পর্যান করেন ক্রেড ও তালায় করেন । এমতে ক্রীরের স্ক্রপ তান পাছ করাই সকল কর্মের মুল তান পর্যান করেন ক্রেড ও তালায় করেন ক্রেড ও তালায়ক সকল দেবতা ও তালপায়ক সকল করা বিশ্ব সকলানের। কেন্টে সে মুর্লিভ ক্রান প্রাণ্ড ক্র

नकन की। उरहे की शबा नमान प्राप क्रकेट्ड अवर मनुरुग्रद अना अना रुगय हरें-তে মুক্ত হইলে স্বেক্ত মুদারের কোন প্রকার দেহ ধারণ করিচে পারে: জাবালা দে পর্যান্ত না ল্লানিতে পারেন দে কেণ্ডা স্ইতে चौभात छेरलांड वर्गेगाटर स्म ल्यास गाम প্রকার যোনি ভ্রমণ করেন। যণকালে ন-ক্ষত্ৰ পতন অধাৎ উল্কোপাত হয়,ডংকালে ভিনি কোন এছশরীর অভ্যের করেন। স্বর্গ নবুকু মান্তার কার্য্য, 'গত এব ও লোব বাস-বিক্সভানাটা কিন্তুর মাণ্ডাকে স্থাত (भाजनभाषितः वीह्य्य ततन, ७। हा ५४७: धरे शृथिवीत मूथ, ध्याः भत्रक ७ जाशाध्रम পুথিবীরই ছুবা কথারপজিদিনের নীতি भाज पाकि भशकार्त, किन्नु सक्तराहे कम्यूना-त्री अञ्चलीन कदिए। मन्माद्वद विक वृक्षिवके मञ्जादमः ! केश्रंद्र कीत्र प्रशाहम्ब, व्यक्त्र-द নে ক্লীবনের অনিষ্ট করা জীবদিগের উচিত্র নছে। অভএব দয়া এক প্রধান গর্মা, সুভর: ' সঞ্জীব শরীরের রক্তপাত করা অভি যোগ **छत्र कुक्स्म ।** अध्यक्तित्व भीति अस् स्थाउ **धर्मा, कार्यन मृती** पूर्व । ११४१ वर्षेट के **के ब**ह শ্বৰূপের জন্তান 😘 সাংগারিক দাবৎ ছুঃখ উৎপদ্ধ কইয়াছে ৷ সংসার পরিত্যাগ কর मु विक्ति के दर्शित के। तेश शाक्षिष्ठा **व्यान्तरक व्या**न শা, ভয়,কামনাদি দারো চিত্ত শুদ্ধি ও শাস্থি লাভের ব্যাঘাত জ্বো, এবং অবিস্তানে নর

করেন, এবং জাঁহারদিগের ছর জনের উ পর বিশ্ব শৃক্ষন ও স্বোপদিউ বিবিধ প্রক'র জনাত্মক জ্ঞান ও আভিমূলক কর্মানুষ্ঠান গুচার করিবার জারাপণ করেন।

<sup>\*</sup> কৰীৰ পছিয়াৰ জ্বানুষায়ী পুনঃ পুনঃ সৃষ্টি ছিডি প্ৰদন্ন ৰীকার করেন:

ভ ঈশ্বর বিষয়ক চিন্তার নিবারণ হয়। অন্য অন্য সমস্ত হিন্দু উপাসকাদগের ন্যায় কারমনোবাক্যে গুরু ভক্তি ইহাঁরদিগেরও যথপরোনান্তি শ্রেছ সাধন\*। তবে করীরপতিদিগের বিদেশ এই যে জাঁহার। তম্ব ভাষরপা গুরুর সভামত ও গুণাগুণ বিচার করিয়া জাঁহাকে এইণ কারনা । বস্তুতঃ করিয়া জাঁহাকে ভূরি ভূল শাসন আছে। লিখ্যের লোগ হইলে গুলু পাসন আছে। লিখ্যের লোগ হইলে গুলু গাঁহাকে ভংসানাদি কারকে পারেন। ক্যু ভাঁহার শারীরিক লও দিবার খাধকরে নাই। যদি অপ্রক্রী লিদ্য ভাহাতে শান্ত না হয়েন, তবে গুলু প্রজীবার প্রশাম গ্রহণ করেন না। তালাভেও প্রজীকার না হইলে ভাঁহাকে বহি স্কৃত্ত করিয়া দেন।

ঘদিও কোন প্রত্যক্ষ বস্তু উপাসনার বিনি না থাকাতে এথক ভারতবর্ষ মধ্যে সাধ্যরণ কলে ব্যাপ্ত হর নাই, তথাপি বজ্ঞ দূর পর্যান্ত বিভ্নুস হইয়াছে, এবং ইহা চইতে ভালুশ জন্য জন্য সম্পূদায়ও উৎপল্প হইয়াছে। কবীর পাছিরা নানাভাগে বিভক্ত হইয়াছে, এবং এইকনে তাহারদিনের জন্মান ছাদশ শাপা দৃতি করা যায়। এই ছাদশ শাপা প্রবর্জকদিপের নাম উল্লেখ করা ঘাইতেছে। হলা

>--- ক্রম্ভ গোপাল দাস ৷ তিনি সুখনিধান রচনা করেন ৷ তাঁহার পরক্ষরাগত
শিব্যেরা বারাণদীর চৌর. মগরের সমাধ,
এবং ক্রপনাথ ও ছারকার আখ্ড়া এই ক্যোক স্থানের উপর অধ্যক্ষতা করেন।

২ ভাগোদান ৷ ভিনি বীজক রচনা ক-রেন ৷ ভাঙার পরস্পরাগত শিখোরা খনৌ-ভিনামক খারে খনাখতি করেন ৷

क माहाधुन प्रमा कर

৪-- চুরামন দাধ ্ ত তার; উভয়ে প্রফাদ নামক এক জন বণিকের পুত্র ছিলেন নি এগমে র সোনুজ সম্পুদায় ভুক্ত ছিলেন ৫— জগোদান। কটকে ভাঁছার গদি
 আছে।

৬— জীবন দাস! তিনি সংনামি সং প্রদায় বংশ্বাপন করেন। এ সম্পূদায়ের বিষয় পরের কোন পত্রিকাতে লিখিত হুই-বেক।

৭ — কমাল ৷ বোছাই নগরে তাঁচার ভান ছিল ৷ তাঁচার মতানুবতী লোক সকল বোগানুতান করিয়া থাকেন ৷ এপ্র-কার জন শুভি আছে যে কমাল করীরের পুভি কিন্ত ইচার প্রমাণ কেবল এক মাজ প্রাক্ত প্রসিদ্ধ বচন ! ৷

৮--- তক্শালি। ভিনি বারোদানামক ছানে অবভিতি ক্রিভেন।

৯--- জানি ৷ তিনি সহজামের বিকট মক্নি প্রামে স্থিতি করিতেন ৷

>৽ — বাহেব দাস! তিনি কটকে অবস্থিত করিতেন! খন্য খন্য শাধার সহিত তাঁহার শিবাদিখের কিঞ্চিৎ বৈশিক্ষ্য থাকাতে তাঁহারা মূলপন্থি নাবে এক সংশাদায় বিশেব হইয়াহেন!

>> --- भिक्तामन ।

>২—ক্ষণনাদ ৷ নিত্যানক ও ক্ষল নাদ দাকিণাত্যের স্থান বিশেবে বাস স্থাপন করিয়াছিলেন ৷

এসমত্ত ব্যক্তিরেকে ক্রীর পদ্দিদেশর হংস ক্রীরি, দানক্রীরি ও মঙ্গেল ক্রীরি নামে ক্তিপয় শাখা আছে!

কবীরপন্থিদিগের পুর্বোক্ত সমুদর স্থা-নের মধ্যে বারাণসীর কবীর চৌর সর্বা প্র-

পরে কবীরের মতানুবজী হইয়াছিলেন ।
তিনি করেলপুরের নিকট বজ্ঞো দামক ছাবে
ছিতি করিতেন, এবং বছকাল পর্যান্ত সেই
হানে তাঁহার বংশোদ্ধর মহন্তদিগের মঠ
ছিল ৷ তাঁহার। গৃহস্থ ছিলেন, এপ্রযুক্ত
ভাহারদিপের নাম বংশগুর ছিল। নারায়ণের বংশলোপ হইয়াছে, এবং চুরামণের
বংশও জুক্ট ছইয়াছে।

<sup>ँ ।</sup> পামি কহিয়াছে ন

গলি ভক্ত ভগবেষ লক্ত চতুরাল বপুএজ। কলি: ভক্ত, ভগবান ও প্রক্ত এই চারি নাম মাত্র,কিন্তু এক পঢ়াবা।

<sup>্</sup>ৰ ডুবা বংশ কৰীরকা মো উপজা পুত্ত কয়াল। বধন কৰীরের কয়াল সাহক পুত্ত হুইল, ভূৰুমই ভা হার বংশ লোপ হুইল।

ধান বলিয়া প্ৰসিদ্ধ আছে, 'এবং তৎ সম্পূ'-দার ও তাদৃশ অন্য অন্য সম্পুদায়ের উদা-দীনেরা তথায় সর্বাদা গমন করেন ৷ ঘদিও মধ্যে মধ্যে বৈষয়িক লোকের দান ব্যক্তি-রেকে তথাকার আয়ের অন্য কোন বিশেষ উপায় নাই, তথাপি উদাসীন দর্শকেরা যাবৎ কাল দে স্থানে অবস্থিতি করে. তথা-কার মহস্ত তাবৎ ভাহারদিগকে যত্ন পূর্বাক বজাবন্ধ সিংহ এবং আহার প্রদান করেন। তাঁহার উত্তরাধিকারী চৈৎসিংহ মানিক বুজি নির্দারিত করিমা দিয়াছিলেন ৷ একদা চৈৎ সিংহ কৰীর পত্তিদিখের সংখ্যা নিৰূপণ করিবার মানসে কাশীর নিকট এক মেলা करवन, डाक्षांट डर मण्या मात्री टर ००० हि. माजीत्वत ज्ञागम वस् । कात्रक्तर्यत अ ভিম ও মধ্যভাগে কবীরপদ্বিদিগের দর্ম্ম-ব্রতী ও বৈবয়িক ভূরি ভূরি ব্যক্তি বাস করে, কিন্তু ভাহার। নিরুপদ্ধ লোক। ভাহার-দিগের উদাসীনেরা অন্য অন্য উদাসীনের নার চুরত বভাব নতে, এবং কদাপি ভিকা পৰ্য্যট্ৰৰ করে না।

#### ----

#### সংকেপত্রকোপাসনা

(वाटमरदाद्य) व्यान्त्रदाविषः वृदयमाविदयनः । यदद्यित् व्यादयनमध्यम् इतिस्त्ययेष स्वयायमः । अ मञ्जरकानमनस्य अस्य । जानस्य स्थानम्य । भास्य (स्वयाद्यकः ।

যিনি এই বিশের সৃতি ছিতি প্রলয়ের কর্মা, যিনি তাবং হব দুংবের নিম্নস্তা, যিনি আমার দেহের ও আযুর এবং সমুদ্র সৌতাগ্যের কারণ, এবং হাবর জক্ষ সমুদ্রের অক্তরাদ্ধা হয়েন, তিনি সত্য অকপ, জ্ঞান ব্রবণ, অনন্ত হুকপ পর্জন্ম, সকল বিব্র হুইতে মনকে নিবৃদ্ধ করিয়া একান্তে সেই মনক পূর্ব আমানে সমাধান করি!

#### শ্রুতি: ।

সপর্যাগাচ্ছুক্রমকায়মরণমন্ত্রা বিরং শুক্রমপাপবিদ্ধং। কবি-শ্নীষী পরিভঃ ব্যস্ত্রাভাঃ স্মা-তোথান্ ব্যদধাচ্ছাপতীভাঃ স্মা-ভাঃ। এতস্মাজ্জাযতে প্রাণেমনঃ সর্বেলিয়ানি চ। খং বাষুর্জ্যো-তিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্য ধারিনা। ভ্যাদস্যাগ্রিস্তপতি ভ্যাতপতি সুর্যাঃ। ভ্যাদিক্রশ্চ বাষুশ্চ মৃ-তার্জাবতিপক্ষমঃ।।

শ্বব্যাপী, নিরব্যব, শ্বন্পাপশূন্য, বিশুজ্পভাব, শ্বন্ধ, প্রবার্থাপী, প্রাৎপর, প্রবার্থাপী, প্রাৎপর, প্রকাশগ্রন্থ, নিতা প্রদেশ্বর স্ব্র্ক্ত কালে প্রজা সকলকে ঘণোপ্যুক্ত শ্বব্ধ দুখে বিধান করিতেছেন ৷ তাঁহা হইতে প্রাণ, মন, সম্পূর্গ ইন্দ্রিয়, এবং শাকাশ, বায়ু, শ্বোতি, শ্বন, পৃথিবী ভাবৎ চলাচর স্ব্র্ক্ত হইরাছে ৷ ভাহার প্রশাসন শ্বারা উপস্ক্রুমত শ্বি প্রব্রন্তিত হইতেছে, সূর্য্য উন্থাপ দিতেছে, মেঘ বার্নিবর্ণ করিতেছে, বায়ু সঞ্চালি ত হইতেছে, এবং মৃত্যু সঞ্চরণ করিতিছে।

#### স্তোত্তং

ওঁ নমস্তে দতে ভক্জগৎকারণায়। নমস্তে চিতে সর্বলোকাল্যায়। मत्मारुदेषण्डण्यां मुंख्यिमां ।
मत्मात्रकार वानित्मां मण्डाम ।
प्रत्मकर मंत्रत्य प्रमुक्तरवर्त्तगर ।
प्रत्मकर मंत्रत्य प्रमुक्तरवर्त्तगर ।
प्रत्मकर मत्रत्य प्रमुक्तरवर्त्तगर ।
प्रत्मकर मत्रद्र मण्डलार प्रश्चिकार ।
प्रत्मकर मत्रद्र मिण्डल मिल्लिक ।
प्रत्मकर मत्रद्र मिण्डल ।
प्रत्मार खार जीवनर जीवनामार ।
प्रत्मार प्रत्मकर ने स्कृतिमकर ।
प्रत्मार प्रत्ना ।
प्रत्मार प्रति ।
प्रत्मा ।

#### প্রার্থনা।

ৰে প্রসাজ্ম! মোহকুত পাপ ছইতে
মুক্ত করিরা এবং দুর্গতি হইতে বিরত রাখিঃ।
ভোসার নিরম পালদে আমারদিগকে বত্তলীল কর. এবং শ্রহা ও প্রতি সুর্বাক জহরত
জোলার অপার মহিমা এবং প্রম মঞ্চল ও
নির্মান্যন্দ্রক্স চিন্তনে উৎসাহ যুক্ত কর,
বাহাতে এনমে নিতা পূর্ণ হুপ লাভ করিতে
সমর্শ হই!

**ওঁ একমেব†দ্বিতীয**ং উটি সক্ষেশারকোপাসমাপ্রকরণ

## বিজ্ঞাপন

কৃতক্ষভাৱ সহিত শীকার করিতেই বৈ ক্রিযুক্ত হরিনোহন দেন মহাশার ক্রম্পনের কুত ইংরাজী "ডিক্শ্মরি" প্রস্থ এক শণ্ড ও "বিটিশ্ এনেইকটি" প্রস্থ এক শণ্ড, এবং ক্রিয়ুক্ত ক্রিনার নেন মহাশার "হিক্তির ক্যাল্ ইন্থেচ অব দি মিশন্শ্ অব দি ইউনাইটেড্ ব্রেচেন " নামক গ্রন্থ এক শণ্ড এই সভাতে দান করিয়াছেন।

> শীন্পেজনাৰ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিভ্রাপন

ভন্তবোধিনী সভার প্রত্কালরে সঞ্চোর। বলি গ্রন্থ প্রদান করেন, তবে তাহা উপ্তম ৰূপে রক্ষিত হইবে, এবং তদ্ধারা সভার বস্থ উপকার ক্বস্ত হইবেক।

> শ্রীনৃপেক্রনাথ ঠাকুর। সম্পানক।

---

#### বিজ্ঞাপন

ভক্ৰোধিনী পভার মুদ্রাবন্তে বিনি বা-কলা অক্ষরে এছে মুদ্রিত করাইবার অভি-লাব করেন, ভিনি পত্র বারা জ্ঞাপন করিকে উপযুক্ত বেভনে ভাহা মুদ্রিত করা থাইবেক।

্ৰীন্পেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ: সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

তন্ত্রোধিনী সভার কার্যালরে ইংলতীর উভম কাগল বিক্রয়ের নিমিত্তে প্রস্তুত
আছে, তালার মূল্য প্রতি রিম ছয় টাকা।
যদি কেহ কর করিবার মানন করেন, তবে
তিনি উক্ত কার্যালয়ে অছেব্য করিলে পাইতে পারিবেন।

**बि**नृश्यसमाथ केक्ट्र । क्लारहक ।

#### বিজ্ঞাপদ

বাঁহারা ভল্পবেশিনী সভার পভা হই-বার মানস করেন, তাঁহারা পতা বারা জানা-ইবেন !

> विन्रशिक्षमाच केन्द्रित । जम्मानक

ৰ্মন্ত এই ডাজবৈগধিনী পৰিকা কৰিকান্তা বহাসমতে গোড়ালীভোছিত গুজবোধিনী ঈন্ধান্ত কাৰ্য্যালয় কৰ তে প্ৰতি মাজবোকাশিত হয়। শীলান্ত মুক্তানকৰীকাৰ ৭ অগ্ৰহাৰণ সন্ধুন ১৯০৫। কলিকমান্তাৰ ১৯৯১ চু



## তভ্যরোধিনী প্রতিকা

ত রাপারা স্থান্ট্রেল্য লাষ্ট্রেল্য পাষ্ট্রেল্য শিক্ষা কল্পোত্যাকর্মৎ নিকল্প- কল্পোক্যোতিয়মিকি ৷ অব পরা হয় তদক্রমধিগমানে ১

## *দা*য়েদ সংহিতা

প্ৰথমমণ্ডলস্য বন্ঠানুবাকে সপ্তমং সৃক্তং

'শুনংশেপক্ষৰিং ত্ৰিকী প্ৰদান ইন্দ্ৰোদেৰতা

988

३७ मधुनिक्तः (शार्श्वकिकंशाः य नानेनकिः मार्थमिकिकंगानि । मत्नारित्रगत्र्वश्रह्णस्मानुगन् मनः मन्जा मन्द्र मत्नीरुमार ।

25 'केक्कुः' 'चय्य 'वक्षता देवत्वियम्बीति 'बर्लाव' 'कशाव' 'क्षितात 'च्येत्रार्ककात् । कीतृरेगः च्येत्रः 'दलाशृष्ठाः 'दलाशृष्ठाः 'दलाशृष्ठाः 'दलाशृष्ठाः 'दलाशृष्ठाः 'दलाशृष्ठाः 'दलाग्याद्वः 'वात्रव्याद्वः 'वात्रवः 'व

১৬ খান জকণানতর ওঠ শব্দ ও হেবা শব্দারী এবং উন্দীনমূক শব্দের হার। ইক্র শক্তু বৃষ্ণীয় ধন সর্কাদা কর করিয়াছেন। কর্মানিকিউ ও ধনদাতা সেই ইক্স স্থামার দিপের সম্ভোগের নিমিত্তে সুবর্ণ নির্মিত রথ দান করিয়াছেন।

> গায়ত্রং ছলঃ **অবিধীকুমারোদে**বত

> > 380

১৭ আর্ষিনাব্ধবিত্যের যাত্ৎ শবীরমা। গোমদুসাহিরণ্যবং

24 तह 'क्यप्रेगरका' क्यान्तरकां वस्त स्थित येथ्य त्यां स्थितिया ' भयोहेग्य 'अर्थायाच्या 'केश' क्यान्य मर्थ्यास्थ्य स्थान स्था

১৭ বে বছ আখানুক অধিনীকুমার ছর। প্রেরিত অলের দহিত তোমর। এই কর্মেতে আগমন কর. তোমারদিপের প্রসংদে আমারদিপের শৃষ্ঠ বছগোছিরণাযুক্ত ভাতক।

283

১৮ সুমানখে জনোহি বাং র থোদসুবেমর্ত্যঃ। সুমুত্তে অমি নেমতে।

>> (व 'वरमें)' 'व्यविता' व्यवित्तो 'वार' नृत्याः 'नवानस्याकमः' উत्यस्याद्यकत्रश्रीतकस्थानमृत्यसभूकः সং'রধাং' (ছ' নক্ষাৎ 'অন্নষ্ঠ্যং' অপ্রতিহতগঠিঃ অতঃ ' নমুদ্দুে 'অন্বরীকে অলি ' ইংডে 'নফ(ড)

১৮ হে আদানীকুমার ষয়! একরথান্দ যে ভোমরা,ভোমারাদণের উভয়েরু রথ অনি-বারিতগতি প্রযুক্ত স্থাকাশেও গদন করে।

989

় ১৯ ন্যয়সা মূর্দ্ধনি চক্রংরথ-স্য বেমথুং। পরিদ্যামন্যদীয়তে।

১৯ (ह. क्षरिटा) गृष्टा 'क्ष्यामा' रिमाणसियु ५ क्षणकामा ५५मा - हरूमा 'क्ष्यामा' केलाहि क्षणकीरका 'त्राणा' ५०० । क्षण सिन्धावयु 'सिन्धावयु साम 'क-कर्तको 'क्षणक' हत्कर 'नगर' सुग्रत्नाकमा ' लित' कर्तको 'क्षणक' हत्कर 'नगर' सुग्रत्नाकमा ' लित' कर्तन 'क्षणक' क्षणकीर ।

১৯ বে অভিনীকুষার হয়। তোমারা দুট্তর পর্বতের উপরে রঞ্জের এক চক্র নিযুক্ত করিয়া রাখিরাছ, অন্য চক্র ছ্যুলো-কের উপরে গমন করিতেছে !

**चेट्याटन्यका** 

\$87

২০ কন্ত উষঃ কংপ্রিয়ে ভুজে মর্ক্তো। কংনক্ষসে বি-ভাবরি।

২০ বে 'কথাপ্রিবে 'ক্রিপ্রিবে 'ক্রেবের' মর্থর ভিক্রে 'উরাং ক্রিকোলাকিমানিনি দেবরে 'ক্রে'ভর ভুজে' দেশবাৰ কর্ত্তা: মনুমায়'কর' সম্বাহ বিদ্যুক্তা হে '১ গালার' বিশেষপ্রভাযুক্ত উমোনেরি ভরোচিত্র ভোজ নাতুর 'কম্পুক্তর 'নক্ষনে' প্রার্থানি ন কোল, মনুমার সম্বাইতার্থার

২০ ছে প্রতিপ্রিষ, মরণ রহিত, উথংকালাভিনানী দেবতা! তোমার, ভোগ্য সামগ্রী
প্রদান করি:তেকোন্ ননুবা শক্ত হয়? হে
বিশেষ প্রভাযুক্ত তিবাদেবি! তোমার ভোগ
দান করিতে কেছ্ সমর্য হয়না।

**U8**2

২১ বৃষৎ হি তে অম্মুক্সান্তা-দাপরাকাৎ। অশ্বেন চিত্রে অ-রুবি। ২১ চে 'জাধে' আপনশীলে 'চিত্রে' চামনীযে 'জ-কৃষ্টি' অরোচনানে উল্লেখনা ভিমানিনি নেবতে 'ডে ' ডের ম্বরূপং 'আধাণ' ক্যাপপ্টারুং 'আপ্রকাং ' দূরপ্রাপ্তংনা 'রাদ্ধিনায় 'ন' 'অম্মাহি' বোদুং ন্যাধাঃ 'ডি'প্রসিদ্ধা।

২১ ছে ব্যাপনদীল, বিচিম, অপ্পঞ্জাবিশিষ্ট উষঃকালাভিষানী দেবতা! নিকট ছইতে বা দূর হইতে আমর; ভোমার ব্রুপ জানিতে পারি না !

Se0

২২ দ্বং ত্যেভিরাগৃদ্ধি বার্জে-ভিদু হিতর্দ্দিবং। প্র**িন্দ** রুষিংনি-ধার্ম চাহাতচা

১২ ৫ শিবং 'দৃগদেবতালাঃ 'দৃষ্টিত: 'পুঞ্জি উচ্ছো-দেবি' চোডিঃ' টডঃ' বাজেডিঃ' আইমঃ লছ 'আন্' 'আন গঢি' আগেডাঃ 'আন্আ' আন্আনশ্ব 'র্যিব' সমণ নিধা রুষ' দিক্রাম ভাপাগ (১)ং।৩১;

২২ ছে ছাদেৰতার পুতি উষোদেবি : ভূমি সেই সকল অলের সহিত এই থক্ত স্থানে আগমনকর, এবং আমারদিগের নিমিতে ধন স্থাপন কর !>!২!৩১!

প্রথমন ওলস্য সপ্তমানুবাকে প্রথমং সূক্তং

> হিরণাস্ত্পক্ষিং\* জগতী**হক্ষঃ** অ**গ্রিন্দে**রতা

> > V62

১ দম্বে প্রথমো অদিরাখবি ক্রেনেদ্রানামভবং শ্রিং স্থা। তব ব্রতে ক্রেখাবিদ্যনাপ্রসা-জাবন্ত মুক্তভান্তাজদক্ষঃ।

১ তে ' অটো' ' জং' ' প্রথমঃ' আদাঃ দর্যেরা\ আ জিরসানা\ গুরীনা\ অনকর্মাম ' আজিরাঃ' টড়ি নামকঃ 'ক্ষরিঃ' 'অক্ষর'। তথা 'দেবর' জুজা 'দেবানা\' 'শিবঃ' শোকনঃ 'দ্বর্য' অক্ষর'। ' ভর' অদীবে ' প্রত্যে' কর্মনি

<sup>°</sup> অসিয়া থবির পুতা।

্কবর্তা হেধারিক: 'বিজ্ঞাপ্যয়' ভাতক্রাণঃ 'ভাছ-দুউষ্যালীপামানীযুধাং 'মুন্তের' মুক্তমং জনাঃ কেনঃ 'আজাহন্ত আগত্তবন্ত।

> হে অগ্ন ! তুমি সকলের আদি। তুমি আদিরস ক্ষিদিগের উৎগাদক এনিনার আদিরা নামক ক্ষবি হইরাছ,ও দেবতা হইরা দেবতীদিগের শোভন সধা হইবাছ,তোম গ্রক্ষেতে মেধাবী, জাতক্ষা, দি)পানান গ্রন্থ ধারী মক্দেবতা সকল আগত হইয় ছেন।

965

२ इमेट्स अथ्टम। अक्रिन्न खमः क्रिट्रिक्तामाम्भिति ज्यमि खुठ९ । तिज् विश्विक्षेट्य ज्वनाय त्यिष्टन विग्राजा मुयुः के जिशा विमायते ।

২ ছে 'জলো' 'জল' 'প্রথম্ব 'আনাঃ 'অলিব দ্বম্ব ' জভিশবেন অলিবাজুআ ' কবিঃ' বেধাবা নন্ 'দে-বানাং' আনায়াং 'প্রথম' কমা 'প্রি 'কম ১ঃ 'দুস্মি আলম্বারে কিন্তুন কুছ 'বিগক্তি ভূবনাদ 'ব্যব্ধান্ত লোকানাম আনুগ্রহার্থম 'বিস্কৃত্ব ' কম্বিধঃ 'ব্যবিধঃ' বেধাবান্ 'ভিয়াঙা' ভগোর্বনোক্তম্পন্ন 'আন্তার্থম' 'কভিবাডিম' কভিবিঃ কভিবিঃ নান্ত্রীবা নান্ত্রীবা শব্দান্ত্রী

২ ছে অগ্নি! ভূনি সমন্ত লোকের অনুগ্রহের
নিনিত্ত বছ প্রকার,মেধাৰী,ও অরণী হইতে
উৎপদ্ধ হইরাছ,এবং মনুয়ের নিনিত্ত নানাপ্রকারে সর্বাত্ত বর্তমান আছ, তুনি প্রথক্কে
আঙ্গিরা নামক কবি হইরা এবং নেধাবী হইরা দেবতাদিগের কর্ম্ম অব্যক্ত করিতেছ 1

**98-3** 

৩ দ্বামে প্রথমোনাত্রিশ্বন আবিভব সূক্রত্যা বিবশ্বতে । আবেজেতাংরোদিসী হোতৃবূর্ষ্যে সব্যোভারম্যজোমুহোর্সো।

ও ছে 'আরো ' 'ছলো' নিবাসবেরেরা 'মাডরিখনঃ ' দেবকা লামানারা 'প্রথমঃ ' মূল্যা 'আং' গুরুত্যা ' শোজনকর্মেন্দ্রা: 'হিবখতে ' পরিচরতে বক্ষমানার 'আর্মির্কর' প্রকটোজন। তব লামগ্রাৎ দুট্টা 'স্লোক্ট্রী' ন্যাবাপ্থিরেটা 'আর্মেরেডাং' আ্বশ্লেচাং। ' হোকু- বুর্নো । তে ভ্ররপ্রক্তে কর্মনি । ওচ্চ । আল্লান্ড উঙ্গান্দি ভথা । লখ্য পুরুদ্ধে দেখান্ আহলা । ইকলা নাল।

৩ দে নিবাসকেতু অগ্নি! ত্মি সকল দেৰতার এবান চিন্ম শোভন কর্মের ইতান পরিচ্যা বিশিক্ত যক্ষ বানের নিকটে আবি ভূতি জও, তোনার সামণ্ড নিবাণা স্বর্গিও পৃথিবী কল্পবান্ জ্ঞান হিল্কুবর্ণ মুক্ত কর্মের ভার বলন ক্রিকেড্ও পৃজ্ঞানে বভাদিনের ফ্ঞাক্রতেছঃ

CC !

8 घमरध्य भनरत् माभवाभयः पृक्तवरम मृहर्ष्ठ मूहर्षद्वः । खाः ख्वास প्रदेश मृहर्षित् प्रयोग प्रा पृक्षिमस्याभितः भूनेः ।

৪ ৫০ 'আছে ' জিম' ' মনতে ' মনেন্দুর্গেছার্থান্থানি । কালেন্দ্রাক্তার্থানি । কালেন্দ্রাক্তার্থানিকাল । কালেন্দ্রাকালিন্দ্রাক

ও কে আমি! ভূমি মনুর অনুগ্রের নিনিজে আকাশনে প্রাক্তিমানার। পুন্ধরন নামক রাজ্ঞার অনুগ্রেহর নিনিজে শোভন কলদাতা হইয়াছ। যথন ভূমি অরণি কাষ্টের অপ্পথ্য কে উৎপদ্ম কৃত্তবান বজমানের। তোমাকে বেদির পূর্বে দিকে আন্বান করিয়া আহ্বানীয়নপে স্থাপিত করে, পুনক্ষরে পাশ্চম দিকে আন্যান পুর্বাক পার্ছিপ ভারতেপ স্থাপন করে।

৩৫৫

४ वर्षा वृष्णः श्रृ खिवक्षमुष्ठ मांच्यु का ज्रुंदिन खेताचीः । य-

আছতিং পরিবেদা ব্রুটকুতিনে-কামুরশ্রেবিশ্রাবিবাসসি৷১৷২৷৩২

৫ হে অগ্নি । কংগনার ব্যিতা ও ধনাদির বৃদ্ধিকারী তুনি উদ্যেত সুক্পাত্রযুক্ত যক
মানের অনুপ্রেরে বিনিতে সম্ভারা হৃত
সুববিশিক্ত হও। হে অগ্নি ! তুনি উত্তমাভয় অনুস্ত ,যে যক্তমান ভোগাকে ববট্কার
যুক্ত আত্তি সমর্পণ করে তাত্যিক এবং তদমুক্ল প্রভাসক্সকে সর্বতোভাবে প্রকাশ
কর (১০) ৩২১

હત ક

৬ বৃষ্ণা বৃদ্ধিনবৃত্তিনিং নরুং সক্ষন পিপষি বিদুধে বিচর্ষদে। ষঃ শরসাতা পরিতক্যোধনে দুভ্রে-ভিশ্চিৎ সমৃতা হংসি ভূষসঃ।

১ লে 'বিচেরবে' বিলিক্টিভানপুক্ 'আছে' 'আছে'
পুনিনস্থানিব' সন্ধানর হিছেব ' নুরুম' ' সক্ষম্ ' সন্
১৪ স্থাবে' 'হরবে' ' বেল্লে কিউনি ' পিপরি'
পাজসনি 'ভানুতা ক্ষাহা, 'বং 'জং
কিসি কেন্দ্রা লাইড ক্ষাহা, 'বং 'জং
কিসি কেন্দ্রা লাইড ক্ষাহা, 'বং জং
প্রিমান্তে প্রকাত নুইছে ব্যক্ত বিব্যুক্ত 'বংজুক্তিই
বোলিরেরিটেড পুক্রিক: চিন 'জাপি ' সমুক্তা' অহাক্
বোলিরেরিটেড পুক্রিক: চিন 'জাপি ' সমুক্তা' অহাক্
বোলিরেরিটেড পুক্রিক: চিন 'জাপি ' সমুক্তা' অহাক্
ব্রাবিশ্যা সাহালি।

৬ হে বিশিষ্টজানমুক্ত অগ্নি! তুমি
সব:চার বহিত পুরুষকে অনুষ্ঠানবোগ্য
সথ সংশার অনুষ্ঠানমুক্ত কর । সর্বভোজারে
পক্তর, ধনেরন্যায় প্রিয়, শুরুদিগের সম্ভজনীয় এই প্রকার সম্যক্ যুদ্ধ বলবান্দিগের
সহিচে শোষ্য রহিত পুরুষদিগের উপত্তি
ছুইলে তুমি আমার প্রতি অনুগ্রহ করিয়া
সেই বলবান্ শত্দিগকে হনন কর ।

900

१ घ९ वर्षता अन्वं के छे छ दम मर्वर मधीन अर्वटम मिटन मिटन। यञ्जो व्याग छे अर्था गुक्कांटन नर्यः कृटगांव अयुवा है मूजर्यः।

৭ হে ' আর্ট্র' 'অং ' 'ডং' ' মর্ত্রম্থানুর্য্য ' ছিবে নিবে ' প্রতিনিক 'অংশদে 'আরার্থং ' উল্লেখ্য 'উংকুটেই 'অয়ুসক্রেই মন্ত্রনিত পরে ' দাধানি ' ধারানি ' বর ' সঞ্চানার 'উভযাব' দিনিধায় বিপাদা-চতুজালাঞ্জ 'জ্বারে' লখার্থং 'ভাতৃত্বার্থ আভিশানের ভৃত্তান্তর্ভাক্ত কি উল্লেখ্য 'সুর্গে ' অভিনান বালানার ' ম্বার্থ ' সুর্ধং ' প্রবর্থ ' অসং ' চ' অপি ' আ'-কুলোরি ' আকুলোরি স্থান্তর ক নোনি।

৭ তে আয়ি! তুনি প্রতিদিন মনুবোর আছের নিনিজে উৎক্লউ দেবতার পদ ধারণ করিতেছ! যে যজনান দ্বিপদ ও চতুস্পদ উভর জবের নিনিজে অভিলাবযুক্ত তম, তুমিনেই অভিক্র যজনানের সুর্থ দান ও অল্প সম্পত্তি কর!

**96** b

৮ ছবো অন্যে সুনব্রে ধনানাং যুশসং কুলিং ইণুছি স্তবানঃ। খ্যাম কন্দ্রাপসা নবেন দেবে। দ্যাবাপৃথিবী প্রাবতং নঃ।

৮ दि स्प्रि! कृषि कृषमान हरेशाह,जूनि सामात्रिरशंत पन गरिनत निनिर्ध सामात गिगरक यर्टमाङ्क ७ कर्मकर्या श्रुक स्टान कत,य तिरे क्षाच्याथा सुक्त श्रुक पात्र सामन गर्भ नामानिकत् कर्मत तृति ति । सर्भ क श्रुक्ति केवल स्वयंतिरशंत निर्ध स्वर्भ के श्रुक्ति केवल स्वयंतिरशंत निर्ध জগতীক্*ন*ঃ

৯ ছমো অমে পিত্রোরূপস্থ-আদেবোদেবেইনবদ্য জাগ্রিঃ। তুনুরুকোরি এমতিশ্চকারবে সং কল্যাণ বসু বিশ্বমোপিষে।

ক বছ ' অনবল্য' লোসব্ভিত্ত 'গুংগু' দেশব্দু লক্ষেত্র মধ্যে ' কাগুলিঃ' কাগক্ত ' গুল্প' ' গিং চন্ত ' থাকালি জ্কললোঃ ল্যাবাপুদিযোগে ' উপন্ধ ' স্থানি ছানে বর্ত্তান্ত লগা ' নহ' ' জ্জাক ' গুল্পা প্ প্রদান লক্ষ্যিকালী ' লেবঃ' গুজ্ঞা' ' আন্বোগি ' আন্বোগি অনু পৃত্তা ক্ষাবিল লিবঃ' কর্মকতে ' সক্ষান্য ' প্রথা' হ জল্পা ক্রেণ্ গুলী ছিখুলং ' জালন বহ' কল্যান্য ' প্রথা' স্থানি জন কল্যান্য ' জাখ' বিশ্ব স্বাধ্য বসু ' ধন্ম ' প্রাপ্তেগ' ব্যক্ষান্য গ্রাধ প্রথা বসু বিশ্ব স্বাধ্য বসু ' ধন্ম ' প্রাপ্তেগ'

৯ হে দোষরহিত অগ্নি। দেবতাদিগের
মধ্যে ভূমি জাগ্রত, মাত। পিতা বরুপ স্থানিও
পৃথিবীর সমীপে স্থিতি করত তুমি আমা
রদিগের পুত্রজনক দেবতা হইয়া অনুগ্রহ
কর এবং যজমানের প্রতি প্রসন্মতি হও।
হে মকল বরুপ অগ্নি! যজমানের নিমিত্তে
সকল ধন স্থাপন কর।

930

১० जर्मात् अर्मि ज्लुर शिकानि तु-स्वर्वयुक्क खर्व क्रामत्वी व्यवर । मर मा त्रायः मुखिनः मर्मद्मिनः मू-वीतर यस्ति खलुशार्यमान्य । ১१२। ००

১০ বে 'অবেগু' 'জং' ' প্রহান্তিঃ' অআকং প্রতি প্রকৃতীমতিনুক্ত ভথা 'জং' 'বঃ' অন্যাকং 'পিতঃ' পালতঃ তথা 'বয়বুং 'আনুত্যপ্রনঃ' অলি 'ববং' 'বর' ' ভাষতঃ ' বছরঃ ৷ বে ' আমাতঃ' কেনাপি অহিংসনীর অব্রে 'ভং' 'গৃহীছং' শোভনপুরুষর কং' ব্রতাং' তালকং 'আা আং' শতিনঃ' পত্রবং আবুরুজি গুড়া' সহানুবং সংবর্জি সংব্রি সমাত্র প্রাধুরিজি তথা 'সহানুবং' সহসুবংখ্যতাঃ 'লং' সংব্রি (১২০০)

১০ হে অমি ! জুনি আমারদিগের প্রতি প্রসন্নমন হও ও প্রতিপালক হও এবং জীব্ৰহাতা হও, আমরা ডোমার বন্ধু হৈ অহিংনিত অমি ! সেই শোভন পুরুষযুক্ত বুতপালক যে ত্মি, তোমার শত সংখ্যক ও সহসু সংখ্যক ধন হউক 1১২২৩৩।

233

>> प्राचित्र अथममाय्नायत्व द्विचानकृष्यस्य विकाशिक्र । देविमकृष्यस्यम्य भागसीर शिक् विश्व श्रद्धाममंत्रमा कार्यटा

১০ ভা 'জেব্বি' নাবা' 'প্রথম' কোর 'কা
নাবন ' আবেল' মন্তারকারা 'নাড্যন্ত' নাক্রাফকনা
নাজ্য 'আবু 'মন্তারকার 'বিদ্দালন কোরাকারিব 'জিল্বান্ কৃত্রভা জনা 'জনুস্ম' হানার জিলার্ব বিলানার পুরার 'লালনার 'বর্মালনে দলকারিব 'জিলু মুন ক্রাত্রভা 'বর সল্পান্ধর মানার মন্ত্রভা ক্রাক্রতার জিল্পুর' পুলার 'জনাবল ডিমানীর জ্ব ব্যবস্থান জ্বাভারিকার বিলার 'বুলার 'ক্রান্ত্রভার জ্বালার ক্রান্ত্রভার ক্রান্ত্রভার জ্বালার বিলার বিলার

১১ কে অয়ি! প্রথমে দেবতারা তোনাকে নত্দ নামক বাজার নামব দেনাপুলি করিয়াছিলেন, আব মনুব কনা। ইলাকে ধর্মেংপদেশিনী করিয়াছিলেন। আমি হির-গান্তুপ, আমার পিতার হথন পুল্ল জনিবে তথন পুনিই পুল্ল কপা হইবে।

19 %>

১২ ছন্ধে। ত্রে তবনের প্রায়ু ভিন্মবোনোরক ত্র্বন্চ বন্দ্র। জা তা ত্রোকস্যাতন্ত্রে গ্রামুস্যনি-মেষ্ট্রক্ষাণস্তর্ব ব্রতে।

১২ ছে বন্দনীয় অগ্নি দেবতা! আমগ্র তোমার পালমন্বারা ধনবান, আমার-দিগকে রক্ষাকর এবং আমারদিগের পুশ্র সকলকেও রক্ষাকর ৷ আমারদিগের পৌত্রাদি তোমার কর্মেনিরন্তর সাব্ধান শাহে। সেই কর্মে যে সকল গো আছে ভারারদিগের রক্ষক হও।

৩১৩

১৩ দ্বৰ্মশ্রে ষজাবে পাযুরস্ত রোনিযুস্থা চত্রক্ষইধানে। যো-রাতহ্বোবৃকায় ধার্যদে ক্রীরে-শিচনান্ত্রং মনসাব্দেশ্যিতং।

১৩ ছে অগ্নি! তুমি যজনানের প্রতিপালক ও নিক্টবরী, তুমি যজেতে প্রাথ্নকের সমত্র নিবারনার নিমিত্তে চতুর্দিকে বিধাসক্ষপ চত্বিশিষ্ট ক্রীয়া দেদাপ্যমান ক্রীকেন্। অহিংসক প্রতিপালক যে জুমি ভামাকে যে যজমান করিলাছে সেই স্তবকারী যজমানের ধ্যোত্ত জুমি প্রাধ্যাক্রিকেছে।

৩৬৪

১৪ স্বৰ্যন্ত ক্ৰশংসাৰ বাৰতে
স্পাৰ্থ ৰজেক্নঃ প্রসংব্রেনা বিতৎ। আধুসা চিৎ প্রমতিক্রচাসে
প্রিতা প্র পাক্ৎশাস্সি প্র দিশোবিদুষ্ঠ রঃ।

28 'ছ' অয়ে' 'ত্বং' উরুপৎ নায় ' বছা কিজো র-নায় ' বাহু চে প্রভিচ্নে ভরুপ কারার্থং 'ক্লার্ছং' ক্রুপ নিত্রং পর মং' উত্তমং ' হুই 'রেকুদ্ধ 'রেকুদ্ধ ধরাং অস্থি 'ভং' ধরং ' গমোরি' অনুষ্ঠা রাজভাষাং ইতি ভাষতকো ভঙা অং 'আপুন্ন,' নুর্তালনা যাজ্যানানা 'রিভ' অলি 'প্র মডিঃ' প্রকৃন্ট নিজনুক্ত;' নিভা' পাংগ্রু ইভি আভি-জ্যৈ 'উন্নানে ৮ তথা ' বিস্কৃত্যুক্ত ক্ষমিলতেন আভিজ্ঞান্ত 'প্রাক্তং 'লিজং যভাষান্ত্রং' আমিলতেন আভিজ্ঞান্ত্র-ব্যাক্ত্যুক্ত ক্ষমিলতেন আভিজ্ঞান্ত্রণ প্রক্রিক্ত্যুক্ত ব্যাক্তি বিশ্বাক্তি বিশ্বাক্তি ব্যাক্তি ব্যাক্তি বিশ্বাক্তি বিশ্বাক্তিক বিশ্বাক্তি বিশ্বাক্তি বিশ্বাক্তি বিশ্বাক্তি বিশ্বাক্তি বিশ্বাক্তি বিশ্বাক্তি বিশ্বাক্তি বিশ্বাক্তিক ১৪ হে অগ্নি! বছ কর্ত্বক তবনীর ক্ষত্ব-কের উপকারের নিমিত্তে প্রার্থনীর যে উ-স্তান ধন তাছা অনুষ্ঠাতা লাভ করুক, তৃমি এই প্রকার কামনা করিছেছ। অভিজ্ঞের। কংহন যে তৃমি অভিশয় জ্ঞানী, ও মুর্ব্বল যজমানের বৃদ্ধিমান্ প্রতিপালক এবং শিশু যজমানের ও দিক্ সকলের গাসনকারী।

9.56

১৫ স্বনগ্রেপ্রথতদক্ষিণ্ নর্থ বর্ষের সূত্রং পরিপাসি বিশ্বতঃ। স্থাদুক্দা যোবসতে স্যোন্ত্রং জীবয়াজং যজতে সোপ্রা দি-বং ।১।২।৩৪।

১৫ বে 'অব্যে' 'জন' 'প্রবস্তদ্ধান্ধন্ধ আৰু জ্বিত্ত গোদালিনা দ্বকা জানুশান্ধ 'মর্থ' সক্ষামন্ধ 'বিশ্বত্ত ' সক্ষার্থ 'বিশ্বত্ত ' সক্ষার্থ 'বিশ্বত্ত ' সক্ষার্থ 'বিশ্বত্ত ' পরি ' দ্বা বুদ্ধে কল্ডন পালগতি ত্বং ' কানুনাল্ধা' ৰাষ্ম্যান্ধনত গৈ 'বিষা লাভ্যুত্ত অপুতে' লোনকুন্ধ ' আভিনীনান্ধনত গৈ বিষা লাভ্যুত্ত অপুতত 'লোনকুন্ধ' আভিনীনান্ধনত ' বুলকার্ধা 'ছা' অক্ষান্ধা ' প্রতিব্যাল্ধ সক্ষা ' বুলকার্ধা ' ভাত্ত্ত জাই বিষ্ণাল্ধ সক্ষা ' ক্রান্ধনত জিবত্তি জাই অক্ষান্ধ সক্ষা ' ক্রান্ধনত জিবত্তি তিন্ধা সক্ষান্ধনত জিবত্তি তেওঁ সক্ষান্ধনাল্ধ সক্ষা ' ক্রান্ধনাল্ধনিক্সালিক্সালি

১৫ চে অগ্নি! বে যক্ষমান পুরোহিত কে দক্ষিণা দিয়াহে অুনি তাহাকে সর্বভো-ভাবে পালন করিতেছ, যেমন ছিডরহিত করচ যুদ্ধে শরীর রক্ষা করে। **খাছু জন্ন** বিশিক্ত ও বগুহেতে অভিথির মুখকারী থে যক্তমান ঘারক্জাবন যক্ত অনুষ্ঠান করে সৈই যক্তমান বর্গজ্বা পুণাবান্ 1২/২1৩৪1

ত্রিকী প্রদা

১৬ ইমানগে শ্রণিংমীমৃলো-নইমনধানং যমগান দ্রাৎ। আ-পিঃ পিতা প্রমতিঃ সোম্যানাং ভ্ নিরস্যাধ্রস্ত্রানাং।

२४ दव ' प्यत्म ' कार ' चंड ' कामर महिमीर ' हें दार' बमानीर निकासिकार ' लंबावर ' दिरेशां कुँबलान सनार ' डीव्या केंब्र कंब्र काहित्सामां सम्बद्धि कामर- ক্ষেৰাংপরিভাষ্টা পূৰাক পুৰণে লং বিং' উন্নং' জ্ঞানাক প্ৰতি কৰিছিল কৰিছিল

১৬ ছে অগ্নি! আমার দিগের এই
ব্রুভ জ্ঞাল জন্য অপরাধ ক্ষমা কর এবং
আমি কোলাদি ৰূপ দেবা পরিভাগি
করিয়া ছে তুমি এই দূরপথে আগোনন করিয়াছ ভজ্ঞনাও ক্ষমাকর ৷ ভূমি অনুভাতা মনুগদিগের প্রাপা, প্রাল্ডীনতিযুক্ত,
ক্র্মানিকাছক এবং দর্শনিকারী ৷

জগতী চকঃ

980

১१ मन्त्रनंता अञ्जित्यनंति-त्रायशाञ्चिर मनंत्र পृर्वेद छ-ति । अर्छ याङ्गावेश देनदारजन-मामामय वहिषि याक्के छ थ्रियर।

১৭ ০০ 'অতে 'অসিন্ত 'অ'লবং' হবিবান্তনাগ গ্রহনীল 'অত্যে' 'আছে আংতি মুবোন 'সন্দে 'বনৰ ব্যৱহানে 'ভাহি' গত্ব 'মনুমুছ' মনুজৰ মনুং উৰ্বাচনে গতে, 'আ'লর্ছৰ 'আ'ল্বের্ডি আল্লিডির্না নাজ গতে, 'পুরবি' পুরবি' বাস্কির্ডিটির মান্তির মান্

১৭ তে শুক্তিযুক্ত, হবিশু হণ জন্য গমনশীল অথি! তুমি অভিমুখ হইথা দেবভাদিপের থজস্থানে গমন কর, যেমন মনু, অজিরা,
মথাতিরাজা এবং পূর্বপুরুষসকল অনুষ্ঠানদেশে গমন করেন। গমনানন্তর দেবভা
সমূহকে এই কর্ম্মে আনহান কর ও বিজ্তদর্ভে স্থাপনকর এবং ভাঁহারদিগের অভীউ হবি প্রদান কর।

তিউ প্হল:

APP

১৮ এতেনীয়ে ত্ৰহ্মণা বাব্ধস্থ শক্তীবা ষতে চকুমা বিদাবী। উ

## ত প্রবেষ্যভিরস্যো অস্থান্ সর্ফ সৃজ সুমৃত্যা বার্জবতা চাহাতর।

३५ तमः खार्यः । अत्वन्नः खास्य द्वितिहान सस्य स्वाप्तः । मन्नितः चार्यन्तः खास्त्रत्वः । मन्नितः चार्यन्ति चार्यन्ति चार्यन्ति । सन्तितः चार्यन्ति चार्यन्ति । सन्ति । स्वाप्ति । सन्ति । सन्

১৮ ছে অগ্নি! শক্তি ও জান হাবে আনরা ভোমার বন্ধব করিয়াছি, সেই প্রেরিত মন্ত্রারা তুনি বৃদ্ধি মুক্ত হও, এবং আমারণিগকে ধনদান হারা প্রচুর অরবান্ত উদ্ভম বৃদ্ধিমান্কর 151২ তিবা

## षिञीयः मृखः वित्रगास् शक्षविः विस्ते श्रृ क्षमः वेटक्षाटमवन्ना

480

> रेख्यमा मृ तीर्यानि श्राद्याहर यानि हकात्र श्रायानि दकी। ख-र्मार्श्यस्थलकर्मा श्राद्यकर्गावाजि-न्य भर्वजानार।

১ বাংলী বাছৰুজা কন্তা 'প্ৰথমানি' প্ৰাসিন্ধানি 'বানি' মুখ্যানি 'গিইটানি গ্ৰাক্তমসূক্তানি কন্ধানি 'ক কান্ন' মুখ্যানি 'গিইটানি গ্ৰাক্তমসূক্তানি কন্ধানি 'ক কান্ন' ক্ৰথান্ অব্য' ইক্তল্য' ভানি বীৰ্য্যান্ধানি ক্ৰথা-'জিবি ' হেছ' ' অব্ন' ছড্বান্ন ড্ৰ- ১ডৱ এক বাৰ্য্য'। 'অনু' পাক্তমে 'জগানি 'ভতৰা ' ভ্ৰো পাতিত্বান্ ইন্ হিটান্থ বিটাৰ। ভ্ৰা' পক্ষ-ভানাং' বাৰ্থানি ক্ৰমনা: 'বচনালীলান নদীঃ 'প্ৰ-অভিনৰ প্ৰান্তিনৰ চিন্নান কূলধ্যসন্ধৰ্তনৰ প্ৰভা বিভ্ৰান্ ইন্ ভূডীয়াৰ বাৰ্য্যৰ।

ু বজুধারী ইন্দ্র প্রথমে যে সকল প্রাক্রমশালী কর্মা করিরাছেন ভালা অতি বরার আনি বলি। তিনি নেখকে ভালাত করিয়াছেন এই এক কর্মা, পশ্চাৎ ক্রম

বক্লকে পৃথিবীতে পতন করাইয়াছেন এই দ্বিতীয় কর্মা, আর পর্মত চইতে বছন-শীল নদী সকলের কুল ছয় ভয় করি।। জল প্রবাহিত করিয়াছেন এই তৃতীয় কর্মা।

990

২ অহমহিং পর্বতে শিঞ্চিন্ত বং মঠানেম বজুং ব্রুলাং ততক। বাঞাইব ধেনবঃ সান্দ্রনামঞ্জঃ সমুজনবজগুনরাপঃ।

্ছলং 'লগতে ' গলিলিলান্ 'আলিছ্ ' আনি '
মেলং'জাচন চৰকাৰ গাইক উজাল ' বহাং 'লনাইছ কালা 'বাছং ' লোকা ' বিবক্ষা ' ভাজা 'আলাইবান্ মুক্তান ই চাৰ্যাং ডেন বজেব মেলে ভিয়ে গতি 'সান্দ্ৰা নাই 'প্ৰদুক্তাই আগেই ' সম্মুক্ত ' আনুই সমাক 'আ নজাত লোকাত নালাই বৰ্দ্ধ হৈ তি আনাব্ৰোপেভাই 'পেনতে ' বিশ্বাবনৰ লছন। ব্ৰন্ধত্ত গল্পি

২ ইন্দ্র পর্বতিন্ধিত মেঘকে আঘাত করিয়াছেন, বিশ্বকর্ম। সেই ইন্দ্রকে শক্ষবি-শিষ্ট প্রতিযোগ। বন্ধ প্রদান করিয়াছেন, সেই বৃদ্ধধার। দেব আহত হুইলে প্রবাহ-বিশিষ্ট জলসকল সম্যক্ রূপে সমুদ্রে গমন করিয়াছিল, যেমন গোসকল ধুনিকরত বঙ্-সের নিক্টে গমনক্রে।

973

ত বৃষ্যমাণে। হবণীত সোমুৎ ত্রিকজকে বিবি শৃত্সা । আ সামকং মুববা দত্ত বিজ্ব মহলেনং প্রথমজামহীনাং।

ত বুদ যেমন গোকে প্রাপ্ত হয়, জন্ত্রপ ইন্দ্র দোন প্রাপ্ত হইয়াছেন এবং স্ল্যোডি- কৌমাদি যজে অভিযুক্ত সোমাংশ পান ক-রিয়াছেন ও কেণ্যগাল বক্স ধারণ করিয়া-ছেন, দেই বক্স ছারা মেঘসকলের মধ্যে প্রপানাৎপন্ন মেঘকে আহত করিয়াছেন।

540

৪ ষদিজাইন্ প্রথমুজামহীনা নামাবিনামমিনাঃ প্রোত মাযাঃ। আৎ সুর্যাং জ্রুনযুন্ দ্যামুষাসং তাদাপ্তা শতুং ন কিলা বিবিৎদে।

৪ ' উর্জ' অপিত তে 'ইল্ল' গ্রহ' গ্রহা ' আচীনাং' হেছা নাং মধ্যে ' প্রথমজাং' প্রথমজাং গ্রথমোহপরং মোপনাং' 'আচন' ত রবান্ আদি। 'আহে' আনক্রং ' মাপনাং' হাংগাপেতানাং অনুসাবাং ' মাগাং' প্র অবিলয়া প্রাধি-মান্ত প্রকরের নাপিরবান। 'আহে' আনক্রম ' সুর্বাং' উদালং উলংকালং ' ল্লাং' আকাপল 'লন্সন্ই উপো দ্বন্ আহন ক্রেছানিবারাকন প্রকাশখন্ বইলে। ' ভা নাঙ্কা' ভ্রদানিং অবৈকাল্যনালাহে 'পাঞ্ছ' বৈরিশং ' ন' ' বিবিশ্বে ' লক্কবান্ ' কিলা।' কিলা।

৪ হে ইন্দ্র ! ভুমি যখন মেঘসকলের
মধ্যে প্রথমোৎপদ্ধ মেঘ আছত করিয়াছ, খনন্তর যখন অসুরদিগের মায়াছেদ করিয়াছ,
পরে যখন সুখ্য এবং উঘাকাল ও আকাশ
উৎপদ্ধ করিয়া আবরক মেঘনিবারণ করভ
ছিতি করিতেছ, ভদবধি ভুমি আর শত্রু
প্রাপ্ত হওনাই 1

993

৫ অহন বৃত্তং বৃত্তহরং বাংস্-মিন্দ্রোবজেন মহতার্বেন ৷ স্ক-মাংসীর কুলিশেনাবিবৃক্ণাহিঃ শযত উপ্পুক্ পৃথিবাাঃ ৷হাই ৷৩৬৷

৫ আসং 'ইলুঃ' 'মহভাবধেন' সম্পাধিতোমধান্
সংখাদেন সেন 'বড়েল' 'বুত্ৰতর্ত্ত' অভিশবেন লোকা
নামাবরকং অক্ষতাব্যক্তণং 'বুত্ৰং' বুত্ৰনামকং অসুরংব্যক্তনং বিগতাং সং ভিত্ৰবাৰ্যপানা তবতি তথা 'জ১ন্ হতবান্ 'বুলিপেন' কুটাবেল 'আবিবৃক্নঃ' বিশেসত শিক্ষাঃ বৃক্ষানাং ভিত্যংগ 'ভ্ৰাঃ' ইব' সথা বৃদ্ধভ্ৰাঃ ভিত্ৰাঃ কৰাৰ ভবং ভিত্যপতি 'আহিঃ' বৃদ্ধি
ব্যাঃ উপত্তি 'উলপুক্ 'সামিপ্যেন সম্প্রন্ধাঃ শব্দেভ'
শবনং কর্যোক্তি ১৪২০৬ ।

৫ অত্যন্ত বধকারী যে বক্স তদ্দার। এই ইক্স লোকের অনিষ্ঠ জনক ব্রনামক অপু-রের বাছজেদনপূর্বক তাহাকে হনন করি-য়াছেন, যেমন কুঠারছারা কৃষ্ণকন্ধ ছেদন করে ৷ এইপ্রকারে সূত্যসূর পৃথিবীর উপরে শ্যন ক্রিল ৷১৷১৷৬১৷

340

৬ অবোদের দুর্ঘদ্রাহিজুহের মহাবীরং তুরিবাদমূজীয়ং। না-তারীদ্দ্য সমৃতিং বধানাং সংক্র-জানাঃ পিপিষইন্দ্রশতঃ।

৬ দুর্মান ইন্ন প্রক্রাক্তর কোনেকেই সম্বোজ্ব হিছা নি ইন্ন ক্রিক্তর আন্তর্ভা আন্তর্ভা কিন্ত্র ইন্দ্র কর্মির বিশ্বিকালেকত ইন্ন ক্রিকাল ইন্দ্র কর্মান ক্রিকালেকত ইন্ন ক্রিকালিক ক্রিকালিক ইন্দ্র কর্মান ক্রিকালিক ক্রিকালিক ক্রিকালিক ইন্দ্র ক্রিকালিক ক

৬ স্থানার সমান গোল্ধা কেছ নাই
এইনপদর্পাকুর বুলাসুর মহাবীরে ও বছশক
নিবারক ইক্সকে আহ্বান করিয়াছিল, কিন্তু
সেই ইক্রেন্সর শক্রবেগেপারের পথ হইতে
বুলাসুর অভিক্রান্ত হইতে সমর্থহয় নাই 1
ইক্রেকর্ত্বক ছত বুলাসুর নদীতে পতিত হইয়া
সেই পতন বারানদী সকলের কুল বয় এবং
তক্রতা পাষাণাদি সকল চুর্ন করিয়াছিল 1

910

৭ জুপাদহৈতো অপৃতন্যদিন্দ্ৰ-মাস্য বজুমধিসানো জ্বান। বৃ-ন্দোবধিং প্ৰতিমানং বৃভ্বন্ প্-কুত্ৰা বৃত্ৰো অশ্যুৱাস্তঃ।

৭ ' অপাথ' পাদর্গাগড়: ' অহ্ঞ: ' হন্তর্গাড়: 'বৃত্ত:' প্রা' '
' ইত্তং' উদ্দিশ্য' অপ্তন্যথ' পৃত্রাং বৃত্তং বৃত্তং । 'অ:
ন্য ' হন্তপান্তীনন্য বৃত্তন্য নানে ' পান্তনান্নল্লে
প্রৌদ্ভতে 'অধি 'উপার ' বৃত্তং ' আ-ক্রমান ' আননান ইত্তঃ আভিযুগোন প্রক্রিপ্রান্, বর্থা 'বৃত্তিঃ' ছিলমুক্তঃ পুরুষ: ' বৃত্তঃ বৃত্তংলচন্যগ্রপ্রা পুরুষাত্ত-

রক্যা প্রতিয়ান্য শাসুশ্যন (বুজ্নন্ত প্রজ্লিন্ত্র শক্ষেতি ভর্মা সংব্রং প্রজ্লা সভন্তন্তন্ত্রত বিবিধন ভাড়িজং মন্তিশ্যন (জ্লান নিত্রস্তা)

৭ যেমম ছিলমুক্ত পুরুষ কেত লেচল সমল পুরুষান্তরের সালুনা ইজা করে, জন্মপত ও পদ শুলা রুজানুব উদ্ধানে উলেশ করে। মুদ্ধ উজ্ঞা করিয়াছিল। উদ্ধানে উপর বহু প্রেলপ করিয়াছিলেন 1 সেই রুজানুর শর্পাবের অনেক স্থানে আদেক স্থানে আড়িত কইয়াছুলি ।

e4 5

৮ নদং ন ভিন্নমন্যা শ্যানুং মনোকহাণা অতিযুক্ত্যপঃ। যা ভিহৰুতোমহিনা প্যাতিগ্তাস্। মহিঃ প্ৰস্তঃশীৰভূব।

লা আয়ুলা আয়ুলাং পৃথি নাংশ । শহানং শৈ প্রতিষ্ঠান কাপট উপানি। আহিলালা অহিলেলা গানে-মুডাবুরং আপট উপানি। আহিলালা অহিলেলা গানে-লি 'ভিলং' ডিছকুলং নিজং 'মা উল বলা বৃত্তি জালে আপনন্দাং কুলংভিজা সকলি ভ্রহা পূলা বৃত্তি জালি। মনোল্ছা নাই নুপালিত। আনুষ্ঠান স্থান বৃত্তি জালি ভূগে বৃত্তি নিলোববহিছাঃ আপা প্রকাশ উভাবি। বৃত্তা জীবনল্লালাং । মহিলা অনিকাশ মাছিয়: 'আই আপো 'ডিমা এব 'প্রাক্তিম' পরিকাশ দ্বিকাশ আহিছা গানি কাপটিকাশ আপা বৃত্তি বিভ্রাশ আধি।

৮ পৃথিধীতে পতিত মৃত্রুজাসুরকে অভিক্রম করিয়। মনোলর জলসকল গমন করিতেছে, যেমন রুটি সমরে জল সকল নদীর কুল ভয় করিয়া গমন করে । জীবনদশায় রুজাসুর স্বীয় মহিমাদ্বারা যে সকল জলের আবরণ করিয়াছিল,মৃত বুত্রাস্থ্র সেই সকল জলের পাদ তলে শ্যুম করিল।

97

२ नीहार्तया अख्य वृत्यशृटल स्वा अम्माञ्च वर्धक्छात्र । उद्धे त्रा मृत्रवंतः शूल्यामी समानूः गरव मृह्यस्मा न द्यन्ः। ৯ 'বৃত্তপুলা' বৃত্তঃ পুজোষস্থাং সা বৃত্তাসুক্তমননী 'নীচাবদা' নায়াবং প্রাপ্তঃ' অভবং' পুল্ডদেহং বাজিস্কুং দেহকোপেরি পতিত্বতীক্তপনি। জলনীং অধং 'ইস্কুং' 'অন্যাঃ 'কুমাতুঃ' 'অব' অংগভালে বৃত্তমা উপবিলি বিভাগ ভালনীং। তলনীন 'পূহঃ' অংগভালি হুং আনীন ৷ চলনীন 'পূহঃ' অংগভালি হুং আনীন ৷ কুমাতী বৃত্তমাতা 'প্তাং 'কুমান মান পূত্র 'বালুঃ' লান বিব্যাহাত। প্রাপ্তাং 'কুমান মান পূত্র ভালি হুং প্রাপ্তাং ক্রিটা। ক্রেমান দেহকুমান ক্রিটা। ক্রেমান প্রাপ্তাং 'ক্রিটা। ক্রেমান প্রাপ্তাং 'ক্রিটা। ক্রেমান প্রাপ্তাং 'ক্রিটা। প্রাপ্তাং প্রাপ্তাং 'ক্রিটা। প্রাপ্তাং প্রাপ্ত

৯ ব্রাস্থ্রের মাত। পুল্লদেক রক্ষাকরিবার জন পোহত শরীবের উপরে গতিত চইয়াছিল। সেই সময়ে ইন্দ্রুর
মাতার নিমু দেশে ও ব্রাস্থ্রের উপরি
ভাগে বংকারী আন্ত প্রারুরের উপরি
তৎকাথে মাতা উপরে ছিল ও পুল্ল নিমু
ছিল, কিন্তু মাতাও মৃত হুইয়া শরন করিল।
সেমন বংসের সহিত গো শায়ন করে।

317

১০ অতিষ্ঠন্তীন।মনিবেশুনানাং কাষ্ঠানাংমধ্যে নিহিত্ৎশরীরং । বৃত্তদা নিগাং বিচরন্ত্যাপোদীর্ঘ-ন্তুমুআশ্রদিক্সশত্তঃ।১২১৩৭।

১০ বৃত্ত সা ' শরীষ্ণ ' আপঃ ' জলানি ' হৈচরঙি' বিশেপের আজয় উপরি প্রবহান্ত। কীদুশন শ্রীর্ণ 'নিগ্রাণ ' নির্নালখেবান অপু ম্যাকেলন কেনাপি ন জানহা। ১৫য়ঽ কাজীনিদতে 'কাছানাণ ' আপাণ 'মঘোা' নিহি ১' নির্দ্দেশন কীদুশানাণ কাছানাণ ' আভিছিলান' ' এবাছিনিহ ভিতানাং ' আনিকেশনানাণ বান সংখ্যান কাছানাণ ' কিন্তুলানা কাছানাণ ' কিন্তুলানাণ কাছানাণ ' কিন্তুলানাণ কাছানাণ ' কিন্তুলানাণ কাছানাণ কাছানাণ কাছানাণ কাছানাল কাছ

১০ গমনশীল ও হতরাং অন্থির যে জল
সকল তথাগে বিত অতথ্য অজ্ঞাত যে এই
প্রকার রুত্তাসুরের শরীর, তাহার উপরে
আক্রম করিয়াজল সকল প্রবাহিত হইতেছে। জল মধ্যে শরীর প্রক্রিপ্ত হইলে
রুত্তাসুর দীর্ঘনিয়ালপ মর্গ প্রাপ্ত ইইয়া
শর্ম করিয়াছিল।১২: ৩৭:

৩৭৯

১১ দাসপত্মীরহিংগোপাঅতি
প্রমির্কদ্বাআপঃ প্রিনের গাবঃ।
আপাৎ বিলুমপিহিতং যদাসীভূ
তং জ্বরাং অপতদ্বরার।

১১ বিখোপ পুরকারী র্ত্তাসুর কর্ত্ত শাসিত ওগোপিত জল সকল নিরুক্ত হইরা স্থিত চইরাছিল ৷ যেমন প্রিনামক অ-সুর কর্ত্ত গো সকল গর্ভ মধ্যে নিরুক্ত ছই-রাছিল ৷ রতাসুর কর্তৃক জলের যে প্রবাহ দার নিরুক্ত হইরাছিল, ইক্র সেই প্রবাহের নিরোধ ভঞ্চ করিরাছিলেন এবং রুক্ত দার মুক্ত করিরাছিলেন ৷

OF-

১২ অংশ্যাবারো অভবুস্ত দিন্দ্র সূকে যরা প্রত্যহক্ষেরএক: । অজ-বোগাঅজয়ঃ শুরু সোমুমবাস্জুঃ সর্ত্তবৈ সুপ্ত সিশ্বন্ । •

১২ তে 'ইল্লা' ' সুকে' বজে ' দেবং' দীপ্যমান:
'এক:' অভিটায়: বুবং 'দেই মদা' আ' আ' 'প্রজ্যমন্ প্রতিত্নসভোন প্রজ্যবান্। তথ তদানীৎ 'অখ্যঅখ্যনহথী ' বার:' বালাই ইব ' অভবঃ' মধা অখ্যন্য
বাগং অনামানেন মদিকাদীন বার্যতি তছৎ বুবং অগণহিজ্ঞা নিরাকুতবান্। তিজাখলা' গাই' পানিমা অপম্বচাং তনাতং ' অভবং' ভিতবান্। তে ' পুর' লোব্যযুক্ত ইল্লা অং ' নোমং' ' আভবং' ভিতবান্। ' গেইবে'সংস্ক্রম্প্রাজ্য ' দিভ নু ' গলাব্যাং মদীঃ' গাইবে'-মর্কু
প্রভ্যান্যতেও পল্প ' আবাসুক্ত আবাধ্যক্তিক ভ্রম্কু
প্রভ্যান্যতেও পল্প ' আবাসুক্ত আবস্কুক্ত ভ্রম্কুকিং প্রভ্যানিরাধ্য নিরাকুক্তবান্।

১২ হে ইন্দ্ৰ! বজ ছারা দেশীপ্যমান
একাকী রুত্রাসুর ঘখন ভোমার প্রতিক্ল
হইয়৷ ভোমাকে প্রহার করিয়াছিল, তখন জুমি অবলীলাক্রমে তাহাকে নিবারণ
করিয়াছিলে,যেমন অখ সকল পুজ লারা
মক্ষিকাদি নিবারণ করে ৷ আর সখন পশি
নামকঅসুর গরু অপহরণ করিয়াছিল তখন
ভাহাকেও জয় করিয়াছিলে। হে বীর্ণাবান্
ইন্দ্র্যা ভুমি সোমরস জয় করিয়াছ এবং
গঙ্গাদি নিগর প্রবাহের জন্য নিরোধ ভঙ্গ
করিয়াছ ৷

دان

১७ नाटेच विमान छना छः तिरंव धन याश्मिट्न किंत्र जा मूर्निक। है-क्रम्ट यमूर्रेयुशास्ट अहिर्टम्हा छाश्र-त्रीट छो। समया विक्रित्य।

১৩ ইন্দ্রং নিদেছাং বৃদ্রোদান বিদ্যুলাদীর নাম্যা নি র্মিন্তব্যের ওচ দর্মেপোনং নিদেছা মাধ্যাং মথা 'অইমে' ইন্দ্রান বৃত্রনিজ্ঞিত 'বিদ্যুল' ন ''সিনের' প্রাঝোন ওছা 'ডনাতুঃ' মেধনজন ভণা খাণ' খিলং 'সুস্টিক ' অক্রিম' বিভিশ্বর ন বা বৃক্তিঃ 'ন' দিলের ৷ তথা 'ছালুনিং' 'চ' অপনিং অপি প্রযুক্তবান্ নোপি 'ন বিচের 'ইন্দ্রুল 'ক্রিক' ইন্দ্রুল ক্রিটি টাডী অপি 'বাং' খান' খুল্বাঙে 'খুছাং কুরবের 'চলানীং নিব্রেলালয়ঃ ন প্রাঝানে 'উল 'অপিড' মাছা। 'ইন্দ্রং অপার্যাজ্ঞা অন্যান্যানিপ বৃত্রনিক্ষিতানাং ছালান্য ক্রিলাড অন্যান্যানিপ বৃত্রনিক্ষিতানাং ছালান্য দিক্রেলা 'বিজ্ঞানাং বিভিল্যে 'বিশেশের জিতানান । সামান্য

১৩ ইন্দ্র ও ব্রাসুর উভরে যথন যুদ্ধ
করিয়াছিলেন,তথন এই ইন্দ্রকে কয় করিবার জন্য র্ত্তাসুর যে সকল বিস্তৃত, মেঘগর্জন, তৃতি এবং বজাদি মায়া লারা নির্মাণ
করিয়াছিল সে সকল ইন্দ্রকে প্রাপ্ত হয়
নাই ৷ "এবং র্ত্তাসুরনির্মিত অন্য মায়া
সকল ও ইন্দ্র করিয়াছিলেন।

**⊘₽**≥

38 व्यर्थ्याठातु कर्मश्रमाई-स्माम यात्रे ज्ञार्याजीत्रश्रेष्ट् । नवेष्ट्र यमवृष्टिक मुवजीः त्यारना-न जीटा व्यवस्तात्रज्ञे रिन । 28 বছা কলা 'জছা দা' ব্ৰং হত্ত হোকে 'এব আন' চিৰে নথ হাব 'এটা ভাষ্য 'আগ্ৰুল প্ৰকান কৰি 'আন্তেট' কেন্দ্ৰ গোচাত বৈ 'ছাব্দ 'কলা 'জন ক পুৰুষ্পা অধাৰাত বিব্দান বিন্ধা ভাষ্য বিদ্যান ক্ৰিলাত ব্যাভাৰাথ আন্ত্ৰ ভব ভব কৰি উভাৰ্থা। স্থান ভবি নব' 'চ' 'নবডিং 'ড' কোনেশ্ৰুণ কৰিছিল 'অভ্যাত প্ৰবন্ধান আদি। 'কোলি দিন' ছিলকানি 'অভ্যাত ভাৰ্বান্থানি। 'কোলাছ' 'ল জড়িব' সন্ধা ব্যাদন নাম্ভ্ৰু প্ৰক্ষী। 'কোলাছ' 'ল জড়িব' সন্ধা ব্যাদন নাম্ভ্ৰু প্ৰক্ষী। বিশানছ' 'ল জড়িব' সন্ধা ব্যাদন

THE PERSON NAMED IN THE

১৪ ছে ইন্তা! ব্যাসুরক ডা কৃনি শেনে
পক্ষীর ন্যায় অভীত হইয়া নবনবলি সংগান বেগবতী নদীর জল সকল অভিক্রেন করিয়াত, এক্ষণে যদি ভোমার চিত্র ভীত হয় তালে আর ব্যাসুবের কন্তা কোন্ পুরুষকে দে-খিয়াছ ৷

4539

১৫ ইড্রোযাতে।বসিত্যারাজ্য শর্মস্য চ শৃঙ্গিণোবজুবাহুঃ। সে-দু রাজা ক্ষতি চর্ষণীনাসুরামনে-মিঃ পরি তা বভূব।১২১৩৮।

১৯ বাসবাত ই 'বজুং লাহে ছাত্ত সতি নিংলপ্র পদ পূলা পাত ই এচ মন) ' অব নিতল্য ' ব্বের্লা ' শুম্না ' শাঙ্কা পুলর তিবতান প্রের্লা মাধ্য প্রাক্তিত ই পুলিছে 'শুলিছে 'শুলিছে প্রাক্তিত কা উন্ধান মাতিল করি কাছে হ' ' দুলিছে ' শুলিছে ' শুলিছে ' শুলিছে ' শুলিছে কাছিল ' শুলিছে কাছিল কাছিল

১৫ বজনত ইন্দ্ৰ নিঃশত হইয়া স্থাবর জক্মের ও অন্ধ গর্দভাদির এবং মহিব গবাদির রাজা ছইয়াছিলেন। এবং সেই ইন্দ্র মনুষ্য সকলেরও রাজা ছইয়া বসতি করিতেছেন। সেই সকল স্থাবর জক্ম স্কৃত্র ব্যাপ্ত হইয়াছে, যেমন র্পচ্কের নেমি কান্ঠ অরাকান্ঠ সকলেতে ব্যাপ্ত হয় 1 > 1 ২ 1 ৩৮1

ইতি প্রথমাউকে বিভীয়োধ্যাতঃ ৷

>.

## देवकव मन्त्रामात्र

খাকী

'থাকি সম্পূদায়ও রামানন্দী সম্পূদায় হইতে উৎপন্ন হইরাছে। কীল নামক धक्कन रेक्ष्व ध मण्यु माराव अवर्डक বলিয়া খ্যাত আছেন। তিনি কুফাদাদের শিব্য.এবং এই ক্লম্বদাস কোন কোন প্রচলিত প্ৰস্থা প্ৰমাণে तामानक विषया वाक्षानरक त নিকট উপদিউ হইয়াছিলেন ৷ খাকিদিগের পূর্ববাপর সমস্ত রুদ্ধান্ত অবগত হওয়া যায় নাই, এবং এসম্পূদায় অভি আধ্নিক বোধ হয়, কারণ ভক্তমালা প্রভূত এতে, ইহার কোন নিদর্শন নাই। অপ্রাপ্র বৈষ্ণব্দিগোর সহিত দিগের বিশেব বিভিন্নতা এই যে ভাঁছারা चकीय भारत वा शक्तिर्धय वर्ष्ट मुखिका ও ভন্ম লেপন করেন। খাকিশব্দের অর্থও ভন্মযুক্ত বা মৃত্তিকাযুক্ত। ভাঁহারদি-ণের নথ্যে যাঁহারা কোন নিদিষ্ট স্থানে অব'কৃতি করেন ভাঁছার। সামান্তঃ অন্য অন্য বৈক্ষবদিগের তুল্য বস্ত্র পরিধান कर्त्वमः किञ्च छेमात्रीरमद्रा छेमझ वा छेमझ-প্রায় থাকেন, এবং মৃত্তিকার স্কিত ভক্ষ মিল্লিভ করিয়া শরীরোপরি অবলেপন করেন। ভড়িল থাকীরা শৈব্দিগের ন্যায় মকুকে জটাভার ধারণ করিয়া থাকেন। হিন্দদিগের মধ্যে এক সম্পূদারভুক্ত উপা-नक्षिरशत अना नन्तु मारग्रत वावरातामि अमुकद्रश क्रिवाद ए जुति श्रमांग चाटह. খাকী দিগের আচরণ ভাষার এক প্রধান স্থল ৷ ওঁহোরাবৈষ্ণৰ ধর্মের সহিত শৈব ব্যবহার সকল সংযুক্ত করিয়াছেন 🕻 রাম ও দীতা ভাঁহারদিগের উপাস্য দেবতা, এবং হনুমান্ও বিশেষ শ্রেছার পাতা।

করকাবাদ ও তাহার পাশবিদ্ধী স্থানে বছ থাকির বাস আছে; কিন্তু ভারতবর্ধের উজর থণ্ড মধ্যে জযোধার নিকটস্থ হন্তুমান্গড়ে তাহারদিনের শ্রেধান মঠ। সকলে কছে জয়পুরে সম্পুলারগুল কীল ভানীর সিংহাসন প্রতিভিত আছে।

## মলুকদাসী

মলুকদাস নামে এক ব্যক্তি এই সম্পুদার সংস্থাপন করেন, এ প্রযুক্ত ইহার
মলুকদাসী নাম হইরাছে। অনেকে
রামানন্দের পরস্পরাগত শিষ্য প্রগালীমধ্যে
তাহাকে পঞ্চম করিয়াগণনা করে। যথা

- > রামানক।
- 8 कीला
- २ जानामना
- ৫ মলুকদার 1
- ৩ কুকালাস ৷

এ বৃত্তান্ত অনুসারে মলুকদাস ভক্তমালক্জানাভাজির প্রায় সমকালবর্তী হ্রেন,
যেহেতু পূর্বোক্ত কীলের শিষ্য অগ্রদাসের
নিকটে নাভাজির উপদিই হইবার আখ্যান
আহে, সুতরাং অকবর বাদসাহের রাজত্ব
কালে ভাঁচার বর্তমান থাকা সম্ভাবিত
হয় \* 1 কিন্তু তদপেক্ষাও আধুনিক সময়ে
ভাঁহার জীবিত থাকা সম্ভব হইতেহে,
যেহেতু মলুকদাসী বৈক্ষবেরা আপনারাই
একবাক্য হইয়াকহেন যে তিনি আরক্ষকেব
বাদশাহের সমকালবন্তী হিলেন † 1

অপরাপর বৈক্ষবদিগের সহিত তাঁহার
দিগের কেবল মলুকদাসী নাম ও ললাটে
এক কুলু রক্তবর্ণ রেখা এই মাত্র বিশেব
দেখা যার। আর গুরুকরণ বিধরেরামাওৎ
সন্মাসীদিগের সহিত তাঁহারদিগের
বিশেব বিভিন্নতা দুকী হইতেছে, কারণ
তাঁহারা গৃহস্থ গুরুর নিকট উপদেশ
এহণ করেন। জীরামচন্দ্র তাঁহারদিগের
উপাস্য দেবতা ‡, এবং ভগবন্দীতা
তাঁহারদিগের প্রধান প্রামাণিক গ্রস্থ।

<sup>\*</sup> তল্পবোধিনী পত্রিকা, হকপ্পে, হ ভাগ ১২৮ পুছ।

र्गे चारकरकर ১৫৭৯ र। ৮० नरक राज्याकिरिक इरहानः

<sup>্</sup>র মগৃতদানের এই পশ্চালিণিত বচন অতি প্রানিদ্ধ আছে।

আন্নাগর করেন চাকরী পাঁকী করে ব কাম। হাল মলুকা যোঁ কহে গরকা দাবা ব্রাম। মূর্ণ কাহারের হালআকরেন্ডেশ্রেমী আহারের কর্ম্ম করেন। মূর্যকাল করে ব্রামী লকলের প্রকা।

তত্তিম তাঁহারা রামমাহাত্মপ্রতিপাদক जना जना मश्कुल अच् পाठ कंत्रिय़। शास्त्रनः चात कडक छनि हिम्ही भाषी ७ मनुक्राम প্রণীত বিষ্ণুপদ ও হিন্দীভাষায় লিখিত দশর্তন নামে এক গ্রন্থ আছে তাহাতে ও জ্বজ্ব। করেন। মল্কদাস করামাণিক-পুরের" একজন বাণিজ্য ব্যবসায়ীর পুত্র ছिल्ब, उथाय नमीजीत यन्कमानीमिरभन প্রধান মঠ আছে ৷ একালাবধি ভদংশীর মহন্তেরা ভাষার অধ্যক্ষহইয়া আসিয়াছেন ৷ ভালাতে মহস্তের ও তালার চেলাদিগের এবং যে সকল তীর্থ যাত্রী তথায় আগমন করে তাহারদিগের নিমিত্তে উপযুক্ত বাস্ত भृष्ठ् चार्ट्स, अवर अक मिल्लं मर्दा 🎒 ताम-চক্রের প্রতিমূর্ত্তি ব্যাপিত আছে। গুরুর গদিও সেই স্থানে আছে, লোকে কছে মলুকদাস যে গদি ব্যবহার করিয়াছিলেন, তাহাই সদ্যাপি অবিকল বর্তমান স্বাছে 1 उषाणित्तरक कामी, आलाशवान, नरको, षरगांधा, इन्मावन ७ क्रमन्नाथरकट्य व সম্পাদায়ের হয় মঠ আহে। লক্ষে নগরের মঠ অতি আধুনিক, অংপদিন হইল গোষতীদান बाद्य थेक व्यक्ति चाटनक् জল দৌলার সহায়ভা ক্রমে স্থাপিত ক্রি-রাছেন। আর জগলাধ কেতের মঠের মাহান্ধ্য অতি প্রসিদ্ধ আছে, কারণ তথার মলুকদানের লোকান্তর প্রাপ্তি হয় 🔃

## मामृश्यी

দাদুপদ্বীদিগকেও ব্লামাননী সম্পূদা-বের এক প্রশাধা বলা ঘাইতে পারে। দাদু নামে এক ব্যক্তি এ সম্পূদায়ের প্রবর্তকও বলিরা প্রনিদ্ধ আছেন, এবং এপ্রকার কনকাতি প্রচলিত আছে বে তিনি এক্জন কবীরপদ্বির শিষ্য ছিলেন ৷ কবীরের শিষ্য প্রশালী মধ্যে তিনি ষষ্ঠ হয়েন ৷ যথঃ

> কবীর ।

৪ বিমলা

২ কমাল।

८ तुकान ।

७ यमाना

क नाम ।

রাম নাম জপমাত্র এমপ্রদামী বৈঞ্চবদিপের উপাসনা। যদিও তাঁখারা অক্যা উপাস্য দেবভাকে রাম বলিরাখাকেন, কিছ বেদান্তনতসিন্ধ পরবুক্ষের ন্যায় তাঁখার নিশুণ অক্পবর্ণনা করেন, এবং তাঁখার ম-ন্দির বা প্রতিমৃত্তি নিশ্বাণকরা নিধিন্ধ কর্ম বলিয়া মঞ্জীকার করেন।

দাদু আহমেদাবাদের এক জন ধুনুরি ছি-লেন, তিনি খাদশ্বৰ বয়ংক্ৰম কালে সে স্থান পরিভ্যাগ করিয়া আঞ্চমিরের অন্তঃপাতি সম্ভর নগরে স্থিতি করেন, তথা হইতে কল্যা-ণপুরে গমন করেন, পরে ভাঁছার ৩৭ বং-नव बग्रत्म मञ्जूत इहेर्ड ठाविरकान ७ कम्-পুর হইতে বিংশতি ক্রোশ অন্তরে নারা-ইন নামক স্থানে বস্তি করেন। তথায় অন্তরীক্ষ হইতে দৈববাণী হইল ভুমি পরমার্থ নাধনে নিযুক্ত হও ৷' এই দেব্রাক্য শ্রবণ করিয়া তিনি নারাইন হইতে পাঁচ কোশ দুরে বহরণ পর্কতে গমন করিলেন, তথায় কিয়ৎকাল যাপন করিয়া অভ্তিত হইলেন, সার ভাঁহার কোন চিচু প্রত্যক হইল না। তাঁহার মতানুবজু ব্যক্তির। কলে যে তিনি পর্মেশরে লীন হইয়াছেন। কবীবের শিখ্য প্রণালীর যে বিব**রণ লেখা** গিয়াছে তাহা যদি অকাণ্পনিক হয়, কৰে অক্বর বাদসাহের রাজত্বের্বা জাহাঁ-গিরের রাজ্যারতে দাপুর বর্তমান থাকা সম্ভাবিত হয়। দাবিস্তানে লিখিত আছে দাদু অক্বরের সমরে দরবেশ হইয়া-ट्टनं ⁴ ३

শাদু পদ্বিরা তিলক লেবা বা মালা ধারণ না করিয়া কেবল জপ**ুমালা নজে** রাখেন, এবং রস্তকে এক প্রকার 'ছুলি দিরা থাকেন, এই টুলি কোন কোন ব্যক্তির মুডে প্লোলাস্কৃতি শেভবর্ণ, কাহারও

<sup>🌞</sup> আলাহারাদ জেলার করা ও মাণিক পুর।

<sup>া</sup> কেয় কৰে পূৰ্বোজ্ঞ কয়। নামক খাবে জাখার মৃত্যু হয়। কেয় করে করা জীবার মধ্য স্থানি এবং লগনাথ ক্ষেত্র জীবার স্থাধি হান্, এইপোবোক্স বাকাই মধার্থ বোধ হয়।

<sup>\*</sup> गाविकाम, २ कान ३२ क्षाधान ।

ৰতে চতুকোণাকৃতি হইরা থাকে, এবং ভাহার পদাস্তাগে এক গুড় সহমান থাকে। ভাহারদিগের এই টুপি বহুতে প্রস্তুভক্রিতে হয়।

দাদৃপদ্বি তিন প্রকার ৷ যথা বিরক্ত, নাপা, এবং বিভর্ধারী। যাহারা বিষয় রাপ শূন্য হট্রা পর্মার্থ পাধনে জীবন কেপ করে, তাহারদিগের নাম বিরক। ভাছারদিলের অকে এক ও সঙ্গে এক জলপাত্র মাত্র থাকে; মন্তকেও আৰৱণ ধাকেনা ৷ নাগারা অন্তথারী; বে-ভন প্রাপ্ত হইলেই যুক্ত কর্মে নিযুক্ত হয়; পশ্চিম দেশীয় হিন্দু রাজারা তাহারদিগকে দুনিপুণ দৈন্য বলির। জানেন ৷ এক জনপুরের রাজারই দশসহস্রের অধিক নাগা দৈন্য ছিল ৷ বিস্তর্ধারির৷ অপরাপর लाटकत नाम चना चना हिंख वादमादम প্রবৃদ্ধ হয় ৷ এই শাখাত্রর ব্যতিরেকে দাদৃপত্তিদিগের চতুর্থ প্রকার আর এক শাখা আছে, এবং প্রধান প্রধান শাসা मकन विভক্ত ६६॥ ৫२ छात्र क्हेग्राटकः তাহারদিণের পরস্পর কি বৈশিষ্ট আছে তাহা ভাত হওয়া যায় না। দাদপত্রা खेवांकाटन भवनार करत, किंख जारात সিংগর মধ্যে ধর্মবুভি ব্যক্তির। অনেকে এই প্রকার অনুমতি করেন যে মরণান্তে জাহারদিগের দেহ পশুপন্দীর আহারার্থে প্রান্তরে বা কান্তারে পরিত্যক ছইবে, কারণ দাহ করিলে তৎসকে অনেক পঙ্জের প্রাণ নঠ হয়। দাবিতানে ও धेरे थकात डेलिय चाहर। 'कारात्र লোকান্তর প্রাপ্তি হইলে ভাঁহারা (স্থাৎ লাদুপভ্রা) পশু পৃঠে।পরি नव जानन करत्रन, अवश्यारे कथा बिनाया প্রান্তরে প্রেরণ করেন যে ইতার ভারা হিংসুক্ও অপরাপর জন্তর পরিতোব হওয়:ইসর্কা**পেকাঞোয়ং<sup>গ</sup>ী আজনী**র ও মারোয়ার দেশে বছ সংখ্যক দাদুপন্থির অবৃত্তি আছে। ভাত হওয়া গিয়াছে পূর্ব্বোক্ত নারাইন প্রামে এ সম্পূর্ণারের প্রধান দেবোপাসনার স্থান স্থাহে, কারণ দাদুর শ্যা ও দাদু পদ্ধিসের প্রামাণিক শান্ত সকল তথার স্থাহে, এবং বিহিত বিধানে তাহার পূজা হইরা থাকে। নারাইনের পর্বতোপরি এক মূলু গৃহ আছে, লোকে কহে তথা হইকে দাদুর সম্ভানি হয়। তথার প্রতিবহসর কান্তন নাদের শুক্লপক্ষীর প্রতিপৎ স্বর্ধা পৌর্বাসী পর্যার এক মেলা হইরা পাকে।

এ সম্পূদারের বিবরণ হিন্দী ভাষার মনেক এক্টে নিখিত আছে, এবং সকলে কছে যে ভাছার মধ্যে মধ্যে কবীর পদ্দিনের এক্টের ভূরি বচন উন্ধৃত হই-রাছে। বিশাসকা অল' নামে এক প্রস্থ প্রাপ্ত হওয়া নিরাছে, ভাছার মূল বাজলা অর্থসহিত প্রকাশ করা যাইতেছে ।

#### বিশাসকা অঙ্গ

লাদুসকলৈ হোটগা জে কুছ উচিযারাম। কাহেতো কলপে মইর দুখী ছোইহ কাম ৪১৪ मार्थकिया मुब्देवत्का (के कुछ करेत मुख्योहै। कहरा करेत जरराष्ट्रीय कार्य कनरेन कार्य ॥२४ बाबू करेश क्षरेतकिया बृङ्गेष्डका स्वर्क् करेड शूरवाणे। कर्तन कर्तां दन এक क्रू मुखामादी (कोरी १०) লোই হয়ারা সাঁটয়া জে সরকা পুর্বার । দাদু স্বীধন মর্গকা জাকৈ থাকি বিচার ১৪৪ দানু বৰ্ণভূগন পান্তাল মধ্য আদি অন্ত লব নৃষ্টি। : লির্মি লব নিকৌ দেত হৈ নোট ঘমার: ঈটা ১৫৪ ফরণহার ফরতা পুরুষ চামকৈ ঐদী চীত। সবকাজকী করন্ত হৈ লো লাগুকামীত ১৬৪ हान् यनगराज्ञकर्यां नाविरका दिनाम । त्मरक मित्रसम शातका करेत काँमकी **आन** ॥५॥ ষরেণ সুরুষন আইর ক্লীয় কেই অধ্যক্ষিয়া লয় ছোই। দাদ মারগমিহরকা বিরকা ধুরে কেট্রি ৮০৫ माम् উमिम से सन कानहीं दस महिना देन कार्य। উদিম যেঁ আৰক্ষ হৈ লগা যদেখী হোট ৪৯৪ পূরণহারা পূর্**নী জৌ রিভরহানী র্টার্ট**। काहर देखें द्वितेयानी सकल विश्वह प्राप्त हें केंद्र পুরিক পুরা পালিছৈ নাঁহী দুরীগবার। সরস্থানত ইর বাররেনেবেকৌ ভালিথার ৪২১৪ लानु विका हाँ घटको अञ्चल नद काँ देने । सान ब्रॉ बन्छानिएव हिनः श्रिमि व्यक्ति ॥२२॥

<sup>&</sup>lt;sup>®</sup> বাবিস্থান ২ ভাগ ১২ কাধ্যার।

<sup>্</sup> এপিয়াটিক লোলাইটির উল্লেখ্য এই জ্বালে ইয়া প্রকাশ হর্মাছে।

त्राम् विक्रावियां कृष्ट्यही विक्रा कीयदर्गेशाये। वें माँ शारता देश्बर्शकाँ मादेश लाखाई ॥>०॥ দাদ জিনিপক্ষাযাপ্রা গড়োঁ উদয়উই মুধকীর। संदेश काशनिर्देश द्वानिय। काशनकामा पहीत ६२८॥ লোলন্মধনকে সন্ধিরতৈ বিকট ঘাট ঘটকীর। সোসাঁই **ছুঁগছগ**ছী জিলি শুলৈ মনবীর ১১৫॥ शाहाँ बरक स्वकी खिकति देव व देव व श्वामीम । ভিনিযুপ্রিয়া কাঁনকর প্রাণনাথ জ্লাদীশ ৭১৬৪ ভ্ৰমন্ত্ৰমটোঁ জনহাঁহিসৰ হাথে বিস্বাহীস। दमामाहितमुबदेव सही माम् वा सीनमीम ॥১०॥ ছাল লোলাহিব কিনিবীলরৈ কিনি ঘটদীয়া স্কীর। গর্জবাস হৈ। ক্লাঞ্চিয়াপালৈ পোটের পীর ৭১৮॥ विवृदेशका महालिल धनदारेश रदनाम । দান সমুখলা ই বা দেকীপুরে আস ॥১৯৪ দাদ্রামিকরিমকশি হৈ শতা দেহৈ হাথোঁ যাথ। পরিকপরাপালি ইই সদা ছমারেলাথ ৪২ -৪ সাস্সাই সর্বিকৌ সেবগালৈ সুখলেই। व्यरायुक्त किलीवकी दक्षीनीय नदल है। २ आ मोपू निवस्त्रसम्बाहा नदसिकाशैना देव नसूर्थ । নেটি সেবগর্কৈরভা জহা সকলপদারে হাথ॥২২। ধনি ধনি সাহিওছাঁ হড়া কৌনজনুপম্রীত। সকললোক সিরিসার্ছ যাত্রীছ করিরভা অভীত।২৩৮ मामुद्ध वलहाती जुदहिकी जदको करेंद्रमञ्जल । कीफ़ीकुश्चन अनक्त्य कहडरेंच् প্ৰভিপাল ॥२८॥ দাদু ছালনভোলন নছলবৈ ল'ইবা দেইগুলেই। ভাইউ অধিকা উর্ভুছ সোত্র কাঁই কর্ই ১২৫৪ মানুষ্টুকা লছজ্ঞকা লডোহীজনপাই। মুতক ভোষন গ্ৰয়মুখাকাছে কলপৈলাই ॥২৬॥ পর্যেশরতে ভাষক। এককণুদাধাই। দাদুলোচা পাপথা ধর্মকর্মনবস্কাট ৪২৭৪ मान् रकोनशकारैय रकोमशीरेने । **অহা** ভহা দীখাহীদীলৈ ৫২৮৪ দাদু ভাতাদেহকা তেতালছন্তি বিচার। জেতা দরিবিটি অভরাভেড। দরৈ নিবার ॥২৯॥ राषु कमरमहा वका दस्रकटर्न श्रमान । সংসারকা সময়েরছা অবিগভতার অগাধ ৪০-॥ পাৰু জকুত বুলীযু লাইভীহোলেঁথা লোট। পতি পতি কোই জিনিমটো সুণিলিলৈ লোই॥৩১৪ দাসু ভুট-বুলাইভহী কো বার্ছী ফিরিছো পিরখালারী मुक्रावरचि मृतिकति स्थित् वाधुनवदिहाती १०२। नान विमा हाँ मक्त्री कितिद्वील मुधीनाही। मुजाबद्भि मुहिकहि वोदेह जुमिश्ह माधुमनाना १००% দাদুসিদকসবুরী দাচগছি সাবতি রাখি অঞ্চীন। मार्किरमी मिननावेशक मुद्रका दशके मनकीम् १०७॥ माम् अवर क्या हैका थाउँदि बहबविमाशार्थ व । মা বিদির এম লেডবৈঁ বৌ নির্মাণ লাখুমান ৫৩৫৪ অগর্বস্থান আবৈ লটড়পীছে লেইউঠাই। দাদৃহক সিরিখোলপছতে কুর্ছ রাজ্রতাই ২০১৪ व्यवर्षभूग व्यक्ति श्रुदेष्ठतियाविकाविकाविकावि माप्किरेतमाणक्षाक्षेत्र वद्रजाकिन सर्वे १००॥ कानवें को किस्तिवसी हो को नश्नास श्रमान है मामृज्ञकि कविभीक्षिण्यालामा इतक भाग १०५४ দীটোকালরমী**মুল্টের কা**রি বিসম্**রিটের** : দাৰকড়বানা কহিছ অনুভ করি ভরিজেই ॥২৯॥

বিপত্তি ভলাহরি**ভাহসৌ তালা**তসৌটাদ্ধ। **রা মবিনা বিস্কা মকা দাদ সংপতিসুর্ব ১৪**০ দাদ একবিসা সবিন দিনরা ড়াঁখা ভোল। বিকটি নিধিদ্ধপাই এচিদ্বারণী অযোল ৪৯৪ शान विनदिनानी की धदा एक मार्ग है। (ठादा बिएरिड बिएडममाँ दृरेष कम्नु छेदकी लेख महरम भाष्ट्रें वा बाटमावरेच तका बिनिवारेक मुश्रम्ब जुबबार्ल मुबजाहेओ रेललीमन रिजाहीयून १६७६ লাদ ভূঁণা আ সোবটে রহা ভর্গনবা শ্রীপাই। अक्केन्नेन के श्री वा अही क्या महत्त्वा मी क्या में 18 8% वाष्ट्र के बाक्षा स्मायदेश हका स्त्र मुख्कीमाश्रीत । अन्वरेध व हिन्दारेष्ठे जेनीसानी सीव १६८३ লাল্ছ্ৰাথা লোল্ছৈ রকা উর নলোবৈ আটি 🕛 লেনাথা লোকেরছে শুর নলীয়াকার 🗷 🕾 🕾 क्षांकृष्टिया द्या द्यांचेशा कारहरको निविद्याः লাছিত উপরি ব্রাধিয়ে দেখিত্যালাএ ৪৪৭% क्रिक्केंद्रभी चुर् द्राश्विदयो एम मितिहालीहा । स्त्राटका क्रांचा मधी मामुख्यमञ्जन **स**्हे । 8 मा প্রাভুমুহভাবৈ জুন্ধুরী চল্ল।কা উসবাভ। ছাদ্কে দিলসিক্তনৌ ভাবৈ দিন কৌঁরাভ ॥৪৯॥ দাদু করণাহার ছে কুছকিয়া সোবুর<sup>†</sup> নকহৰালা<sup>ই</sup>। সোট স্বেগ সম্ভলন রহিবরোমর্কটে ne º॥ स्मिक्त्रका एक मही कर्नुका खेरेन क्लाहि। कर्त्रकारेक् मा करेसभा वृँक्षिमिकत्रका लाहि ॥ ६ ५॥ कामीक्की मनद्र गय। करीत करतारेनतायः। रेमदलकीमाँ वे भिना। नामुभुदत् कांग ४६ २॥ লাদুরাজী রাষ্টেরাজি ছরিজক ব্যাবা লাদ উল প্রবাদনে পোষা লব পরিবার ॥ ৫২॥ প্ৰদ্ৰেহে একনোঁ খনমতি বালা গাঁহি **!** बाबुक्काशी खुभा नक बुक्का फार्टेट में कि a da a একলৈর জালালড়া ক্লালী ভৰান জাই 🖽 श्चरन जाशो कीवकी मामुद्रकाषाचे १८६ । লাল লাছির থেরে কপড়ে সাহিব্যরাধীণ ' লাটিব নির্ভা ভাল হৈ লাখিব পিও পর্বাণ ৪৫ জা नाम हेचेत्र सीयठो निष्ठि करेत् अधिनाम । क्षप्रकाशादिन मना यकि श्रांथ शादिन बीम स्टन्स সাঁট সংগ্ৰেষদে ভাৰ ভগতি বে লাল। সিদক স্বুরী পাছ দে মারিণ দাদুদাস ৪৫৮ ৯

বিশ্বাসকো অন্ত সম্পূৰ্ণ ৰ

## বাঙ্গলা অনুবাদ

- রাম বাহা ইক্ষা করেন তাহা সহজেই হইবে, শতএব তুমি শোক্তেতে কেন প্রাণ
  ত্যাপ কর ! এ শতি দুব্য কর্ম।
- ২ পরনেশর বাহা করিরাছেন তাহাই হই-য়াছে ৷ তিনি বাহা করিবেন তাহই হই-বে ৷ তিনিই বাবং বিদ্যমান পদার্থের কর্তা। তবে লোক কেন শৌক করে !
- ও বাৰু কংকা হৈ অগদীখন। ভূমি যাহা করিয়াই ভাহাই রহিয়াহো ভূমি বাহা

- করিবে তাহাই হইবে ৷ তুলি কর্তা, তু-মিই কার্য্যিতা, আর বিতীয় নাই ৷
- ৪ তিনি স্কাবস্তু পূর্ণ করেন, তিনিই আন্
  মার ঈশার ৷ জীবন মরণের বিচার তাঁ
  হারই হল্পত, তাহাকেই চিতাকর ৷
- থিনি বুর্গ, মর্ত্তা, পাতাল, অন্তরীক্ষ,
  আদি অন্ত: সৃষ্টি করিয়াছেন, এবং থিনি
  নকলের পালনকর্তা। তিনিই আমার
  ঈশ্র।
- আমার এই প্রকার জ্ঞান যে কারণ খকপ কর্ম্মণ পুরুষই সকল বস্তু সূজন করেন। তিনিই দাদুর মিত।
- মনোবাক/কর্মে ভাঁছাকে বিশ্বাস-কর । বে জন স্ভান কর্ত্তার সেবক সে আর কা-ছার আশা করিবে ?
- ৮ যে ব্যক্তি অন্তঃকরণে ঈশারকে স্মরণ করে ভাছার রমণ ভাবের আবিভাব হয়, এবং ভাছার সকল বিষয় না করিলেও আপনা ৄ হইতে হয়ৢ । দয়ার পথ বুবিতে পারে এমত লোক অভি অলপ ।
- , ৯ যে নিজ্ঞাপ হইয়া নিজ বৃত্তি নির্বাহ ক-রিতে ভানে, ভাহার নির্কট গে দুব্য কর্ম নহে। দে যদি ঈশ্বরের সঙ্গ করে, তবে সেই কর্মেই ভাহার শাসক্ষ্মান্তি হয়।
- ১০ পুরণকর্জা পরমেশ্বর বদি তোমার জ্লাত ছইয়া থাকেল, তবে ভোমার জল্পর হই-তে হরি উল্লেখিত হইবেল ! য়াম লর্কা ব-ল্পতে নিরশ্বর ছিতি করেল !
- ১১ অরে মৃতৃ: ঈশর ভোর দূরে নংখন, ভোর নিকটেই আছেন। তুই উম্বন্ধ, কিন্ত তিনি সকলই আনেন, এবং গান করিতে সভর্জ আছেন।
- ১২ রার শক্তিপূর্ণ, এবং ভিনিই সক্লের বি-শর চিন্তা করেন, ও সকলই জানেন। রামকে ইন্দরে রক্ষাকর, আর কিছুতেই চিন্তার্পণ করেও না!
- ১৩ চিন্তা বৃধা, কেবল জীবন পোৰণ করে । মাহা হইবার, তাহাই হইরাছে, এবং যাহা যাইবার, ডাহাই বার ।
- > विकि जीरवत्र कांग मान करत्रम, जिलिहे जर्मक जाराज कांगा मूर्य मुक्त मान करत्रम ।

- কঠরায়ি মধ্যে থাকিরাও ভার্যর কোষণ কারা হয় [
- ১৫ হে আতঃ ঈশরের শক্তি জোঝার নিদ্নী হইয়া রহিয়াছে 1 তোমার ক্ষরের বি-কট বাট আছে, তবায় রিশু নকদ নমানত হয় 1 অতএব ঈশরকে ধারণা কর, বিশুত হইওনা 1
- ১৯ মনের গহিত অগদীখরের গুণ কীর্ত্তন কর, তিনি ভোমাকে হয়, পাদ, চয়ু, কর্ণ, মুখ, বাকা ও গিরঃ প্রদায় করিয়া-ছেন। তিনি অগদীশ, তিনিই প্রাণনাথ।
- ১৭ বিনি একার ভাবে সমন্ত বস্তুর রচনা হথা নিরমে করিতেছেন, তাহাকে তুমি প্ররণ কর না? তুমি শাস্ত্র বীকার কর 1
- ১৮ বে প্রিয় পরিমেশ্বর দেহের সহিত জীব সংযোগ করিয়াছেন, বিলি ভোলাকে গ-র্ভেতে ভাপন করিয়াছিলেন, এবং পালর ও পোষণ করিয়াছেন, তাঁহাজে ন্মরণ কর ৷
- ১৯ জনরে রামকে ছাপনা কর, ও সমেতে বিশাস রাখ, বে পরমেখরের দক্তিতে ভোষার সকল আশা পূর্ণ হইবে ৷
- ২৯ পরমেশর লককের হাতে হাতে জয়লায় করেন, ও জীবিকা লয়্পর্ণ করেন। তিনি আমার নিকট, তিনি আমার নলাললী।
- ২> পরবেশর লকলের দেবক ক্রয়া লকলের ছব বিধান করেন! নুচ্মতি ব্যক্তিবিলেরও এজ্ঞান আছে, তথাপি ভাকারা উল্লোর নাম করেন।
- ২২ ব'ৰও লকলে ঈশানের নিকট বস্ত প্রদারণ করে, এবং ব্যবিভ জাঁদার এমত মহতী শুক্তি, ভ্রবাণি তিরি কালে কালে লক-লের লেবক ব্যেন।
- ২৩ তুনি ধনিগণের অতীত, তোমার সমুপর রাতি,তাঁদ বুকুল ভূরবের স্থিপত্তি, কিছ তুনি চকুর অধ্যেত্ত ক্ষরাছ :
- ২৪ নাগু করেন বিজি নকলের প্রতিপালক, এবং বিজি কীট খবাই করী প্রতি সমস্ত ভারতে নিবেবে পালন করিকে পারেন, আদি নেককেবের জিববার করি।
- २० नवरमञ्जू नेराम ६५ भारती असात क-

- রেন, ভাহাই গ্রহণ কর। তোমার আর কিছুতেই প্রয়োজন নাই।
- ২৬ বাহারদিগের টিওসংভাব আছে, তাহারা ঈশ্বরদন্ত বে কিছু খাদ্য সামগ্রী প্রাপ্ত হয়, তাহাই ভোজন করে ৷ হে শিষ্য তুমি অপর অয় কেন প্রার্থনা কর ? তাহা শবভুলা।
- ২৭ যে ব।ক্তি পরমেশবের প্রীতির কণামাত্র প্রহণ করিয়াছে, তাহার সমস্ত পাপ ও ধর্ম কর্মানত হয় 1
- ২৮ কে পাক করিবে ? কেই বা পেষণ ক-রিবে ? যে ধানে দৃষ্টিপাত করিবে সেই স্থানেই আহারের জব্য ।
- ২৯ মৃদ্ধাপ্ত তুল্য যে ভোষার দেহ ভাহার প্রকৃতি বিচার কর। তথ্যখ্য যে কোন পদার্থ ঈশ্বর হইতে অন্তর, ভাহার নিরাদ কর।
- ৩ আমি রামের প্রসাদী জল বল এছণ করি। আমি সংসারের কিছু বুঁকি না,ঈখ-রের অগাধ ভাব। দাদু ইহা কহিয়া-ছেন।
- ৩১ ঈশরের ইক্ষা অবশ্য পূর্ণ ছইবে ৷ অভ-এব উৎক্ঠায় প্রাণ ভ্যাপ করিওনা, জবণ কর ৷
- ৩২ ঈশরকে ত্যাগ করিরা সকল ভূষ্ওল জবণ করিলেও কুরাপি কোন আখাস পাওরা যার না। হে মূচ! সাধুগণ বিচার করিয়া কহেন বে ঈশর ব্যতিরেকে আরভাবৎ পদার্থ পরিত্যাগ কর, কারণ দে সকল কেবল দুংখের মূল।
- ৩৩ রামকে পরিত্যাপ করিরা সমন্ত পৃথিবী
  পর্যাচন করিলেও কোন লাভ হইবে না।
  অভএব হে মুচ। ইমার ব্যাভিরেকে আর
  ভাবৎ প্রার্থ পরিত্যাপ কর, কারণ সে
  নকল কেবল দুয়বের মুল। এবং নাধুবিশের বাক্য অবণ কর।
- २८ देवर्णाचिक करेजा नका केनवाबु अवनकत, केचरताक जब नेवर्गन कत्र, अवेर जववर मनु करेजा तहा।

- ৩৫ সেই নিগৃঢ় জ্ঞানে ঘাঁচার মন লগ্ন হইয়াছে, তিনি স্বকীয় কিঞ্ছিৎ অন্ন ভোজন
  করিয়াই তৃথা চ্য়েন ৷ শুদ্ধচিত্ত সাধুগণ
  সেই নিরঞ্জন নাম গ্রহণ করেন ৷
- ৩৬ কামনাশূন্য হইরা বাচা উপস্থিত হয় ভাছাই এইণ কর, কারণ জগদীশ্বর বাচা বিধান করেন ভাষা কখনই দুব্য নহে।
- তণ নিরাকাজকী হও, এবং দৈবাৎ যাহা উপহিত হর, আজাহিত হইয়া ও বিচার করিরা ভাহাই ভোজন কর। পর্যাটন
  করিও না, এবং অদৃশ্য তক্স হইতে কল
  জেদনও করিও না।
- ৩৮ নিরাকাকনী হও, এবং বৈবাৎ যে অর উপস্থিত হর তাহা যদি এক আস আকাশ নাত্রও চর, তথাপি তাহাই ভোমার উপ-যুক্ত কানিয়া গ্রহণ করিবে, কারণ তাহা ক্ষরের প্রেরিত ৷
- ৩৯ পরবেশবেতে যাঁহারদিগের প্রীতি আছে, তাহারদিগের নিকট সকল বস্তুই সাতিশয় হুমিউ। যদি ডাহা বিষ পূর্ণ হয়,
  ডথাপি তাঁহারা কটু বলিবেন না, বরঞ্চ তাহা অমৃত জ্ঞান করিয়া গ্রহণ করিবেন।
- ৪০ হরিনাম এহণের জন্য যদি বিপজি ছটে সেও মলল। নুংখেতেই দেহের পরীক্ষা হয়। আর রাম বিনা যে হার সম্পত্তি তাহাই বাকি কর্মের।
- ৪১ এক মাত্র পরমেশরেতে বাছার বিশাস নাই, ভাছার মন্থির নতে ৷ সে বৃহ্ধনা-বিপতি ছইলেও দুংখ প্রাপ্ত হয় ৷ কিন্তু চিন্তামণি অসূল্য ধন ৷
- ৪২ যে মনের বিখাস নাই তাহা চঞ্চল ও অব্যবসায়ী, কারণ নিশ্চর জ্ঞান বিহীন হইয়া এক বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে খাব-মান হয়।
- ৪৩ বাহা হইবার তাহা হইবে, অভএৰ ছব অধ্বা দুংগঁ কিছুই বাঞ্চা করিও না। ছ-ধ্বের প্রার্থনা করিলে দুংধেরও ঘটনা হ-ইবে, পরমেশরকে বিশ্বত হইওনা।
- . 88 बारा स्वेवाद्व काला स्कूटन, व्यक्तव वर्ग

काषमा कति । मा, ध्वर मतक छति । भीष हरे । यारा निर्माक हरेश-हिन जोशहे हरेशाहि।

- ৪৫ যাহা হইবার ভাষা হইবে। ঈশ্বর যাহা করিয়াছেন ভাষার ক্লান কি বৃদ্ধি হইবার সন্তাবনা নাই। ইহা ভোমার হ্লাভ হউক।
- ৪৬ মাছা ছইবার তালা হইবে, তদতিরিক্ত আর কিছুই হইবে না ৷ যালা তোমার আছে, তাংগই এছণ কর, তন্তিল আর কিছুই এছণ করিও না ৷
- ৪৭ ঈশর হলে বিধান করিয়াছেন তাহাই ঘটিবে, অতএব তুমি কি নিমিক নিজ মস্তাক ভার এতণ কর ? প্রমেশরকে দক্ষোপরি করিয়া জান, এবং সংসারের কৌপুক দেখা ?
- হচ হে জ্ঞানীখন! তুমি বাহা উপযুক্ত জান, তদ্ৰপ অবস্থায় আমাকে স্থাপন কর, জালি তোমারই অধীন। হে শিল্পাণ! তোম্যা অন্য দেবতাকে দুর্লন করিও না, অন্য স্থাবে দ্রমণ করিও না, কেবল তাঁ-হারই নিকট গমন কর।
- ৭৯ আমার এই কথা যে যে, পরিমাণে পর-মেশ্বরের ভাবে ভাবী কইবে দেই পরি-মাণে ভোমার শ্বপ লাভ ক্টবে। দাদুর জ্যুক্তরণ দিবা নিশি ঈশ্বের ভাবে ময় আডে।
- ৫ কঠা প্রেৰ বাহা করিয়াছেন, ভাষা দুব্য বলা বায় না । বাহারা ভাষাভেই ভূপ অ'ছে, ভাষারাই ভাষার বাধু বেবক।
- ৫১ আমর। কদাপি কর্ত্তা নহি, কর্ত্তা এক ভিন্ন প্রকৃত। তিনি যাগ ইচ্ছা করেন তালাই করিতে পারেন, আমারদিনের কোন গামধা নাই।
- ৫২ কৰীৰ রামান্ত্ৰণে মগতে নিরাছিলেন। রুম অবেশিলে তাছাকে দশন দিলেন, এবং ও ছবি বাজন পূর্ব ইটল।
- ৫৩ রাম আমার উপার্জিত ধর্ম, রামই আ মার অন, রামই আমার পাতা । তীহা-

- রই প্রসাদে সকল পরিবার প্রতিপালিত হইয়াছে।
- ৫৪ আমার কায়াগত প্রতীভূত এক আয়ে স-ভাত, কিন্তু আমার অন্তঃকরণ অভি প্রেমন্ত । থিনি এক কাক্র ঈশ্বর ভিল্ল আর কাছা-রও আয়াধনা করেন না, ক্রুৎপিপানা ভাঁছার নিকট ছইতে প্রসায়ন করে ।
- ৫৫ একদের পরিমিত অন প্রস্তুত করিয়া ভোকন করিলেও তাহা কি ভক্ম হইবেলা? যত আহার করুক, তথাপি জীবের ক্ষুধা নিবৃত্তি হয় না 1
- ৫৬ ঈশর খামার বসন ও ভবন, তিনি আমার শিরো দুকুট, তিনিই আমার প্রাণ ও শ-রীর ৷
- ৫৭ মাতা যেমন সন্তামকে পালন করেন ওডা-হার দুঃখমূল নিবারণ করেন, দেই ৰূপ ঈশ্বর জীবের নিত্য প্রতিপালন করেন।
- ৫৮ চে ঈশ্বর ! ত্মিই নতা। আমাকে শ্রীতি নদ্যোব, তাকি: বিশাস ও স্তা ধৈ-যানান কর। দাদু নাম এই পঞ্চ প্রার্থনা করে।

ক্ষীর পস্থিদিগের সহিত দাদুপস্থীদিগের র সন্তাব আছে, এবং তাঁহারদিগের ক্ষীর চৌরেও গমনাগমন হইরা থাকে ৷

## মহাভারতীয**ে**লাকাঃ

स्कामानिख्यामामाः यक्षमामानिक्रकाटः ।

प्रजन्नानिमकाः मृत्योतास्तानिज्ञं स्व नः स्व कः ॥

ध्यान् यनिह्यानिक जिल्ह्यायद्वानिकाः ।

श्रद्धाः देनवानिकाः स्व विश्व विश्वास्त्रानिकाः ॥

स्वेद्यं स्वदेदम् कः कवः विश्वास्त्र यद्वान् स्थान्

प्रमानानि शेखवाः स्वेद्ययदेवः श्रद्धाः ॥

स्वात्त्र निर्मालेक्ष्यः वृक्षिः वृक्षाः मनस्य।

स्वात्त्र निर्मालेक्ष्यः वृक्षिः वृक्षाः मनस्य।

स्वाद्धाः स्वत्यास्य ।

स्वीद्वास्त्र ।

स्वीद्वास्त्र ।

स्वायः स्वाम्यानिकाः विश्व ।

स्वायः स्वाम्यानिकाः ।

स्वायः स्वायः स्वाम्यानिकाः ।

स्वायः स्वायः स्वायः ।

कर्मना विवद्रः कूर्सन् न लाकाना शु गाक्ष्णान्। লোহৰুজং যথা হেম বিপকুং ন বিরাজতে । ভবা পক্ষবাযাখাং বিজ্ঞানং ন প্রকাশতে।। यक्तावर्षक्रत्रद्वाष्ट्रार कामरकाशावन्यूवन्। ধৰ্মং পস্থানমাক্রম্য সানুবজ্যোবিনশ্যভি ।। যুদ্ধকান্তারমাতি**ওয়োৎসু**ক্যং সমনুরজেং ৷ প্রাম্যমাহারমাদদ্যাদ্বাছপিতি যাপনং ॥ তব্ৎসংসার কান্তারমতিইন্ আমতৎ পরং। যাত্রার্থমদ্যাদাহারং ব্যাধিতোভেবজংযথা।। সভ্যতশীচার্জবভ্যাগৈর্ম্চেস। বিক্রমেণ চ । ক্ষাস্থ্যা চ বুকা। চ মনসা তপ্সৈব চ ।। ভাৰান্ স্কানুপাইভান্ স্মীক্য বিৰ্যাজ্কান্ मार्डिप्रक्रमीभाषा मः गर्पाक्रमिक्सियानि छ । ন্তেরন রজসা চৈব ভমসা চৈব মোহিতাং ৷ চক্রবৎ পরিবর্ত্তন্তে ছজানাজ্জনবোভূশং ॥ হমাৎসমাক্ পরীক্ষেত্র দোবানজ্ঞানসম্ভবান্। অজ্ঞানপ্রভবং ছু:খমহস্কারং পরিত্যক্ষেৎ 💵 দমমেৰ প্ৰশংসন্থি বৃদ্ধাঃ আডিসমাধ্যঃ 1 ক্রিয়া তপশ্চ সভ্যঞ্চ দমে সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং 🔃 দমন্তেজোৰৰ্জ্যতি পৰিত্ৰং দমউচ্যতে ৷ বিশাপ্যা নিৰ্ভযোদান্তঃ প্ৰত্নবোবিন্দতে নহৎ৷ তেজোণমেন ধ্রিতে তল্পতীক্ষোহ্ধিগছতি। অনিতাংশ বহুদ্বিতাং পৃথপান্তনি পশাতি 11 क्याः स्ताहेर जुकामामगारहणाः नगा ७२९ । ভেৰাং বিপ্ৰভিবেধার্থরাজা সৃষ্টঃ স্বযন্ত্রনা। ষাতামেৰু চ সৰ্বেৰু দমএৰ বিশিষ্তে।। यक रुषु कनश धर्मा जूरवाभारत उद्दुहारछ।। তেবাং লিজানি বঁক্যামি ঘেষাং সমুদ্যোদনঃ অকার্পীনুষসংরক্তঃ সক্তোবং প্রান্ধানতা।। মকোধআৰ্কবং নিত্যনাতিবালো হভিমানিতা अस्र्रीबार्नुगा ह नवा कृष्डवरेशक्षमः ॥ क्रमवान भ्यावान्छ विभिन्ना विवर्जनः । ৰাধুকাৰত ত্ৰ্যেলায়ভিং প্ৰচায়েৰু চ 11 ष्टिवतक्रथम् शृष्ठातं । अटमानिक्साव्यवश्यामः। मू रुखः भीतमेन्स्रिः अमेबाकाकानाम् अकुः ॥ আপ্যলোকে চ সৎকারংস্বর্গংকৈ প্রেভ্যগন্ধতি ৷ ছুৰ্যমং সৰ্বাভূতানাং প্ৰাপায়কোদতে সুখী ॥ সৰ্বভূতহিতে মুজো ন ব বোলিবতে জনং। महाजनहैवारकान्धाः अकाकृषः अनीन्छि ॥ व्यक्षर स्मा कृष्टकाः मर्त्सवाध्यस् स्टः। नगरः नक्ष्मानारं नारकाणवेषि वृक्तिमान् ।।

**কর্মান্তঃ প্রত্যসম্পন্ন: সন্ধি**রাচরিতঃ শুচিঃ । मरेनद सममश्यूकचमा कुःरकः महोककाः ॥ অনস্থা ক্ষমা শাস্তিঃ সম্যোধঃ প্রিয়বাদিতা ৷ ज्ञार नाममनायादमारेनयमादर्गः ह्वाबनार ।। ष्यः कॅटवनाश्वमारमने श्रमारमनाञ्चरा । द्वक्षश्रक्षाययः भक्तः भूकृत्यः निष्ठात्व सहस् ॥ म हि ह्र्यत्थवू त्थाक्टेड न अङ्गान्ड की र्क्त्यू। কৃতপ্ৰজ্ঞানতৃপাঃ কাস্তাঃ সম্োমনীখিনঃ ৷ লীবিতঞ শরীরঞ জাতৈয়ব সহ লাখতে। **উट्टि नह विवर्ष्मः छ উट्डि नह विनन्। उः ।।** ভূতানাংনিধনং নিষ্ঠা জোতসামিব সাগরঃ। নৈতৎসমাগ্নিজানভোন**াম্ছতি বজুধৃক্** ।। যে ত্বেৰ নাভিজানন্তিরজোনে হে প্রায়ণাঃ ৷ তে রুছুঃপ্রাপ্য সীদত্তি বুদ্ধিয়েঁনাং প্রণশ্যতি 🛭 বুদ্ধিলাভান্ত ুপুরুদঃ সর্বাং ভুদ্তি কিলিুবং । বিপাপ্যা লভতে সন্ত্ৰং সন্ত্ৰ্য সংশ্ৰসীদতি 🛚 सर्हादिएगा**३**°शिविषाण वलवान् छुर्वलण्ड यः। দৰ্শনীয়েশবিৰূপক সুভগে।ছুৰ্ভগক যং ॥ সবং কালঃ সমাদত্তে গান্তীরঃ ত্বেন তেজসা। তিমিন্ কালবশংপ্রাপ্তে কাব্যথা মে বিজানতঃ সন্তাপান্তুশ্যতে ৰূপংসন্তাপান্তু শ্যতে প্ৰিয়ঃ ৷ मञ्जाभारः भारक नायुर्क्तभारे-६व मुद्रत्मन ॥ বিনীম পলু তক্ষুংখনাগতং বৈ মনস্তাহং ৷ ধ্যাতবাং মনসাজনাং কল্যাণ্ড সংবিজ্ঞানতা [ यन। यन। वि श्रुक्यः कलग्राट्य कुक्ट्डमनः 1 তদা তদ্য প্রসিধ্যন্তি সক্রাধানাত সংশ্যং ॥ मार्थिभक्षीम् ।

#### বিজ্ঞাপন

অধ্যক্ষদিধের অনুমত্যনুসারে বিজ্ঞাপন করিতেছি যে ৩৪ সংখ্যক নিয়ম পরিবর্ত্ত করিবার জন্যঝালামী>৫পৌষ বৃত্তস্তিবার অপরায় ৫ ঘটার সমরে ব্যক্ষসমাকের বিতীয়তল গৃহে বিশেষ সভা হইবেক সভা মহাশরেরাত্থকালে সভাত্ত হইবেন।

> শ্ৰীন্পেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

आशामी >> मार्च महत्त्वात अनताह

৬ ঘণ্টার সময়ে সারৎস্ত্রিক ব্রাক্ষ্সমাজ रुदेखक १

**প্রিত্যানন্দচন্ত্র** বেদান্ত্রাগীশ। উপাচার্যা।

#### ' বিজ্ঞাপন

ব্রাক্ষদিগকে অরণ করিয়া দিতেছি যে আপনারদিপের প্রতিজ্ঞানুসারে এবৎসর ভ্ৰাক্ষসমাজে যে বাৰ্ষিক দান দিবেন, ভাছা আগামী ১১ মাঘমধ্যে আমার নিকট প্রে-বৰ কৰিবেন ৷

> জীত্মানকচন্দ্র বেদান্ত্রাগীশ। উপাচাধ্য ৷

#### বিজ্ঞাপন

কুভজ্ঞতার মহিত স্বীকার করিতেছি যে প্রীযুক্ত রাখালদাস হালদার মহাশয় পাঁচ चन देश्वाकी भूखक. अवर अयुक्त कानी-নাধ্বসুমহাশায় ত হোর বংগুঠাত ছয় খণ্ড পুত্তক এই সভাতে গান করিয়াছেন !

> এন পেদ্র নাথ ঠাকুর। সম্পাদক ৷

#### বিজ্ঞাপন

ভতুৰোধিনী সভার পুস্তকালয়ে সভ্যেরা যদি এন্থ প্ৰদান করেন, তবে তাহা উভাম ৰূপে ব্ৰক্ষিত হইবে, এবং তদ্ধারা সভার বছ উপকার ক্লুত হইবেক।

> 🕮 নৃপেঞ্জনার্থ ঠাকুর। नन्भाषक ।

> > मन्त्रीहरू १

## বিজ্ঞাপন

ভব্তবোধনী সভার মুক্তাৰজে বিনি বা-ক্লা অক্রে গ্রন্থ মৃত্রিত ক্রাইবার অভি-লাৰ করেন, তিনি পত্রখারা জ্ঞাপন করিলে উপৰুক্ত বেডনে ভাষা মুক্তিত করা যাইবেক। উন্পেঞ্জনাথ ঠাকুর ৷

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্তাধিনী সভার কার্যালয়ে ইংল-তীর উবন কাগল বিক্ররের নিমিন্তে প্রস্তুত चारक, जारात मृता अकि दिस इत्र छोका ।

যদি কেহ জন্ম করিবার মানদ করেম, ভবে তিনি উক্ত কার্য্যালয়ে অয়েবণ করিলে পা-ইতে পারিবেন।

জীনপেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

## তত্ত্বোধিনী সভার কার্য্যালয়ক বিক্রেয় পৃস্তকের মূল্য

প্ৰথম কম্প ডত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা	₹ •.
বিতীয় কম্পের প্রথম ভাগ ঐ	6,
বৃত্তি সহিত কঠাৰি সংখ্যপনিবং	2
বস্তুৰিচার	1.
পরমেশ্বরের মহিষা বর্ণন	i-
তত্ত্ববোধিনী সভার বজ্ঞা ;	i•
ৰাজনা ভাষাতে সংক্তব্যাকরণ	11-
नःक्ष्ठ भार्त्वाभकात्रक	100
ভূগোল	11-
भिनार्थ विकास	11-
ৰৰ্ণমালা	 J.
ইংরাজি ভাষায় ঐভি প্রভৃতি	11-
ইংরাঙ্গি ভাষায় ব্রাহ্মণসেবধির ক্তি-	••
পর অধ্যায় ও অন্যথন্য বিবয়	11-
বেদান্তিক ডাক্ট্রিন্সবিথিকেটেড্	10/0
ব্ৰদানদীত পুত্তক	1-
शोक्रनिक व्यदाध	100
কঠোপৰিব্ৰং	
আন্পেন্দুনাৰ ঠাকুর।	
	٠,

न्धारक ।

## বিজ্ঞাপন ব্ৰাক্সমাৰ।

भाशामी २ माच प्रदिवाद आएक ९ ४-তীর সময়ে মাসিক ব্রাক্ষ সমাঞ্চ হইবেরু ।

শ্ৰীপানকচন্দ্ৰ বেদান্তৰাগাশ ৷ উপাচার্য।

🖅 এই ভজবোধিনী পত্ৰিকা কৰিকাতা মহামধ্যতে वाज्ञनीटकाञ्चिक उकारवाधिमी मखाद कार्यास्थ वर তে প্ৰতি বাঁৰে প্ৰকাশিত হয়।—ইহার মুদ্য একটাকা। ३८ श्रीय अपूर ३३०६ । समिशकामाः १३५५ । f



# তভ্ররোধিনীপ্রতিকা

ব্দপরা ঋণ্টেরেয়বজুর্বেরঃ লালবেহে।থার্কবেরঃ শিক্ষা কণ্ণোব্যাকরণ১ নিরজ্ঞ আংশারেয়াভিহমিতি। অথ পরা যধা ভ্রমক্রমধিগম্যতে ঃ

ঋষেদ সংহিতা প্রথমমণ্ডলস্য সপ্তমানুবাকে তৃতীয়ং সৃক্তং

হিরণ্যস্ত্রপঋষিঃ তিফী প্রদাং ইক্রোদেবতা

S-45

১ এতাবামোপগ্রান্তইন্দুন্-নাকৃৎস্প্রমতিৎ বাব্ধাতি। অ-নামৃণঃ কুবিদাদুস্য ব্রাবোগবাৎ কেতুৎ পরমাবর্জতেনঃ।

১ বে মেবাঃ 'গবাঝঃ' প্ৰিনায়কেন অনুবৃত্ত অপছতাং গাঃ প্ৰাপ্তিক্ষতঃ' ছুক্' 'এড' আগছত ।
ছুআছিঃ লহিডাবেক্' 'ইল্ল্ড্,' গবানবলক্ষক' 'উলঅবাৰ 'উলায়ন প্ৰাপ্তাম। লচ ইল্লঃ' অনাসূলঃ' হিংলামহিডঃ সন্ মেবানাং, 'অজাক' 'প্ৰাপ্তি' গোলাতেন বহুবিজা প্ৰকৃতীং বুজিং ' কু-বাবুধাতি ' সুক্বহুবিজা প্ৰকৃতীং বুজিং ' জন্য 'গ্ৰামঃ' খনসা 'গবাং' চ গোলহুজি 'পান্তিক্ ' কো-বহুবে 'জান্
'না: 'আলাক্ষ' দুবিদ্ধা' আধিক্ষ্ ' আ-বহুবে 'জাবহুবে প্ৰাণ্যতি।

> হে দেবতা নকল! তোমরা প্রিনান্ মক অনুর কর্তৃক অপক্ত গোঞারা ত্ইতে ইছা করিতেছ, অতথ্য তোমরা আগমন কর,আমরা ভোমারদিমের সহিত গোজা- নরনে ক্ষমতাপন্ন যে ইন্দ্র তাঁহার নিকটে যাই, সেই ইন্দ্র হিংসা রহিত হইয়া দেবতা দিগকে গো লাভ করাইয়া বুদ্ধি হৃদ্ধি করি-তেছেন, অনন্তর সেই ইন্দ্র আনারদিগকে গোধন সম্বন্ধী উৎক্ষি ভান প্রদান করুন ৷

Ore

२ উপেদ্ৰং धेनुमामश्रेठीवृश जूकारन माटनार्वम् जिर शेजामि । हेन्द्रेर नमुमाब्देश्टमिक्ट्रिक्वं खा-जुल्ल्याहरद्याः श्रास्त्र वार्मन् ।

ং 'হা' টক্মং' লোড্ডাঃ' ভোড্থাং অনুভাত্যাং আনুগ্রহার্থং 'বামন্' ডরানাক্ষতিঃ নত যুদ্ধে প্রবৃত্তে 'হবাঃ'
ইত রঃরাতবাঃ 'অভি' তব'ত তং 'ইক্রং' 'অহ' অনুউড়ে ' উল-লভারি 'প্রান্থারি 'উথ এবং কিং কুইন 'উপনেভিঃ' উপরানরান্ধারৈঃ 'ক্রেকিঃ' ভোরিঃ নত 'মসন্যন্' পুঞ্জন্ত হিন্তু 'বনলাং' ধনপ্রান্থারিত 'ক্রেকিঃ' ক্রিনাক্ষ্রিং 'পোনঃ' শোননামকো বিভাং 'নলভিং' নিবাস্থ্রিং 'পোনঃ' শোননামকো বেগবান্ পক্ষী' ন' ইব ম্থা ম্বরীবস্থানং আনের্থ ধারতিত্ত্ব।

২ শক্রদিগের সহিত যুক্ষ উপস্থিত হই-লে তব কারীরা শনুক্ষ প্রার্থনা করিরা থে ইন্দ্রকে আব্রান করেন, উপনাবোগ্য তব বারা পূজা করিরা আবি সেই ধন-দাতা অভিরক্ত ইক্সের দরিগাগত হই, বেষৰ শ্যেনপকী যত্নবান্ হইয়া পূৰ্বনেবিত বাসস্থানাভিমুখে গমন করে।

**640** 

ও নি সর্বসেন ইষ্ধী রসক্ত স-মূর্ব্যোগাঅজতি ষস্যু বন্ধি। চো-স্কু যমাণইন্দু ভূরি বামা মা পূলি-ভূ রুমদধি প্রবৃদ্ধ।

ত 'নর্মনেরঃ' ঞুখানেমানুক্রঃ 'ইনুথী' ইনুধীন জুবান 'নিকেন্সন' নিজ্ঞান আসক্ত দিতরা প্রকৃত্তা প্রকৃত্তা দিতরা প্রকৃত্তা প্রকৃত্তা দিতরা প্রকৃত্তা দিত্তা প্রকৃত্তা প্রকৃত্তা দিত্তা প্রকৃত্তা প্রকৃত্তা দিত্তা প্রকৃত্তা প্রকৃত্তা প্রকৃত্তা দিত্তা প্রকৃত্তা প্রক

ও সর্বাদেনাযুক্ত ইন্দ্র ভূণ সকল পুর্তদেশে স্থাপন করিরাছেন। স্থামিরপ ইন্দ্র যে সকল দেবতাদিগের অনুর কর্তৃক অপাঙ্গত গো প্রদান করিতে ইন্দ্র। করেন তাঁহার-দিগের গৃহে অপাঙ্গত গো প্রত্যানরন পূর্ব্বক স্থাপন করেন। হে প্রকৃতী রৃদ্ধিযুক্ত ইন্দ্র! আমারদিগকে যে গোধন দান করিয়াছ ভাহার অধিক মুল্য আমারদিগের নিকট প্রাধনাকরিও না।

**9** 

৪ বধীর্ছি দস্যুৎধনিনং যুনেনা একুক্তর মুপশাকেভিরিক। ধন্যো-র্যাধ বিষ্ণুক্তে ব্যাযুদ্ধকানঃ স নুকাঃ প্রেভিনীযুঃ।

৪ বে 'ইল্ল' খনিনথ' বছধনোপেতথ 'দ্বাণ' চৌরথ ন্বং 'হনেনা' হনেন কঠিনেন বজেগ 'জং' 'বধীঃ' চঙ্ বানু 'ডি' অসু 'উপাশাকেনিঃ ' সমীপকরিভিঃ শাকি-সুটেশ্মারাকঃ সাহিত্যাস্থুজা বুলং প্রয়েষ্ট্র ' অবঃ' এব চন্না সক্ষ্যা স্বাহিত্যাস্থুজা বুলং প্রায়েখ্য জ্বাধি তে প্রোধনাব্যক্তি ইল্লেন্ড্রমণ 'ছবেঃ' ধনুষঃ' জ্বাধি উপরি 'বিশ্বক্' সম্বভঃ 'বাসন্' বিবিধ্যাপদ্মন্ 'আমজানঃ' বজাবিরোধিনা সক্ষঃ' চে' 'সনকাঃ' কু মানুচরাং' প্রেডিং' মবৰ্থ ' ইল্ডাডাঃ ৪ হে ইন্দ্র! নিকটবন্ধী মন্ত্রপণের
সহায়তা প্রাপ্ত হইরা তুমি একাকী গমন
করত বহুধনোপেত চৌর র্ত্রাহ্মরকেক্টিন
বক্র হারা হনন করিয়াহ, তোমার ধনুকের
উপরিভাগে যজ বিরোধী ব্তানুচর সকল
ভাগমন করিয়া নরণ প্রাপ্ত হইরাছে !

440

৫ পরাচিছীর্যাববৃদ্ধস্থ ইন্দ্রাযাজানোষজাভিঃ স্পান্ধমানাঃ।
এ যদ্দিবোহরিবঃ স্থাতরুগ্র নির্ন ব্রতা অধ্যমারোদিস্যোঃ ১১।৩১১।

৫ হে 'উল্লে' তে' ব্রানুচরাঃ 'পরি। 'বক্যানি পির্থিতি 'পরাছিএ' পরাথমুখানি কুজা 'বব্লুঃ' গতের হা। নালুখাভূডিঃ লহ 'লস'র্থানি ট্রা' হে 'বরেইছিল নালুখাভূডিঃ লহ 'লস'র্থানাঃ'। হে 'বরেইছিল স্থানাঃ'। হে 'বরেইছিল স্থানাঃ'। হে 'বরেইছিল জিলাভ 'ব্রা' প্রায়র কিলাভ 'বরাইছিল জিলাভ 'ব্রাম্বর্গানা করাইছিল জিলাভ 'বরাইছিল জিলাভ 'বরাইছিল জিলাভ 'বরাইছিল জিলাভ 'বরাইছিল জিলাভ 'বরাইছিল জিলাভ 'বরাইছিল জিলাভ বরাইছিল জিলাভ বরাইছিল জিলাভ বরাইছিল জিলাভ বরাইছিল জিলাভ বরাইছিল জিলাভ বরাইছিল জিলাভিছিল আলিছিল অব্যাহ্নার স্থানার স্বোবার্কুল উভিপুর্ল আব্বেহা। ১০০১ চালে

৫ হে ইক্স! ধরিনানক স্বাধুক বৃদ্ধে ছিডিদীল শৌহাযুক তুনি যখন স্বত্তিক চইতে
এবং বর্গ ও পৃথিবী হুইতে ব্রত্তরহিত ব্রা
নুচর সকলকে ক্স করিয়াছিলে তখন বাগা
নুডাভাদিগের সহিত স্ক্রাযুক্ত ওবাগ রহিত ব্রানুচর সকল পরাংমুধ হইরা গমন
করিয়াছিল 1১/৩/১1

0

७ जर्षु यू श्रम सन्तरात्रा राजा सन्तर्भाव के कि उद्यानित्र की । वृद्यानित्र की । वृद्यानित

৬ 'অনববানা' কোমবৃতিত্বা ইল্লা 'নেনাং'ননা কু-নামুচনাঃ 'অধুবুৎনান' বোলুং নামান কমানিং 'নবধাঃ' ভোগভাচবিনাঃ 'কিতবাঁ' বসুবাঃ ক্ষিদ্যানবঃ ' কমা-তথৰ' বুলাবাং ইল্লেংনানাবিংশবিদ্যঃ প্রোক্টাবিত্ববান। ইল্লেংনাম্য নাকে নামি 'নিম্বাঃ' কেন্দ্র ইল্লেখ নিমাকু-ভাঃ কুমান্ট্রাঃ ' চিত্তমান্ত ক্ষিমাং ক্ষান্তিং জাপ্যবাঃ 'বজাং' ইপ্লান সভাপাধ 'প্ৰবিদ্ধা' প্ৰবিধা পানাবি-ডুং মুলকৈজাইবাং 'আখন' দুৱে পতৰকাং 'ব্যাযুগং' মুখেৰ সেচনসম্পাৰ্থন পুংজুবুকোন শুৱেৰ সহ বুডাং কু-আছা 'বপুৰাং' নপুংসকাং' ন' ইব যথা প্ৰবাসেন দুৱে নিদ্ৰাক্ষাৰ তথ্য।

ভ দোষর্থিত ইন্সের সেনার সহিত যধন ব্রানুচর সকল যুদ্ধ ইচ্ছা করিয়াছিল ভখন স্থতি যোগ্য মনুযোরা যুদ্ধ নিমিত্ত ইক্সকে বছবিধ মন্ত্র দারা উৎসাহ প্রদান করিয়াছিল। ইক্স কর্তৃক নিরাক্ষত র্ত্তানুচর সকল বকীয় নিংশক্তিতা প্রদর্শন করিয়াছিল এবং ইক্সের নিকট হইতে পলায়ন করিয়াছিল, যেনন নপুংসকেরা বলবান পুরুষের সহিত যুদ্ধে প্রস্তুত্ত হয়া দুরে পলায়ন করেয়া

৩৯ ৰ

१ घटम्छान् मृत्काककेष्ट्रम्धाः दोषदम् । अन्देशस्य मर्ग्। मृत्का अर्गूष्टः दोषदशिव्या मर्ग्। मृत्का अर्गूष्टः स्रोतकः भरमेगादः।

१ ८६ 'डेक्स्' 'खर्' ' क्रमकः' 'द्वामनर कूर्वकः' क क्षकः' कक्षरः कृर्वकः 'ठ' 'अठान्' 'विविधान पृवानुग्रान् खिलं ' द्रखनः' 'खब्दिकमा ' लाद्धः' ' लवकारः ( 'ख-दाध्यः' बूख्यकरहाः । चक्रदार्थकः । 'सनूरः' ' छेलक-विठादः पृवः ' तिवः ' लारानार्थः 'खा' खानाय 'खेळा' छेष्करदेवः ' खानावः ' त्रखनात्। ' जूब्रकः 'द्रमायां कियरः ' खुव्यकः ' खानावः ' द्रखन्यः कुर्वकः वक्षप्रतन्त्र ' 'भ्रमर्' खुष्ठिः ' श्र-खावः ' द्रधानः कुर्वकः वक्षप्रतन्त्र ' 'भ्रमर्' खुष्ठिः ' श्र-खावः ' द्रधानः श्रवकः वक्षप्रतन्त्र

৭ বে ইক্স! রোগনকারী এবং উক্ষক এই উভর একার ব্যানুচর সকলকে তুমি অ-ভারক্ষের উপরিভাগে যুক্ত করিয়া হনন করিয়াছ। সমুদ্র ব্যাসুরকে বর্গ হইতে আ-নয়ন করিয়া বিজ্ঞান বলে দক্ষ করিয়াছ। ভদনত্তর নোলাভিববকারী বোভা যজনা-নের শুভি রক্ষা করিয়াছ।

צבט

৮ চুক্রাণাসঃ পরীণহং পৃথি-ব্যাহিরণ্যেন মূণিনা শুরুমানাঃ। ন হিছানাসন্তিতিক্তইন্থং পরি-স্পাদো অমধ্যুৎসূর্বোণ। দ্যে বৃত্তানুত্রাঃ 'পৃথিব্যাঃ' পরীন্ত্রং আঞ্চালমৎ লাইজ্য ব্যাথিৎ 'চজাবালঃ' চজাবাঃ কুলাবাঃ 'ছির-ধোন' চির্বায়ুকেন 'মধিনা' কর্তালালিগড়েন ম-বাস্যাচর্কেন 'অফ্লানাঃ' শেক্ষোনাঃ 'চিত্যানাঃ চিথানাঃ বর্জনানান সভঃ বর্তত্তে '১৬ 'সুরামুচ্যাং হলা 'জুক্ম' যুদ্ধায উলাজৎ 'ন' 'ডিভিজেঃ' কেতু সফ গাঁড জানান্ধ না উল্ভঃ 'লগাঙা' বাধকান বৃত্তানুত্রান 'সুক্ষো আদিভান 'প্রি-অদ্ধান' পর্যাধান হাস-ছিত্তান্ অক্রান।

৮ পৃথিবীর আবরক ও চিরণাযুক্ত
আভরণেতে শোভমান এবং র্লিযুক্ত র্ত্তামুচর সকল যখন রণোদ্যত ইক্তকে জয় করিতে সমর্থ হয় নাই তথন সেই ইক্ত যজের
ৰাধাকারক র্ত্তান্চর সকলকে সূর্য্য দারা
ব্যবধান ক্রিয়াছিলেন।

540

৯ পরি यहिनु त्राहमी উত্তে অ-বৃত্তাজীশ্বহিনা বিশ্বতঃসীং। অ-यनायाना অভিমন্যমানৈ নির্ভ্রশ ভিরধমোদস্যমিশ্বঃ

৯ হে 'ইছা' 'সং ' যদা অং 'রোদনী' ছু:লোকজ্লোকো' উক্টে উডো ' মহিনা' বেন মহিনা' বিশ্বজ্ঞানীং' সক্ষতঃ পরিগুল 'পরি জনুডোজীঃ' পরিনুচ্ছারঃ
পরিতঃ ভোলিতবান্। ভদানীংরে 'ইলু' জং ' জমনামানা মুছার্জংজনুডাতুং জলকান্ কেরলপাঠান্ বক্ষানান্ 'অভিযান্যানৈঃ' জলগীয়ঃ এতে
ক্ষানাঃ রক্ষনানা 'অভিযানং কুর্ছিঃ ' ব্রজ্জিঃ'
ফ্রানির্প্যা বিল্পারিক্রপং অনুর্ং 'নিভ্জালা
নির্ধ্যঃ নির্পারিকবান্।

৯ হে ইন্দ্র! যথন তুনি শুর্গলোক ও
ভূলোক উভযকে শীর মহিনা থারা সর্কাতোভাবে পালন করিরাছ,তথন মন্ত্রার্থ থান
করিতে অশক্ত যে যজমান সকল তাহারা
খামারদিগের আল্লিড অভএব রক্ষণীর এই
প্রকার অভিমান করিতেহে যে মন্ত্র সকল
ভন্থারা তুনি চৌর র্ত্তাসূর প্রভৃতি অসুরদিগকে দূরে প্রক্ষেপ করিয়াছ।

19514

> न य मितः शृबिताण्डः मानुननागाजिकम्मार भुगाजुं

# বন্ ৷ মৃক্ষুৎ বজুৎ বৃষ্তু ক্রুইল্যোনিজ্যোতিষা তমসোগাতাদুক্রু ৷১৷৩৷২৷

> ' ঘে' জলনিশেষাঃ 'নিহঃ' লুসোকাৰ, 'পৃথিবাঃ' কুষেঃ ' অন্তং' বামং ' ন আপুঃ' প্রাণ্ডাঃ মেছ
কলমাপানেন কুমে নিক্জকাৰ। আত্তর কুমিপ্রাণ্ডাভাষাৰ 'ধ্যনাই পারিভঃ' ন' আত্তনই কুমিপ্রাণ্ডাপকামালিভিঃ ' পারি 'পারিভঃ' ন' আত্তনই ' সাজাঃ।
ভাষানী 'বৃষ্ডঃ' নামানাং বর্ষিতঃ 'ঝে' ' ইজঃ'
ঘেটকেনাছ 'বুৰঙা' নামানাং বর্ষেত্র ' কেনং' জভঃ'
ভভঃ' 'জ্যোভিছা' লোভোননন ব্রেল ' ভললঃ' আভ
ভারকাতি হোলাক গোডলালনি ভিন্নাম 'নিআকুলাই নিন্দুক্ষণ নিশেশ্যেন দুক্ষান্ যেছাং ভিজা
জলং বৃট্টবান্ বিশ্বাত্যতা

১০ র্ত্রাস্থরের অতিবন্ধকতা প্রযুক্ত যে জল সকল আকাশ হইতে ভুতলে বাাপ্ত হয় নাই সুতরাং ধনপ্রদা ভূমি সকল শাসাদি দারা ব্যাপ্ত হয় নাই, তথন মেহভেদ করিবার নিমিতে ইন্দ্র বন্ধ ধারণ করিলেন এবং দীপ্তিমান বক্সধারা অস্ক্রানার কণ মেহা ভইতে গমনশীল সেই জল সকলকে বিংসারিত করিলেন 151৩1২1

928

১১ অনু ব্রথামকরুলাপো অ-ন্যাবন্ধত মধ্যুআ নাব্যানাথ স্ব-ব্রীচীনেন মনসা ত্রিকুওজিভেন হর্মনাহমভিদ্যন।

১১ 'আপেঃ' জলামি 'অলা ' ইন্দ্রল্য ' ৰখাৎ' মন্ত্র্য ভাবিরূপৎ 'অলু' অনুধালা ' অক্রম্' রেছাৎ বৃট্টাং অভন করামিং অলং বৃত্তাং আলানাং ' আবা তর্রবান্যানাং করিবা আলাম ' গ্রেছ্ড' আলা লমন্ত্রে ' অবেছত' বৃদ্ধিং প্রথম ' ভোলামিং ' ইন্দুং' ন প্রতিবেনা ' কর্বান্তর ' ব্যানা ' ব্যানা বৃদ্ধিং প্রতিবানা বৃদ্ধিং করা বিশ্বানা ব

>> ইন্দ্রের উদ্দেশ্য ধান্যাদি লক্ষ্য করিয়া মেঘ হইতে জলবর্ষণ হইয়াছিল, তধন ব্তাসুর নৌকাব্যতিরেকে গমনাযোগ্য
জলেতে স্কতোভাবে রুদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছিল ৷ তথ্ন প্রসম্মনমুক্ত রুতাসুরকে বল-

वान् अ रमन नाधम वज्रवादा रेख विक्शित पियम लक्षा कदिया रमन कदिशाहितन ।

ゆるた

>२ नाविशामिनाविणना मृता वि मृजिनेमि जिन्हुक्यिन्तः। योत-खर्त्वाययत्गाव्यम्यक्षावरक्ष्मेन् म-ख्रीयविशः शृष्ट्रमुरिः।

২২ 'ইলাবিশন্য' ইলাবাঃ স্কুনের্মিলে প্রায়ন্য কুএন্য লগজানি ' কৃষ্টা দুছানৈ প্রবিধানি ইনন্যানি 'ইল্ফু' ' নি ' নিতরাং ' ক্ষবিধান' বিদ্ধবান । ততঃ ' শৃদ্ধিন' বোমাইবাদিশুলসমানৈঃ আয়ুইদলুদেন্তং ' ক্সজ্ম' লগৎশোহনং বুলুং ' ভিজ্ঞাতিনম' হাভিমন বিভিধ্ ভাড়িকবান । ছে ' মুখবন্' ইন্দু তব ' হাবং' ' ভুৱঃ' তেকাং আছি ' হাবং' ' শুলং' বলং ৮ আছি তেন সর্কোণ গুলং আং ' পুভন্ম' পুভনাং বুলুং ইন্দুৰং ' শৃক্ষং' বুলং' বজেণ' ' আবধীঃ' হতবান্।

২ং ই ক্স! গর্জনারী র্তাসুরের প্রবল সৈন্য সকল পুমি বিদ্ধ করিরাছ, ভালার পর মহিবাদির শৃক্তুল্য অন্তর্মুক্ত ও জগত্তের শোষক র্তাসুরকে অশেষ প্রকারে ভাড়না করিরছে। হে ইক্স! তোমার যত তেজ ও বল অংছে ভাছিনি উ হইরা ভুমি যুদ্ধোৎ-সুক র্তাসুরকে নগ করিরাছ।

334

১৩ শুভি সিধ্যো অজিগাদস্য শত্র বি তিগোন বৃষ্ভেণা পুরো-ভেত। সংবজেণাসজন্ত মিন্দুঃ প্র সাং মৃতিমতিরুক্তাশদানঃ।

১৩ 'আনা' ইন্দুনা 'নিধ্যঃ' নাথকোবলং 'শন্ত নু' ইন্দুবৈরিবং 'অভি' লক্ষ্য 'অবিলাব' গড়খান্। নং ইন্দুঃ 'তিআন ' তীজে ন' বুজতোগ' বুজতা লেকেম কল্লেধ 'আনা' বুলনা 'পুরং' পুরাদি 'বি-জতেন' ব্যক্তেম বিবিধন ভিন্নবান্। ততঃ নং 'ইন্দুঃ' 'বল্লেখ' 'বুল্লিম' 'ন্-আনুলং' নমসূক্তন সংবোজিকবান্। 'পাশলানঃ' স্কান হিংসন্ 'বাং অবীলান' বিভিন্নুতিন 'প্লাজনিক তির্বন' প্লাতির্বন প্লাক্ষিকবান্।

১৩ বে ইন্সের কার্য সাধক বন্ধ শক্রকে লব্দ করিয়া গমন করিয়াছিল, সেই ইঞ্চ তীক্ষু বন্ধ যারা কুলায়ুরের পুরুতের করিয়া ছেন, তথ্পারে ইক্স ব্লাসুরকে বজে শংযুক্ত করত হিংলা করিয়া খকীর বৃদ্ধি বৃদ্ধি করি-রাহেন।

৩৯৭

38 खादः क्रमिन् यिनं न हाकन् शादायं के छः व्यखः मर्भ मृरः । শुक्हं रिजादार्नं के छ मर्ग मृटेष्ट्रं दिवस्यान्याशीय जिल्हो।

১৪ং 'দিলু' অং 'কুনলং' গোজপ্রবর্গক শুলং 'আব্য'
বিক্ষানানা ' দিবিনা কুনলে' গোজপ্রবর্গক শুলং কাষ্ট্রমানা
অংবর্গে ডংইডিপুরেল।ছায়: তথা 'দালুন্দু ' দালিজ্ দীপামানং জ্ঞামক প্রতিং প্রারং প্রত্যান ক্রিক্ত্রে বান ভীলুশংখুছরং' ঘর্তীয়ে পাক্তিঃ সচ সুক্র শুক্তিং ' বুসজং' প্রতিঃ প্রেইং' 'পাক্তান্তঃ' জ্ঞানিকা জ্ঞান লাচাং পভিছা' বেনুং' ধুলিঃ 'দান' লুলোকা ' নজ্জ' প্রথাতি। 'ইবরেয়া ' মিরাবা)গাং লোনিতঃ পুটাং পুরা পাক্তরাক জলে মন্ত্রমানা বিশ্বের্থি ' বুরালামা ' বুল-ভাষা নৃত্যিং লোভ্যায়া ' উৎ-ওব্যো' উত্তর্জে জলামুক্তি-

১৪ হে ইক্স! যে গোতা প্রবর্ত্তক কুৎস খাবির নিকটে তুমি স্তুতি প্রার্থানা করিতেছ সেই ঋষিকে তুমি রক্ষা করিয়াছ! সেই কুপ গুণজোঠ, শত্রু বর্ণার সহিত যুক্ষকারী, সর্কাদকে দীজিমান, দশছ্যা নামক ঋষিকে রক্ষা করিয়াছ! তোমার অব্যের খুরচ্যুত রেখু আকাশে ব্যাপ্ত হইতেছে! খিতা নামী জীর পুত্র পুর্কে শক্ত ভরে জলমগ্ন হইয়াছিল এইক্ষণে তোমার অনুগ্রহে মনুযাদিগের হিতের নিমিন্ত কল হইতে উঠিয়াছে!

160°

১৫ আবুঃ শমং বৃষ্তৎ তুর্যাসু ক্ষেত্রভূবে মববুণ শিত্রাৎ গাৎ। জ্যোক্ চিদত্ত তন্থিবাৎসো অক্র শত্র্বভামধুরাবেদনা কঃ।১।৩।৩।

১৫ হে ' মহান্' ইন্দু' বিবাং' বিরাধাঃ পুরুৎ পুরোরুথ পুরুষং 'ফেরজেব' শক্তবির্গর যুদ্ধবেলা বাং ফেরজাব্যর্থং 'আবঃ' রফিবরনিসি। কিলুশং "শাম-" জ্বনীয়পরিপালনের চিন্তব্যাকুলতাং, পরিভ্যাক্ত শাজ- "বৃসন্তন্ন প্রক্রৈক্তেজি- "কুগ্রাকু" কলের "গান-" গংগত্ন ম্বান "জার্ম জ্বাক্তিঃ সহ তুজে 'ক্যোক্" চির কালন্ "চিন্-" আপি "তড্বিনি সাঁ অবস্থিতীঃ সঙ্কঃ "অক্রান্ন ই জ্বাল শাক্তপ- অকুপন্: "লাত্র্যাজান্ন ইজাত্রাক্তি স্থাক্তিকে-শাক্ত্রাক্তরাই জ্বাল ভাব- ক্ষেত্র "কুক্তাক্তিত। আতক্তে-

১৫ হে ইন্দ্ৰা! শমতাঞ্চণ বিশিষ্ট,গুণ-শ্ৰেষ্ঠ,জলমগ্ন খিলাপুত্ৰকে শক্তগণের সহিত্য মুদ্ধকালে ক্ষেত্র প্রাপ্তির নিমিত্ত তুমি রক্ষা করিয়াছ ৷ যে গকল শক্তরা আমারদি-গের সহিত যুদ্ধে চিরকাল প্রকৃত্ত থাকিয়া শক্ততা ইক্ষা করে তুমি তাহারদিগকে অতি রেশ কর তুংগ প্রদান কর ৷১\৩\৩৷

#### - O O O O

## বৈক্ষৰ সম্পূদায়

#### রাইদাসী

রামানন স্বামীর রাইদাস°মামক শিব্য এই সম্পুদার সংস্থাপন করেন। এঞাকার লোক প্রবাদ আছে যে কেবল ভাঁহার স্ব-জাতীয় চর্মকারেরাই ভাষার মতানুবস্তী হইয়াছিল, এপ্রযুক্ত একংণে সে সম্পুদায় বর্ত্তমান আছে কি ন। তাহার নিশ্চয় করা ছন্ধর। শিধের। ভাঁহার কোন কোন গ্রন্থ অপিনারদিগের মাদি গ্রন্থের মধ্যে **গণনা** ক্রিয়া থাকেন, ভাহাতে ভাহার নাম রাবি-দাস বলিয়া উক্ত আছে । কাশীধা**মত** শিধেরাযে সকল সঙ্গীত গাম করে ও যে সমস্ত তব পাঠ করে, ভাষারও কতক আংশ ब्राहेमारमबं ब्रिक, अष्ठथव वाध इम्र जिसि এককালে অভিশয় খ্যাত্যাপন্ন ত্ইয়াছিলে-তাঁহার চরিত্র বিবরে কোন প্রসিক্ষ আমাণিক ইতিহাস প্রাপ্ত হওয়া হার না, অতথ্য ভক্তমালা হইতে জাঁহার উপাধ্যান ष्म्योग कता साहेरज्दश्च।

রামানক সামীর এক ক্সম ব্রক্ষচারী শিষ্য জগবানের জোগের সামগ্রী আহ-রণার্যে প্রত্যক্তিকা পর্যাট্ম করিতেন।

কাম কোন খানে ইহার নায় রৈদায় লংফ লি
 বিভ আছে।

এক দিবস টচলে সিয়া এক বণিকের গৃহে ভিক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু সে বণিক্ সৌনিকদিগকে খাদ্য সাম্থী বিক্রন্ন করিত, সুজরাং ভাত্রি জব্য ক্রাণ্টানতে ৷ রানা-**নন্দ স্থামী যথন ছোগ নিবেদন করিতে** বসি-লেন, তথন ধ্যানেতে ভগবানের দর্শন না পাইয়া মনে মনে কিবেচনা করিলেন যে •**ভোগের সামগ্রীতে** কোন ব্যতিক্র **ঘটি**য়া ধাকিবেক । এইৰপ সন্দিশ্ব চিভ হইয়া ব্রহ্মচারীকে জিজাসিলেন " অন্যকার ভো-<u>থের সামগ্রী কোখাইইতে আছরণ করি-</u> রাছ ?'' অনন্তর তালার নিকট তাবৎ তথ্য জানিয়া 'হা চামার ' এই শব্দ বলিয়া উঠি-লেন৷ গুরু বাক্য বার্থ ঘট্রার নছে, আ-ত**ংব ব্ৰহ্মচারী অবিলয়ে দেহ** পরি-<u>ত্যাগ পূর্বক একজন চর্মাকারের গৃহে জন্ম</u> এছণ করিয়। রাইদাস নামে খ্যাত হইলেন 1 শিশু রাইদাস পূর্বে জব্মের সক্ষার আগায় ও সংগ্ৰহণৰে ভাঁহাকে বিক্তনা হইয়া ল্লাজিমার চইল, এবং গুরু দেবের সহিত আপনার বিক্ষেত্র ভারিয়া অন্যহারী থাকি-ল, ও কান্দিয়া আকুল হইল। শিশু দন্তা নকে একণ ভাবাপল দেখিয়া জনক জননী নিভান্ত নিৰুপায় ভাবিয়া পরিচশ্বে রামা-নন্দ স্বামীর সলিধানে উপস্তি হইয়াপু-ক্ষাপর সমস্ত হুজান্ত নিবেদন করিলেন। স্বাৰী শুনিবাদাত স্বাস্থন করিয়া ভাঁহার কর্বকুহরে মহামন্ত্র অর্পণ করিলেন। ম-**ত্ত্রের আন্তি কলোদয় হইল,শিশু শন্তান তৎ-**क्षभार खन भाग क्रिन, यदः क्रांस क्रांस বর্ষিত হইরা বিজ্ব পরায়ণ হইতে লাগিল ৷ রাইদাস কিয়ৎকাল নিজ রুভি ছারা আপ-**মার ভরণ পো**ষণ নির্বাহ করিয়া য**ং কিঞ্চিৎ** থাকা উদ্ভাহইভ ভাষ্ট্ৰেক্ষৰ সেৱায় ভাৰ্পণ ক্রিভেন ৷ এক্লা জব্যের মহার্যতা হওয়াতে ভগৰান্তীহার **ক্লেশ দেখিয়া ৰৈকৰ ৰূপ** ৰারণ পুরুষ এক খণ্ড স্পর্কমণি লইয়া ভাঁহার নিকট আগমন করিলেন এবং তা-হার তথ ব্যাধ্যা ও পরীক্ষা করাইরা **তাঁ**-रुटिक माम क्रिटिन्। हार्रेमान जिल्लाहा লেশ মাত্র,সমাদর না করিয়া করিল

নে কি বস্তু আন করে পদ্ধশ রক্তন। নিত্যানকে পূর্ব হার স্বানন্দ মন ৪ কৃষ্ণদাসকৃত বস্তুত্তালৈ।

ভক্তমালার রাইদানের যেত্রপ উজি লিখিত আছে, সুর্দান তাহা লইয়া এক পদ রচনা করিয়াছেন, তাহার এইরূপ অর্থ। যথ।

ছরিনাম বৈজ্ঞবের পর্য ধন। দিব দিন ভাছার বৃদ্ধি বয়, এবং ব্যয়েতে কদাপি চ্পুল ছয় না। গৃহ মধ্যে ভাষা নির্কাষ রক্ষা করা যায়, দিবা কি রাজি নোন কালেই চৌরে ভাষা হর্ম করিছে পারে না। উত্তরট সুরদাদের ঐত্বর্য্য, পাষাণে প্রহাজন কি?

অনন্তর ত্রোদশ মাসাত্তে বিষ্ণু আপন ভক্তের নিকট পুনরাগমন করিয়া দেখি-লেন তাহাকে স্পর্নাণ দেওরা বার্থ ছই-য়াছে। তথাপি ভক্তৰৎসল ভগৰান্ এপ্র-কার স্থানে কতকগুলি স্বৰ্ণসূদ্রা বিকীৰ্ণ ক রিয়া রাখিলেন যে তাহা অবশাই কোন बद्ध तार्वेशास्त्रत मृष्टिरशाहत स्टेटवक । চর্মকার ভক্ত ভাষা পাইয়া বড় বিরক্ত হ-ইল, পরে বিষ্ণু ভালার ক্রোধ সমরণার্থ স্বশ্লেষ্ট দৰ্শন দিয়া কহিলেন ভূমি স্কীয় कार्या वा प्यटनवाश अहे धन वाह कहा। রাইদাস ইউদেব কর্তৃক এবস্পূকার অনু-জাত হইয়া এক মন্দির প্রস্তুত ক্রাইয়া শালগ্রাম শিলা স্থাপনা করিলেন, এবং বয়ং তাহার স্বামী হইয়া বিভার খ্যাভি লাভ করিলেন। বিশেষভঃ ত্রাক্ষণেরা ত্যো-হাচরণ করাতে ভাঁহার সুধ্যাতি আরও বিভীৰ্ হইল ৷ বিপক্ষের বিপক্ষাচরণ ধার্মিকের গৃঢ় গৌরৰ অকাশের প্রধান উ-পার, এনিষিত ভগৰান্ বরং ত্রাহ্মণদিগের अवश्कर्ता (व्यामन अकृतिक क्रिया नितन-ন ৷ তাহারা নুপতির নিক্ট এইবপ অ-किरवान कतिन,यहातासः। देव द्राटन व्यश-বিজের সমানর ও পবিত্র পদার্থের অপ্তরিত্ত रारशात रज्ञ, ज्यात जन्न, मृजूर ७ हुर्जिएकत অবশ্য ঘটনা হয়। সম্পুতি রাজধানীর धक जन प्रश्नकात्र जानवात्र चक्का करत्र, তাঁহার প্রসাদ বিতরুণ করিয়া মগর বিষমত্র क्तिएक्टक, जाहाटक नमस खी शुक्रव का-िया के प्रेवाप क्रिक्य प्रशाहक, अफनद

আপন প্রক্রার ধর্ম রক্ষণার্থে তাহাকে কেশাস্তর করিয়া দেন।

ব্লাজা শুনিয়া পাপী চর্মকারকে আনি-ৰাব নিমিন্ত দূত প্রেরণ করিলেন, এবং সে রাজ আজ্ঞানুসারে উপস্থিত হইলে কহি-**লেন ভুই সালগ্রামশিলা পরিভ্যাগ কর**্1 রাইদাস নর্পান্র অনুমতি প্রতিপালনে আ্থাই প্রকাশ করিয়া কহিল মহারাজ! আমার একান্ত বাসনা যে মছারাজের সম-ক্ষে ব্রাহ্মণদিগকে শিলা সমর্পণ করি ৷ প্রস্তাবে ভূপতির সম্বতি হইলে রাইদাস শালগ্রাম শিলা উপস্থিত করিয়া রাজ সভা-তে এক শ্যোপরি সংস্থাপর পূর্বক ত্রাল-পদিগকে গ্রহণ করিতে কহিলেন৷ তাঁহা-রা সর্বপ্রেয়ে ঐ শিলা স্থানালর করিতে क्रिको क्रिकान, किन्तु क्लान क्रायशे नमर्थ ছইলেন নাঃ ভাঁহারা তব করিলেন, মজো-চ্চারণ করিলেন ও বেদ পাঠ করিলেন, ড-থাপি পাৰাণৰপী ভগৰান্ চলিলেন না ! পরিশেষে পরমভক্ত রাইদাশ নারায়ণের ক্তবে করিভে লাগিলেন ৷ " एक एमव एमव ভগৰান্! ভূনি আমার আতার, ভূমি প-রম আনক্ষেত্র মূল, তোমার আ্রু দিতীয় নাই ৷ একণে এ পদানত ভত্তের অভি ক-টাব্দপাত কর ৷ ্জামি নানা যোনি অগ# করিয়াহি, এপর্যাত মৃত্যুত্ম ক্ইতে, উত্তীর্ ररे नार्रेश सामि रेखित ७ मात्रात बाटर মুখ্য হইয়াছি ৷ এইখাণে বেল ভোমার নীমে বিশাস রাখিয়া ভাবি ভর হইতে সুক্ত হই, সার লোকে যাহা ধর্ম বলৈ তাহার উপর বেন নির্ভন্ন করিজে না হয়। তৈ ভ-भवान् ! ट्यायात त्यवक ब्राहेमारमञ्जू श्रीकिः ৰূপ উপ্ৰান্ন প্ৰহণ কয়, ও তথ্যায়া ভোনার পতিতপাবন নামের মহিমারকাকর"। नाबु ब्राह्मादमङ खिक नयाखि याज निना-' ৰপী জগৰান্ সম্বর ভাঁহার ক্রোড়ম্ছ হই-বেন ৷ তথন রাজাভীহার পরসার্থ সাধনা विषय विषय व्येषा आक्षाप्रभटक काल ह-रेए चनुमछि कतिराजन।

हिरणाद्वत ब्रांकार्य कालि बाट्य अरू य-रिवी हिरलस, जिले ब्रांहेनारमञ्जू सिक्छे की

ক্ষিত হওয়াতে তাঁহার রাজ্যবাসী ব্রাহ্ম-ণেরা মহা কোপাখিত হইয়া ভাঁহার দ্রো-হাচরণ করিবার উপক্রম করিলেন। রাজ-পত্নী সাভিশয় শকাত্রা হইলেন, এবং শীয় গুরুর শরণাথিনী হইয়া ভাঁহার মন্ত্রণা জিজাসা করিয়া এক লিপি প্রেরণ করিলে ब्राहेमात्र अविलक्ष डाँहाब निक्ते গমন করিয়া ব্রাহ্মণদিগ্রকে এক দিবস আ লারার্থ নিমন্ত্রণ করিছে কলিলেন। ভাঁছার। নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া নির্দিষ্ট কালে আগ-মন পূৰ্বাক ভোজন পংক্তিতে উপবেশন ক-तिया **(मटर्थन छू**रे **छूरे जान्तर**शब्द **यट**श्च এक এক ব্লাইখান অবস্থান করিতেত্ত্ন। রাস-রসবিলাসিভকুকলীলানুর্প এই জ্লো-কিক ব্যাপার ছারা রাইদানের মলোবাঞা পূর্ণ হইল ৷ বিপক্ষ ত্রাক্ষণেরা পূর্ব্বকার নিব্দা ঘেষ পরিভ্যাপ করিয়া **ভাঁ**ছার<sup>্</sup> শি**ব্যস্থ স্থী**-কার করিলেন।

ভর্তনালার রাইলাসের এই প্রকার উপাধ্যান বাছে! তদনুসারে এই জন জঘন্য ইতর জাতীর বাক্তি যে সম্পূর্ণার গুরু ও মাধু বলিয়া খ্যাত হইয়াছে, ভাষ্য কৌতৃ-হল ও উপদেশজনকও বটে!

## সেন পদ্বী

দ্বামানক বামীর শিব্যনগুলীর মধ্যে সেন নামে এক শিব্য এই সম্পূ দার ভাপন করেন ৷ একণে কেবল এ সম্পূ দারের ও তথপ্রবর্তকের নাম নাত্র বিক্তি আছে, মুগ্রাপর হুতান্ত কিছুই জ্ঞাত হওয়া বার না৷ সেন ও তাঁহার পুত্র পোঁজাদি সন্তানের। গুলোরানার অভ্যাপতি বন্ধগড়ের বাল বংশের কুলজা হইরা অতিশর গ্যাভি ও অভুত্ব লাভ করিরাছিলেন ৷ জ্ঞানাভ এই সংঘটনার হেডু সূচক এক অভি পরিবাসকর উপাধ্যাম আছে ৷ হুবা

সেন পূর্বের বজাগড়ের রাজানিগের কুন লনাপিত ছিলেন, ও পরন বিকুভজিত পর হবর। সর্বাবা বৈক্ষব নাব্যান করিভেন। একদা তিনি নাযুসকে প্রেকাভিত্ত থাকিয়া

कान यानव अद्विट्डिश्लिव, क्लीत कर्ण्यत কাল অতীত হইয়াছে ইহা তাঁহার অনুধা-বিত হয় নাই ৷ ভক্তবৎসল ভগবান্ স্থায় ভক্তের একপ অকপট প্রীতি দেখিয়া চম-क्रिक हरेलन, अवः कि कानि द्राका ठाँहात উপর জ্বাহন এই বিবেচনা করিয়াসে-নের অবিকল প্রতিরূপ হইয়া রাজ সদনে গমন করিলেন, ও সুচার রূপ খেনর কর্ম সম্পাদন দারা রাজার সমধিক প্রতিজ-আহিয়া আভ্যাগমন করিলেন। রাজায-দিও নাপিতৰূপী দেবের গাত্র হইতে এক প্রকার অসামান্য দৈব সৌরভের ভাণ প্রাপ্ত হ্ট্য়াছিলেন, তথাপি বিষ্মায় বুঝিতে পারিলেন ন: ভিনি মনে করিলেন ইক! আপনার গাত্রমর্কিত সুগন্ধ তৈলেরই গন্ধ क्ट्रेटव । কপট বেশী নাপিত প্রস্থান না করিতেই একুত নাপিত উপস্থিত কইয়া আপনার বিলয়ের কারণ দশাইতে লাগিল৷ প্রক্তালার ওরাজার উভয়ে-রই সীতিশয় বিমায় জমিল ৷ সুক্ষদশী রাজা অবিলয়ে সমস্ত বাণিার অনুভব ক-রিয়া স্বীর নাপিতের পদে শিরঃসমর্গণ করি-লেন, ও ভাহাকে ভগবানের পরম প্রিয় াতে জানিয়া গুৰুষপে বর্ণ করিলেন।

## কলিকাতা **জান্মসমাজের বক্তৃতা** ২৬ আবাদ ১৭৭০ শব

জান্ধা দিবং দান্দ্রিগত্যস্তরেতি ৷ ব্যক্তগণ গুরুক্ষডিঃ ৷ সংখ্যান্তে যোলনীয়া, কি লক্ষা ৷ কংক্ষডিঃ ৷

সৌভাগ্য বসন্ত চিরবাল বিরাজ করিবে, প্রশংসার মুগন্ধ সমীরণ সর্বাহ্ণণ প্রবাহিত হইবে, ঘটনা সূত্র প্রতিবার মনোরথ
পূর্ণ করিবেক. এই পুথিবছৈত এবম্পুকার
মুখ অসন্তব ৷ যক্রণ ইছা নিশ্চয় যে জন্ম
হইলে মৃত্যু হইবে, তক্রণ ইছাও নিশ্চয় যে
জন্ম হইলে ছাখও ভোগা করিতে হইবেক।
সন্ত্রেক্ত প্রয়েশর এই নিমিত আমার-

দিগকে ব্ৰহ্মজ্ঞান আশ্ৰয়ীভূত ধৈৰ্য্য প্ৰদান করিয়াছেন যে ধৈৰ্য্যৰূপ বৰ্ষ দারা আরুত থাকিলে সাংসারিক ক্লেশের প্রথম অন্ত তাহার শক্তি প্রকাশ করিতে অধিক শক্ত কয় না,যে বর্ম দারা ছংখের তীক্ষধার মান্দ্য করিতে সমর্থ হই ৷ প্রমেশ্বরের প্রম মঞ্চল স্বৰূপে নিৰ্মাল বিশ্বাস জনিত যে থৈয়ি সে ধৈৰ্য্যকে কীণ করিতে কোন বস্তুই সমৰ্থ লয় ন।। যজপ সমুদ্র মধান্থিত কুদ্র পর্বত প্রবল প্রনোলক্ষ্মান তরক্ষ সমূহের শক্তি সহা করত আপিনার মতকে সমান ৰূপে উন্নত রাবেণ, তজ্ঞপ ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি সংসার সমুদ্রের বিধন হিছেনাল সকল সভ্করিয়া হেলায়নান হয়েন না৷ তিনি **ছ**ংখ **কটি**কা সময়ে বুদ্ধি পরিশান্ত রাখিয়া তাহা নিবারণ করিতে যত্রান্হয়েন, আপনার যত্রের ফলাফল সকল পরম মঞ্চল স্বৰ্গ প্রিয়তমে অপণ,পূর্বকে কেবল তাঁহার প্রসম্বতা লাভ করিয়া নিশ্চিত্ত থাকেন। তিনি ছুঃখাব-স্থাতে প্রমেশ্বরের মহিমা অনুভব পূর্বক আশ্চ্য্যাৰ্থৰে মন্ন হইয়া ভাঁহাকে ধন্যবাদ দেন, কারণ তিনি দেখেন যে পরমেশ্বর ছুঃখ হইতে সুধ উৎপন্ন করেন যে যতই ছুঃখ সহিষ্ঠা শক্তি বৃদ্ধি হইতে থাকে ততই নিজ चलारवर महज् दक्षि कारनर चल्रदा अक महर ७ जेरकृष जानत्मत उस्त हत्र, त्य আনন্দ কেবল তিতিকু ধাৰ্ম্মিক ব্যক্তিরাউপ-ভোগ করিতে পারেন। **ধ্থার্যত যু<del>র্য</del>ন** কোন ধার্মিক ব্যক্তি সমূহ ছুঃখ ছারা মা-ক্রান্ত হইয়াও সংঘর্ষিত চন্দ্র কার্ছের ন্যায় **উउद्गाल्डे भद्राय्यद्यं विद्यम यद्याद्रय** প্ৰীতিৰূপ সুগন্ধই প্ৰদান করেন, তখন কি মনোহর দুশ্য দৃষ্ট হয়,দেৰ্তারাও সে দৃশ্য দেখিয়া সম্ভব্ট হয়েন ৷ যে পক্ষী মৃত্যু যাতনা সময়েও সুমধুর সঙ্গীত শ্বর নিংসারণ করে তাহার ন্যায় ব্রক্ষ ব্যক্তি অত্যন্ত হুঃখ সময়েও অন্তঃক্ত ঈশার গুণ কীর্ত্তন ব্যক্ত করেন। তিনি বিবেচনা করেন কোন পদ্ম কণ্টক ব্যতীত নাই, ছাধ সকল এই সঞ্জ পূৰ্ণ জগৎৰূপ অরবিন্দের কট্টক স্বৰূপ হই-सारहा अध्यत शर्ताप्रव धर्माचा वाकि कारू

আছেন যে কেবল সৌভাগ্য সময়ে পর্যে-ৰবের প্রতি প্রীতি সে ঘর্বার্ম প্রীতি নহে প্রিয়রাকা ভাঁহার রাজ্যের মঙ্গল জনক কোন কৌশল সম্পন্ন করিবার জন্য যদাপি आभाविमश्राक प्रशस्य निः एक्स करवन उथन গে প্রাতি করা যায় সেই যথার্থ প্রীতি 1 भोजाना नमस्य व्यक्तक कामानूनीलमकाति ব্যক্তিরা ভিতিকা ও ঈশ্বরের প্রতি যথার্থ প্রীষ্টি বিষয়ে বিবিধ প্রসঞ্চ খচার রূপে করিতে পারেন; ছুর্গাগ্য সময়ে অর্ণাৎ সে সকল ধর্মের অনুষ্ঠানের সময়ে ভাহারদি-গকে অনুষ্ঠান করা তাছারদিগের পক্ষে ছুদ্ধর হয়। সৌভাগো অনুভের ধর্ম ভোগ বিষয়ে মিতাচরণ কইয়াছে— ছুর্ভাগ্যে অনু-তেয় ধর্ম তিভিক্ষা হইরাছে যে ধর্ম মিতাচ-রণ অপেকা অধিকতর শ্রুত্ব 🕿কাশক পৰ্ম হইয়াছে অভ-এব ভাষা যথাৰ্থ ম-নুষ্য উপাধি আকাংকীদিগের কি পর্য্যন্ত অনুষ্ঠেয় ধর্ম হইয়াছে। মঙ্গল বর্প প্রিরভমের মঙ্গল বিশ্ব কৌশল সম্পন্ন হই-বার নিমিত্ত গৃহে অসুখ লোকের অবজ্ঞা দারুণ দরিদ্রতা অপেনার অলকার কুপে জ্ঞান করা উচিত। দেখ কোন পুথিবীস্থ বাজার আজ্ঞায় থোদ্ধা সকল কি আনন্দের সহিত সংগ্ৰাম ৰিমিড ধাৰ্মান হয়! কি উৎ-সাক্ষের সহিত রণক্ষেত্রের ক্লেপ ও যাতন: সকল সহু করে! হা! আমর।কি তবে সাং-সারিক ক্লেশের সহিত যুদ্ধ করিতে সহচিত হইব যথম তিনি আজা করিতেছেন যিনি '' নৰ্কোৰাং ভুজাৰাং রাজা '' যিনিই কেবল তাঁহার থেমাস্পদ জগতের যথার্থ মজল বেস্তা এবং বাঁহার প্রতি কেবল প্রাতি স্থা-পন করিয়া প্রীতির স্বার্থকতা প্রাপ্ত হই। ष्टर्शवय उष्णक राष्ट्रियश्य मट्यंग ए पूर्व **জ্ঞান স্বৰূপ** পরুষ ম**লল জগৎপা**তা ভাঁহার বরণীয় বিশ্ব কৌশল সম্পন্ন করিবার নিমিন্ত তাঁহাটক ভুমৰে নিকেপ করিলেন তথ্য স-ভোবের নির্ভিত শান্ত চিন্তের সহিত সে ছাৰ সহা করা তিনি আপনার মহাকওবা कर्म क्लाम करब्रम । यह मरमावार्गात रामा-পি রাতি খেলর তিলিরাছন হয় ও তাহা मरहासम जिमी जन्ह बीता मृज्यान छ हरू-

क्तिशक् करनार शका व साहा शका मान हरा তথাপি ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি ঈশ্বর রূপ নিরুপ্র তরণীর আশ্রায় স্বারা স্বিশ্বল শান্তির সহ-বাসে জয়াবহ শ্রোভ ও আবর্ত্ত সকল অন্য-য়ানে উত্তীৰ্ হয়েন "ব্ৰেল্ডুগেন প্ৰচ রেত বিদ্বান শোভাংসি সর্বাণি ভয়াবহা-নি"৷ যপাৰ্থতঃ ব্ৰহ্মজান আছারীভূত তিতিকার এমত আশ্রেম্য গুণ এমত ঐপরিক শক্তি হারা মনকে বীর্যাবান্ করে যে কোন দৃংখ ভাগাকে পরাভব করিতে শক্ত হয় নাঃ যাহার ঈশ্বর প্রতি প্রীতি আছে গিনি আ-প্ৰার বিশুদ্ধ মনের প্রতিনিউর করেন ভাঁঢ়াকে কি অবিবেচন৷ জনিত মহান্লো-কাপবাদ কি ছুর্বান্ধ রাজার কোধানলৈ জুলত আনন কি প্রলয়াকাংকি প্রবল্তম রা-টিক: উপিত পর্বতেসম ভীবণ সমুদ্র তরক কিছুতেই ভাঁচাকে ছীত করিছে পারে নাঃ এই সূৰ্য্য চন্ত্ৰৰ এহ ৰক্ষতাদি পাছে ভগ্ন হ-**টর: যায় এট নিমিত্ত তালারদিগাকে যিনি** ধারণ করিয়া রলিয়াছেন ছিনি যদ্যপি ভাহার দিগকে পরিত্যাগ করেন তথাপি ব্র**ন্ধক্ষ** ব্যক্তি এমত ভয়শীল জগতের নধ্যেও শ্বিত महेता भरकात आहि भून निष्य भूका कुड़ ও স্থির চিত্ত ধাকেন ' আনন্দং এক্সণো-বিভান্ন বিভেতি কুতখনে '' আমক্ষ বৰ্ষণেবিধান্ন বিভেতি ক্লাচন "৷ দুঃধ जमरत পরমেশরের মঙ্গল অনুগ চিশ্বা क-রিলে ভাঁতাতে মন সম্পূর্ণনিছর করিলে চিত্রে অতি অপূর্বে সভোষের উদ্ভব হয়। যখন দুংব এজুলিত অন্তরের দাব দাহ ছ-ইতে জগদাবদামময় হয় তথ্ন ব্ৰহ্মজ্ঞান জনিত সভোব ৰূপ বারি সিঞ্জিত চুইলে জৰ্গৎ লভিল বোধ হয়! যে দুঃশের উপায় मारे छाहा चटेश्टर्या ईक्ति इस छ टेश्टर्या इनन इत थहे दिख्छमा दाता रेथरी अवलम्ब कतिरमं ने भन्न वानी कि अभी बन वानी डेक-त्रहे डेनकात व्याख हहेत्छ भारतन किंकु रेशरपात चनुष्ठीम छात्र। यकहे माश्मादिक छूं:-খের প্রতি ক্ররী হইব ততই আমারদিগের প্রিয়তম ঈশার আমারদিনের প্রতি প্রসন্ন वमान पृथ्वि निःस्कृत क्षित्वन ध्रहे अजीडि लना উপकात कर्वन श्रेषेत्र वानिता आश হইতে পারেন এই প্রতীতি ভাঁহারদিপের श्वातास तकनीत्क चित्र उच्छा न निरमत ন্যায় করে। ঈশ্বর পরায়ণ পুণ্যাত্মা ব্যক্তি **उन्सद्धारम्य माञ्चार कात्रा हेह (लाएकद्र प्र**श्थ সকলের অভীত হইয়। নির্মাল প্রমানক সুসম্ভোগ করেন। যজপ পথিক কোন পর্বতের উপরিভাগ হইতে দেখেন যে মিয়ে মেঘ ব্যাপ্ত ছইতেছে কটিক৷ গজ্ঞল করি-তেছে বিস্তাৎবিদ্যোতন হাইতেছে কিন্তু আ-পুৰি যে স্থলে স্থিত স্থাছেন তাই৷ অতি প-রিস্কার ধীর বংযু ও শোভন সুর্মা ইস্ক্ কিরণ হারা আরুত রহিয়াছে তক্রণ ব্রহ্মত वाक्ति काम शर्केट याद्मारण शृक्क मार-সারিক ছঃখন্ধ মেঘ ঝটিক। বন্ধুপত্ম নি-মুক্ত লোকদিগকে কাতর করিতে দেখেন কৈছ আপনি প্রেমপূর্ণ চল্লের নির্মাল সুশাস্ত রুমণীয় জ্যোতি ভারা ব্যাপ্ত কইয়া অপরি-म्बा व्यक्तिकीय सङ्गानक गर्छाभ करत्र যে আমন্দ বৰ্ণাক্রা যায় না যে আমন্দ অন্য লোকে অনুধাবন করিচেও সমর্থ হয় ন। হৈ কেবল সর্বাব্যাপি পরম বরণীয় বিশ্ব পা-তার প্রতি প্রতি অপেকা করে, প্রীতির পু-র্ণাবস্থা হইলে কোন সন্মুখন্থ বন্ধুর নাায় আ-মারদিগের প্রিয়ত্য ঈশবেরর প্রত্যক্ষ সর্বদা থাকিলে হৃদয়ে ভয় অবেশ করিতে পারে না, তুংথকে দুংখ ৰূপ জ্ঞান হয় না,নিৰ্মাল পরি-শান্ত অন্তরাকাশ সদাগুজ পরিশুল্ক আনন্দ ছারা জ্যোতিয়ান্থাকে ৷ যিনি দেখেন যে তাঁহার পরমাশ্রয় চিরকালের মিত্র তাঁহার স্ক্সিণ স্মিক্ট মোহে তাঁহার জ্ঞান কড-কণ আত্মৰ থাকিতে পারে শোচনাভাঁহার চিন্ত কডক্ষণ নভ ব্লাখিতে পারে ৷ হে সং-সার যন্ত্রণায় তাপিত ব্যক্তিরা, মনের ক্ষী-ণতা ত্যাগ কর, তিতিক্ষাকে আঞ্চয় কর, সেই পরম প্রেমাব্পদের প্রতি মন চকু দ্বির কর, ভোমারদিগের শান্তি নিমিত্তে অন্য পশা দৃষ্ট হইডেছে না ''তমেব বিদিত্বাহ-তিমৃত্যুমেডি নাল্যং পর্য বিদ্যুতে হয়নায় ৷''

আমি দেখিয়াছি যে অত্যন্ত দুংখ দিব-দে নবীন ছুভাগ্য দিবসে সাধু ব্যক্তিদিগের মন পরম মঙ্গল সকপের প্রাতিতে পূর্ব ফ্ই-হা পূথিবীর সুপ ছুংখ বিশ্বরণ পূর্বক ব্রহ্মা- নন্দের সহিত একীভুত হইয়াছে—ইহলোক हरेल व्यमःथा ७८० त्यक्तंत्र लात्क छै-পিত হইয়াছে। খাঁহাকে প্রীতি করা যায় তাঁকার সহবাদে অবশ্যই সুখাঁ হওয়া যায় অতএব ব্ৰহ্মজ্ঞ ব্যক্তি সেই প্রম মঙ্গল স্বৰূপ व्यिय़ करमज़ नक्तारम कि भर्गाष्ठ ना मूची থাকেন যাঁহাকে কেবল তিনি আপনার শেষ গতি ৰূপে জানেন বাঁহাকে ভিনি পুতা হ-ইতে প্রিয়তর বিভা হইতে প্রিয়তর সকল কইতে প্রিয়তর জ্ঞান করেন 'প্রেয়ঃ পুজাৎ প্রেরোবিক্তাৎ প্রেরোইন্যন্মাৎ সর্বান্মাৎ অন্তরতরংযদরং আদ্মা"। ব্রহ্মক্স ব্যক্তি ছুঃখ সময়ে क्यारमद क्यांकेष विरम्ध करण काक হয়েৰ ঘাকার সমাৰ ছুজাগ্য সময়ের প্রম বন্ধু আর নাই যাহার ন্যায় দীনের প্রতি দ্যালু দ্বিতীয় প্ৰাপ্ত হওয়াবায় না৷ ডিনি म्हिन य प्रतिष्ठ । ७ कृश्य ममरत द्रेग्यत চিম্বা অত্যন্ত উপকার প্রদান করে, যে ব্র-সানন ৰূপ স্পৰ্মিণ দরিত্রকে সমৃত্তি অপে-কা ঐৰ্য্যবান্করে৷ তিনি নিশিত জাত আহেন যে তিনি অমৃতের অধিকারী শাশত অ।নন্দের অধিকারী, পর্যমন্বর জাপনার পরম মঙ্গল বিশ্ব কৌশল সম্পন্ন করিবার নিমিজে যে ছুঃধ ভাহাতক দিভেছেন ভাছা তিনি **অ<sup>প্</sup>ণ কালের নিমিজে দিবেন** ৷ ৰপ্ত বিজীৰ্ণ বালুক। ক্ষেত্ৰ পরিব্ৰক্ষম সময়ে প্ৰান্ত পথিক যদ্যপি জ্বান্ত থাকেন যে কিয়-দুর পরেই ছেম্বর্ণ সুমিক্ট কলালয়ন ভায়-मोन् निर्माण भीवन कन धालादनभागी अक রমণীয় উদ্যান আছে তথন তিনি ফলপ বৰ্ত্তমান ক্লেশকে ক্লেশ জ্ঞান করেন নাড্জ-প একজ ব্যক্তি এই ক্ষণিক সংসার পরে অখণ্ড আনন্মযুক্ত এক নিজাধান আপনার নিমিতে প্রস্তুত জানিয়া সাংসারিক ছুংখকে লুঃথ জান কল্পেন নাঃ হিনি মিশ্চিত জাত আহেন যে এই ক্ৰিক জীবনের প্রের্ডা-হার আত্মা **স্থানন্দ লোকে ধাবিত স্***ই***বেক**, एउरे जिन त्यां जान स्रेट्ड (क्रेड्ड्र लात्क छेलिक रहेद्दन कुछरे दिएसे अक्रम कि। भन की दान स्थान क्ष्म ने महार क्षा वर्ष-मान व्याप (माकाइ अवस्य अवस्य भारेत य भगास ना *ज्येशन स्वका क्रम* शिक्ष-

म्बद्ध क्यां किटक क्षर्यमा क्राइन याशास्त्र नि-मध इहेला चात मारमात्रिक मृथ्य छाहात প্রতি ধাব্যান হইতে পারিবেক না এতজ্ঞ প য়াঁহার নিশ্চিত জ্ঞান তাঁহার আনন্দের কি नीया चारह ! हा ! यनानि चामात मरन প্রমেশ্র জাপনার মঞ্জ স্বশ্প প্রকাশ নঃ করিতেন ভবে কি ছুংখান্বে পতিত হইতাম বিশাও কাল অনন্ত হস্ত্রণার আগবার বোধ হইত, পুৰিবীকে অঞ্চ শ্ৰোতে মাৰিতক-এইकार् ७६ शतिवर्ष्ड कि मत्ना-রম কি শোভনতম দুশোর বার উদ্ঘাটন इटेबारइ अटेकर अटे शहर शरम अरम्ब या-ভান আপু **হইতেহি যাহাতে উপিত হ**ই-লে অংশগু খাশত সুখ যে সুখের অন্ত নাই যে সুথ কথনই কৰিছয় না। সেই জা-মার্দিগের মিভাধান, এই সকল্লোক কে-বল ভ্ৰমণ পৰে এক এক পাছশালা মান। পূর্ণ নিভ্য সুখ যাহা প্রাপ্ত হইবার নিমিজে আমেরা সর্কাণার্ভ তাহাআমর৷ এখানে প্ৰাপ্ত হই না, সেখানে প্ৰাপ্ত হইব। সেই অবস্থা প্রাণ্ড হইবার নিমিড্ডে আমারদিগের সৰ্কাকণেই সচেইট থাকা উচিত ঘাহাতে জ্ঞানের জ্ঞান সৌন্দর্য্যের সৌন্দর্য্য সঞ্চাক্ষ হইবেন যাহাতে বিসুক্ত আয়ারানির্মল পরিশান্ত প্রগাঢ় প্রেমানন্দ দ্বারা মবিত্রান্ত লাবিত রহিয়াছেন।

#### ----

## বাছৰজ্বর সহিত মানব প্রকৃতির সমন্ধ বিচার \*

এই দৃশ্যমান কৰ্গৎ নিরীক্ষণ করিয়া বিবেচনা করিলে ইহা স্পন্ধ প্রতীত হয় যে যাবৎ জাতীয় প্রাণী ও যাবৎ জাতীয় ক্ষ্য বস্তুরই এক এক প্রকার নির্দ্ধিত প্রস্তুতি আছে, ও অপরাপর বস্তুর সহিত তাহার বিশেষ বিশেষ সমন্ত্রও নির্দ্ধিত আছে। তত্ত্তিজ্ঞারু ব্যক্তি এই সমন্ত পরস্পার সমন্তের বিবর আলোচনা করিয়া অচিন্ত্য অবিতীয় অনাদি পরমন্ত্রর পরমেশরের

সন্তা স্পান্তৰূপে উপলব্ধি করেন ৷ তিনি
দেখন বিশ্ব কর্তার জ্ঞান, শক্তি, ও মঞ্চলাভিপ্রায় এই বিশ্বের সর্ব্ধ অংশে দেলীপামান
প্রকাশ পাইতেছে ৷ জগলীশ্বর নান । বন্তর যে সকল পরস্পার সমল্প নির্বাপিত করিয়া
দিয়াছেন অর্থাৎ জগৎ প্রতিপালনার্থে
যাবৎ নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন, তৎ সমুলায়ই সংসারের শুভাভিপ্রায়ে সঙ্গণিত
হুইয়াছে ৷ সেই সমস্ত সুকৌশলসম্পান্ন
নিয়ম অবগত হুইলে পরাৎপর সর্ব্ধ নিয়ভার প্রতি প্রগায় প্রতির উদয় হয়, এবং
তদনুযারী কার্য্য করিতে যত সমর্থ হওয়া
যায় ততই সুখ সক্ত্নের আতিশ্যা হয় ৷

আমারদিগের ছংখ নির্ভি ও সুখোৎ-পত্তির উপায় বিবেচনা করিতে ছ্ট্লে আ-মারদিগের কি ৰূপ প্রকৃতি,ও অন্যান্য বাছ-বক্তর সহিতই বা ভাহার কি ৰূপ সৰ্জ্ঞ আছে, তাহা অবগত হওয়া বাবশ্যক। ম-नुषा थरे जृतनारकत नक्द जीटवत स्थाप्ते। যে সকল গুণে তিনি এই পুথিবীর রাজা হইয়াছেন, ভাহা ভুমওলের আর কোন জন্তেই নাই, এবং কোন *জন্ত*েই ভাদুপ পরস্পরবিরুদ্ধ গুণও দৃষ্টি করা যায় না। এক বিষয়ে ভাঁহাকে পিশাচ ভুল্য ৰোধ হয়, আর বিষয়ে ভাঁহাকে দেব তুলা বলিলেও বলা যায় ৷ যখন ভাঁচার রণশ্লবর্দ্ধি স্ং-হার মূর্তিও বিবিধ প্রকার পাপা**চরণ মনে** করা যায়, তথম ভাঁহাকে দৈত্য **অবভার** বলিয়া জ্ঞান হইতে পারে ৷ আর ভাঁছার **শহ্**ত বিদ্যা, দয়াত্র চিত্ত, খনেশের ছি-खादेगार, बना चक्र चनुधावन अमार গুণ আলোচনা করিলে বোধ হয় তিনি কোন পরম নুখাস্পদ স্বর্গলোক হইতে অ-ৰতরণ করিয়া পৃথিবীর হিতার্থ জন্ম গ্রহণ क्रिजाट्ना भीत कंद्र ७ अथकात अमृह গুণ বিপৰ্যায় উপলক্ষ হয় না।

ছাগ ও মেকের যাদৃশ ছ্র্কল প্রভৃতি এবং নিরুপত্রব রিঞ্জ মভাব, ঈশার ভারার-দিপের বাছ বিবরের সহিত ভছ্পযোগী সবল্ধ করিরাদিয়াছেন! তারারামনুযোর আক্ররে থাকিয়া কলপত্রাদি আহার ক-রিরা পরিত্প হর, এবং মনুশ্য ছারা যত্ন পূ-

শ্ৰম কুৰ্বাবেৰের একটিখনক প্রখান্সারে এপ্রভাব লিখিতে প্রবৃষ হওয়া বাইকৈছে।

र्कक अভिभानिত रहेत्रा निर्कित्यु कान राभन করে। ব্যাদ্র অভি ছুর্দান্ত হিংক্র ক্ষম্ভ,তদ-মুসারে বছ পশু সমাকীর্ণ মহারণ্য তাহার স্বাবাস স্থান,এবং তথায় ভাহার হিংসক স্ব-ভাৰ প্ৰকাশের স্থল ও সীমা সুচারু ৰূপে নি-ৰূপিত হইরাছে। জীবড়োহী ব্যাথ্র আপ-নার নৃশংস শক্তি প্রচার করিয়া নিরূপদ্রব ছাগ মেষের সচিত অবিশেষ ভৃঞ্চি সুখা-স্থাদন করে ৷ অপর্পের সমস্ত জান্তর প্র-কুতিও এই প্রকার, অর্থাৎ তাহারদিশের শ্রেরিক ভাব,মানসিক রুভি ও তাবৎ বাঞ বিষয়ক সমন্ত্র পরস্পর উপযোগী হইয়া তালারদিগের প্রকৃতি এক এক সৃশু-খল ও সুকৌশলসম্পন্ন পর্ম সুন্দর যন্ত্র স্ব-রূপ হইয়াছে। এবস্পুকার তাহারদিণের नम्बर चकारवर थेका ७ वाश विषयात न-হিত তাহার উপযোগিতাই সুখোৎপজির কারণ হইয়াটি। যদি এক দিবস প্রত্যক্ষ ক্রিভাম কোন ব্যাঘ্র সম্মুখোপস্থিত এ-ভোক জন্তর শরীর আক্রমণ করিয়া বিদীর্ণ ক্রিতেছে, এবং পর দিবস দেখিতাম সেই ষ্যাত্র পৃঞ্জ দিবসের ঐ সকল নিতুর ব্যবহার আলোচন। করিয়া পশ্চান্তাপে পরিস্থ इटेर्डरङ, वा कासगात्रमाश्चिविक इटेशा সেই পূর্ব্ব বিদারিত পশুদিশের ক্ষত বিক্ষত গাত্রে ঔষধ প্রলেপন করিকেছে; অথবা এরপ দৃটি করিতাম যে কেবল কনাকুল নগরে বা পশুসম্পর্কশূন্য প্রান্তরে অবস্থিতি করিডে ভাহার একান্ত অনুরাগ ক্ষমিয়াছে, তবে ভালার প্রকৃতি কি ৰূপ স্বভাববিরুক্ষ त्वाथ इहेफ! अवः खन्नाग्रादमहे अध्यकात মনুভব হুইড যে তাহার মানসিক রুদ্তি সক-লের যেরূপ পরস্পার অনৈক্য, বিপর্য্যস্থ ও ৰাছ বিধয়ে অনুপ্ৰোগিতা, ভাহাতে সে ক্ৰমই সুখভাগী হইতে পারে মা! অভএৰ <sup>९</sup> हे शुस्दों के कथा मध्यमान इंटेल रा ममस মান্সিক কৃত্তির পরস্পার সামঞ্জন্য ওবাছ বিষয়ে তাহার উপযোগিতা, উভয়ই জীবে-র জীবন খাতার ও সুবোৎপত্তির মৃলীভূত করিণ ৷

ঃ ক্লিন্ত মনুব্যের স্বভাব আলোচনা ক্রি-য়া দেখিলে ভাঁদার অন্তঃকরণ পরস্পার বিপ-

রীত গুণেরই আজায় বোধ হয়৷ ভাঁহায় कू अबृद्धि जरून अवन इडेरन छिनि स्वाहा-তিশয় বশতঃ কাম,ক্রোধ, মদ, মাৎসর্যাদির বশীস্থাত হইয়া অভি কুৎসিত ইতর জন্তর স্বৰূপ প্ৰাপ্ত হয়েন। আর বৃদ্ধি বৃদ্ধি ও ধর্মারু ভিসকল বিশুক্ষ রূপে সম্যক্রুরিত হইলে ভাঁহার অন্তঃকরণ বিদ্যার নির্মাস জ্যোতিতে উচ্জুল হইয়া এবং সভ্য,সারল' দরাও প্রীতিভারা শান্তির লাভিবিক্ত হইয়া পর্ন রুমণীয় হয় ৷ তাঁহার মুখ#লতে কি মহত্ত্ব কি দেবত্ব প্রকাশ পায়! মনুযোর এবম্পুকার পরস্পর বিরুদ্ধ প্রবৃত্তি সমুদা-য়ের কি প্রকারে সামঞ্জা হইতে পারে ? এবং তথ সম্বন্ধীয় বাজ বস্তু সকলই বা কী-দুশ হইলে তাহার প্রত্যেক প্রবৃদ্ধির উপ-যোগী হইতে পারে! এ প্রবের সিদ্ধান্ত कत्रा अकः माळ नर्वस्क शत्रसमारत्रत्रहे मञ्जा-বিত হয় ! কিছুই আঁটার অসাধানাই ! ভাঁহার যে সঙ্গণে সেই কার্যা। ভিনি মনু য্যের এই সমস্ত পরস্পরবিরুদ্ধ প্রবৃত্তির সামগ্রন্য করিয়া ভাঁছাকে মর্ভা লোকের অ-ধিপতি করিয়াছেৰ। এই প্রস্তাবের উক্ত রোক্তর অংশ পাঠে বোধ হইবে যে একটেও মানৰ প্রকৃতি ও অপরাপর বাছ বন্ধর স-হিত তাহার সময় য**ংপরিষাণে জয়ত** হও*ং* য়া গিয়াছে, তালাতেও ইহা **নুস্প উ অ**কাশ পাইতেছে যে পরমেশ্বর ভাঁহাকে ইহ কা-লেও বিপুল সুখ ভোগা কার্বার নিমিত্ত জগতে ভদ্পবেগা নিয়ম সকল সৃষ্টি করি-য়াছেন ৷ সেই সমুদার সুষ্ঠার নিয়ম সম্যাক্ প্রতিপালিত হুইলে ঐহিক ছুঃখের সমাক্ নিরাকরণ হইতে পারে! নিরবছিল সুখ इंडेक, हुःच पात ना इंडेक, हैश नकत्नवहें বাসনা, কিন্তু ভবিষয়ক কার্য্য করিনের ভথ্য काम थांस ना इट्रेल, वर्षीर वामात्र मिरनत কি প্রকার সভাব, অদী অদ্য বস্তুর সহিত कारात कि धारोंत मर्बन्ने, ७ (मर्टे महन्त्र अन्-गारी कार्यानुशास्त्र कि शकात जिलान के-ৰ্ব্য অসমন্ত জাত মা ইইলৈ সে মলোবাঞ্চা क्माशि भून इर्दे निर्देश ना किम एन-শীয় লোকের ছুড়াগ্য ও অনুমতির কারণ किञ्चाना कतिरल स्वाह भूक्ताहुक, स्वर वा

কালধর্ম, কেই বা ব্রহ্মশাপ ভাষার কারণ বলিয়া নিশ্বয় করিবেন, কেছ বা প্রসঙ্গ ক্রমে कारात्रिक जानगा चलावान लोकिक কারণও উল্লেখ করিতে পারেন। কে রোগক্ষরের উপায় জিজাসিলে তিনি **धरे यदार्थ जेशरमण मिरवन रय अमृहिङ हि-**किश्मा कता कर्डवा । रेमद्रकात किछानितन ভিৰি এই শান্তির পরামর্শ দিবেন 1 ল্পণ পণ্ডিডকে কোম উপায় করিতে কহিলে তিনি তৎক্ষণাৎ পূর্ব্য দুর্দৃষ্ট ক্ষরের নিমিস্ত श्वकात्रम विट्नेटवह विधि निट्दम । जात नर्स শীলাংসক বিজ্ঞ অধ্যাপকের৷ পূর্কোক্ত স-মন্ত ক্রিয়ানুষ্ঠানের অনুমতি প্রদান করিবে-ন৷ ইহার মধ্যে কোন্ কার্যের কি কারণ ও কোন্উপায়ের কি কল, ভাষা জানি-বার জন্য সকলেরই অভিলাব হইতে পা-রে৷ এবন্দুকার সমৃদ্ধ সাংসারিক ছংখ হইতে পরিতাণ পাইবার যথার্থ পর কি ভাছা জানিতে সকলেরই পরম কৌভূহল হইতে পারে ৷ অতএব এবিষয় পাঠকদি-নের ছালয়জুম ফ্ট্রার নিমিত পুরুঃ পুরুঃ লিখিতে হইতেহে যে মনুযোর প্রকৃতি ও বাছ বস্তুর সহিত তাহার নমক্ষের জ্ঞানইএ প্রব্যোক্তম সাধনের এক মাত্র উপায়; সুত-রাং ভছিবরে বন্ধ করিয়া আমারদিনের কর্তব্যাকর্তব্য কর্মের জালোপাক্ষন করা অভ্যাবশ্যক হইয়াছে।

বোধ হইতেছে খবলী মণ্ডল যে একেবারেই লাপূর্ণ সুখোৎপাদক হইবেক,
পরমেশর ভাহার একপা বভাব করেন
নাই। বাহাতে পৃথিবীর ভাবৎ বিধরের উভরোজর উন্নতি হয়, ভাহার সমুখার নির্মেই তত্রপ কৌলল দৃত হইভেছে। ভূমপ্তল করেন করেন রচিত হইরাহে, ও করেন করেন রচিত হইরাহে। ভূমপ্তল করেন করেন প্রান্থল
ভ্রমিন বিশ্ব ভ্রমিন ও খুল হইরা
বীপোপবীপাদি উৎপন্ন হইরাহে, এবং
করেন করেন বিবিধ প্রকার উদ্ভিক্ষ ও প্রাণি

काण्डित गृक्ति करेतारह । भृतिती कारण **कारल পরিবর্জ হুইরাছে, ও স্তরে স্ত**রে র-চিভ হইরাছে, এবং তদনুক্রমে পুরুষ পুরু অপাণি জাতি ধুংস হইয়ান্ব ন্ব জাতি সৃষ্ট **इट्रांट्सा পृथियी अनम क**ब्रिया अक्का-লের ভূমি করে যে সমস্ত প্রাণি জাতির মৃত শরীরের প্রস্তীকৃত অস্থিদ্ধী চইয়াছে, দ্বিতীয় কালের জুনি করে তৎ শ্রেণীভূক বছ জ্লাতির কোন চিত্র প্রাপ্ত হওয়া যার ৰাই, এবং ভূদপেকা আধুনিক ভূমি ভূরে দ্বিতীয় কালের বন্ধ প্রকার জন্তর কোন নি-मर्जन अञ्चल रहा नारे, किन्न अञ्चलातन ভূমি ব্যরে ভূতন নুতন প্রাণি জাতির চিত্র আছে, এবং ইফা সপ্রমাণ সইয়াছে যে উ-ন্তরোজর মহৎ মহৎ জন্তুরই উৎপত্তি হই-য়াছে "। কিন্তু এ তিন কালেও দেদিনী সহক্তম মনুধ্যের বাস থোগ্য 🚉 নাই, ভাঁ-হার সুখসভোগের সজ্জ। তথনও প্রস্তুত হয় নাই। তিনি সর্কাশেষে এখানকার অধি-পুর্বেবাক্ত বিবরণ দার। বাসী হ**ই**রাভেন 📔 निक्य स्टेटब्ट्स्टर पृथियोटब्स्युट्स অপরাপর বিবিধপ্রকার জীবের বসভিছিল, এবং দৃস্পাঊ বছতর প্রামাণিক নিদর্শন বারা ইকাও নির্দারিত হইয়াছে যে এক্রণকার ন্যায় তথ্মও তাহারদিগের উপর জল মু-ড়ার অধিকার ছিল। তখনও এই ভুলোক মৰ্জ্যলোক ছিল। সূজনকর্ত্তা মর্ল্যপ্রশাল मनुर्यात नृजन कारन व्यवसीत विशय मुख-লার পরিবর্তন ক্রিয়াছিলেন এমত বোধ হয় না**৷ বর্ণ এঞ্চার সভতি ভূইতেছে** তিনি মনুষ্যকে পৃথিবীর যোগ্য করিয়া मुण्डिक्त्रिटनमः । পর্যেশ্ব ইতর জন্তর ন্যায় ভাঁহাকেও আহারার্থ পশু ব্ধের নিমিত হিংসা প্রবৃত্তি দিলেন, আততা-विक्र नगम निर्मित जार पिटनम, अवः वि-পদ পত্ৰের নিবারণার্থ ভয় প্রদান করি-অতএব মৰুষ্য এপুৰিবীর পূৰ্বত-

<sup>ক উরবোরর মধ্য মধ্য অক্টর উর্থানির প্রমান বি
বরে প্রশিক্ষ জুকরবের। লাহল সাহের ভিছিৎ নংশার
রালাশ করিয়ায়ের। কিন্তু তৎপরে কের কের্যুপুর্কোর
মতের পোরকর্তা করিয়ায়ের।</sup> 

नाधिवाती इंख्त अक्षिप्रिंत मत्था चात्रित्रा ভাহারদিগের অধিপতি হইয়া অধিষ্ঠান করিলেন। ভাহার প্রকৃতি মরণোৎপত্তি-भीन जुरनारकत्र डिश्युक रहेग्रारह, बदः কামনা, প্রবৃত্তি, শক্তি এবং শারীব্রিক গঠন বিষয়ে ইতর জন্তুদিগের সহিত বছ অংশে ভীহার সামা আহে ! তিনি তাহারদিগের ন্যায় অন্ন পাৰে পরিভৃত্ত হার্ন, নিদ্রাতে সুখানুভৰ করেন. ও অঙ্ক সঞ্চালনে ক্ৰুৰ্ডি বোধ করেন: কিন্তু এসমূলায় তাঁচার উৎকৃষ্ট <del>স্</del>কার নহে। মঞ্জ অঞ্প প্রমেশ্র উ *হাকে* বুদ্ধিশীল ও দক্ষণীল করিয়া পৃথিবীস্থ অপ-রাপর সমস্ত জীব হুইতে বিশিষ্ট করিয়া সং কলের শ্রেষ্ঠ পদ প্রদান করিয়াছেন ৷ ভী-হার স্বাভাবিক ধর্মপ্রবৃত্তি ও বুদ্ধিরৃত্তি সক-লট তাহার পরমধন, এবং প্রগাঢ় সুখ ও নির্মাল আনক্ষের কারণ৷ এসমুদয় মহৎ বুজি ভারা তিনি জানাপল ও ধর্ম নিউ হ-ইয়া প্রীতিযুক্ত মনে হিতানুষ্ঠানে মহ: আ-জ্ঞাদিত থাকেন, এবং বিশ্বকর্তার বিশ্বকা-র্য্যের অভ্যাশ্চহ্য অনিকাচনীয় কোশল আ-লোচনা করিয়া প্রেমাভিবিক চিত্তে অতুলা-ন্ধ্ সাগরে অবগাহন করেন ! নার রুজিতেই ভাষার মনুযোপাধি হই-शारह. ०वर धरे नम्मात्र दुखित अनुभीन-নেই ওঁছোর জন্ম সাথিক হয়। দয়ার সা-গর পরমেশ্বর সমস্ত বৃচ্ছি বস্তু জামার্দি-গের ঐ সকল শুভ রুদ্রি অনুশীলনের উপ-गোগী করিয়াছেন। বিশ্ব মধ্যে কভ মহা মহা প্রকাণ্ড পদার্থ বর্তমান আছে, মনু-যোর হ্4বল হত কখনই তাহা অভিক্রেম করিতে সমর্থ হয় না, কিন্তু করুণাকর বিশ্ব-

াসে সমস্ত যথোপযুক্ত ৰূপে ভাঁহার আয়ত্ত করিয়া দিয়াছেন। তিনি আমারদিগের পদতলত্ত্ব ভূমিতে সহত্র প্রকার
উৎপাদক শক্তি সমর্পণ করিয়াছেন, বৃদ্ধি
বৃদ্ধির অনুশীসন দ্বারা তাহার গুণ জানিটা
কর্ষণ করিলেই প্রচুর ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়।
পর্বতি গুহা হইতে নদী সমুদার নিঃসার্ণ
করিয়াছেন, তরণি সহকারে গুহারাজ্ঞপথ
স্বরূপ করিয়া পদত্রজের প্রান্তি হইতে নি-

তার পাওয়া যায়,ও প্রয়োজনানুসারে ভা-হার প্রবাহ পরিবর্তন করিয়া সুখ খড়ক রুজি করা হার। যে তুর্গম মহাসিজু গর্ভে অংশীর অর্কুডাগ নিম্ম র্লিয়াছে, তাহা-তেও সম্দ্রপোড সম্ভারিত করিয়া সুগম পথ প্রস্তুত করা যাইছেছে। আরু জগদী-শ্র আমার্দিগেরই হিতের নিমিত্তে আ-मात्रनिशदक या श्रेनादर्शत मास्त्रि व्यक्तिम वा অ¦য়ত করিবার ক্ষমতা প্রদান করেন নাই, তাহার স্বভাব জানিয়া তদনুযায়ী কার্য্য ক-রিবার উপায় জ্ঞান দিয়াছেনঃ যদিও মন্-বোর গ্রীয়তাপ ও প্রবল কটিকাদি নিবারণ করিয়া মনঃকম্পিত চির বসত্ত সুখ সড়োগ জন্য সূর্য্যের গতি রোধ করিবার শক্তি নাই, তথাপি তিনি সলিলসেবিত গৃহজ্যয়াতে অবস্থিতি করিয়া ও কটিকাদির পূর্ব্ব লক্ষণ সকল উপলব্ধি পূৰ্ব্বক্ল সাৰ্ধান হইয়া নিক্লৎ-কঠ হইতে পারেন ৷ যৎ কালে বাহিরে-তে বিছ্যুৎ, ঝঞ্জা ও শিঙ্গা বৃষ্টি ছারা অবনীর উপপ্লব সম্ভাবনা বোধ হয়, তথম তিনি স্থ-কীয় নিভৃত স্থালয়ে প্রিয়তম মিত্র মণ্ডলী মধ্যে মধুর আলাপে পরমনুখে কাল হাপন করিতে সমর্থ হয়েন!

আমরা যাবৎ বিবিধ গুণাখিত মনুষ্ ও ইতর জন্তুর দারা চতুর্দ্ধিকে পরিবেটিড র্লিয়াছি, তাহার্দিগের উপর আমার্দি-গের সুখ ছঃখ সমাক্ নির্ভন্ন করিয়া রহিয়া-ছে। পরমেশর ভাহারদিগের সহিত **অ**।-मात्रिक्तित्र याष्ट्रण नवक वक्कम कतित्रारञ्जन, তদনুযায়ী কার্য্য করিলেই সুখ লাভ হর, আর তবিরুদ্ধ কর্ম করিলেই স্থংধাৎপত্তি হয়। অতএব ভাহারদিপের কি একার প্রকৃতি ও আমারদিদের বহিত ভাষার্রদি-গের কি একার সময় ভাষা জ্ঞাত হওয়া ও তদনুযালী কার্য্যানুষ্ঠানের অভ্যাস করা নিতান্ত আবশ্যক ৷ **তন্দারা আম**নুর্দিগের বুদ্ধি হতি ওখৰাঁ হুডি সকল ক্ৰমণঃ যন্ত পব্লি-স্ফুটিড হইবে<u>, আমরা **তত্তই কুতকা**র্য্য</u> **হই**-ব--- जामात्रविध्यतं मृथताका चळहे हिन्द् 🕏 रहेरक शाकिरव !

### <u>রন্ধসদীত</u>

রাগ **বিন্দোল** তাল আড়াঠেকা

জানহ পরমত্রকোর মহিমা সমাহিত শাস্ত দাস্ত হয়োঃ

হও ব্ৰহ্ম রনে ময়, হবে ছুংখ ক্লেশ ভয়,• বিগত পাপ হয়ে।।

\_\_\_

#### - HECKET'S 1

এ।জনমাজ।

আগামী ১১ মাথ মঞ্চলবার অপরার ৬ ঘটার সমরে সামৎসরিক প্রাক্তনমান্দ চইবেক। •

> **এখানদ্দমন্ত বেদান্তবাগীশ।** উপাচার্য্য।

## বিজ্ঞাপন

বে সকল প্রাক্ত মহাশারের আপনারদিগের প্রতিজ্ঞাত সাম্থসরিক দান
লোক সমাকে গোচর করিতে ইক্তুক নহেন
তাঁহারা আপন আপন দান সাম্থসরিক
রাক্তনাজের দিবস সক্ষে করিরা আনিবেন এবং ভারিমিছে যে দানাধার প্রক্তত
আহে ভাহাতে নিংকেপ করিবেন ভাহা হইলে ভাঁহারদিনের দান কাহারও নিকটে
গোচর হইবেক না !

বাঁহার। সেই নাবৎসরিক সমাজের পুর্বে আপনার নাবৎসরিক লান দিতে অ-ভিলাব করেন ভাঁহারা ভাহা আনার দিক-টে পাঠাইবেন এবং ভিনি আনার নিকট হুইতে ভাহার অলীকার পাইবেন।

> श्रिषानमहस्य दिनास्त्रवाशीन। केनाहार्थाः

#### বিজ্ঞাপন

অধ্যক্ষদিগের অনুষ্ঠানুসারে বিজ্ঞাপন করিডেছি যে ৩৪ সংখ্যক নিয়ম পরিবর্ত্তক-রিবার জন্য আগামী ১৪ মাম শুক্রবার অ-পরাছ ও ঘণ্টার সময়ে ত্রাক্ষ সমাজের দিঙীর তল গৃহে বিশেষ সভা হইবেক সভ্য মহাশ-রেরা তৎকার্যে, সভাত্ব হইবেন ৷

> জীন্পেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

## বিজ্ঞাপন

কুজজভার সহিত খীকার করিছেছি যে জীবৃক্ত মদনমোহন তর্কালভার মহাশার বেলান্তপরিভাষা এক থণ্ড, তত্ত্বকৌমুদী এক থণ্ড, লক্ষণজ্ঞিকাশিকা এক থণ্ড, থণ্ডন-থণ্ডথাদ্য এক থণ্ড, অনুমানচিন্তামণি এক থণ্ড, এবং অনুমানদীধিতি এক থণ্ড এই হয় খণ্ড পুন্তক এই সভার অদান করিয়াছেন।

জীন্পেজ্ঞনাথ ঠাকুর । সম্পাদক।

#### বিক্তাপন

ভত্তবোধিনী সভার পুস্তকালরে সজ্যের রা যদি এছ প্রদান করেন, ভবে ভাছা উ-স্তম রূপে রক্ষিত হুইবে, এবং ভদ্মারা স্-ভার বহু উপকার হুত হুইবেক !

जैन्दशस्त्रनाथ हेक्द्र। जन्मानक।

### বিজ্ঞাপন

বৃত্তি সহিত ও বাৰুলা ভাৰার অনুবাদ সম্বলিত কবেদ সংহিতার এথনাবাহি বিভীলা-ধ্যায় পর্যন্ত মুক্তিত ব্ইত্তা ভত্তবোধিনী সভার কার্য্যালয়ে একত আছে, ভাৰার মুদ্য এক টাকা। যদি কেই করে করিবার অভিলাহ ক রেন তার তিনি উক্ত স্থানে মূল্য প্রেরণ ক-রিলে প্রাপ্ত হউবেন।

> বীন্পেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

তন্ত্রেধিনী সভার কার্য্যালয়ে ইংল-গুরি উন্তম কার্গজ বিক্রয়েব নিমিতে প্র-স্তম্ভ আছে, তাহার মূল্য প্রতি রিম হয় টাকাঃ যদি কেন্ত ক্রয় করিবার মানস করেন, তবে তিনি উক্ত কার্য্যালয়ে অন্তে-যণ করিলে পাইতে পারিবেন ৷

ब्रिक्सियाथ ठाक्त ।
 সম্পাদক ।

# বিজ্ঞাপন তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়স্থ বিজেয় পৃস্তকের মূল্য

প্রথম কণ্শ তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা	20
ৰিতীয় কম্পের প্রথম <b>ভাগ দ্</b> ন	C->
वृश्वि महिछ कठीनि नदश्वाभनिष्य · · · ·	>
বস্তুৰিচার ০০ ০০ ০০ ০০	1•
প্রদেশ্বরের মহিমা বর্ণন	1.
ভত্তবোধিনী সভার বজ্ঞা	1.
वाक्रमा क्षांबाटक नःक्उवाक्रिय	ll*
শংখ্ <b>ত পাঠোপকার</b> ক	10/-
ভূগোৰ	11•
शिमार्थ विमा	11-
বর্মালা	J.
ইংরাঙ্গি ভাষায় ক্রাতি প্রভৃতি	110
ইংরাজি ভাষায় ব্রাহ্মণসেবধির কর্তি-	
পয় অধ্যার ও <b>জ্যোজন্য বিষয় · · ·</b>	11•
বেদাণ্ডিক ডাক্টি ন্স্বিভিকেটেড্	100
उक्रमकोड शराक	1.

পৌস্বলিক প্রবোধ	100
कर्छार्थानवद	<b>"</b> /•
🕮 নৃপেন্দুনাথ ঠা	কুর।
সম্পাদক	1

#### বিজ্ঞাপন

তন্ত্ৰোধিনী সভার মুদ্রাযক্তে যিনি বা-কলা অক্তরে গ্রন্থ মুদ্রিত করাইবার অভি-লায করেন, তিনি পত্রস্থারা জ্ঞাপন করি-লে উপযুক্ত বেতনে তাহা মুদ্রিত করা যা-ইবেক ৷

> জীন্পেক্সনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

## বিজ্ঞাপন

র্যাহার। গুজুবোধিনী সভার সভ্য হই-বার মানস করেন, ভাঁহারা পত্র হারা জানা-ইবেন।

> জ্ঞীন্পেন্তনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

## বিজ্ঞাপন

আগানী > কান্ত্ৰণ রবিবার প্রায়ত ৭ ঘন্টার সমরে আসিক আক্ষ সমাক্ষ হই-বেক।

> - জীভানস্চক্ত বেলাভবাদীশ ৷ উপাচার্যা ৷

মার্ক্ত এই ডক্তরে থিনী পত্রিকা কৃতিকাছ। মহালগ্ধরে গোড়ালীকোভিত্র অক্সমেডিনী সভার কার্ক্তালয় হাই-তে প্রতি মানে প্রকৃতিত ছব্ল — ইছার মূল্য একটাকার ২ মার্ল সম্বন্ধ ১৯০৫। কলিকাল্যার ১৯৪১।



# *তভ্যরোধিনীপ্র*িকা

অপেরা থংগ্রেমফ জুর্কেরঃ সাম্বেহের।থ্করেরের সিক্ষা কংশোধ্যাকরণং নিরকং জনোভ্যোডিমমিঙি অংথ প্রাথ্যাতদক্রমধিপ্রসংহ ॥ ः

মহাভারত

আদিপ্**র** প্রথম অধ্যায়

नातासन, अ मर्वनद्वालम नव , अवः मत-

শ্রিক্র অবভার প্রদিবিশেন। বিজ্ ধর্মের ঐরসে ৪ দক দন্য। মুর্বির গর্টে মর ও মারালণ এই মুর্টি ববে অবজীর ভল্লাছিলেন। ইভারা উভরেই থারি রপে লোর্ক্তর ভপন্য। করিয়াছিলেন। যথা

ধর্মান্য সক্ষর্গ হিত হাজনিক মুক্তাৎ নারাবণো নার ইতি বক্তপাপ্রভাব ইতি। ভাগনত ১ কাত ৭ আগায় ৭ মোন: ভূরো ধর্মানকালনে নারাবার্থান্টী। ভূজান্তোপান্যাপেতমানরাক্সন্ত পরার । ইতি ভাব, ১ মুখ্ ৬ মুখ্য বারোল।

পুরাণাধরে বন নারায়বের উৎপতি প্রকারাকরে নিক্রিন্ত আছে, মহাদের সরত রূপ পরিপ্রাণ করিয়া করাপ্রভাগ প্রহার খারা বিজ্ব নর্সিণ্ড খুডি দুট শাঙ্জ
করের ভাহার মন্ত্র ভাগ খারা মর গ্রাপিণ্ড ভাগ হারা
নারায়ণ এই দুট নিব্যরূপী শ্ববি উৎপর্য হরেন। হথা

স্বর্তী দেবীকে প্রধাম করিয়া জয়" উজ্জারণ করিবেক।

কোন কালে কুলপতি † শৌনক নৈমিলারণে : ছাদশ বার্দিক ফ্লানুটান করিয়াছিলেন ! এ সময়ে এক দিবস ব্রত
পরায়ণ মহার্দিণ দৈনন্দিন ক্রাবসানে
এজন সমাগত হইয়া কথাপ্রসক্তে কাল
যাপন করিতেতেন এই অবসরে স্ত গ্ল

ক বাহায়েও মহাভারত 'বি ইতিশাস ও অফ্টালশ প্র রাণ ইলানি পায়ে অধায়ন করিলে সংখান জয় হয় অর্থাৎ প্রতিবের জন্ম সূত্র প্রকাশনারূপ নংখার সূত্রীকা চইতে মুক্ত ও এংনিয়িব ওয়ং শাক্তের নাম লয়ং যথা

আটানেশ পুরাণানি রামদা চরিত্রণ হথা। নাগে বেদদ-পথ্যথং লখাগাঙারতং বিদুঃ। তথ্য শিনধর্মান্দ বিজ্ঞান্দ শার্থাঃ। কনে : নাম ডেলাথ প্রবৃদ্ধি মানিবাদীত। তথা নামার্ভ্যনশ্পুদ্ধ জনমায়াম্মীরবেদিতি। ভগেরাপুরাণ।

ां च्यानारमह मरधा नदा श्रधाम मुनि।

‡ ভগবান গৌরমুঝথবিকে কছিলভিতন ৰ ছে আজি এই অর্থো এক নিমিবে সুর্জন দানত গৈনা আংল করি-লাম এই নিমিল ইয়া নৈমিক লামেপ্রনিদ্ধ দইবেকংখথা এবং কুজা ওভোদেশে। মুমিং গৌরমুগং হল।।

উবাচ নিমিয়েদেলং নিষ্ঠত্যদানত্ত্রিকার। অরুদোহব্যিক্তেন্ত্রেট্রেমিয়ার্থাসংজ্ঞিতি॥

্র ব্রাক্ষণীর গর্জে ক্ষত্রিয়ের উত্তরে উৎপদ্ম প্রতিলো মন্ধ্য সভীর্থ নাজি। যথা

্রাজন্যাৎ ক্রিবিন্দ সূত্র ইক্তি। ব্যক্তব্যক্ত ইক্সধ্যায়। লোমহর্ণ শুক্ত পোরানিক উথাজাবা বিনীত ভাবে তাঁহাদের সমুধে উপস্থিত হইলেন ৷ নৈমিখারণ্যবাসি তপস্থি গণ দর্শন
মাক্র অন্ত কথা জাবণ বাসনাপরবশ হইয়া তাঁহাকে বেউন করিয়া চহু দিকে দ্ভায়মান হইলেন ৷ উথাজাবাঃ বিন্যুন্ম ও
ক্তাঞ্লি হইয়া অভিবাদন পুকাক সেই সমন্ত মুনিদিগকে তপস্যার কুশল জিজাসা
করিলেন ৷ তাহারাও খ্যাচিত অভিথি

ই সুণপ্রভাৱের কোম্ম্যটা বাংলাবের বিশারি বিলা হিলেন ৷ সংগি প্রসম কর্টার টালাকে ওলনীত ক্ষান্ত প্রান্ত করিবলৈ লগা এই নিজিক ভিনি পুরাকিছল। ক্ষান্ত বাংলাকে কর্ত নাম প্রক্রিক ক্ষিপ্ত করিবলৈ লগা প্রক্রিক ক্ষান্ত করিবলৈ করিবলৈ ক্ষান্ত ক

প্রকারতারাক বিলোচ পুথ সূরেটের লোলহকর ।
পুরাণক হিতারটো দলৌ বাংকারতামুনিং ।
বিশ্বপুরাণ ও অংশ ৬ অধ্যান ১৬ লোক ।
কথা ক্ষেত্র পুতপুরো নিহতোলোল ব্যক্ত ।
কোরামাজনুকা ভা নৈমিছে ওস্কু ব্যক্তিয়া ।
কেকিপুরাণ ২৭ অধ্যান ।

পোলানি ক্যাল্ডাকে ছোক্ষণ কা ব্রাহিটিত, । ক্ষাণা প্রবিধ্যুত্র লোগ্যব্দস্থলনেতি॥ কুর্মপুরাণঃ

া উল্লাশনার পিকে, লোমবার্থন ব্যাসালনে আমীন কট্যা বিনামিলার এ বাসি এমিলিগতে পুরাণ কাবণ করা ইলেক্সেন এগত সাহাত্ত্ব কালের তীর্বাধা। প্রকাশ ভাগার উপাছিত ভাগলে অলিগন গাজোপাল পুরকি উভাগর স্থান, প্রত্যান মান প্রকাশনে তীয়াকে গলিত বোধ করিখা জোধে অধীর বইয়াকর্ম কুশাল্ল প্রহার ভারা তালার প্রাণ দক্ষ করিলেন। পরে মানিলিগের অনুবোধপার এর তাইয়া শবিকেন ইতার আর পুনারী-বন বাইবাক মানিলার পুত্র (উল্লানার) আপনারমিগতে পুরাণ এইবাক্সিরাইবান। ভালাধি উল্লানার পুরাণবকাশ কইলেন। বধা

ভয়াগভয়বিপ্ৰেত্য সুন্নোগিইঞ্জিনিন।
আভিনন্দ্য নথানাহে প্ৰথমেগোলাল চাৰ্চান্তন ৪৯৩
আন্ত্ৰুগানিন সুভয়কুতপ্ৰজনা প্ৰনিং।
আধ্যাসীনক ভান্ শিপ্ৰান চুকোগোইজিল নাধৰণ্ড১৪
এভাবৰুকুগ ভগবান নিবুন্নোচকহণালাপ।
ভাবিজ্ঞানিক্ত্ৰুগান্তন ক্ৰম্ভেনাভন প্ৰভুগ্ড১৯
আন্ত্ৰা বৈ পুভত্তিপদাৰ্ভি বেদানুশাসনং।
ভজ্ঞান্য ভবেৰক। আনুষ্ঠি প্ৰথম্বনান্থাং এ।
ভগবেড ১০ ছঙ্ ৭৮ আধ্যান।

সংকারান্তে বসিতে আসন প্রদান করিলেন। পরে সমুদার ঋষিগণ বৃত্ত আসনে
উপবিকী হইলে তিনিও নির্দিনী আসনে
নিবিকী হইলে কান খনি কথা প্রসক্ত করিয়া
জিজ্ঞাসা করিলেন হে পদুপলাশলোচন
ভ্রনক্ন! তুমি এক্ষণে কোথা হইতে আসিতেছ এবং এক কাল কোথায় কোথায় অমণ
করিলে বল 1

এইব্ৰুপে জিজ্ঞাসিত হইয়া বাখ্যী উত্তা-প্রবাং সেই সভাস্থ প্রশাস্তচিত্র মূমি গণকে मञ्जादन कतिया यथा नियरण পরিশুক্ষ বচনে এই উত্তর দিলেন হে মহর্ষি গণ! প্রথমতঃ ম-হান্ডাব রাজাধিরাজ জনমেজয়ের সর্পসত্র দর্শনে গমন করিয়াছিলান তথায় বৈশস্পা-য়ন মুখে **কুক্টছপায়ন**†প্ৰোক্ত মহাভারতীয় পরম পবিতা বিবিধ অন্তুত কথা শ্রেবণ করি-লাম ৷ অনস্তর তথা হইতে প্রস্থান করিয়া নানাচীর্থে পরিভ্রমণ ও অনেব আশুম দর্শন পুৰ্বক বছ ভাকাণ সমাকীৰ্ণ সমস্তপঞ্ক তীৰ্থে উপস্থিত হইলাম ৷ ঐ সমন্ত্ৰপুণকে পূর্বের পাণ্ডৰ ও কৌরব এবং উভয় পক্ষীয় নরপতি গণের যুদ্ধ হইয়াছিল ৷ তথা হ-ইতে মহাশয়দিগের দর্শনাকাংকী হইয়। এই পরম পৰিত আ**শ্রমে উ**পনীত হইয়া-ছি যেহেতু আপনারা আমারদিগের এক-বৰ্তা হৈ তেজঃপুঞ্জ মহাভাগ ঋষিগণ! আপনারা স্নান আহ্রিক অন্নিহৈ।তাদি ভার। পুত হ্ইয়া সুস্থ মনে আসনে উপবিষ্ট হইয়াহেন আজা করুন ধর্মার্থ সহস্ক পর্ম পবিত্র পৌরাণিকী কৰা অথবা মহা-নুজীব নরপতি গণ ও ক্ষিগণের ইতিহাস কি বৰ্ণনা করিব !

<sup>&</sup>lt;sup>ক</sup> সর্পায়তা। সর্পাকুল থাৎলের নিমিত্র ঐ যক্ত অনুষ্ঠিত হয়। ইহার বিচশহ বিষয়ণ কিঞ্জিৎ পরে স্কুলেই প্রাথ্য হটকে।

<sup>া</sup> বেলবানের প্রকৃত নাম কৃষ্ণবৈপায়ন, পরে বেল বিভাগ করিছা বাল, বেলবাল উভ্যালি নাম প্রাপ্ত ভ দেন [বিশুর ক্ষমগাতুর কার্ম বিভাগ কর্ম ] কৃষ্ণবর্শ ছিলেন এই মিরিয় কৃষ্ণ, কারে হযুলার হালে ভাষাবা-ছিলেন এই মিরিয় কৃষ্ণ, কার ক্রি বুই শুল্প সম্ভিত্ত ব্যক্তি ভাবে বাল বেখক হয়?

ষ্ষিগণ কহিলেন হৈ স্তনন্দন! অভুত কর্মা ভগবান বাাসদেব যে ইতিহাস কীর্তন করিয়াছেন, সুরগণ ও ব্রন্ধর্মি গুল যাহা প্রথণ করিয়া প্রতি মনে বছ প্রশংসা করেন এবং হৈপায়ন শিষ্য নহ্মি বৈশম্পায়ন ত-দীয় আদেশানুসারে সর্প সত্র কালে রাজ। জনমেজয়কে থাহা প্রবণ করাইয়াছিলেন আমরা সেই ভারতাখা পরম প্রতি বিচিত্র ইতিহাস প্রবিধে বাসনা করি ৷ যেহেভু তাহা বেদ চতু কীয়ের সারসংগ্রহ পূর্বক সূচা-কলপে রচিত হইয়াছে, এবং শাস্ত্রান্তরের সহিত অবিভ্রন্ধ, আর ভাহাতে অনির্বাচনীয় অচর্কণায় আরভিন্নাদি বিষয়ের বিশিক্ত রূপ মীয়াংসা আছে এবং ভাহা পাঠ ও শ্রান্ত বণ করিলে পাপ ভয় নিবারণ হয়।

খাবিগাণের প্রার্থন। শুনিয়া উপ্রশ্রেবাঃ কহিলেন থিনি নিথিল জগতের আদিভূত, অগণ প্রক্ষাও মওলের অভিতীয় অধীশর, এবং স্বীয় অনন্ত শক্তি প্রভাবে স্বল, সূক্ষা, স্থাবর, জ্বাস নিখিল পদার্থ সৃষ্টি করিয়া-ছেন, एांकिक शूक्रपद्मा ए। सनामि शूक्रपद প্রতি উদ্দেশে হতাশনমূধে আহতি প্রদান করেন, শভ শভ সামগ ত্রাকাণেরা বাঁচার গুণ গান করিয়া থাকেন, এই প্রত্যক্ষ পরি-দুশ্যমান মায়াপ্ৰপঞ্চৰপ অভাত্ত্তিক বিশ ধাঁহার বিরাট্ মূর্ত্তি, এবং লোকে ভোগা-जिलाद्य ७ श्रुव्य श्रुक्रवार्थ मृक्ति नैनार्थ প্রার্থনায় বাঁহার উপাসনা করিয়া থাকে দেই **অনাদি, অনন্ত, অব্যক্ত, কালত্র**য়ে অ-বিক্লত, সকল মকল নিগানভূত, মঞ্লমৃতি, ত্রিলোকপাতা, যজ্ঞফল দাতা, চরাচর 🐠 হরির চরণারবিন্দ বন্দনা করিয়া সর্বলৌক পূজিত মহর্ষি বেদব্যাদের অন্দেশ মন্ত নিঃ-শেবে কীৰ্ত্তন করিব।

অনেকানেক অভীভদর্শি মহাশরেরা
নরলোকে এই বিচিত্র ইতিহাস কীর্ত্তন করিরা গিরাছেন, অনেকে করিতেছেন এবং
ভবিষাৎ কালেও অনেকে কীর্ত্তন করিবেন ।
বিজ্ঞাতিরা দৃদ্রত হইরা সংক্রেণ্ড বিভারিত কূপে যাহা অধ্যরন করিরা খাকেন;
সমন্ত জ্ঞানের ক্রিডা আক্রের কেই বেদ

শাব্র এই পরম পৰিত্র ইতিহাস কপে আ-বিভূতি ৷ এই বিচিত্র গ্রন্থ অশেব বিধ শা-ব্রোম ও লৌকিক সময<sup>9</sup>, বছতর সুচার শক্ষ ও নানাছকে অলঙ্গত এই নিমিত্ত পণ্ডিত মগুলীতে বিশেষ সমাদর্শীয় হৃতীয়াছে ৷

প্রথমে এই জগৎ ঘোরতর অন্ধকারে আরত হইরা অলক্ষিত ছিল। অনন্ধর সৃষ্ঠি প্রারম্ভে সকল ব্রহ্মাণ্ড ব্যক্তিত এক অলো-কিক অও প্রস্তুত হইল। নিরাকার, নির্বিকার, অনির্বাচনীয়, অচিন্তনীয়, সুর্বর সম, সনাতন, জ্যোতির্দায় ব্রহ্ম সেই অতে প্রবিষ্ট হইলেন। সর্বনোক পিতামত্ব দেবগুরু ব্রহ্মা সেই অতে ও জন্ম একণ করিলেন।

তদনতর রের. সায়য়ু ব মনু, দশ প্রচেডাং,
দক্ষ, দক্ষের সপ্ত পুক্র, সপ্তবিগণ, ও চতুদিশ মনু উৎপন্ন চইলেন ৷ খাঁচাকে সমস্ত
শ্বিগণ যোগ দৃষ্টিতে দশ্ম করেন সেই জাথেমেয় সরপ পুরুষ এবং বিশ্বদেবগণ, এফান্দ আদিত্য, অই বসু বমজ অশিনী কুমার
মুগল, গক্ষগণ, সাধাণণ, পিশাচগণ, গুহুক পন, ও পিতৃগণ, জলিলেন ৷ তদনন্তর প্রক্ষ গরায়ণ প্রক্ষিণণ ও সর্বাগ্রসম্পন্ন অনেকানেক রাজ্যিগণ উৎপন্ন হইলেন ৷ আর জল, পৃথিবী, বাদ্, জাকাশ, চক্রা, সুর্য্য, সায়ৎসর,
ক্রতু, মাস, পক্ষ, দিন, রাজি, ইত্যাদি এবং বিশ্বান্ত অন্যান্য সমুদায় পদার্থ সৃক্ত হইল ৷

এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান স্থাবর অঞ্চনারক জগৎ প্রত্যক্ষলালে পুনর্বার স্থাধিত ভানভূত পরত্রকোলীন হইরাযায়। স্থার যেমন পর্যায়কাল উপস্থিত হুইলে ক্ষত্তগণ স্বস্থ সাধারণ লক্ষণ সকল প্রাপ্ত হয় সেই কপ সুগ্র্যারতে সমুদায় পদার্থ স্থ্য নাম কপ ও স্থাব প্রাপ্ত হুইরা থাকে। স্থান

<sup>\*</sup> নীলকণ্ঠমতে সময় শবের আংগ লভেড। কিন্তু অফর্টুনমিত্র মতে ঐ লদের অর্থ আচার।

<sup>া</sup> বায়প্রকার আহেশানুনারে মনুতা ও জন ন্যান্য জীব এক প্রভৃতি করুবাত নৃষ্টি করিয়াছিলেন এই নিষিত তিনি নকলোকের শিতৃবরূপে পরিগনিত। ব্রহ্মানেই আদিপিতা মনুর শিক্ষা এই নিষিত তিনি নকলোক শিক্ষাহণ।

দি **শ্রম্ভ সর্বাভূত মংহারকারি সংসার চক্র** এই**রপে গরিভ্রমণ করিতে**ছে।

অর্থ্রিংশৎ সহস্র, অর্থ্রিংশৎ শত, ত্রমব্রিংশৎ দেবতা সংক্ষেপে সৃষ্ট হইলেন, 

থবং বৃহন্তানু, চক্ম্য, শাষ্মা, বিভাবসু,সবিতা,
ক্ষচীক, অক, ভানু, আশাবহ, রবি ও মহ্য, দিবেরণ্ এই জযোদশ পুত্র জন্মিলেন। সর্ক্রিক 
মহোর পুত্র দেবভাট, তৎপুত্র সুভাট। তাহার দশক্রোভিনে লতক্যোভিনে, সহপ্রজ্যোভিন্ন
নালে তিন পুত্র হুইলেন। ত্রাধো দশক্রোতির দশ সহস্র পুত্র, শতজ্যোভির লক্ষ্ম ও
সহপ্রজ্যোভির দশ লক্ষ্য পুত্র হুইল ।

ইন্যারিদিপের হুইতেই কুক্র বংশ, বছরংশ, ভরতবংশা, য্যাভিবংশা, উক্লাকুবংশা, ও অন্যান্ন্য রাজ্য বিশ্বশেষ উত্তব হুইল।

প্রাথিদিগের অবস্থিত স্থান‡, তিবিধ রহসাপ, বেদ, যোগশীস্ত্র,বিজ্ঞানশাস্ত্র,ধর্ম, অর্ধ, কাম ও তৎপ্রতিপাদক বিবিধ শাস্ত্র, লোক্যাত্রা বিধান ,, মহর্মি বেদব্যাস যো-গবলে এই সকল অবগত ছিলেন। এই ভারত প্রস্থে ব্যাখ্য সহিত সমুলার ইতিহাস এবং অশেষ্টির বেদার্থ বর্ণাক্সের কবিত হইয়াছে ৷ লোকে কেহ কেহ সংক্রেপে কেহ বা বিভারিতরপে জানিতে বাসনা করে এই নিমিত্ত মহর্ষি এই জ্ঞান লাক্রকে সংক্রেপেও বিভারিত রূপে কহিয়াছেন ৷ কোন কোন ব্রাহ্মণেরা প্রথম মন্ত্র® অবধি কেফ কেহ আজীকপর্কে ভারধি কেহ বা উপরিচর রাজার উপাধ্যানার্থি এই ভার-রতের আরম্ভ বিবেচনা করিয়া অধ্যয়ন ক-রেন.পণ্ডিত ব্যক্তিরা অলেষ প্রকারে সংহি-ভার ভারার্থ প্রকাশ করেন ৷ কেহ কেহ গ্রন্থ বাাধ্যা বিষয়ের পটু কেহ বা প্রস্থার্থ ধা-রণা বিষয়ের নিপুণ ৷

ভগৰান সভাৰতীনন্দ্ৰ ভপস্যাও ব্ৰ-ক্ষচৰ্য্য <del>প্ৰভাবে সনাতন বেদ শাস্ত বিভা</del>গ করিয়া হদীয় সার সঙ্গলন পুরুক এই পর-মালুভ পৰিত ইভিহাস রচনা করিয়াছিলে-'ন । রচনান্তর মনে মনে চিন্তা করিতে লা-शिटनम कि कटल अहे आह नियाभग्रक अधा-য়ন করাইব । ভূতভাবন ভগবান্ হিরণ্যগর্ভ প্রাশরাত্মকের উৎক্ঠার দিহর অবগত হ-ইয়া ভাঁচাকে ও নরলোককে চরিভার্থ করি-বার অভিপ্রায়ে স্বয়ং তৎস্থীপে উপস্থিত হইলেন ৷ ্ব্যাসচন্ত্ৰ দৰ্শনমাত্ৰ গালো-খান করিরা কুতার্গ ও বিশ্বরাবিই চিত্তে সাফীক প্রণিপাত করিলেন এবং স্বহত্ত দত্ত আসনে উপবেশন করাইরা অঞ্লি বন্ধ পূর্বক তাঁহার ৰক্ষুখে দণ্ডায়নান রহি-লেন 1. J. 27. 24. 823

भनकत बका जाराक जामन शति धरह प्रमुखि ध्यमाम कवितन श्रीिक्शकू स सत्त एकीत भागन अविधादन अश्रीक्षे दरेशा वि-नत वहरन निर्दासन स्वित्सम स्थानम्। जामि यत्न यरत थक शतक श्रीक कावा इहन्। स्वित् शक्ति हार्ड एक स्वत्रमक अश्रीवयम् म-प्रमादत व्यापा। रेकिसान अश्रीवयम् म-प्रमादत व्यापा। रेकिसान अश्रीवयम् स-प्रमादत व्यापा। रेकिसान अश्रीवयम् स-प्रमादत स्वर्ण स्वत्रम् व्यापा। स्वर्ण स्वर्णन स्वर्य स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्य स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्

এয়তিংশনসভসুনি এয়তিংশক্তালি চ।
ভগ্তিংশক্ত দেবানাং সৃষ্টিঃ সংক্ষেপলক।

- া অক্সুন্তিত মতে দিন্ শদের অর্থ বর্ণধিকাতৃ দেশতা অথবা অদিভিঃ
  - 💲 প্রাম্ম লগর, দুর্গা, ডীর্ম আশ্রম প্রস্তৃতি।
- ্রি গ্রান্তস্য, কার্য্রহস্য, কার্য্রস্থান রহস্য শ-দের অর্থ গুচতকী অর্থাৎ বাহাক্সকর্মা বুলিতে পারা শার নং
- ্য সংসার দাত্র। নির্কাটের বিধি দর্শক নীতিশাস্ত্র বিশেষ।

CASI ABAGUM ROBINSTANDOS, I ELE

কলন, নানাবিধ বর্গ ও আবারের সাক্ষর্ণ কল, চাত্র্বর্গ মীনাংসা, পৃথিবী চন্ত্র গ্রাপ্ত নক্ষর ভারাও চতুর্গের বিবরণ, নারারণ যে বৈ কারণে যে যে দিবা ও মানুব ঘানিতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন ভাষার হার্নি, অলোব পবিত্র ভীর্থ, নানা দেশ, নদ, এলা, ব্যাহরচনা, যুদ্ধকৌশল, বক্ত বিশেষে পদ বৈচিত্র, লোক্ষাত্রাবিধান, এই সমস্ত ও অন্যান্য সমুদার বিষয়ের বিশেষ নিরূপণ ক্ষাভি কিন্তু ভূমগুলে উপযুক্ত লেখক স্থিত্তি না।

ব্ৰহ্মা কহিলেন বংস! এই ভূমগুলে অনেকানেক মহাপ্ৰভাব মুনি আছেন কিছ

ংগ্ৰা জ্ঞান শালিত। প্ৰযুক্ত তুমি সংক্ৰাংগট। জ্ঞান্ধি তুমি কথন মিখ্যা বাক্য

ডচায়েন কর নাই একণে তুমি স্বর্চিত প্রস্ক্রকে কাবা বলিয়া নির্দেশ করিলে অভগ্রভোমার এই প্রস্ক কাবা বলিয়া বিখ্যাত হইবেক । যেনন গৃহত্বাক্রম জন্য জন্য আভ্রামার অংশকা উৎক্রই কেই কুপ ভোমার
এই কাবা জন্যান্য কবির কাবা অপেকা
উৎক্রই, একণে তুমি গণেশকৈ স্বরণ কর
ভিনি ভোমার কাবোর লেগক হইবেন।

ইহা বলিয়া ব্ৰহ্মা স্বস্থানে প্ৰস্থান করি-লে সভাবতী্তনয় গণনায়ককে অরণ করি-লেন ৷ ভক্তবংসল ভগবান গৰাবিপতি জ্-তমাত্ৰ ব্যাসদেৰ সন্ধিধানে উপস্থিত হইলে-न। जनसद सर्वा भशुक शृंका आखि शृंकिक আসন পরিগ্রহ করিলে বেদব্যাস নিবেল দন করিলেন হে গণেশর! আনি মন্ত্রে মান ভারত নামে এক প্রস্থ রচনা করি-া'ছ আমি বলিয়া যাই আপনি ডাহার ত্তক হউন। ইহা শুনিরা বিশুরাজ কহি-🎮 ক্ষেতপোধন! লিখিতে আরম্ভ করিলে 💤 খাঘার লেখনীকে বিশ্রাম করিতে না . ১৯.২৫ে সামি লেখক মুইডে পারি,ব্যাস ৪ *হহিলেম কিন্তু আপমিও কৰ্ম ৰোধ* না করিয়া লিখিতে পারিবেন বা৷ প্রবারক তথান্ত বলিরা লেখকত্ব অলীকার করিলেন। वि विभापन धरे निमिक्ट क्लेक्ट्रकी रहेता

মধ্যে করে প্রাক্তিক্স করিয়াছিলেন এবং এবিবরে প্রতিক্স করিয়া করিয়াছিলেন এবং এবিবরে প্রতিক্স করিয়া করিয়াছিলেন এই এবে একণ আট সহত্র আট শত লোক আছে বে কেবল শুক ও আমি তাকার অর্থ বৃদ্ধিতে পারি । আনোর কথা দূরে থাকুক)সম্পর বৃদ্ধিতে পারেন কি না সন্দেই । অনভিব্যক্তার্থতা প্রাকুত্ত সেই সকল ব্যাল কুটের অন্যাপি কেল ব্যাল্যা করিছে পারেন না । গণেশ সক্ষত্র কইয়াও সেই সকল হলে অর্থ বোধানুরোধে মহুর চইতেন ব্যাপদেবও সেই অবকাশে বহুতর লোক রচনাকরিতেন।

জীবলোক অজ্ঞান তিনিরে অক্ষাইইরা ইতন্ততঃ অনর্থ ভ্রমণ করিতেছিল এই মহা-ভারত জ্ঞানাঞ্দশলাকা ভারা মোহাবরণ নিরাকরণ করিয়া তাহাদের নেকোমীলন করিলেন। এই ভারতত্ত্বপ দিবীকর সংক্ষে-পে ও বিভারিত ৰূপে ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ ৰূপ বিষয় সকল প্ৰকাশ ও মানব গণের নোহাল্কার নিরাধ করিয়াছেন। ৰূপ পূৰ্ণচন্দ্ৰের উদয় ভারা বেদার্থ ৰূপ জ্যোৎক্ষা প্রকাশিত চটয়াছে এবং মনুব্য-দিবের বুজিকপা কুনুৰতী বিকাশ পাইয়া-ছে৷ এই ইতিহাস শ্বপ নতে আজুল প্রদীপ মোহান্ধকার নিরাকরণ পূর্বক সংযার ৰূপ মহাগৃহ আবেশক্ষর করিয়াছে ৷ বেশন মেঘ সকল জাবের উপজীব্য, সেই রূপ এই অক্ষর ভারতঃক ভাবি কবিদিগের উপজী-ব্য হইবে**ক। সংগ্রহাধ্যার এই মহাদ্রুদের** বীজ, পে,লোম ও আতিকিপৰ্য মূল, সম্ভৱ পৰ্বাক্ষল ", সভাও বন পৰ্বাবিটক্লণ, অ-त्रनीशक्त शक्त: विहाहे ଓ উत्पान शक्त দার, ভীশ্বপর্ক মহাশার্যা, দ্রোণপর্ক পত্র, कर्वनर्स भूष्ण, महाभर्स, मुन्नकः जीवस ७ वेर्वाक्शक हागा, नाडिशक महाकन, व्यब-মেবপর্ক অমৃতর্স, আভামবাসিক্পর্ক আ-ধার স্থান এবং মৌৰলপৰ্বৰ অভ্যাত শাখা-

মূল আন্তর্গি লাখা নির্ময় ছার পৃথ্যায় সূকভাল.
 য়৾য়ি।

<sup>🕇</sup> मक्षिक वेलटरमन स्वामा कामः।

<sup>🗘</sup> झांक बोलिश

ৰভাগ। সেই নিয়ক্ত ভারতক্রমের পরস্বপ-বিত্র সুংস কল পুষ্প বর্ণনা করিব।

पूर्वकारन खंगवान् कृष्णदेवभावन श्रीव জননী সভাবতী ও পরম ধার্মিক ধীরবুদ্ধি ভীন্সদেবের নিয়োগানুসারে বিচিত্রবীর্য্যের ক্ষেত্রে অগ্নিত্রমের \* ন্যায় ভেজস্বী পুত্র অয় উৎপাদন করিয়াছিলেন৷ মহর্ষি এই ৰূপে ধৃতরাষ্ট্র, পাণ্ডুও বিছ্রকে জন্ম দিয়া তপন্যানুরোধে পুনর্মর আশ্রম প্রবেশ করিলেন । অনতর তাঁছার। রুক্ক ছইয়া পরম গতিপ্রপ্তে হইলে পর নরলোকে ভা-রত প্রচার করিলেন। পরে রাজা কনমে-কায়ের সর্পদার কালে স্বায়ং রাজা এবং সহ-ভ্ৰমহন্ত্ৰ ব্ৰহ্মণেকা ভাৱত প্ৰৰণাৰ্থে ঔৎ-সুক্রও আগ্রহাতিশর প্রকাশ করাতে স্থ শিষ্য বৈশস্পায়নকৈ ভারতকীর্ত্তনের আদে-শ প্রদান করিলেন ৷ তিনি সদস্য এল মধ্যবন্ত্ৰী হইয়া দৈনন্দিন কৰ্মাৰ্সানে ভার-ত প্রবণ করাইতে আরম্ভ করিলেন ৷

মহর্ষি বেদব্যাস ঐ গ্রন্থে কুরুবংশের হন্তার,গান্ধারীর ধর্মালীলতা,বিহুরের প্রজ্ঞা, কুর্ন্তার বৈর্যা,বাসুদেবের মাহাম্মা,পাণ্ডবদিধ্যের সাধৃতা, ধার্তরাই দিগের কুর্র্ভিতা,এই সকল বিষয় বর্ণন করিরাহেন প্রথমতঃ তিনি ভারতসংহিতাকে চতুর্ব্বিংশতি সহস্র লোক মর্মা রচনা করিয়াছিলেন ৷ উপাধ্যান ভাগ পরিত্যাগ করিলে ভারতের সংখ্যা ঐরপ হর ৷ খনতর সংক্রেপে স্ক্রার্থ সর্কন পূর্বক সার্ভ্রাভ লোক ভার। খনুক্রন্থিয়া রচনা করিলেন ৷

ব্যাসনেৰ ভারত এচনা করির। সর্বাথে আপন পত্র শুক্দেবকে, তৎপরে শুক্তাবা পরারণ অনানা বুজিজীবি শিষাদিগকে অ-ধ্যায়ন করাইলেন। অনন্তর বভিলক প্লোক মগ্রী অন্য এক ভারতসংহিতা রচনা করেন। ভন্ধাে দেবলাকৈ জিংশং লক্ষ্, পিতৃলোকৈ পঞ্চদশ, গল্পবিলোকে চতুর্দশ, সার
নরলােকে এক লক্ষ প্রতিতিত আহে। নারদ দেবতাদিগকে, অসিতদেবল পিতৃগণকে,
শুক্ষের গল্পবি যক্ষ ও রাক্ষসিদিগকে প্রবণ
করান। আর ব্যাসশিব্য বৈশম্পায়ন নরলাকে প্রচার করেন। তিনিই পরীক্ষিৎপুত্র রাজাধিরাক্ষ জনমেজয়কে প্রবণ করাইয়া ছিলেন। (ইঁহারা সকলেই পৃথক্
পৃথক্ সংহিতা কীর্ত্তন করিয়াছিলেন) আমি

থক্ষণে নরলােক প্রতিতিত পাত্যহন্দ্র সংহিত্
তা কীর্ত্তন আরম্ভ করিতেছি আপনারা প্রবণ
কর্মন।

---

## ঋষেদ সংহিতা

প্রথমমপ্রলাগ্য সপ্তমানু বাকে
চতুর্থং সূক্তং
হিরণ্যন্ত্র পঞ্চিত তিই প্রকা
প্রতিটা দেবতা

1955

> बिन्धितमा खुना खंदर मता विख्री र वार्म खुना वंदर मता विख्री र वार्म खुर हित्या वार्म स्वाप्त कर मनी-स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्

द्र 'मरदक्ता' मरदक्रानी प्रधादित्वी 'क्यिना' क्यावित्तरवी मूरार 'विः' विवाद्ग 'विः' क्यान 'क्यान 'क्यान 'क्यान 'क्यान 'क्यान क्यावित क्यावित 'ता' क्याक क्यान क्यावित क्यावित 'ता' क्याक क्यावित 'व्यावित 'व्यावित 'क्यावित 'व्यावित क्यावित क्य

<sup>া</sup> নজিবারি, বার্ছপড়া, আছবনীয়। কোন বজীয় আছি অববা গার্ছপড়া অরি বইতে উদ্ধুর করিয়া বাছ। দক্ষিও অববা গার্ছপড়া অরি বইতে উদ্ধুর করিয়া বাছ। দক্ষিও অবে গার্ছপড়া আইছে বাছ বিদ্ধানির সূত্র বাজি চিরকাল অবিজ্ঞেব যে আরি সুন্ধার নাম বার্ছপড়া করিবলার করা বাছ জ্লাহার নাম আহবনীয়।

> বে নেধারী অধিনীকুমারখর। আন্নারদিগের প্রতি অনুগ্রহ করিরা তোমরা উভরে ভিনবার এই যতে আগগন কর। তোমারদিগের রখ এবং লান কগতে বিখ্যাত আছে, আর তোমারদিগের উভরের পর-ম্পার নিরামক সরস্ক আছে ঘেমন রাত্রির সহিত দিবসের। তোমরা মেধাবী ঋত্বিক্-হিগের অধীন হও।

२ बर्यः প्रवर्षामधुवाईटम् ब्रट्थ

সোমস্য বেনামনু বিশ্বইছিদ্ঃ। অ্বঃ ক্ষুডাসঃ ক্ষভিতাস্থারভে তির্নক্তং যাপজিবিশিনা দিবা।

২ ' মধুৰাকনে' মধুলুবাগাপ- মানাবিধঝালালুবাদনীনাং বাহকে আনিনিকুমারবোঃ'রবে' 'প্রবহ' বাজগমানাঃ দুলাঃ চক্রবিশেখাঃ 'রলং' 'রিনং' প্রবহ' বাজগমানাঃ দুলাঃ চক্রবিশেখাঃ 'রলং' 'রিনং' কানাং' কাননীমাংকার্যাং 'অনু' অনুকার্যাণ টক্রনা বেমখা সহ বিবাহঃ ভলানীং নানাবিধঝালালুবাযুক্তং চক্রবে কারাব রবাহঃ ভলানীং নানাবিধঝালালুবাযুক্তং চক্রবেরেরের রবাহঃ ভলানীং নানাবিধঝালালুবাযুক্তং চক্রবেরেরের মানবি। ভলা রখনা উপরি 'কছালঃ' ভাকিতাঃ স্কর্বিভাগের বিবাহঃ বিকাশ বিভাগের ভাকিতাঃ বালাঃ 'ব্রবঃ' বিলাশ্বারার 'ভাকিতাঃ ভাকিতাঃ হালিবাঃ। তিমর্থং 'আর্বেড' আর্বুং অধলাহিত্বুং বলা রখঃ অর্থা বাতি ভলানীং প্রবাহ বুবাং ভাক্রবের বিবার 'বজার বিবার 'বাধঃ' বাধঃ' বিবার 'বাধঃ' বাধঃ' বিবার 'বাধঃ' বাধঃ' বাধঃ'

২ নানানিশ সুমণুর খাণ্যান্তব্য বুজ অখিনীকুমারবরের রবেতে বজ্ঞ সমূল যে কঠিন তিন চক্র আছে ভাষা বেনার সহিত চক্রের বিবাহ সময়ে দেবভারা রেখিয়া-ছেন! সেই রবে অবলয়কের নিমিত্র তিন জক্ত আছে! কে আখিনীকুমারবার! ভোমরা দেই রবে রাক্রিড়ে ভিন্নবার এবং দিবসেতে ভিন্নার গমন করিতেছ!

6 • 8

७ नुगुटन अस्तित्रेवनारगाः स्ना विद्वारा सुक्षाः प्रमुक्ताः विक्रिकः

# তং। ত্রিৰ্বাঞ্জবিতীরিয়ো অখিন যুবং দোষা অস্মত্যমুষ্ঠশ্চ পি যতং।

० (ष ' क्षतिमा' क्षाचित्रो ' मुन्नः ' मुनाः हेटको ' महा स्मां कर्मका ' क्षत्रम् ' क्षत्रमा क्षत्रमा महित्य '(अः दिशानः ' क्षत्रमा क्षाच्या ' क्ष्मुका महित्य '(अः ' क्ष्मुकाः ' क्ष्मुकाः ' क्ष्मुकाः क्ष्मुकाः ' क्ष्मुकाः ' क्ष्मुकाः ' क्ष्मुकाः ' क्ष्मुकाः ' क्ष्मुकाः ' क्षिण्या ' महित्य ' क्ष्मुकाः ' क्षिण्या ' क्ष्मुकाः ' क्षम् ' ' विषय क्षम् क्षम्

ও কে অধিনীকুমারত্বর ! ভোমর !
উভরে এক যজ্ঞ দিবসেতেই তিনবার অনুভানের দোব নিবারণ কর ৷ অনুহবি মধুর রস যুক্ত করিয়া তিনবার সেচন
কর ৷ দিবলৈ এবং,রাতিতে তিনবার করিয়া
ভামারদিগকে বলকারি অল্প প্রদান কর ৷

CoR

৪ ত্রিবর্তি গাঁত ং তির নুরতে জ-নে তিঃ সুপ্রাব্যে ত্রেধে বিক্ত ও । তির্নাক্ষাৎ বহত মবিনা যুবং তিঃ-পূকো অুক্মে অকরের পিষ্ত ।

ই দে ' অভিনা ' অবিনা ' গুৰণ' সুবাণ উভৌ 'নিং'
বিবারণ ' বর্তিঃ' অক্সনিবর্তীয়ানলাখন জুড়ং 'ব্যক্তং' পুৰণ প্রাপ্তত ' অক্সনুকুলবাগালাকবুকে ' প্রাপ্ত কথা ' অনুত্রতে ' অক্সনুকুলবাগালাকবুকে ' কেনে ' বিঃ' বাতং তদনুলুহাত গঅতং ! 'বিঃ'
' সুবানো ' সুন্তবেতী ভবজারে 'ইব ' এব পুরঃ
কানাম অকান ' বোং' বিভিঃ প্রকারে 'ইব ' এব পুরঃ
কুবঃ অনুভাবং ' শিক্ষতং' উপবেশকুলত ভব্ম ' বাং
ক্ষাং' সক্ষনীয়াক বিভাগত ভব্ম ' বিঃ' বছতং' প্রাণ্
প্রাত্তং।' অক্ষো অক্ষান্ ' ক্ষাং' বিঃ' বংগ
প্রান্য প্রবাদ্ধি বছক।

৪ হে অখিনী কুমার হর! তোমর।
উত্তরে আনারদিনের গৃহত ভিনবার আগমন কর কবং আমারদিনের অনুকুল মন্
নাকে ভিনবার অনুকাত করিবার নিনিত্ত গমন কর। ভোনারদিনের কর্তৃত ভিনবার প্রকৃতি কপে প্রকানির এই বে বজ্ঞ ভাতাতে
নিস্তুত বে আনরঃ আনার্ভিনতে ভিনবার

যজের অনুষ্ঠান উপদেশ কর, আর আমার দিগতে তৃথিপ্রদ কল তিন্ধার প্রদান কর ৷ কেমন মেঘ জল প্রদান করে সেইরপ তিন বার আমারদিগতে অম প্রদান কর ৷

800

৫ তিষ্কে নির্বিং বহুত্মশ্বিনা

যুবং তির্দ্দেবত তি তিরুতাবতং

বিষ্টা তিঃ সৌভগুস্থং ত্রিকৃত শ্রবাংসি নস্ত্রিষ্ঠং বাং স্রে দৃহিতাকহুদ্ব থং।

৫ (৮) অনিনা অধিনো ' সুবং' সুবাং উভৌ' নহ'
অবান্ ক্ৰিং' ২০.১ ' নিহ' বছডং' প্ৰাণহতং। 'কে বডাঙা' বেংকড়ে 'দেইবৰু কেনক্ৰি' বিহ' আনছতং।
'উল ' অনিচ ' দিহহ' আৰুষ্টাং ' নিহ' ' অবতং' কুল্ডেং।' নৌভগলং' নৌভাগাং ' কি: বছডং। 'উড' অনিচ ' প্ৰহাংলি ' অনানি ' নহ' অবভাং ক্ৰোং উড' ডং'। ' বাং' যুব্যাং ' নিছং' চলক্ষেন্তিং ' কুখং' ' পুৱে' নুৰ্বানা ' দুলিভা' পুলী ' আন্তহং ' আন্তচ্-বছট।

৫ হে অখিনী কুমার বয়! তিনবার
আমারদিগকে তোমরা ধন দেও দেবতাধিউত এই বজে তিনবার আগমন কর, আর
তিনবার আমারদিগের বুদ্ধিরকা কর। তিন
বার আমারদিগকে নৌতাগ্য দেও এবং
তিনবার আমারদিগকে অল দেও ৷ সূর্ব্যের
কন্যা তোমারদিগের চক্রআর্থিশিক রবে
আরেছণ করিয়।ছেন।

8 . 8

৬ ত্রিমোঁ অশ্বিনা দিরানি ভেষ্জা তিঃ পার্থিবানি ত্রিরু দত্ত মুদ্রাঃ। ওমানং শংবোর্মমকাষ সূনবে ত্রিধাতু শর্ম বহুতং শুভ স্পতী ৷১৷৩৷৪৷

চ হে 'অপিনা' অবিনেট 'জঃ' জ্জাছাৰ 'বিবাহিন' বুলোকইডীনি ভেইজা' ডেইজানি উইখানি 'ডিঃ' 'দ অং' বধা' পাৰ্থিকানি 'কৃথিকান উঠিজানানি 'উইখানি 'জিঃ'বক্ত, 'জ্জাঃ' জ্জানিক্ষকালান 'ভি' জানি 'ডিঃ' মন্তৰ । "পংকেছে কুৰুজাভিপুত্ৰনাৰ্ভিক্ষণ ( এয়াৰং ) সু-বাহলেয়া "মন্ত্ৰায় "মনিয়ায় "সুনবে" পুলাৰ মন্তৰ । ৰে 'বভান্স'ডী "লোভনস্য উত্তথন্তাত সালাকৌ যুবাং "ডিখাসু" বাভলিভৱেন্ধাংগতুত্ৰসমনবিষ্যাং "পৰ্ক্ষ" সুৰাং "তত্ত্বং প্ৰালয়তং (১০৪)

৬ চে অখিনীকুমারছার ! তোনরা ছ্যুলোকভিড উবধ তিনবার আনারদিগতে দান কর এবং পৃথিবী কইতে উৎপন্ন ঔবধ তিন বার দান করিয়াছ ও অন্তরীকে উৎপন্ন ঔবধ তিনবার দান কর। বহুস্পতির পুক্র সম-ধ্বী সূথ আমার পুক্তকে দেও। কে উভম ঔবধের পালক। তোমরা বাত পিছ ক্লেছের শমকারী সূথ প্রদান কর। ১২৩।৪।

8 . 6

৭ ত্রিদোঁ। অধিনা যজ্জা দিবৈ দিবে পরি ত্রিধার্তু পৃথিবীমশায তং। ত্রিসোনাসত্যা রথ্যা পরাব-ত্রভাবের বাতুঃ স্বসরাণি গচ্ছতং।

৭ চে 'নাসভ্যা' নাসভ্যো' অধিনা' অধিনো 'নিবে দিবে 'প্রিচিকিন্দং ' যঞ্জা' কটবোট যুবাং 'নঃ ' অক্ দীবাং 'পৃথিবীং বৈদিরলাং জুবিং 'পরি' সর্বভঃ প্রাপ্য ' বিধাকু ' কদ্যার যধুকে আরীনে নির্দিটি ' ভিঃ' 'অ-শাসভং ' লচন-কুরুভং । তে 'রখ্যা' রুপ্যো রুপ্যামিনে ' তিনুং' ভিন-খ্যালা এক্টিকপান্ত্নী মিক্সপান বেদীঃ ' পরাবভঃ' নুর্দোশন মুদ্রোকান ' গক্ষভং' আগভভং বন্দরানি ' শরীরাবি ' আজা' আগজভং ' বাভঃ' প্রাথবায়ু ' ইব' যথা অধীয়ানি শরীরানি পক্ষতি ভব্ব।

৭ হে অধিনীকুমার্যর । যজেতে
পুজনীর ভোমরা প্রতিদিন আমার্দিদের
বেদি প্রাপ্ত কইরা তিমবার কন্যাত্ররমুক্ত
বিভারিত বর্দিতে শরন কর । কে রখনারক
আমনীকুমার্যর । ভোমরা ক্যুলোক কইতে
ঐতিকাদি তিম বৈদিতে আরমন কর বেমন
জীবন সদৃশাধ্যাধ বাবু পরীব্রে গয়ল করিতেহে।

24:

৮ বিরুপিনা নিষ্ ভি: সুপ্তমা ভূতিরবুলাসাবারেখা সুবিহ তথ ভিসু: পৃথিবীক্ষপরি প্রবা দিবো-নাকং রক্ষেণ্ডে দ্যুভিনুক্ত্ভি হিতং।

৮ বে 'অখিনা' অখিনৌ 'গপ্রমান্ত্রিঃ' লপ্তবং লাকাং লাকানা মন্ত্র আকরং উৎপাদিকাং যেবাং কল বিশেষাপাং, কৈঃ 'শিলুডিঃ' লাক্ষরভাগির কর্তাং 'গ্রেই' সেমান্ত্রিকার কুরঃ। 'আহাবাং 'ক্রাক্ষরভাগির কর্তাং আরং 'বিলাকার কুরাং আরং 'বিলাকার ক্রাক্ষরভাগির কিন্দার্ভাগির কিন্দার্ভাগির ক্রাক্ষরভাগির ক্রাক্ষর ক্রাক্য ক্রাক্ষর ক্

৮ তে অধিনীকুনারধর! গজাদি নত্ত নদীর কল বারা তিনবার সোমাভিব হ ই য়াছে, এবং গজাদির জল বিশিক সোমর-সের আধার বরপ ত্রিসংখ্যক জোধ কলন নিশ্বর হইরাছে, স্বনত্ররে ত্রিপার সোম-রুস সোধ কলনে প্রস্তুত আছে ৷ পৃথিব্যাদি লোকত্রের উপরিভাগে গমন করিতেছ যে ভোমরা শ্ল্যুলোক সবজ্বি এবং দিবাতে ও রাত্রিতে ব্যবস্থাপিত বে পূর্ব্য জাহাকে স্কল করিতেছ ৷

्रद ' नामका' नामरको 'कविरम' निष्कः ' विन् यः भारतः 'कविर्कः क्रेस्टम्बम्सः क्रांतीयमः ' द्रवंगा' वेशावयः 'गृजंकारक त्रिःश्वारक अंकविरः गृक्षाः रा विद्यारक वर्षे क्षांत्रिकः स्थानिक क्रिक्ताः क्षाः स्थाः वेशाः क्षांत्रिकः ' क्षांत्रिकं क्षांत्रिकं क्षांत्रिकः कष्तिः क्षांत्रिकः क्षांत्रिकः क्षांत्रिकः कष्तिः कष् ভনাধার ভূপাং ' এবঃ আজেপ সহিতে হৈ উলে ইতে নং বিসংখ্যাকাং 'ক' কুছরি চাং ইতি অবাভিঃ ন ভাবাঙে। ' বাজিধাং' কলবডাং' বাসভান! ' আশ্বানীসকা ধাদ চনা ' যোজাং' রথে গোলাং ' কলা ' কাজান কালে নিজ্ঞাহ ইতি আলাভিন্ন ভাবতে ' গেল' চক্রানামানুকাইতের্বা-লভগোলান লবিতেন ' বতাং ' অথবাবং বাগধানং ' উপস্থিঃ ' সুবাং প্রাধ্থাং ভাদুদানা রগনা ' ইতি পুঁক্র-ব্যাঘাচা

৯ হে অবিনীকুমার হয় ৷ তোমরা যে রবে আরোহণ করিয়া আমার দিনের বজ্জ ভূবিতে আগমন কর সেই কোণ এর বিশিক্ত রবের চক্র এর কোণার আছে আমারা তাহা দেখিতে পাই নাঃ এবং কোন্বানে কাঠমর তিন উপবেশন স্থান আছে ভাষাও জানিতে পারি না৷ এবং ক্থন নেই রবে বলবান্ গর্মভ যোজিত ইইল ভাষাও জানি না!

807

১০ আ নাস্ত্রা গছতং হ্যতে হবিশ্বধঃ পিরতং মধ্পেভিরাস ভিঃ। যুবোহি পূর্বং স্বিভোষ-দ্রোরথমূতার চিত্রং যুহ্বস্থুকি ব্যারথমূতার

ेक एक जिनिक्नात्रवत्र ! कामता वर्ष राक्ष जानमा कर । जामता वर्षे राक्ष रवि जाक्षि विक्राहि कामता जानिका मधुत त्रनाचानक मूर्व चात्रा जान कर । सूर्या वेजाकारमत मूर्व चात्रा जान कर । सूर्या वेजाकारमत मुख्यों जानात्रविका कर कर विनिक्ष ७ वृष्ट विनिक्ष क्रिके त्रव (वात्र व 8 o 5

১১ या नामजा बि जिटतेकान क्षिति के मान्ति क्षिति के स्वर्ग के स्वर्ण के स्वर्ग के स्वर्ग के स्वर्ग के स्वर

३> वर 'लांकडा 'लांकडा ' कांकिश' कांबेदहरो वृत्रः 'जिकि:' किन-कांदेकः' अस वर्देनः' रर दनवाकांविरताकामण्डस्य शामित्रक्षिक्ष प्रतिकार अस्ति कांबेद्दर्गाः अस्ति कांबेद्दर्गाः 'वर्द्दर्गाः अस्ति कांबेद्दर्गाः 'वर्द्दर्गाः अस्ति कांबेद्दर्गाः 'कांबेद्दर्गाः 'कांबेद्दर्गाः 'कांबेद्दर्गाः 'कांबेद्दर्गाः 'कांबेद्दर्गाः 'कांविद्दर्गाः 'कांबेद्दर्गाः 'कांबेद्दर्गाः 'कांबेद्दर्गाः 'कांबेद्दर्गाः 'कांविद्दर्गाः 'कांविद्दर्गाः 'कांबिद्दर्गाः 'कांबिद्दर्गाः 'कांबिद्दर्गाः 'कांविद्दर्गाः 'कांबिद्दर्गाः 'कांबिद्दर्गाः 'कांबिद्दर्गाः 'कांबिद्दर्गाः 'कांबिद्दर्गाः 'कांबिद्दर्गाः 'कांविद्दर्गाः 'कांबिद्दर्गाः 'कांबिद्दर्गाः 'कांबिद्दर्गाः 'कांबिदर्गाः 'कांविदर्गाः 'कांबिदर्गाः 'कांबिद्यां 'कांबिद्

১১ হে অধিনীকুনার্ঘর! তোনরা
একাদশ কর্তুক বর্গতেরে উলিখিত তিন
দেবতার সহিত মধুর এবা লক্ষ করিয়া
এই দেবতাদিগের যজ ছানে আগবন কর,
আনার্হিনের আবু হৃদ্ধি কর, আনার্হিন
গের পাপ শোধন কর এবং ছেব কারক:ক
নিবারণ কর ও আনার্হিনের সহিত ছিতি
কর!

85.

১২আ নো অবিষা ক্রিবৃতা র-খেনার্বাঞ্চং রুষিং বহতংসুবীরং। শুগুঙা বামকসে জোহবীমি বৃত্র চ নোভবতং বাজসাতৌ ।সাতাও।

৯২ ছে 'অধিনা' 'ভিনু চা' আপ্রতিষ্টকুরিকাথ ভিনু লোকেবু বর্জিলেন 'রতেরন' নহ 'নঃ' আল আন্ত 'অধ্যাক্ত' অভিনুত্ত 'সুবীর্ত 'লোভটনঃ বাঁহির পুনত্ত চালিভিঃ উপেজত 'রুবিত 'রতে, 'আলি ভঙ্গ 'আহত 'আনিঘ প্রাপত্ত । 'লুবুডা' আল বাঁহিকতি 'মুগুডো' বা' কুলা 'অবেল' 'স্কার্ড ' ক্রার্থ 'ভোলবাঁনি আল্লব্দি 'নং' আন্তাক্ত 'আল্লন্ডা' নংগ্রাহে 'রুবে' বর্জনার্দ'ডা 'অবর্জ' 'মিচ্ছা

>२ (क् चाविनीकृतात्रवर्ते। विदेशांक प्रवतनीय स्वत्रवं, क्यांक्ष व्यव्या क्रिवेश আমারদিগকে পুত্র ভূতাদি নমের সভাতি প্রদান কর ৷ স্তৃতি প্রনিতেছ যে ভোমরা ভোমারদিগকে আমারদিগের রক্ষার নি-যিত্র আমরা আহ্বান করিতেছি, আমার-দিগকে যুক্তেতে র্ছিমুক্ত কর 1>1৩1৫।

## भन्नरम्भटन्न स्कोभन वर्गना

े मिन्रत सामात्रमित्रतंत्र (कवन नृष्टि कर्त) নকেন, তিনি আমারদিখের পালনেরও কর্ত্তা হয়েন। তিনি যেমন প্রতিদিন অসংখ্য জীব জন্ত সৃষ্টি করিভেছেন, সেইত্রপ প্রতি क्ति ये अनः या औरवह कीवन वाहर छेल-যোগি খাদ্য সামগ্রীও বিধান করিতেছেন। এই প্রকার বিশ্ব বিধাতার শীনন্ত ভাগ্যার হইতে আণিগণ নিয়ত খাহার আগু হইরা পরিতৃষ্ট চিত্তে বিশ্বধ্যে বিচরণ করিতেছে: ননুব্যের অতি সেই অনত ভাওারের ভার क्रफ नरह, किन्तु त्म भनम्बर्ध क्रान्त्रद्व ভূমি কর্বণ না করিলে মুক্তি নাত্রও অন্ন প্রাপ্ত ছইতে পারে মা। थरे कांद्ररंग अध्व জীয়কালের জুলম্ভ শনল স্বরূপ প্রচন্ত मार्खद्रधन्न छेकान अवश स्वातुलन स्वयनान সংগাৰুভি বৰ্বা কছুত্ব অবিস্লান্ত বাত্নি বৰ্বৰ খীর মন্তকোপরি সম্ভ করিয়া কুবক্রণ ভূমি-कर्वन करत्र, ध्वर धरे कात्ररन्हे बनुवादर्श আদিয় প্ৰথম্ভ হইতে উন্নীৰ্থ হইয়া পুৰি-बीएक त्यांक भेष व्याख स्रेप्नाटक। प्राप्त মনুষ্যের জাঁহা পুরার্ভ পাঠে এরণ বিদিত रहेटल्ट्ड व काराजनित्त्रं मत्या त्य निर्मास क्षपिकाकी बाहिन का स्टैडाहिन वि गरीह काराता मर्का का मार्क देखांचन सामा भल-वर निवलाष् कतिक : क्योंनि वयुवन पत्-या एर विव्रक्षीन स्क्रिक बंदना मारेन चाहान করিয়া খৰুকা পুৰাক কাকিতে পারে না रेश जाराबनिरमञ्जू रहेमान अवचा म-त्केरे नाम् व समाव करेटलटक । जाह त्व नकेन कर कमा कीएका बावा करेगार. aldiancial stalls na Aufa er

बंबुन्य वजुरवात छन्। द्वार विद्रकान छन्त्र পোৰণ হইছে পাৰ্টে । বিশেষতঃ যে সক্স **बीर मध्या वा मार्ग जाहात क**ात छन्नारा প্রায় অধিকাইশের যেমন অন্য কোন বস্তু थांका नटक, मीनव क्रांछित विवस्त त्रक्ष প্রত্যক্ষর না, ভাঁহারদিগের আহারীয় ৰম্ভ ৰৎন্য মাংগ ব্যতীতও অন্য অনেক প্ৰ-कांत चाटक भवाषित्र प्रश्न. तृटकत कल, क्लाट्य র শস্য অপর্যাপ্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়, ব্রঞ্ শেৰোক দ্ৰাই বিচারত তালারদিলের গ্র-ধান খাদ্য। বাস্তবিক মনুয়ের বিচিত্র প্রকা-র ভোজা বস্তুতে রুচি.দক্ষের গঠন,তরৎ ভুক্ত वस्त कीर्व कतिवाह भक्ति, हेळ्यानि चौहा দথ্যমাণ হইতেছে যে নানাপ্রকার মিশ্র थानारे जाराज त्मर्थाज्ञत्वज्ञ व्यथान केल-বোগী হইরাছে। পর্ত যদিও ইহা ক্রয়ৰ হয় যে চিরকাল কেবল মৎন্য সাংস জ্যোক্তন করিয়া ননুবং বাহুন্দে থাকিতে পারের,ভ্থাচ ইবা আনারদিলের শারণ রাখা উচিত বে शंचामित्र न्यात्र मनुष्य क्विक छेमद्र शूर्वि করিয়া নিশ্চিত্ত থাকি:ৰ এনিমিত্তে সে সৃষ্টি रत्र मारे, अवर क्रितनिय य अक क्रम क्रवण्डाः তেই সে ছিতি কারবে ঈশ্বরের এঞ্চকার चित्राप्तु बरहा अधनीच्युत् छाहारक পৃক্তি করিবার প্রোষ্ঠ তাৎ পর্য্য আছে, অভ-এব দেই শ্ৰেষ্ঠ ভাৎপৰ্য্যের সিন্ধি জন্য ক-রণার্থ পরৰ পুরুষ তাহাকে বৃদ্ধি শক্তি প্রকান করিয়াছেন,যে ভজারা কে আপন্যর कारनत वृद्धि । अवश्रात क्षेत्रक कत्रित्र प्रवीकान नासायकृषे भन वाह्य कहिएक। अञ्चल विरयहना कहा कर्षवा (य द्व अवस्थादक नक्तरकरे च च चाराज अस्तर्भ कनारे कित कीवम राख काकिएक व्हेंग, तम कावश्वात **काराप्रकिरभद्र अवक अवकाम दकाशाह**्य क्लिन नक्ष्यविषय काराक्षा चालमात्रविषय बुच्चि (नजरक हालाना कतिरतक) छेरत हिन्ना गरब सरमायरण कि अन्य किया अद्वान कड़ि-ভে শারে ! এদিমিডে যে কালে মংস্য पत्र ७ भक्ष रथ काश्त्रक्रियत विका प्रेशकी-विका दिन, ७ इस्त नाहि पुर्वक प्राप्त स्थि क्कारे कीरानद गांद कार्या ह्याद हिन्दू कर THE PERSONAL PROPERTY AND ADDRESS. water same the same said the same

ইতে পারে নাই; সুতবাং বসভির শৃত্বলা विवारणत वार्वची, माश्रीधिकादवव निगम, শিশ্পবিদ্যা, শিপিবিদ্যা, নীতিকান ওথর্ম জ্ঞান ইভ্যাদি যে যে বিষয় সভ্যভার চিত্র হইয়াছে, সে ফকল তালার্দিগের অভয়াত ছিল, মনুধা যে এপ্রকার আক্রয়া, ক্ষতা বিশিক্ত ভাষা ভাষারদিলের স্বল্লেও উদ্বোধ हरें का। किछ अक्ष अवदात्र मन्तात मन কতকাল স্থির থাকিতে পারে এরপ অবস্থা ছুর্বভাৰোধ হইয়া স্ক্রেডই ভাহার প্রতি-कारतत रेक्। वरेल; वेक्। वरेरल मनुगरक কতকণ নিৰুদান রাখা যার ? তখন বুদ্ধি খা-ज्ञण क्रियान मात्र. हर्ष क्रिक विकीर्ग क्रेटक খারত হইল,এবং তৎসহকারে চেন্টা যারা উপায় সকল আপ্ৰা হইতেই উপস্থিত হইল ৷ এই সকল বিষয় বিবেচনা খারা স্পান্ট প্রান্তীত ছইতেছে, যে মনুব্যের পু-ৰ্কোক্ত পশুৰৰ অৰম্বাতে সুখ সম্বোৰ প্ৰা-প্তির অভাবই মনুবোর ক্বিকার্য্যে প্রবৃত্ত रहेबाब अधान छत रहेबा इन। কারে যখন সেই প্রথমকার অসভ্য অবস্থা-लम्, मन्या का। छत्र यस्य नर्वधारम स्व सि-পুণ ব্যাক্ত ছায় বুংজগকৈ অনুসারে কোন এক মূল রেপেণ বাৰীক বপন করিয়াকালে ভছৎপন্ন প্রচুর শস্যুগুতে আন্রন করভ ৰীয় দুর্দাশতা ও পরিভান সার্থক করিয়া-ছिलान, धवर कव्यना महर छेशकात मुखि করিয়া খন্য খন্য ব্যক্তিও নাহার গুড় দুক্তাস্ক অনুকরণ করিতে লাগিল, তথ্ম যে ব্যক্তি ৰে উক্ত ব্যাপার বারা হুঞাতির ভবিব্য সঞ্চ লোমতির অখন লোপান বৃদ্ধ করিয়া খান, रेश वर्षण अधीकाः क्षिष्ट स्टेटकः। কারণ ক্রিকার্য দারা কেবল অন চিতারা নেই সন্তাৰভিত অৱস্থান হন্তীয় ছতিক প্ৰভু-जि जना जना इर्जनि निवाजिक स्टेग्नाटक अस-ত নহেং ই হার খারা ক্লান ও ধর্ণের উল্লি বিভাও বাণিজ্যের বিশ্বাস, শিশ্প কর্ম্বের প্রকাশ, সাংগারিক এবংগরৈক্ত্রিক নিয়মাদি नः सान्त्र देशानि नमुगक का कार्क मुस्तिकात रवेडाहरू । अकार स्वस्ता काका सन्स त्स्यत् राज्यानि हरेता हुना असेवाद्य का क कर का पनाइतिरांत्र चनाइ समझ चारि

পুরুষদিশের আপেক্ষাও তদ্রপাশ্রেত প্রাপ্ত হট্যাতে : পরত যে পরম পুরুষ মনুষ্যাক স্কি করিয়াছেম,তিনি যদি বসুন্ধরাকে উক্ষা-রানাধরিতেন, বা উপযুক্ত রোগ র্কিও বিধান অথবা এক মাদ্র বিদ্ধি কটাতে অসংখ্য কর্ শংস্যাপপাদনের নিষ্মান কলিতেন, তাহা হালৈ ক্ষানের। স্বাস্থ্য প্রাপ্তান্ত কলাক প্রাপ্তান্ত, কিন সেই পদ্ধান্ত যাল সহজ মনুষ্যালের প্রতিত্ব তাবে কাহার ভাতের করিও প্রাপ্তান্ত কি

্রাকার সমুখ্যার আনক্ষ, ক্রমশং উল্লেড ⊻ংগ লট্যায়েছ, চলপে তাঁহ'র (ছাকু) শ্**না** দল্পের জনসংখ্যার উত্তরোজর উৎস্কৃতী এটালা লেল্সিল্ডি**ছ ∤্ছাছা সং≋মা**ণ সহী-গণিকে, যে এইক্ষনকার অনুনক শাস্য বিজ্ শ্বভাত বুনাদির ময়াল আন্থানী চর্তিট ফংব্যানায় কেতে জু প্রাত্তাক্ষ স্কর্টার ছে যে নানে-*ार नः त्य कार्यः अन्*ष्यत् वत्रक्ति अस्ति अथाय ভিডে শাসং থালেদির চিছু দুল্য হয় লায়। এবঞ কার প্রত্যেক জাতীয় মস্য কলাদির বীক্ষ এপনাৰ্থার আর এক প্রকায় এবং **অভি** 🐃 এটা ভিয়া পশ্চাৎ মন্ব্যের পরিভাম ও কাং বৈশুৰা ছারং জন্ত বাজে মুল হইতে জন না সমুদার শাসকেল ভূতন প্রকার উৎপুষ্ট স্কারে পরিন্ত হইয়াছে । বাজবিক কাণানিকাট মনুমেকে কেবল **বভাতা সুথের** % লিকাংশ দলে, ভাঁছোর **খালা সুখেরও** ४ व्यक्ताहरू असे मृहस्य । अस्टा कशमीयः , 🕬 ७क च्यान्तर) (क्यूब**ल ८५४) । एवं न**क्व াল্যাল্ডৰঃ নন্যের প্রাত্য**হিক বা প্রধান** মূল্য ক্ষেত্ৰ, মূল্য ক্ষেত্ৰ **ভাৰা অংশ পরিকাংশ**  स्वाः वेदात गान व्यान धक विस्थान धने ে পে স্কল কলের ভারখন সুক্ত হয় ভাষারা গ্ৰানেত বিশিষ্ট জ্লাসি কই**তে অংশ উৎ**-পথ এখা,এবং কৃষ্ণ কল আপেকা কৃদ্ৰ কল সং কল জানিক ধাৰ্যায়ে জ**ন্মে। অনু অপেকা** া নার্ভাকে ১ ইম্ভর, একারণ আয়ু অ-া জানক ব্ৰাক্ত কালে জাপা সংখ্যক প্রস কলিও হয়, এবং নারিকেল অপেকা माड़िय कल ५७, मूटदार नात्रिक्न इहेर्ड দাভিৰ কল এক হু**ক্ষি এককালৈ অধিক** 

ফ্লবো! এইরপ তণ্ডুল গোধুমাদি শ্লা যাহা অধিকাংশ মনুবেয়র নিঙা **ধাদ্য হই**-য়াছে,ভাছার আঞুতি অভি কুল্ল, অভএব তাহ। প্রতিবর্গে এপ্রকার অপ্র্যাপ্ত জয়ে. যে সমৃদয় মনুষ্য প্রতিদিন আংশের করিয়া সঙ্গদেরেও ভালার শেষ করিতে পারেনা ৷ मनि अवियहत एक अवश्य अनुसान करतन स পুর্ব্ধাঞ্জ শদ্য দকল মনুযোর অধিক প্রয়ো:-জনীয় বলিয়া তাহার অধিক ব্রথম হয়,সুত-রাং তাতা অত্যন্ত জন্মে ৷ এ অনুমান সভ্যুৰ শমুলক নছে। কারণ পরীকারাবা প্রমাণ হট্র:Cছ বে এক্কালে এক খণ্ড ভূমিতে ভণুল না গোগুম ৰপন হইলা**ছে, ভ**জ্ঞপ আর এক গও ভূমিতেও ফলানি ভিন্ন আনা প্রকার ক্ষুদ্রতর শব্দ, মাহ। মনুষেরে অধি **ক আবশাক চন্মা, তাহারও ব্পন চুট্য়া** ছে, পশ্চাৎ উভয় ক্ষেত্র উৎপল্প শ্রেয়ের অনেক ভারতমা দুই হইয়াছে ৷ কিন্ধু কে: বল ডঙুল বা গোগুমই মনুবোর বাদা বস্ত এরপ নার্মনে পারার কল,হাকু,শক্করা,ছ্যা মণ্ডা, মংগে ইত্যাদ সামনী ও ভাছার্দি-থের ভোক। उইমাছে: সুহরাং প্রতিবর্থে ত্তুল গোষ্ম অবশাই অধিক পরিমানে উভ্ত কট্যা ধাকে। কিন্তু সে উভ্ত শুস্ত कि बिहर्षक गाम ? श्रांक दरमदहरे य ভাগে সমান কণে উৎপন্ন হয় এমত নতে; নে বৎসরে ভাষা অপ্স<sub>ক</sub>পরিমাণে **জন্মে বা** যে সময়ে ছুডিক উপস্থিত হয়**, সে সম**য়ে মনুযোর উপায় কি? তৎকালে ঐ বার্ষিক উভূত শ্ৰাই ভাঁহারদিগের **জীবন রকা** করে৷ পরস্তু যে পরিমাণে শস্য উৎপন্ন হয়, তৎপরিমাণে যদি ক্লুয়ক্দিগের পরি-শ্ৰাম ও ফনোযোগ আবশাক হইত ভবে তাদুশ ক্লেশ নাধ্য কর্ম্মে কি ভাহার। প্রদুত্ত হইতে পারিত ? অথবা সে ক্ষকিয়ায় মনু-য্যের কোন উপকারে আসিভ ? বঞ্জভ অত্প পরিশ্রমণদ্বারা কৃষিকার্যা হইতে অ-বিক পরিমাণে খাদ্য বস্তু প্রাপ্ত হওরাভেই যে বছ পরিশ্রম সাধ্য পশু হনন রুত্তিতে পরাঙ্মুথ হইয়াঞ্দি রুজিতে মনুব্যের উৎ-সাহ হইয়াছিল ইছা নিশ্তিত বোধ হইছে-ছে ৷ বিই প্রকার কৃতিপর কুবানের পরি-

क्षात्र वादा वर्ष वर्ष अभः थ। मनूरपात भा-হার উপযুক্ত মন্যোৎপদ্ম হওয়াতে অগ্র वाकि मक्त आश्रमाता क्रविकाया ना कति-ন্যাও চিরকা**লের জন্য অস প্র**াপর উদ্ধ গ হইতে নিজ্ডি পাইয়া স্ব স্কৃতিক मामावित प्रेथक्के विवस्य ठालका करिएड লমর্থ হইয়াছো: কিন্তু বুদ্ধির আলোচনা বারা জ্যানের হৃদ্দি মাবি স্বন্ধানী করিবারী লনুবেংর নিশিংক হওয়া উভিত নতে ৷ ক্ষির্যভিত্রেত কার্য্য বিচেশ্যের সাধ্যাই समूषा त्रहभातानम् मुखा छ। ६ श्याः । हे-হার প্রমাণ জন্য অধিক দুরে গমন করি-रक कहेरव**क नां, करफांक्षिण कुक्त प्रत**हे के-কার প্রভাক প্রমাণ ৷ অভ্যন্তুদ্ধি চাল-নার সহিত চিনি জার্মারত সাগন কয়িবেন। মীলার ভারে। গলভ পোন করা উভিখালতে যে মন্য)কে কেবল পরিভাকে নিম্পার রংগাট भग्नर जतकोत युका जाकशारी बच्छाराख । মন্ত্ৰের খনস্থার প্রতি দৃষ্টি করিলে প্রতীক क्ट्रेटबर ८५ अधिकिटचंड आधि क्वास **शा**मा বস্তুই ভাগেৰদিনেত এক মাজ প্ৰয়োজনীয় নছে, খবন্দাগভিকে জন্য সমূচ প্রকার দ্বয় ত ভাগেদেগের নিহাত আৰণ্যক, জনচ ्यके भक्त आरशासनीय क्षता नानश्चित शक्ति-<u>জাম ভার: নি**ল্পর** ন: ঘটলে ভারেবিদে</u>গর रावस्थात त्याचा संश्रमः। अक्षमान दिवन চনা কর ৭৭ দেই সকল বিষয়ের প্রজাত জনা रीनि खार्डाक गासिएक त्रांग कविएड इन्हेंड. **ভাবে সে সন্দর ব্রু তাহার। কি সাল্ভোগ** করিতে পারিত ! এলিমিডে পরম জাম-पान् श्रद्धायाः अहे निश्चम क्रिशाद्यम त्य প্রত্যেক ব্যক্তি স্বজ্ঞাতির সুখ স্বজ্ঞাত সম-र्कनाटर्ष ड्रष्ट्रभरगाणि वितमध वितमध कर्य সম্পাদনের ভার গ্রহণ করিবে। কডক ব্যক্তি যক্তপ সমুদয় মনুষ্ঠের আহার উৎ-পদ্ন করিবার জন্য পরিভাগ করিতেছে, সেইরূপ কভক ব্যক্তি ভাঁছারদিগের পরি-বেয় বক্র প্রস্তুত করিতে যত্নশীল হুইবে; কেচ কেচ বা এচ নিৰ্মাণ কাৰ্য্যে নিযুক্ত ণাকিবে: এইবপ কতক ব্যক্তি বিজ্ঞানাদি বিদ্যার চর্চাতে এবৃত্ত রহিবে; কতিপন্ন ব্যক্তি অন্য সকলকে জ্ঞান গর্মের উপদেশ

मिट असिक क्वनस्य पास्क्रत्य । एस्स्य स मक्ष निषद्यात मन्त्रापन क्रमा शत्यः আছে ব্যাক্তিক এক এক বিষয়ের ক্ষতি ও অপীন ক্রিয়াছেন, ব লে। ম্বেন্ড প্রে, তন भाषाण इहिंश। धनः छ।, धना किनः हिलाल। त কা স্বৰূপে ভাষাৰ ১৯৮ জন্ম সংগ্ৰেপ্ত কং-**त्र व**नेता भक्तकादल मक्तम एक.एकत् व्यक्त লোচনের উপায় হউলাছে: कुछ एके (धर्ष, त्य सीका अ॰३। इन विकिय গত অত্প প্রি<u>ক্তান আবেশ্যক হয়, ভাবে</u>দর। हर आलारपाद **अनु**लाख **कश्न, अ**श्रामक दर्ध তেইছা তে একেশক সোহকোন সাম নোক আপে: প্রিপান ভারাআ হার সাধে হয় ক্রিয়িভ ষ্পিক প্রিস্থান করিতে স্ভাবত প্রায় আনু-शिक्त्र, क. कदक्ष के जिल्ला**का च ग्रा**मग्रहराजा का-বিকাহর গাড়ভারে খালে, বন্ধু আড়েগ্র কয়িছে: হয়, একাংগ্ৰ ভাকটো । এইকেন্সাস ব্যাসা-পেকা: আহাত্ত গাঁৱস্তানী ও কবিছেনাপো বিপাল্ড চলার ছেল, ছবি - সম্পল্মমুল বিশা ଧର୍ଷି ବ୍ୟସ୍ତ ଧିବନ ହୋଇଥିବା ଓ ସହର ହୋଇଥିବା *বভাষিত আ*ধ্যাসকল মন্ত্ৰাল, গারি**শাম** মাধে। কোঁ। কাজে কি বাসমন্ত্র স্বাচ্চ । একাং-রুন বিনি ১ মতে, ৷ সংখ্যা পান্ত স্কাতার প্রাঞ্জেন ক সাত্ৰ পৌৰপ নিয়াম কৰিছে। ছেন সে **কে**ল নগাৰে, হাৰেলে কণ্ড ভিতৰ্শ প্ৰাক্তমৰ স্ক का व गरेएर ११४ साम है। १ वर्ष अस्ताम भट्टर के में। स्थारिकेटर इ. ५५,५ स्ट्रांसर न्याकी, লুমরার সকলের পর্যায়র করিতে সংচক জনা তথ্য আজিবচুজি নিজ শিক্ষ আন্ত তার অনুক্র ছালাতার, প্রকাশ করিছে যত্ন শাল হয়, এবং **স্বাস্থ করা যন্ত্রেনে**ও বিবিধ প্রকার কাম পথে যোজন। ক.রতে থাকে। कर्**ल काम। फेल्डि** स्व करे कर गाँउ स्व ক্টতে মন্বেটর বজপে নানাজাতীয় হারের क्षाच्य कर्यारम्, उक्रम अभावित्र भटवा ঞাকা ও প্র<sup>্</sup>রেরও সৃষ্টি *হ*ইর|ছে এব<sup>্</sup>ডা-হারা পরস্পার সাপেক হইয়াছে। সকল বিষয়ের বিবেচনা ছারা ইহা স্থাত সি-দ্ধান্ত হইতেছে যে মনুযোর নামাঞ্জাল অভাব, সুতরাং সেই সকল অভাব মোচনা র্থে স্থান্ত হারা পরস্পর সকলে মক্ लात नाहारा कतिरव । क्रवक यक्ष (नर्ग:-

ভাকে ধান্য ৰারা,ৰস্ত্র নির্মাতা কুষককে বস্ত্র ৰারা, গৃহ নির্মাতা ভূমিপতিকে গৃহ নির্মাণ কার্য্য দারা, এবং ভূমিপতি গৃহ নির্মাতাকে ভাহার প্রাথনীয় বস্তু প্রদান ছারা পরস্পর প্রয়োজনীয় বিষয়ের পরিবর্ড গ্রীভি ক্রথে সংসার নির্বাহ করিবে। কিন্তু নন্যা হভা-বৃত্ত অৰ্ক্যচীন অভিযানী ও ধলস,অনিমিজে কেছ কেছ ঈশারের এই গরম তাৎপর্ম্যের আতি দুক্পাত না করিয়া এবং নিজ নিজ ক্ষতার অন্তেলন দারা ভলিপরীতাচরণ পুৰ্ব্যক অল্লাভাবে বছ ক্লেশ আপে হয় ৷ য-নিও প্রত্যক্ষ বটে যে গ্রহকার খনেক ব্যক্তি আছে ভালারা বাপ্তবিক কোন কর্মেই স-ক্ষম ঙ্লুনা, ভগাণি ফগ**ং বিধান ক**রী ভাহার্দিগের সাহায় হেডু তঞ্জপ অনেক জাগাৰান্ পুৰ্ণাতাদিগকেও সৃষ্টি করিয়া-ছেন, তাঁভার্দিগের দ্যাশীলতার প্রতি নি-ভর করিয়া সেই সকল নিরাভার ক্ষত: বিচীন লোকের: নিয়ত অল আও চইয়া ভাগারদিগের ঘশোগান পূর্বক পরম কর-ণাকর বিশ্বপাভার অপার মহিমাকে ক্লয়-ক্সম কর্ত প্রমাণা।য়িত হইতেছে**। এ**ব-স্কার জগদীখরের স্চিন্তা ও স্তার কৌশল স্বারা মানব জাতির ভক্ষ্যপ্রব্য সং-গ্ৰহ কৰিবার বৰ্তমান ব্যবস্থা ক্রমে ভাঁহা-রদিগের অবস্থা কি আশ্চর্যা রূপে — কি সুচারে নিরম জানে উল্ভ হইরা আপি-12761

প্রস্থ এতদ্বিষ্ণ ক্ষিকার্য স্থারা সার
এক মহও উপকার দৃষ্ট কইতেছে। পরিকিল
কার্ত্র প্রমাণ করতেছে যে পৃথিবী উদ্ভিক্তর বন্ধ স্থার। আফাদিত না থাকিলে তাহাতে স্থাের উন্তাপ অধিক লাগে; একারণ
অপ কাল মথােই তালা কইতে সমুদ্র
কর্তাার বান্দা নিজ্ ই কইয়া স্থাতি শীঘ্রই
তালা শুদ্ধ কর, সুতরাং প্রায়েরও স্থাভাত্ত
প্রকোপ কর, স্তরাং প্রায়েরও স্থাভাত্ত
প্রকোপ কর, অনন্তর বর্ষা করুর স্থাগমনে
তক্রপ স্থাতি বৃত্তি কইয়া জলসাবনের স্থার
পৃথিবীর বন্ধ কল বিদারণ পৃর্ধক ভালাকে
একেবারে উপরব করে। স্কুথ্র স্কুদ্

हेहा हहेटल कुम खल कात मनुबाणि कीटवत আবাস যোগ্য হইতে পারে না। ভূমি সকল ভূণ বুক্ষাদি দারা আর্ভ থাকাতে রবির তৌক্ষু কিরণাধলি সম্পূর্ণ তেজে তা--হাতে পভিত হয় না সুত্রাং তত্ত্ব জলীয় বাষ্পা সকল অংশে ছাম্পে উপিত হইয়। থাকে, যাহণতে বসুমতী অভিশয় শুষ্ক না হইয়ারুক প্রভৃতিকে সভেজ রাখে, এবং এালেরও অভ্যন্ত প্রানুভাব হয় না। এই ৰূপ বৰ্ণাকালে পৰিমিত ৰূপে ৰাবি বৰ্ণ হইর। সেই জল সমুদর ক্ষেত্র মধ্যে ক্রমশং अविके १३८७ राटक मुख्यार व्यक्ती उद्धता হয় ৷ পরস্কুজানা উচিত যে ক্থিত ইন্ট ফল অন্নাকোন কাতীয় উদ্ভিক্ত বস্তু দাং। তাদৃশ সিক্ষ হয় না, যাদৃশ মনুব্যের ভোজ। শ্স্যাদি ছারা ভাষা সুসম্ভব হয় ৷

জীবের মাংস ভোজন বিষয়ে বিবেচনা ক্রিতে হ্ইলেও ঈশবের আশ্র্যা কৌশল দুশা হয় ৷ ইহা প্রজাক হইতেছে,যে পশু পক্ষি মৎস্য কীটাদি যত প্রকার প্রাণি স্থা-ছে ভাহার প্রায় প্রভাক শ্রেণিই ছুই দলে विकक्कः; अक मनक कीय मारजामि आकात्र করে, অন্য দলস্থ প্রাণি গণ কেবল স্থুমিজ বস্তুর ভোজন স্থারা জীবন রক্ষা করে 📜 যা-হারা মাংদ খায়,ভাহারা একপ্রকার গলিভ মৃত দেহ হুইতে পৃথিবীকে পরিকার রাখে, কারণ যে পথে ডাহারা কোন এক জীবের मुक्त वाक्षा भारत हत, कमा धरे काहाता हरू-র্ফিক্ হইডে সেই মৃত পরীরোপরি পভিড হট্রা ভাষার বাংব অভি পর্যন্ত উদর্ভ করে। বলি মৃত বেত্তাহারা ভোজন না ক্রিড,ডবে ক্রমাগত জীবদিগের মৃত শরীর প্ৰতি চইয়া তদীয় পরমাপু সকল পৃথিবীমর बाल रहेफ, मूळकार इर्मक बादा बना नद्-मन्न जीरबत भश्र**ाहरूल कनक एरे**ड, बन्नक कामात्र्विराधन वान निकारभन्न महीनिमा **करेज विल्याहे अकात शत्रुष बङ्गलको विश्व** অন্টার্মনিগুড় কৌশল স্বারা এক বিষয় হই-क कीवनिर्णत (व कठ श्रकीख नुरधार-পত্তি ক্ৰটেডকে ভাকা ৰচনাকীত।

## বাছবস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সমন্ধ বিচার

৬৬ সংখ্যক পত্রিকার ১৮৬ পৃষ্টের পর

যৎকালে মনুষ্য অসভাও অজ্ঞানাক্ষ ধাকেন, তথন তিনি অভি নিঠুর, ইঞ্জিয় পরায়ণ, ও ধর্ম বিষয়ে বিবিধ প্রকার কু-अश्काताविके श्राम । यमि अ वाशाव क्या, ভূষণ, কাম, ক্রোধারি বিবরে কুর্ত্তি বোধ হয়, কিন্তু তাঁহার ধর্মপ্রবৃত্তি ও বৃত্তিহৃত্তি সম্দায় নিতান্ত লড়ীভূত থাকে ৷ তিনি 🛍 ই সংসারকে কেবল কভক**গুলি অসম্ভ বস্ত** রাশি বলিরা মলে করেন; বিশের ঘটনা সকল ভাঁহার শৃৰ্লাবন্ধ ৰোধ হয় না, এবং ভাঁহার অন্তঃকরণে কাথ্যকারণের ভদ্ধজান কিছুই ক্রি পার না। তিনি কগতের অন্ত্ত অনেকানেক পদার্থের অনিবার্য্য ভয়প্ৰদ শক্তি দেশিয়া ভীক হয়েন, এবং সে শক্তি অভিক্রম করা তাঁহার নিভান্ত সাধ্যা-তীত ৰোধ হয়। যদিও বিশ্বকার্য্যের কোন কোন অংশের শোভাও বুলুখালা ক্লাচিৎ ননোগত হইয়া কণিক সুখের আশা সঞ্চর क्य, किंद्ध ७९ शहकर १ है मि नमुनाब चन তিমিরার্তবৎ অস্পান্ত ও অলক্ষিত হইর: যার, ও তৎসমভিব্যাহারেই ভাঁহার সকল चाचा ७ छ। इत्र । चनने बत व भई कत्। তের ভাবৎ পদার্থ মনুব্যের সুধ্যোপযোগা ক্রিয়াছেন ইফা ভাঁহার প্রতীত হয় না, সু-ওরাং পরমেশরের অচিন্ত্য জ্ঞান ও নির্মান मक्रम व्यक्ति के कार्यात पुरु विश्वीत करक मा

কিন্তু মনুব্য সভা ও জান প্রাপ্ত হুইলে পরে ইছা নিশ্বর জানিতে পারেন বে জাঁহার চকুপার্শ্বর্তি সমস্ত বস্তু ও সমস্ত ঘটনা পরশার মহক্ষ হুইরা এক সুস্থালাছজ পরম হিতজনক বস্তু শ্বরূপ হুইরাছে, এবং ভাহাজাঁহার বৃদ্ধি, বর্মা, ও আর আরি সামান্য সভাব বিষয়ক কুপ বৃদ্ধির অভি-প্রান্থেই সম্বাপিত হুইরাছো। ভিনি আপ্রনাকে বিবাধিপের প্রজা জান করিয়া মহা আহ্লাদে ভাহার কার্য্য আলোকনা করিতে অনুরাপী হরেন, এবং তজ্বারা ভাহার নির্ম নির্ম নির্পা করিবার তম্মুক্তিই হুইরা

কর্মানুষ্ঠান করেন ৷ তিনি পরনেশবানুমত ইন্দ্রিয়া তদপেকা স্থামী, বিশুদ্ধ, ও উৎ্ধৃত্তী জ্ঞান-ধর্মা-বিষয়ক মুখেরও আস্থাদনে তংগ্র হয়েন, এবং যথা নিয়মে চালনা দ্বাহাই মনুষ্দিগের তাবং শক্তির ক্রুডি হয় ও তত্তং বিষয়ে মুখোৎপত্তি হয় জানিয়া তাভাতে যত্ন করা নিভাত্ত আহশ্যক বলিয়া উপদেশ প্রদান করিতে থাকেন।

**অতএব গৎপরিষাণে মনুষ্যের স্বী**য় গু-ক্লুভি ও ৰাজ বিষয়ের জ্ঞান রুছি হয়, তংপ রিমাণে ভাঁহার সুখ র্জির উপায় হইতে शास्त्र। थाश्यम जन्म काजीय ननूरग्रहरे **অভি অসভ্য অবস্থা থাকে, পরে ক্রমে জনে** তাহার উন্নতি হয়। তৎকালে হিং*সে* **অন্**ন বৃৎ জন্মলে জন্মলে ভ্রমণ প্রুর্বাক পশুহিংসা ক্রিয়া উদর পূর্ত্তি করেন, পরে কিঞ্চিৎ क्यारनाट्यक रहेरल क्रूपिकार्टश्र अद्रुख रूरशन, ভদনন্তর বুদ্ধিই বুর প্রাথব্য হইলে শিপ कर्म ७ विष्णु च वार्गिका वावमादत मियूक ४-য়েন৷ আক্ৰাকার সভ্য জাতিদিগের এই শেবোক্ত অবস্থা কইয়াছে : এ অবস্থায় লোভ রিপু অতান্ত প্রবল। মনের ও শরী-রের প্রকৃতি চিরকালই সঁমান, কিন্তু ঐ ভিছ **च्चिम कानवाग्रवची लाक्षिर**ात वा**च्या** বিষয়ক সমক্ষের অনেক ইতর বিশে**ব** হ*্* ইয়া আসিলাহে : প্রথম অব্ভার কাম ক্রোধাদির প্রাবল্য হইয়া অভি অংপ-কু**ন্ট** পশুৰ্থ ক্যুৰ্ছাৱে ভাঁছা**রদের প্রবৃত্তি** ছিল, থিতীয় অবস্থায় বুদ্ধি,বুদ্ধির কিঞিৎ ন্দুর্ত্তি হয়, কিন্তু কাম ক্রোধাদি অন্যান্য ইতর রুত্তির উপর বুদ্ধির আয়তি না হও-রাতে তাঁহারা এক প্রকার অসভ্যাবভাগর ধাকেন, এবং ভূতীয় অবস্থায় বৃদ্ধি বলে অনেকানেক বাছ বস্তা তাহারদের আয়ন্ত र्रेश धनाकाञ्का ও मानाकाः कात्रे जा-তিশ্য হইয়াছে ৷ কিন্তু সনু ব্যের সানসিক রুত্তি সমুদারের পরস্পর সামঞ্স্য ও সমস্ত ৰাজ্ বিষয়ের সহিত ভাছার ঐকা কোন অ-ৰহাতেই হয় নাই, এবং তথপ্ৰযুক্ত কোন क्। देशके केंग्राह रेर्-ब्लाक-आशा जम्छ नथ কোনের অধিকার হয় নাই 1

যদি অলঃপি মনুষ্যের কোন অবস্থা-ভেই তুলি লাভ না হইল, তবে প্রমেশ্র উ।হার কিপ্রকার প্রকৃতি করিয়াছেন,ওবাছ বিষয়ের কিঞ্প শৃক্ষলাই বা ভাহার সমু,চত উপযোগী করিয়াছেন, তালার অনুসন্ধান করা নিতান্ত আবৃশ্যক! এদেশীয় লোকের কথা দূরে পশ্কুক,ইউরোপ খণ্ডের বিখ্যাত वृष्टियान् ए ७१ दान् यमुगानिशाहके वा . जै-হিজ্পুখ সঞ্জোগের কছ উন্নতি হইলছে? এক্ষরের উচ্চারের প্রেপ্তকরের ওর মধ্যক্রকার্যা<u>র</u> বৈশ্যয় প্ৰায়াত । এড কায়েয়াছেন, কিন্তু ভান আতেই কি বীলারদিনের সুখের ওক শেষ ত্তীয়ালছ : তিলিয়া কি কংশা**নুক্তন** এই সমস্থ ব্যাপীরেই সংক্ষাৎকৃষ্ট বিবেচনা করি-য়া লেখন আন্যতেই লেখ থা কৰেন্ ইচা সকলেই জানেন যে এক্ষবন্ধা মনুষ্যের পূর্ণা-ব্লানটে ৷ তাবে কিপ্লকার **যড়ে** ভাঁচার সুপোষ্ত হলবে? কে আমার্দিরের ভ-বিয়াৎ দুপ-৪৪০জার প্রধুপ্রদর্শন করেবে? , এসমস্ত প্রক্রের ধক সিদ্ধান্ত আছে 🛂 পর-মেখর মনুষ্যের এএকার স্বভাব করিয়াছেন যে ছে।র সকল বিষ্ঠেরই জেন্স জ্ঞান উ-क्ष करेत्व. धन्य डीकातक शाधवीत धन्तर রাপর প্রাণী আপেকা উৎক্রফী সংক্রে অবি-ক:বা করিয়া এই অভিপ্রায়ে বুলি হুতি অ-সান করিরা**ছেন যে তিনি স্বীর যত্ত্বে আপ**-নার প্রকৃতি ও বাংচ বিষয়ের 🗣ভাব জ্ঞাত াখবেন, এবং যাহাতে মান্সিক হুদ্তি সমু-मार्थे अवस्था नाम**धना थारक, । वारा** থিময়ের **স্থিত ভালোর ঐক্য হয়, ভালার** উপায় অনুস**দ্ধান করিবেন** :

মনুষ্য খান থ আপন বভাব অক্সাত ছিলেন, তাবৎ ভাঁছার তদনুষায়ী সাংসারিক নিয়ন সংস্থাপন করা কি প্রকালের সন্ত্রাবিও চটতে প্রত্তঃ তিনি যাবৎ আপনার 
মনোকৃতি এবং ৰাখ্য বিষয়ের সহিত তাঁমার সংস্কৃত বিষয় আলোচনা করিছে প্রসূত মা বলিয়ালিলেন, তাবৎ তাঁহার অস্তঃকরণবিশেচনামুখারে নিরোজিত হল নাই।
নমুখ্য প্রকাতে অবস্থা এবে বিচার ক্রিয়া
অধাৎ তাহাতে আপনার সমস্ত প্রকৃতির
উপযোগিতা বিবেচনা ক্রিয়া প্রস্তুত্বিমন

নাই, একারণ তাহাতে সুখা হইতে পারেন নাই। কিছু তিনি যে চিরকালই স্থাপনার সভাব অজ্ঞাত থাকিবেন, ও তদনুযায়ী সাংসারিক নিয়ম সংস্থাপনে অশক্ত রহি-বেন, এৰপ বিবেচনা করা কলাপি যুক্তিসিন্ধ হরন: ৷ বংন পংসেশ্র মনুষ্কে আপন অফুতি ওৰালা বস্তুয় সচিত তাহার সমস্ক জ্ঞান লাভে সমর্থ করিবার নিমিক্স ভাঁহাকে विद्वारमा भक्ति अभाग क्रिय़ दृष्ट्न, ७ यथन ভদ্যাবা ভাঁছার সুবের উপায় ছির করিবার ভার ভাঁহার্ট উপর অর্পণ করিয়াছেন,এবং যথন ভিনি *শেবল সে সকল বিষয়ে সম্পূ*ৰ্ হ্বান প্ৰাপ্ত নাহওয়াতেই অদ্যাপি সে অভি-প্রায় পূর্ণ করিতে অসমর্থ রভিয়াছেন,সুতরাং আপনার ৩৭ ও শক্তি সমুদারের যথাবৎ নৰ্মানুধারে সাংসারিক কথ্যে প্রবৃত্ত না ছ-ইয়া ছুৰ্দান্ত শ্ৰানুতি বিশেষের বশী**ভূত** ত ইয়া চলিতেছেন,তথ্য এ কথা সাহস করিরঃ বলা যাইতে পারে, যে এক সময়ে মনুবা আপনার প্রহৃতি ও অপরাপর বস্তুর সাচত ভাষার সময় যথার্থ জ্বেপ অবগত হইতে পারিবেন ও তদনুসারে কার্যানুষ্ঠান করি-নেন, এবং তথ্ন পৃথিবী:ভ ভাঁছার সুণ বিনয়ে যুগান্তর উপস্থিত হইবে। ভগন জিনি কাষ্য কাৰণের যথার্থ স্বরূপ অবগত হইয়া সংক'পা ও বিবেচনা করিয়া ছখ প্রা:-ন্তির চেকা করিভে পারিবেন।

পুর্বে আমারদিগের দেশে যত দর্শন শাত্র প্রকাশ হইরাছে, এবিবরের অনুসন্ধান করা তাহার তাৎ পর্ব্য ছিল না। আপক্ষরদিশের শারীরিক ও মানাকক ইভাব ও বাচ্য বস্তুর বাহত ভাহার সরক্ষা বিবেচনা করিবার প্রয়োজন তৎকালের লোকের সমাত্ বোধ গাম্য হর নাই। বরঞ্জ অপরাপর অনমেক দেশের ন্যার আমারদিগের দেশেও এই প্রাণিক, মত প্রচলিত আছে বে আদৌ ভূলোক নির্দাল জ্ঞান ও পরম সুবের আল্পদ ছিল, ক্রমে ক্রমে ভাহার ভূমি হইরা অজ্ঞান ও চ্বের রুজ্মি ইইতেছে, ও পরে ক্রমান ও চ্বের রুজ্মি ইইতেছে, ও পরে ক্রমান ও চ্বের রুজ্মি ইইতেছে, ও পরে ক্রমান তাহার আধিক্য হইতে বাক্ষিকে। এনি-রুষানুনারে চ্লিলে লুখু রুজ্মার আরু সন্ত্রাবারীয় লোকের

क्रींगत क्षांच चाटनाच्या कतिया स्विधान ভাষার সহিত এমতের সক্তি হয় না 1 খনেকানেক খ্রান্টান পণ্ডিছেরও মতে পূ-विवी क्षत्रंत भूनं जूरवंत्र ज्ञान ज्ञिन, शस्त ভাছার নিরম শৃখলার ব্যতিক্রম হইয়াছে, একৰে ভাছার আর পরিশোধন হইবার উপায় নাই ৷ ইহা হইছে বিজ্ঞান শাস্ত্রের ষ্ট উন্নতি হউক, ও জন্মার। বিশের নিয়ম যভ অবগত হওয়া ঘাউক, কিছুতেই মনু-ব্যের উন্নতি হইবার সম্ভাবনা থাকে না। ই-উদ্মোপের তত্ত্বিৎ পণ্ডিডদিশের মধ্যে এই-মত ক্রমণ অপ্রাদ্ধিত হইয়া আবিতেছে। ভাঁহার৷ বিজ্ঞান শাল্তের অনুশীলন করিয়া নিশ্চর জানিতেছেন যে যৎপরিমাণে জগ-তের নিয়ম প্রকাশ হইবে ও লোকে তদনু-ষান্ত্রী কার্য্য করিতে সমর্থ হইবে, তৎপরি-মাণে ভাহারদিগের সুখের হৃদ্ধি, এবং অ-ৰক্ষা ও স্থৰপের উন্নতি হইবেক ৷ তাঁহারা अविक श्रीकीनिंग्रित नाम श्रद्भायत्क বিশ্ব-চেন্টার সাক্ষাৎ কারণ বলিয়া স্বীকার করেন না, অর্থাৎ পরমেশ্বর কাহারও প্রতি তৃত্বী বা কৃষ্ট হইয়া সাক্ষাৎ ঐশী শক্তি প্ৰ-চার করিয়া কোন সাংসারিক ব্যাপার সম্পন करतम, ध्वर छाहार्ड विरमय विरमय महम्म कड़िया वित्मव वित्मव वाख्यित सूर्य कृश्य निरम्भाक्त करब्रन, देश अकीकाब्र करब्र-ননা ,প্রভাত তাঁহারা এপ্রকার বিবাস করেন যে জগুদীশ্বর নিরূপিত নিয়ম সংস্থা-পন করিয়া বিশ্বপালন করিতেছেন--কলা-কল বিধান করিতেছেন---সুখ ভূংখ বিজরণ করিভেছেন। ডিনি কাহারও করেডে বা আর্থনাতে ক্লাপি নিয়মের অভিক্রম ক-द्भार ना। जिलि कशरुज्य भवार्थ मक्न कियुर পরিষাণে আমার্দিগের ইচ্ছার আয়ত क्क्रिवाहरून, अदेश योशास्त्र जानदा सिर्हे न-মন্ত বস্তুর বিষয় আলোচনা করিয়া স্থাপ-নারদিগের জ্ঞান ও দুখের উন্নতি করিতে পারি, তাহারদিপের জ্ঞাপ ব্যবস্থা করিয়া मिम्रोटस्य । व्यक्थन मध्य शहरमसङ्ग ८५७-নাচ্চতন ভাৰত বস্তুর উপর সাধারণ নিরম अक्षात्र कतिहरू मरमात्र भागतः कतिराहरू क क्याता सामामानामा सर्वात्रक्षा বিধিরে আপন অভিপ্রার প্রকাশ করিছেছেন, তথন তাঁহার সেই সকল নিয়ম লজন
করিলেই তাঁহার আজা লজন করা হয়,
এবং ডজ্জন্য অবশ্যই তু বোংপত্তি হয়।
যে কার্যা তাঁহার নির্মাধীন না হর, তার্য ক্রথনই উচিত কারা নহে। যথন তাঁহার নিয়ম অবগত হইলাম, তথন তাহাতে প্রজ্ঞা করা, অন্যকে ভাহার উপদেশ দেওয়া,
ও সংসারে হাহাতে তদনুবারী ব্যবহার প্রচলিত হয় তাহার উপায় করা সর্বতোভাবে কর্ত্তা। প্রমেশরের নির্মের উপ-দেশ করা ধংশাপদেশেরই অক। চতু ক্লাঠীর পাঠ্য প্রস্কের সংখ্যা নধ্যে ভবিষ্
রক্ত প্রস্কৃ বিরোজিত করা উচিত হয়।

এদেশে কোন বিজ্ঞান শান্তেরই বিশেষ অচার নাই, অতথৰ চতুম্পাঠীতে ধর্মো-পদেশ করা সম্ভাবিত নহে ৷ কিব্ব বিজ্ঞান-শাস্ত্র-সমুজ্জুলিত ইউরোপবতের খ্রীকীন পণ্ডিতেরাই বা কোন্ সাপনারদিগের विभागत्य अविषद्यत छेश्रदम्भ कतिया था-কেন? বরঞ্জেহ অনুরোধ করিলে ডাহা-র প্রতি খড়গ-হস্ত হইয়া কট্রতিক করেন, ও নাত্তিকতা অপ্ৰাদ প্ৰদান ক ব্ৰয়া খাকেন। ৰম্ভতঃ বংকালে ধৰ্মশান্ত প্ৰকাশ হট্যা-ছিল, তথন মনের নির্মও ভে∛তিক জলপ-তের নিয়ম বিশিক্ত কুপে আলোচিত হয় নাই: ইহ লোকে কি নিয়মে সংসারের কার্যা নিকাহ হইতেছে,ভোগাডোগের বি-ধান হইতেছে, শুখ ছাংখের পরিবর্তন হই-**उद्दर. धनमस उदकारलज्ञ लारकज्ञ स्टाब-**গোচর হয় নাই। পুতরাং পরমেশর হেরূপ নিম্নে সংসার পালন করিতেছেন, সাম্ভেক্য-রেরা ভাহার সহিত স্বপ্রকাশিত শান্তের ঐক্য রাখিতে সমর্থ হয়েন নাই। দে<del>ধ</del> यच चूचन चूचन विमात मृष्टि इटेटक्टर, अ-, ভই ৰাইবেল্শান্ত্ৰের পূৰ্ব্বপূৰ্ব্ব ব্যাখ্যা পরি-বর্তন করিয়া মূতন মূতন সিন্ধান্ত প্রতিপন্ন कतिएक हरेएछएइ। अपनकारनरू आहीन क्द्रविषा अभूमाज्ञरका मञ्जादहरू मूच इश्यं विषयक मूनियम मुक्तर्यं व्यक्तिकारी स्वेट्ड ना भावित्रा अक्काटन अम्ड सीमारना कृतिको चित्राहरून हर क्लश्काहतत कान

युग्चनारे नारे, कर वा छोड़ा मानव-वृद्धित সম্পূর্ণ অর্থম্য বলিয়া নিশ্চয় করিয়াছেন। বৰিও কোন কোন খুডিনে সম্প্রদায় জগ-ভের মিরম শৃত্যলা স্বাকার করিয়া থাকেন, কিছ ভাঁহার তাহার উপদেশ দেওয়ানি-ভান্ত আবশাক জ্ঞান করেননা, সুতরাং তিথিয়ে আদরও করেন না। তাঁহার। সমস্ত বিজ্ঞান শাস্ত্র ও লৌকিক জ্ঞান কেবল কৌত্ত-**হল-জনক ও ধনাগনের উপায় ব্লিয়া** शास्त्रच । किन्धु लगरक माध्यादिक वाद-হার কালে আগন স্বভাব ও বিশ্বের আধি-ভৌতিক নিম্ম গ্ৰহিকিপিৎ বাহা জ্ঞান্ত আছে, ভদনুবারী কার্য) করিতে সচেকী হয়, আপন পুণাবল ও অদুষ্টের উপর নিভাস্ত নির্ভর করিয়ানিশিঙ্ভ থাকে নাঃ রুটি নাহইলে क्षिकार्यात विवसानुतारत नेता (कर्ड कन সেচন করে, অল্ল সংস্থান না থ্যাকিলে সাংসা-রিক নিয়মানুসারে কায়িক পরিজ্ঞান করিয়া উপাক্ষ্তেনর চেষ্টা করে, এবং রোগ হুইলে শারীরিক নিয়ম।নুযায়ী চিকিৎসার্থে চিকিৎ-সক বিশেষকে আহ্বান করে ৷ অভ এব যখন এতাদুশ নিয়ম পালনের কর্ত্তব্যতা বি-ধয়ে উপদিউ না হইয়াও লোক ভদৰলয়ন পূর্ব্বক ভালার কলাফল প্রভ্যক্ষ দেখিতে পায়, তখন মানব শ্ৰহ্লতির সহিত বাছ বিব-য়ের কিন্তুপ সহস্ক, অর্থাৎ পরমেশ্বর কি ঞ-কার নিয়মে সংসার অভিপালন ক্রিভে-ছেন, তাহার স্বিদে<del>ৰ অনুসন্ধান করা</del> ও ভদনুযায়ী অনুভান করা কি পর্যাত ভিতর-নক ভাষা বালতে পারা যায় না ৷ বস্তুতঃ বিজ্ঞান লাক্স ছারা ইচা সম্পূর্ণ রূপে সঞ্চমাণ क्षेत्रब्दाह, एवं क्षेत्रस्य अहे क्षाकान विश्वय অভিপালন ব্যক্তিরেকে **আমারদিগের বলের** উন্নতি জ্ঞানের উন্নতি ধর্মের উন্নতি,বীর্য্যের উন্নতি,ক্ষমতার উল্ভি হুইবার---ব্লিজে কি --- नगाक् करण बनुषाय तका हहे**वात व्यक्ति উ**পाया**खत नारी।** 

জগণীপর যে সমস্ত সুচার সুথাবছ নিরম সংস্থাব্ধন করিরাছেন, তাহা উল্লাপ্তন করিবার অব্যবহিত কাল পরেই ছুংধের সক্ষার হয় ৷ একবার কোন নির্ম ক্ষান করিবার পুনর্কার ক্ষাপ নির্মিষ্ঠ কার্যি না

क्त्रि भरे चिंद्यारत्तरे किनि काशास्त्र हार्ब निरमास्य कतिया निमार्ट्य ! छिनि निमम সংস্থাপনার সময়েই তাহার কলাকল এক কালে নির্দ্ধি করিয়া রাখিয়াছেন, ভাহার অন্যথা করা কাহারও সাধ্য নহে।, দেখ ব্যায়ানাদি শারীব্রিক নির্ম প্রতিপালনের ज्रि, ज्ञान वहरत चर्चार महीदब्र पूर्वा-ৰম্মানা হইতে হইতেই জী সংসৰ্গ,জগতের আধিতৌতিক নিয়ম নিরূপণ পূর্বাক সুনিপুণ ৰূপে শিশ্পাদি পান্ত শিক্ষানা করা,জীদিগের মুর্বতা ও পুরুবদিলের জ্ঞান ধর্ম বিষয়ে উত্তমৰূপ উপদেশ প্ৰাপ্ত নাহওয়া,এই সমস্ত কারণে আমারদিলের দেশীর লোকের যে প্রকার চুর্দ্দশা ঘটিয়াছে, তাহা মনে করিতে হইলে অনর্গল অঞ্চপাত হর। পর্মেশ্র আমারদিগের হিভার্থেই ছুঃখ যোজনা করি-রাছেন, কিন্তু স্থামরা আপনার দোবে তাঁ-হার শভিথেত কার্য্য না করিয়া ছু:ধই ভোগ ক্রিতেছি ৷ এখনও আনার্দিগের বেংধো मन्न रहेरन छीरात कक्रनाखरन अहे हुः संक्रु কউকি ৰুক্ষ হইতে শুভ ফল উৎপন্ন হয় ৷ যাঁ হারদিদের ধর্মেতে প্রস্কা আছে, ও ঈ-খারেতে জীতি খাহে, তাঁলারা বালা সেই नर्करनयभीत्र शत्रदम्बद्धत्र नित्रम 'मानितनम, ভাষা প্রতিপালনে যত্ন নাকরিয়া কি প্রকারে নিশ্তির **বালিজে পারেন? । গাঁহারা** সাং <u>ट्यांक देवधादेवध कर्त्यंत्र छेशरम्हमञ्जू जाव-</u> শ্যকতা বোধ করেন, জগদীশ্বরের সা কাৎ-প্ৰণীত পরম শান্ত বৰূপ যে এই প্ৰ-ভ্যক্ পরিদৃশ্যমান জগৎ, ভাত্রে নিয়ম জ-क्यारन ७ कन्यात्री वावशंखां अकास वक्षा করা কি ভাঁহারদিগের উচিত ? খদি বল এসমন্ত বিবরণ ঐহিক ভোগাড়োগের বিব-त्र रे निविक रहेन। यहात्रा जेहिक (कान কামনা না করে, ভাহাদের এত নিয়মানিরন विठादत चार्यभाक कि? কিন্ত বিবেচনা ক্রিবেন তাঁহারা ধর্মোপদেল ও ধর্মানুঠান ব্দবশ্য নিভান্ত কর্ডব্য বলিয়া জানেন। পরস্ক षामात्रिक्तं योजनिक व्यक्तकितं उँ रेक्वी-शक्वे चनुतारत धरकाशरएरगंत कल करेकी विशेष-दृष्टिमाम् वाक्ति अक्तवक्रांशहः कान गारकरण अलाई नवर्ष प्रदेश, वृत्र वाकि

रेन अकात कथनरे हरेरद ना । पाराज প্রবল ভব্তিভাব আহে, সে ব্যক্তি ভব্তি विषयक छेशरमण यबश जान अहन कति-তে সমর্থ ছইয়া প্রমেশ্রের ভাবে ए शकात थानाए करण मध करें ल भारत, খন্য ব্যক্তি ভক্রপ হবনই হইতে পারে না। যাহার অত্যন্ত দরা বভাব, দয়া विवयस छे शरमण का हात यस श इन ग्रक्त करेटर, ও जम्बूकारन काहात यामुन अनू-রাপ জন্মিবে, অন্য ব্যক্তির ভাতৃশ কথনই হইতে পারে না! পরত্ত আমারদিণের এই সমস্ত ধর্ম বিষয়ক স্বভাবের উন্নতি নি-মিত্ত কতক গুলি শারীরিক ও মান্সিক নিয়ন প্রতিপালন আবশাক, তদ্বাতিরেকে ধর্মো-পদেশের পূর্ণ ফল উৎপন্ন হওয়াকোন থা-কারে সন্তাবিত নহে ৷ যদি কেহ বভাবতঃ উপদেশ গ্রহণে সমর্থ না হয়, তথাপি কি উপায়ে তাহার মান্সিক রুজি সমুদায়ের উৎকর্ষ হইতে পারে, তাহার অনুসন্ধান क्रमा ज्यावनाक नटहा यनि ज्या बटजात ক্লেণ, অহাত্মদায়ক দ্রব্য ভক্ষণ, কুত্মানে वान, नीर्च-काल-ब्रांभी क्रांडिकत शांत्रश्रम रेजानि कांत्रर्भ व्यक्तकत्ररणत ख्रेश्क्रके वृक्ति जकन निरस्क रूप, जुल्बार शहरमधारहत्र স্কুপ জান ও প্রসাদ প্রতি প্রজাদি উদর रुरेवात ब्राचार कटब, रुटब वे नमस धर्म ক্টক ছেদন নিমিত্ত ভাছার কার্য্য কার্থ শ্বভাব মিৰূপণ করা উপেক্ষার বিষয় নহে 🗀

কোন দেখার ও কোন জাতীয় বর্গোপদেশকেরা কোন লালৈ এই মত গ্রহণ করেন
নাই, ও তদনুবারী অনুতানও করেন নাই,
হতরাং তাহারা প্রাণপণে উপদেশ করিরাও কেবল এই নকল স্বাভাবিক নিরম
প্রতিপালনের অবহেলন প্রযুক্ত স্ব বাঞ্চান
নুবারে লোকের ধর্মোরতি ও সুখোরতি
করিতে সমর্থ হরেন নাই। কিন্ত একণে
বিজ্ঞান শাস্ত্র হারা এবিবর নির্দেশন করেল
প্রতিপাল ইরাছে। অতথন বিশের নিরম আলোচনা করা ও প্রতিপালন করাসর্বভোজাবে কর্জব্য হইরাছে। ক্রান্তের নিরম
সাবীষ্ট্রের সাজাহ আজা, তাহা ল্লান
করিতে অব্যাই ক্রান আছো, তাহা ল্লান
করিতে অব্যাই ক্রান আছো, তাহা ল্লান

Factorial All 12

কর. বিচার কর, নিজান্ত কর. তবে এবাকো অবশ্যই বিখাস হইবে, তথন এই পরিদু-শাসান বিশ্বকে পর্মেশর প্রণীত ধর্ম দাস্ত্র স্বরূপ জানিরা তাহার নিয়ম প্রতিপালনে অবশ্যই শ্রেজা ও অনুরাগ জান্ধিরে। স্থানিরা স্থাপ্তি

ব্ৰশত্তোত্ৰ'

ह् अभिषेत्र! मूर्याञ्च पृथा यह विश्व ज्ञा जामात्रिमरशत ठजुन्मरक या वि-স্তার করিয়াই, তাহার স্বারা যদ্যপি অধি-कारभ मनुषा कामाटक खेललाई ना करत, ভাছা একারণে নহে,যে ভূমি স্থামারদিগের কাহারও নিকট হইতে দুরে রহিয়াছ। যে কোন বস্তু আমরা হস্ত স্বারা স্পর্ল করি ভাষা হইতেও আমার্দিগের স্মীপে ডুমি काकृताकर अकानमान चाह, किंह वाहा ব্য়তে প্রত্ত ইন্ত্রির সকল আমারদিগকে মহামোহে মুগ্ধ করিয়া ভোষাহইতে বি-মুখ রাখিয়াছে। অজ্ঞকার মধ্যে তোমার ক্যোতিঃ প্রকাশ পাইতেছে, কিন্তু অন্ধ-কার ভোষাকে জানে নাঃ " তমসি ভিউন্ ত্ৰনোহ**ভৱো**ষং ত্ৰোন বেদ<del>।</del>"। ভূনি যে-মন **অক্ষ**ারে আছ সেই ৰূপ ভূ*মি ভেলে-*কেও মাছ। তুমি বাষুতে আছ, তুমি भूत्यारक चाह:--जूनि स्मर्गित चाह, केनि ৰ্ফিতে আছ: —ভুনি পুল্পতে আছ, ভুনি গভ্রেতে আছে ; ছে জগদীবর ! জুম সমাক্ প্রকারে আপনাকে দর্কত্র প্রকাশ করি-তেছ, ভূমি ভোমার সকল কার্য্যে দীপামান ब्राइसाइ, किंख अमानी उ प्यतिदकी मनुदा ভোষাকে একবারও স্মর্থ করে না। সকল বিশ ভোমাকে ব্যাখ্যা করিতেছে, ভোমার পৰিত্ৰ লাম উচ্চৈঃস্বরে পুনঃ পুনঃ ধুনিত क्तिएक्टइ.किष्ठ पामाव्रनिटशत अध्यकात प-চেন্তৰ স্বভাব যে বিশ্ব নিংসৃত এতজ্ঞপ সহাৰ্ নাদের প্রতি আমর। বধির হইয়ারহিয়া-্তুমি আমারদিগের চতুর্দিকে আছ, ভূমি আমারদিগের সম্ভরে আছ্, কিন্তু আ-মরা আমারদিসের অন্তর হইতে দূরে এমণ कति ; श्रीष्र व्याचारक व्यायता पर्वत कति ता,

খং ভাহাতে ভোমার অধিতানকে অনুভব করিলা। হে পরমাত্ম । হে জ্যোতি ও मोमार्यात अमन्त उदमः दर भूतान अमानि **च्यह, त**कल की्टबंब कीदन! गोहांद्रा चा-প্ৰার্দিখের অন্তরে তোমাকে অনুসন্ধান করে, তোমাকে দর্শন করিবার নিমিত্তে ভাহারদিগের যতু কখন বিকল হয়না। কিন্তু হায় কর ব্যক্তি তোমাকে অনুসন্ধান করে! र्ष अकल बल्ल हु.स आसार्वाभगरक अमान ক্রিয়াছ ভাছারা আমার্দিণের মনকে এতজ্ঞপ জারুষ্ট করি চারাখিয়াছে যে প্রকা-ভার হস্তবে করণ করিছে দের না। বিষয় ভোগ জইতে বিরক হইয়াকাণ কালের বি-নিজে তোমানে যে অরণ করে, মন এমত অবকাশ কাল পার না। ভোনাকে অব-লখন করিয়া আমর। জীবিভবান রহিয়াছি কিন্তু ভোলাকে বিশ্বত হইয়া আমরা জীবন থাপন করিচেছি। চে জগদীশ।তোনার क्राम व्यक्तारव औरम कि शनार्थ ? अजनर কি পদার্থ ? এই সংসারের নির্থক পদার্থ मक्त-- अकाशो भूका-- हुनमान खालः--ख्क इ आमान-फ्तमील दर्**वप्र**चिक-मी-বিমান্ধাতুর রাশি আমারদিগের মনে প্র-তীতি হয়, আমার্লিগের চিতকে আকর্ষণ করে, আমরা তাভার শিগতে সুর্বদায়ক বস্তু काम कहि. किंद देश दिरदच्या कहि नार्य কাহারা আমারদিগকে যে সু**থ ঞাদান করে জা**হা ডুমিই তাহারদিগের **দারা প্র**দান কর ৷ যে সৌনদর্যাত্রি তোমার সৃক্টির উ-পর বর্ষণ করিরাছ সে সৌন্দর্য্য আমারদি-গের দৃতি কইতে তোমাতে আবরণ করির। বাখিয়াছে। ভূমি এডজেপ পরিশুদ্ধ ও मर्थ लेकार्थ य रेल्स्सिल क्षेत्र नर, क्ष ৽ সভাংক্ষান্ত্ৰতং ব্ৰহ্ম<sup>০</sup>০ ভূমি *ং*ক্ষান্ত্ৰ-স্পূৰ্ম ৰূপ মৰ্যায়ং তথারসংনিত্যমগাল্লব**ত** " र्धनीयाञ्च योशीला व्यञ्चर व्यक्तित क्रिया আগ্ৰান্তবিদিখের স্বভারকে অফি জ্বাদ্য করিলকে তাকারা ভোমাকে দেবিতে পার না--হার: কেহ কেহ ছোমার অভিতের अफिउ मत्नर करता। जामता कि हुआं।।, আমরা সভাকে ছায়া জ্ঞান করি, জারা ছা-

तादक मका कान कति । वादा किन्नुहै नट्ट তাহা আমারণিগের সর্বাস্থ, আ*র বাহা আ*-मात्र्रित्र नर्द्धय छाहा आमात्र्रित्रत्र वि-करि कि हुई नरह। अहे दूधा ७ मृता भपार्च नकन, व्यवस्थाती धरे व्यवस महत्त्वहे छेल-বুজ। কে প্রমান্ধন্ আমি কি দেখিতেছি! তোমাকেই যে সকল বস্তুতে প্রকাশমান দে-থিতেছি। ৰে তোষাকে দেখে নাই সে কি-ছুই পেৰে নাই, যাহার ভোমাতে আখাদ নাই সেকোন বস্তরই আস্বাদ পার নাই; ভাহার জাবন স্বপ্ন স্থান্ত, ভাহার অভিত র্ধ। আলা! সেই আছাকি অসুখী তো-মার জ্ঞান অভাবে হাহার সুক্ত নাই, যা-হার আশা নাই,যাহার বিল্লাম ভান নাই । কি সুধী দেই স্বাদ্ধা বে তোলাকে স্বনুস-ক্ষান ৰূরে,যে ভোষাকে পাইবার নিমিত্ত वाक्ति बहिबादह। किंद्ध त्रहे शृनेशुकी, বাহার অতি তোনার মুধজ্যোভি ভূমি দ-স্পূৰ্কণে প্ৰকাশ করিয়াছ, ভোমার হস্ত গাহার অঞাসকল নোচন করিয়াছে, ভো-মার প্রীভিপূর্ণ রূপাতে ভোমাকে প্রাপ্ত ছঃ ইয়া যে আগুকাম হইয়াছে। হা! কত দিন, স্থার কড দিন স্থানি সেই দিলের নিমিন্তে মপেকা করিব যে দিনে তোমার সন্মুখে মামি পরিপূর্ণ মানক্ষয় হইব এবং বিষ্ক কামৰা সকল তোমার সহিত উপভোগ 🖚 রিব। এই **সালাতে আমার আত্মা আনক** জোতে **পাৰিত হ**ইয়া কহি**তেহে ৰে** হে জগদীবর ! ভোষার সমান আর কে আছে । এই সময়ে আমার পরীয় অবসম হইতেছে, करार जूख वरेटक्टक,वर्षन क्लाबाटक क्लि-एक शिनि जामात्र जीवरनद्र केनद्र अपर षानात्र हिन्दकात्वत्र डेमंकीवा ।

**वै वक्तमशक्तिकीक्द** 

#### বিজ্ঞাপন

গত ১৯ বাখ বিষদীয় বিশেষ সভায় আৰু ব্যক্তিট্রটার বিজ্ঞাপন করিচেছি যে ৩৫ ও ৭৭ না বাজ বিশ্বাসর পুনবিচার জন্য আছালী ২৫ করুন অফলার আক্রাক্তি ও ঘন্টার সমঙ্গে ব্রাহ্মসমাজের বিভাগ কল বৃহধ বিশ্বাস নতা ছইবেল সভা মধাশতেরা কথকালে সমাত্র ঘই-বেন

क्रिश्चिमान **समू**त्रः गुरुगाम्बरः

२० अधिक अधिर २३०६। क्षित्रेशास्त्री १७३३।



# তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

জ্ঞানত সংখ্যান স্থেত্ৰত সাম্ভ বেলেও জনেলং শিক্ষা কল্পেশোধনুন্দ, নিস্কাশ ভংগাঞ্জোভির্মিতি । স্থ্য পূর্বসংগুলুক্তবালিওয়েওও ॥

## देवस्थव मन्भुनाग्र

#### त्रायमदनही

রামচরণ নামে এক জন রামাওৎ বৈ-क्षत এই সম্পদায় সংস্থাপন করেন। ১৭৭৬ দরতে জনপুরের অভংপাতী সুরাদেন না-মক গ্রাংমে ভাঁচার জন্ম হয়। ভিনি দেব প্রতিমার উপাসনায় বিষ্ঠ হওরাতে তা-**ন্ধা বৰ্গে সকলেই ভাঁহার প্রতিপক্ষ** চইয়া অংশেন জোহাচরণ করিতে লাগিলেন। এপ্রযুক্ত ভিনি ১৮০৭ সমতে জন্মভূমি পরি-ভাগ করিয়া নানা দেশ পর্যটন পুর্বক উদয়পুরের অন্তঃপাতী জীলার গ্রামে উপ-স্থিত হইয়া তথায় ছুই ব্থসর অবস্থিতি করিলেন। ভথকালে ভীম বিংছ দে স্বানের রাজা ছিলেন, তিনি ত্রাঙ্গণিগের মন্ত্রণা-ক্রমে ব্রামচরণকে উত্ত্যক্ত করিবার চেকী করাতে রামচরণ স্থানান্তর গমন করিলেন। তৎকালে ভীম সিংহ নামে স্বার এক ব্যক্তি শাহপুরের অধিপতি ছিলেন৷ তিনিরাম **চরুবের ছুঃখ দেখিয়া ক্রুণাবিউ ছইরা**তাঁ-হাকে আপ্রায় দিতে চাহিলেম,এবং তাঁহা-কে সমাদর পূর্বক আনরনার্থে বিন্তর

লোক জন প্রেরণ করিলেন ৷ বৈরাণী জীন
দিংহেং সানুষ্ঠত প্রস্থাবে সম্প্রত ক্রলৈন.
কিন্তু ভাঁতার নিমিত যে সমস্ত ক্রাানি উপকরণ প্রেরিভ তইরাছিল তাতা প্রীকরে না
করিয়া পদর্ভেই লাহপুরে গমন করিলেন ৷ ১৮২৪ সমতে এই ঘটনাত্ম, এবং
বোর হয় তথপরেপ তুই বৎসর তিনি তথার
দ্বির তইয়া বাস করিতে পারেন নাই ৷
মতেএব ১৮২৬ সম্ব অবধি করিয়া রামসনেহী সম্পুলারের আহন্ত বলিতে হয় ৷

তৎকালে লাখরাম নাবে একজন বণিক্
ভীলারের রাজপ্রতিনিধি ছিলেন; ভিনি
রামচরতের উপর নানাপ্রকার শক্তা করিয়াছিলেন! একদা তাঁহার প্রাণ হরণার্থ
একজন নিশীকে শাহপুরে প্রেরণ করেন,
কিন্তু রামচরণ নিশীর জাগমনের প্ররোজন অবগত হইয়া অবনত-গ্রীব হইয়া কহিলেন, ''তুমি বদর্থে প্রেরিত হইয়াছ ভাহা
সমাধা কর,'' কিন্তু ইহা মনে করিও বে কর্মাশক্তিমান্ পর্যেশ্বর প্রাণ দান করিয়াছেন,
ভাহার আদেশ ব্যতিরেকে সেই প্রাণনাশ
করা মনুবার নাধ্য নহে। ভিন্তাংশ্ব ক্রী

अनिवास्य (सामाप्रेणेड कार्यसम्बद्धः)
 अन्यसम्बद्धः निवस्य विकासः

<sup>্</sup> প ব্লাজোলারে নিদী নামে এক জাতি আছে, গাহার। বজাতীয় ও কোন কোন বণিক্ জাতীয় লোককে সম্বে করিয়াজীর্থ নিশ্মের কইয়া যায়। আতএব বোধ বছ বিদ্যাপাশ নামীশবের বিকৃতি।

ওাঁহার এই বাকা দেব-প্রয়োজিত বোধ করিয়াশলাত্র হইল, এবং তাঁহার পদময়ে শিরং সমর্পণ করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা কবিল 1

রামচরণ ৩৬২৫০ শব্দ রচমাকরেন 1 অবশেষ ১৮৫৫ সমতে ৭৯ বৎসর বয়সে ভাষার লোকান্তর প্রাপ্তি হইয়া শাহাপু-রের প্রধান মন্দিরে তাঁলোর শবদার হয়।

রামচরণের লোকাছর প্রাণ্ডি কুইলে পার ব্যাফান নানে প্রতিয়ে এক শিঘ্য তথ পাদ প্রাণ্ডিতন ৷ তিনি শিশ্নি প্রানে জন্ম প্রতণ করিয়া ১৮১৫ সমূতে দ্যাক্তিত তন, এবং ১২ বৎসর মুখ মাস ওলিন মহন্ত পদ্যাভাবিক থাকিয়া ১৮৬৬ সমুকে শাহপুরে লোকাছর গমন করেন ৷ তিনি ১৮০০০ শাক্ষের রচনা কর্ত্তা বলিয়া প্রসিদ্ধ আছেন ৷

তৃতীয় মনতের নাম ছুল্ডরাম ৷ তিনি
১৮৩০ গলতে রামসনেধী মত অবলান করিয়া ৷৮৮০ সমতে পদলোক প্রাপ্ত করেন ৷
তিনি ১০০০০ শব্দ লিখিয়াছিলেন, এবং
সমতাবলানী ও অন্যান্য কিন্তু ও মোসলমান
মতাবলানী গাধুপুরুষদিব্যের নাভাখা প্রতিশাদক প্রায় ৪০০০ শাখী রচনা করিয়াছিলেন।

চতুর্গ নহপ্তের নাম ছজদাস । তিনি ভালশ বর্গ বর্গ-জন কালে এতৎ- সম্পূদার-ভূক গ্রীমা ১৮৮১ সহতে গদি প্রাপ্তে হরেন, ধরণ ১৮৮৮ সহতে প্রলোক ঘানো করেন । গুলারার লোক - প্রবাদ আছে যে তিনি ১০০০ শব্দ রচনা করিয়াছিলেন । ভালার উপর-কালবাদ্ধী নহস্তের নাম নারায়ণ দ্যে।

মনতের প্যাপুনা হুইলেপর তৎপদে লোক নিয়োগারে শাহপুর নগরে এতৎ সম্পুদ্রী গ্রহাতী ও বিধার লোকের এক সমাক হয়। সমাজস্বা ক্ত গণ গুণবান্ ও জানবান্দেখিরা এক ব্যক্তিকে তৎপদে নিযুগ করেন, এবং বৈরাগীরা তত্ত্পলক্ষে নগরত মানমেলী নামক মন্তির নগরবাসী-দিগ্রে নিমন্ত্রণ করিচার্বিধ প্রকার নিউটার ভোজন করাইয়া থাকেন৷ পদ শূন্য হই-বার অয়োদশ দিবদ পরে অভিষেক ক্রিয়া সম্পন্ন হয়!

মহন্দ্র প্রায়ই শাহপুরে অবস্থিতি ক-রিয়া থাকেন, তবে শরীর বিষয়ক তিতিক। অভ্যানের অভিপ্রায়ে মধ্যে মধ্যে ছই এক মানের নিমিত্ত দেশ ভ্রমণে প্রস্তুত হরেন।

ধর্মযাজক

लाटक धनन्त्रे मारबद्ध धन्म याक्रकनिश-(क देवताशी का नाथ विनिधा थातक । ভাচারদিগের অনেক কঠোর নির্ম প্রতি পালনের বিধি আছে। এপ্রকার বিধান আছে যে তাঁহারা অবিবাহিত থাকিয়া পর দারাভিগমনে পরাওমুখ র্চিবেন: আহার সংগম পৃক্ষক সভত সম্ভুট থাকিবেন, এবং অণ্প নিদ্রা, ব্যক্য সংযম ও শারীরিক সহি-ফুডা অভ্যাস করিবেন, এবং শান্তানুশী-লৰে রত হইয়া ফল কামনা পরিতাগি পূ-ৰ্বকৈ দয়া,আৰ্জব,'ও ক্ষমা অনুষ্ঠান করিবেন। কাম, কোধ, লোভ, কলহ, স্বার্থপরতা,ছদ্যু ব্যবহার, বার্দ্ধবিতা, মিখ্যা, চৌহ্য, ছংশী-লতা, দোঘাশ্রিত ক্রীড়া, যানারোহণ,পাছ-क। धहन, मर्नदन मुद्यायरनाकम, धदः मना, খলঙ্গার, ও গল্প দ্রব্য ব্যবস্থার, খার সমস্ত প্রকার ভোগাভিশয় পরিত্যাগ করিবার ভূরোভুয়: শাসন ভাছে। মুদ্রাপ্রতিগ্রহ, জাব লিংসা, ও নিজনি বাস এ সমুদায় ভাঁ-হারদিগের প**ক্ষে অতি নিবিদ্ধ** ; কিন্তু <u>মুক্তার</u> বিষয়ে নিয়ম করা রুধা চইয়াছে, কারণ বিষয়ী শিন্যেয়া গুরুদিগের নিনিক দান-व्याख मुजा अहन करत, अवर देवतात्राता वन দান ও বাণিকা ব্যবসায় নিৰ্মাহ নিষিত ৰণিক্ নিমুক্ত করিয়ারাবেন। ন্তা, গীভ **७ मनाना मात्रामा यारमान, गरः जामुकृष्टे** ধুম গান; অহিকেণ দেবন, ও আর আর **जादर मामक प्रदा वावशास्त्रत अफिरवध** আছে৷ ভাঁহারদিগের ঔষধ প্রস্তুত করি-বার অধিকার মাই, তবে পীড়ার সময়ে কোন অপরিচিত ব্যক্তি ঔষধ প্রদান করিছে তাহা গ্ৰহণ করিয়া থাকেন।

<sup>\*</sup> প্রতিরোকে তঃ অকর গণিয়া এই সংখ্যা এই-ভাছে।

<sup>·</sup> with the mightons lights this streets.

धनम्भुवारग्रह नकरमरे भनरम्य माना शावन ଓ ममाट्रि कर स्वरू वर्ग मीर्य द्वर्थ। **हिङ्किक क्रिया चारक्ता माध्यया थक ध्य-**কার সামান্য কাপাস বস্ত্র গৈরিক মৃত্তিকাতে রঞ্জিত করিয়া পরিধান করেন, এবং তাদৃশ আর এক খণ্ডে কটিলেশ আবরণ করেন। केंग्शिता काके शास्त्र कल शान करतन, अवश পাৰাণ ও মৃৎপাত্তে ভোজন করেন। ভা-কারা প্রাণাত্তেও জীব কিছুসা করিতে প্রবৃষ হয়েন না, সুভরাং নৎস্য মাংস ভক্ষণ করা ভীহারদিগের বিধের হইতেই পারে না দীপ প্রজুলিত করিয়া কি জানি ভারাতে পতকাদি দক্ষ হয় এনিমিয় তৎক্ষণাৎ আ-বরণ কবেন, এবং কীব হত্যার আশস্কায় গমন কালে ভূমির উপর বিশেষ ৰূপ দৃষ্টি ন; ব্লাথিয়া পদাৰ্পণ করেন না। আর আ-দায়ের শেষার্ক্ত অববি কার্ডিকের প্রথমার্ক পথ্যন্ত অভাবিদ্যক কর্ম ব্যহিরেকে ছার বহিভ্ত হয়েন না। ইহা অনুমান সিদ্ধ त्वाथ वेकेटकटक या वेँ वाता टेक्सनिटगंत पृ-উাস্ভানুসারে শেষোক্ত ব্যবহার করিছে ঞ্র-র্ভ ক্ইয়াছেন।

সম্পূলায় প্রবর্ত্তক রামচরণের ভালশ জন প্রধান শিষ্য ছিল; ডি৷ন ভাহাদের মধ্যে কাহারও পদ খুন্য হইলে সাধ্বিশে-ষকে তৎপদে অভিবিক্ত করিতেন। ভাঁহরে পরেও এই মিরুম পরক্ষারা প্রচলিত হইয়া আলিয়াছে। স্বাদশ শিব্যের উপর মঠের। কাৰ্য্যসম্ভলী বিশেষ বিশেষ কৰ্ম্মের ভার **আছে। তথ্যতা এক জনের উপাধি কে**'-তোয়াল, তিনি নঠছিত শস্য ও ঔষধ সমু-नारमञ्ज्ञ त्रक्रभाररक्रभ करत्रन, ध्वर महरस्त्र অনুষভ্যনুসারে মঠবাসীলিগকে খাদ্য সাম-এী প্রভাহ ৰক্টন করিয়া দেন। আর এক জ-त्यत्र नाम काभुजामात् । ७२ मण्यु भारस्त्र विषयी लाक ७ अमाना लाटक मार्थिभटक त्य न्यक् कार्णाम बद्ध ଓ कहनामि मान करत, তিনি ভাতার রক্ষণাবেকণ করিয়। থাকে-ম। ভৃতীয় শিষ্য লাধদিগের আচার ব্যব-সার ও চরিত বিষয়ের ভস্তাবধারণ করেন। **छजुर्वै भिया अध्यक्तिहरू भारतेश छेन्दरम** बरहर, प्रजानम लिया जिला जिला सम्बद्ध ষষ্ঠ শিষ্য কোন মতাবলঘা কোন ব্যক্তি উন্নিছর নিকট লেখন পঠনের প্রার্থনা কাসলে তালাকে শিক্ষালিয়া থাকেন। আর ঐত্বাদন কনের মধ্যে কোন প্রবাণ প্র ব্যব্দান্তিয় ব্যক্তি জ্রীপোককে তাভ্যায়ে উপদেশ করিবার নিমিত নিযুক্ত গাঁকেন।

সাধাদণের মধ্যে কেছ কোন নিশিক্ষ কর্ম করলে ঐ দাদশ শিষ্যের মধ্যে পূর্বো-ক্ত মঠ-কর্ম-ক্রভা সপ্ত শিষ্যেরকোন তিনজন ও অব শিক্ষ পাঁচ শিষ্য এই আট জন, মহ্যু কর্ত্তক নিযুক্ত হুইয়া এক পঞ্চাইৎ করিয়া ভদ্মিরের বিসার করেয়া বাকেন।

নাধম গুলী ভুক্ত হইবার সমরে আপেনার নাম পরিবর্ত্তন করতে হয়, এবং মন্ত্রকে এক শিখা নাত্র রাখিয়া সমুদায় কেশ্
মুগুন করিতে হয়। এপ্রযুক্ত মঠ সংক্রান্ত
নাপিতেরা মধ্যে মধ্যে বিস্তৃত্ত দান প্রাপ্ত হইয়া বিপুল ধন সক্ষয় করিয়ছে। এমভ
ভাতত হয়া গিয়াছে এক এক জন এককালে
৫০০ টাকা পাইয়াছে।

्राः श्वकात मुस्यत नाम विस्कृतिः छान काता अवक्रथातन । सात श्रक श्वकारत्रत्र नाम स्माक्ती। यातात्रत्वितात वाणिक्तित्र वनी-कुछ क्षत्र नाहे. छाझात्र क्रिश्य न्यात्रत्व नि-मिख स्माक्ती (स्थेतीकृत्व क्षेत्रेश स्नानव्य धात्रम करत्न, श्वर कस्तुतः। स्माक्तत्रम स्वयम करेतन भरत् कथा करिट्ड स्मान्य करत्।

গৃহস্থানগের সাধ মধ্যে গণৈত ছইবার ও মহন্ত পদ আঞা ছইবারও অধিকার আছে, কিছু পূর্বেলাজ বিদেলী ও মোহনী ছইবার বিধি নাই,কারণ ঐ উভায়েরই ধর্মা বিষয় কর্মা নিকাচের উপযোগা নচে ৷ প্রীলোকেও ধর্মাথাজিকা ছইতে পারে ৷ ভালাদিনের কর্মা পুত্র ও স্বাদীকে পারিভ্যাণ্ড ইবিয়া ঘাবক্ষাবন পুরুষ সংসর্গ হইতে বিমুশ্য থাকিতে হয় ৷

म्ब

হিন্দুদের মধ্যে সকল ফাডীয় লোকেরই এসম্পুদায় ভুক হইবার অধিকার
আহে ৷ শাহপুরের মন্দিবের এবীনাধ্যক্ষ
ব্যাতরেকে অন্য কাহারও উপদেশ দিবার
বিধি নাই ৷ বৈরাশীরা নানা ছান হইকে

শীক্ষাভিলাধি ব্যক্তিদিগকে শাহপুরে আন্দ্রম করে, অনন্তর তথাকার প্রধানাব্যক্ষ ভাষার দিগকে প্রকার করিবার জন্য ও স্থায় মতের সম্যক্ প্রকার উপদেশ প্রদান করিবার নিমিত্ত পূর্বোক্ত দাদশ জন সাধের সম্মিধানে প্রেরণ করেন। ভাষারদিগের নিকট পরাক্ষাতে উন্তর্গ ছইলে পরে সম্পুদায় মধ্যে গৃছতি হরেন, কিন্তু সাধকে ও ভিলাব দিশের প্রকার মানস করিলে প্রধান ও দিন শিক্ষাৎ অবস্থায় পাকিতে হয়।

#### উপাসন;

থ্রণনসনেহীর ভাষোরদিধের উপা-সা দেবতাকে রাল বলিয়া থাকেন। ভী-গার্দিলের এই প্রকার মত যে তিনি সর্বা-শক্তিমান্ও স্জন পালন সংহারের অধি তীয় কারণ৷ সেই শুভপ্রদ ও অক্তলানী রামের অভিসন্ধি নথে প্রবেশ কবিতে কাছারও শবিং ন'ই, **শতথ্** তিনি যাহা করেন তালাতেই সম্ভুক্ত থাকা কর্তব্য। মনু-যে।র কিছুই হতি সামর্থ্য ন্যুই,সমূদারই পর-নেশরের ইচ্ছাধীন। জীতাভাসেই প্রমা প্রারে অংশ, দেহ ভঙ্গ হই**লেই তা**হারে স্বর্গ-গতি হয়। বিদ্যাবাদ্ ও শান্ত্ৰৰ ব্যক্তি ভুষ্কর্ম করিলে কিছুতেই সে অপরাধ ভঙ্কন इत्र ना। किंह बद्धानी वाजि भाभ कतिल শাস্ত্রাভ্যাস ও তপস্যা এবং স্মনুতাপ হার ভাহার বিলোচন ক্ইতে পারে 🛚

রামসনেহীদিগের মতে প্রতিষা নির্মাণ

প্র প্রতিমা পুরুরে বিশেষকাণ নিষেধ আছে ।

প্রপ্রেক্ত ভাঁচারদিগের উপাসনা স্থানে

দেব-প্রতিমা দৃটি করা যার না, ও পৌত
লকে দর্শের কোম নিদর্শনিও প্রাপ্ত হওরা

নার না। ভাইংরা ককেন যেমন সাগর স
ললে অবগাইন করিলে আর নদী সান

সাবশাক হয়না, কারণ সকল নদীই সমুদ্রে

প্রবেশ করে, তজ্ঞাপ সর্কাশজিমান্ পুরমে
শুরের আরাধনা করিলে ইতর দেবতার

জারাধনার আর প্রয়েজন ধাকেনা।

তাঁহার দিনের মধ্যে প্রাতঃ মধ্যাত্র ও সায়ং এই ত্রিকালে ইম্বরের উপাসনা ক-রেন্) বিষয়ী লোকে বিষয় কর্মে ব্যস্ত প্রযুক্ত সকলে এক সময়ে মন্দিরস্থ হবঁতে পারে না, কিন্তু একবার তথার উপবিষ্ট হ-ইলে উপাসনা সমাপ্তি পর্য্যন্ত থাকিতে হয়।

সাধগণ নিশাংখ গাজোখান করিয়া প্রাত্যকালে যামার্ক্স পর্যান্ত উপাসনায় মগ্র থাকেন,ভৎপরে ৪া৫ দণ্ড কাল বিষয়ী লো-কের অৰাম্বাত হয় পরিশেষে জ্রীলো-কেরাস্তোত ছয়গুল করিলে পর উপাসনা সমাপ্ত হয়। আড়াই প্রচর অথবা ভারার কিঞ্চিৎ পূৰ্বেষ মধ্যাত্ৰ কালিক উপাসনা আ-র**ভ হ**য় ৷ সায়ং কালে কেবল পুরুবের: উপাসনা করেন; সদ্ধাকোলে তাহার আ-রম্ভ হইয়া স্কোত্রছয় গাম পূর্বাক এক ঘন্টা-তেই শেব হয়। স্ত্রী পুরুষের একতা উপ-বিষ্ট হইবার ও একত্র গান করিবার বিধি নাই। খণন অন্নে কেন্নাথাকে, ভৱন সাৰগৰ কিন্নৎকাল উপাস্য দেৰভার ধ্যানে মগ্ন থাকেন, কৰ্বনত বা মালা ৰূপ করেন ও মধ্যে মধ্যে রাম নাম উচ্চারণ করেন। রাম-সনেহীয়া রজনীতে নিরসু উপবাসী থাকেন।

এসম্পু দায়ের উপাসনার স্থানের নাম রামহার ৷ রাজোয়ারের মধ্যে শালপু-রের মান্দরই অভি সুনোভন,ছভিন্ন জয়পুর, খোধপুর, মধা, নাপোর, উদয়পর,চিতোর, ভীলার,ভোভ, বুন্দী ও কোটা প্রভৃতি স্থানে বছতর রামহার আহে!

#### উৎসব

এ সাম্পুদারিক লোকের দশহন্ত্রা. দেওরালি, হোলি, প্রভৃতি সাধারণ হিন্দু ধর্মের মন্তর্গত কোন উৎসব নাই ! শাহপুরে কাল্পুণ নাসে তাঁহারদিধ্যের কুলদোল নামে এক উৎসব হয় ৷ যদিও ঐ মাসের শেব ৫ ৷৬ দিনই বাজবিক পর্বাহ বলা বার, কিন্তু ভারতবর্ষের নামা হান হতে আসাব্দি লোকের সমাগম হতে থাকে ৷ বৈরাগিরা ঘদি এক বংসর গমন না করেন,ভবে বর্ষান্ত্রের আর নাগিরা থাকিতে পারেন না ৷ গ্রামে প্রামে ২ ৷৩ কন বৈরাগী অবস্থিতি করে, এবং নগরে নগরে লোকের সংগ্রানুসারে ৮০৩০ করেন ২০০২ই কাম ও ভারিক হার পারেছ। ভারত

নগরুত্ব প্রামত্ব লোকের সহিত ভাঁচার-দের হৃদ্যভা ও কোর প্রকার ছ্ব্য সম্পর্ক না হয় এনিমিজ পূর্ব্বোক্ত ছল্চরাম নামক ম-হস্ত এই নিয়ম করিয়া গিয়াছেন, যে কোন বৈরাগী এক ভানে উপযুগপরি ছই বংসর থাকিতে পারিবেন না। তদনুগারে কুল্লো-লের সময়ে তাঁহারা অবসর হয়েন।

ইনা প্রসিদ্ধ আছে এনেশে প্রিন্দের
কুলদোল নামে এক উৎসব হইয়া থাকে।
রামসনেহীরা সে উৎসবের অনুষ্ঠান করেন
না, তথাপি এই মেলার কুলদোল নাম কেন
রাবিয়াছেন ভাষার নিশ্চর বালতে পারা
যার না এই উপলক্ষে হাজস্থানের অসঃপাতী উদয়পুর, যোধপুর, জয়পুর,কোটা,
রুলী এবং অপরাপর প্রদেশের কুপতিগণ
আন্য ধর্মারু ভইয়াও প্রত্যেকে রামসনেহীদিগের নিউটার ভোজনের নিবিত্ত শাহপুর,
হপুর, ১০০০০ । ১২০০০ টাকা প্রের্থ
করেন।

এসাম্পুদায়িক কোন ব্যক্তি গুরুতর দোব করিলে যে সমস্ত বৈরাগীরা লোকের শুভাশুভ কর্মের ভত্বাৰধারণ নিমিত্ত নিযুক্ত चारहर, उच्चत्था क्वर वहे कुनस्मातनत न-ষয় ভাহাকে শালপুরে আনমুন করেন ৷ ाधात त्र बिलाइ व्यत्वन कहिएक अन्नाम-ধর্মী লোকের সমভিব্যাহারে ভোজন করি-তেপায় না। পরে পূর্কোক্ত আংট কান শাবের বিচারে বদি ভাষার দোষ সঞ্জাণ হয়, তবে তাহার শিধাকেদন ও মালা হরণ পূৰ্বক ভাহাকে সম্পুলায় বহিষ্ক করিয়া দেওয়া হয়। লঘু দোবের বিচার সর্বকালে ও বর্ম স্থানে তত্তৎ স্থানের বৈরাপা স্থারাই শম্পন্ন হয়, এবং তথাকার মহন্তের ছারাই काराज मख विधास रहेरच প'रत। त्रारका-নার ও গুজরাটে বছতর রামসনেলীর বস-डि चाटह, डवाडिद्रांक वांबारे, जूबाहे, **ইয়িজাৰাদ, পুৰা ও আ**হ্মদাবাদ প্ৰভৃতি विकिंगाश्रासन्त व्यासकारमक मगरत ७ छा-হার পার্শবন্তী ভাবে তাহারদিগকে দে-ৰিতে পাওয়া ৰাষ, এবং কাশীতেও কতক ुर्कान बादक।

রাষদনে ই দিলের প্রামাণিক গ্রন্থের অন্তর্গক ক তপর পদের অনুবাদ।

>-- (य ककीत कलना पूर्व भूक्र (वत रमोम्पर्य) দর্শনে প্রেনাসক হইগাছেন, ভিনি ভাঁহার প্ৰেমে পূৰ্বণ মন্ত হুইয়। অ উ প্ৰহণ অভি-ভুত খাকেন৷ তাঁচার জীবাঝা এক অংগমা দেশ হইতে আগমন করিয়া জড়ময় দেহ व्याञ्चास कवित्राटक, अवर अमः माटब्रह यञ्चना দেখিয়া পুনর্বার সেই দেলেই অভিগমন ক**িবেক। তিনি যাবৎ এই পান্থ**শালাস বাস ক্রেন্ডাবৎ ভালার সমূচিতকর প্রদান করেন†, আরু নিক্ষাম হইয়। প্রনেশ্রেডে আত্ম সম্পূৰ্ণ করেন! তিনি এই পৃথিবীতে নিরুদেশগে বিচরণ করেন, নিংসফ হট্য়া কে-বল প্রেরতন গল্পমেখ্যকে অনুসন্ধান করেন, ও ছুংখি দেখিয়াদান করেনঃ। তিনি নিংশার্থ হইরা শ্রন্ধা পূর্বক সংসংবের কার্য্য সম্পা-नर्भत्र अनुकृत इर्यन, श्रद्ध लाकविशर्क স্বৰ্গ পথ আৰ্শন কৰেয়া স্তঃমুধ চইতে মুক্ত कात्रमा तामहत्र करहम, यं करीत अमफ লাধুও যাহার অভঃকরণ সংসার চিন্তার একনীর ও চিভিত না হইরা উপস্থিত অবস্থা-टिंडे कृष भारक, व्यटम्टिंक्डे केंड्रिज़ **पन्**-গামা হল নাই ৷

২—ঘেককারের পরদেশরেতে দৃঢ় শ্রন্থা আছে, তিনি সকল আমারের শ্রেভ, কারণ তিনিই সভাপার ৷ তিনি এই শরীর নরক তুল্য জ্ঞানিয়া সংসারেতে কিছু শ্রেহ রাধেন না, আর বারস্বার আলার আলিক্ চিকা করিয়া সংসার মায়া হইতে দুরে থাকেন ! তিনি আপনার চিত্র শান্ত করিয়া স্থা-শক্তি মান পুরুষের পঞ্জে সমর্পণ করিয়াহেন,এবং প্রভূবে,প্রাতে, মধ্যাত্রে ও সায়ংকালে তাঁ-হাকে শ্রন্থ করেন ৷ তিনি আপনাকে ভক্তি সনিলে দৌত করিয়া জ্ঞানমালা জপ করেন ৷ আকাশইণু তাঁহার গুহা; তথায়

<sup>॰</sup> লরাই। এছলে এশক্ষের তাৎপর্যার্থ শরীর।

<sup>†</sup> অর্থাৎ আসনার কর্ত্তির কর্ম কলার করেব চ

<sup>ः</sup> वार्थाः सका पुरा वा व्याग पुरवाद्व वय किवियः विस्तृत कटहन ।

<sup>4</sup> care

তিনি পরমেশবের খানে ময় খাকেন ।
রামচরণ করেন,যে ব্যক্তি অমত ফকার,এবং
যিনি আপনার সদাসেব্য অনিবারনীয় পুরুষ্টির স্থানের মধেনা করেন,
লোকে তাঁলার এতঃ ভার বুরতে পুন্রেন।

अल्लिकाम मर्ट्सम्हे महा मुशी । अक ऋात्म শ্বিতি কর, যা চতন্দিকেই জ্বনণ কর. কিন্তু মণ্ডি সংধনার ৫৩ থাকা নিমাই যাও, বা জাততেই থাক, কিন্তু স্থার্থণর হটও না৷ সহকাৰির নায়ে দীৰ্ঘ কেশই রুপে, আর মণ্ডক মৃণ্ডকই বা কর (ভাষাতে किं दृष्कि मारे )। यास्पत प्याकाका मारे. তাং ব সদাই সুব। লোকের হিত চেউ। কর, অংপনার অন্তঃকরণকে মধুক্ষিক্টের \* ন্যায় শুদ্র ও কোমল কর, ও আপিনার পদ ধারে নর্ম অর্থণ কর। সতা কথা কর, বৈহ্যা-दलब्रम कर्त, ७ व्यक्षात्र इंदेश गृष्ठा कर्त्। यथ-ন ও্ডকুর হস্ত একবার তোমার মঙকস্থ গই-य.८ছ, **उथन लख्डा⊦क्षेन** हहेश विव**द्ध क**हेउ ্না ৷ চিনি দন জয় করিয়াছেন, র লাত্য কপ আসনে উপবিষ্ট চ্ইয়াছেন ৷ রামচঃগ কলেন,ই লাই পরম তপদ্যা,কারণ যে ব্যাক্ত ইহাতে পিড় হয় তাহার ইঞ্রিল শীতল 🛛 হয়, ও স্ত্রীলোকের সংসর্গে ভাহার জার ইচ্ছাহর নাঃ/ এমত বাজি মাদক দ্রব্য দেবন ও প্রদারাভিন্মন পরিভ্যাগ করেন. এবং নিংসজ হ**ই**য়া ধ্যান ধারণা**তে অবিরত** চিত্ত সমর্পণ পূর্বক মারা বন্ধন ছইতে মুক্ত कट्यन १

৪-পাবাণ থাঁছার স্বায়, আকাশ বাঁছার বস্তুপ্ত , ভুজ খন বাঁছার বালিশ, এবং বিনি মূৎপাতে ভোজন করৈন,ভিনিই ববার্থ ফকীর ৷ ভিল চারি থাওের অধিপতি; ভাঁতি বাকে কেই সামান। জান করে না। তিনি ভিক্ষা পর্যাটন করিয়া উদর পূর্ত্তি করেন, অ-থচ রাজা কি ক্ষমক সকলেই ভাঁছার পদা-নত !

৫—মনুষ্য মুগন্ধ-বস্তাহত হইয়া পৃথিবীতে
সগর্ম পদার্পণ করেন: যদিও ভাঁহার বাছ্
বেশ সুন্দর নটে, কিডু অন্তর অভি মলিন 1
তিনি দর্পণেতে মুগ দর্শন করিয়া অংকারে
ক্ষাত হয়েন, কিঙু ইহা ক্ষানেন না যে অব-শেব ভাঁহার কলেবর ভয় হুইবে, এবং এক-ণে যে সুন্দর চর্মাবেরণ অন্তরের মালিন্য
আর্ড করিয়া রাখিয়াছে, তাহাও তথ্য
ধাক্তিবক না 1

७- वर् नहीं वहे भून-चक्त ब्राट्यत मिन्द्र, তাঁহাকে কানিবার উৎকঠাই ভাঁহার আ রাতি, এবং তাঁলার স্মরণই তাঁলার যথার্থ উপাসনা। সদা ক্ষঃধের পর আরে পূজা माङे. ध्दर चाच्र मधर्मरभन्न भन्न चान्न देसरदमा নাই। আনভার পরিত্যাল করিলেই পর-নেশর তোমার পুজা অচ্ব করিবেন। শরী-রই মন্দির, ও পূর্ণ-ক্রপে রামই ভাষার বি-अर्, अरे खेश कथा (य वाकि क्यां व स्टेसाटस, মে সম্পূর্বন্ধ পরিভৃপ্ত আছে। কর্মাকল পরিত্যাগ করিরা দলা, ভৃঞ্জে, শীলতা ও भ क्षि तरमत सुर्वत आचानरन त्रक २५। সভ্য কর্থন অভ্যাস কর, রাগ ও রসনা দখন कब्र, मान यान ब्राम नाम क्राप क्राप्त, अ क्रेस्ट्र-জ্ঞান উপার্জন করা নিকাম হও,জুপ্ত হও, च्यत्र श्रमन क्रम, ध्वर यदनाम्म नमाधि नाभरद्र स्था थाक। युक्कीत शतरमधरत्र প্রেমর্শ পান করিয়াছে, দে ভাঁহাতে অন-বরতই চিজ সমর্পণ করিরা রাখিরাছে ! ভাহার খাদ শ্রখাস নির্থক হর না, কারণ নে জাঞ্ড বা নিজাগতই বাকুক, ক্বনই ঈশরকে বিশ্বত হয় না। সে ক্ষাবান্ হইয়াক্রোধ বশীভূত করে, এবং সায়া ও लांच प्रमंग कतिएव शास्त्र । (म द्राम राजी-গ আর কাহারও উপাসনা করে বা, এবং ভাহার উপর সমুদর তেনিশ কোটি দেব-তার কোপ**ীহুইলেও নে তাহা গ্রাহ** করে না।

<sup>\* (20)20 }</sup> 

<sup>ा</sup> अर्थात्र मध्यक्तित कहरा सक्के **मन्त्रह कह**ा

दे अर्थात्र की मन्त्रनं कृतिक सा।

দ অৰ্থাত ইন্দ্ৰিদ বশাস্ত্ৰ।

ቁ **ተ**ተሟ ፣

## स्टब्स् मर्श्डा

## थ्यथमश्रुवामा मश्रमान्यादक शक्षमः मुख्यः

হিরণ্যস্থ পঞ্চীষ্ট জগতীক্ষণঃ অমিনিকাবরুণরাজিসবিকাখ্যা দেবভা

322

১ হ্ববানাগিং প্রথমং স্বস্তবে হ্ববানি মিত্রাবর্মণাবিহার্বসে। হ্ববামি রাত্রীংজগতোনবেশনীং হ্ববামি দেবং স্বিতার্ম্ভবে।

১ 'বছুলে' অথাক', আনিনালার 'প্রথম' আনে 
'অনুনি' 'জলাথ '! 'বছ 'আন্মিন নামনি 'আননে' 
অধ্যুদুক্ষার 'নিনাবলনে ' জনামি '! 'কগকঃ' 
অধ্যুদুক্ষার 'নিনাবলনে ' অনামি '! 'কগকে 
অধ্যুদ্ধান বিশ্বিক বিশ্বান কুজা ব্যুগ্র 
উপনিলাম বিশ্বিক প্রস্থিতি 
উপনিলাম বিশ্বিক প্রস্থিতি 
উত্তা 'অনুকুজা ব্যুগ্র 
বুলুলাবান 
উপনিলাম বিশ্বিক প্রস্থিতি 
'স্বিভাব্ত' দেনে 'অন্যামি'।

১ এই যজেতে আমার্দিগের অবিনা-শের নিমিত্ত প্রথমে অগ্নিকে অ স্থান করি-তেছি, অনতর আমার্দিগের রকার নি-মিত্ত মিত্রাবরুণকে আমান করিতেছি, প্রাণিসকলের বিস্তানের কারণ মেরানি বে-বতা তাঁচাকে আম্বান করিতেছি, আমার-দিগের রকার নিমিত্ত ক্র্যা দেবতাকে আ-মান করিতেছি।

> ত্রি**উ**ূপ্ হলঃ সবিভা দেবভা

> > 833

२ बाहरकन बर्बना वर्डमा-त्नानित्वभवेषम् ७९ मर्डाकः। हि-व्रगर्दन नविष्णं ब्रह्मनात्मरवार्याः जिल्लोनान्। হ বিশ্বিদ্ধা পূৰ্ণাঃ ক্ষিত্ৰন ক্ষিত্ৰপূৰ্ণ গলংগ।
আৰু বীজনোকেন আংশ হলানা আন ইলানঃ প্ৰন্তপূত
আনক্ষ্ আৰু হং বৈ হং আহাং আনু গোডো নিৰ্দেশন বৰ হানে আহ্বাপান সভোক্ষাভাত আহাংন গলংগ বৈৰহা ' জুবলানি সভাত লোক লোক লাকানা ' অবো আহাং প্ৰদান ক্ষান্তি। 'বিক্ৰাণান ' মুবৰনি আহাংন বিন্ধন ' আন্দাতি ' আগতি অন্ধ্যান্তি মুবৰনি আহাংন বিন্ধন ' আন্দাতি ' আগতি অন্ধ্যান্তি মুবৰনি

২ উন্মের পুর্বে জন্ধকারময় থাকাশ পথে পুনঃ পুনঃ গমন করেন,দেবতাদিগকে এবং মনুগদিগকে স্বৰ ছানে ছাপন করেন, এনত যে স্থাদেগতা তিনি সকল ভূবন প্র-কাশ পুর্বাক সুবর্ণ নির্মিত রবে আক্র হইয়া আমার।দংগর নিকট আগমন করিতে-ছেন।

37.3

ত ষাতি দেবং প্রবতা ষাত্যুদ্ধতা ষাতি শুভাভা থ বজতোহরিভাাং। আ দেবোযাতি সবিতা
পরাবতোপবিশ্বা দ্রিতাবাধ্যানঃ।

ত ' দেবং ' লীপামানং ' সবিত।' ' প্রান্থ।' প্রনাবজ্ঞ মার্মেন্থ ' মার্ম্বা' কথা ' উদ্ধৃত্যকীন উপ্রনাপুরেন্দ মার্মেন ' মার্মিনা ' উদ্দিশ্য কথা ' উদ্ধৃত্যকীন উপ্রনাম করা ' করা মার্মিনা ' করা ' বিভাগ মার্মিনা ' করা ' বিভাগ মার্মিনা ' করা ' বিভাগ মার্মিনা ' করা বিভাগ মার্মিনা ' বিভাগ

৩ দীপ্তিনান্ স্থা দেবতা প্রবণ পথেওঁ গমন করিতেছেন এবং উর্জ্ব পথেণ গমন করিতেছেন। পূজনীয় স্থা দেবতা খেতবর্ণ আৰু মুগল ঘারা বজ্ঞ ছানে গমন করিছেলেন এবং সকল পাপ বিনাশ করিয়া স্থালাক হইতে যজ্ঞ ছানে আগমন করিছেলাক হইতে যজ্ঞ ছানে আগমন করিছেল।

শ দুই প্রহরের পর সন্থাকাল পর্যারকে প্রবণ পধ বলা যায়।

<sup>ी</sup> शास्त्रकाण चार्थि। पृषे शास्त्र अर्थास्त्रक छेई अस बजा प्राप्ता

828

৪ অভীবৃতৎ ক্লশনৈৰি শ্বৰূপৎ হির্নালন্যংযজতোবৃহস্তৎ। আ স্থাদ্রথং সবিত। চিত্রভানুঃ ক্লঞা-রজাংসি তবিধীন্দধানঃ।

ন্ত ' কানি ম' ' র ন্থাং' ' আবাথ আছিলনান আর্ক্তরান। কান্তেশ রথাং ' আগার কং' আনিসূত্র আছিলর সর্বান দেও। ' কুশানৈর সূত্র (র ' বিশ্বরূপাং' নামারূপাং ক্রিটিছ প্রাক্তর্বাপাং ক্রিটিছ করে প্রাক্তর্বাপাং ক্রিটিছ করে আর্বান মার্ক্তর্বাপার আর্বান মার্ক্তর্বাপার আর্বান মার্ক্তর্বাপার আর্বান মার্ক্তর্বাপার করে আর্বান মার্ক্তর আর্বান মার্ক্তর আর্বান করে ' বুলার ক্রিটিছ বিশ্বরাক্তর আর্বান করে আর্বান করি আর্বান আর্বান করি আর্বান করি আর্বান করি আর্বান করি আর্বান আর্বান আর্বান আর্বান আর্বান করি আর্বান করি

৪ যজেতে পূজনীয় ও বিবিধ কিরণ বিশিষী কুট্য, সর্কলোকব্যাপিকজ্বকার নিধারণের নিমিক্ত বীয় আলোকেসর রূপ ধারণ
করের। সর্কত গামী, সুবর্ণনিবিত্যক্তপ্রেণী ও অহু জেণী এবং মনুষ্য প্রেণী বারা
ভূষিত, ও সুবর্ণেঃ শক্ বিশিক্ত, রুহৎ রুধে
আরোহণ করিয়াছেন।

854

ে বি জনাঞ্চাবাঃ শিতিপা-দো অখ্যন্থং হিরণ্যপ্রউগং বই-স্তঃ। শশ্বিশঃ সবিত্রৈর্বাস্যো-পত্তে বিশা ভূবনানি তন্ত্র; 1

৫ 'শ্যাবাং' এতছামকাং সুর্বাস্থা আখাং 'লিজি-বারং' তেতৈর পালে: তপেতাং 'হির্গাপ্ততিথ্য' রখ-ন্যা মূল্য' উ: তারেল্লং বুগবছনবালং প্রাইপ্তার্ক করে সুবর্গ এল চন্দুক্র 'রথম' 'বছখং' 'জনান্ প্রাইপিকঃ 'বি আবান বিবাদ বিবেশ্বং প্রাক্তিবরের 'লাখ্য' নকন: 'ভিলাং' প্রজা 'ইনবাদা 'ইতর্বেরকছিলাং 'কাল্ডেং' প্রেরক্ষা সুর্যাদা 'উপছে 'বাইপিছামে 'তছঃ' প্রেরক্ষা সুর্যাদা 'উপছে 'বাইপিছামে 'তছঃ' প্রেরক্ষা সুর্যাদা প্রভাশার সুর্যাদামিপে অছঃ।
নক্ষে 'ছুগবানি' লোকাং প্রকাশার সুর্যাদামিপে অছঃ।

तृदर्भमम्यदिनिकेत्रद्व वाष्ट्र,

শুদ্ধ পাদযুক্ত, শ্যাবনারক সূর্যার অর্থ সিক্তর প্রাণিগণকে প্রকাশ করিয়াছে, দেবতাদিগের প্রেরক যে স্থার্য তাঁছার নিকটে প্রকা সকল এবং লোক সকল প্রকাশের নিনিস্ত স্থিতি কার্য়াছে ৷

8 54

ভতিলোদ্যাবং সবিত্র । উপ-স্থা একা মনস্য ভূবনে বিরাষাট । আণিং ন রব্যমস্তাধিতসুরিহ বিবীত্যউত্তচিকেত্থাগেও।

ত 'লাবর' বর্গোপদিতার প্রকাশদানার জোজার বিশ্বার বিশ্ব

৬ প্রকাশমান স্থগদি তিন লোক স্থাছে, তাহার মধ্যে স্থগ ও ভুলোক এই ছুই আেক স্থার দিকটবতী, সার ভূতীর স্বর্ত্তরীক্ষতানির্বাধিত পূরুব সকল যমের" গুছে গমন করে ৷ চন্দ্রনক্ষতাদি সমুদার জ্যোতিঃ পদার্থ স্থাকে স্থান্তর করিয়া রহিয়াছে, যেমন স্পক্ষিত্র নিবেশিত কীল বিশেব আান্তর করিয়ার বিভিত্ত করে ৷ যে মনুষ্য সূর্য্যকে জালে সে এবিষয় বলুক? স্থাৎসূর্য্যের মহিমা কেছই বর্ণমা করিছে পারে নামে ১৩১৬

৭ বিস্পর্ণো অন্তরিকাণাক্ষৎ গভীরবেশাঅসু রঃ স্নীক্ষান ক্

# रेमानी९ मुकाः कन्तिरक् क बार मार द्वास्त्रक्षां छानत

৭ সূর্যাস্য 'সুপর্বঃ শোভনগতনাং 'চ্মিঃ' 'আর্ বিজ্ঞানি' ক্ষরবিক্ষোজ্ঞালক'নি কোন্তরখনানানি ক্ষিকানি বাংলাকি বিশ্লোনি ক্ষানি কার্যানি ক্ষানি কার্যানি গভীবনেপাঃ' নার্বান্তর ক্ষানি কার্যানি 'আস্বান' কর্মানি প্রান্ধাঃ সুনীধাঃ সুনবাঃ শোভনপ্রাপনা নার্যান্ধান প্রান্ধান সুনীধাঃ সুনবাঃ শোভনপ্রাপনা নার্যান্ধান ক্ষানিকাল স্বান্ধানি কার্যানি কার্যানিকার কার্যানি কার্যানিকার কা

৭ হুগোর রশ্মি বিজুবন প্রকাশ করি-যাহে । খলকা গতি, সকলের প্রাণগান্তা ও পথ প্রকাশন হাব অভীত দেশ,রাপরিত। যে রশ্মি ভবিশিত সুর্য্য,রাবিতে কোব হুলে, বিভি করিতেহেন ভাচা কে জানে এবং । একণে কোন্ ভালোকে ভাচেন সেই রহ-দাই,বা কে জানে .

8 >>

७ वास्त्री रीश्यय कक्षंः शृशि-साञ्जी दत्र वार्जना मुख निस्न्नं। हित्रशाकः नैतिना त्मवनागाथ प्रथम् । पाख्य वार्यगिति।

' প্রতিরা' ' বেবর' ' প্রতিরাহ ' কর্ছিনীঃ ' করেঁ।'
প্রাচ্যালাঃ চতনুঃ দিশ্য করেইনালাঃ চতনুঃ বিনিপক
ইট্যেরছকী 'কর্ছঃ' বিশং বানাথ প্রকাশকরার। তথা,রোকনা থোকনার প্রানিত কর্ছালার বাক্রিন বির ৷
বাক্রি পুরিবাহিলোকার ' নগা' 'সিকুর 'ব্যালিনারীঃ
বাক্রি'! ' ভির্থাকিঃ ' ভিরথারনাক্র সবিবা দেবর
ভারিকার ক্রিকার বাক্রিনার ' বাক্রিনার বাক্রিনার ' বাক্রিনার বাক্রিনার ' বাক্রিনার

৮ সূৰ্য্য দেবতা পৃথিবীর আট দিক্ প্র-কাল ক্রিয়াহেন, এবং প্রাণি বর্ষদকে স্ব স্থ ভোগে নিযুক্ত করে যে পৃথিব্যাবিলোক बेच्च कार्याक व्यवस्थ क्षेत्राणि मध्य समीहक श्र-कृष कृतिज्ञाह्यतः चन्त्रय हक्त्र द्विभिक्षे कृष्टी व्यवका कृतिकाहा यक्त्रमानहक क्षेत्रम त्रकृष स्व कृत्रक वह कृष्टकाक कार्यसम कृत्रम ।

দগতীক্ত

82>

> रिव्रंगुर्गानिः गविन विर्हर्न निक्रंटन म्हार्गशृष्टिया जन्नतीत् एक । जनामोवार वार्थटक विक् न्र्रामिन क्रंटकन वर्जना महार्म्-भाषि।

৯ 'বিব্যাপাধিঃ' সুৰণ্মবাস্থ্যকঃ 'বিচ্ছবিছঃ'
ট্রিবিখনপ্রিক্ 'পবিছা' দেবঃ 'উডে' 'রাবা
পৃথিনী 'উনপ্রেঃ দুলে কর্পোভবোঃ 'জভঃ' লথে
'বি'ডে' ক্ষতি। 'জমাবাৎ বোলাদিবাধাৎ,' জলবাবতে' অপ্রাধ্বে সমাব্ বিরাক্তরাভি ক্রথা 'ভূ
ক্যে, 'সেডি' নার্ছাণ। বছাপে ববিভূপ্যাবার্থাভানে
কেংগিছং তথালি ভূবিভেবেন উন্নত্নাভানা দ্রাহা
কেংগিছং তথালি ভ্রিভেবেন বিরাক্তরাভানা দ্যাৎ'
জ্ঞাপাশ্য ভ্রাক্তরাভানি ভ্রাক্তরাভানি
জ্ঞাপাশ্য ভ্রাক্তরাভানি ভ্রাক্তরাভানি ভ্রাক্তরাভানি
ভ্রাক্তরাভানি ভ্রাক্তরাভানি ভ্রাক্তরাভানি ভ্রাক্তরাভানি
ভ্রাক্তরাভানি ভ্রাক্তরাভ্রাক্তর

৯ বুৰণময় ব্জ বিশিক্ট, বিবিধ দৰ্শন করেই, গণিং বেবজী ছালোক ও জুলোক উল্লেখ্য মধ্যে গ্ৰান করেন, রোগাদি কপ বাধা নিবাকরণ করেন, এবং ক্রেয়ার নিক্ট ধনন করেন, এবং অক্টার নিবারক্টেজ খারা স্বতোভাবে আকানকে ব্যাপ কবেন।

विके न इका

#2.

> हित्रश्रद्धा अर्गू तः मृतीयः मूमलीकः वर्वा वाष्ट्रवाहः अश-त्रधनुक्तमावाष्ट्रवानामचीरक्तः क्रीकितावर मेशानः। > ् विद्येश कः ' 'चानुकः ' अस्तानकः ' नृश्येषः ' बुद्देशको ज्ञानाः विकार्यः ' जुनुश्येकः ' जुक्दुश्यिका 'चर्चा' चरान् इस्तान् 'क्षांच् चर्ताक् चर्चितुशः कर्या-स्तान् 'वाकु' तक्षु । क्षिक चर्चार 'स्तान् 'ज्ञानिकामाण्य' अन्तानि ' ग्रंथानः 'क्ष्यानाः ' चानुक्षः क्षिकाम् क्षित् कृत्वेत् ' तक्ष्यः' वाकरःकान तक्ष्यनि विच्छुश्यः ' धातू-शास्त् ' चानुवान् ' चनकरकान् त्राक्ष्यः ।

> সুক্ৰিয় হক, প্ৰাণ দাতা, প্ৰেষ্ঠ, সুখদাতা,ধনবান্,এবং সদা অনুকূল স্থ্য যজ্ঞ স্থানে নমন করন, আর আতি রাতিতে জুয়ন্মান এই দুৰ্যাদেবতা যজের বাধা কারক অক্রাদিপকে নিরাকরণ করত স্থিতি করিয়ান্দেন।

258

১১বে তে পহাঃ সবিতঃ পূর্বা-সোরেণবঃ সুরুতাঅন্তরিক্ষে। তে-ভিমো অদ্য পথিভিঃ সুগেভীর-কাঁচনো অধিচত্ত্ হি কেবাস্তাণ

ন্ধক গৈ লানিতঃ ' পজ ' তথ' পে পছাঃ ' অসুনিঃ
' পুৰ্কালঃ' পুনানিজঃ ' অনেধবঃ' মুনিক্তিভাঃ 'জন্দ-বিজে' বুকুলাঃ ' বুকুলকালিডাঃ ' নুনালিঃ' বুকুল-দেং গাইকাঃ ' তেলিছাং হৈছে ' পাৰিছিঃ ' মাইবাঁঃ আগেতা ' আলা ' আলেন নিৰে ' কঃ' আনান্ধ ' চ' ' কুলা' বুজ্জা পালনং ভুৱং ৷ অধ্য তে,' দেব ' ' নঃ' ' অঞ্চানু আনু-ভাতৃন্ ' আৰি ক্ৰাই ' আধিক্ৰাই দেবানাং ' সন্তো আৰি বংলাৰু কথাই' চ' ভিকাণ।

১১ ছে সবিতা দেবতা। তোমার পুর্বং
নিশ্ব ও ধুলি রহিত যে পথ আকাল নতালে
সন্পাদিত হইরাছে নেই সুপথ বারা আনিই
মন করিয়া অন্য বন্ধ দিবনে আমারহিদকৈ
কলা এবং পালন কর। তে সবিতাদেবতা।
তুমি দেবতাদিনের অধ্যে আমার্কদিনের
অধিক করিয়া বর্ণনা কর।১।তা।

বাহুৰস্তর সহিত দামর প্রকৃতির সম্মানিচার

প্রাকৃতিক মিরুছ ৬৭ লংখ্যক পত্রিকার ২০৭ পূর্বের পর

কগতের নিরম বিচারে আর্ক স্থীতির পূর্বে নিয়ম শব্দের সক্ষণ নির্কেশ করা আ-

वणाक है जरेजारबंद कीयन विश्वन कार्यन कार्यारे विरमय विरमय विकित्त के जिल्ला नम्दाद सन नृद्दीत एक स সংখ্যাতিক হয় ৷ वाच्या हेर्देश छक् -अनमेदिस, अवर छारा-তেই মেদ্ৰ ক্ষিয়া পূথিবীতে বারিবর্ণ করে। **बस्त कम ७ (कक्ष अरे डेक्स भगार्यत** কাৰ্য্য ৰাম্প বাজেঘা যথন আমরাও প্ৰকাৰ বলি যে এই কাৰ্য্য জগতের নির্মা-नुगारत चित्री पाटक, छथन के ऋषाब कथ-কার ভাৰপর্য্য এছণ করিছে হয় যে জদ্ধ ও फ़्ट्रक्त राष्ट्रन अहरिंड, अवर छेक्टत्रत राष्ट्रन পরস্পর সহস্ক, তাহাতে ঐ কার্য্যের ঐ প্র-কার রীজি ব্যতিরেকে আর কিছুই হইতে পারে না, অর্ধাৎ ঐ কায়া খল ও ডেজের चकार-मृत्रकः। जन्न व क्लान्त्रं रा चर-काम के कार्या अकवात चित्रारंक, भूवसीत 'जाशाहरतम्' (त चवचा विरात चवनारे *(त* कार्या चॅंग्रिटनः अवे या निर्मित्रे होष्टि 'सारव हेशाटकर्दे मित्रम वर्णाचात्र । अगर्छत्र सम्बद्ध नित्रम सम्बर्भक वर्षः नमुगारत्रत्र व्यक्तिक-मुज-ক, এ প্রবৃক্ত ঐ বিয়মকে প্রাকৃতিক সিরম বলিয়া নিৰ্দেশ ক্লাংখল ৷ নিয়ম বাফিলে <del>অবিশাই তাহার আভার বস্ত বিশেষ ধা</del>-পুর্বোক উনামর্গেজন ও কেন **करें नकार्य कर्त्र (मटबांद नकि विवेदक विज**-মের লাভার। এই বিশে কোন না কোন বস্ত জগতের প্রভ্যেক নিয়মের পাঞ্চয় ৷

सन्नी पत्र वरे क्या जाना जाना वर्ष प्रमान कर्ति प्राप्त कर्ति वर्ष कर्ति कर्ति कर्ति कर्ति कर्ति कर्म कर्ति करिति कर्ति क्रियो कर्ति क्रियो कर्ति कर्ति कर्ति कर्ति क्रियो कर्ति कर्त

এবং ভাহার লজন করিলে কি অনিই ছয় ভাহাও জাভ হন, তথন তাঁলার মুংবোৎ-পত্তি বা দেছ ওলের আলকায় বভাবতই নিয়ম মুক্তার বছ হয়, এবং প্রমেশার যে অভিপ্রারে কার্য বিলেবে ছংগ নিয়েরজন করিয়াছেন,তজারা ভাহা সিক্ক হইয়া আন্মারনিগের রোগোৎপত্তি ও অকাল মৃত্যুর নিবারণ হয়।

কোন্কৰ্ম কৰ্ডব্য ও কোন্ কৰ্ম অৰু-র্ভুৱা, এই বিষয়ে উপদেশ দিবার নিমিত্ত পর্মেশ্র কার্ম্য বিশেষে সূর্য বা চ্রুখ নির্দ্রৌ-জন করিরাছেন। কোন কর্মের অনুহান করিয়া ভজ্ঞনা ছুংখ প্রাপ্ত গ্রানে তৎক্ষণাৎ নিশ্চয় জানা উচিত, বে ঐ ছংখ-জনক কাৰ্যা মঞ্চাকর আনক্ষ কর পর্মেশরের নির্মা-নুগত কাৰ্য্য নহে। অতথৰ জগ**দীৰ্য**ের এই ৰূপে কৰ্জব্যাকৰ্জব্যের উপদেশ দেওয়া. জার মহাভীবণ নাদে আজা প্রকাশ করা, উভয়ই ভূলা। যদি ভিনি মনুব্যের ন্যার भद्रीयी इंटेरजन, आत आमात्रिक्टक नम-ক্ষেদ প্রারমাশ করিয়া ভয়ন্তর জভন্ন প্রদ-র্শন পূর্বেক খনখোর গভীর নাবে অনুচিত কর্মানুষ্ঠানের নিষেধ করিছেন, এবং কহি-তেন এই মিৰিক্স কর্ম করিলে যাতনার ভার नीमा शाकिरवरु बा, छरव छाँदोन्न स्मनिवार्या অনুমতি ভাৰণ করিয়া বাদৃণ্ ব্যৰহার করা উচিত হইড, তাঁহার নির্ম জাবিরা একাড চিত্তে ভদনুদারী আচরণ করাও দেই ৰূপ আবশ্যক। তাহা মা করিলেই ছংখা। वतः नित्रवं चटकत कनः चिन्तरवं चनुपृष्ठ रहेटल बाहिनक छें भटनन चार मका उपहा मृष्कारण इत्तरकम इट्ड भारत । जिन **স্থানারদিণের হিতের নিমিন্তে ক্লে**শের উৎপত্তি করিয়াছেন—অধিক ছংগ ঘটনার নিরাকরণ নিষিত্ত অপ্প ছুংখের সৃষ্টি করি-রাছেন-অকাল মৃত্যু মিবারণার্থে লারী রি**ক ক্লেশের**াসূভ্যন করিয়াছেন। এক বার क्लाम कर्च-मार्च इंश्वं थाछ स्ट्रेल छात्रा নিয়ম বিরুক্ত জানিয়া বারান্তর তক্রপ কর্ম না করি এই অভিপ্রাধের তিনি নিয়ম ছচ্চকে श्रम-जनक कृतिजाहबन। यमि त्या कृत्यानू-कर बाह्य ज्यानिराज छेशकात संसायना

না থাকিত, তবে নিয়ম লক্ষন কা গোও আমারদিগকে ভক্ষনা ক্কাণ প্রদান করি তেন নাঃ তিনি থেমন রাজা শ্বরপ ছইন শুক্তর নিয়ন সংখাপন পূর্বক বিশ্বরাজ্য পালন করিছেছেন, তজপ পরম কার্কণিক আচার্যা শ্বরপ ছইয়া অপ্রভিত্তিত নিসম শি-কার উপায় করিয়া দিয়াছেন ৷ সংসারে বছ ছাখ আছে, সমস্কই প্রমেশরের নিয়ম লজনের কল ৷ অত্যব কোন নিয়ম ল-জনে ক্লেছ্লা ছাংখের উৎপত্তি ছইতেছে, তাহার বিবেচনা করা ও প্রতিকার করা, মর্থাৎ বিশ্বরাজ্যের শাসন-প্রণালীর ভব্ত জানিয়া তদমুঘারী ব্যবহার করা, নিতাম্ব আবশ্যক।

জগতের ডাবৎ যন্ত্রর এক এক প্রকার নির্দিষ্ট প্রকৃতি আছে, তদনুযায়ী ভাষার কাৰ্যা প্ৰকাশ পায়৷ প্ৰাণিগণ ও স্থাপরা-পর সমুদার বয়র পরক্ষার স্বভক্র ও অবসময়র विदेवहमा कब्रिटमा छ। हारभन्न यक क्षेक्त्र কার্য্য শব্ধি আছে,বিশ্বেরও তত প্রকার নি-तम आहर बलिएक बहर्य, खुटबकु कार्यबरे এক এক একার নির্দ্দিন্ট রীতির নাম নিয়-ন ৷ কিন্ত আণি গণও অন্যান্য বস্তুসকলের পরস্পর বিদেশ বিদেশ সহস্ক আছে, তৎ-সম্ভানুসারে ভাষার কার্য্যের বৈলক্ষ্য কর; মধা শুক্ত ভূগ অগ্নি ছার। যে**রূপ দশ্ধ** হয়, জল-সিক্ত ভূগ ভক্ৰপ কথনই হয় সা; কারণ এ**ছলে জলে**র ঘার। অগ্নিয়া কার্যেকু বৈশ্বৰণ্য হয় ৷ অভ্যব ভিন্ন ভিন্ন প্ৰাণী ও বস্তু সমুদায়ের পরক্ষার যত সম্বন্ধ আহে, জগতের ও তত নিয়ম আছে। যথ পরি-লাণে এই সমস্ত নিয়মের তত্ত্ব জান। যাইৰে তৎপরিমাণে ভরিভাল বাবহারিক নিয়ম मक्ल जूनिकि छ अ जूप-जनक करेटव ।

কিছ কোন কালে যে এই সমুদান্ত নির-মের তত্ত্ব সমাক্ কপে প্রকাল পাইবে, এবং তথন তথ সম্পাদন নিমিন্ত বুদ্ধি চালনার মার প্রয়োজন থাকিবে না, ইছা এক্ষণে মনেও কম্পনা করা যার না। যদ্যপি কথ নও কোন প্রতাপান্তি সন্মাই কীয় বাচ বুলে সসাগ্রা পৃথিবীকে প্রকল্পনা করিয়া কহিতে পারেন, যে সামার জন্ত প্রাক্ত উড্ডীরমান করিবার আর অন্য স্থান নাই, তথাপি বিদ্যার্থা ব্যক্তি কথনও কহিতে পারিবেন না, যে আমার- নিক্ষা করিবার আর অন্য পদার্থ নাই ৷ সমুদারা নিয়মের তত্ত্ব জ্ঞাত হওরা অনন্ত কালের কার্যা! অত্যার ক্ষার্থা কতিপর প্রসিদ্ধাত আবশ্যক নিয়মের বিবরণ করা যাইতেছে!

জগতের তিন প্রকার নিয়ম, যগা জৌ-তিক, শারীব্লক, ও মান্দিক।

প্রথমত লেল, বায়ু, শ্ল্পা, রোণ্য, বোণ্য, দ্বিকালি অচেতন পদার্থের নাম কৌতিক পদার্থা নির্মান তথ সমূলা বার কার্যা নির্মান কয়, তাহার নাম ভৌতিক নির্মান অভিতে অল্ল পাক হয়, জালেতে নোকা নল্ল হয়, চুর্নতে হরিল্লালিলের কর্ব কয়, ইত্যাদি জড়পদার্থাতিক কাষ্যা বিরিধ প্রকার ভৌতিক নির্মানুসারে সম্পদ্ধ হয়।

দিতীরতঃ—যে নিয়মে শরীর সম্বন্ধীয় কার্য নিকাছ হয়, ভাষার নাম শারীরিক নিয়ন। শরারী বজর এই প্রকার শ্বভাব যে শরীরান্তর হটতে উৎপল্ল হয়,আহার দ্বার। সজীৰ থাকে, এবং ক্রমে ক্রমে ভাহার বুদ্ধি, হলে,ও **ভঙ্গ** হয়**। প্রস্তুর** কলাপি **প্রস্তুরান্তর** হইতে উৎপদ্মহর না, আহারও করে না, এবং ক্রমানুসারে রুদ্ধি ও গ্রাস পাইয়ানউও रश न।। किन्नु मनुष्य, शन्तु, शन्त्यामि आनी ও হৃক লভা ভূণাদি উদ্ভিক্তেতে ইছার সমস্ত नकश्हे पृथ्वे,हत्र। वल्लकः (य निव्रमानुनाद्र জন্ত : শুরুজ্ব এই সমস্ত **অবস্থার সং**ঘ-ৈতে ভালারই নাম শারীরিক নিয়ম। मः ५, ६ छत्र विषश् विद्यष्ठमा कत्राष्ट्रे अञ्चhe. ग्रंथ भया १

বৃদ্ধ-জীবী যত জীব, যাহাবৃদ্ধি-জীবী যত জীব, যাহাবৃদ্ধি আপন সত্তা নাতেরও বোধ
আন তিৎ সমুদারই মানসিক নিরমের
মধীন! তাহারদিনোর ছই প্রধান প্রেণী;
ননুশা এবং ইতর জন্তা। মনুষ্যের বৃদ্ধি
কৃতি, ধর্ম প্রকৃতি ও জন্যান্য সামান্য প্রবৃতি, এই তিন প্রকার গুণ আছে, আর ইতর
প্রাণীদিনোর বৃদ্ধি-বৃদ্ধি ও কান জ্লোধান্তি
সামান্য প্রবৃত্তি আছে, কিন্তু দ্বাহি ধর্ম

अरुकि मारे। वृक्तिकी जीरवेत्र मानिक वृद्धि जमुनारवत निर्मिष्ठे थक्ष्णि चारह, उ বাহ্য বজুর সহিত ভাছার নিরূপিত সম্জ্ षाष्ट्र । तगरनिक्षत्र मुद्ध थाकिरत हेफू तरमत्र স্বাদ কদাপি ভিক্ত ৰোধ হয় না, ও নিয় পত্ৰেরও স্থাদ মিষ্ট হয়নাচন্দু ও কর্ণ প্রাক্ত-তিত্ব ধাৰিলে চল্পক পুল্প ক্ষাপি খেতবৰ্ণ দেশায় না, ও বংশি ধুনিও কর্মশ শুনায় कक्ष भागात्रमिटशत नमनद्भा ७ দরাশক্তির বৈলক্ষণানা হইলে প্রভারণাও मनुगा दाथ ऋष्टकत्वः धकुल एक् मा । ৰূপ আমারদিগের সমন্ত মানসিক শক্তি স্বন্ধ প্রকৃতি ও বাছ বন্তুর সহিত নির্দ্দিট্ট সহস্ক অনুসারে শ্বন্থ কার্যো প্রারুক্ত হয় ৷ যে নি-য়নে ভত্তৎ কাৰ্য্য সম্পন্ন হয়, ভাছারই নাম মানসিক বিয়ত।

এই সমস্ত প্রাকৃতিক মির্মের বিষয় বিবেচনা ক্রিয়া দেখিলে ভাষার কৃতক গুলি অভ্যুপালের গুল প্রাকীত হয়। যথা

প্রথমত:-- সমুদার নিয়ম পরস্পর শ্বত-ন্ত্ৰ, অৰ্থাৎ এক নিয়ম প্ৰভিপালমেয় সুখ ক্লাপি অন্যনিরম লঞ্চনেও ছারা নিরাকুত হয় না, এবং এক নিয়ম ভক্তের স্থাপ কদা-পি অনানিয়ৰ পালন ছারা ৰঞ্জিত হয় নাঃ পরোপকার ছায়া জুর রোজের পাতি হয় না, এবং ঔষধ সেবন মারা কলাপি শোক ৰামনভাগ দুৱ হয় না। কোন ব্যক্তি যদি পর্ম ধার্মিক হন, খার আপনার জাতবারে অথবা অজ্ঞাতসারেও যদি সাংঘাতিক বিব পান करतन, करव गात्रीतिक नित्रम कक्षम जना অবশ্য সূত্যর এবরের পতিত ক্ইবেন ৷ ভ-খন তাঁহার সঞ্জিত পুণ্যবলে বেহ ভলের निवादन इरेटव मा, कादन भारीदिक नियम च्छल, अना अना नितरमत संदीन नरह । यनि क्लानः भाषिकं निशावामी नदायम वा-ভারক ও রিশাস ঘাতীও হয়, ভথাপি সেই ৰাক্তি বৰ্ণানিবয়ে পরিমিত পান ভোজন ও ব্যায়ামাদি শাহীব্রিক নিয়ম প্রতিপালন क्तिरण इस्के शुक्षे ७ वनिषं स्टेरवक । किस বহি কোনবাজি এ স্কুল শারীরিক বিষদ क्षक्तिनाम् का करत्रम वर्षा नितरम वर्षा-कारण क्यारिय जेवा क्यान्य, सम्बद्धित

भादीदिक उजानिक शतिसाम, मूनियान वायुरमदन, छूर्शक्क-क्रब्य-मृन्य ऋाटन वाम, কামরিপু সংযম ইত্যাদি নিয়ম প্রতিপা-লম মা করেন, তবে তিনি সত্যবাদী,সুশাল, শাস্ত-সভাব ও পরম দরাকান্ হইলেও শারীরিক নিয়ম 'চঙ্গ জন্য রেটগের যাত-नाम जास्य इरेगा गांवक्तीयन नगांत ल्७-मान शाकितन। यनि तक कृषि कर्मा अ বাণিজ্য ব্যাপারে সবিশেষ পারদশী হ*ই*রা যত্ন ও পরিলা**ম পূর্বকে ভা**ছা নি**র্বা**ছ করে, ও মিতব্যয়া হয়, তবে সে ব্যক্তি বেখা ও পরত্রেছা হী হইলেও বিপুল ধন স-প্রকরিতে পারিবেক। কোন ব্যক্তি যদি विषेत्र करका चरिनभूगा क्षात्रुष्ट घरनाशः।करन অক্ষম ধন, এবং তালনিস্ত কারাকেশে যথা-কালে শাকাল আহার করিয়া দিনপাত করেন, তগাপি তিনি যদি ধর্ম-পথাবলয়ী থাকেন-সভ্যবাদী, জিভেক্সিয়, সমুপদে-শ্রু ও নিশ্র-পরামণ হরেন, তবে ঐ দকল দাধারণ ধর্মা প্রতিপালন করিয়া প্রকৃষ্ণ ও প্ৰসন্থ চিত্তে কাল্যাপন ক্রিবেন <u>1</u>

ছিতারতঃ পৃথক্ পৃথক্ নিরম পালনের পৃথক্পৃথক্ সুখ, ও পৃথক্ পৃথক্ নিরম ভজের পৃথক্ পৃথক্ ছংল ৷ ইছা **পৃৰ্কো**ক্ত উদাহর বসমুদার ভারাই সঞ্জাণ হইরা- ক। নাবকের। ভৌতিক নিয়নানুসারে বাষু জলাণির স্থাব কানিয়া সুন্দর্মপ নৌকা চালনা করিলে নিরুদ্বেগে **স্বস্থানে উ** ভৌৰ্বয়, আরু তাহার **অন্যখা হইলে জল**্ মগ্ল চইয়াখব্যাজে মৃত্যু আলে পতিত হ-ইতে পারে। এবম্পুকার যিনি শারীরিক নিয়ম অভিপালন করেন, তিনি পারীরিক **মুখ স্বচ্ছন্দ সংজ্ঞান করেন,এবং** যিনি তাহা **সভ্যন করেন, তিনি রোগাক্রান্ত** হইয়া বল-हौन ७ वीया हीन हरप्रन। धिन धर्म-दिव-রক নিয়মানুবন্ধী হইয়া সমাচারে ও সহ্য-ৰদারে রত থাকেন, চন্দ্রালোক ভূল্য সুমি-র্মল আনন্দ-জ্যোতি তাঁহার চিকোপরি ৰিকীৰ্ণ থাকে, এবং লোকে তাঁহাকে মনের স**হিন্দ ভালবানে** ও সমাদর করে। :আর ভাৰার বিপ্রায় করিলে এন সুখ হইতে বিশিষ্ট হুইয়া ক্লাৰব্লিক প্লানিযুক্ত, লোকেয়

অথিয়, ও রাজভারেও দগুলীয় হুইতে হয়।
যে যদিবয়ক নিয়ন প্রতিপালন হরে, প্র
মেশর তাহাকে ভিনিয়ক মুখ প্রদান করেন,
এবং যে সভিবয়ক নিয়ন লগুন করেন।
তাহার প্রতি ভিন্তিয়ক চুংগ বিধান করেন।
সংক্রেপে কহিতে হুইলে এই করা বলিতে
হয়,যে যাহাচায়, প্রনেশন ভাহাকে ভাকি

ভূতীয়তঃ---প্রাকৃতিক নিয়ন সমুদায় অপরিবর্তনীয় ও অনতিক্রম্যু এবং সর্বস্থানে ও সর্বাসময়েই সমান, কিছুতেই ভাষার व्यवायः इत्रवाः (अ.स.स.वः मिश्वन वी.स. পর্বে ছারেনই অপরিনিত ভোজন করিলে শ্রীরের **অনু**ধ বেলে হয়, ও রোগ **লভো।** যথানিস্তম ব্যায়াম করিলে চিত্সানের **लाटकरे विषक्ष वस्त्र, व्यात व्यवा सम्मीश लाटक** হয়না, এমভ কণ্নই চইতে পারে না1 ইন্দ্রিয় দোধ ঘাত। কেবল বাঞালিরই বল হানি ওবা্ঠা হানি হয়, আরু শিধাও ইং-ব্ৰাক্ষণিগোৰ সে শান্তি হল না, এমত ক্থনই কইতে পারে না। যে ব্যক্তি সমস্ত-শারী-রিক-নিয়ম বিশ্বন্ধ প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া স্বচ্ছ-ন্দু শরীরে ভাষত চইয়াছে, এবং তদ্বধি সমস্ত শারীরিক নিয়ম অভিপালন করিয়া আসিতেছে, সে ব্যক্তি যে যাবজ্জীবন রো-গোৰ জ্বালার জ্বালাতন ও মুত-ক\*্ হইয়া काल हतन करते, हैंगा काम चारन काम কালেই ঘটে মাই। প্ৰভাত যে ব্যক্তি রোগাক্রান্ত চইরা ভূম জলে জন্ম গ্রহণ ক-ক্লিয়াছে: এবং অনুপাদেয় জবদ ভূক্ষণ,ছুৰ্গজ্ঞ चारमत वायु मिवन, भारीतिक अभावनिकं পরিপ্রানের আতিশন্য বারা ক্রমাগত শারী-রিক নিয়ন সকল ভঙ্গ করিয়া আসিয়াছে, त्म बाक्ति या अपृष्ठे, विषये ও नीर्याबान् চইয়া সদা সুস্থাকে, ইহারও দৃষ্টান্ত প ঞ্চাৰ, কি কাৰুল, হিন্দ চীন, কি মাুকিন দেশ কুত্রাপি কদাপি প্রাপ্ত হওয়া যারীনা। যে ব্যক্তি রিপু-পর্যন্ত হু ইয়া অনবর্তই পাপ পক্ষেমগ্ন আছে. সে ব্যক্তি যে শান্ত-চিত্ৰ ছট্য়া **ভা**ন-ধর্মোৎপাদ্য ∴নি**র্ম**ল আনন্দ ক্রেটেড সমরণ করে, ও শুল্ক-চিত্ত ব্যক্তিদি-পের আদ্রণীয় ও প্রিয় পাত্র হয়, ইহার

पृक्तास काणी, कि मका, काथा अपूर्व हत्र बाहे।

চতুর্থতঃ--মানব প্রকৃতির সহিত জগ-তের সমুদার নিয়মের এক্য আছে ৷ যদি মদিরা মন্ত ও বা ভচারাক্রাস্ত ব্যক্তিদিগের **ঐ সকল দো**টেধর আঃতিশয়্য রার্! লারা:রিক সুস্থতা ও শ্ব কৃষ্ণি চইত, তবে আহার স-হিত আমারদিনের বুজি ও ধর্ম বিষয়ক बिग्रामद्र जैका थ : कड स । कि इस क्ष्मानी-শ্বর তাহ্যু না করিখা উত্তর প্রকার নিয়মের প্ৰস্থার ঐকং গাখিয়াছেন। আন্মার্দি-গ্রেপ্ন দর্যাদ ধর্মা-প্রকৃত্তি থাকাতে সংসা-রের সুখ আকাজনা হয় । জগতের ভেনত-ক ও শারীরিক নিয়নের সহিতও ভালার ঐক্য দেখিতেছি, কারণ ঐ সকল নিয়ম প্র িপালন করিলেই সুখোৎপত্তি হয়, আর ভর ক নিলেই চুংখ প্রাপ্তি হয়। বিশেষতঃ প্রমেশ্বর সে ফ্রংয়ও এই অভিপ্রায়ে নিয়ো-জন করিয়াছেন, যে আমরা একবার নিয়ম লক্ষনের দুংখময় ফল অব্গত চইয়াতজ্ঞপ বিরুদ্ধ কর্ম পুরব্বার না হয়, এমত সাবধান থাকি৷ যদি প্রবল কটিকার সময় কোন বেগবতী নদীর ভূমানক প্রভাকার তর-জোপার নৌকা ব্যেন কৰা যায়, আরু তাহা জন নগ্ৰহা, ভাৰে ভাষা দেখিয়া লোকের নোকা বাহন-বিষয়ক নিয়ম অভিপালনের আব্দাকতা দুঢ় নিপে জ্নয়লম হয়। পরি-ভিত ভোজন ও পরিনিত পরি<u>লাম নাকরি</u> ला । य (द्वान कर्ष, डांगांड भद्रसम्बद्धाः মার্দিগের শারীরিক নিয়ম অতিপালনের প্রয়োগন শিকা নিষিত্তই নিয়োজন করি-রাছেন। তত্যরা আমরা সাবধান হইরা উৎ-কট ক্লেশ চইতে—অকাল মৃত্যু হ**ইতে রক্ষা** পাইতে গারি, এবং শারী।রক সুধ স্বচ্ন ভোগ করিতে পারি ৷ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম ভঞ্জন কাছুলে যে ননে ননে গুণা, প্লানি, অস-ক্ষেয়ে, ও নানাবিধ **মানসিক বিরক্তি হয়**, তদুররা পরমেশ্র এই অভিসায় প্রকাশ ক্রিয়াটেন যে আমরা **ঐ নিয়ম ভঙ্গের** চ্ংধনর কল ভলত হইয়া **ধর্ম বিষয়ক নি**য়-'सानूवचो' स्रेश दुन्धि निकाम **त्रुध नहसा**त्र 神神

যখন কোন প্রাঞ্জিক নিয়নের এইকার উল্লব্জন হয়, যে তাহার প্রতাকারের স্থার সন্তাবনা থাকে না, তথ্য মৃত্যু আলিয়া স-কল দ্বঃখ নিধারণ করে ৷ যাদ কোন নৌকা ভ্যোতক নিয়ম বিশেষের উল্ল**ন্সন কন্য সমু**-জ্ৰ-গৰ্ভে নিম্প্ৰ হয়, আৰু নেকাৰ্ড ব্যক্তি-দিগের তার প্রাপ্তির উপায় নাধাকে, তবে তালারদিনের ভদবস্থার চিরকাল সজীব থাকা যে কি প্রকার যাতনার বিষয়, তাচা চিন্তাকরিলেও ক্থকল্পাহর। ।ক**ভুজ্**প-দীৰর¤সাদে তৎকালে মৃত্যু **অমৃত হৰপ** হইয়া ভাহারদিগের 'যন্ত্রণানল এককালে নিবিংশ ক'র ৷ যদি শারারিক নিয়ন ভঞ্জন ৰ'রা কোন যুবা পুরুবের পাকত্বলী ও হুদ-য়ানি প্রাণাশ্রম ছান নট হয়, ভবে ডৎ-কালে মৃত্যই শ্রেয়; নতৃবা অবস্থাদি ব্যক্তি রেকে চিরকাল জীবিত থাকিতে ছইলে যে প্রকার ছুলেই যন্ত্রণার সম্ভাবনা থাকিত,ভাছা ননে করাও মন্ত্রা। অভএব মঞ্ল-সুত্রপ পরবেশ্বর এক্লে ভাঁচাকে ইছ লোক হই-তে অবসর করেয়া ভাঁচার যন্ত্রণার শেষ ক-্থকলে মৃত্যুও পর্ম হিতকারী বজু। সমুলার সংসার জগদীখারর এঞ व्यक्तिक विश्व व्यक्तिकोश (क) मल-मन्त्रक म-হান্যস্ত; বিশাধিপতি বিশ্বস্তান্ত জীবদি-গের হ'ব ভদ্দ সম্পাদন নিমিত্র নিয়ম স-কল সংস্থাপন করিয়াছেন, অবং সমূলার নির্বের সমুদার কৌশলই সংসারের ম**জ**-বাভিপ্রায়ে কম্পনা করিয়াছেন ৷ আপা-তত যাহা অশুভ জ্ঞান হয়, সৰিশেষ বিৰে-চনাকরিয়া দেখিলে জাতাই পরুম শুক্তর বলিয়া নিশ্চয় হয় ৷ যদি কোপাও দেখি, य इरे वानकं भूजन धक मूर्यन वानक्त्र হত পদ ধৃত করিয়া রহিয়াছে, আর এক জন এক পান তাজু অস্ত্র লইয়াতাহার উঞ্চ দেশে প্রবেশ করিয়া দিতেছে, এবং ভাতা-তে অনৰ্গল রক্ত নিংসৃত হইভেছে, ও সেই বালক চাৎকার করিতেছে,—বাদ অকস্বাৎ এ একার দৃটি করি, আর এ কর্মের আভ-निक्कि ७ कनाकन दिख्यामा मा क्षि, छट्ट के किन व जित्व है जकाह निक्रेष्ट्र उ मूक् छ यत्रायम विकारणकार्ये विकारणका ।

शद्र यपि श्विन के बालदक्त छ महन्त्र अक-টা বিক্ষেট্র হইয়াছে যে ব্রিক্তাহা-তে অন্ত্র কবিতেকে সে এক জন সুনিপুণ ष्यञ्च कि विष्य मक, जात्र हुई करनत्र मरना कर क्रम के बालरकक्षां পতा. उ এक क्रम टाङांब्र ভ্রাতা, তবে আমাধদিগের নিশ্চয় বোধ ছইবে যে ঐ কর্ম বালকের আপাততঃ ক্লেশ-সায়ক ৰটে, কিন্তু ভাগার হিভার্থেই সক্ষ শ্পিত হইয়াছে। তথন আর ঐ।তনবাজি-কে নিন্দানা ক বয়া বর্ণ বালকের ছিতা-কংজ্ঞ বলিয়াভাগেরদিগের প্রতি মনুরাগ অকাশ করিতে অবুভি হয়। সেই প্রকার 🖰 প্রমেশ্র সমত ভুংবই সংসারের হিভা **च्थितः मृजन कात्रत्नात्रह्न । जगरञ्जूश्रं** আছে বলিরাই যে ব্যক্তি জগদীশ্বরকে নি-র্দ্য বলে, ভাহার অভিশয় আহিছে৷ যদি ভাঁচার মনুধ্যকে যত্রণা দিবার অভিশায় থাকিত, তবে তিনি সমস্ত নিরমই মানুখের ছুংখজনক করিভেন। ভিনিএমত করিভে পাবিতেন যে অংশরা যাতা আছার করি <sup>ব</sup> ভালাই ভিক্ত ও কটু, যালা শ্ৰবণ কৰি ভা-হাই বিকট ও কর্তৃণ, যাহ। দর্শন করি তা- 🖟 ছাই কুৎসিত ওভয়নক, এবং কাহার আগ পাইতাহাই ছুৰ্মন্ধ ও পীড়াদায়ক৷ কেহ কেছ একপ কভিতে পাৰে যে সুখ ও ছাব কিছুই ভাষার অভিপ্রেড নছে, ডিনি কার্যা-গতিকে যে বজুর যেমন স্বভাৰ স্ইয়া উঠি-য়াছে, দেই রূপই রাখিয়াছেন। ইহা হ-हेटन कशरकत्र जरून नियम थरू अरुद्धि हरे-ৰাৰ সূত্ৰাবনা ধাকিত না. কোন নিয়ম বা भश्माद्वत्र अखगायक ग्रेफ, कान निवस बा व्यक्त व्यव्या । विश्व वित्यंत गरु নিয়ম প্রকাশ পাইয়াছে, ভাষার একটিও **चश्रक नरह । निष्ठम नजरमा**र्क সকল দঃখ ঘটে, কিন্তু ডক্তনা বিশ্ব নিয়ন্তা-क मक्रल यक्ष वाकित्र के काशि अम्बन স্কুপ বলা যায় না৷ কলম কর্তন করিতে অজুলি জেগন হইলে কেল এনত কথা বলে মাবে কর্মকার অভুলি-ছেম্মের নিনিজ ছুরিকা প্রস্তুত করিয়াছে ৷ সেই রূপ লো-ক্ষেত্ৰত্ব ও শিরংশীড়া হয় বালয়া কেহ **ब्द्रश विकास करता है। एवं शहरवर्षेत्र मन्**या

नुकल सकल भवरतसंव नमुगा निम्न नहे भागावरम्त नुवमावक कविश्वरह्मन, এवः निम्न लक्ष्मन कविराण गावस मुख्य चरि, काकाल भागाविकारक निम्न न्यामी कवि-वात्र निम्नित्त क्षेत्रवाद आवाल ७ मिल् हार्य आविन कविनाद आवाल ७ मिल् त रहन । को बात मगुगाम को ममहे नक्षम कामन, अव भर्ष आमाविद्यास मक्षम क्षम अहे की बात भ कियास अहे आकात कविमाव का का क्षमा क्षमा

#### <u>মহাভারত</u>

व्यामि शक्त

প্ৰথম অধ্যার

৬৭ সংখ্যক্ষ পরিকার ২৯৪ পৃথ্যের পর

দুট্যোধন অধর্মনার সহার্ক্ষ; কর্ণ জানার করে, শক্রান শাধা, ছ্যুলাসন পুজা ও কল, রাজা ধ্করাষ্ট্র তাহার মূলা বৃধিতির ধর্মনার মহার্ক, অর্জুন ভাহার করু,
ভামনেন শাধা, মাঞ্জুল লক্ত্য সহদেব পুলা ও কল, ক্লফ, বেদ ও প্রক্ষেণ গণ ভাহার মূলা যুধিতিরের চরিত ক্রীর্জনে ধর্মার্
হ্যুল, ভীমনেনের চরিত ক্রীর্জনে পোপ প্রগাল,ও অর্জুনের চরিত ক্রীর্জনে শোধ্য বৃদ্ধি হয়, আর নকুল সহদেবের চরিত ক্রীর্জনে রোগের সম্ভাবনা খাকেনা।

রাজা পাওু বৃদ্ধি ও বিক্রম প্রভাবে নানাদেশ ক্রমকরের, পরিদেশে মৃদ্ধরানু-রাগ-পরবশ হুইয়াখনি গণের সহিত অ-রণ্যে বাস ক্রিচ্ছে লাগিলেন। তিনি দৈব-দুর্বিপাক বশক্ষ সভ্যোগাসক মৃগবধ ক- নিয়া ঘোরতর আপেনে ° প্রতিত হইলেন ।
হথাপি ধর্ম শাক্ত বিধানানুসারে ধর্ম বায়ু,
ইন্ধা ও অন্দিনীকুনার মুগলের সমাগ্য ভারা পা ওব্দিগের করা ও সদাচার ভাল-দালি যাধ্দীর বাংগারে নির্বাহ হুইলা।
কুন্ধী ও মাজী প্রম প্রিক আংব্য ক্ষিন্দি গের আন্তর্মে ভালাক্দিনের গালন পালন ক্রিতে লাগিলেন।

কিছু কাল পঢ়ো স্বাধিগণ সেই ব্ৰহ্মচারি-বেশ, শান্ত্রজ ে ওণ-পশ্পপ্রারাকুমারদি-গকে রাজধানীয়েই শৃত্যাষ্ট্রাদির নিকট व्यावस्य करिएकत. श्रेप ेर्डीता श्री कु मुक्क, ছে।মারদিগোর পুঞা, ভাতা, ভিষা ও সুরুদ্ এই ালিয়া থারিচ্য দিয়া প্রাস্থান করিলেনা। होत. ऋ.भता **राम्हा**श कोहर ३ **मु**ष्णील धर्माः প্ৰ খণ্ড পুৱতামিগণ কাই চিত্ৰে কোলাছল করিতে আগিলেন্য কেল কেল কলিল, इंगाइ: एं'राव भूख महरू, (करा दक्ष द লিল, ঠামারি বটে , শেষ কোম কমিল, বছ কাল এইল পালের মহা হইখাছে, ভাঁহার কি কাণে **সভা**ভ হ'বতে পারে ৷ অন্তর্ সকরে এই দক্ত আমেত জাইল, পথাদা আহিন্ত জগেনেকে পাঞ্র সম্ভূচি দেখিলাম; হে প্ৰাঞ্জ প্ৰান্ত কিলা কুলালে আলিয়া**ছ** প্ৰ র্ণাহণার, ক্রিয়েলন, প্রামর। কুশলে আদি-য়াড়ি 🐪 অনস্তর কেলোচল নির্ভ হইলে त्रः क्षाकामवानी ब्रेटाः श्रम् भूका বৃতি সুরভি গম্প সক্ষার ও শ**র্ভ ভূভি** ধুনি মাতি খাগিলঃ পাওপুতেরানগর জ-বেশ ফরিলে এই সকল অদ্ভূত ব্যাপার প্রতির ছি । উজ সমস্ত ব্যাপার দর্শনে 'ক্ষ' প্ৰাণ্ড জনীয়া প্ৰীৰূপ**ণ মহা বোলাজল ক**-निष्ठिक विशेषका

া ওবেরা নিখিল বেলাও বিবিধ শাস্ত্র আগ্যান করিবা ছথার প্রমাদরে ও অকু-মে আব বাস করিবেত লাগিলেন। সমুদার লোক যুধিন্তিরের সদাচার, ভীমের থৈক্য पार्क्तुरम्ब विजन्म. अवर मकूल महा**गरव**त গুরুভক্তি, ক্ষমা, ও বিনয় দর্শনে পরম স-স্বোধ প্রাপ্ত কটয়াছিল। স্নমূ**র অর্জু**ন সমাগত বাজগণ সমাকে দ্রুল ক্রী সম্পন্ন ক্রিয়া অর্যরা ক্না। (জে।পদী) সান্যন করিকেন। ওদর্ধি ভূমগুলে, সকল শস্ত্র त इ.व. श्रीका सहैटलन अवश्यमञ्जू कारण धा-দীও দিবাকরের ম্যায় ছমিরীক্ষা ছইর। 🕏 । টিলেন। তিলি পৃথক্ পৃথক্ ও সমৰেত সমুদার রাজাবিগকে পরাক্তর কবিয়ারাকা ঘুধিটিরের রাজস্য নহায়জ্ঞ আচরণ করে-ন চ্যুধিন্তির হাসুেলেবের সংপ্রামেশে এবং **চীম ও অৰ্জুনের বাহুবলে বলগবিবত জা**-রাসদ্ধাও শিশুপালের বদ সাধন করিরা, অল্ল দান দক্ষিণা প্রদানাদি সর্বাঞ্চ-সম্পন্ন রাজপুর মহাযক নির্বিছে সমাপন করি-**লেন ৷** নানা প্রদেশ জইতে সুর্য্যাথনের নিকট মণি, কাঞ্চন, রত্ন, গো. হন্তী, অশ্ব, বিচিড বস্ত্র, প্রাবার 🕻 সাবরণ 🐈 কয়ল, **हर्च.** नाकर : प्यास्त्रन, अहे ममस्त छेना ক্ৰ উপত্তিত হইতে লাগিল। গের ভাদুশ ঐশ্বর্য দর্শনে দুর্ব্যোধনের অন্তঃকরণে অন্তঃক্ত ঈ্ষান্য ও বেৰ উপস্থিত ষ্ট্ল: ভিনি মগুদানব-নিমিত পর্মাণ্ডর। সভা দর্শন করিয়া অভ্যস্ত পরিভাপ পাই-লেন ৷ সেই সভার তিনি অম বশতংগু স্থলি-জনতি হওয়াতে, ভাষ কুঞ্চের সমকে ভাঁ-লাকে গ্রাম্য লোকের ন্যায় উপহার করি-য়াছিলেৰ ৷ ্দুর্য্যোধন অংশ্ববিধ ভৌগ-পুণ ও নানা-বন্ধ সম্পন্ন হইয়াও মনের আ-সুখে দিনে দিনে বিবৰ্ণ ও ক্লশ চইতে লাগি পুঞা বৎসল ধৃতরাষ্ট্র পুজের মনঃ পীড়ার বিষয় অবগত হইয়া দ্যুত ক্রীড়ার অনুজা দিলেন ৷ তৎপ্ৰবণে ক্লুক্ অভ্যস্ত

<sup>।</sup> অপুনার কণ ভাগেরে।

সুগাল কালে পাণ্ চুল্লপ থাকি এমির নজোল সময়ে গান্তথ কবিভাছিলেন আহি প্রভাবে এই লাভ মিলেন বে তোমারও নজোন কালে মুখ্য ছতকে ভালা তেই লাভ্যাপুলেনপাননের ব্যাহাত কলে।

डेस्ट्रीय वश्च चार्चा भागीद्वतः डेस्ट्रिंग्ट्या चारवन वश्च। चार्चवा भिवित्र, भागेगृधः डीव् ।

<sup>†</sup> পরিখেয় বস্ত্র। অথবা লবনিকাঃ পরণা।

ই রশ্বরাম মিন্সিড। রশ্বুসুস বিশেষ।

<sup>ी</sup> सरम चम बुंब, चरहा क्या चुंब, अवारत जात चुंब. बारत ब्यान चुंब वेच्यान १

ক্ষতি অসম্ভতী হইলেন বিবাদ ভঞ্চনের চেন্টা করিলেন না, দ্যুত প্রকৃতি অপেন বিধ কুনীভিও সন্থা করিলেন ৷ যেতে চু বিশুর, ভীম, মোণ ও কুপাচার্টোর অনভিনতে আন রক্ষ সেই তুমুল যুক্ষে ক্ষতিয় কুল ধুংস হও-না ভাঁহার অভিত্যেতই ছিল।

ধতরাষ্ট্র পাঁওবদিগের ক্যরণ অঞ্জিয় निमाम खादन श्वर प्रामाधन, कर्न उ भाकुनित প্রতিজ্ঞ। ° শরণ করিয়া বড়ক্ষণ চিন্তা পূর্বেক সঞ্জবেক কহিলেন, সঞ্জা! আমি তোমা-ক্রেসমদশ্য কহিছেছি প্রারণ কর; কিন্তু শুনিয়া আমাকে অপ্রাক্ত বিবেচনা করি ও না : ক্মি শস্ত্রজ,মেধাবী, বুদ্ধিমান্,পাওত ও মানা: আমি বিবাদেও সন্মত নহি এবং কুলক্ষ্য দৰ্শনেও প্ৰীত নহি; আমার ক পুত্তে ও পাৰ্পুতে বিশেষ মাই ৷ পু-रखेता भन रक्तांस श्वासनः **चार्याटक दृक्त** বলিয়া অবভ্রাকরে ৷ আমি অস্তা, লঘুচিত্র-। প্রযুক্ত পুত্রকোনে সকলি সভা করি। অচেতন ছুৰ্যোধন মোহাভিভূত হইলে অংমিও মোহণ্ডিভুত হই ৷ সে রাজস্র যজে মহানুভাবে যুবিভিরের সমৃদ্ধি দেখিয়া এবং সভা-প্রাবেশ কালে সেইব্রপে উপছ সিত হাইখা অব্যানিত বেথেে কৈটেৰ অক হুইল ; এবং ক্রিয়াকুলে জন্ম গ্রহণ করি: য়াও যুকে পাওবদিগকৈ জন করিতে অশ-क अ द्राक मध्यी भाकामध्य कहियात वियदश *ত*তোৎসাহ *তইয়া গান্ধার্রাচে*র সঞ্জ প্রাদর্শ করিয়া কপট পূচে ক্রীড়ার মন্ত্রণা कदिल। अतियतः अधि अमान गारः জানি ভাল কৰিতেছি শুন, সার আমার বুদ্ধি-যুক্ত বাক্য সকল প্রবণ করিয়া আমা-क अकावाम् कति॥ कानिट भातित।

যথন শুনিলাম, অর্জুন বিচিত্র শ্রাসন আকর্ষণ পূর্বক লক্ষ্য বিদ্ধ ও ভূততে পাতিত করিয়া সমবেত রাজগণ সমকে দ্রৌগলীকে হরণ করিয়া আনিয়াছে: তদবি আর আমি জয়ের আলাকরি নাই ৷ মধন শুনিলাম, অর্জুন ক্রিকাতে সুভদ্যাকৈ বল

পূৰ্ব্যক বিবাহ করিছ ছে, আনে রাক কুনা-বৃত্তংশ কুষ্ণ বৃহদে যে সিত্র ভাবের ইন্ট্রেররেড আবাগমন করিয়াছেন: ভদব্ধি আনুর জান্ত জায়ের আশাবরি নাটা **যথন** শুনিন্ন, म्प्यताक वृक्ति कृतिए याशित्मव किन्नु धन আজুন দিব্য শারকাদ দার। সেই রুফি বারণ করিয়া খাপ্রকাতে অগ্নিকে তৃত্ত ত্রিরাচে: क्रमद्वि कात काभि क्रदश्त भाभः केत गाहे ह যথন ভাললাম গঞ পাওৰ কুওঁ নহিত জত্গুছ কইতে পরিতাশ পাইয়াছে, এবং মহাতাজে বিচর এলোদেব ইউ লাখনে যতুবান্হ'ইয়াছে; ভঙ্বগি আৰু আংনি জন-रत्तत्र व्याक्षः कृति स.हे। यक्षम सुनिवास, অর্জ্যন ব্লাক্ত লক্ষ্যভেগ করিয়া জৌপ-দীকে আনিয়াছে এবং নহাপরাঞান্ত পা• কাল ও পাত্রৰ উত্য় কুল একত হুইয়াছে: ভদবধি আরে খানি ভায়ের খালা করি मार्के । यथन इतिहास, भी सामस दा द्वराय, ক্রিয় মধ্যে অভি ভেজস্বা, নগবেশার জারা-সঞ্জাকৈ বুধ কড়িয়(চেচ: তুদ্ধ্যি জ্বর আমি लरसर व्याना एदि भागे। यथम खिमलाम, গা গু শু ত্রের। দিখিজনে বিগত ব্রীয়া পরা-ক্রম লেড'বে সমাত্র জুপ্তিদিগরেক বন্দীভূত করিয়া রাজস্থা মহাযেতা সম্পত্ন করিয়াছেন তদবধি আর আমি জনের আশা করি নাই। रक्त अस्ति। म. अ.स. गुधा, आंट इःथिका, शक्तका, हककात्र, भगाषा (प्रोशनीटक ण-লাধার নগেও সভায়ে ভায়া গিয়া**ছে** ভাষ-বধি আরু আফি জ.এর 'ল শা করি নাই 🛊 रक्त क्षतिकाभ, पुर्व सक्त वृद्धि छ गाजिन वञ्जन রাশি অগড়বং করিয়তে প্রথচ বিনাশ প্রাপ্ত क्य मार्थः आव थांक जत्यद भागः क्वि নাটা যথন শুলিলাম নকুনি পাশকাড়াতে যুপিনির্বে পরাবিত করিয়া তাহার রাজ্য 🖝 হরণ **ক**রিয়াছে, অথচ ভাছার **মহপ্রেডার** ন্দোদরের, অনুগত আছে তদর্ঘি আর আনি জয়ের ভাশা করি নাই <u>৷ যথন জ্যেত্র-</u> ভঙ্গি পরহক্ষত। প্রযুক্ত অ**দেব ক্লেশ সহিষ্** ধর্মনীল পাওবদিধের বন প্রস্থান কালে নানা চেফী। প্রবিশ করিলাম ভদ্বণি আরু আনি জনের আশে।করি নাই। যথন ভনি-লাম, সহস্র সহজ্ঞ ভিক্ষোপজীবি মহাঝা

<sup>&</sup>quot; जब वर्षक साथटा मृद्या वर्षक, लीक्स्टिशस्य द्राक्षा-६ श्रमाम कदिव नार

লাতক " ভ্ৰাফাণ বন বাসি যুদি ষ্ঠিরের অনু-গত হট্য়াছেন ; ভদৰ্ধি আনু আনুনি ক্ষের্ আন্। করি ন' 🚶 । স্থান শুনিলান, অর্জুন দেব'দি দেব কিয়াত শাপী মহ'লেবকে যুক্ষে অসম ক্রিয়া পশ্ভিপত মত্ত্রেলাভ করি-য়াছে: কদৰাৰ আৰু আমি কাছেই আশা कति भाषे । मध्य छुनिक्षाया महाभवाह समक्षा স্বর্গে পিয়া স্বয়া দেবলাগ্রের নিক্টা যথা বিধানে আন্ত্র শিক্ষা করিচেক্সে, ভানবৃত্তি আরে আনি জংগের আশাকর নাই। যখন পুৰিলাম, কাল্যুন ব্ৰদান গাবিবত, দেবতা-भि::: अहरू भुरतायाभुख कान्दक्य (क-গ্রেক গ্রেগ্রেম করিয়াতে : তদ্ব্ধি আর অাম জনের আদা কর নাই। বখন শুনিসামে, শক্ষেয়াটা ভাটাম **ম্মুর বধারে**ধ উ**ন্দ্র লোকে** গমন কৰিয়া চরিতার্থ ছইয়া প্রাত্যালয়ন করিয়ারেছা: তারংগি **আরু অ**লমি । ক্রের আশোকরি লাজা৷ স্থন শুনিলাল. ভারত অন্যান্য পাতিবেরা মেই সানুহের ঋগনা দেশে কুবেরের সহিত সমাগত হুট-্যাছে; ভদবলি আর আনি জয়ের আশা করি নাই ৷ যথন শুনিলাম, কর্মতানু-লাহি, ছোখ-দাত্রা-প্রস্থিত, মৎপুঞ্জনিগকে ান্ধকরে বন্ধ করিয়াছিল অৰ্জুন ভালার-দিগের উদ্ধার করিয়াছে: তদব্ধি আর আমি জয়ের আশা করি নাই ৷ যখন শুনি-লাম, ধর্ম ফকৰাণ পরি এই পুর্বকৈ যুধিকি ার নিকটে আসিয়া ক্রেকটি প্রশাক্তি-গণ্ডন: ভদৰ্গি **আরে আননি জনের আ**গণ্ড গর নটে ৷ যখন শুনিলান, আমার পু-্বর্থ বিষ্ঠার রজ্য জৌগদী স্থিত অ-का ७ ता ५ र जन १०७४ मिरशत अभूगक्षांन বলিটি পালে মাই: তদুর্বি আর আমি াচর আশা করি নাই। যথন শুনিলাম. শ্বর গোডাছে মহপক্ষীয় **অভি গ্রে**ধান বাংগিনক আর্ছ্ন একাকী পরাজর করি-মেংছে: তদৰ্গে **মার আন্মি ক্রয়ের আন**া াখন শুনিলাম, বিরাট রাজা

শাপন কন্যা উত্তরাকে বস্ত্রালক্ষারে ভূবিতা করিয়া অর্জ্জনকে সম্প্রদান করিয়াছেন, অ-জ্ব তাহাকে আপৰপুজের নিমিত্ত প্রতি-এহ করিয়াছে; তদ্বধি আর আমি জরের আশা করি নাই ৷ যখন শ্নিলাম, যুধি-তির নিজ্জিত, নিজন,নিকার্সিত ও স্বজন বি-श्चाकिक करेताल माठ व्यक्तिका देशना সংগ্রহ করিয়াছে ভদৰধি আরু আমি জয়ের আশা করি নাই। যথন শুনিলাম, বিনি এই পৃথিবীকে এক পদক্ষেপে অধিকার করিলাছিলেন,দেই ভগৰান্বাসুদেৰ পা ও-বলিগের পক্ষ হটয়াছেন; তদৰ্ধি আনুর আমি জয়ের আশা করি নাই ৷ যখন নারদ মুখে শুনিক্ষে, ক্লম ও অর্জ্জন নরনারায়ণা-বকার, আর তিনি ব্রহ্মলোকে ভাঁছাদের দর্শন করেন। তদৰ্ধি আর আমি জয়ের অংশ করি নাই ৷ যথন শুনিলাম, লোক হিতার্থে কুফ কুরুদিপের বিরোধ ভঞ্জন ক বিতে অ'নিয়া অকৃতকাৰ্য্য প্ৰভ্যাগমন *ক*রি-য়াভেন; তদবধি আর আমি **জ**ন্ধের আশা। क्रि नारे। एथन छनिनाम, कर्न ७ हुट्छा-ধন রুঞ্জের নিঞ্জ চেইট। করিয়াছিল; কিন্তু তিনি বিশ্বৰূপ প্ৰদৰ্শন পূৰ্ব্বক ভাহারদিগকে হত দুবি করিয়াছেন: তদবধি আরু আমি জয়ের আশা করি নাই। যথন গুনিলাম. ক্লমের প্রস্থান কালে কুন্তী নিভান্ত কাভরা व्हेत्रा शकाकिमी तर्यत्र चट्या मखात्रमाना হইলে, তিনি তাহাকে সাস্ত্র। করিয়াছেন; **उनवर्षि जोड्ड जामि अ**द्युत जामा कृति नारे। यथम श्रामिनाम, बामुरम्ब ७ क्रीक उक्रत्य পাওবদিবের মজী ছইরাছেন; জোণাচার্য্য তাহারদের মঞ্চ আকাক্ষা ক্রিতেছেন; ভদব্ধি আর আমি জন্মের আশাকরে নাই ৷ যখন শুনিলাম কণ্ " ভূমি যুদ্ধ করিলে আমি যুদ্ধ করিব না" ভীম এই কথা কহিয়া সেনা পরিত্যাগ করি-য়াগিয়াছে: তদৰ্ধি আর আমি জয়ের ष्याभा कवि नाहे। यथन खनिलाम, बामुहन्द. অৰ্জুনও অপ্ৰনেয় গাণ্ডিব ধনু, এই তিন মহাবীৰ্য্য একত হইয়াছে; ভদৰ্ধি আর আমি জয়ের জাশা করি নাই। যুখন ওনি-লাম, অৰ্জুন রবোপরি মোহাভিভূত ও

<sup>&</sup>quot; ব্রহ্মচন্ট্র সমাধান পৃত্তক গৃহস্থাপ্রম প্রবিষ্ট।

<sup>া †</sup> দৃষ্প্রতিজ।

ই অভিশন্ত দুখাত মহাপরাক্রার হঞ্জি নহসু অসুর।

विमध इहेटल, क्रम काशास्त्र चनातीरत छक्-র্দ্ধশ তুবন দর্শন করাইরাছেন: তেদব্ধি আর আমি জয়ের আশ। করি নাই। যথন শুনিলাম, শত্ৰু নৰ্মন ভীয়, সংগ্ৰাচন প্ৰতি দিন অমূত ঘাতী কইয়াও পাওৰ প্ৰকীয় श्रधान এक वास्त्रिएक असमें कविएक भारतन লাকী: ভদৰণি আবে সামি জাবের আবেং x>রি নাই ! যথন ওনিল'ম, ধ্যপ্রাং≒ ভীয় প্ৰাণ্ডৰ্ষিলের নিকল আপন ব্ৰোপান প্রকাশ কবিয়াছেন, এবং তাকারাও জানীচিয়ের ্ষত উপায় সাধন করিস্থাকে; ভদববি অংসু অংশি জারের অংশ। করি নাই । ক্থন শুনিলাম, অৰ্জ্যুন শিক্ষণ্ডিকে সংগ্ৰেক স্থাপন করিয়া অতি ছুদ্দি মহাপরাজান্ত ভীয়কে ফতব্রি। করিয়াছে; তদব্দি আরু আমি ক্রের ফাশাকরি নাই ৷ খগন গুলিকাম, ভীর কেবল মহপক্ষীয় দিগ্রেকট **অপ্প**ার-শিকী করিয়া, শ্রজালে শবিক্লেবর হছীয়া শর শ্যায়ে শ্রন করিয়াছেন; ভদর্ধি আর আমি জয়ের আশোকরি নাই 🛚 । ভনিলাম ভীয় শর্মধা। শয়ান হইলা পানাল 🚶 आकृत्यादर्थ आदणम् कतिहतः, अञ्जून स्त्रीय ভেদ করিয়া ভাঁচাকে তৃপ্ত করিয়াছে; ছুদ-ৰ্ধি আৰু আমি জয়ের আশা কার নাই ৷ যখন শুনিলাম, প্রন, ইক্সু ও সূর্য্য পাওব-দিগের অনুকৃত হইয়াছেন,এবং চিংজ কর গণ নিরন্তর আফার্দিগকে জন প্রদর্শন ক্রিচেচ্ছে; ভদব্ধি অ'র আমি জয়ের আশা করি নাই ৷ যখন প্রনিকাম, অন্ত যোদা! লোণাচাৰ্য্য সমরে নানাবিধ অন্ত্র কৌশল অস্থান করিয়াও পাত্তব পক্ষীয় প্রধানদি পকে নত্ত করিতেছেন না; তদব্ধি আর আমি **करप्रत जाना क**दि नाहै। यथन अनिनाम, **অনুমরা অর্জুন ব্ধার্থে যে মহ**ণুর্থ" সংস্ঞ ৰূপণ নিযুক্ত করিয়াছিলাম; অজ্যুন তাহার-দিগের বিনাশ করিয়াছে,তদবধি আরু আমি करतत जामा कति बाहे। यथन खनिलाग মহাবীর অভিমন্যু সমস্ত্র জোণচোহা রকি চ.

**অনুনার আড়েলা,** লা**চ ডেল** কবিমা ত্রাপোর शकाको **अर्वे**स स्तिपाटकः कम्मति भात **মানি জনোর ম**াণ চৰ্মাই । গ্ৰে**স্**ণি লাম, অসমৎ পাদীন লাহার্কের' প্রাক্তির করে অসমর্থ হউয়া সকলে দিকের পিশুপ্র শ প **ভিমন্তর বাধ ক**রিলাগ্রাই তিম কইয়াতে । ভদবদি শার আমি গলের জ শাক ব্যাসী। ব**থন শুনিলাম**, 'হ'লেছ পজনীৱেবৰ' গভিমনুক কে বুল করিখা হলে মহাকেলে।খল কৰিছে त्थ, किन्दु भारत्म कुक करेश। कार क्य पप প্রতিজ্ঞ। করিয়াছে: সদ্ধ্যি শার স্থামি कारतर व्याना कार्य याचे । प्रथम कुमिलाम. অন্তর্ভ্যুত্র ভেন্ন<mark>ভ্রমণ</mark> ব্যাংগের্থ যে প্রতিক্ষা করিয়া-ছিল, শক্ষ ম ওচা, মান্য সেই ভাতিজ্ঞা পরি-পুন্করিয়াছে; ভদবনি ভাবে পার্মি জয়ের আশাকরি নাই ৷ পথন শুনিলাম, আর্ক্র स्ति भय नकतः अकल्क शास ग्रेटिया **नाजु** লেব বন্ধান মোচন ৪ জালে প্ৰেৰ্ক পু**ৰ্বাক** সুন্ধ্যাপ্তি আইনিয়া, পুনেৰ্বাধ বংগ যোজনা করিয়েছেন: তদধ্যি আর কামি জ**্যের** আমাৰাকটোনাই ৷ বখন শুনিলাম, বাছন গণ্যক্ষ হুইকে, আর্ক্তন ব্রেপারি শ্বন-ক্সিত ভাইমা সম্পায় যোগ্ধাদিশলৈ পরাভা**ন** ক্রিয়াছে, তদ্বধি অরে আমি ক্রের আশে: করি নাটা গ্রন শুনিলাম, সাত্যকি গ্রাসা-अष्ठ रेमरचार ७ क्थानं यूकानङ राजा। रेमबा পরাভব করিয়া क्रुका ও আর্জ্রেনর নিকটি উপস্থিত হুইয়াছে: তুল্পখি লাবে আনমি জারে আংশাক্রিম টা বর্ণন শুনিলাম, কণ্ধনুর অঞ্চলে ভারা আকর্ণ করিয়া অলেব ফ্লেশ প্রাদান পুর্বাক ভীমকে ধরিয়া। আনিয়াছিল এবং বিস্তন ভিরস্কার করিয়া-ছিল কি—ভ নে এইবাপে কৰ্মতে পাছিত क्रेशां अवृद्धाः न करेएक मुक्त क्रेग्नाटकः তদৰ্বধ আর আধি জন্মের আশা করি নাই। यथेन क्षितिमाम, ८६: व, क्रूडवर्ष्मा, क्रुश्न, कर्व, অফ্রাডার শ্রা প্রতিবিধানে অসমর্থ ক্টর: ভারত্রথ বদ **শহা করিয়াছে; ভদব্**ধি অর আনি জয়ের আশাকরি নাই। **গথ**ন ग्रानेमाम, क्ष्म भिवतास्मान मिवा अलि যোরৰূপ ঘটোৎকচ রাক্ষ্যে প্রয়োগ বর্মা-ইয়া ব্যর্থ ক্রিয়াছেন; তদবদি আরু আমি

শে বাকি অন্ন বিদায় নিপুণ ও একানী দশ্পগণ ধনুয়ারী বৈদেয়ের সহিত সৃদ্ধ করিকে সমর্থ ভাষার নাম বছারও।

জয়ের আশা কবি মাই। হথন শুনিলাম, কৰ্ম অৰ্জুন ব্যাপ-কাপিত দিবা শক্তি যটোৎকচের উপর নিজেপ করিয়াছে; ত-প্রথি আরি জামি জয়ের আশা করি নাই। धर्यम स्थानकाम, स्मान्। हार्ग्य मञ्जास्य क्रस्ट-লিক্য় ও নিশ্চেষ্ট হাইয়া রুংগাপরি অব্যন্তিত इंटे**.ज**. प्र**मेन्द्रा**म् भन्ता परित्याम कविता छ।-শার মধক ছেদন করিয়ালে ; ভদন্ধি আরু 'থামি **ফা**য়ের 'ঝালা হয়ি নাই। যথম स्थिताम, हिन्तपत्र सनुद्धा लेख्य अक्षीय देवम्। দলকে সমনক হট্যা 'অস্বস্থানার স্থিতি যুক্ষ করিটেছে - তদন্ধি আরি আমি জারের অংশ করি নাটা যগন ক্রিলাস, প্রেণ্ विभागत अभाषाम नात्रास्था अत्यान স্থান্ত প্ৰপ্ৰদিশের প্ৰাধ্বৰ ক্রি**তে** গ্রেম মাই⊹ ভদবরি অ∩র আমি জয়ের অংশা করি নাই। বগন শুনিলাম জীমানেন ধুক্তে হালাসনের সোণ্ডে পান করিয়া।ভ চ্যোবন অভুকি কেছ সাহা নিবারণ কবি-टि लाइत मार्के: कनदिव आत सामि कार्यद काका कहि वाले। प्रथम श्रुशिशाम, खड्डू स সম্প্রে অভিপন্নাক্রান্ত স্থাইল করের প্রাণ সং-र । इ. कतिशादकः चनवाः भात ग्यामि कटार्य काक। अहि मार्ग । उथन अनिनाम, धर्मादाज দুখিলির পরাক্রান্ত অবলাব, হুশোসন ৪ এচণ্ড স্কৃত্যুদ্দাকে পরাজ্যু করিয়াছে; ৩৮-তথি আর আমি কারের আশা করি বাই। ষ্ট্ৰ শুনিল মি, যে শল্য শ সংগ্ৰামে কুঞ্চ-কে পৰাজ্ঞ করিব গা কলিবল পার্কা করিত: র্থিতির মেট পর<sup>্</sup> ক্রান্ত পুরুতার প্রাণ নং-भारत कविशासक । जनविध कात्र वावि कदश्र भाका कृति माद्ये। यथन **अनिनाम, नहर**म्य नः आमि निदास अनुष्क की हात्र मून माता-दी गालिक क्कुबित आन वय क्रियारण: ७५ कि चाह काजि करशब काका कवि बाहे। गयम अभिलाम, क्रांशायन इन्होनना ও मिह महत्त्व हिंदा कम इस कहिता धकाकी हुन शद्यः कृतिगार्षः कृष्विध वात सानि कुरबर भागा कति बाहे । सर्वन कुनिवास, পাওবেরা বাসুদেব সমভিব্যাহারে সেই इत्यास जीति मध्यमान इहेना, अनङ्ब ছर्याभरमत हित् अर्थ क्लिडिंड, अन्विध

আর আমি জয়ের আশাকরি নাই ি যথম अभिनाम प्रदर्शायम श्रमापूरक व्यत्नम् (कोनत প্রদর্শন পূর্বাক পারি দ্রমণ করিতেছিল; ভীম ক্লকের প্রামর্শে কপ্ট প্রহার হারা ভাহার প্রাণ সংকার করিয়াছে: ভদব্ধি আর আনি করের আলা করি নাই। যধন শুনি-লাম, অবস্থান প্রভৃতি সকলে প্রামশ্ করিয়া ক্রৌপদীর নিজিক শুক্তপঞ্চকের বধ ৰূপ অতি থৃণিত কলক্ষর কর্ম করিয়াছেন: ভদৰ্ধি আর আমি জয়ের আশা করি নাই ৷ বখন শুনিলাম, ভীম প্রতিফল প্রলানাধে অশ্পামার পশ্চাৎ গাব্যান হইলে তিনি কোধান চইয়া মহান্ত প্রয়োগ প্রক্ত ভ ভূ:র। সুভ্রার গভ বিনাশ করিয়াছেন: তদ-বণি আর আমি জয়ের আশাকরি নাই। যখন শুনিবান, আৰ্জুন স্বস্থি বলিয়া অস্ত্ৰ ছারা **রক্ষ**শিরং " অ**তে** নিবারণ করিয়াছেন এবং অৰ্থপান: মণিরত্ব†দিয়াছেন: তদ-বণি আর আনি জন্যের আশা করি নাই: रयम अभिनाभ, अवशामा महाख बाता छेख-র'র গড় নাশ করিলে, ছৈপায়ন ও কুঞ্চ উ-ভয়ে অশৃথামাকে অভিশাপ প্রদান করি-हादुर्गनः धनर्थि जात जामि जारत्र जाना করি নাই ৷ গান্ধারীর পুজ পৌজ,বন্ধু,পিতৃ जाकृ, अक्कि अमूनय निषेत आ**श हरे**बाटकः অতথ্য তাহার অভি লোচনীয় অবস্থা ঘটি-াণাওবের। অতি দুক্কর কার্য্য করি য়াছে ও পুনর্বার অকণ্টক রাজ্য প্রাঞ্চ চই-शास्त्र। कि कच्छे: शुनिनाम, आमारनत তিন জন ও পাতেবদিগের সাভ জনং সমু-भारत प्रभावन माज व्यवनिके व्याद्धः । ७३ ७ ग्रमद्र मसद्य व्यक्तीमन व्यक्तिकिनी निवस প্রাপ্ত ক্ররাছে। কেসঞ্জ । আনুমি চারি দিক্ অন্ধকার দেবিতেছিঃ মোচে **অভিভূত** হুইভেছিঃ আর আমার চেতনা নাইঃ মন বিহ্বল হইতেছে !

উএশ্রবাং কহিলেন, ধৃত্যাই এইনপ কহিয়া বছতর বিলাগ ও পহিতাপ করিয়া নিতায় ছাগিত ও মুদ্ধিত হইলেন, এবং আ-

<sup>্</sup>বলভেনোয়ৰ মহাপ্ৰভাব কৰে বিশেষ। অপ্ৰথাৰা অন্তঃন বধাৰে ঐ আদোয় অনুপ্ৰচোল কলেন। তিনকে অন্তোধ ও প্ৰদান কলিবায় নিমিক।

শাসিত ও চেতনা প্রাপ্ত হইয়া দলেয়কে কহিলেন, সঞ্য়! হখন আমার ভাগ্যে এমুপ ঘটিল, অবিলবে প্রাণত্যাগ করাই শ্রেষ্ট, আর আমি জীবন ধারণের কিছু माज कल प्रविष्टिक् ना। इंका पृत्राई এইৰূপ কৃষ্য়া বিলাপ, দাৰ্গ নিংখাস ত্যাগ ও পুনঃ পুনঃ মোহাবেশ প্রকাশ ক হৈতে লাগিলেন। তখন গ্ৰহণ্ডৰ পুজ্ৰ গ্ লাম্ সঞ্জ ভালাকে প্ৰোধ গানাৰ্থে কহি লেন ; মহারাজ। ট্রপায়ন ও নারদ মুখে আবং করিয়াছ, লৈব্যাস্থ্রয়, সুলোবে, রাস্থি দেৱ, কাক্ষানান, উশিজ, বাহ্নীক, দমন, শ্যাতি, অভিত, নল, বিশানিত, অস্ত্রীব, मत्त्व, सन् केक्ट्राट्ट, शह, खहर, माभविष, नामा, नामानिक, एको हिए। एकरीया शवर अछि। পুত্ত-কশ্বঃ বৃক্ত বৃক্ত স্থিতি চা যথপত, এই সকল হকে। এলা , মহাবল, দিব্যান্তাবার। শত্র-হলে এছেনে ও, রাজনারা সংক্রার সক্রার প্রার্থন প্রেষ্ঠান ভাত্তব্যাপ কর্ম প্রহণ ক্রিয়াছি লেন: এবং ধর্মাত পৃথিবা জন্ত, নানাবজ্ঞা-মুষ্ঠান ও ঘ্ৰেণাগাভ করিয়া পরিচশ্যেকাল-পূর্বধ্য হো <u>আক্র প্তিত ষ্ইয়াছেন।</u> रेनवाताका भूलस्थारक मध्य बहेरल एव*ः* ধি নারদ তাহাকে এই চতুর্কিংশতি রাজায় উপাধ্যান আৰ্থ ক্রাইয়াচিয়েন। এছ-खित्र श्रुक, कुरू, गष्ट्, ्राव् रिन्धान, प्राप्ट, युवनाचे, क्कूब्य, त्र्यू, विश्वाः वीजिद्यान, अक, छत. त्यं ठ, इहका ह. डेमी गत. अछतथ. कक. इलिमूर, अन्य, भरेगांखव, वानी नशत, সন্ধৃতি, নিমি, অংগর, পরশু, পুঞ্ শস্তু, **मिवाहर, मिवास्त्रः, मूधकिम, मूर्शकित, ह**ी ক্রব, সুক্রতু, নিবধাবিপতি নদ, সহাত্রত, শান্তভয়, সুমিত্র, সুবল, ফোন্ড চা, জনরণা, व्यर्क, वलवजुः, जिल्लागर्क, तक गुण्यः, तक्षालः, ध्**रुटकलु, ब्रह्टटक**लु, जीशाकल, व्यक्तिक, **४ वत. वृर्त्त, क्रष्टवकु,** हुर्द्व्वक, स्टार्चुकल সম্ভাব্য, প্রভাঙ্গ, পরহাতের জ্ঞতি এই নম স্ত ও অন্যান্য শত শত ওমতো সংশ্ৰ পদ্য সংখ্য নরপতি গণ প্রসিদ্ধ আছেন : ই হা-রা মহাবল-পরাক্রান্ত ও বু'আলালা ভিলেন এবং অন্যেষ ঐশ্বর্যা ভোগ করিয়া পরিশেযে ভোষার পুত্র গণের ন্যার নিবন প্রাপ্ত হই-

योग्रहरा विमानान् अध्वितिक पूर्णान ভাছারদিলের অলেন্কিক কথা কিবলে, দকে गोहाद्या, भारत्वक भटा, स्थेक, १५, ५० कंद केलिन करिल विश्वादक्षम । जारा द्व সারি প্রবারে সমূজি সংগার ও মান্য প্রাক্তিয়াত लक करेगा ७ भिष्म छ। १ करेगा देवन ८७४ নার পুক্রেরা দুরাখন, জোলান্ত শ্রুক, অভি ন্ত্ৰত ছিল, তা হার্নিলেন নিলিল সেমার শোক।কুল লওয়া উচিত মহে। 🐵 🛣 🛶 . ঞ্জ, মেধাবী, বুলিমান, পণ্ডিত ও মাম। 🛊 বুটিল রেলিজের রুজিরেকি শারেরানুগামিনা লয়, रीकाता (साव। एक्ट कर्यम मा। रेपस् নিপ্রত উত্ত অনুহত ভোষার অবিদিত নৰে ৷ খেত্ৰৰ সুভা গণের নিমিত্ত ভেল-ভবিতৰা ছিল ঘটিশাংগ্; ভাষ্ঠ অনুৰো-**ठमा क**र प्यतिद्वता । **द**क्षाम् सास्य अञ्चल বাল নৈৰ কাখি৷ আন্তৰণ কৰিছে পাচৰে ? শিধাভার মিখন অভিজ্ঞান করা কাছা বলা ধ্যুত্ ভাব, আভাব, সুখ, অস্থ, গনুদায় কাস-মু-लका जान मक्त जारकह महिन भरकात्र কন্তা।, বাল বৰজীৰ লাই যানে। সৰ্বজীৰ সাধি ক**রেন** 1 খুল লোকে গে সক্ষ শুভান ভার ঘটনা হয় ে সম্পাস কলে গ্রেড কাল मक्न-जीव मध्याहरमाही, अवर कालरी चुन-क्वांड कनका सं १० मृष्टि कर्द्रव । अकल सू १४ মত্যোগ কাল জাপারত থাকেন। পাশ এর গা**ল গু**ৱতিক্ৰম : কাল গাঞ্জিগিয় আছা**বে.** সমভাবে, সর্বাভূত শাস্ত্র করেব । অতী্ত, জ্যাগতি, সাম্পুতিক, সম্পায় গ্ৰাপ, কাল-জ্বতাৰে।খাক্রিয়া *চ*ানার বিচেতন ছওয়া উচ্চত নকে। সঞ্জন পুল্ল-কোক। ই**রাজা** ধতরাইকে এইৱাগ প্রোধ্যি সিয়া কৃষ্ণ চিত করিখেন ৷ পর্ম কাকুণিক ভগবান কক জৈপায়ন লোক হিভাবেং এই বিষয়ে গাধিরে উপ্ৰিখঃ ক্ভিন ক্রিয়াছেন, এবং বিস্থান্ সংক্রিপ্র পুরাধে সেই উপনিষ্ঠ কীওন क[दुस्: धारक्रा ।

ভারত অধ্যয়নে পুণা জন্মে: অধিক কি কৃষিব, প্রান্ধা পুনাক ব্যোকের এক চরৎ মাত্র পাঠ করিলেও সকল পাপ নাই হয় 2 এই গ্রান্থে দেব, দেববি ব্রহ্মবি,ও যক্ষ,উরণা ইত্যাদির কার্ত্তন আছে এক সন্ধাতন ভগবান বাসুদেবেরও কর্তিন আছে ! তিনি সভা প্রকাপ পারিক, মজলপ্রদ, পরিজ্ঞোনতীত, পরতাক কালতায়ে অবিকৃত, জ্যোতির্দার ও ৮০ শন্ম ! পাজিতেরা ঘাঁলার আকৌকিক করা সকল ক্রীতিন কর্মাণ পাকেন ৷ তিনি এই কার্যাকার ক্রীতিন করা দি দেবত। ও বজনাদি কাহা স্থিকারেন; বিনি কলে, মৃত্যু ও পুন লালার কারেন; বিনি কলে, মৃত্যু ও পুন লালার কারেন। ক্রিক্রিণাক কেরিলালার দেবের অধিক্রিত। ক্রিক্রেন্স স্থাব্রজ্ঞানর করেন। ক্রিক্রেন্স স্থাব্রজ্ঞানর করেন। ক্রিক্রেন্স নালার ও বোগবালে দর্শনিক করেন। তাতিবিলের ন্যান্ত ভালাকে জ্ঞান্তের করেন।

रणां-णताराणमञ्ज्ञा खाका । वित्रम **पृर्व**रा এই এখাড়ে গ'ঠ করিয়, পশ্প হুই**তে মু**ক্ত হয়**৷** অপিক ধাজি ভারতের এই **অনুক**-মণিকাধ্যায়, প্রথমার্শি সর্রদা শ্রেবণ করি-লে বিপদে পতিত চয়না৷ ভূই সন্ধাতন্ জন্মণিকার কিঞ্জিৎ লিঞ্ছিৎ পাঠ করিলে, তথ্যজন ২ আন্যারীর সঞ্চিত সম্দায় পাপ হটতে মুক্ত হয়। এই অধ্যায় ভারতের শরী**র** স্বাপ**্ট্রাতে সভ্**ও **অমৃত উভ**য় ্যেমন গাবোর মধ্যে নব্নীভ দিপদের মধ্যে ব্রাহ্মণ্য বেদের মধ্যে আর-शुक्तः अयवित् मदशा भग्नः जनानदेशत সধ্যে সমুদ্র: চতু স্পদের মধ্যে খেনু, সেইৰূপ मधल हे किए दमन भट्या महाकात्र खार्क। শে ধ্যক্তি আদ্ধকালে ত্ৰাহ্মণদিগকে অন্তভঃ ভারতীয় **স্লো**কের এ**ক চরণও** মেবণ ফরায়. রাধার পিতৃ**লে।কের অক্ষ**য়া ছব্লি হয়। ইভিছাস 😘 পুরাণ ছারা বেদের অর্থ সমর্থন করিবেক। বেদ,অপ্পড়ের নিকট এই ভয় করেন যে এ আমাকে প্রছার করিবেক। বিদ্যাতি কৃষ্ট্পায়ন-ক্ষোক্ত এই বেদ भारत कहा है। वार्य लाख करवम, अवर जान হতঃ।দি গালু হই**তে মুজ্জ হন সল্লেহ নাই।** যে যাজি শুচি হুইয়া পরের পরের এই পর্ম প্রবিক অধানর পাঠ করে, আমার মতে তাহার প্ৰদায় ভারত অধ্যয়ন করা হয় ! र्य नत्र श्राष्ट्रिम आकारान् इरेशा धरे सवि জাতি শান্ত শ্রবণ করে.ভাহার দীর্ঘ আযুং কীর্ত্তি ও স্বৰ্গ লাভ হয় ৷

পূর্বকালে সমুদার দেবতারী একত্র চইয়াতৃলাধক্তের এন দিকে চারি বেদ ও অন্য দিকে এই ভারত বারও করিয়াছিলেন । তা-চাতে ভারত সরহস্য বেদ চতুতীর অপেকা, ভারে অধিক চয়, অত এ৭ তদবধি ইহ লো-কে সকলে মহাজারত বলিয়া করে। যেতে বু পরিমাণ কালে ইছার মহাল্ব ও ভার উপাই অধিক চইল, সেই নিমিন্ত ইচার নাম মহাভাবত। যেবাক্তি মহাভারত মাধ্যের সুত্রপতি জাকে, সে সক্র পাপ হইতে মুক্ত হয়।

তপদাপাপ জনক নছে: বেদাধানন পাপ জনক নছে: বণাশ্রামাদি নির্মিত বেদ বিভিত্ত কর্মানুকান পাপ জনক নছে: এবং অংশধান্তেশ স্থাকার পূর্বক জীবিকা নিব্বাত করা পাপানতে: কিন্তু এই সমস্ত অ-সদভিপ্রায় দূবিত হইকেই পাপাজনক হয়। অনুভ্যাকি সহাত্তা

### বিজ্ঞাপন

অধ্যক্ষদিশের অনুমত্যনুসারে বিজ্ঞাপন
করিতেরি গে সভার প্রচলিত নিরম সকল
সংশোধন ও পরিবর্তন অধ্যা একেবারে
রহিত কনিবার এবং ভূতন নিরম সকল সংভাপন করিবার বিবেচনা জন্য আগামী ১১
টিল্ল শুক্রবার অপ্যার ৬ ঘটার সময়ে
রাজসমাজের বিতীয় তল গুলেবিশেষ সভা
ভর্বেক, সভ্য মহাশরেরা তৎকালে সভাভ্
ভব্বেন।

, জীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### অশুদ্ধশোধন

৩৭ সন্থাক তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার ১৮৯
পৃষ্টের দ্বিতীয় শ্রেণীর অক্টন পংক্তিতে বে
" স্বক্ত" দক্ষ আছে তাহার পরিবর্ত্তে "মৃত কুলোন্তব " হইবেক ৷ এবং ১৯২ পৃষ্টের প্রথমশ্রেণীর ৩৬ পংক্তিতে বে "৩৩৩৩৩৩" অন্ধ আছে তৎপরিবর্ত্তে " ৩৬৩৩৩" হই-বেক্ব